

## ওঁ নমে। ভগৰতে বাস্বদেবায়।

# প্ৰীয়ন্তগৰ্দনীতা।

सून, अन्नस, उदमद 'गीठा-वाम विविधिनो' मः कुछ व्याधान, वानाना व्याजिनकः नानाना वृश्यान, मन्नकार्णान, स्वागूण, क्रमान् ख वनस्वकृष कीना, जानम्बिकिः, त्या, मधूल्वन, नीनकन्नं ख विश्वनाश्यक्त कीका, यामूनसन्त्रक 'शीटार्थमर श्रक् ख वश्वास्त्रान, गिठार्थ-मात्र-सेशिका'नार्थ श्वि-छ व्याजाया ६: इस्का, माना भाजीत व्याग्य क व्यावम किल्लामी महमक।

বছ সন্তাগালকত কাশানবাজার আপগতি এমন্মহারাজ মনীজন্জ মন্ আহাজারের বাবে ড্'ব'ড ও প্রারিত।

ভূতীয় ষ্ট্ক



क्वान देशा क

भीक मोटगानक पुरशाशायात्र विमानिक अ केंद्रेक हाथानिक अ जानकाम, क्या विकासीनिक क्षेत्र सम्बद्ध 294.5924 294.5924 8575 d

কলিকা হা, ৩০৯ নং অপারচিৎপুর রোড, "কৃষ্ণপ্রেসে"

क्रिड्ड्र्ड्ड्ड इंडिडिया नाता युक्टिड।

## ত্রাদেশে হধ্যায়ঃ।

### অহ্নে উনাচ '

একতিং পুরুষং চৈব ক্ষেত্রং মেত্রজ্ঞানের চ। এতাদেনিভূমিক্ষামি জ্ঞানং ক্রেন্ত্রং চ কেশ্ব।॥১॥

ভারত্তা — আর্থি টনাচ (কর্মামাস), তে কেশব। প্রচ্ছিৎ (অপ্তরণাপ্রকাং) ক্রিয় (জনিং) চ এব 'ক্ষেত্রং ক্ষেত্রপ্তর এব চ ভানং (জন্মং (আভবংং)চ এতং সির্বং) বেদিক্ং (জাতুং) ইজামি (অভিল্যালি)। ১॥

প্রতিশক।— সর্জুন বলিদেন, ছে ফেশব! প্রকৃতি ও প্রকৃষ, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রতঃ এবং জ্ঞান ও ফেয় এই [সমস্ক] জানিধার নিমিত্ত ইজ্যাকরি॥ ১॥

ব্যাগ্যা।— সংজ্ঞান বলিলেন, হে কেশব। প্রকৃতি, পুরুষ, ক্ষেত্র, ক্রেন এবং জেয় এই সকলের প্রকৃত তত্ত্ব জানিতে ইঞ্ছা করি॥ ১॥

বান্তব্য ।— এই শ্লোক এতদেশ প্রচলিত প্রীমন্তব্যকণী ভাব পার কোন সংকরণেই নাই, এবং পুঞাপাদ শকরাচার্যা, আনন্দগিরি, রামাত্রকাচার্যা, তুমান্ন, প্রীণর প্রভৃতি কোন মহার্থাই ইহার কোন ভাগা বা টাকা রচনা কবেন নাই। বোধাই গ্রেক্শন্থ কোন কোন সংস্করণে এই প্রোক নিবদ্ধ আছে। আমানিগেব নিকটন্ত হল্ডানিত একগানি প্রপ্রাচান প্রতিপ্র এই রোক্ষিত্র দিল কাছে। বোধের একথানি প্রত্বে এই প্রোক প্রকিষ্ঠ বিদ্যা অভিনিত্র হইবার প্রাচাণ প্রাচান প্রাচান বিদ্যা করিব ইইবার প্রাচান কিন্তব্যক্ষিত এই বোক্তে প্রাহ্ম কবিমাহেন, এবং ইহার বিস্তি করিক্ষার্থিক বিন্তি উল্লেখ্য করিব কোন ক্ষার্থিক সংখ্যা সাভালত বলিয়া সাক্ষ্য স্থানি প্রতিদ্যা বিশ্বতি উল্লেখ্য করিব ক্ষার্থায় ভাষা বীকার করিবাহেন।

विश्वामीत कुता करेगा ) धर ज्यांक धारण गा कब्रिक मीखान क्यांक ७३३ मो बे ब्यू ক্ষা কে প্লেকের মন্তাৰ দুই হল। তথাপি ভাষা ও বিকালার মহাবাসন এ প্লেদকর अधिक्षांक्रमा रक्त करवन नाहे जाहा १८७ में । वह दर्शक व क्याने वाथिएन दर्शनवर्त्त अनुक्रकि घटी লী বিট গীতা শান্তের যে যে হলে হীভগবান কোন গুরুতার তথা কথার অবভারণা করিয়াছেন, खर्शुटल्हें। उत्पन्न कार्याप्यायायायाय अने प्रति स्टेश थाका। **अवस्थिति होस्ता**न खालात সমাবেশ কোন মপেই যুক্তিনিধন্ধ নছে। অর্জন স্কৃত গলের উত্তরে জীতাপবান আগ্রহত বিষয়ক জনগাহ ভবকধার মীমাংসায় প্রয়ন্ত ইইতেছেন, এই পদ্ধতিই গীতা শাস্ত্রে ধারাবাহিক জালে অবলম্বিত রহিয়াছে। পাতা মাথায়ো বিধিত আছে; "দর্ব্বোপনিবলোগানে ষোদ্ধা গোপাল নক্ষনঃ। পার্গে। বংসঃ প্রণীর্জোন্তা ছন্ধং শীতামৃত্যং মহৎ ॥" (ইহার তাৎপর্যা পরিশিটে এইবা) এই ছলে অর্জনকে বংগরণে উল্লেখ কল্লা ছুইরাছে। এই উপযার मार्वका और ।, अभिवनी भाजी जाशीन क्षेत्रभान करत मा, वरम प्याकर्यन कत्रिरम प्रश्न নিক্ষেত হয় ৷ গীতা কৰ প্ৰব্যৱহা বাৰ্গক্ষাৰ ক্ষাকৃতি আকৃতি এবং গোণনালীন ক্ষা জ্ঞীতপুৰান ছাহ। দেহিন করিলা ক্ষপতে পেনান করিবাছেন। প্রতরাং বংগের বেরূপ মাতৃত্তনে দুগ্ধ জ্ঞানরনের নিমিত্র দ্বনে মূল্যর উচ্চেন্ত্রনা করিতে হয়, জন্মপ ব্যবংবার বিধিদ প্রাপ্ত প্রায় জীভগ্রানকে তথ্যনোগুত গুলান করা স্থানে উত্তেখিত করা অর্জ্জনের প্রকে অসক্ষত নতে। িশেষতং এই ন্যাের্রন্দ জ্বান্তা কভি ব্যক্তর তথের অবতার্ণা হইভেছে। স্থািচ ইহা এক নুতন বট্কের আর্থ হল। এ সানে অন্ধ্রন হতে প্রান্ন অভাবিশ্রক। ইহার হচনায় সঞ্জন স্কৃত কোন প্রধান বিভাগ লা বাকিলে অস্থবীন বলিয়া বোধ হয়। ] ...

রাষ্ট্রান্ত বৃত্ত বিক্ষতি - -প্রথিটকন্থাকার্দাংগ্রহণরে হ্যান্যায়ঃ। তথাই, ধ্যান্যান্যান্ত বৃত্ত বিক্ষতি - -প্রথিটকন্থাকার্দান্যান্যান্যান্যান্যান্ত বিশ্ব বিশ্ব

मीलकर्ष ,--- अङ्ग्रिसिंग भा 🗥 📜

তাৎপর্য। — শতীত ষ্টুক্থলের অথাবধারণ অর্থাৎ নানাস্থানে বিশ্বস্থ ক্লিমিভাগ একন সংএক করাই বর্ত্তমান (এরোদন) প্রশারের লক্ষ্য ক্লিমিক ষ্টকে "তৈওণ্য বিষয়াবেদা" (২য় স্থায় ৪৫-সোক) হইতে কর্ ক্লিমিকের সমাধ্যি প্র্যান্থ জ্ঞান সাধনের অভিশ্বক্তা প্রচ্ছত্তকে ক্লিড ইয়াছে। অপিচ "ন্বেন্ডং জাত্নাশং" (২য় প্রথার ২ ক্লেজ) ইত্যানি ক্লিম্মিক স্থারা তীবের অনাদিও ও নিত্যস্ত্রপ্র ক্লিডি ইন্মিট দিতীয় ষট্কে অধাৎ সপ্তম হইতে দাদশ পর্যান্ত অধ্যায় নিচয়ে **প্রীভগবানের** মরপ ব্যাখ্যাত হইয়াছে। সপ্তম অধ্যায় হিত "ভূমিরাপোহনলোবায়ু?"

8 শ্লোক) ইত্যাদি বাক্যে ক্ষেত্রজ্ঞ শব্দাভিহিত শ্রীভগবানের আবাস স্থান নিরূপিত হইগছে। ইত্যাদি ভাব বিকীণ্রপে নানাহানে পরিব্যক্ত ইয়াছে। এক্ষণে সংক্ষেপে তৎসমন্তের মর্মাহরণ পূর্বক এক স্থানে নির্দাণ করিবার অভিপ্রাংগ অর্জুনক্ত এই প্রায়ের অব্ভারণা হইয়াছে।

অর্জুন পূর্বে বিবিধভাবে ভগবানের উপদেশ নমূহ প্রাবণ করিয়া সাসিতেছেন। কিন্তু তৃতাবতের সামঞ্জন্ত পূর্বক চরম জ্ঞাতব্য পরিক্ষানের নিমিত বলবতী বাদনার উত্তব হওয়া সুসন্ধত। সেইরপ বাদনার প্রাবদ্যে তিনি জিজ্ঞাসিতেছেন, হে কেশব। তুমি চিরদিনই তুইদমনে ও অস্বব-হননে নিদ্রহন্ত। আমার অজ্ঞানরপ অস্বর এবং পরম শত্রু তুমি নাশ করিয়াছ। অভএব তুমিই পুনরায় প্রকৃতি ও পুরুষের তন্ত্র, ক্ষেত্র ও প্রের্বের তির, ক্ষেত্র ও প্রের্বের তির, ক্ষেত্র ও প্রের্বের তির, ক্ষেত্র ও প্রির্বের তির, ক্ষেত্র ও প্রির্বের তির, ক্ষেত্র ও প্রির্বের তির ক্ষেত্র তির তার্থিক করে ।

পূর্ব্বে দাদশ অধ্যায়ের উপসংহার কালে কভিপয় শ্লোকে প্রীভগবান্ বেকল তত্ত্বোপদেশ প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে অর্জুন স্বকীয় চিত্তর্ক্ত্রের সমূহকে সম্পূর্ণরূপে আয়ন্তাধীন করিবার আবশ্যক হা অন্তব্ব করিয়াছেন এবং মনকে নর্ব ব্যাপার হইতে বিনিয়ন্ত করিয়া একান্তভাবে ভগবদভিদ্ধ করিবার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করিয়াছেন। কিন্তু তন্ধারা এই দেহ ব এই দেহসধ্যস্থ জীবের সম্বন্ধে কোনই পরিজ্ঞান হইতেছে না। প্রাকৃত্তি এবং পুরুষের সম্মিলনে এই স্বস্তি প্রবাহ ধারাবাহিক রূপে চলিয়া আদি তেছে। তাহার মর্ম্ম জানিতে অবশ্যই একান্ত আগ্রহ জ্মিতে পারে। এই লক্ষ্ডানের দারা জ্ঞাতব্যের স্বত্ত সম্বন্ধ্যাপনের অবশ্যই আগ্রহের নিমিত্তই অন্ত্র্নের এই প্রমান ১ ন

পূজাপাদ শ্রীমৎ শ্রীধরস্বামীর প্রারম্ভ বাক্য। ভক্তগণের আমি উদ্ধার কর্ত্তা, ভগবান পূর্বে এইরপ যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, এক্ষণে এয়োদশাধ্যারে তৎ শ্রিকার নিমিত তত্ত্তান বিরত করিতেছেন।

পুজাপাদ এমবলদেব বিদ্যাভ্ষণের প্রারম্ভ বাক্য। যে দক্ষ ভত্তীর বিট্রেক থিত হইয়াছে, তাহাই এই অভিম বট্কে বিশ্বীকৃত হ তেছে। পূর্ব্বোপদিষ্ট ভক্তিমার্গে জ্ঞানই দারস্বরূপ। এই হেতু ত্রয়োদশা-ধ্যায়ে দেহ, জীব এবং ঈশ্বরের বিজ্ঞান কথিত হইতেছে।

পূজ্যপাদ শ্রীমন্মধুস্থদনের প্রারম্ভ বাক্য। ধ্যানাভ্যাংসের দ্বারা আয়ন্তীকৃত মন সহকারে যোগপরায়ণগণ যদি কিছু নিগুণ নিক্ষ্নিয় পরম জ্যোভি
পদার্থ দেখিতে সমর্থ হন, তাহাই তাঁহার। দেখিতে থাকুন। কিন্তু আমাদিগের পক্ষে কালিন্দীকুলে বিচরণশীল পুরুষ যেন চিরদিন লোচন চমংকারিত্ব বিধান করেন।

পূজ্যপাদ শ্রীণদিধনাথের প্রারম্ভবাক্য। যে ভগবদ্ভক্তির রূপায় জ্ঞানাদি নাধন সহকারে ব্রহ্মনিষ্ঠার সার্থকতা লাভ করা যায়, সেই ভগবদ্ভক্তিকে নমস্কার। এই তৃতীয় ষট্কে জ্ঞানমিশ্রা ভক্তির তর নির্নপিত হইতেছে। তন্মধ্যে স্থকৌশলে কেবল ভক্তির উৎকর্মপ্র পরিকীর্তিত হইতিছে। ব্রয়োদশাধ্যায়ে শরীর, জীবাত্মা, পরমাত্মা, জ্ঞানের সাধন এবং প্রকৃতি পুরুষের তৃত্ব বিচিত হহতেছে।

#### ---:(0):---

### ঐভগবামুবাচ।

ইদং শরীরং কৌস্তেয় ! ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে। এতদুযো বেত্তি তৎ প্রাহঃ ক্ষেত্রজ্ঞমিতি তরিদঃ॥২॥

অন্বয়।—শ্রীভগবান্ উবাচ, হে কে তিয়া! ইন্থ শরীরং ক্ষেত্রং ইতি অভিধীয়তে (কথ্যতে) যঃ এতৎ (ক্ষেত্রং) বেতি (মম ইতি মন্যতে) তদিলঃ (ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্যাের্কিবেকিনঃ) তথ ক্ষেত্রজ্ঞং ইজি প্রাক্তঃ (বদস্তি)॥ ২॥

প্রতিশব্দ ।—প্রীভগবান্ বলিলেন, হে কে স্তের ! এই শরীর ক্ষেত্র এইরপ অভিহিত-হয়। যিনি এই-ক্ষেত্রকে আফার বলিয়া ক্রেন্ত্র-করেন, ক্ষেত্র-প্র-ক্ষেত্রজের-বিবেকিগণ তাঁহাকে ক্ষেত্রজ্ঞ এইরপং ইলেন॥ ২॥ ব্যাখ্যা।— প্রতিগ্রান্ বলিলেন, ছে কৌন্তের ! এই ভোগায়তন দেহ ক্ষেত্র নামে অভিহিত হইয়া থাকে, এবং যিনি এতমধ্যে হইয়া ইহাকে আমার আমি ইত্যাদি রূপে অনুভব করেন, তম্বিদ্যাণ তাঁহাকে ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া থাকেন॥ ২॥

শক্তরাচার্য্য । —সপ্তমেহধারে হচিতে বে প্রকৃতী ঈর্বরন্ত বিশুণাত্মিকাইধা ভিন্নাহপর। সংসাবহেত্ত্বাৎ, পরা চালা জীবলুতা ক্ষেত্রশক্ষণ। ঈর্বাজ্যিকা যাভ্যাং প্রকৃতিভ্যাং ঈর্বরে জগতুৎ-পত্তিস্থিতিলয়হেত্ত্বং প্রতিপত্মতে, তার ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞশক্ষণপ্রকৃতিয়মনিরপার্থা ক্ষেত্রাধ্যার্য্য আইলভাবে । অতীতানস্করাধ্যার্যার্যন্ত চ অরেপ্তা সর্বাক্তামিত্যামিতামিনাং যাবদধ্যায়পরিসমাপ্তিভাবত্ত্বজ্ঞানিনাং সন্ন্যাসিনাং নিষ্ঠা যথা তে বর্তন্তে ইত্যেত্রহুক্তং কেন প্রছে তত্ত্বজানেন যুক্ত প্রভাবনাই কার্যানিরপাৎ ভগবতঃ প্রিয়াঃ ভবস্তীতোবমর্থশ্চায়মধ্যম আরক্ষ্যতে প্রকৃতিশ্চ বিশুণা প্রক্রিকার্যাকরণবিষয়াকারেণ পরিণতা প্রকৃষত ভোগাপবর্গার্থকর্ত্তব্যত্তন্ত্রা দেহে-ক্রিরাভাকারে, পরিণতা প্রকৃষত্ত ভগবান্থবাচ ইন্মিতি । ইনং ইত্তি সর্ব্বনান্ত্রাকং বিশিনান্ত শরীয়মিতি । হে কৌন্তেয় ! ক্ষত্রাণাৎ ক্ষরাং ক্ষরণাৎ ক্ষেত্রবান্মিন্ কর্ম্বন্তির বেন্তানিত্র শরীরিকাতি বিভাগশন্ত জানেন বিষয়ীকরোতি আহাবিকেন প্রপদেশিক্র যোবেন্তি বিজ্ঞানিতি মাপানতলমন্তকং জ্ঞানেন বিষয়ীকরোতি আহাবিকেন প্রপদেশিকেন বা বেদনেন বিষয়ীকরোতি বিভাগশন্তং বেদিতারং প্রান্থ ক্ষত্রক্জের হৈ বিশ্বিত তিন্তাঃ এবংশব্যপদার্থক এব পূর্ব্ববং ক্ষেত্রজ্ঞ ইত্যেব্যাহ্ণ কে ভিন্নিরেণ্ড ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞ বি বিশ্বিত তিন্তাঃ ॥ হা

ত্যানন্দ্রি। — প্রথমমধ্যময়ে: বট গরোজং তৎপদাথাবৃত্তে । অন্তিমন্ত বটকোবাক্যার্থনিষ্ঠঃ সম্যন্ধীপ্রধানোহধুনারভাতে তত্র ক্ষেত্রাধায়মন্তিমবটকাল্লমবতিতারমির্কাবহিতং বৃত্তম্
কীন্তর্যতি সপ্তনইতি। "প্রকৃতিষয়ল্ল বাত্রস্থান্তর্যান্ত্রামিবালি ক্ষেত্রতি ভূমিরিভানিনাক্তা সন্ধানিক্রপা প্রকৃতিরপরেত্যত্র হেতৃমাহ সংসারেতি। ইতম্বলামিতাাদিনোক্তাম্ প্রকৃতিমন্ত্রামতি
পরাচেতি। পরত্বে হেতৃং হচমতি ঈশবরান্ত্রিকেতি। কিমর্থমীশ্বরল্প প্রকৃতিষয়মিত্যাশভা কার্ক্রপ্রামিতাাহ যাভ্যামিতি। বৃত্তমন্ত বর্ত্তিমানাগাধ্যায়ারপ্তপ্রকারমাহ তত্তেতি। ব্যবহিত্তেন
সম্বদ্ধকৃত্বাহবিত্তন তং বিবক্ষরবাবহিত্যমহলতি অতীভেতি। নির্চোক্তেতি সন্ধান্ত নির্বাদিকে
ক্ষেত্রাহিত্তির ব্যেতি। বর্ত্তকে ধর্ম্বলাত্রমহতিইতি তথা পূর্ব্বোক্তেন প্রকারেণ সর্কমৃক্তমিতি
বিলিল্ল। অব্যবহিত্যমব্যন্ত তেনোত্রক্ত সম্বন্ধং সন্ধিরতে কেনেতি। তত্ত্বানোক্তেক্তার্থেন
সম্প্রমার্থকিক্রারঃ। জীবানাং স্বত্বাধানিভেদভালাং প্রতিক্রেত্রিরানাং নাক্ষরেলৈক্সিতিতি
ভোগভাপের্বাদ্রিক্তা সংঘাত্রিক্রিয়া বাহং । নবনক্রেরোকে শরীরনির্কেশাৎ ক্রেত্রাহাতি ক্রেত্রাই বিদ্যিতি সংঘাত্রোচাতে তথ্রেহ সোহ্যমিতি। উত্তেহর্থি ভাগব্রচনীমব্রাহাতি ক্রেত্রাহাতি ক্রেত্রাহাত্র ক্রিবাচনাহাতি ত্রেরাহাত্র ক্রেত্রাচারে ত্রেহির বিদ্যাহি সংঘাত্রাচারে ত্রেহির বিদ্যাহি বিদ্যাহি সংঘাত্রোচারের কর্ত্রাত্রেহিত যাবং। নবনক্ররেরাকে পরীরনির্কেশাৎ ক্রেত্রাহারিত ক্রেত্রাহার ক্রিক্রাহাত্রিক ত্রেহির্যাহার বিদ্যাহিত্র স্থাহান্তির ক্রেত্রাহার ত্রিক্রাহার ক্রের্যার ক্রেক্রাহার ক্রের্যার ক্রেক্রাহার ক্রের্যার বিদ্যাহানীক্রিক্র ক্রেন্সকর কর্ত্রাহার বিদ্যাহানীকর ক্রিক্রাহার ক্রের্যাহানীকর ক্রিক্রাহার ক্রের্যাহার বিদ্যাহার বিদ্যাহার বিদ্যাহার ক্রিক্রাহার বিদ্যাহার বিদ্যা

দিতি। তত্র দ্রষ্ট ছেন সংঘাতদৃশ্তাদগুমায়ানম্ নির্দিশতি ইননিতি। উক্তং প্রত্যাক্ষদৃগুবিশিষ্টং কিঞিদিতিশেষঃ। শর্মী প্রস্থায়নোহগুছং কেত্রনামনিকজ্ঞা ক্রতে ক্ষত্রে । ক্ষয়োনাশঃ কর্নমাপক্ষ্যা। যথা ক্ষেত্রে বীজমুগুং ফলতি তছনিত্যাই ক্ষেত্রবছেতি। ক্ষেত্রপদান্দ্রি স্থিতিমিতি পদং ক্ষেত্রশাক্ষিয়গুল্পা বৈমুখ্যাদিত্যাই ইতি শক্ষইতি। ক্ষেত্রমিত্যেবমনেন ক্ষেত্রশানেনত্যুর্থঃ। দৃশ্যং নেহমুক্তা ততেংহতিরি কং দ্রপ্তারমাহ এতনিতি। স্বাভাবিকং মন্থ্যোহ্হমিতি জ্ঞানং উপদেশিকং দেহোনায়া দৃশ্রমাদি ত্যাদিবিজ্ঞানঃ স্বতোহতিরিক্তাছেনেত্যুর্থঃ। ক্ষেত্রমিত্যত্তেভিশাক্ষর ক্রেন্তিশিক্ষ ক্ষেত্রজ্ঞানিক ক্ষাহ্রিত সম্বন্ধ প্রবিদ্যান প্রাধ্য ক্ষাহ্রিত সম্বন্ধ প্রবিদ্যান বিষয় বিষয়ের সাহ কে ইত্যাদিনা॥ ২॥

রামানুজ ৷—প্রিমিন্ ষট্কে পরমপ্রাপ্ত পরত ব্হলণা ভগরতো বাস্তদেবতা প্রাপ্তারভূত ভক্তিরপভগছণাসনাঙ্গভূতং প্রাপ্ত: প্রতাগার্মনা যাণাত্মান্দ্রম্ জ্ঞানযোগ-কর্মবোগলকণনিষ্ঠাররদাধামুক্তম্। মধানে চ প্রম্প্রাপ্যভূত ভগ্রত্ত্বাণায়াত্লাহায়া-জ্ঞানপূর্ম কোন্তিকাভান্তিকভক্তিযোগনিষ্ঠা প্রতিপাদিতা অতিশায়তৈখব্যাণেকাণামা থুকৈবল্য-মাত্রপেক্ষাণাং চ ভক্তিযোগস্তত্ত্বপেক্ষিত সাধনমিতি চোক্তম্। ইনানীমুপরিত্যষ্ট্রকে প্রক্ল'ত পুরুষতৎসংসর্গরূপ প্রপঞ্জোনাভাকি অরুপতত্পাদানপ্রকারান্চ ষট্ক ছয়োদিতা বিশোধাকে: তত্র ত'বল্লােদশে দেহায় নাঃ স্বরূপং দেহ্যাথায় শোধনং দেহবিযুক্তায়প্রাপ্তা পায়বিবিক্তাত্মবরূপদংশোধনং তথাবিধস্তাত্মনশ্চাচিৎসংবন্ধনহেতুন্ততো বিবেকামূদ্দানপ্রকার-শ্চোচান্তে। ইনং শরীরং দেবো২হং মন্ত্রোহহং তুলোহহং কুশোহহমিত্যাম্বনা ভোক্তা সহ সামানাধিকরণ্যেন প্রতীয়মানং ভো কুরাঝনোহর্ধান্তরভূতং তম্ম ভোগক্ষেত্রমিতি শরীর্যাথাক্স বিভিন্নভিধীনতে এতদবরবশঃ সংঘাতরপেণ চেদমহং বেন্নি ইতি যো বেতি তংবেছভূতাদমাদেনি-ভূত্বেনাথাক্তরভূতং ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি তি বিদঃ আমাধাথায়।বিদঃ প্রান্তঃ। যন্তপি দেহব্যতিরিক্ত बढी छथी क्षमकान दवना यार एक्टराव्हर महत्त्वाव्हर बढ़ी निकर ज्ञाना मिल हिन्द्र माना विकार स्वाना मिल हिन्द्र में ভাতারমাঝান মন্ত্রণংধত্তে তথাপি দেহামুক্তব্রকারাং দেহমপি ঘটার্দিক্মিৰ ইদ্মহং বেল্লীতি বেশ্বতরা বেদিতা অমুভবতীতি বেদিতুরাম্মনো ওব্যুত্র শ্লীরমণি ঘটাদিবদর্থান্তরভূতম তথা ঘটাদেরিব বেক্সভূতাচ্চন্নীরাদপি বেদিতা ক্ষেত্রজ্ঞোহণীস্তরভূতঃ সামানাধিকরণোন প্রভীতিস্ক বস্তু হস্ত শরীরশু গোম্বাদিবদাম্মনিশেষতৈ কক্ষভাবভয়া তদপৃথক্দিদ্ধেরুপপনা। তত্র বেদিতু রসাধারণা কারভা চক্ষুরাদি করণাবিষয়খাভোগসংস্কৃত মনোবিষয়খাচচ প্রকৃতি সল্লিধানাদের মৃচ্চ প্রকৃতাকারমের চ নেদিতারং পশুস্তি তথাত বক্ষাতি।" উৎক্রোমস্তং স্থিতং নাপি ভুঞ্জানং বা গুণা-ষিতং। বিমৃদানামূপশুন্তি পশান্তি জ্ঞানচক্ষমঃ।" ইতি॥২॥

হতুমান্। — ভ্নাদি অতিবিধা প্রকৃতিরিতাপরেশ্বরন্ত শক্তিরূপা প্রতিপাদিতা ভূমি-রাপোইত্যাদিনাগ্রতুহরেশ্বরত বরপভ্তা জীবভূতাচ পরা প্রকৃতিঃ প্রতিপাদিতা অপক্রে হর্মিতব্তাং ইত্যাদিনা গ্রন্থেন, তত্র তৎ প্রকৃতিহয়ং কেত্র ক্ষেত্রক্ত রূপমিশ্বরত বর্পাব্বোধার্থমেক মধাবদর্জুনার বন্ধামীতি সর্বাধেত্দিতি প্রবৃত্ত্বং ক্ষেত্রক্তং নির্দিশতি ॥ ২। ০ টি শ্রীপ্র ।—ভক্তানামহম্মর্কা সংসারাণিজ্যবাদি থব। তারোণশেষণ তংসিনৌ তথ্ঞান মুনীর্যান্তে । "তেষামহং সমুদ্ধর্কা মৃত্যাংসারসাধারাব। তথামি ন চিরাৎ পাপে" তি পূর্বাং প্রভিজাতং ন চাম্মন্ত্রান বিনা সংসারোদ্ধরণ সন্তব্যানি তত্তি ভবজ্ঞানোপদেশার্থং প্রকৃতিপুক্ষবিবেকাগ্যাম আর-ভাতে, তত্র যৎ সপ্রমাধ্যায়ে অপরা চেতি প্রকৃতিদ্বয়ম্কং ময়োরবিবেকাজ্ঞীবভাবমাপরক্ত চিদংশ-ভায়ং সংসারঃ, যাভ্যাঞ্চ জীবোপভোগার্থমীশ্বরত্ত স্ঠ্যাদিয়্ প্রবৃত্তিত্তাদেব প্রকৃতিদ্বাহ ক্রেরান্ত্রানিরপরিয়ান্ শ্রীভগবাহ ইদমিতি। ইদং ভোগায়ভনং শরীয়ং ক্রেনিজাভিবীয়তে সংসারত প্ররোহভূমিয়াৎ এতিদ্বোবেরি অহং মনেতি মন্তব্দে, তং ক্রের্ক্সের প্রাহ্ন ক্রিনিলবত্তাক্র লাভ ক্রাবিলবত্তক্ত করা তিনিং ক্রের্ক্সেরজ্ঞারের্ক্রিবেকজ্ঞাঃ ॥ ২ ॥

বলদেব ।---কথিতাঃ পূর্ববট্কাভ্যামধাজ্জীবাদয়োধ্য যে । স্বর্রপাণি বিশোধাস্তে তেখাং বইকেহন্তিমে ফ্টম্॥ ভংক্তা পূর্বেষিপ দিপ্তায়াং জ্ঞানং ছারং ভবভাতঃ। দেহলীবেশবিজ্ঞানং जन्नकाः ब्रायापानाः जानागृहित्क निकामकृष्यानागः **कीवाञ्चकानः श्रवाञ्चका**नाभागातिका দর্শিত। মধ্যঘট্টকে তু ভক্তিশব্দিতং প্রমায়োশাসনং তন্মহিমনিগদপূর্বকং:উপদিষ্টং। উচ্চ কেবলং তদশুতাকরং সভংপ্রাপকং। আর্তাদীনাংতু তমুপাদীনানামার্তিবিনাশাদিকরং তদেকান্তি-প্রদক্ষেন কেবলং মন্তংপ্রাপকঞ্চ। যোগেন জ্ঞানেন চোপস্থ হৈ ছৈমব্য প্রধানত জ্ঞাপেল জ্ঞকং চেত্র ক্রণ। তথা শ্বিল স্থান টকে প্রকৃতিপুরুষ তৎসংযোগতে ক্রমণ ভদী খর শ্বরূপানি কর্মজ্ঞান ভক্তি বরুপাণি চ বিবিচাধে ! জ্ঞানবৈশদ্যায় এতাবল্রমোদশেহস্মিমধ্যায়ে দেইজাবসন্দেশ-অনুপাণি বিবেচনীগানি দেহাদিবিবিক্তভাপি জীবান্ধনো দেহসন্তৰ্ভাহবেকাতুসনি প্ৰকারত বিমর্ণনীয়:। তদিদমর্গলাতদভিধাতুং ভগবামুবাচ ইদমিতি। হে কৌজের ইনং দেক্তিরপ্রাণং শরীরং তোক্তর্গাবশু ভোগ্যমুগতুঃপাদিপরোহকত্বাৎ কেত্রমিত্যভিধীরতে তর্বজ্ঞ:। এতছ্রীরং त्मरतार्वरः मानद्वार्वरः सुद्रशार्वरः कृत्मारहमिन्तर्रक्षताञ्चत्यतम् अनिव्यानमिन यः भगामनानि-বলামনো ভিমনামভোগনোক্ষাধনঞ্চ বেত্তি তং বেদ্যাচ্ছরীরান্তছেদিত্তমা ভিন্নং ত্রিনঃ ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞস্ক্রপজ্ঞ'ঃ ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি প্রান্থঃ। ভোগমোক্ষ্যাধনত্বং শরীরভোক্তং শ্রীভাগবতে। "অবস্থি তৈকং কলমভা গুলা আমেচরা একমরণাবাদা। হংসা য একং বছরাপমিল্যৈমারাময়ং বেদ স বেদ বেদ" মিতি। শরীরায়বাধী তুকেত্রজ্ঞান কেত্রেদে তজ্জানাভাবাং॥ ২॥

মধুকুদ্ন ।—"গানাভাগবশীরতেন মনগা তরিও ণং নিজি রং জ্যোতিঃ কিংচন বোপিনো বিদি পরং পশুস্তি পশুস্ত তে। অত্যাকং তু তদেব লোচনচুমংকারার ভ্রাতিরং ঝানিশীপুলিননের বং কিমণি ভরীলং তনোধাবতি ॥ প্রথমমণাবট্ করোগুলং পনাথবিক্তাব্ররন্ধ ঘট্ কোবাকার-র্বিন্ঠঃ সমাগবী প্রধানোহধুনাংর ভাতে,তত্র তেবামহং সমুদ্ধ র্তা মৃত্যুসংসারসাগরান্তবামীতি প্রাঞ্জকং, ল চান্মজানসক্ষান্য তোরা মুজানং বিনোদ্ধন সংস্তাতি অতোবাদ্দেনা মুজানেন মৃত্যুসংসামনিন্
বৃত্তির্বেন চ ভ্রজানেন মৃক্তথাবেই আদি গুণশালিনঃ সংস্তাতিনঃ প্রাপ্রাথাতাতাবান্তবজ্ঞানং ব ক্রমণ্ড তচ্চান্তিরার প্রমান্থনা সহ শীবভাতেদমের বিষয়ীকরোতি তত্তেদপ্রমহেত্বাৎ সর্কান্থক ভ্রমানীবাং সংসারিবাং প্রতিক্ষেত্রং ভিরানামসংসারিবিদ্দেন প্রমান্তবা ক্রমান্তবা প্রাপ্তাপন্তবাদ্ধান্ত

কালার ভা ভিন্ন মন্ত চাবিদ্যাক বিতান মাধ্যম্ম বিষয় সংসারিখং ভিন্নখং চেতি বচনী মং, তদর্থং কেন্ট্রেল্লাঝ্য করি বান বিবেকেন ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষে বাজীবং প্রতিক্ষেত্রমেক এব নির্ব্বিকারঃ ইতি প্রতিপাদনাম ক্ষেত্রজ্ঞবিবেকঃ ক্রিয়তেহমিরধ্যায়ে, তত্র যে বে প্রকৃতী ভূম্যাদিক্ষেত্ররপত্যা জীবরপক্ষেত্রজ্ঞতা চাপরপরণকাচা সপ্তমাধ্যয়ে হৃচিতে ভবিবেকেন তবং নিরপম্বিমান্ প্রীত্তরগরায়বাচ ইনমিতি। ইনং ইক্রিয়ান্তঃকরণসহিতং ভোগায়ত্তনং শরীরং, হে কোস্তেয়! ক্ষেত্রজিবায়বাচ ইনমিতি। ইনং ইক্রিয়ান্তঃকরণসহিতং ভোগায়ত্তনং শরীরং, হে কোস্তেয়! ক্ষেত্রজিবিত্র সর্বাধিনহমদরুহকর্মণহিতং কোলার্মান নিবৃত্তিঃ এতনাবেত্তি অহং মদেত্রভিম্মতে তং ক্ষেত্রজামিতি প্রাহাং ক্রীবলবৃত্তংকলভোক্ষ্যাৎ ভবিদঃ ক্ষেত্রজ্ঞানিক্রিবেকবিনঃ। (আর চাভিধীয়ত ইতি কর্মানি প্রায়োগেন ক্ষেত্রজ্ঞ জড়ত্বাং কর্মান্তং ক্ষেত্রজ্ঞানক চ বিত্রীয়াং বিনৈবেতি শক্ষমাহরন্ স্প্রকাশতাং কর্মান্তাব্যক্তির্জ্জিক্তরানি ক্ষেত্রজ্ঞান হিন্ন গ্রান্তঃ স্থলদৃশামগোচরত্বান জত্র কর্ত্রগতিবশেবাপেক্ষা ক্ষেত্রজ্ঞান্তর বিবেকিন গ্রান্তঃ স্থলদৃশামগোচরত্বানিতি কথ্যিকুং বিলক্ষণবচনব্যক্তিকের কর্ত্বপদোপাদানেন চ নির্দিশিত ভগবান্)। ২ ॥

নীলক ঠ | — নম্ম "অব্যক্তোধ্যম চিল্ডোহ্যমবিকার্যোহ্য মুচাতে" ইতি "নিত্যঃ সর্ব্বগতঃ স্থানুরচলোহয়ং সনাতন ইতি বিতীয়ে তংপদার্থ বরপমৃক্ত:, তথা বাদশে "যে তক্ষর মনির্দেশ্রম-ব্যক্তং পর্যাপানতে, সর্বব্রেগ মচিস্তাঞ্চ কুটত্মচলং থ্রুব" মিতি তৎপদার্থপ্ররূপদুক্তং, ন তয়োডেনঃ मछर्ड नक्करेनकार, नकनः वि ज्यादिवाक्षपितिष्ठादम्हण्यः हिजानि ममानः, नह द्वा मर्ख-- **গতাম প্**রতি অন্যোগ্য ব্যাবৃত্তবেনাস্থ্যগতথাপত্তে:, নচ লক্ষণভেনাভাবেহপি তত্ত্বাত্মগতা বিশেষা: সন্তি যে মুক্তামানাং জীবেশয়োশ্চাকোত তেলমাবহন্তি স্বামানঞ্সাশ্বাৎ স্বর্মেব বাবের্ডমন্ত্রীতি বাচ্যং বিশেষাগাং সত্ত্বে প্রমাণাভাবাৎ, নতুমা সন্তু বিশেষাঃ বন্ধমোক্ষাদিব্যবস্থাত-**ৰাত্বপত্তা তু নির্ব্বিশেষের**পি পুরুষেষু ভেলঃ সিদ্ধাতি ধথোক্তং সাংখাবুদ্ধৈঃ, "জনামরণকারণা-নাং প্রতিনিয়মাণযুগপৎ প্রবৃত্তেশ্চ পুরুষবছত্বং দিন্ধং ত্রৈ গুণাবিপর্যায়াতৈবেতি" জন্মাণি ব্যবস্থাতঃ युगंपर अञ्चलमार गाविकताक्रमानिरङ्गाक न भूक्टेयकाभिजार्थः न वार्यकारनकांश्ववारन ভোগদাৰ্ক্যপ্ৰদক্ষাৎ, নছেকত্রাস্তঃকরণে স্থাদিরূপেণ পরিণাতে তংপ্রভিদংবেদী এক এব চেতন ইতি নিয়মিতুমণক্যং দর্মেবাং দাল্লিধ্যাবিশেষে প্রতিসংবেদনাপত্তেরবর্জ্জনীয়ভাং শোত্রপৈকভাপি কর্ণশঙ্কুলীরূপোপাধিভেদাদিবাত্তঃকরণরূপোপাধিভেদাৎ একভাপ্যাত্মনঃ শব্দ-গ্রহব্যবস্থাবজ্ঞস্মাদি ব্যবস্থাপি সেংস্থতীতি ন পুরুষবহুতং বক্তব্যং, ততশুচ জ্পীবেশয়ো র্লক্ষ্ট্র-ক্যাদভেদে সিদ্ধে কিমুত্তরগ্রন্থেনেতি তৎপ্রতিপাদনার্থেনেতি চেৎ সত্যং "যত্র ত্বস্তু সর্ব্বমাইস্থবাভূত্তৎ কেন কং পঞ্চেং" ইতি শ্রুতে র্বিজ্ঞাবস্থানাং ভেদাভাবেহপি অবিজ্ঞাবস্থানাং "অম:প্রবিষ্টঃ শান্তা জনানাং, এষ্টেব সাধুকর্ম কার্মতি তং যমেতো লোকেভা উলিমীষ্ত" ইতি ব্যবহারদশারাং শান্তশাসিত্ভাবেন কর্ত্কার্মিত্ভাবেন চ প্রসক্তন্ত জীবেশ্বরেমার্ভেদত নিরাসার্থতাৎ উত্তরপ্রস্থ-ভারস্ত উপপদ্মতে, তত্রাহ্রপদোক্তেন তৎপদার্থেন ন প্রহান্তাভেদং বকুং যোগ্যতারৈ ভাস্তভাসক ভাবেন ক্ষেত্রাৎ ক্ষেত্রজন্ম কুম্ভান্তান্বত ইব বিবেকং দর্শয়তি ইণমিতি। ইণমান্মত্বেন ভাস্তং ঘটাছহকারান্তং শরীরং বিশরণধর্মি হে কোঁডের! ক্ষেত্রং ক্ষিণোত্যাত্মানমবিছায়া ত্রাস্থতে চ বিভারেতি ক্ষেত্রং কর্ম বীজপ্ররোহস্থানং ক্ষেত্রশব্দেনোচাতে, এতত্বো বেক্তি ভাসরতি চিদান্ধানং ক্ষেত্রজ্ঞ ইত্যবর্গসংজ্ঞং প্রান্থ:, কে প্রান্থ: তদ্বিরং ক্ষেত্রক্ষেত্রিক্ষবিরং এতেন গজ্ঞামি পশ্যামি ভূঞে ইতি অনুত্রবাৎ দেহেক্রিয়াহস্কারাঃ প্রতীতিতো ভাসককোটনিবিষ্টা ইব ভাস্তি তথাপি তেষাং তব্যতা ভাশুর্লক্ষণো নামুভাবঃ দিদ্ধঃ॥ ২॥

বিশ্বনাথ।---নমোহত্ত ভগবত্তকৌ কুপয়ামাংশলেশতঃ। জ্ঞানাদিছপি তিঠেতৎ সার্থকীকরণা यয়া॥ यউ কে ভূতীয়েখত্ত ভক্তিমিশ্রং জ্ঞানং নিরূপাতে। তমধ্যে কেবলাভক্তিরপি ভঙ্গা প্রক্ষাতে ॥ অয়োদশে শরীরঞ্জীবাত্মণরমাত্মনোঃ। জ্ঞানশু সাধনং জীবঃ প্রকৃতিশ্চ বিবিচ্যতে । তদেবং দ্বিতীয়ে যট্কে কেবলয়াভক্তা ভগবং প্রাপ্তিঃ ততােহক্তা অহংগ্রাণে-পাসনাদ্যা প্তিস্র উপাসনাম্চেক্তা:। অথ প্রথমষ্ট কোদিতানাং নিষাম কর্মযোগিনাং ভক্তিমিশ্র জ্ঞানাদেব মোক্ষন্ত জ্ঞানং সংক্ষেপাহ কমপিপুন: ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞাদি বিবেচনেন বিবরিতুং তৃতীয়ং ষট্ কমারততে। তত্র কিং ক্ষেত্রং কঃ ক্ষেত্রজ্ঞঃ ইত্যপেক্ষায়ামাহ ইদমিতি ইদং দেক্সিয়ং ভোগা-মতনং শরীরং ক্ষেত্রং সংসাবসুক্ষস্থ প্ররোহভূমিরাও। তং যো বেক্তি বন্ধদশায়ামহংমমেত্যভি-মত্যমানঃ স্বসম্বন্ধিছেন এব জানাতি, মোক্ষ্দশায়াস্ত অহং মমেতাভিমানরহিতঃ স্বসম্বন্ধ রহি তদেব যো<sup>জা</sup>ন।তি তং উভয়াবস্থ: জীবং ক্ষেত্রজমিতিপ্রা**ছঃ** কৃষীবলবৎ স এব ক্ষেত্রজ্ঞ ন্তংকলভোক্রণ। বহুক্তং ভগণত। "অদন্তি চৈকঃ ফলমতা গুঞা প্রামেচরা একমরণাবাসাঃ। হ'লা য একং বছৰপমিলৈ মালামলং বেদ দৰেদ বেদং।" অভার্থ: গুরস্তীতি গুরা:গ্রানেট্রা: বন্ধজীবাঃ অস্তঃক্ষাক্ত ফলং ছবং অদন্তি পরিণামতঃ স্বর্গাদেরপি ছঃধর্মপন্তাৎ। অরণ্যবাসা ংশা মুক্তজীবা এককলং স্থুখনদন্তি সর্বাধা স্থুখনপত্ত অপবর্গতাপি এতজ্জতত্বাৎ। এবমেকমপি रःमात्रक्रसः वह तेन नशक प्रभाभवर्ग शाक्ष्क बावह क्रभः मात्रामक्किमम हु **छवार मात्रामग्रः, हेटेलाः** পুজাৈ গুঞ্জিঃ ক্লহা যাে বেনেতি তদিনঃ ক্ষেত্ৰক্ষেত্ৰজ্ঞাাৰ্বেদিতারঃ॥ ২॥

তাৎপর্য্য।—অৰ্জুনকৃত প্রমের উত্তর প্রদানার্থ এই শ্লোকের অবতারণা। ক্ষেত্র, ক্ষেত্রজ্ঞ প্রভৃতি গভীর প্রসক্ষের আংলোচনার এই অধ্যার পর্যাব্দিত হইবে।

পূজ্যপাদ শ্রীমচ্ছের্রাচার্য্য ও শ্রীমদানন্দগিরির অভিপ্রায়। স্থম অধ্যায়ে স্থাতি ইইরাছে যে, ঈশ্বের পরা ও অপরা ভেদে ছুই প্রাকৃতি; সেই প্রকৃতি সন্ধরজভমভেদে ত্রিগুণান্থিকা, এবং পঞ্চন্মাত্র, মন, বুদ্ধি, অহকার ভেদে অন্ত প্রকার। (৭ম অধ্যায় ৪ শ্লোকের তাৎপর্য্য ও ভত্রত্য দীপ্রনী এবং, ১৪। ০৭। ২০১ পৃষ্ঠার দীপ্রনী দ্রন্ত্র্যা) অপরা প্রকৃতি বংশারের হেডুভূতা, পরা প্রকৃতি জীবভূতা এবং ঈশ্বরান্থিকা। পরা ও অপরা এই ছুই প্রকৃতিকে অবলম্বন করিয়া ঈশ্বর জগতের উৎপত্তি শ্বিভিত্ত লয় সম্পাদন করিয়া থাকেন। উক্ত সপ্রমাধ্যায়ে অপরা ও পুরা প্রকৃতি-

ব্যের ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজরণ লক্ষণ নির্দেশ করিয়া অধুনা উক্ত প্রকৃতিছাং আশ্রয় স্বরূপ শ্রীভগবানের তত্ত্ব নির্ণয়ার্থ ত্রয়োদশ অধ্যায় আরক্ত হইতেছে षाित्रमभाख षाधारात पारविशोषि स्थाक श्रेर्ट पार्था मभाखि भर्या কয়েক শ্লোকে তত্ত্তানসম্পন্ন সন্মানিদিগের স্বভাব পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে তাদৃশ তত্তজানসম্পন্ন নিষ্ঠাবানগণ কোন্ তত্তজানের দারা যুক্ত হইং যথোক্ত ধর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া ভগবানের প্রীতিপাত্র হইয়া থাকে: তাহারও রহস্য এই অধ্যায়ে পরিক্ষূট হইবে। প্রকৃতি ত্রিগুণাত্মিকা এবং দর্মকার্য্য দম্পাদনসমর্থারূপে পরিণতা; পুরুষের ভোগ এবং অপব উভয় সাধনই কর্ত্তব্য, এই উদ্দেশ্য সংসাধনের নিসিত্ত প্রকৃতি লারা দেহে ক্রিয়াদির দন্মিণন হয়। সেই সংঘাত পদার্থই এই শ্রীর, এই তঃ পরিক্ষুট করিবার নিমিত্ত ভগবান্ এই শ্লোক সারস্ত করিয়াছেন। মূে "ইদং" এই দর্মনাম পদের প্রয়োগ আছে। তাহার অর্গু "এই" এই সর্বনামের অর্থ বিশেষরূপে বুঝাইবার নিমিত্ত অব্যবহিত পেরেই শরীরের উল্লেখ করা হইভেছে। ''কৌন্তেয়" সধোধন বাচক। এই সংসার্ত্রণ কর্ম বন্ধনের নির্ত্তি সূচক, ক্ষতত্রাণার্থ ক্ষয়ার্থ অথবা ক্ষরণার্থ কিখ উপ্তবীজ যাহাতে ফলিত হয় সেই ক্ষেত্রবং ভাবে ক্ষেত্র এইপদ প্রযুক্ত হইয়াছে। মূলস্থিত "ইতি" শব্দ "ইহাই", অর্থ প্রকাশ করিতেছে। এই ক্ষেত্রস্বরূপ শরীরের তত্ত্ব যিনি জানেন অর্থাৎ ইহার পাদতল হইতে মন্তব প্র্যান্ত প্রত্যেক তত্ত্ব জ্ঞানের দারা সম্যক্রপে উপলব্ধি করেন, অথবা অভাবসিদ্ধ জ্ঞানে কিলা উপদেশলক্ষ জ্ঞান সহকারে এতুদিষয়ক তত্ত্ব প্রাণ-শ্বীন করিয়া থাকেন, সেই বিজ্ঞাকে ক্ষেত্রজ্ঞ বলে। যদি জিজ্ঞানা করা হয় যে কাহারা বলে ? ততুত্তরে ইহাই বক্তব্য এই যে,যে অভিজ্ঞাণ এই শরীররূপ ক্ষেত্রের তত্ত্ব সম্যক্রূপে অবগত্তাছেন, তাঁহারাই তদ্বিজ্ঞাকে ক্ষেত্রজ্ঞ শব্দে অভিহিত করিয়া থাকেন। এ ছলেও ''ইতি" শব্দ পূর্ব্ববং এবং শব্দার্থবাচক।

পূজ্যপাদ শীমদ্রামানুজাচার্য্যের অভিপ্রায়। প্রথম ষট্কে পরম প্রাণ্য পরব্রহ্ম স্বরূপ বাসুদেবকে প্রাপ্তির উপায়ভূত, ভগবতুপাসনার অক্ষররণ, প্রভাগাত্মার ষাথাত্ম দর্শন অর্থাৎ তদ্বিয়ক জ্ঞান কর্মধ্যোগ ও জ্ঞানধাগ-হয়ের সাধ্য ইহাই ক্থিত হইয়াছে। তদনস্তর মধ্যম ষ্ট্কে প্রম্প্রাপ্য ভূত ভগবতত্ত্ব যাথাত্মা দেই ভগবানের মাহাত্মাপ্রণিধানদহক্ত একান্ত ভিক্তনিষ্ঠা নাধ্য ইহাই প্রতিপাদিত হইয়াছে। ইহাও প্রদর্শিত হইয়াছে যে, যাঁহারা অতিশয় ঐশ্বর্যের কামনা করেন, অ্থবা যাঁহারা কেবলমাত্র কৈবল্য কামনা করেন, তত্ত্ত্য প্রকার সাধকই ভক্তিযোগ সহক্ত তত্ত্ব কললাভার্থ নাধনাদারা অভীষ্ঠ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। প্রকৃতি, পুরুষ, তংমংসর্গ জাত এই প্রপঞ্চ, ঈশ্বর যাথাত্ম্য, কর্ম জ্ঞান ও ভক্তির স্বরূপ এবং তাহার প্রকার ভেদ সম্বন্ধে অভীত ষট্কদ্বয়ে যে নকল তত্ত্ব বির্ত হইয়াছে তাহাই অধুনা শেষ ষট্কে শুষ্টীকৃত ইইতেছে। তন্মধ্যে এই ত্রয়োদশ অধ্যায়ে দেই এবং আত্মার শ্বরূপ, দেহের প্রকৃত ভাবের পরিজ্ঞান, দেহ বিযুক্ত আত্মাববোধের উপায়, দেহ সম্পর্ক রহিত আত্মার তত্ত্ব পরিজ্ঞানের উপায়, বিবিক্ত আত্মার অচিৎসংবন্ধন হেতু, তদনন্তর বিবেকানুসন্ধানের প্রকারাদি ব্রিম্য কথিত হইতেছে।

পূজ্যপাদ শ্রীমদ্রুমানের সভিপ্রায়। ভূমি প্রভৃতি অষ্টবিধা পরমেশ্বরের অপরা প্রকৃতির শক্তি ইহা প্রতিপাদিত হইয়াছে। (৭ম অধ্যায় ৪ শ্লোক দ্রষ্টব্য) পূর্বের ইহাও প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, পরা প্রকৃতি ঈশ্বরের স্বরূপভূতা এবং জীবভূতা। (৭ম অধ্যায় ৫ শ্লোক দ্রষ্টব্য) এই প্রকৃতিদ্য় যে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ রূপ ঈশ্বরের স্বরূপ এই তত্ত্ব সেই স্থানে পরিবাক্ত করিয়া শ্রীভগবান্ স্থানান্তরে তাহা বিশদরূপে ব্যাখ্যাত করিবার প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন। এক্ষণে ত্র্যোদশাধ্যায়ে তাহাই বিশেষরূপে নির্দেশ করিতেছেন।

পূজ্যপাদ শীমৎ প্রীধর স্বামীর স্কৃতিপ্রায়। প্রীতগবান্ পূর্বে প্রাক্তিরা করিয়াছেন যে "তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুগংসারসাগরাৎ। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময়্যাবেশি হচেতসাং।" (১২শ অধ্যায় ৭ শ্লোক) কিন্তু আত্ম-জ্ঞান ব্যতীত সংগার হইতে উদ্ধার লাভের কোনই উপায় নাই। এই জন্ম তত্ত্ত্তানের উপদেশ প্রদান করিবার অতিপ্রায়ে প্রকৃতি পুরুষ পরিজ্ঞান বিষয়ক এই অধ্যায়ের আরম্ভ করিতেছেন। সপ্রমাধ্যায়ে অপরা ও পরা ভেদে যে প্রকৃতিদ্য় উক্ত হইয়াছে, তত্ত্ত্যের অবিবেকিতা হেতু জীব-ভাবপ্রাপ্ত চিদংশের এই সংগার দশা ঘটিয়া থাকে, জীবের উপভোগের বিষয়িত তত্ত্ত্যের প্রকৃতিকে অবলম্বন করিয়া ঈশ্বরের স্কুটা দি কার্ব্যে প্রের্ক্তিন

সেই প্রকৃতিদ্বয় পরম্পার বিভিন্ন, এবং ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ পদ বাচ্য, এই তত্ত্ব পরিব্যক্ত করিবার অভিপ্রায়ে এই শ্লোকে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন যে, এই ভোগায়তনরূপ শরীর ক্ষেত্রনামে অভিহিত হইয়৷ থাকে। কারণ ইহা সংসাররূপ অঙ্গুরের উৎপত্তি স্থানস্বরূপ। এই শরীরকে যিনি জানেন, অর্থাৎ ইহাতে ''আমি" ''আমার" ইত্যাকার বোধ করেন, ক্ষেত্রজ্ঞ ত্রজ্ঞ সম্বন্ধে জ্ঞানবানগণ তাঁহাকে ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া থাকেন। ক্র্যিজীবিগণ যেরূপ স্বস্থ ভূমির ফলভোগ করিয়া থাকেন, তদ্ধপ ক্ষেত্রজ্ঞ এই শরীর-রূপ ক্ষেত্রজ্ঞাত ফল ভোগ করিয়া থাকেন।

পুজ্যপাদ শ্রীমন্বলদেবের অভিপ্রায়। এই গ্রন্থের প্রথম ষ্টুকে নিকাম কর্ম্মাধ্য জীবাত্ম তত্ত্তানের কথা পরিব্যক্ত হইয়াছে, এবং তাহাই যে পরমার্থ প্রাপক ইহাও প্রদশিত হইয়াছে। মধ্য ষ্ট্কে মহিমা নির্দেশ পূর্ব্বক ভক্তি নামাভিধেয় প্রমান্তার উপদ্নার প্রণালী বিরুত হইয়াছে। ইত্যাকার জ্ঞানের দারা সৎপদার্থের অববোধ হয়, শোক তুঃখ অন্তরিত হয়, এবং পরমা গতি প্রাপ্ত হওয়া যায়। তদনন্তর এই শেষ ষ্ট্কে ইহাই প্রদর্শিত হইতেছে যে, প্রকৃতি পুরুষের সংযোগে এই জগতের উদ্ভব হইয়া থাকে। অপিচ ঈশ্রের স্বরূপ এবং কর্ম জ্ঞান ও ভক্তির স্বরূপ এই ষট্কে বিবেচিত হইতেছে। জ্ঞানকে বিশদ করিবার অভিপ্রায়ে এই ত্রয়োদশা-ধ্যারে দেহ, জীব ও ঈশ্বরের স্বরূপ আলোচিত হইতেছে। জীবাত্মা দেহ হইতে পৃথক হইলেও দেহের সহিত সম্বন্ধ বিশিষ্ট, এই জীবাত্মা বিষয়ক বিবেক সহক্ত অনুসন্ধান ইত্যাকার তত্ত্ব এই স্থলে বিবেচনীয়। এই সকল অভিপ্রায়ে শ্রীভগবান্ এই শ্লোকে বলিতেছেন যে,হে কৌস্তেয় ! এই ইব্রিস প্রাণ সহকৃত শরীর ভোগকর্ত্তা জীবের ভোগ্য সুখতুঃখের অঙ্কুরোৎপাদক ভূমি স্বরূপ,এইজন্ম তত্ত্ত্তগণ ইহাকে ক্ষেত্রনামে অভিহিত করিয়া থাকেন। এই শরীরে "আমি দেবতা", "আমি মানব", "আমি স্থল", "আমি রুশ" ইত্যাদি প্রকারে প্রকৃততত্ত্ববিষয়ে অনভিজ্ঞগণ কর্তৃক আত্মভেদ প্রতীয়মান হইলেও যিনি শয্যাননাদির স্থায় আত্মার ভিন্নত্ব এবং তাঁহার ভোগ ও মোক্ষদাধনের হৃতান্ত অবগত আছেন, অর্থাৎ বেদ্য শরীরের বেদিতা অর্থাৎ জাতারূপে পার্থক্যভাব সম্যক্ উপল্কি করিয়াছেন, সেই অভিজ্ঞকে ্ক্তেও ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপজ্ঞগণ ক্ষেত্রজ্ঞ নামে অভিহিত করেন। এই শ্রীরই যে ভোগ ও মোকের সাধন তংগদক্ষে শ্রীমন্তাগবতে নিম্নলিখিত উক্তিপরিদৃষ্ট হয়। "অদন্তি চৈকং ফ্রমস্ত গৃধাং গ্রামেচরা একমরণ্যবাসাঃ। হংসা য একং বহুরূপমিজৈর্মানায়ং বেদ স বেদ বেদং ॥" (শ্রীমন্তাগবত ১১শ ক্ষম ১২শ অধ্যার ২১ শ্লোক) ইহার ভাবার্থ, কামনা পরায়ণ গ্রামচর গৃণ অর্থাৎ মানবগণ সেই রক্ষের তুঃখরূপ এক ফলভোগ করে, এবং অরণ্যবাসী হংস অর্থাৎ কামনা শৃত্য সন্যাসিগণ তাহার স্কুরূপ আর এক ফলভোগ করেন। তিনি এক হইলেও বিচিত্রণক্তি প্রভাবে বহুরূপ ও মায়াময়, এই তত্ত্ব যিনি গুরূপদেশের ঘারা জানিতে পারেন তিনিই যথার্থ বেদজ্ঞ। যাহার। শরীরকেই আ্লা বলিয়া জ্ঞান করেন, তাঁহাদিগকে ক্ষেত্রক্ত বলা যায়না। করিন তাঁহারা দেহকে ক্ষেত্ররূপে জ্ঞান করেন না।

পূজ্যপাদ এ মন্ত্রদন দরস্বতীর অভিপ্রায়। প্রথম ও দিতীয় ষ্ট্রে তৎ ও অমুপুদার্থের বিষয় (৪২।৪০পূর্গার দীপ্পনী দ্রত্ত্ব্য) পরিব্যক্ত হইয়াছে। বাক্যার্থ প্রতিপাদক ও প্রধানতঃ বুদ্ধিনঙ্গত শেষষ্ট্রের অরুনা আরম্ভ ইইতেছে। পূর্বে "তেষামহংসমুদ্ধর্তা" (১২শ অধ্যায় ৭শ্লোক)ইত্যাদি বাক্য এীভগবান কীর্ত্তন করিয়াছেন। কিন্তু অজ্ঞানরূপ মৃত্যুদাগর হইতে আজ্ঞান ব্যতীত উদ্ধারের কোনই সম্ভাবনা নাই। অতথ্য যাদৃশ আলু-জ্ঞান জন্মিলে মৃত্যুকবলিত সংসারনাগর হইতে উদ্ধার হওয়া থায়, এবং অদেষ্ট্রাদি পূর্ব্বক্থিত গুণশাশী সন্মাসিগণ যে আত্মজ্ঞানের প্রভাবে উন্নতির পথে অগ্রসর হইয়াছেন, এবং পুর্বেষ ভিষিয়ে যে ব্যাখ্যা বিস্তম্ভ হইয়াছে, দেই আৢাত্মজানের বিষয় অধুনা বর্ণনীয়। দেই জ্ঞান প্রভাবে পরমাত্মার সহিত জীবের অভেদুভাবের অববোধ হয়। জীব ও পরমাত্ম। বিষয়ে প্রভেদজ্ঞান যাবতীয় অশুভের নিদানভূত। **বদি এ স্থলে প্রশ্ন কর**। যায় যে, প্রতি ক্ষেত্রে অর্থাৎ স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র দেহে স্বতন্ত্ররূপে অধিষ্ঠিত সংসারাবদ্ধ জীবের সংসারবন্ধরহিত একম্বরূপ প্রমান্থার সহিত **অভেদ** ভাব কিরুপে সম্ভবে ৷ এইরূপ প্রশের উন্তরে ইহাই কথিত হইতেছে যে, বহুধা বিভক্ত অবিদ্যাকল্পিত সংসার অনাত্মধর্মের প্রাবল্যে ভিন্ন ভিন্নরপে উপলব্ধ হয়। কিন্তু জীব সে ধর্মের অধীন নহেন। এজ্ফু জীবের সংসারিত্ব বা ভিন্নত স্থীকার করা যায় না। দেহ, ইন্সিয় ও অন্তঃকরণ স্বরূপ কেত্র হইতে বিবেক সহকারে ক্ষেত্রজ পুরুষ প্রতি ক্ষেত্রেই একই আত্মার বিদ্যা-

মানতা উপলব্ধি করিয়া থাকেন, এই তত্ত্ব বুঝাইবার নিমিত বর্ত্তমান অধ্যায়ে শ্রীভগবান্ ক্ষেত্রজ্ঞ নিরূপণে প্রব্ত হইরাছেন। পূর্বে সপ্তমাধ্যায়ে অপরা ও পরাভেদে যে ছুই প্রকৃতির কথা সূচিত হইয়াছে, তাহারই একটি ছুমি প্রভৃতিভাবে ক্ষেত্ররূপ, এবং অপর্টী জীব ভাবে ক্ষেত্রজ্ঞ রূপ। এক্ষণে বিচার সহকারে এই তম্ব নিরূপণ পূর্মক বুঝিতে হইবে যে, হে কৌস্তেয় ! এই যে ভোগায়তন শরীর ইহাই ক্ষেত্র। ইহাকে যিনি জানেন, অর্থাৎ "আমি", "আমার" ইত্যাকার বোধসম্পন্ন, তাঁহাকে বিবানগণ ক্ষেত্র ভ নামে অভিহিত করেন। ক্রষিজীবিগণ যেমন ক্ষেত্রোংপন্ন ফলভোগ্র করিয়া থাকেন, তিনিও তদ্ধপ শরীরোৎপন্ন কর্মাফল ভোগ করিয়া থাকেন। মূলে ''অভিধীয়তে'' এই কর্মাণিবাচ্যের \*ক্রিয়া প্রাক্ত হইয়াছে ; ক্ষেত্র শব্দে কর্মে দিতীয়া বিভক্তি প্রযুক্ত হইয়াছে। ক্ষেত্র জড়পর্মাক্রান্ত; এই জন্মই কর্তারপে প্রযুক্ত হয় নাই। কিন্তু ক্ষেত্রজ্ঞ স্বপ্রকাশ, অতএব তাহাতে ধিতীয়াবিভক্তি প্রাফুত না হওাার কুর্মহের অভাব সূতিত হই-মাছে। অভিনীয়তে ক্রিয়ার কোন নির্দিষ্ট কর্তুপদ শ্লোকে নাই। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, যে কেহই জড় ধর্মাক্রান্ত শরীর রূপ পদার্থকে ক্ষেত্র নামে অনায়াদে নির্দেশ করিতে পারেন। কিন্তু ক্ষেত্রত্ত নির্দেশ করিবার শক্তি সাধারণ কোন লোকের নাই। যে ব্যক্তি বিবেক সহক্রত জ্ঞান প্রভাবে তত্ত্ত, তিনিই ক্ষেত্ৰজ্ঞ নিৰ্দারণে সমৰ্থ, শাঁহারা সুলদশী এই তত্ত্ব তাঁহা-

দিগের অগোচর; এই অভিপ্রায় পরিক্ষৃট করিবার জন্ম ক্ষেত্রজ ছলে "প্রাহঃ" ক্রিয়ার ভদিদঃ এই:বিশিষ্ট কর্পদ প্রযুক্ত হইয়াছে।

পূজ্যপাদ শ্রীমন্নীলকণ্ঠের অভিপ্রায়। এই এন্টের দ্বিতীয়াধ্যায়ে ''অব্য-ক্তো২য়মচিত্তোহয়মবিকার্থ্যাহয়ং মৃচ্যতে। নিত্যঃসর্ব্রগতঃ স্থাপুরচলো-হয়ং সনাতনঃ।" (২য় অধ্যায় ২৫ শ্লোক) ইত্যাদি বাক্যে ত্রংপদার্থের স্বরূপ উক্ত হইয়াছে। তদনন্তর দাদশাধ্যায়ে "যে ত্বকরমনির্দেশ্য মবাকং পর্যুপানতে। সর্বাত্রগম্ভিত্তাঞ্জু কুটস্থমচলং ধ্রুবং।" ( ০ ঝোক ) ইত্যাদি বাক্যে তং পদার্থের স্বরূপ উক্ত হইয়াছে। তত্বভয়ের মধ্যে ভেদভাব मञ्जूत नरह । कांत्रव. फेक्टरप्रतरे लक्का এक अकात । अर्थार फेक्टरप्रतरे अतु-ক্তব্ব, অচিন্তাত্ব প্রভৃতি লক্ষণ সমান। উভয়ের সর্মাগতত্ব সম্ভব নহে এরূপ আপত্তিও করা যায় না , অন্তোত ব্যাহৃতি দারা অনর্কগতত্বের আপতি হইতেছে। যদি বলা যায়, লক্ষণগত বিভিন্নতা না থাকিলেও তং ও জম্ পদার্থে আত্মগত বিশেষ আছেন কারণ জীব, ব্রহ্ম এবং মুক্তাত্মা প্রভৃতি পার্থকা দুপ্ত হট্যা থাকে। এরূপ আপত্তি অসমত। কারণ বিশেষভেদ সম্বন্ধে কোন প্রমাণ বর্ত্তমান নাই। যদি বলা যায়, কোন বিশেষ ভেদ না থাকিলেও বন্ধ মোক্ষ প্রভৃতি ভেদ পরিদৃশ্যমান, স্মৃতরাং নিবিশেষ পুরুষের मयरक उ रेश जिवशा श्रीकार्या,। तुम मः शाहार्या विवाहिन, "जन्म मत्र ।-কারণাং প্রতি নিয়মাদমুগপৎ প্রয়তেশ্চ পুরুষবহুত্বং সিদ্ধং তৈত্তগ্যবিপ-র্যায়াটিচ্চবেতি।" ইহার ভাবার্থ এই যে, জন্ম মরণর প ঘটনা দারা এবং गां जिकता का निक शारत देवलक ना बाता शूक रखत वर पिक वहेर उरह । <sup>⊭</sup>তত্বতুরে ইহাই বক্তব্য যে, একই অন্তঃকরণে যদি সুখতুঃখাদি বিবিধ বিরোধি ভাবের আবির্ভাব হয়, তাহাহইলে একমাত্র জীবের চৈতত্ত্বশক্তি তাহাদিগকে নিয়মাধীন ও সংযমন করিতে সমর্থ হইয়া থাকে। **শ্রোত এক হইলেঙ** তাহার কর্ণ, শক্ষ্মী প্রভৃতি নানা প্রকার উপার্থি পরিষ্ঠি হয়, কিন্তু শব্দ-গ্রহণরপ কার্য্য এক ভাবেই সম্পন্ন হই ।। থাকে। তদ্ধপ আত্মার অন্তঃকরণ রূপ উপাধি ভেদে জন্ম মরণাদি ব্যবস্থা থাকিলেও বস্তুতঃ তিনি এক, এবং তাঁহার বহুত্ব-কল্পনা অমূলক। জীবেধরের অভেদভাব যদি সিদ্ধই হইল, তিবে এই গ্রন্থের উত্তর ভাগের প্রান্তেন কি ? উত্তর এই যে বিদ্যাবস্থায়<sup>ে</sup> ভেদ না থাকিলেও অবিদ্যাবন্ধায় বিবিধ ভেদ দৃষ্টি অবশ্যক্ষাবী। অলিচ

**শ্রুতি বলি**য়াছেন, "অন্তঃপ্রবিষ্টঃশাস্তা জনানাং" ইহার ভাবার্থ, আত্মা জীবের অন্তরে প্রবিষ্ঠ হইয়া শাসকরবে অবস্থিত। "এষছেব সাধুকর্ম কারয়তি তং যমেভ্যো লোকেভ্য উলিমীষত।" অর্থাৎ এই আত্মাই সকলকে সাধু कर्म मम्लामन कतारेशा थारकन, এवर जिनिरे मकत्तरक এर लाक ररेटड উদ্ধারু করেম। ব্যবহারিকদশায় জীবেশ্বরের এইরূপ শাদ্য শাদক, কর্তৃত্ব তৎপ্রযোজকত্ব রূপ জম দৃষ্ট হয়। দেই জম নিরাশ করিবার নিমিত্ত উত্তর গ্রন্থের প্রয়োজনীয়তা। আত্মাভাস্য ভানক ভাবে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ সং স্থাপন করিয়া বর্ত্তমান রহিয়াছেন।কুন্ত ও সুর্ণ্যের স্থায় ক্ষেত্র হইতে ক্ষেত্র জ্ঞের বিবেক এই অধ্যায়ে প্রদর্শিত হইতেছে। এই অনায়হেতু ভান্য ঘটাদি হইতে অহস্কার পর্যান্ত যে শরীর, অর্থাৎদামাত্র জড় হইতে মনের ক্রিয়া পর্যন্ত যাবতীয় পদার্থ ক্ষেত্র। অবিদ্যা দারা আত্মার ক্ষয় নাধন করে এবং বিদ্যা দারা তাঁহার ত্রাণ্দাধন করে এইজন্মই শরীরের নাম ক্ষেত্র হইয়াছে এই ক্ষেত্র কর্মবীজের অঙ্কুরোৎপত্তির ভূমি। যিনি ইহার তত্ত্ব জানেন, অর্থাৎ ভাদকরূপে ইহার যথার্থভাব প্রকটিত করিয়া ইহাকে উদ্থানিত করেন, সেই চিদাত্মাকেই ক্ষেত্রজ্ঞ বলা হয় : "আমি দেখিতেছি" "আমি যাইতেছি' 'আমি ভোগ করিচেছি' ইত্যাকার অনুভব্দারা দেহেক্সিও অহঙ্কার আত্মার ভাব ও কার্য্য বলিয়া প্রকীত হইয়া থাকে। দেহে ক্রিয়াদির দেই সকল অভিমানমূলক ভাব আল্লার ভাব নহে। ক্ষেত্র **क्लिज़ब्द ब्हान दाता है हा है निक्त हहे** या थारक।

পুজ্যপাদ শ্রীমিদিগনাথের অভিপ্রায়। দিতীয় ষট্কে কেবন ভাক্তর দারা ভগবৎ প্রাত্তির উপায় কথিত হইয়াছে। প্রথম ষট্কে যে নিজাম কর্মান্তর্গানের উপদেশ প্রদন্ত হইয়াছে, তদনুষ্ঠানকারী যোগিদিগের জ্ঞান দারাই মোক্ষ হইয়া থাকে। সেই জ্ঞানের প্রদক্ষ সংক্ষেপে উক্ত হইয়াছে সত্যা, কিন্তু পুনরায় ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞাদির তন্ত্ব নিরূপণ দারা সেই জ্ঞানের বিবরণ বিশদ করিবার অভিপ্রায়ে তৃতীয় ষট্ক আরক্ষ হইতেছে। ক্ষোক ব্যাখ্যা পূর্ববং। পূজ্যপাদ বলদেব কৃত উল্লিখিত ভাগবতোক্ত শ্লোক এ স্থলে উদ্ধৃত হইয়াছে। তাহার পুনক্লেখে অনাবশ্যক।

উল্লিখিত ভগবং শ্লোক উপলক্ষে শ্রীমন্তাগবতের পূর্বোদ্ধ শ্লোকের পূর্বাংশ অতিশয় মনোরম, এজন্ত এছলে তাহা উদ্ভ হইভেছে। ''জায়ং

হি বীজ স্ত্রির্দক্জযোনিরব্যক্তএকো বয়সা স আদ্যঃ। বিশ্লিপ্ত শক্তির্মহুধেব ভাতি বীজানি যোনিং প্রতিপদ্য যদং ॥ যশ্মিলিদং প্রোতমশেষমোতং পটোযথা তন্তবিতানদংস্থঃ ॥ য এব সংদারতরুঃ পুরাণঃ কর্মাত্মকঃ পুষ্প-ফলে প্রস্তুত। দে অস্তুবীজে শতমূল স্থিনালঃ পঞ্জন্ধঃ পঞ্রসঃ প্রস্তুতঃ। मरेनकनारथा विस्रु पर्वनी ए खिवल करला विकरला ६ व्यविष्टेः ॥ **अमस्रि टिकर** কল মস্ত গৃধ্। গ্রামেচরা একমরণ্য বাসাং। হংসা যএকং বহুরূপমি**জ্য** র্মায়াময়ং বেদ দবেদ বেদং ॥ এবং গুরুপাদনীয়কভক্ত্যা বিদ্যা কুঠারেণ শিতেন ধীরঃ। বিরুশ্চ্য জীবশয়মপ্রমন্তঃ সম্পদ্য চাত্মান মথ ত্যজান্তং॥" ( জীমন্তাগবত ১১শ ক্ষম ১২শ অধ্যায় ১৮—২২ শ্লোক) ইহার ভাবার্থ মণা; ক্ষেত্রপতিত একবীজ যেরূপ বহু আকারে উদ্ভূত হয়, তদ্ধপ এই জীব আদিতে এক অব্যক্ত হইলেও কাল সহকারে বহুভাবে বিভক্ত শক্তিযুক্ত হইয়া ত্রিগুণ রূপ প্রত্মকে কারণরূপে আশ্রয় করতঃ বছরূপে পরিণত হইলেন। মুত্র যেরূপ ওত্তপ্রাতভাবে বক্ষে ব্যাপ্ত, দেইরূপ এই ঈশ্বরও ওত্তপোত ভাবে এই বহু ভাবাপন্ন বিশ্বে ব্যাপ্ত রহিয়াছেন। এই অনাদি কর্মাত্মক সংসাররক্ষ ভোগ মোক্ষ রূপ ছুইটী পুষ্প ও ফল প্রান্ত করে। পুণ্য এবং পাপ এই ছুইটা এই রুক্ষের বীঞ্জ, অনন্ত বাদনা ইহার অনন্তমূল, গুণত্রয় ইহার তিনটা কাণ্ড এবং পঞ্জ মহাভূত ইহার ক্ষন্ধ (গুড়ি), শব্দাদি বিষয় পঞ্ এই তরুর রস, একাদশ ইন্সিয় ইহার স্থবিস্তৃত শাখা। এই মহামহীক্লহের স্থবিভৃত শাখায় জীবাত্মা এবং প্রমাত্মারূপী পক্ষীবয় বাস করে। বাত শ্লেম্মা পিন্ত ইহার তিনটি বল্কল, এবং সুথ ও ছঃখ ইহার স্থপক ফল। এই মহারক্ষ উচ্চতায়-সূর্য্যমঞল পর্যন্ত স্পর্শ করিয়াজে, ভদুর্দ্ধে ইহার আর গতি নাই। কামনা পরায়ণ গ্রামবাদী গৃহস্থগণ ইহার ছঃ রূপ ফল ভোগ করিয়া থাকে; অরণ্যবাসী বিবেকিগণ ইহার সুধরপ ফল ভোগ করেন। যিনি গুরুপদেশ প্রভাবে এক অর্থট মায়া প্রভাবে বহু এই দংসারতত্ত্বকে জানিতে পারিয়াছেন, তিনিই যথার্থ বেদবিৎ। অভএব ভূমি াৰ্গুকুর উপাসনা প্রভাব জনিত ঐকান্তিকী ভক্তি সহকারে বিদ্যারপ ানিত কুঠার ঘারা জীবোপাধিকে চ্ছেদন করিয়া তদনন্তর দেই কুঠাব-কও অর্থাৎ বিদ্যাকেও ত্যাগ কর। কারণ তথন সার কোন সাধনেরই शंद्राष्ट्रन नारे॥२॥

## ক্ষেত্ৰজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি সৰ্বক্ষেত্ৰেষ্ ভারত।। ক্ষেত্ৰক্ষেত্ৰজ্ঞানং যতজ্জ্ঞানং মতং মম॥ ৩॥

আন্বর।—হে ভারত! সর্বক্ষেত্রেয়ু অপি মাংচ ক্ষেত্রজং বিদ্ধি (জানীহি) ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্বোঃ যৎ জ্ঞানং তৎ জ্ঞানং [ইদং] মম মতং (অভিমতং)॥ ৩॥

্ প্রতিশব্দ। শহে ভারত! সকল ক্ষেত্রেই আমাকেই ক্ষেত্রভি জানিও। ক্ষেত্রক্ষেত্রভের [বিষয়ে] থে জান, তাহাই জ্ঞান, [ইহাই] আমার অভিযত॥ ৩॥

ব্যাখ্যা।—হে ভারত ! যাবতীয় ক্লেত্রেই আমাকেই তদধিষ্ঠিত ক্লেত্রজ্ঞ বলিয়া জানিবে; এই ক্লেত্র এবং ক্লেত্রজ্ঞবিষ্ণুক যে জ্ঞান, ডাহাই প্রকৃত জ্ঞান, ইহাই আমার অভিনত ॥ ৩ ॥

শক্ষরাচার্যা ।--এবং ক্ষেত্রজ্ঞাবুকৌ কিমেতাবন্মাত্রেণ জ্ঞানেন জ্ঞাতব্যাবিতি নেত্যচাতে ক্ষেত্রজ্ঞমিতি। ক্ষেত্রজ্ঞম্ যথোক্তলক্ষণঞ্চাপি মাং পরমেশ্বরমসংসারিণং বিদ্ধি জানীহি, বোৎসৌ সর্বব্দেত্রেদেকঃ ক্ষেত্রজ্ঞোত্রক্ষাদিস্তম্বর্ণয়স্তানেকক্ষেত্রোপাধিপ্রবিভক্তন্তম্ নিরন্তসর্ব্বোপা-**ধিভেদং সদসদাদিশস্প্রত্য**র্গাগোচরং বিদ্ধীত্যভিপ্রায়ঃ হে ভারত**় যন্মাৎ ক্ষেত্রজ্ঞেশ্বর্যাথান্ম্য**-ব্যতিরেকেণ ন জ্ঞানগোচরমন্তদবশিষ্টমন্তি, তত্মাৎ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞরোজ্ঞে রভূতরোঃ যৎ জ্ঞানং ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞো বেন জানেন বিষয়ীক্রিয়েতে তৎ জ্ঞানং সম্যগ্জ্ঞানমিতি মতমভিপ্রেতমিতাভিপ্রামে 🥻 মেষরত বিষ্ণোঃ। নমু সর্বাক্ষেত্রকেক এব স্বর্ধরো নাতত্ত্বতিরিক্তোভোক্তা বিভাতে চেতত **ঈশ্বরন্ত** সংসারিদ্ধং প্রাপ্তং ঈশ্বরব্যতিরেকেণ বা ,সংসারিণো২গুস্থাভাবাৎ সংসারাভাবপ্রসঙ্গস্তচ্চো ভয়মনিষ্টং বন্ধমোক্ষতদ্বেতৃশীস্তানর্থক্যপ্রসঙ্গাৎ প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণবিরোধাচ্চ, প্রত্যক্ষেণ তাবৎ স্থখ-ত্র:খতত্ত্বেতুলক্ষণঃ সংসার উপলভ্যতে জগদৈচিত্ত্যোপলক্ষেণ্ড ধর্মাধর্মনিমিত্তঃ সংসারোহমুমীয়তে नर्सरमञ्जू श्रव्यार अर्थदेव करच न क्यांना क्यांना स्वात क्यांचित विष्ठी " मृतरमर विश्वीर विष्ठी" অবিষ্যা যা চ বিষ্মেতি জ্ঞানাজ্ঞানে তথা চ তয়োর্কিম্মাবিষ্মাবিষ্মারেরঃ ফলভেদোহণি বিরুদ্ধো নির্দিষ্টঃ শ্রেমণ্ট প্রেমণ্টেভি বিভাবিষয়ঃ শ্রেমণ্ড বিভাকার্যামিতি । তথা চ ব্যাসঃ,—"বাবি-মাবও পছানাবি"ত্যাদি ইমৌ খাবেব পছানাবিত্যাদি "চেহ চ দে নিষ্ঠে উত্তে অবিদ্যা চ সহ কার্য্যেপ বিদ্যায়া হাতব্যে"তি শ্রুতিস্থান্তেয়াংবগদ্যতে, শ্রুতম্বস্তাব"দিহ চেদবেদীদথ সভ্যমন্তি ন চেদি-हारविष्याश्रेष्ठी विनष्टिखरमवः विद्यानमृष्ठ हेट खर्नाज, नाम्नः नाम्नः विद्यारण्डरमाम् । स्थानमः विद्यारण বিষার বিজেতি কুতশ্চন অবিহুষ্ত্বও তম্ম ভবতাবিদ্যায়ামন্তরে বর্ত্তমানোব্রহ্ম বেদ এইক্ল

চৰতি অভোসাৰভোহহমশ্ৰীতিন স বেদ **হথা পশুরেবুং স দেবানামান্মবিদ্যঃ স ই**দং সর্ক্ষং ভবতি াণা চৰ্দ্মবদি"ত্যাছাঃ সহস্ৰশ:। স্বৃতয়শ্চ "অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুক্তি জন্তবং ইতিৰ :ভজ্জিত: অর্থোবেষাং সামো হিতং মনঃ, সমং পশুন্ হি সর্ব্বত" ইত্যালাঃ। স্থায়ত " পর্বার্ **দুশাগ্রাণি তথোদশানং জ্ঞান্তা মন্ত্রাঃ পরিবর্জ্জরন্তি। অজ্ঞানতন্তত্ত যাস্তীতি কেচিং জ্ঞানে ফশং** শক্ত যথা বিশিষ্টং"। তথা চ দেহাদিখনাত্মখাত্মবৃদ্ধিরবিদান্ রাগদেষাদিযুক্তোধশ্মাধশাস্থ্যানকং দারতে ব্রিরতে চেত্যবগমাতে দেহাদিঝতিরিকাঝীদর্শিনোরাগদ্বোদি **প্রহাণাপেক্ষরা ধর্মাধর্ম**-প্রবৃত্যুপশমাশুচান্ত ইতি ন কেনচিৎ প্রত্যাথ্যাতুং শকাং স্থায়তত্তবৈবং সতি ক্ষেত্রজ্ঞেষরস্থৈব ণতোহবিদ্যাক্ততোপাধিভেদতঃ সংসারিত্বমিব ভবতি, যথা দেহাদ্যাত্মতমাত্মনঃ সর্বাক্তরাং হি প্রদিদ্ধোদেহাদিখনাত্মভাবোনিশ্চিতোহবিদ্যাক্ততোযথা স্থাণো পুরুষনিশ্চয়োন চৈভাবতা পুরুষধর্ম্মঃ ছাণৌ ভবতি স্থাণুধর্মোবা পুরুষস্ত, তথা ন চৈত্তমং ধর্মোদেহস্ত দেহধর্মোবা চৈত্তমস্ত এবং মুধত্বংবমোহাত্মকভাদিরাত্মনোন যুকোহবিদ্যাকৃতভাবিশেষাজ্ঞরামৃত্যুবলাতুল্যভাদিতি **তেৎ স্থানু**-পুরুষৌ জ্ঞেন্নাৰেব দস্তৌ জ্ঞাত্বান্তান্তশ্বিদধ্যতাব্বিদ্যুয়া দেহাত্মনোস্ত জ্ঞেন্নজ্ঞাকোরেবেতরেতরা-ধ্যাসইতি ন সমোদৃষ্টান্তোহতোদেহধর্মোজ্ঞেয়োহপি জ্ঞাতুরাত্মনোভবতীতি চেন্নাত্মচৈতভাবি-প্রদঙ্গাদ্বণি হি জেয়ন্ত দেহাদেঃ ক্ষেত্রন্ত ধর্মাঃ স্থতঃধ্যোহেচ্ছাদ্যোহণি কেন চ জ্ঞাতুরাত্মনো-ভবস্তি অবিদ্যাধ্যধরোপিতা জরামরণাদয়ত্ব ন ভবস্তীতি বিশেষহেতুর্বক্তব্যোন ভবস্তীত্যস্তমানর-বিদ্যাধ্যারোপিতত্বাজ্জরাদিবদিতি হেম্বতাহুপাদেম্বহাচ্চেত্যাদি, তকৈরবং স**তি কর্ত্বতোক্**ত্ব**লকণঃ** সংসারোজেরত্বোজাত্ব্যবিদ্যরাধ্যারোপিত ইতি ন তেন জাতুঃ কিঞিৎ **চ্যতি, যথা বালৈ**মধ্যা-রোপিতেনাকাশন্ত তলমলবন্ধাদিনা, এবঞ্চ সতি দর্ককেতেৰ্দি সতোভগ্ৰতঃ ক্ষেত্ৰজ্ঞতেশ্বরন্ত লংসারিত্বং গন্ধমাত্রমণি ন শঙ্ক্যং ন **ৰি কচিদণি লোকেহবিদ্যাখ্যস্তেন** ধর্মেণ কণ্ডচিত্বপকারো-হপকাৰোবা দৃষ্টোযত্তুকং ন সমোদৃষ্টান্ত ইতি তদসং কথমবিদ্যাধ্যাসমাত্ৰং হি দৃষ্টান্তদাৰ্টান্তিক্ষোঃ ন্নাধণ্মং বিবক্ষিতং, তন্ন ব্যভিচরতি ষত্তু জ্ঞাতরি ব্যভিচরজীতি মন্যদে তত্তাপ্টনক্ষিত্তিক্ষং শ্বর্শিতং জরাদিভিরবিদ্যারত্বাৎ ক্ষেত্রজ্ঞ সংশারিত্বমিতি চেন্ন অবিদ্যারাত্তামস্বাভ্রমসোহি প্রত্যন্ত ু বরণাস্থকতাদবিদ্যাবিপরীতপ্রাহকঃ সংশ্রোপুহাপকোবা অগ্রহণান্মকোবা বিবেকপ্রকাশভাবে ্বভাবান্তামনে চাবরণাম্বকে ভিমিরাদিলোবে সতি অগ্রহণাদেরবিদ্যাত্তরস্তোপলকেঃ অতাহৈবং ভিহি জ্ঞাত্ধৰ্মোহবিদ্যা ন করণে চকুষি তৈমিরকথাদিদোযোপলবের্যত মন্তদে জ্ঞাত্ধৰ্মোবিদ্যা ভদেব চাৰিদ্যাৰশ্ববৰং ক্ষেত্ৰজ্ঞস সংসারিষং তল যহকমীখর এব ক্ষেত্ৰজ্ঞান সংসারীভ্যেতদ্-মুক্তমিতি তল বথা করণে চকুষি বিপরীতপ্রাহকাদিদোষত দর্শনার বিপরীতাদিগ্রহণং তলিমিকার তৈৰিরক্তাদিদোবোগ্রহীতৃশ্চকুৰঃ সংস্থারেণ তিৰিরেহপনীতে গ্রহীতুরদর্শনার প্রহীতুর্বশৌষ্থা ত্বা সর্বাক্রেবাপ্রহণবিপরীতসংশরপ্রত্যরাত্তরিমিত্তাঃ করণত্তেব কন্তচিৎ ভবিতুমইতি ন স্কাডুঃ ক্ষেত্ৰজন্ত সংবেদ্যন্তাচ্চ তেবাং প্ৰদীপপ্ৰকাশবন্ধ জ্ঞাতৃদৰ্শ্বহংসংবেদ্যন্তাদেব স্বাক্ষরাতিরিক্তসংবেদ্যন্তং সর্কাকরণবিদ্রোপে চ কৈবল্যে সর্কাবাণিভিরবিদ্যাদিদোধবস্থানভাগেগামাদাস্থনো যদি কেএজভা গ্নাঞ্বং সোধপান্তাজান ভলাচিলপি তেন বিয়োগং ভাগবিক্রিয়ন্ত চ থোমবং সর্বাগতভাষ্ঠ্য-

আৰক্ষ বি বি !-- দুখানাং হঃপাদীনাং ভেদকানাং যাবদেহভাবিনামনাত্মধর্মছসিদ্ধয়ে মন্ত্রীরং দেহাদনামূত্র। সাংখ্যানামির তাবন্মাত্রেণ মুক্তিনিবৃত্তয়ে তদ্য দর্বদেহেছৈকে।।ক্তিপুর্বকং খেন পরমার্থেনাক্ষরেণৈক্যং বুত্তমমুখ্য প্রশ্নদারা দর্শয়তি এবমিত্যাদিনা। যথোক্ত লক্ষণং দৃশ্রাদ্দে-হারিকটং দ্রষ্টারমিত্যর্থঃ, চাপীতি নিপাতৌ জীবদ্যাক্ষরক্ষান্দ্য দেহাদন্য মঞ্জানেন সম্জ্রাথোঁ ভিন্ন কৰে। ন ক্ষেত্ৰজ্ঞং সাংখ্যবন্দু শ্যাদন্যদেব বিদ্ধি কিন্তু মাঞাপি বিদ্ধীতি সম্বধ্যতে। যঃ সর্বক্ষে-ক্রের একঃ ক্লেক্স্ম: তং মামেব বিদ্ধীতি সম্বন্ধং স্বচয়তি সর্ব্বেতি। তঞ্জংক্ষেত্রোপাধিকচেেদভাঞ্জঃ তক্তক্ত্বধীগোচরস্য কথং তবিপরীতব্রহ্মখনীরত্যাশস্থাহ ব্রহ্মানীতি। উত্তরার্দ্ধি বিভন্নতে যক্ষা-**ছিদ্ধি । স্তদেব নিশিনষ্টি ক্ষেত্রে**তি। ন চ ভেদবিষয়ত্মির সম্যগজ্ঞানং তদিতিযুক্তং ভদ্য বিবেকজ্ঞানস্য বাক্যার্থজ্ঞানতারা মোক্ষোপায়িকত্বেন সমক্ত্রোদিন্ধিরিতি ভাব:। জীবেশরয়োরেকত্বমুক্তমাক্ষিপতি নৰিতি। **জীবেশ্বর্ধয়োরেকত্বে জীব**ন্দেশ্বরে বা তম্ম জীবে নাস্তর্ভাবোনাছোজীবস্থ পরস্মানম্মমাভাবে সংসারক্ত নিরালখনতামুগণত্যা প্রতৈত্ব তদাশ্রয়ত্বপ্রস্থাদিতার্থঃ। অশ্বরক্তোঅভিচকাশীতি **শ্রুতন তম্ম সংসারিতেত্যাশস্ক্য দিতীয়ং দূষয়তি ঈশ্বরেতি। শীবে চেদীশ্বরোহস্তর্ভবতি তদাপি** ভতোহন্তসংসার্যাভাবন্তম চ সংসারানিষ্টঃ সংসারোজগভাবং গচ্ছেদিতার্থঃ। প্রসম্বর্যমেষ্ট্রখং নি-রাচটে তচেতি। সংসারাভাবে তলোরজঃ পিপ্পলম স্বাছতীত্যাদিবল্বশাস্ত্রভ তদ্ধেত্কর্মবিষর-কর্মকাওস্ত চানর্থক্যমীখরাশ্রিতে চ সংসারে তর্ভোক্ত ক্রেতে: জ্ঞানকাওস্ত মোক্ষতদ্বেতুজ্ঞানার্থ-স্থানৰ্থকামেতোন প্ৰসন্ধারিষ্টতেভার্থ:। সংসারাভাবপ্রসন্মানিষ্টতে হেতত্তরমাই প্রতাকাদীতি। তত্ত্ব প্রত্যক্ষবিরোধম্ প্রকটয়তি প্রত্যক্ষেণেতি। স্মাদিশস্বোপান্তমনুমানবিরোধমাই জগদিছি।

বিষতং বিচিত্রহেতৃকৃষ্ বিচিত্রকার্যান্থাৎ প্রসাদাদিব্দিতার্থ:। প্রভাক্ষান্থমানাগমবিরোধাদব্<del>ত</del>-মৈক্যমিত্যুপশংহরতি সর্কমিতি। ঐকোহপি সংসারত্বমবিদ্যাতো বিদ্যাতোহসংসারিত্বমিতি বিভা-গান্নামুপপত্তিরিত্যুত্তরমাহ নেত্যাদিনা। তয়োঃ স্বরূপতোবিলক্ষণত্বে শ্রু**তিমাহ দুর্মিতি। অবিস্থা** ষা চ বিজেতি প্রসিদ্ধেএতে বিস্তাবিতে দূরং বিপরীতে অত্যন্ত বিরুদ্ধে ইতার্থঃ। বিষ্**চী নানাগতী** ভিন্নফলে ইতার্থঃ। স্বরূপতোবিরোধবৎ ফলতোহপি সোহন্তীত্যাহ তথেতি। **ফলভেনোব্রিমের** ব্যনক্তি বিছেতি। তরোদ্বিধাবিলক্ষণত্তে বেদব্যাসন্থাপি সন্মতিমাহ তথাচেতি। **উ েক্ডহের্থ ভগৰ**-4তাহপি সন্মতিমুদাহরতি ইহচেতি। হুয়োরপি নিষ্ঠয়োজ্ঞল্যমুপাদেমুত্মতি শক্কাং <mark>শাতরতি অবিভা</mark> কৈতি। অবিদ্যা সকার্য্যা হাতব্যেত্যত্র শ্রুতিমুদাহরতি শ্রুতরস্তাবদিতি। ইহেতি **জীবদবস্থোচাতে,** Cচচ্ছন্দোবিজ্ঞোদমদৌর্শভ্যন্তোতী, অবেদীদহং এক্ষেতি বিদিতবানিত্যর্থ:। অথ বিষ্<mark>ঠানস্করমেব</mark> স্তামবিত্থম্ পুনরাবৃত্তিবর্জিত্ম্ কৈবলাম্ ভাদিতাাহ অথেতি। অবিভাবিময়েহপি **শ্রুতিমাহ** নে6েদিতি। জন্মমরণাদিরূপা সংস্তির্বিনষ্টি: তস্তামহত্তং সম্যগ্জ্ঞানং বিনা নিবর্তমিত্মশক্যত্তং। বিভাবিষয়ে শ্রুতান্তরমাহ তমেবমিতি। প্রমাস্থানং প্রত্যক্তেন যংগাক্ষাৎকৃতবান্ সদেহে শীবরেব মুক্তোভবতীতার্থ:। বিভাং বিনাপি হেল্ডরতোমুক্তিমাশক্ষাহ নেতি ভরহেতুমবি**ভারিরাকুর্বতী** তজ্জস্তুরমপিনিরস্ততি বিদান্ইতি । অত্ত্বুবাক্যন্তরমাহ বিদানিতি। অবিভাবিষয়ে বাক্যা**তরমাহ** অবিহুষ্ইতি। প্রতীচ্যেকরদে স্বর্মণি ভেলং মন্যমানস্ত ভেদদৃষ্ঠাস্তরমেব সংসারধ্রোব্যমিতার্জ:। তত্ত্বৈব প্রত্যন্তরমাহ অবিভাগামিতি। তক্মধ্যেতৎপরবশতমা স্থিতাস্ত তমজানস্তোদেহাস্বভিমানব-স্তোমূঢ়া: সংসরগুীতার্থ:। বিভাবিষয়ে শ্রুতান্তরমাহ ত্রন্ধেতি। অবিদ্যাবিষয়ে শ্রুতা**ন্তরমাহ** অন্তোহসাবিতি। ভেদদৃষ্টিনমূল্য ভন্নিদানমবিদ্যেত্যাহ নেতি সচ মহুযালাং পশুবদ্দেবাদীনাং প্রেষাতাং প্রাপ্নোতীত্যাহ যথেতি। °বিদ্যাবিষদে বাক্যান্তরমাহ আর্থীবিদিতি। ইনং সর্কং প্রত্যগভূতং পূর্ণং ব্রহ্মেতার্থঃ। জ্ঞানাদেব তু কৈবল্যমিত্যত্ত শ্রুতাস্তরমাহ যদেতি। নথবাকাশং চর্ম্মবন্মানবোবেইয়িত্মীটে তথা পরমাত্মানং প্রত্যক্তেনামূভ্য় ন মুচাতে ইত্যর্থ: আদিশবেনাছ্তা-বিন্যাবিদ্যাফ্লভেদার্থা> শ্রুতয়োগ্হ্যন্তে। তাসাভ্যুব্বেন প্রামাণ্যং স্চন্ত সহক্রদইতি। বিল্যাবিদ্যাবিষয়ে স্থৃতিমুদাহরতি স্থৃতরশ্চেত্বি। তত্রাবিদ্যাবিষয়ং বাকামাহ সভানেৰেতি। বিদ্যাবিষয়ং বাক্যময়ং দর্শয়তি ইছেত্যাদিনা। বিদ্যাক্ষমনর্থধ্বজিরবিদ্যাক্ষমনর্থাপিরিভোত-দম্বরুব্যতিরেকাথ্যন্তারাদপি সিধ্যতীভ্যাহ ন্যায়তশেতি। তত্ত্বৈব পুরাণসন্মতিমা**হ নর্ণানিন্তি**। উদপানং কুপং যথাক্মজানে বিশিষ্টং কশং স্থান্তথা পশ্যেতি যোক্সনা। স্থায়তন্তেত্যহয়ব্য**তিয়েক্সাধ্যং** ক্সান্তমুক্তং বিকুণোভি তথাচেতি। ভত্রাদাবন্বন্নাচণ্টে দেহাদিখিতি। **অনাদ্যনির্কাচ্যাবিকুভল্চি**-দাত্মা দেহাদাবনাম্ম্যাম্ম ক্রিমাদধাতি তদৰুক্তোরাগাদিনা প্রের্যাতে তৎপ্রস্কুত কর্ণা**ঞ্ছিজিতি** তৎকর্তা চ যথা কর্মন্তনং দেহমাদত্তে পুরাতনং তাজতীত্যেকমবিদ্যাবত্তে সংসারিত্তং সিদ্ধমিক্সার্থই। ব্যতিরেকমিলানীং দর্শরতি দেহাদীতি। প্রতিবৃদ্ধিন্ডাাং ভেদে জ্ঞাতে রাগাদিধবত্তা। কর্মোণার-মাদশেষসংগারাসিদ্ধিরিতাবিদ্যারাহিত্যে বছান্তিরিতার্থঃ। উক্তাহরাদেরম্ভথাসিদ্ধিং শিখিসর্ক্তি ইতিনেতি উক্তন্নৰনাধিবাদিনা কেনচিদপি ভাৰতোন শক্যং প্ৰত্যাখাতুং তদভ্তথানিদ্ধিনাধকান্ত্ৰী

বাদিভার্থ:। অষমাদেরনন্যপাসিদ্ধত্বে চোদামপি প্রাচীনং প্রতিনীতিমিভ্যাহ তত্ত্বেভি। জ্ঞানা-**ঋানরোক্ত**ক্তন্যায়েন স্বরূপভেদে কার্য্যভেদে চ স্বারস্তোন প্রাপ্ররোটরক্যেহপি বুদ্ধাাত্যপাধিভেদা-দাবিদ্যক্ষাস্থনঃ সংসারিষ্ণ আভাসরূপং প্রতিভাসিকং সিম্বতীত্যর্থঃ। আত্মনোব্রন্ধতা স্বতশ্চে-দ্হমিত্যাত্মতাবেন ব্রন্ধকাপি ভাষাদিত্যাশঙ্কাহ যথেতি। দেহাদ্যতিরিক্তপ্রাত্মথমের বিপরীতং ভাদতে তথান্মনোব্ৰহ্মতে স্বাভাবিকৈহলি তক্মিন্ ব্ৰহ্মতং ন ভাত্যবিদ্যাতোহব্ৰহ্মতমেৰ তস্ত ভাতী-তার্থ:। আত্মনোদেহাদ্যাত্মথমাবিদ্যকং ভাতীত্যক্তং অমুভবেনস্পষ্টয়তি সর্বেতি। অত্যাথ-স্তদ্,দ্ধিরবিদ্যাক্তেন্তাত্র দৃষ্টাস্তমাই যথেতি। পুরস্থিতে বস্তুনি বস্তুতঃ স্থাণাববিদ্যয়া পুমানিজ্ঞি নিশ্চয়োক্সায়তে তথা দেহাদাবনাম্মন্যাম্মধীরবিদ্যাতোনিশ্চিতেত্যর্থঃ। দেহধর্মস্ত জরাদের। মুন্যাম্মধর্মস্তচ চৈতন্যস্ত দেহেহপি নিয়মঃ স্তাদিত্যাশক্ষাহ নচেতি। স্থাপৌ পুরুষধর্মঃ শিরঃপাণ্যাদিন স্থাণোর্ভবতি তদ্ধর্মোবা ঋজাদিন পুংসোদৃশ্যতে মিথ্যাধ্যস্ততাদাস্ম্যা-ছম্বতোধর্ম বাতিকরাদিতি দৃষ্টাস্তমুকু দার্ষ্টান্তিকমাহ তথেতি। জরাদেরনাত্মধর্মতেহপি স্থাদেরা-স্বধর্মস্বিমিতি কেচিত্তান্ প্রত্যাহ স্থথেতি। কামসংকল্পাদিশ্রতেরনাত্মধর্মসঞ্জানাদিত্যর্থঃ। কিঞ্চ বিমতোনাম্মধর্মোহবিদ্যাক তথাজ্জরাদিবল চ হেওসিদ্ধির ত্সিং শুদ্ধ বিষয়ত্বেন স্থাণৌ পুরুষত্ব বলবিদ্যাকৃতত্বস্তোক্তত্বাদিতি মত্বাহ অবিদ্যেতি। স্থাণৌ পুরুষত্ববদাবিদ্যত্বং দেহাদেরযুক্তং দৃষ্টান্তনাষ্ট্ৰ বিষয়ানিতি শক্ষতে নেতি। তদেব প্ৰপঞ্চয়তি স্থাবিত্যাদিনা। জ্ঞেয়ন্ত জেন্বাস্তরেহধ্যাদাদত্র চোভয়োজ্রে মুত্বব্যাপকব্যাবৃত্ত্যা ব্যাপ্যাধ্যাদভাপি ব্যাবৃত্তিরিত্যর্থ:। দেহাস্ববুদ্ধেত্র মন্বাভাবে ফলিতমাহ অতইতি। উপাধিধর্মাণাং স্থণদীনাং উপহিতে জীবে বস্তুত্মযুক্ত মতিপ্রসঙ্গুদিতি পরিহরতি নেত্যাদিনা। অতিপ্রসঙ্গমেব প্রকটয়তি বদীতি। 😻 থাদিনামাত্মধর্মতঃ ইচেছপাধিধর্মজাদচৈতত্তং জরাদিকঞ্চাত্মনোছর্কারং স্যাদিত্যর্থঃ। স্লথাদি-দ্বাঝ্বধর্মোনেতিপক্ষেহপি নাস্তি বিশেষহেতুরিত্যাশঙ্কাহ নেতি। তদেবামুমানং স্থারয়তি অবিদ্যেতি। বিমতংনাত্মধর্মঃ আগমাপাগ্নিছাৎ সম্মতবদিত্যমূমানাস্তরমাহ হেয়ছাদিতি। আদি-শব্দাদৃ শুত্ত ভত্ত । স্থাদীনাং জরাদিবদাত্মধর্মথাভাবে তদ। বস্তুতোহসংসারিত্তে ষ্ণলিতমাহ তত্ত্রেতি। আরোপিতেনাধিষ্ঠানস্য হুন্ততোহস্পর্ণে দৃষ্টাস্তমাহ যথেতি। পরাভিন্ন-ষ্ঠান্মনঃ সংস,রিম্বমধ্যস্তমিতি স্থিতে যৎ পরস্য সংসারিম্বাপাদনং তদযুক্তমিত্যাহ এবঞ্চেতি! আম্মনি সংসারস্যারোপিতথাত্তণতিলে পরস্মিরাশকৈব তস্যাযুক্তেত্যেতহপপাদয়তি ন হীতি। স্থাণৌ পুরুষনিশ্চয়বদাত্মনোদেহাদ্যাত্মত্মনিশ্চয়স্যাধ্যস্ততেত্যযুক্তং। দৃষ্টাস্তস্য ক্রেয়মাত্রবিষয়ত্মা-**দিতরস্য জ্ঞেরজ্ঞাতৃবিষ**ম্বথাদিত্যুক্তমন্ত্রণতিয<sup>্</sup>ত্তি। বৈষম্যং দ্বয়তি তদসদতি। ত**হি কেন** সমমিতি পৃচ্ছতি কণমিতি। অভাষ্টসাধকাং দর্শয়তি অবিদ্যেতি । তদ্যোভয়ত্রামুগতিমাহ ভাষেতি। ক্তেরাস্তবে জ্যেন্যাবোপনিয়মাৎ জ্ঞাতরি নারোপ: স্যাদিত্যাশক্ষ্যাহযদ্তি। নারং নিরমো জ্ঞাতরি জয়াঞ্বােরাপস্যােকভাদিত্যাহ তস্যাপাতি। জ্ঞেরদাৈব ক্রেয়াস্তরেহধ্যাসনির্ধ-স্মেতি যাবং অতোজ্ঞাতরি নারোপব্যভিচারশক্ষেত্যর্থ:। আত্মন্যবিষ্ঠাধ্যাদে তত্তাবিষ্ঠার্যঃ স্বাভাবিকত্বাত্তদ্ধীনত্তং সংসারিত্তমপি তথা স্যাদিতি শঙ্কতে অবিদ্যাবন্তাদিতি। কাবিছাবিপরীত+

मिला अनाभिनिसीछा कानः वा नास्थाविभवीष्यशास्त्रसम्बद्धानिसीछा कानकार्यसम्ब ্যাম্মধর্মকাবোগাদিত্যাহ নেত্যাদিনা। তদেব প্রপঞ্চয়তি তামনোহীতি। স্বাবরণামকক্ষ ৰম্বান সমাক প্ৰকাশপ্ৰতিবন্ধকত্বং বিপরীতগ্ৰহণাদেরবিদ্যাকার্যতং বিদ্যাপোহত্বেন সাধ**রতি** বিবেকেতি। নচ কারণাবিভানাভনির্বাচ্যাত্মধর্মঃ স্যাদিতি যুক্তমনিব্বাচ্যভাদেব তর্গান্তমর্ম্বশ্য শ্বিচতাদিতি ভাব:। কিঞ্চ বিপরীতগ্রহাদেরবয়ব্যতিরেকাভ্যাং দোষজন্যত্বাবগমাদিশি নাম্ম-শ্বতেত্যাহ তামসে চেতি। তমংশব্দিতাজ্ঞানোখবস্তপ্ৰকাশপ্ৰতিবন্ধকস্তিমিরকাছাদিদোষস্তশ্বিদ ক্যজ্ঞান: মিণ্যাধী: সংশয়শেচতি, জন্মাণলভাদসতি তম্মির প্রতীতেরবন্ধবাতিরেকাভ্যাং শিরীতজ্ঞানাদেদে বাধীনত্বাধিগমার কেবলাত্মধর্মতেতার্থঃ দোষস্য নিমিত্তবাৎ ভাবকার্যাত্রোপা-ননিষ্কমাননির্বাচ।বিদ্যান্তাশন্তেরাকৈর বিপর্যায়দেরপাদানমিতি চোদন্তি অতাহেতি। লুৱীতগ্রহাদের্দ্ধোয়োখন্তং সপ্তস্মার্থঃ। অগ্রহাদিত্রিতরমবিপর্যান্ধাদেঃ সভ্যোপাদানত্বে সভ্যন্ত দ্রদারাত্মা তত্রপাদানং কিন্তু দোষস্ত চক্ষুরাদিধর্মকত্মগ্রহণাদগ্রহণাদেরপি দোষত্বাৎ করণধর্মত্ব ল্মবিজ্যোত্থমন্ত:করণ: নচ তদ্ধেত্রবিল্পা সিদ্ধেতি বাচ্যমজ্ঞোহহমিত্যমুক্তবাৎ স্বাপে চ পরামর্শা-ব্ৰগমাৎ কাৰ্য্যশিক্ষকান্ত্ৰমানাদাগমাচ্চ তৎ প্ৰসিদ্ধেদ্বিতি পৰিহৰতি নেত্যাদিনা। সংগ্ৰহীত্ব শুস্তুপরিছারয়োস্টোদ্যং বিরুণোতি যদ্বিতি । অবিভাবদ্বেহপি জ্ঞাতুরসংসারিত্বাছুদ্<mark>বাতদংশ্রৌরগবদ</mark>-দ্যা কিং করিষ্যতীত্যাশস্ক্যাহ তদেবেতি। মিথ্যাজ্ঞানাদিন্ধমেবান্মনঃ সংসারিন্ধমিতি **ন্থিতে** লৈত্মাহ তত্ত্তে। ন করণে চকুষীত্যাদিনোক্রমের পরিহারং প্রপঞ্চয়তি তল্পেত্যাদিনা। মিরাদিদোষস্তৎক্তো বিপরীতগ্রহাদিশ্চন গ্রহীতুরাত্মনোহস্তীত্যত্র হেতুমাহ চকুবইতি। তদগজে জনাদিসংস্থারেণ তিমিরাদৌ পরাক্কতে দেবদত্তস গ্রহীতুর্দোষাম্ম**রপণন্তার তস্ত তদ্ধর্যমতোকি** ছিং তক্তোনাক্মধর্মোদোষত্বান্তৎকার্য্যত্বাদা সম্মতনদিত্যর্থঃ। কিঞ্চ বিপন্নীতগ্রহাদিওস্বতোনাস্থ-দ্মা বেছছাং সম্প্রতিপন্নবদিত্যাহ সম্বেছছাচেতি। কিঞ্চ যথেন্তং তৎ**স্বাতিরিক্তবেন্তং যথা** পাৰি ইতি বাণ্ডেৰ্কিপরীতে গ্ৰহাদীনামপি বেক্সমানতিরিক্তবেক্সতে সমেনিতা ন সংবেদ্ধর্ম ারেদিততাদ্যথা দেবদকোন স্থান্থেরজন্পাদিমানিতারুমানান্তরমাহ সংবেছভাদেবেতি। 🗫 পেরীত গ্রহাণয়ম্ভবতোনাক্মধর্মাব্যভিচারিছাৎ ক্সশভাদিবদিত্যা**হ সর্ব্বেভি। উক্তদেব বিরুধদার্ক্স** নাবিপরীতগ্রহাদিখাভাবিকো বাগ**র**কোবেতি বিকল্পান্থং দুবন্ধতি আত্মনইতি। লতো নির্দোদ্ধি ্ৰিছাতজ্বধ্বন্তেরসভাবাদিতি ভাব:। আগন্তকোহপি বতল্চেনমূতি: পর**তল্ডেন্ডাই অধিক্রিক**ি স্যতি। বিভূত্বাদ্বিক্রিয়ত্বাদ্যুত্তাত্বাত্তাত্বা ব্যোশবল কেনচিৎ সংবোগবিভাগাবভূতবৃত্তি संहि বক্রিয়াছাবে ব্যোমি বস্তুতঃ সংখোগবিভাগাবসক্ষাকাত্মনন্তদসংযোগাম প্রতেভিপি জ্বিনীকি ারীতগ্রহাদিত্যর্থ:। তত্তাস্থাপ্রভাবে কলিতমাহ বিদ্ধমিতি। আস্থানোনির্বাক্তরে ভাগরীক ভিমাৰ অমাণিযাণিতি। ঈশর্বে সত্যান্ধনোংসংসারিত্বে বিধিশারভাধ্যাক্ষানেভানর্বক্রীক্রি ৰক্ষেৰ তদ্য সংগারিত্বমিতি শহতে ন্তিতি। বিভাবস্থানামবিত্যাবস্থানাতা শালান্ত্ৰকাৰীতি वेक्रकाधिः अञाह न मर्टेनविधि। विश्ववासूकमा मश्मात्रक्षाधात्रक्षात्रकारमा मन्त्रवार्विस्त्रक स्वित नामानर्यगाविकाकः मरेवव न व्यक्तिविद्यमिणार्थः । गृश्ववृत्यकाः विक्रमार्कि नरेक्सिके 848

অভিপ্রারাজ্ঞানাৎ প্রশ্নেষাতিপ্রারমাই কর্মনিত্যাদিনা। তর্হি মুক্তান্ প্রতি বিধিশান্ত্রসাধ্যক্ষাবে-'শ্চানৰ্পক্যমিত্যাশস্ক্যান্থ নচেতি। নহি ব্যবহারাতীতের তেমু গুণদোষাশক্ষেত্যর্থঃ। দৈতিনাং মতে মুক্তাঅবিবাসংপক্ষেংপি ক্ষেত্ৰজন্যেশ্বনত্ব তং প্রতি চ শাল্লাদ্যানর্থক্যং বিদ্যাবস্থানামান িউমিতি ফলিতমাই তথেতি। দিতায়ং দুব্দন্তি অবিষ্ণেতি তদেব দুষ্টাণ্ডেন বিবুণোতি যথেতি। এবমবৈতিনামপি বিজ্ঞোদয়াৎ প্রাগর্থবন্তং শাস্ত্রাদেরিভিশেষ:। বৈতিভিত্তকৈতিনাম সাম্যমিতি শক্তে নম্বিতি। অবস্থয়োবস্তাহে তন্মতে শাস্ত্রান্তর্থবের ফলিতমাহ অতইতি। সিন্ধান্তে তু নাবস্থ-রোবস্ততেতি বৈষম্যমাহ অহৈতিনামিতি। ব্যবহারিকং হৈতং তত্তক্ষতেপি স্বীকৃতমিত্যাশঙ্কাতু আবিস্থেতি। করিতহৈতেন ব্যবহারান্ন ভস্য বস্তুতেত্যর্থা। বন্ধাবস্থারাংবস্তুত্বাভাবে দোবাস্তর্নাই বন্ধেতি। আত্মনস্তক্তে। হবস্থাভেদোকৈতিনামপি নাজীতি পরিহরতি নেতি। দর্শরিতুং বিকল্পরতি যদীতি। তত্রাতাং দৃষরতি যুগপদিতি। কিতীরেহপি ক্রমভাবিক্তারকত্বরো-নির্নিমিতত্বং বনিমিতত্বং বেতি বিকল্পাতে দলা প্রসঙ্গান্ধরেশের বাবহুণ স্যাদিত্যাই ক্রমেতি। করাস্তরন্নিরস্যতি অন্তেতি। বন্ধকোকাবন্তে ন পরমার্থে অস্বাভাবিকতাৎ ক্ষটিকগৌহিত্যবদিতি ছিতে ফলিতমাহ তথাচেতি। অবহুয়োর্বস্তুত্বোপগুমানিতার্থঃ। ইতশ্চাব গুয়োর্ন বস্তুত্বমিত্যাহ কিঞ্চেতি অবস্থয়োর্বাস্তমভান্ততা তয়োর্যোপণনাযোগাছাচো ক্রমে বন্ধস্য পূর্বাস্থ মুক্তেশ্চ পাশ্চাত্য-মিতিপ্তিতে বন্ধন্যাদিসকৃতং দোষমাহ বংশতি। তদ্যাশ্চাকতাভ্যাগমকুতবিনাশনিবুত্তরেইনাদি-ছমেষ্টব্যমন্তবৰ্ক মুক্তাৰ্থমান্তেরং তচ্চ যদনাদিভাবরূপং ত্রিতাং যথাত্মেতি ব্যাপ্তিবিরুদ্ধমিতার্থঃ। ৌক্ষ্য পাশ্চাতাক্তং দোষমাহ তথেতি। সংহি জ্ঞানাদিসাধ্যন্তাদাদিমতী পুনরাবৃত্তানঙ্গীকারা-যৎসাদিভাবরূপং তদস্থবদ্বপা পটাদীতি ব্যাপ্তান্তরবিরুদ্ধনিতার্থ**ঃ।** লেকা চ তচ্চ কিঞ্চ ক্রমভাবনীভ্যামবস্থাভ্যামাত্মা স্ববাতে ন বা প্রথমে পর্ববাবস্থানামপি পুৰ্ব্বাবস্থাৰস্থানাদনিশ্যোক্ষঃ যদি পূৰ্ব্বাবস্থাং ত্যক্তোত্তরাবস্থাং গচ্ছতি তদাপুৰ্ব্বত্যাগো-**ভরাপ্রোরাম্বনঃ** সাতিশয়ত্বারিত্যমামুপপত্তিরিত্যাহ ন চেতি। আ**ম্বনো**হবস্থান্বয়সম্বন্ধোনাস্তীতি **ৰতীরমনৃত্ত দ্বরতি অ**থেত্যাদিনা তর্হি পক্ষবয়েহপি দোষাবশেষারাধৈতমতামুরাগে হেতুরিত্যাশ-দাবিভাবিষয়ে চেত্যুক্তং বিরুণোতি ন চেতি। তদেব ক্টুয়তি অবিহ্বাং হীতি। ফলং ভাকুত্বে কর্ত্তত্বে হেতু: যথা ফলং দেওবিশেষোহেতুরদৃষ্টং তরোরনাস্থানাভোক্তাহং কর্তাহং াস্ত্রোহহমিত্যাদাবাত্মদর্শনমধিকারকং তেনাবিদ্বদ্বিয়ং বিধিনিষেধশান্ত্রমিত্যর্থঃ। বিহুষামপি ম্বেগাংহমিত্যাদিব্যবহারাত্তবিষয়ং শাস্ত্রং কিং নন্তাদিত্যাশঙ্কাহ নেতি। ভোকুত্বকর্ত্বভাষাং াক্ষণ্যাদিমতোদেহধর্মাধর্মা ভ্যাঞ্চাস্থনোহন্তত্তং পশুতোন বিধিনিধেধাধিকারিক্সু ও ফলাদাবাক্সা-দ্বীয়াভিমানাসম্ভবাদিতার্থঃ। আত্মনোদেহাদেরগুত্বদর্শিনোন দেহাদাবাত্মধীরিত্যেতত্বপ্রপাদমভি াহীতি। বিহুষোন বিধিনিষেধাধিকারিতেক্যুক্তমুপসংহরতি তক্মাদিতি। শাস্তভাবিদ্বনিষয়ভূমির বৈশ্বিষয়বমপি মন্তব্যমূভয়োরপি শাস্ত্রশ্রকণাবিশেষাদিত্যাশঙ্কাহ নহীতি। তত্তখেরিন দেশে দবদত্ত হিতন্তবৈৰ বৰ্তমানঃ সন্নিত্যৰ্থ:। নমু দেবদত্তে নিবৃত্তে বিশুমিতোহণি কদাচিনিদ্ধকা-শ্বীতি প্রতিপদ্যত সভাং নিয়োগবিষয়ানিয়োজ্যাদাত্মনো বিবেকা গ্রহণারিয়োজ্যত্মাতে রিভাগ্রহ

রাগেতি। অবিবেকিনো নিরোপ্যার্থবিতীতি দুটান্তমুক্তা কলে হেতৌ চামুদুটিবিশিষ্টকা-ৰিত্ৰঃ সম্ভৰত্ত্যেৰ ৰিধিনিধেগাবিকারিত্তমেবং দাৰ্ভাঞ্জিকমাহ তথেতি। বিধিনিধেধশাস্ত্রমবিৰ্ছিনর-মতি বৰতা শাস্ত্ৰান্থক্যং সমাহিতং সম্প্ৰতি শাস্ত্ৰন্ত বিশ্ববিষয়ছেনৈবাৰ্থবন্তং শক্যসমৰ্থনৰিতি াষতে নৰিতি। প্ৰক্লতিরবিদ্যা ভত্তোজাতে যে দেহালাবভিমানামুদ্রত্বে বিভোলমাৎ প্রাণমুভূত-**এদপেক্ষরা বিধিনা প্রবর্ত্তি:তানিষেধেন নিবর্ত্তি:ভাংগ্রীতি বিধিনিষেধ্**বিষয়া সভ্যামপি বিভায়াং নীৰ্ জৈবেতাৰ্থঃ বিহুবোহপি পূৰ্বনাবিত্ৰকং সম্বন্ধনপেক্য বিধিনিবেধবিষয়া বিষয়মুকানেৰ ব্যক্তীক **কুরোতি ইষ্টেতি। নম্ববিহ্**ষোমিথ্যাভিমানবন্ধ বিহুষঃ সোহমুবর্গুতে তথাচাবিদ্যাসম্বাপেক্ষয় 🔐 বিধেকে ধীরিতি তত্রাহ যথেতি। পিতপেজোল্রাভেত্যাদীনাং মিধোহন্যবদৃহাবপ্য**ভোন্য**-নিয়োগার্থস্ত নিবেধার্থস্ত চ ধীপৃষ্টা পিতরমধিয়ত্য বিধো নিবেধে বা তম্ম তদমুষ্ঠানাশক্তো প্রস্তম ত্বিষয়াধীরিষ্ঠা অথাতঃ সম্প্রতি ফা প্রৈয়ারজাতে হথ পুত্রমাহ বং ব্রহ্ম বজঃ বং লোকইত্যাদি দুম্প্রতিপত্তা শ্রুতাশেষামুদ্ধানক পুত্রকার্য্যতা প্রতিপাদনাৎ পুত্রকাধিকতা বিধিনিষেধপ্রব্যক্তী তৃষ্য তদশক্তো পিতৃত্তথা ধীৰূপগতা তথা ভাত্ৰাদিয়ণি এইবাং এবং বিহুষোহেতুফলাভ্যা মন্যম্বৰ্ণনেহণি প্রাকাশীনাবিব্যকদেহাদিসম্মাদবিক্ষা বিবিনিষেধার্থা শীরিত্যর্থ:। পুল্রাদীনাং মিথ্যাভিমানা-ক্লিথোনিয়োগবীবু<sup>®</sup> তা তত্ত্বপশিনস্ত তদভাৰামু দেহাদিসম্বন্ধাধীন। নিয়োগধীরিতি পরিহরতি নেত্যা-हैना। किंक मर्जार्शका यक्षानिश्वत्व नध्वनिधि मर्जार्शकाविकत्रण ममाभ् स्थानमा पृष्टेमाभारचा-ক্রবিনিবেধাধারুগানং সমাপ্তানাৎ পূর্বনিতি কুতোবিহুবন্তদকুষ্ঠানমিত্যাহ প্রতিপক্ষেতি। जानुरक्षे: ममान थीनुरक्षेत्रमिक bi अक्षतूरक्ष अन्धानिषयप्रताजितकाच्छाः विविभिषावाकााक विधि-নবেধামুষ্ঠানাং পূর্বাং ন স্বানীরিত্যাহ ন পূর্বামিতি বিধিনিবেধব্বোবিধ্বিষম্বাবোদে শাস্ত্ৰস্যাবিদ্ববিষয়ছেনোক্তমৰ্থবৰ্মাক্ষেপসমাধিভ্যাং **ৰিত্যা**হ তন্মাদিতি। আত্মনোদেহাদ্যতিরেকং <u>।ক্রিপ্রি</u> নিয়িতি। চকারার্দ্ধমপ্রবৃত্তিরিতি সম্প্রতে। দেহান্তভিমান র পাধি কার হেছ ভাবাছিবিতোবা গাদাবপ্রবৃত্তিনিষেধাচ্চাভক্ষ্য ভক্ষণাদেন -নিবৃত্তিরতত্তেষাং প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যোরভাবে দেহাদাবাক্সরমমূভবতামপি ন তে যুক্তে তেষাং পারসৌ-কিকভোক্ প্রতিপত্তাভাবাদিত্যর্থ:। বিহুবামব্রিহবাঞ্চ প্রারত্তিনিরন্ত্যভাবে ফলিতমা**হ অভইত্তি** । আজুনোদেহান্যতিরিক্তং পরোক্ষমপরোক্ষঞ্চ দেহান্যাজ্বতং পশ্যতঃ শান্তান্মরোধাদেব প্রবৃত্তিনিব্রস্তান্ পত্তের্ন শাস্তানর্থক্যমিত্যুত্তরমাহ নেত্যাদিনা। প্রাণিদ্ধিরত্ত শাস্তাভিমতা। अञ्चित्राचा देनताचावानिरानावा भारताक्रकानवरकावा अवृत्तिनिवृत्ताविक वक्तमीकि विक्रासम् রুষরতি **উপ**রেতি। ন নিবর্ততে চেতাপি এইবাম্। বিতীয়স্নিরস্তি তথেতি। পুর্ববন্তরাপি দ্ৰত্বঃ। তৃতীয়মকাকরোতি ধবেতি। বিধিনিবেগাধীনাম্ প্রসিদ্ধিমমুক্তানঃ সন্ধিতি বাবং চকারারিবর্ত্ততে চেত্যমূক্ষাতে। ত্রন্ধবিদম্ নৈরান্মাবাদিনঞ্চ তা জা দেহান্ততিরিক্তমান্ত্রান্তন্ প্রেক্সমপ্রোক্ষঞ্চ দেহাক্তাত্মত্বন্ পশুতে বিধিনিধেণাধিকারিতে সিজে ফলমাহ অভইতি। বিশ্ব-আরের শারাধানপ্রত্যঞ্গেরতি বিবেকিনামিতি। দৃষ্টা হি তেবাম্ বিধিনিবেধরোরপ্রেক্তর্যানিক वद्याविद्रकालिक्ष्टेशाचानम् वृदेव शम् जदर्शविकावत्यन जान्थिजि नावम् मार्थनका स्वराज्यकार्

অভাধিক্রিরত্তে তেষাম্ যদ্যদা চরতীতি স্তারেন বিবেকিনোহমুগচ্ছতাং বিধ্যাদাব প্রবুত্তেরতোহধি-কার্য্যভাবাদিশাত্রদ্য তদমুদারিশিষ্টাচারদ্য চানর্থকামিত্যর্থঃ। কিম্ দর্কোধাং বিবেকিত্বাদ্ধি-কার্য্যভাবাদানর্থক্যম্ শাস্ত্রপ্যোচাতে কিন্ধা কস্যচিদের বিবেকিছেংপি তদমুবর্তিত্বাদক্রেনামপ্রবুত্তে-রানর্থক্যম্ চোষ্ঠতে তত্র প্রথমং প্রত্যাহ ন কস্যচিদিতি। মন্নুষ্যাণাং সহম্রেদ্বি ত ন্যায়েনোক্তমের ক্টরতি অনেকেদিতি। তত্তামূভবামুরোধেন দৃষ্টাস্তমাহ যথেতি। দ্বিতীয়ংদৃষয়তি ন চেতি। কিঞ্চ বিবেকিনাম প্রবৃত্তাবন্যেষামপ্য প্রবৃত্তিরিত্যাশঙ্কাং নিরসিতৃং শ্রেনাদৌ তদপ্রবৃত্তাবপি ইতরপ্রবৃত্তেরিত্যাই অভিচরণাদৌ চেতি। অবিবেকিনাং রাগাদিধারা প্রবৃত্ত্যাম্পদ্ 'ফুই' সংগ্রহীভূমাদিপদং। ইতক্ষ বিবেকিনাম্ প্রবৃত্তাভাবেহপি নাজ্ঞস্যা প্রবৃত্তিরিত্যাহ স্বাভাব্যাচিচ্ঠি । প্রব্রন্তে: স্বভাবাখ্যাজ্ঞানকার্য্যন্তে ভগবদাক্যমমুকুলয়তি স্বভাবস্থিতি। প্রবৃত্তেরজ্ঞানজন্তুত্বে বিধিনিবেধাধীন প্রবৃত্তিনির্ব্ত্যাত্মকবন্ধস্যাবিদ্যামাত্রত্বাদবিধ্বিষয়ক্ষ্ শাস্ত্রস্য সিদ্ধমিতি ফলিতমাহ তশ্বাদিতি। দৃষ্টমেবাত্মসরন্নবিদানথাদৃষ্টগুদ্বিষয়ন্তদাশ্রয়ঃ সংসারন্তথ। চ **সংসারস্যাবিদ্বন্ধিন্মত্বাভদ্রেভুবিধিশান্ত্র**স্যাপি তদ্বিন্মত্ব**মিত্যর্থঃ।** নম্ববিদ্যা ক্ষেত্ৰজ্ঞমাশ্ৰয়স্তী অকার্যাম্ সংসারমপি তামিরাধতে তেনাস্যৈব শাস্তাধিকারিত্বম্ নেত্যাহ নেতি। অবিদ্যাদেঃ স্তান্ধে ক্ষেত্রজ্ঞে বস্তুতোহদম্বন্ধেপি তত্তত্মিন্নানোপিতং ত্রমেব হুঃখীকরোতীত্যত্রাহ ন চেতি। তদেব <del>দৃষ্টান্তেন দশ</del>ৰ্মতি নহীতি। ক্ষেত্ৰজ্ঞস্য বস্তুতোহবিদ্যাসম্বন্ধে ভগবন্ধচোহপি দ্যোতকমিত্যাহ<mark>ু অ</mark>তইতি ক্ষেত্রজ্ঞেশ্বরদ্বোরৈক্যে কিমিত্যদাবাত্মানমহমিতি বুধ্যমানোহপি স্বদ্যেশ্বরত্বমীখরোহস্মীতি ন বুধ্যতে তত্রাহ অজ্ঞানেনেতি। আত্মনোবস্তুত: সংসার সংস্পর্শে বিহদমুভববিরোধ: স্যাদিতি চোদয়তি ব্মধেতি। এবমিত্যভিজ্ঞাত্যাদিবৈশিষ্ট্যমূক্তম্ ইনমা ক্ষেত্ৰকলত্ত্ৰাদি পগুতানামপি প্ৰতীতম্ সংসারিত্বমিতি শেষ:। কিং পাণ্ডিত্যং দেহাদাবামুদর্শনং কিলা কৃটস্থামুদৃষ্টিরাহো সংসারিত্বাদি-ৰীরিতি বিক্ল্যাদ্যম্ নিরাকুর্বনাহ শৃথিতি। তচ্চ বস্ততোহদংসারিত্বাবিরোধি প্রতিভাসিকস্ত সংসা-রিমমিটমিতিশেষ:। দিতীয়ং দূষয়তি यদীতি। ন হি কৃটস্থামবিষয়ন্ সংসারিজন্ প্রতীয়তে বেন বস্ততোহসংসারিত্বম্ বিরুধ্যতে কুটপ্তাত্মণীবিরুদ্ধায়াং সংসারিত্ববুদ্ধেরনবকাশিত্বাদিত্যর্থ: । **আত্মানম**ক্রিয়ম্ প**ন্ত**তোহপি কুতোভোগকর্মনী ন স্যাতামিত্যাশঙ্ক্যাহ বিক্রিয়েতি। অবিক্রিয়াস্থ-<del>বুদ্ধের্ভোগকর্মাকাঙ্ক্রোরভাবে কস্য শাল্পে প্রবৃত্তিরিত্যাশক্যাহ অথেতি। ফলার্যিদ্বাভাবাধিহুযো</del> ন কর্মণি প্রবৃত্তিরিত্যেবন স্থিতে সতানস্তরমবিদান ফলার্থিনাত্তপারে কর্মাণ প্রবর্তত শাত্রেছধিকারীতার্থঃ। বিছমো বৈধপ্রবৃত্তাভাবেহপি নিষেধাণীননিবৃত্তেরপি ছর্কচছাত্তস্য নিবৃত্তি নিষ্ঠমাদিদিরিত্তাশঙ্কাহ বিহুবইতি। তৃতীয়মুখাপন্থতি ইলঞ্চেতি। দিদ্ধাস্তাদবিশেষমাশস্ক্য ক্ষেত্রদ্য ক্ষেত্রজ্ঞাৎ বস্তুতোহভিন্নত্বেন তবিষয়ত্বাঙ্গীকারান্মৈবমিত্যাহ ক্ষেত্রঞ্চেতি। ত্বহং ধীবেদ্য ক্যাশ্বনোবস্ততঃ সংসারিত্ববীকারাচ্চ দিদ্ধাস্তাহেদোহস্তীত্যাহ অহস্তি । ক্ষোররতি স্থণীতি। সংসারিজ্মা বস্তুত্বে তদনিবৃত্তা পুমর্থাসিদ্ধিরিত্যাশঙ্কাই সংসারেতি। কথম্ তহুপরমদ্য হেতুং বিনা কর্ত্তব্যস্থিত্যাশকাহ ক্ষেত্রেতি। ক্ষেত্রং জ্ঞাছা ততোনিষ্কুইদ্য **ক্ষেঞ্য্য জ্ঞানম্** কথম্ সংসারোপরতিমুৎপাদরেদিত্যাশ**ক্যা**ই ধানেনেতি।

.

মাস্বনোবুণ্যমানদ্য তদ্ৰহিতাণীখৱাদনাত্তম্ বক্তবামিতি বক্ত,মিতিশব্য:। তদৈবাশ্বতমুপপাদয়তি ৰশেতি i মমদংগারিশোংসংসারীশ্বরুষ কর্ত্তব্যমিতোব্দ্ বোবুগাতে বোবা তথাবিধন জ্ঞানম্ তব কর্ত্তব্যমিতাপদিশতি স ক্ষেত্রজ্ঞাদীধরাদন্যোজ্ঞেরোহন্যথোপদেশানর্থক্যাদিতার্থঃ। আত্মাসংসারী ারক্মানাত্মনোহনান্তস্য ধ্যানাধীনাজ্ঞানেনেশ্বর্থম কর্ত্তব্যমিত্যেতৎ জ্ঞানম্ পাঞ্চিভামিতি মতম্ ষম্বতি এবমিতি। অনুমান্মা ব্রহ্মেত্যাত্মনোব্রম্বশ্রতিবিরোধাদিতার্থং। নমু সংসারস্ত বস্তবাদী-দারান্তং প্রতীত্যবস্থানাম কর্মকাগুল্ভার্থবন্ধ সংসারিখনিরাসেনান্মনোব্রহ্মতে ধ্যানাদিনা াধিতে মোক্ষাবন্ধায়াং জ্ঞানকাণ্ডভার্থবন্ধ তৎকথম মথোক্তজ্ঞানবান পণ্ডিতাপদদ্দেনাক্ষিপ্যতে চত্রাহ দংসারেতি। করোমীতি মন্তমানোদঃ সপণ্ডিতাপদদইতি পূর্ব্বেণ সম্বন্ধঃ। কণ্মকাণ্ডং हं कहि ड: मःमातिष्यगिक्छा माधामाधनमयस्तात्वाधनार्थनिष्टेः कानकाश्वमि उनाविधः াংসারিত্বং পরাক্ত্যাথতে করদেশপ্রত্যগ্রহ্মণি পর্যবহাদর্থনন্তবেদিত্যর্থ:। কিঞ্চাত্মনঃ শান্ত্রসিদ্ধং াক্ষম্বং তাকু। ব্রহ্মম্বং কল্লয়নাত্মহা ভূষা লোকদ্মবহিভূতিঃ তাদিত্যাহ আত্মহেতি। নমু ক্ষত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধীত্যনেন সর্বক্ষেত্রান্তর্যামী পরোজীবাদন্যোনিকচাতে ন জীবভেশব্রতমত প্রতিপান্ততে তং কথমিখনাক্ষিপ্যতে তত্রাহ স্বর্মিতি। কিঞ্চ তত্ত্বনদীতিবং প্রদিদ্ধক্ষেত্রজ্ঞাত্ন-াদেনাপ্রসিদ্ধং তভেশব্রছমিহোপদেশতঃ শ্রুতং তভা হানিমশ্রুতভাচ জীবেশব্রেখান্তাবিকভেদস্য हज्ञनाং কুর্মন কথং ব্যামূঢ়োন ভাদিত্যাহ শ্রুতেতি। নম্ন কেচন ব্যাখ্যাতারো যথোক্তং শান্তিত্যং পুরস্ক ত্য ক্ষেত্রজ্ঞঞ্চাপীত্যাদিলোকং ব্যাখ্যাতবন্তঃ তৎ কথমুক্তং পাতিত্যমান্তাতুর্ব্যা-াচ্ত্বদ তত্ত্বাহ তত্মাদিতি। ক্ষেত্রজ্ঞঞ্গপীত্যত্ত ক্ষেত্রজ্ঞেররেরারৈকাং স্বাভীইং স্পষ্টয়িতুং প্রত্যুক্ত-্মব সমাধিং স্মারমতি এতাবিতি। ঈশ্বরশু সংসারিত্বং সংসার্যাভাবেন সংসারাভাবতেত্যকে। দোবৌ বিভাবিভারোবৈধনকাণ্যেহপি কথিং প্রত্যান্তাবিতি পুচ্ছতি কথমিতি। কলিতসংসারেণ করনাধিষ্ঠানমন্বরং বস্তু বস্তুতোন সম্বন্ধমিতি পরিহরতি অবিদ্যেতি। তদিবরং করনাম্পদমধিষ্ঠান-মতি যাবং। কল্লিতেনাধিষ্ঠামন্ত বস্তুতোহসংস্পর্লে দৃষ্টাস্কং স্মারমতি তথাচেতি। 🗡 ইবরক গংসারিতাপ্রসৃক্ত প্রকটীকৃত্য প্রস্কান্তরনিরাসমন্ত্রসাররতি সংসারিণ <sup>কৃ</sup>তি। নতাবদ্বিদ্যা াংসারং সংস্ত্রিণঞ্চ কর্মন্তী স্বতন্ত্রা তত্ত্বভাবাতাৎ পারতন্ত্রো চাশ্রমান্তরাভাবাৎ ক্ষেত্রক্ত চন্বকে সংসারিত্মিতি শঙ্কতে নবিতি। নচাবিভাবস্কমবিস্থাক্তমনবস্থানাদিতি ভাৰঃ। यंब ধাতদংখ্রোরগবদবিস্থা কিং করিবাতীতি তত্রাহ তৎক্লতঞ্চেতি। অবিস্থাতক্ষয়েকে রখারাশ্ব-ার্যভেক্তান্তরমাহ নেত্যাদিনা। তদেব প্রপঞ্চরতি বাবদিতি। জ্ঞেরত ক্ষেত্রধর্মছেংশি ক্ষুব্ৰারা ক্ষেত্রজ্ঞদ্যাপি জ্ঞেরহান তেন চিতো স্থতঃ ম্পর্ণোহতীভূযপপাণরতি ববীতি ৷ ধর্মবাস্থিত্বন সংসর্গেহপি জেন্নত্বে কা কভিনিত্যাশব্যাহ ঘণীতি। আত্মধর্মস্যাত্মনা ক্ষেত্রতে ৰস্যাপি জ্ঞেন্ত্ৰত্বাপত্ত্যা কৰ্ত্তকৰ্ম্বিরোধং স্যাদিতাৰ্থং। কিঞ্চ বিমতং ন ক্ষেত্ৰজ্ঞাঞ্জিতং তৰেছখাল্ক-ধাদিবদিত্যার কথবেতি। বিঞ্চ মহাতৃতানীত্যাদিনা জেরমাত্রস্য :কেত্রারন্ডাবাল্লাবিভাবেক্স ভি-বর্ষতেত্যাহ জ্ঞেরকেতি। কিকৈতলেবাবেত্তীত্যক্তবাৎ ক্ষেত্রজন্য জ্ঞাতৃবনির্ণধান্ন তর জ্ঞেন্ ৰিকিং প্রবিশতীভাাই জাতৈবেতি। ক্ষেত্রক্ষেত্রজন্মের্বণ স্বাভাব্যে দিছে সিন্ধ ক্ষেত্রজন্ম

ষ্ক্রিয়ালেরিতি ফশিতমাত ইত্যবধারিত ইতি। বিরোধাচ্চ ন ক্ষেত্রজ্ঞবর্মান্তং অবিভাগেরিত্যাত ক্ষেত্রভাৱ । বিলন্ধবাদিকে মূলং দর্শরতি অবিদ্যোতি। মাত্রপদ্যা ব্যাবস্তামানং যুক্ত্যাখামৰ-🕯 🗃 📆 র রি র বন্ধ্র কেবল পদম্। যারা বিজ্ঞাবিক ক্ষমপি নির্কোচুন্শ কাতে তস্যাঃ স্বাতস্ত্রা-ভাৰাচিতেছিনাস্যাবিদাক্ষেন তদাশ্ৰয়ত্বাস্তস্যাবিভাগতাৰ তাৰ তদাশ্ৰয়ত্ববাহাতাৰাশ্ৰয়জিজ্ঞাসয়া পুছাতি অব্যাহেতি। আশার্মাত্রম পুছাতে তদিশেষোবা, প্রথমে প্রশ্নস্যানবকাশিত্বম মন্ত্রাহ ষদ্যেতি। অবিভা দৃশ্যাদৃশ্য। বা দৃশ্যতে পারতন্ত্রাৎ কিঞ্চিরিষ্ঠত্বেননৈবতদ্র্টেন শ্রেমাত্রম্ প্রষ্টব্য-মদৃশ্রত্বে বা অপ্রকাশত্বাধসিদ্ধিরেব স্যাদিত্যর্থঃ। দ্বিতীয়মালমতে কস্যোতি। অবিভয়া দৃশুমানত্বা-দাশ্রমবিশেষদ্যাত্মনোহপি স্বামুভবসিদ্ধত্বাৎ প্রশ্নস্য নিরবকাশতেত্যু তরমাহ অত্তেতি। প্রশ্নানর্থক্য<sup>ু</sup> প্রশ্লবারা ক্ষোরম্বতি কথমিত্যাদিনা। তথাপি কথম প্রশ্লাসিদ্ধিস্তত্তাহ ন চেতি। তদেব দৃষ্টান্তেন স্পাইরতি ন হীতি। দৃষ্টান্তবার্তারিকবিমাঞ্চোদয়তি নবিতি। অজ্ঞানাশ্রবস্য পরোক্ষত্বেপি প্রশ্ননৈরর্থক্যমিতাাই অপ্রত্যক্ষেণ্তি। অবিভাবতোই প্রত্যক্ষত্বেইপি তেনাবিছা-সম্বন্ধে সিজে প্রষ্ঠ,ন্তব প্রশ্লানর্থকাসমাধিন কশ্চিনিত্যর্থ:। অব্দ্ধপরাভিস্ত্তি: শহতে অবিভায়। ইতি। অবিভাবত সংপরিহারালানোন প্রয়ত তবামিত্যাহ মসোতি। মমৈবাবিভাব্**ৰাভং পরিহারে** মন্ধা প্রবৃতিতবামিতি শহতে নবিতি। তাই প্রধানর্থকায়িতি বিদ্ধান্তে স্বাভিদ্দিমাহ জানাসীতি। আয়ানমবিভাবস্তম্ জানরণি তদিবলাধ্যক্ষাভাবাৎ পূচ্ছামীতি শঙ্কতে জানামীতি। অবি-ম্বাবতোহপ্রতাক্ষম বদতা ততাহমবিপ্লাবানবিপ্লাকার্যানত্তা বাতিরেকেণ মুক্তাত্মবদিতামু-মের্থ্যিষ্টমিতাপেতা দুষরতি অনুমানেনেতি। আত্মনাবিভাসম্বত্তাহ কার্পপতিরিত্যাশঙ্কা স্তাতৈবাদা অন্যাবিভাদ হন্ধন ব্ধ্যতে হলে। বা জাতেতি বিকল্পান্দ্ৰয়তি নহীতি। তৎকাৰে স্বস্থাবিদ্যাম প্রতি জ্ঞাত্ত্বাবস্থারামিতি যাবং। স্ববিষ্ঠাবিষয়ত্বেন গৃহীত্ত্বাত্ত্ত্তাত্তেনৈবোপ-মুক্তজাত্মনস্তক্তা: স্বাস্থানি কুত্র সম্বদ্ধক্রাতৃত্বমেকস্ত কর্মাকর্জনিবোধাদিত্যাহ অবিভায়েতি। দিতীয়ং নির্মাতি ন চেতি। যোগহীতা দুন সম্ভবতীতি সম্বঃ তদ্বিষ্মিতি জ্ঞাতু রবিভায়াক সম্বরভ্সার্থঃ। অনবস্থানের প্রাপঞ্চয়তি ধনীতি। আয়নঃ স্বপরজ্ঞেয়তা-যোগান্তমিরবিদ্যাদ্যক্ষ প্রমাণিকরারিত্যামুভঝামাতে হিতে ফলিতমাহ যদি পুনরিতি। ষদাটেবং ভবৈতদ্ব্যাহার্ব্যং প্রাত্তরাত্মনোন কিঞ্চিং দ্ব্যতিত্যেতদমূব্যমাণঃ শহতে নম্বিতি। किः खाजृदः खानकिवाकर्वः खानवक्षान्यः वा नाष्यवनन्जाभगगातः वायुक्तानायां जावादिकति। জ্ঞাতখন্যোপচারিকথার তংক্তোদোযোহস্তীত্যাহ নেত্যাদিনা। অসত্যামপি ক্রিরোপচারং দৃষ্টান্তেন ক্ষুট>তি যথেতি। আত্মনি বস্ততোবিক্রিয়াভাবে ভগবদমুমতিং দর্শন্তি যথাত্রেতি। শীতাশাস্ত্রং সপ্তমার্থং, স্বতএবাত্মনি ক্রিয়াদ্যাত্মভাবোভগবতা **শাত্রে** ষণো ভন্তবৈৰ ।ব্যাখ্যাতমন্মাভিরিতি সমন্ধঃ। কথং তার্হ ক্রিয়াদিরাক্ষনি ভাতি ততাহ **অবিছেতি।** যথা বস্তুপোনাস্তামুনি ক্রিয়াদিভিক্পচারাতৃভাতি তথা তত্র **তত্রাতীতপ্রকরণের্** শাহো ভগবতা: ক্ষুডোবত্ন ইত্যাহ ভিষেতি। ন কেবলমভীতেম্বে প্রকরণেয়ু বাস্তর্-জিল্লাকাভাবাদামভাধ্যাসিকীতং ধীক্তা কিন্তু বক্ষামাণ প্রকরণেবলি ভবৈধ ভগবদভি প্রায়বর্শকং

বিষ্যতীত্যাত উত্তরেষ্চেতি। আঁশ্বনি বাস্তবক্রিরাণ্যভাবেহধ্যাসাচ্চ তৎসিদ্ধে কর্ম্মণভাইন কর্মিনিরাধ্য প্রাথেটি বিষ্যান্ত্যকেত জ্ঞাজা কর্মানভেতেত্যাদি শাস্ত্রবিরাধ্য স্থাদিভি: শহুতে স্থানি দাস্ত্রতালি শাস্ত্রতির কর্মানির প্রায়ান্ত্রতালি শাস্ত্রতালি শাস্ত্রতালি শাস্ত্রতালি শাস্ত্রতালি শাস্ত্রতালি শাস্ত্রতালি শাস্ত্রতালি শাস্ত্রতালি শাস্ত্রতালি কর্মানির প্রায়ান্ত বিষ্যান্ত্রতালি কর্মানির ক্রান্ত্রতালি কর্মানির ক্রান্ত্রতালি কর্মানির ক্রান্ত্রতালি কর্মানির ক্রান্ত্রতালি শাস্ত্রতালি শাস্ত্রতালি শাস্ত্রতালি শাস্ত্রতালি শাস্ত্রতালি শাস্ত্রতালি শাস্ত্রতালি শাস্ত্রতালি শাস্ত্রতালি কর্মান্তরতালি শাস্ত্রতালিক কর্মান্ত্রতালি শাস্ত্রতালি শাস্ত্রতালি কর্মান্ত্রতালি কর্মান্ত্রতালি কর্মান্ত্রতালিক কর্মান্ত্রতালি শাস্ত্রতালি শাস্ত্রতালি শাস্ত্রতালি শাস্ত্রতালি শাস্ত্রতালি শাস্ত্রতালিক কর্মান্ত্রতালি শাস্ত্রতালি শিলিক বিল্বলিলি শিলিক বিলিক ব

রামামুজ |----দেবমম্ঘাদি সর্কক্ষেত্রেষ্ বেদিতৃত্বিকাকারং কেত্রজং চ মাং বিদ্ধি। #এজঃ চাপি ইতি অপি শকাৎ কেঅ<sup>এ</sup>পি মাং বিদ্ধীত্যক মিতাবগম তে য**দা কে**জং কেত্ৰ रभवनटे ज क्या का विषय कि स्वास्त्र মন্তিশেষণতৈক স্বভাবত রা মদপৃথক্ সিদ্ধে মৎসামানাধিক রণ্যে দৈব নির্দেশে খী বিদ্ধি। বক্ষাউ রুত্রাৎ ক্ষেত্রজ্ঞান্ত বন্ধমূক্তোভয়াবস্থাৎ ক্ষরাক্ষরশব্দনিদিন্তাদর্থান্তরত্বং পরস্ত ব্রহ্মণো বা**রুদেবস্তু।** ধাবিমৌ পুরুষ্টো লোকে করশ্লাকর এব চ। করঃদর্বাণি ভূতানি কৃটছোংকর উচ্যতে। ন্তমঃপুরুষত্তঃ পরমাত্মেত্যুদাহাতঃ। মে। লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্যবায় ঈশ্বর:॥ বত্মাৎ ারমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তম:। অতোহন্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তম:।" তি পৃথিব্যাদিদংঘাতরূপশু ক্ষেত্রশু ক্ষেত্রগুস্ত চ ভগবচ্ছরীরতৈকস্বভাবস্থর পভরা ভগব-াত্মকং শ্রুতরো বদন্তি। "যঃ পৃথিবাাং তিঠন্ পৃথিবান্তরো পৃথিবীন বেদ । যাঁভ পৃথিবী রীরং। যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়তি। স ত আত্মাতর্থামামৃতে'' ইত্যারভা "ই আছেনি চ্ঠনাক্সনো হস্তবাহরমাত্মা ন বেদ। <sup>\*</sup>যস্তাক্ষা শরীরং। য আত্মানসকরো যমরতি। সত াক্সান্তর্গামান্তে।" ইত্যাল্যাঃ ইদমেবান্তর্গামিত্যা সর্কক্ষেত্রজ্ঞানামাক্সমেবস্থানং ভগবৎ ামানাধিকরণোন ব্যপদেশহেতু:। "অহমাঝা গুড়াকেশ সর্কভূতাশর**ন্থিত:। ন ভদতি** নো যৎস্তান্মরা ভূতং টরাচরং। বিষ্টভাাহমিদং ক্রৎক্ষমেকাংশেন স্থিতো জগৎ।" ইভি। ্রন্তাতুপরিষ্টাচ্চাভিধার মধ্যে সামানাধিকরণ্যেন বাপ'দশতি "আদিত্যানাম**তং বিষ্ণু**" ভাাদিনা যদিদং ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰজ্ঞলো বিবেকবিষয়ং চ জ্ঞানমুক্তং ভদেবোপাদেয়ং জ্ঞানমিতি বে মতমিতি কেচিদাভঃ। "ক্ষেত্ৰজং চাপি মাং বিদ্ধি' ইতি সামানাধিকরণ্যে<del>নৈক্সমবগমাতে</del> ততক্ষেশ্বইস্তব সতোহজ্ঞানাৎ ক্ষেত্ৰজন্বমিব *ত*্বতীত্যভাগগন্তবাং তদ্মিগুত্তাৰ্থ**ণচায়মেক্ছে**। প্লেশঃ। অনেন চাপ্ততম্ভগ্বত্পলেশেন রজ্জুধয়ং ন সর্প ইত্যাপ্তোপলেশের সর্পদ্ধলা নিবৃত্তিবং ক্ষেত্রজ্ঞত্রম নিবর্ত্ত ইতি তে প্রষ্ঠবাা অধমুপদেষ্টা ভগবান বাস্থানৰঃ প্রমেশবরঃ কিমাত্মধাপাত্মগাক্ষাৎকারেণ নিবৃত্তাত্মান: উত নেতি। নিবৃত্তাত্তানশ্চেৎ নি**বিশেষ্চিত্মালৈক**-শ্বরূপ আবায়গুতক্রণাধ্যাসাসন্তাবনরা কৌস্তেয়াদি ভেদদর্শনং তান্ প্রত্যুপদেশাদি ব্যাপায়ক স অধাত্মধাথাত্মানাকাৎকারাভাবাদনিবুরাজানঃ তর্হি : জাজতাদেবাত্মকানোপদেবা वरका न नःश्ववित्र "अगरक्का छ एक कामः कानिम क्षत्रवर्शिनः" हेक्। कर क्षत्रवाविकार्श

গ্মনাকলিতঐতিশ্বতীতিহাসপুরাণ্ডায়সদাচারস্ববাকাবিরোধিডিঃ শ্ববচঃ স্থাপনগুরাগ্রহৈর-স্কানিভির্জগন্মোহনার প্রবর্ত্তিতা ইত্যনাদরণীয়া। অত্রেদং তত্তং, অচিম্বস্তন-চিম্বস্তনঃ পরস্ত অক্ষণো ভোগাত্তেন ভোকৃত্তেন ঈশিত্তেন চ অরপ বিবেকমাতঃ কাশ্চনঃ শ্রুতয়ঃ ''অস্মান্মায়ী **স্থকতে বিশ্বনেতৎ তশ্বিংশ্চান্যে মার্যা সরিক্ষঃ। মারাস্ত প্রকৃতিংবিদ্যাশ্মায়িনঞ্ মহেশ্বরং।** করং প্রধানময়তাকরং হর:। করাত্মনা বীশতে দেব এক:," অমৃতাক্ষরং হর ইতি ভোক্তা নির্দিশ্রতে প্রধানং ভোগাছেন হরতীতি হর:। "সকারণং কারণাধিপাধিপোনচাস্তকণ্টিজ্জনিতা দ চাধিপঃ। প্রধানক্ষেত্রজ্ঞপতিগুর্ণেশঃ। পতির্বিশ্বভাত্মেশ্বরং শাশ্বতং শিবমচ্যুতং। জ্ঞাজ্জে षाववावीनामीत्नो। নিভ্যো নিভ্যানাং চেতনন্চেতনানামেকোবছনাং যো বিদ্ধাতি কামান্ ভৌকা ভোগ্যং প্রেরিভারং চ মছা পৃথগাস্থানং প্রেরিভারং চ মছা জুইত্তত্তেদামৃভত্মেতি। উরোরনাঃ পিপ্লবং স্বাহত্যনশ্লরকো হতিচকাশীতি। অন্ধানেকাং লোহিতগুরুক্ঞাং বহুবীং প্রকাং জনমন্তীং সরপাং। অজোছেকো জুবমাণোহমূপেতে জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোহন্তঃ। পৌরনাণ্যস্তবতী সা জনিত্রীভূতভাবিনী। সমানে বুক্ষে পুরুষো নিমধোহনীশয়াশোচতি বিমৃত্ मानः। पूर्वः यनाপশ্र তাজমীশমশুমহিমানমিতি বীতশোক:। "ইত্যাদ্যা:। অত্যাপু "অহস্কারইতীরং মে ভিনা প্রকৃতির ইধা। অপরেরমিত খন্যাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং। জীবভূতাং মহাবাহো উর্বেদং ধার্যতে জগৎ। সর্বভূতানি কৌস্তের প্রকৃতিং যান্তি মামিকাং। কলক্ষে পুনস্তানি কলাদৌ বিস্ফাম্যহং। প্রকৃতিংস্বাম্বইস্ভা বিস্ফামি পুন: পুন:। ভৃতগ্রাম্মিমংকুৎশ্ব মবশং প্রকৃতের শাৎ। ময়াধ্যক্ষ্যেণ প্রকৃতিঃ প্রতে স্চরাচরং। ছেতুনানেন কৌল্ডের ৰুগৰিপরিবর্ততে। প্রকৃতিং পুরুষং চৈব বিদ্ধানাদী উভাবপি। মমবোনি মহিদুদ্ধ তদ্মিন্ পর্ভংবধামাহং। সংভব: দর্ব ভূতানাং ততোভবতি ভারত।" ইতি। কুংর জগুদ্যোনিভূতং ৰহৰ্দ্দ মদীয়ং প্রকৃত্যাথাং ভূতহন্দমটিদস্ত যত্তবিংশেতনাথাং গর্ভং সংযোজয়মি ততো মৎসংকর क्लाफिनिहिंदमः मर्गादाय दनवानि द्वावजासानामिनिश्चानाः मर्व्यक्लानाः मर्क्यवाक्वरीकार्यः। ঞ্চতাবপি ভূতাদিস্কাং ব্রঙ্গেতি নির্দিষ্টং তত্মাদেতদ্ব নামরপমরং চ জায়ত ইতি। এবং ভোগ্য ভো কৃষক্ষপেশাবস্থিতয়ো সর্বাবস্থাবস্থিতয়ো শিলচিতোঃ প্রমপুরুষশ্রীরতয়া তলিযাম্যছেন ভদপৃথক্স্তিভিং পরমপু∻ষশু চাত্মতত্ত্বনাতঃ কাশ্চন শ্রুতয়ঃ "য়ঃ পৃথিবাাং তিষ্ঠন পৃথিবাস্তরো ইয়ং পৃথিবী ন বেদ, ষশু পৃথিবী শরীরম্। য়ঃ পৃথিবীয়য়রো য়য়য়তি।" ইত্যারছা "য় আরু নিতিষ্টরাত্মনোংস্তরোংরমাত্মা ন বেশ, যতাত্মা শরীরং। য আত্মানমন্তরো যময়তি। স ত আত্মান্তর্থাম্যমৃত।" ইতি তথা "বঃ পৃথিবী মন্তরে সংচরন যদ্য পৃথিবী শরীরং যং भृथिनी न त्यम हेजात्रका " त्यारक्तत्रमञ्जल मः हतन् यमाक्ततः भतीतम् यमक्ततः न त्यम । त्या মৃত্যুমন্তরে সংচরন্ যস্য মৃত্যুঃ শরীরং। যং মৃত্যুনবিদ। এয় সর্কভৃতাম্ভরাত্মাণহতপাপা। 🚜 विदर्भा त्वव একো नाताश्य:।" अञ मृजुामत्कन छमः मक्वाहाः स्कावस्महिष्क् छिशेद्धाः । ্জস্তানেবোপনিবদি 'অব্যক্তমক্ষরে দীয়তে। অকরং তমসিদীয়তে। তমঃ প্রদেব একীভর - ভিঠতি" ইভি বচনাৎ "অন্ত: প্রবিষ্টোল: স্বতে অন্ত: প্রবিষ্টা শাস্তা জনানাং সর্বাত্মা ইভিচ এবং 🕺

ৰ্ধাবস্থাবস্থিতচিব্যবিষ্কা শ্রীরতমা তৎপ্রকারঃ প্রমপুক্ষঃ এব কার্যাবস্থলগজ্পোণাবস্থিত তীমমর্থং জ্ঞাপরিভূং কাশ্চন ক্রতন্ত্র: কার্যাবস্থং কারণাবস্থং ক্রগৎ সএবেত্যান্তঃ। তথা, "সদেই াম্য ইদমগ্রদাদীদেকমেবাদিতীয়ং ব্রহ্ম। তদৈকত বছদ্যাং প্রজায়েয়েভি। অভঃ প্রবিটো যঃ ভেজোহস্জত" ইভ্যারভ্য "দন্মলা: দৌমোমা: দর্জা: প্রকা: দদায়তন: দৎ প্রতিষ্ঠা: ঐতদা-মিনং দর্বাং তৎদত্যং দ আত্মা তত্ত্মদি খেতকেতো।" ইতি তথা "সোহকামমত বছদ্যাং াজারেরেতি। স তপো তপ্যস্ত। স তপস্তপ্ত<u>।</u> ইদংসর্কমস্থত।" ইত্যারভ্য **"স্ত্যং চানুতং চ** ক্তামন্তবং" ইতাত্রাপি শ্রুতান্তরসিদ্ধতিদ্বিতোঃ প্রমপুরুষ্যা চ স্বরূপবিবেকঃ সারিতঃ "হস্তাই-্মান্তিলো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনাত্মপ্রবিগু নামরূপে ব্যাকরবাণি। তৎস্ট্রা তদেবাত্ম-বিশৎ তদমুপ্রবিশ্ব সক্ষতাচ্চাভবং। বিজ্ঞানংচাবিজ্ঞানং চ সতাং চানৃত্যং চ সতা মভবং।" ত চ। অনেন জীবেনামুপ্রবিশ্রেতি জীবসা ব্রন্ধাত্মকত্বং তদমুপ্রবিশ্য সচ্চত্যচ্চাভবৎ বিজ্ঞানং বজ্ঞানং চেত্যনেইনকার্থ্যাদাঝ্মরীর ভাবনিবন্ধনমিতি বিজ্ঞায়তে এবংভূতং যদ্মমন্নপব্যাকরণং ক্ষতত্তি "অব্যাঞ্ডমাদীৎ তন্নামরপাভ্যা: ব্যাক্রিয়তে" ইত্যত্র চোক্তম্ অতঃকার্যাবস্থঃ । বিশাবস্থশ্য স্থলস্ক্ষ চিদচিদ্বস্ত্রশরীরঃ প্রমপ্রষ্থ এবেতি কারণাৎ কার্য্যস্যানভাষেন কারণ াজ্ঞানেন কাৰ্য্যসা জ্ঞাততহৈয়কবিজ্ঞানেন সৰ্ব্ববিজ্ঞানং চ সমভিহিতমূপপন্নতরং "হস্তাহ মিমা-ষ্টলো দেবতা অনেন জাবেনাম্মনামূপ্রিখ নামরূপে ব্যাকরবাণীতি।" তিলো দেবতা ইতি র্মেটিছন্ত নির্দিশ্য তত্র স্থাত্মকজীবানুপ্রবেশেন নামরূপব্যাকরণবচনাৎ সর্কে বাচকাঃ শব্দাঃ নচিজ্জীববিশিষ্ট পরমাত্মন এব বাচকাঃ ইতি কারণাবস্থপরমাত্মবাচিনা শব্দেন কার্য্যবাচিনঃ ান্দ্যা সামানাধিকরণ্যং মুখ্যং বৃত্তং অতঃত্বুলস্ক্ষচিদচিৎপ্রকারং ব্রদ্ধৈব কার্য্যং কারণং চে**ডি**-শ্বোপাদানং জগৎস্ক্লটিনটিবস্ত শরীরং জ্রবৈষ কারণমিতি জগতো ত্রন্ধোপাদানত্বেংপি সংস্ট্র-স্যাপাদানত্বেন চিদ চিতো ব্ৰহ্মণশ্চ স্বভাবসঙ্করোহপ্যপন্নতরঃ। যথা গুরুক্ষ্মরকত্ত্রসংখাতো-াদানত্ত্ত্বি বিচিত্রপট্ট তত্ত্তত্ত্ব প্রদেশ এব শৌক্লাদি সংযোগ ইতি কার্য্যবস্থায়ামণি কারণবৎ র্মত্র চাসঙ্করঃ তথা চিদচিনীশ্বর সংঘাতোপাদানছেংপি জগতঃ কার্য্যাবস্থায়ামপি ভোক্তৃত্বভোগ্যন্ত নিযন্ত ছনিষম্যত্বাদ্যসকরঃ তন্তুনাং পৃথকন্তিক্রিযোগ্যানামের পুরুষেভ্রা কলাচিৎ সঙ্গতানাং দারণত্বংকার্য্যত্বং চ ইহতু চিদচিতো সর্ব্যাবস্থয়োঃ পরমপুরুষ শরীরত্বেন তৎপ্রকারতৈকপদার্থaic স প্রকারঃ প্রমপুরুষ এবং কারণং কার্য্যং চ স এব সর্বাদা সর্বাশব্যাচ্য ইতি বিশেষঃ বভাৰভেদ: তদদঙ্করণ্ট তত্র চাত্র চ তুল্য:। এবং চ দতি পরস্য ব্রহ্মণ: কার্য্যায়প্রবেশেছিপ্র । মুক্রপান্যথাভাবাদবিক্রতত মুপ্পরং স্থুলাবস্থস্য নামরূপবিভাগবিভক্তস্য চিদচিবত্তন আত্মভরা-াহানাৎ কার্যাত্তমপ্যাপপরং অবস্থান্তরাপভিরেব হি কার্যাতা নির্গুণবাদশ্চ পরস্ত্রন্ধণো হের্প্ত াংবছাত্বপদ্যত "অপহতপাপুনু বিজ্ঞরো বিমৃত্যুর্বিশোকো বিজিম্বংসা পিগাস" ইতি হের uণান্ প্রতিবিধ্য "সত্যকাম: সত্যসকল" ইতি কল্যাণগুণাদিদধতীরং প্রতিবেক অঞ্জ সামাজে गोवंशकः श्वनित्यंशः त्वत्रश्वनिवयः वावदानप्रकि स्नान श्वतः उत्प्रकि वायक गर्सस्याः मुस् र्विनादश श्रामोक कन्यान धनाकत्रमा भन्नमा उन्ननः पत्रभर अवदिन सनिक्रभरना स्वार

শভরা জ্ঞানস্বরূপং চেতাভূণগমাগ্রপণয়তরঃ "বঃ সর্ববিজঃ সর্ববিৎপরাস্য শক্তিবিবিধৈৰ শ্রায়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ। বিজ্ঞাতারমেব কেন বিঙ্গানীয়াৎ" ইত্যাদিকা জ্ঞাতৃত্বমাবেদয়ন্তি **"সত্যং জ্ঞানম**নস্তং" ইত্যাদিকাশ্চ জ্ঞানৈকনিরূপণীয়তয়া স্বপ্রকাশরা চ জ্ঞানস্বরূপত্বং "সোহকা-মরত বহুদ্যাং প্রজারেয়। তদৈক্ষত বহুদ্যাং তরামরপাভাাং ব্যাক্রিয়তে। আয়ুনি ধরুরে দৃষ্টে শ্রুতে মতে বিজ্ঞাতে ইদং সর্বাং বিদিতং ভবতি। সর্বাং তং পরাদাং। যোহগুত্রাত্মনঃ সর্বাং বেদ। তদ্য হ বা এতদ্য মহতো ভূতদ্য নিশ্বদিতমেতদ যদুংখদং" ইতি ব্ৰহৈশ্ব স্বদংকলাদ্বিচিত্ব হিরম্ব সম্বন্ধপতয়া নানাপ্রকারমবস্থিতমিতি তৎপ্রত্যনীকা ব্রহ্মাম্বকবস্তনানাত্মতন্ত্রমিতি প্রতি বিধ্যতে "মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্লোতি। য ইহ নানেব পশ্যতি নেহনানান্তি কিঞ্চন। য কৈতমিব ভবতি। তণিতর ইতরং পশাতি। যত্রত্বদ্য দর্মমাক্রৈবাভূতৎ কেন কং পশ্যেৎ," **ইত্যাদিনা ন পুনর্বহ**দ্যাং **প্রজা**য়েয়েতি শ্রুতিদিদ্ধস্বসংকল্প কৃতং ব্রহ্মণো নানাক্রণভোক্তুত্বে<del>ন</del> **নানা প্রকারত্ব**মপি নিবিধ্যতে " যত্রতু অস্য সর্ব্বমাইস্থবাভূৎ" ইতি নিষেধবাকারিস্তে চ "তৎ স্থাপিতং তদা বা এতদ্য মহতো ভূতদ্য নিষ্দিতমেতদ্যদৃগ্রেদঃ "ইত্যাদিনা এবং চিদ্চিদীশ্বরাণাং স্বরূপভেদং স্বভাবভেদং চ বদস্তীনাং তাসাং কার্য্যকারণভাবং কার্য্যকারণয়োরগুত্বং বদস্তীনাং চ সর্বাদাং শ্রুতীনামবিরোধঃ। শ্রুতিভিরেব জ্ঞায়ত ইতি ব্রশ্বজ্ঞানবাদ্দ্য ঔপাধিক ব্রহ্মভেদ ৰাদস্যাপ্যনাস্থানায়মূল হস্য সকলঞ্তিবিক্লম্য ন কথাঞ্চবকাশো বিখত ইত্যলমতি विष्ठदत्रन ॥ ० ॥

শ্রিষর ।—তদেবম্ সংসারিণঃ স্বরূপমুক্তমিনানীন্ তালৈব পারমার্থিকমসংসারিস্বরূপমাহ ক্ষেত্রজ্ঞমিতি। তথ্ ক্ষেত্রজন্ সংসারিণম্ জীবন্ বস্ততঃ সর্কক্ষেত্রস্থাপতাকিতেন চিদংশেন মজ্রপদ্যোক্তথাং। আদরার্থনৈতং জ্ঞানন্ত্রেতি ক্ষেত্রজ্ঞানি বিশ্বসকণ্যেন জ্ঞানন্তনেব মোকহেতৃত্বাং জ্ঞানন্ম ম মতন্, অন্তন্ত্র বুংগাণান্তিতাং বন্ধহেতৃত্বাদিত্যধান্ত তহকন্,—"তং কর্ম্ম বন্ধার সা বিজ্ঞা যা চ মুক্তরে। আরাদারালরম্ কর্ম বিজ্ঞান্ত শির্মবিপ্রশিষ্টি ॥ ৩॥

বলদেব।—ক্ষেত্রজানাজীবান্ধন: ক্ষেত্রজ্জন্ম । অপ প্রমান্ধনান্তনাহ ক্ষেত্রজ্জনিকামিতি। হে ভারত সর্কক্ষেত্রেমু মাঞ্চ ক্ষেত্রজ্জং বিদি। অপিরবংধারণে। জীবাঃ বং বং ক্ষেত্রং বাজাগোমোক্ষসাধনং জানস্তঃ ক্ষেত্রজাঃ প্রজাবৎ, অহন্ত সর্কেশ্বর এক এব সর্কাণি তানি নির্ম্যানি ভর্ত্তবানি চ জানন্, তৎসর্কক্ষেত্রজাে রাজবণিত্যর্থঃ। সর্কেশ্বরভাগি ক্ষেত্রজ্জম্। "ক্ষেত্রাণি হি শরীরাণি বীজং চাপি শুভান্ততে। তানি বেত্তি স যোগাত্মা
ততঃ ক্ষেত্রজ্জ উচাতে" ইত্যাণি শুভিভাঃ। কিং জ্ঞানমিতাপেক্ষার্মাহ ক্ষেত্রেতি। ক্ষেত্রক্ষ্
সহিত্রো ক্ষেত্রজ্জাে জীবপরাে ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্জা তৎসহিতরান্তর্রামিণোবিবেকেন যজ্জানং
ত্রেক্ব জ্ঞানং সম মতং ততােহন্তথা স্বজ্ঞানমিতার্থঃ। ইন্মত্র বোধাম্, প্রকৃতিজীবেশ্বরাণাং
ক্ষামিন্দ্রভান্ত ক্ষেত্রজ্জান্মিণংসংপ্রভানামপি তেবাং ন তত্ত্বর্ন্মসাহর্যাম্। চিত্রাম্বররূপভিত্তিত ইতি - স্ক্রকারঃ ন পু দৃষ্টাক্টভাবাদিতি। ক্ষেত্রক্ষ প্রক্রতাদীনাং বিবিক্ত ক্ষম্মক্তামাহঃ।

শ্পণগাঝানং প্রেরিভারঞ্চ মন্তা ভুইন্তভন্তেনামৃতন্ত্রমেতি। জ্ঞাজ্ঞো ন্বাবলানীশাবলা হেকা ভাক্তি গার্থমুক্তা করং প্রধানমমৃতাকরং হর:। করামানারীশতে দেব এক:। ভোকা ভোগাং প্রেরিভারঞ্চ মন্ত্রা সর্বর্ধং প্রেরিভারঞ্চ মন্ত্রা সর্বর্ধং প্রেরিভারঞ্চ মন্ত্রা হরের হেকো ভ্রমাণোহস্থশেতে জহাভ্যেনাং ভূকভোগামলোহন্তঃ! প্রধানক্রেজ্ঞগতিগুলেশ ইত্যাদয়:। অরাপি করাকরণকরোধাং কেরক্রেজ্রপাদয়ুগলাং বন্ধ প্রমাণোহস্থশেতে জহাভ্যেনাং ভূকভোগামলোহন্তঃ! প্রধানক্রেজ্ঞগতিগুলেশ ইত্যাদয়:। অরাপি করাকরণকরোধাং কেরক্রেজ্রপাদয়ুগলাং বন্ধ প্রমাণাভাত্তং বক্ষাতি। দ্বাবিদ্যা প্রক্রাবিত্যাদিভিন্তন্মান্ত্রিপ: সংপ্রকানামিন প্রক্রানীনাং বিবিক্তর্যা জ্ঞানং তারিক্যিতি। ঘরেকায়্রাদিন: ক্রেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধীত্তর ক্রের্রান্তর করেরাপ্রত্রমন্তর বাক্তর্রের হরেরাপ্রত্রমন্তেদং বাক্যং ক্রেত্রজ্ঞাপি মামিতি রজ্জ্রিয়ং ন ভূজক ইত্যাপ্রবাক্যাভ্রমক্র লান্তিরক্রান্তর ক্রেল্যালাপ্রদেশ নিরন্তর্মিতি দেহিনোহিদ্যিত্যন্ত ভাষো ক্রইব্যম্। এবং তু ব্যাধ্যানং যুক্তাতে। চশক্ষং ক্রের্সমৃত্রম্বর্ধান ক্রেক্রেক্রেল্যানিরিত্র ব্রিজ্বিদ্যালাপ্রদান্ত মনাত্রকং ক্রের্রারিতি, তর্মের্মন্বিণীন প্রবৃত্তিক্তাম্বাদ্যিভির্মন্ত্রমান তর্মা যুক্ত্রারে ত্রারিতি, তর্মের্মন্বিণি প্রবৃত্তিকত্যাদিভির্মনাত্রকর যুক্তরারং তল্পভ্রমনং মন্ব মৃত্যবিত্যভ্রমিত্যিত ভাষিত্রপ্রত্রিক্রাম্বাণিরিত্রপ্রত্রিক্রামিত্র বিলিন্তর্যানির ভূক্তিনাং মন্ব মৃত্যবিত্রভ্রমিতি লিত। ৩ ॥

মধুস্পন ।— এবং দেহে দ্রিরাদিবিলক্ষণম্ অপ্রকাশম্ ক্ষেত্রজ্ঞমতিধার তদ্য পারমার্থক ত্রমগং দারি পরমায়নৈক্যমাই ক্ষেত্রজ্ঞমিতি। দর্জক্ষেত্রের্য একং ক্ষেত্রজ্ঞস্পরাধানৈক্যমাই ক্ষেত্রজ্জমিতি। দর্জক্ষেত্রের্য একং ক্ষেত্রজ্ঞস্পরিতাগেন মামীশ্বরমন্দরলারিণমন্বিতীয় ব্রন্ধানন্দর পম্ বিদ্ধি জানীহি হে ভারত! এবং চ ক্ষেত্রম্ মারাক্রিতম্ মিপার্ম ক্ষেত্রজ্ঞ কপর মার্থন তাত্ত ভ্রুমাধিষ্ঠানমিতি ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞরার্থজ্ঞানম্ তদেব মোক্ষনাধনস্বাজ্ঞানম্ অবিদ্যাবিরোধিপ্রকাশর পম্ মম মতম্ অভ্যক্জানমেব তদবিরোধিত্রাক্তিপ্রায়ঃ। অত্র জীবেশ্বরদারাবিত্রকোভেদং পারমার্থিকস্বভেদ ইত্যক্র যুক্তরোভাষ্যকৃত্তির্বাণিতাঃ অস্বাভিন্ধ গ্রন্থবিদ্ধন্ত ভন্ন থ্রাগেব বহুধাক্তর্যুক্ত নোপভাষাঃ॥ ৩॥

নীলকণ্ঠ |—তমেবং লক্ষণ মূণাধিতো নিষ্ঠইং ক্ষেত্ৰজ্ঞং চেতি ক্ষেত্ৰমণি মাং প্রমেশন মণি উভয়ন্তপেণ সন্তং বিদ্ধি তত্ত্বমন্তহং ব্রহ্মান্তিবলৈবেদং সর্কাং "সর্কাং থবিদং ব্রক্ষে"তি শারাৎ যশাহত্বাল্লা তত্মাং ক্ষেত্রজ্ঞরা ব্যংজানং ক্ষেত্রজ্ঞ বাধ্যমেন ক্ষেত্রজ্ঞ সর্ববাধাবিধিভূতবেদ চ যং জ্ঞানম্ আপরোক্ষেণ তত্ত্বিশ্চর তদেব জ্ঞানং মম মহিবরং সমাক্ জ্ঞানং এতরোরের জ্ঞানং ব্রহ্মজ্ঞানমিতি মতং নিশ্চিতং ব্রহ্মবিদ্ধি: "নেহনানান্তি কিঞ্চনে" তি ক্ষেত্রজ্ঞ বাধাৎ নাজ্ঞোহন্তি জ্ঞানিতি ক্ষেত্রজ্ঞানম্ভত ক্রম্বির্বালিত, বদ্যান্তি সর্কালির্বাণ বংকিঞ্চিদণি জ্ঞানং তৎসর্কাং ব্রহ্মবির্বান তবতি তথাপি রক্ষ্ম না পঞ্চতো ন রক্ষ্মবির্বাহ বা সমাক্ জ্ঞানমতি, নাম্বিরে তত্ত জ্ঞানজ্ঞ রক্ষ্মবির্বাহ বা সমাক্ জ্ঞানমতি, নাম্বিরে তত্ত জ্ঞানজ্ঞ রক্ষ্মবির্বাহ বা সমাক্ জ্ঞানমতি, নাম্বিরের সর্কাল সর্কাল বির্বাহ সাংখ্যা নির্বিশেষান্ত্রন্ত্রের স্বাহ্মান ক্ষমিত জ্ঞানজ্ঞ তথ্য জ্ঞাতে কৃতক্তর্ভাতান্তিলহি সাংখ্যা নির্বিশেষান্ত্রনির্দিণি ক্ষমিনা ক্ষমিত জ্ঞানজ্ঞা ক্রমিত

বা প্ৰপঞ্চ: তুহ্ছদেন পশ্চমধিষ্ঠান্ং এক নাজীতি ক্ৰবাণঃ ক্তক্তো ভবতীতি বক্ত**় যুক্তমতে।** ৰয়োরণি তন্তঃ বোধ্যমেব ॥ ৩ ॥

বিশ্বনাথ।—এবং কেত্ৰজ্ঞানাৎ জীবাত্মন: কেত্ৰজ্ঞহযুক্তং প্রমাত্মনস্ত তত্তাহিশি কার্থমন সর্কক্ষেত্রজ্ঞাৎ কেত্ৰজ্ঞহাহ কেত্ৰজ্ঞমিতি। সর্কক্ষেত্রজ্ঞ নিঃস্তৃত্বেন স্থিতং মাং পরমাত্মানং কেত্রজ্ঞাৎ কেত্ৰজ্ঞহাহ কেত্রজ্ঞমিতি। সর্কক্ষেত্রজ্ঞানাং তদপি ন ক্রংবং। মম স্বেকস্তৈর সর্কক্ষেত্রজ্ঞত্বং ক্রংমনেবেতি বিশেষোজ্ঞের:। কিংজ্ঞানমিত্যপেকারামার, ক্ষেত্রেপস্থ ক্ষেত্রজ্ঞানীবাত্মপর্মাত্মনার্ত্র ক্ষেত্রপ্রস্থানং কেত্রজ্ঞানীবাত্মপর্মাত্মনার্ত্র ভিত্তর প্রস্তিত্ব প্রস্তানার মম মতং সন্মতং চত্ত্র "উত্তমঃ পুরুষক্তঃ প্রমাত্মত্মনাত্মতঃ" ইত্যুত্তরগ্রন্থবিয়ে শাহ্মতিবাং॥ ৩॥

তাৎপর্য্য।--পূর্ব্বে বহু স্থানে পরিব্যক্ত হইয়াছে যে, অর্জ্জুনকে উপ-্<mark>ষক্ষ্য করিয়া ঐভিগবান জগতের হিতের নিমিত্ত এই গীতারূপ পরম শান্ত্রের</mark> কীর্ত্ত ন করিয়াছেন। প্রকৃত প্রস্তাবে অর্জ্জুনকে তত্ত্বোপদেশ প্রদান গীতার মুখ্য উদ্দেশ্য হইলে বিষয় বিশেষের বারংবার আলোচনা ও গভীর তত্ত্বকথা সমূহের বিবিধ ব্যাখ্যার প্রয়োজন হইত ন। অপিচ যে ভাগ্যবান ভগদ্বন্ধ ম্বচক্ষে শ্রীভগবানের বিশ্বরূপ ও দিব্য কান্তি উভয়ই পরিদর্শন করিয়াছেন. তাঁহার পক্ষে আর কোন প্রকার উপদেশ বা জ্ঞানের প্রয়োজন হইতে পারে না। এীভগবানের রূপ गাঁহার হৃদয়ে অঙ্কিত হইয়া যায়, তিনিই পুণ্যবান গণের অগ্রগণ্য। ভগবানের স্বরূপ যিনি প্রচক্ষে দর্শন করিয়াছেন, তাঁহার সৌভাগোর সীমা নাই। সেই পর্ম সৌভাগ্যোদয়ের পরও আবার क्लात्नाभएम थामात्नत कानरे थायाकन हिन ना। स्रु छताः रेश मरकिर अनुराम य, अल वुकि मानवगर्गत अतम कलागि माधरनात्करण धनक्ष गरक শিষ্য ऋलে গ্রহণ করিয়া জীভগবান্ 'এখনও গীতোপদেশ প্রদানে বিরক্ত इहेरल्डिम ना। जातक पूर्व्याप जद शूर्व्य मः क्लारेश जारताहिल इहेशार ; অনেক গুঢ় রহস্থ ইঙ্গিতমাত্র দারা স্থৃচিত হইয়াছে; তত্তাবতের বিশদী-করণ ও মর্ক্স নাধারণের জ্ঞানগম্য করিবার অভিপ্রায়ে এখনও গীতার ক্রাঞ্যা ভ্রোত প্রবহমান রহিয়াছে। প্রকৃত প্রস্তাবে ভগবদ্দনের পরই , ক্লিভাগ্রন্থ কমাপ্র হইয়াছে। যে তত্ত্বোপদেশের পরিণামে বিশ্বরূপ দর্শন 🎍 📷 🙀, তাহার তদপেক্ষা অন্য কোন শ্রেষ্ঠতম ফল সম্ভাবিত নহে; ভগ-विरक्षां विश्व विश्व के भी जोत नमां खि श्हेशां हि। क्विन अब्ध करनत कान 📭 ধনও গীতার অমৃতধারা ক্ষরিত হইতেছে। এই ভূজীর 🖟 ষট্ক কেবল পূর্ব কথিত প্রদাস সমূহের সামঞ্জন্ত বিধান, আভাসে প্রিব্যক্ত বিষয় সমূহের বিশদীকরণ এবং গৃঢ় রহস্তোর প্রিক্ষৃতীকরণে প্র্যাবসিত হইবে। গত শ্লোকের বির্তি স্থলে আচর্যাগণও এইরপ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন, এবং বর্তুমান শ্লোকোপলক্ষে পূজ্যপাদ ভাষ্যকৃদ্গণ পূর্বের দহিত সামঞ্জন্ত প্রদর্শনেই ব্যাপৃত হইয়াছেন।

র। পূজ্যপাদ শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য ও শ্রীমদানন্দগিরির অভিপ্রায়। **পূর্বে** ্ত্র এবং ক্ষেত্রভের প্রদঙ্গ কথিত হইয়াছে। যদি অ**র্জুন আশঙ্কা করেন**্ যে, এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভের উপলব্ধি হইলেই কি জ্ঞানের পরিসমাপ্তি হইল 🔊 এইরূপ আশকার উত্তর স্বরূপে শ্রীভগবানু বলিতেছেন যে, এই ক্ষেত্রজ্ঞ শব্দের সর্থ অতিশয় গৃঢ় ও গভীর। তাহা প্রণিধান করিতে হইলে আরও জ্ঞানালোচনার আবশ্যক। পূর্ব্বে ক্ষেত্রজ্ঞের যে লক্ষণ নির্দেশ করা **হইয়াছে,** তলক্ষণাকান্ত তাবতেই ক্ষেত্ৰজ্ঞ। ছপিচ আমাকেও ক্ষেত্ৰজ্ঞ বলিয়া कानित् । यिनि এक इटेग्लां अनुस्तिकत् विज्ञाक्यान, यिनि बक्तानि खन পর্যাম্ভ অনেক উপাধিযুক্ত বিভিন্ন ক্ষেত্রে অবিভক্ত, সেই সর্কোধিরূপ বিভিন্ন রতা পরিশূন্ত এবং নং বা অনং ইত্যাদি শব্দের অগোচর প্রমা**দ্মাকে** ক্ষেত্রজ্ঞরূপে প্রণিধান করিবে। হে ভারত! ক্ষেত্রজ্ঞরূপ **ঈশ্বর পরিজ্ঞান** ব্যতীত জ্ঞান সাধনার প্রয়োজনীয় বিষয়ান্তর আর কিছুই নাই। স্বাত্তএব ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞ জ্ঞানের জ্ঞেয়ভূত অর্থাৎ পরিণাম স্বরূপ যে জ্ঞান, বে জ্ঞানের দারা ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞের তত্ত্ব প্রক্রতরূপে উপলব্ধ হইয়া থাকে, তাহাই সম্যক্ জ্ঞান, ইহাই ঈশ্বরম্বরূপ বিষ্ণুরূপী আমার অভিপ্রায়। যদি **এইম্বলে** আশকা উপস্থিত হয় যে, এক ঈশ্বর সর্বক্ষেত্রে অধিষ্ঠিত, এবং তিনি ব্যতীত অন্ত কোন ভোক্তা বিদ্যমান নাই, তাহা হইলে ঈশ্বরকে সংসারে বন্ধ শীকার করিতে হয়। অথবা এরপও আশকা হইতে পারে যে, **ঈশর** ব্যতীত অন্ত সংসারী না থাকায় সংসারের অভাব প্রসক্ত হয়। এড হুস্ক-। বিধ আশকাই অনিষ্টজনক। কারণ বন্ধমোক ও তৎপ্রতিপাদক শাস্ত্রীয় ু জি প্রমাণাদি অনর্থক হইয়া পড়ে, এবং প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের বিরোধ উপস্থিত হয়। প্রত্যক্ষদারা স্পষ্টই উপলব্ধ হইয়া থাকে বে, সুখ্যু । ও তংফারণ স্বরূপে সংসারবন্ধন ঘটিয়া আসিতেতে ; অনুমান ঘারাও উপুল্ক रहेशा बाटक, कारछत विधिवना धर्माधर्ममूनक । উत्तिबिक जानेका जीकान

🛊 রিলে ইত্যাকার ধর্মাধর্ম, মুখ তুঃখ ভোগ, সংসারবন্ধন প্রভৃতি অনুপ্রদর ৰ্ইতেছে। স্নতরাং বিরোধী কল্পনা সমূহ দূরে পরিহার্য্য। অভঃপর পুজ্যপাদ আচার্য্য মহোদয় বিচারপূর্বক বহুবিধ শ্রোতস্মার্ত্ত ও স্থায়শাস্ত্র নিমত প্রমাণ প্রয়োগ দারা প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, প্রমাক্সার সংসার-বন্ধনরূপ আশঙ্কার কোন প্রকারেই অবসর নাই। এবং গীতাশাস্ত্রেও " অজ্ঞানেনার্তং জ্ঞানং তেন মুহৃষ্টি জন্তবঃ।" (৫ গ অধ্যায় ১৪ শ্লোক) এই শোকদারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, অক্তানের দারাইজ্ঞান আং ় থাকে, এবং তদ্বারা জীব বিনুধ হয়। দেহাদি অনাত্ম বিষয় সখলে অনভিজ্ঞ রাগদেষাদিযুক্ত ধর্মাধর্মানুষ্ঠানকারী ব্যক্তিগণের জন্ম এবং মৃত্যু হইতেছে। বাঁহারা আত্মাকে দেহাদি হইতে স্বতন্ত্র পদার্থ বলিয়া বুকিয়া-্ৰুছন, ভাঁহারা রাগ দেষাদি বিযুক্ত হইয়া ধর্মাধর্ম প্রায় তার উপশ্য হেতু **মুক্ত** হইয়া থাকেন। এই সকল মীগাংসা পরিহার করিতে কাহার ও শ**ক্তি** নাই। এরপ হইলেও অবিদ্যাজনিত উপাধি ভেদ হেতু ক্ষেত্রজরপ **ঈখরের যেন সংসারিত্ব দেখায় বটে, কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নহে। সকলেই** দৈহকে আত্মবোধ করিয়া থাকে, ইহা প্রিসিদ্ধ হইলেও আত্মা নিশ্চয়ই দেহাতীত। অজ্ঞান প্রভাবে সময়ে সময়ে লম্বভাবে দণ্ডায়মান শুক্ষ কার্চ বিশেষকে প্রকৃষ বিশেষ বলিয়া মনে হইতে পারে। কিন্তু তদ্ধেণ মনে হয় विनिज्ञाहे भूक़रसत धर्म कार्ष्ट वा कार्र्ष्टत धर्म भूक़रस कथनहे आखार করিতে পারে না। দেইরূপ প্রমাত্মার চৈত্তপ্তম্ম দেহকে ক্থন**ও** আশ্রম করিতে পারে না; এবং দেহের জাড্য প্রভৃতি ধর্ম প্রমাত্মাকেও কখনও আশ্রয় করিতে সমর্থ হয় না। ইত্যাকার বিবিধ আশঙ্কার নিবারণ করিয়া আচার্য্য মহোদয় প্রতিপাদন করিয়াছেন যে, ক্ষেত্রজ্ঞ দিশর দর্কক্ষেত্রগত হইলেও তাঁহার সংসারিত্ব পদ্ধমাত্র স্বীকার করা बांग्र ना ।

পূজ্যপাদ শ্রীমজামানুজাচার্য্যের অভিপ্রায়। দেব মনুষ্যাদি সর্ব্বত্র ক্ষাতারপে ও একরপে বিদ্যমান আমাকেই ক্ষেত্রক্ত বলিয়া ক্ষানিবে। মুলস্থিত "ক্ষেত্রক্তঞ্জাপি" শব্দ মধ্যস্থ অপি শব্দ দারা ইহাই স্কৃতিত ইইতেছে যে, ক্ষেত্ররূপেও আমাকে জানিবে। তদনন্তর আচার্য্য মহোদয় বিবিধ প্রোতবচন, এবং এই গীতা শান্তের নানা স্থান হইতে ভুগবছুক্তি ৃত করিয়াছেন। এবং প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, এ সম্বন্ধে ভগবত্ন ভিন্ন ইত কোন শাস্ত্রীয় বিরোধ নাই।

পুজ্যপাদ শ্রীমৎ শ্রীধর স্বামীর অভিপ্রায়। পূর্ব্ধ শ্লোকে শরীরধারী নারবদ্ধ জীবের স্বরূপ বির্ত্ত হইয়াছে। অধুনা তাহারই সংসারাতীত বি সংসারবদ্ধনবিহীন পারমার্থিক ভাবের বিষয় আলোচিত হইতেছে। বজ্জরপ সংসারাবদ্ধ জীবই বস্তুতঃ সর্বক্ষেত্রাত্বগত ভগবান্। ছে ছুন! তুমি আমাকেই সেইরূপ ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জানিবে। ''তৃত্বমিন'' বাজচ্চ পূর্বার দিপ্পনী স্বস্তুব্য) এই মহাবাক্যোপলক্ষিত চিদংশ্বারা নার স্বরূপই সর্ব্ত্র অস্কুস্ত্র। এই জ্ঞানের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদনার্থ গোবান্ বলিতেছেন যে, ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞের বৈলক্ষণ্যরূপ যে জ্ঞান বাই প্রকৃত্ত জান ইহাই অভিপ্রায় সম্মৃত। অন্ত যে কিছু জ্ঞান ভংসমন্তই নার হেতুভূত র্থাপাণ্ডিত্য মাত্র। শান্তেও ক্থিত ইইয়াছে যে, ক্ষেত্র বন্ধায় সা বিদ্যা যাচ মুক্তয়ে। আয়াসায়পরং কর্ম্ম বিদ্যান্থা নিপুণং।" ইহার ভাবার্থ, যে কর্ম্ম বন্ধনের হেতুভূত নহে, তাহাই তে কর্ম্ম, এবং যে বিদ্যা দ্বারা মোক্ষ লাভ হয়, তাহাই শ্রেষ্ঠ বিদ্যা। ব্যতীত যে কর্ম্মানুষ্ঠান, তাহা কেবল আয়াসকর মাত্র, এবং অক্যাণ্ড শিল্পনিপুণ্তার প্রকাশক্ষ মাত্র।

পুজাপাদ শ্রীমদ্বলদেবের অভিপ্রায়। ক্ষেত্রজ্ঞান দারা জীবাত্মার জিড়ের বিষয় পূর্বে কথিত হইয়াছে। এক্ষণে প্রমাত্মার ক্ষেত্রজ্ঞারে কথিত হইতেছে। হে ভারত ! দকল ক্ষেত্রে আমাকেই ক্ষেত্রজ্ঞারে । কথিত হইতেছে। হে ভারত ! দকল ক্ষেত্রে আমাকেই ক্ষেত্রজ্ঞারে । কীবেরা গমাক্ষ নাধনের ভূমি স্বরূপ স্ব স্থাক্তের তত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইয়া প্রজার বিদ্যমান রহিয়াছে; আর আমি একই , দর্বেশ্বররূপে এবং তত্তাবং ক্ষ জীবের নিয়ামক ও ভর্তারূপে রাজার স্থায় বিদ্যমান রহিয়াছি। প দর্বেশ্বরও ক্ষেত্রজ্ঞ। স্মৃতিশাল্পে কথিত আছে, "ক্ষেত্রাণি ছিলানি বীজম্ চাপি শুভাশুভে। তানি বেত্তি দ যোগাত্মা ততঃ ক্ষেত্রজ্ঞাতে । ই বার ভাবার্থ, শরীর সমূহ ক্ষেত্রশ্বরূপ এবং শুভাশুভ ভাহার , সেই যোগাত্মা পুরুষ ভংসমন্তের তত্ত্ব অবগত আছেন, এই ক্ষ কুই ক্ষেত্রজ্ঞানামে অভিহিত। ক্ষেত্রসংবিশিত জীব ও ইশ্বর বিষয়ক বি

আন ভাষাই প্রকৃত জ্ঞান। তথ্যতীত সমস্তই অজ্ঞান। প্রকৃতি, জী এবং ঈশ্বর এই তিনের ভোগ্যত্ব, ভোক্তৃত্ব ও নিয়ন্ত্ত্ব ধর্ম পরস্পার সংশিষ্ট্ ইইলেও এতদ্ধর্মনিচয়ের সাক্ষ্য্য ঘটিতেছে না। স্থ্যকার এম্থলে যাহ্ নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা চিত্রাম্বরের \* তায় বুকিতে হইবে। শ্বেতাম্বত্রো

**ষষ্টিভশ্চ লাঞ্ছিতো রঞ্জিতঃ পটঃ।** চিদন্তর্ব্যাদি স্ত্রোণি বিরাট চাল্লা ভথেব্যতে। স্বতঃ গুরোংত্র ধৌতঃ প্র **ষট্টিভোহর-বিলেপনাং। মভাকারৈ ল**াঞ্চিত:ভাং রঞ্জিতো বর্ণপুরণাং। অতশিচলভ্রীামীতু মারাবী স্কু 麘 🎎 🎉 সুৰোৰা ছুণ্সট্টোৰ বিরাদিতুচাতে পর:। একাদাঃ ভ্রপ্যতাঃ আদিনেহত জড়া অপি। উজ্ - । - বিভাবেং বঁঠিছে পট চিত্রবং। চিত্রা পিত মহুবাগিং বল্প। পৃথক্ পৃথক্। চিত্রাধারেণ বল্লেণ স हिल केजिडोर्ड पृथक् পृथक् किमाशिय किछ। बाउए मुस्ति। কল্লান্ত জीवनामात्मा बङ्धा प्रश्यत्रहु। क्षिके हिन्दि अर्ब नरीन् यवताशावनक्ष्याम् हे वन्छि छथा जीवनश्त्रीतम् विकाठम् विद्यः। विद्यव शक्तिवान ্র ক্রান্ত্রীর বিধার । তেই এই জিকাদীন্ধি চিগ্রভাস্ত্রী নহি। সংসারঃ প্রমাণেত্রং সংকগ্ন আজ্বত ইতি নাম্বিধবিদ্যা, স্থান বিশ্বতিষ্ঠেই আইনিভানত জীবদ্য সংগালে নাজবন্তন:। ইতি বোধো ভবেতি ৰক্তাভেহবোঁ বিচারণীই ক্রিক্সাক্ত্রণজ্ঞীবপরাত্মনঃ। निकार्टें। । ( পঞ্চদশী, চিত্রদীপ, ১--:২ লোক ) ইহার ভাষার্থ যথা; যেরূপ চিত্রপটে চতুর্বিধ অষ্টু হয়, জজ্ঞণ পরৰাল্লাতেও চারি প্রকার অবহা দেখিতে পাওয়াবার। যেমন এক বল্ল প্রথমতঃ ধৌত, ভটু ৰ**টিভ, পৰে লাঞ্**ত, অনেওর রঞ্চিত হইয়া চিত্ররূপে পরিণত হর, দেইরূপ একই প্রমায়া প্রথমে চিৎ, আ **মন্তর্বামী পরে প্**রোক্সা অর্থাৎ হিরণাগের ও বিরাট রূপে পরিদৃষ্ট হন। বরের স্বাভাবিক শুভ্রত। থৌত ৰিলেপন'( মাড় দেওরা ) যারা তালা ঘট্টিত, মদীর যারা প্রথম চিত্রিত করিলে লাঞ্চিত এবং বিবিধ বর্ণের দ<sup>ক্ষ</sup>পুর**ণ করিকেই তাই।** ইঞ্জি চ ইর। এইরূপ পরমায়। অভাবত: চৈত্ত অবরূপ এবং নির্মূল, অন্তরে মারারু ৰলেশনের যারা তিনি মারাধী অন্তর্গামী ঈখর, তৎপরে কেবল মদীচিত্রিতরূপ ফ্লু স্টেতে হিরণাগর্জ ারে বিবিধ্বর্ণসূরণ স্থল স্ক্রীন্তে বিরাট আকারে পরিণত হইয়া থাজেন। অভএব চিত্রপুর্ রমালাতে একাদি তথপর্যান্ত জড় প্রাণিগণ পটছচিত্রের ভার উত্তম বা অধমভাবে বিদামান। চিত্রাপিত্ মুব্যাদি শনীরিগণেন বস্ত্রাদি পৃথক্ পৃথক্ ভাবে চিত্রিত হই:লও শীতাদি নিবারণে অসমর্থ হেডু ভাষারা বের গ্ৰৰ ৰাভাস্থাত, ভজুণ চৈত্ৰন্যক্ষণ প্ৰমাক্ষাতে খারোপিত দেবাদি শ্রীরিগণ চৈত্নোর আভাদ্মাত, এই হারাই জীবরণে বি-বিধভাবে সংসারী। অজ্ঞগণ ব্লাভাসস্থিত বর্ণনধূহকে আধার বল্লে অব্হিত বাল্ নে করে; এইরপে মূচগণ জাবের সংবারকে প্রমারগত বলিয়া জ্ঞান করিয়। থাকে। চিত্রলিখিত পর্কুং র বেরূপ বস্তাভাস চিত্রিত হর না, তক্রপ স্টেই মৃতিকাদিরও চৈতন্যাভাস নাই। এই সংসার প্রম ৰং ैहा পরমাঝাতে সংলগ্ন, ইত্যাকার ভাতি অবিদ্যা, বিদ্যা দারা এই অবিদ্যার নিতৃতি হর। প্রমাধ্ । । ব অরণ জীবেরই এই সংসার, কিন্তু সেই প্রমান্ত্র। ইহাতে লিপ্ত নত্তেন, এইরূপ বোধই বিলা এ ি, 🖢 ব বিচার ছার। ইহাকে লাভ করা যায়। অতএব লগৎ জীব এবং পরমালা সম্বন্ধে সর্কাণা বিভার করিব है विद्यालय करन की वकाव अन्य अभवास्त्र विश्वास अजीति प्रवेदन अ **शिक्रकत** ।

পনিষদে কথিত আছে যে, "পৃথগাত্মানং প্রেরিতারঞ্চ মদ্ম ভূষ্টস্ততন্তেনায়-তত্তমতি। জাজে দাবজাবীশানীশাবজাহেকা ভোক্ ভোগ্যার্থ্কা" তথাচ "ক্ষরং প্রধানমমূতাক্ষরম্ হরঃ ক্ষরাত্মনাবীশতে দেব একঃ।" অপিচ, ,''ভোকাভোগ্যম প্রেরিতারঞ্জ মত্বা দর্কং প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রদ্ধমেতৎ।" অপিচ, "অজামেকাং লোহিত শুক্লরুঞ্চাং বহ্বী:প্রজাঃ সৃষ্ণমানাং স্বরূপাং। অজো হেকো জুষমানো২নুশেতে জহাত্যেনাং ভুক্তভোগাম**লো২সঃ।**" (খেতাশ্বস্তবোপনিষদ ১ম অধ্যায় ৬৷১৷১০৷১২ ও ৪র্থ অধ্যায় ৫ শ্রুতি)এতা-বতের ভাবার্থ এই যে, জীব আপনাকে ও প্রেরণকর্ত্ত। আত্মাকে পৃথক্**জান** ্রিয়া তাঁহা হইতে অমৃত অর্থাৎ মুক্তি লাভ করে। জ্ঞানী **ও অজ্ঞানী জন্ম**-ছত জীব এবং ঈশ্বর এই তুই, এবং ভোক্তা জীবের ভোগ্যবিষয়প্রদায়িনী ু এক প্রকৃতি বিদ্যমান রহিয়াছেন। প্রকৃতি ক্ষর এবং প্রমে**খর** 🛙 অমুত্ত; সেই একদেব প্রকৃতি এবং জীবকে নিয়মিত করেন। ভোক্তা জীব, ভোগ্য প্রকৃতি, প্রেরয়িতা ঈশ্র, এইরূপ জানিয়া এবং এই তিবিধই একাজনোন করিয়ামুক্ত হওয়া যায়। লোহিত কৃষণ ও **শুকুরূপ** মর্থাৎ সত্ত্রকাত্মগুণাত্মিকা বহু প্রজার স্থজনকারিণী অজাকে অর্থাৎ 🗥 প্লক্রতিকে এক অঙ্গ (জীব) দেবা করে, এবং অস্থ এক অজ ভুক্তভোগা এই প্রকৃতিকে পরিত্যাগ করেন। ক্ষরাক্ষররূপ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ হ**ইতে** পুরুষোত্তম যে স্বতন্ত্র, তাহার বিষয় ''বাবিমৌ পুরুষৌ' (১৫ অধ্যার ১৫ শ্লোক ) ইত্যাদি বাক্যে শ্রীভগবান্ প্রকটিত করিবেন। অতথব প্রকৃতি कीय बदर क्रेयंत भत्रम्भत मरम्मुष्टे, बहेक्कभ क्षाजीयमान हहेता छ छोहां व विविक्तन त्य कान जाशहे जाविक। धकांच वामिणन मदन कतिया थारकन, সর্বেশ্বর প্রমাত্মা অবিদ্যা প্রভাবে ক্ষেত্রক্তরূপে সর্পক্ষেত্রে বিরাজমান ুআছেন। তাঁহারা বলেন, রজ্জু বস্তুতঃ ভু*ল্*কুম না হইলেও তাহাকে ভু**ল্লুখ** ৰ্লিয়া জম জলে। তদ্ৰপ প্রবৃদ্ধ শ্রীরী না হইলেও মানবের। তাঁহাকে শরীরী বলিয়া জ্ঞান করে। এ শীহরি বর্তমান শোকে বলিয়াছেন "ক্ষেত্র জানুট **কাপি মী বিদ্ধি' এইবাক্য হারা রক্তৃতে দর্প জমের স্তায় আছার্য** ক্ষেত্রক্তের আরোপরপ আন্তির নিরাণ হইতেছে। এবপ্রকার উপ্রেপুর व्यर्थार तक्क नर्भ नरह, हेलाकित नमर्थन वाका व्यनस्थर । ज्व्यस्थरे उन्निधिक्त মত বিরম্ভ ইইতেছে। বিতীয়াধ্যায়ের ১০ সোকে এসমুদ্ধে বিশ্বারিট

আলোচনা হইয়াছে; তাহা দ্রষ্টব্য। এইরূপ ব্যাখ্যাই যুক্তি সঙ্গত। বি মূলন্থিত চকার ক্ষেত্রসমুচ্চয়ার্থ প্রযুক্ত হইয়াছে। অর্থাৎ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ হি রূপে আমাকে জানিবে। মদধীনতায় স্থিতির প্রয়ন্তি হেতু এবং মৎকর্ত্বক ব্যাপন্থ হেতু ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞকে মদাত্মকরূপে জানিবে। ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞ সম্বন্ধে মদধীনতা প্রভৃতি মৎস্বরূপ বিদ্যমান থাকায় তৎ-সম্বন্ধে যে জ্ঞান।

পুজ্যপাদ শ্রীমন্মধুস্থদনের অভিপ্রায়। পূর্ব শ্লোকে দেহেন্দ্রিয়াদি 💆 বিলক্ষণ অর্থাৎ তদতিরিক্ত ও তদ্ধর্ম পরিশূক্ত স্বপ্রকাশরূপ ক্ষেত্রজ্ঞের <sub>ইত্র</sub> নির্দেশ করিয়া এক্ষণে তাহার পারমাথিক তত্ত্ব অসংসারিত্ব এবং পরমা-<sub>গ্র</sub> ত্মার সহিত একত্ব কীর্ত্তন করিতেছেন। সকল ক্ষেত্রে যিনি এক ক্ষেত্রজান্ত স্বপ্রকাশ চৈতন্তরূপে অধিষ্ঠিত তিনি নিত্যস্বরূপ এবং বিভুস্বরূপ। অবিদ্যা<sup>তাৰ</sup> প্রভাবে তাঁহার উপর কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্বাদি সংসার ধর্ম আরোপিত হইয়া —— ধাকে। সেই অবিদ্যা জনিত স্থেহ পরিত্যাগ করিয়া আমাকে ঈশ্বর অসং- 📲 সারী অদ্বিতীয় ব্রহ্মানন্দরপে জানিবে। হে ভারত! ইহাও জানিবে ষেজ্বর্দ ক্ষেত্র কেবল মায়াকল্লিত মিথ্যা, এবং ক্ষেত্রজ্ঞ প্রমার্থ সভ্যস্বরূপ ও ক্ষেত্র ভ বিষয়ক অমাধিগান। ক্লেত্ৰ ক্লেত্ৰজ্ঞ সৰন্ধীয় এতাদৃশ যে জ্ঞান তাহাই 💆 মোক্ষপ্রাপকত্ব হেতু প্রকৃত জ্ঞান; সেই জ্ঞান অবিদ্যা বিরোধি এবং বি প্রকাশরুপ ইহাই আমার অভিপ্রেত। অস্ত সমস্তই অজ্ঞান ; যে হেছু<sub>গার</sub> ভতাবং মোক্ষ প্রাপ্তির বিরোধি। জীবেশ্বরের ভেদজান অবিদ্যা∳ জনিত, প্রমার্থতঃ জীবেশ্বের কোনই ভেদ নাই। ভগবান শঙ্করাচার্য্য वि এই শ্লোকোপলক্ষে ইহা বিশদরূপে বর্ণনা করিয়াছেন। আমরা ( সরস্বতী মহোদয় ) এন্থ বিস্তৃতি ভয়ে এবং পূর্বের বছস্থানে এই তত্ত্ব নানাভাবে विश्व इहेशार विनया वाहना क्रथ आलाहनां निवस इहेनाम।

পূজ্যপাদ শ্রীমিষিখনাথ প্রদর্শন করিয়াছেন যে, জীবাত্মা স্বতন্ত্র। তিনি এই এন্থে উত্তর ভাগস্থিত "উত্তমঃ পুরুষস্তত্যঃ পরমাত্মেত্যুদাহতঃ।" (১৫ অধ্যায় ১৭ শ্লোক) এই শ্লোক উদ্বৃত করিয়া নির্দেশ করিয়াছেন যে, গীবাত্মা পরমাত্মার স্বতন্ত্রতা খীকার না করিলে বিরোধ উপস্থিত হয়। শ্লীস্ত্রতা একাত্মবাদ অনুসরণীয় নহে।

🛴 এই লোকোপলকে বিবিধ বিচার প্রমাণ ও যুক্তি সহকৃত বিভারিত

ভাষ্য ও णैकात ममूख्य इदेशाष्ट्र। অद्विज्यामिशन विनारिज्या । अदे ক্ষেত্ররূপ শরীর মধ্যে যিনি জীব রূপে অধিষ্ঠিত হইয়া ভোক্ত্র কর্তৃত্বাদি নির্মাহ করিতেছেন ও সংসারবদ্ধ হইয়াছেন, তিনি বস্তুতঃ অধিতীয় সর্বেশ্বর সর্ব্বতানুস্থাত পরব্রহ্ম ভিন্ন অন্ত কিছুই নহেন। কেবল অবিদ্যার প্রভাবে তাঁহার এই সুখতু:খাধীনতা পরিপূর্ণ দংসার দশা দংঘটিত হই-য়াছে। জ্ঞানের দ্বারা এই অবিদ্যার আবরণ মোচন করিতে পারিলে **এ। গ্লন্তান উপজাত হইবে এবং তখনই মোহমুক্ত জীব আপনাকেই ব্রহ্ম** ্ম্বরূপে চিনিতে পারিয়া মোক্ষ লাভের অধিকারী হইবে। হৈতবাদিগণ বলিতেছেন, জীবাত্মা ও পর্মাত্মা স্বতন্ত্র। জীবাত্মা স্বকীয় ্কৃশ্মকর্ম হেতুবদ্ধাবস্থায় অধিষ্ঠিত। একৃত জ্ঞানের উন্মেষ হইলে প্রমাস্থ শীভত্ব বোধগম্য হইলে আপনাকে দেহেন্দ্রিয়াতীত পুরুষরূপে জানিলে পরম ্দ্রীচলের অধিকার লাভ করিবেন। প্রথম পক্ষের মতে ক্ষেত্ররূপ শরীরে মুধিষ্টিত আত্মরূপ বস্তুই ক্ষেত্রজ্ঞ, নেই ক্ষেত্রজ্ঞের পরমার্ধতঃ পূর্ণ পরিজ্ঞানই বিশ্বজ্ঞান। বিতীয় পক্ষের মত, এই ক্ষেত্ররপ শরীরাভ্যন্তরে জীবরূপ ক্ষেত্রভের অধিষ্ঠান আছে। কিন্তু তরাতীত প্রমার্থতঃ স\াস্বর্গ স্বতন্ত্র ক্ষেত্রজ্ঞ আছেন, তদ্বিষয়ক পরিজ্ঞানই প্রকৃতজ্ঞান। জীব ও ব্রক্ষের অভেদ ভাব এবং ততুত্তয়ের স্বাতন্ত্র্য ইহাই এই পক্ষন্বয়ের চিরন্তন বিশ্বাদ। এ বিশ্বাদের প্রতিকুলে কোনই বক্তব্য থাকিতে পারে না, এবং ইহার দাম-ঞ্জু বিধান সম্ভবপর নহে। কিন্তু মূলানুসন্ধান করিলে উভয় পক্ষেরই মীমাংসা অভিন হইয়াপড়ে। প্রমাক্ষা এক বাবছ সে বিচারে প্রায়ুত ना इहेशा ज्यारलां हना कतिरल हेहा है छे अलक हश रय, अत्रभाष छानहें स्माक লাভের একমাত্র উপায়। ভাঁহাকে দেহস্থিত আত্মার সহিত অভিন্ন ভাবেই প্রবিধান কর বা স্বতন্তভাবে তাঁহাকে হৃদয়ক্ষম কর, তক্ষন্য কোনই তর্ক বা 🕺 ্যুক্তির প্রণালী অনুসরণ করিবার বিশেষ আবশ্যকতা নাই। তাঁহাকে প্রানিধান করা এবং তিষিষয়ক সম্যক জ্ঞানার্জ্জন করা বে মুক্তিকামিগণের পক্ষে একমাত্র আবশ্রক, তৎপক্ষে প্রতিষদী সম্প্রদায়গণের কোনই মভবৈধ নাই।

আমরা এই ভাষ্য ও দীকা ক্রিক অবগাহন করিয়া অমূল্য জ্ঞানরত্ব আহরণ করিতে পারি বা না পারি, সংক্ষেপে তাঁহাদিগের অভিপ্রায়ের ু**ত্মাভাসমাত্র প্রদর্শন করি**য়াছি। উপসংহার কালে আমাদিগের ইহাই বন্ধব্য যে, এই ক্ষেত্ররূপ দেহকে প্রকৃত প্রস্তাবে কৃষীজীবিগণের ক্ষেত্র-রূপে গ্রহণ করা আবশ্যক। কারণ ইহা শুভাশুভ ফলপ্রস্থু; এবং পরিণামের মঙ্গলামঞ্চল বিধায়ক। ক্ষেত্রে যেরপ কালে নতেজ সারপ্রয়োগ করিলৈ নিয়মিত সময়ে অক্লান্ত ভাবে কর্যণাদি রীতিমত কার্য্যানুষ্ঠান করিলে যথাকালে ভাহাতে উগু বীজ সমূহ অভীষ্ট ফল প্রদান করিয়া থাকে। এই শরীর রূপ ক্ষেত্রে অবস্থানকালে রীভিমত সৎসঙ্গ সত্পদেশ ও সাধনাদি অনুষ্ঠিত হইলে যথাকালে নিঃশ্রেয়সরূপ পরমফলের আবি-: **র্ভাব হ**ইয়া থাকে। যেমন ক্ষেত্রের সহিত ক্রমকের বারংবার ফলপ্রাণ্ডি রূপ সম্বন্ধ, শরীরের সহিত্ত শ্রীরম্থ আত্মার তদ্ধপ ফলপ্রাপ্তিমাত্র সম্বন্ধ। ্বি এই ক্ষেত্রতত্ত্ব সম্করণে হৃদ্গত হইলে আত্মস্তরপ ক্ষেত্রতের অববোধ্ অবশ্রস্থাবী। সেই ক্ষেত্রজ্ঞ অনায়াদেই উপলব্ধি করেন যে, ক্ষেত্রের্<sub>ডা</sub> স্থিত তাঁহার কোন স্থায়ী সম্বন্ধ নাই; তিনি ক্ষেত্র মধ্যস্থ হইলেও ক্ষেত্রা-বহ ভীত, ক্ষেত্রবদ্ধ হইলেও ক্ষেত্র নির্মাক এবং ক্ষেত্ররপ হইলেও ক্ষেত্র ধর্মা<sup>রো</sup> বির্হিত। এইরূপ ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্বে তত্ত্ব দামান্তভাবেও হৃদয়ে উপজাত হইলে স্বতঃই প্রমার্থ ক্ষেত্রজ্ঞের তত্ত্ব নির্ণয়ার্থ বলবতী বাদনা জন্ম। তখন মেই নিতা সরূপ, অঘিতীয় সরূপ পূণানন সরূপ প্রমক্ষেত্রজের পরম তত্ত্ব হৃদয়াল্ককার বিনষ্ট করিয়া সাধককে পরম কল্যাণের পথে লইয়া যায়। স্বতন্ত্রভাবেই হউক, আর'অভেদভাবেই হউক প্রমার্থ জানের ফল অতুলনীয়॥ ।।।

---:(•):---

তৎ ক্ষেত্রং যদ্ধ যাদৃক চ যদিকারি যতশ্চ যৎ ।
স চ যো যৎপ্রভাবশ্চ তৎ সমাসেন মে শৃণু ॥ ৪ ॥
অন্ধর ।—তৎ ক্ষেত্রং যথ (যথস্বরপং) চ, যাদৃক (যাদৃশধর্মসম্পন্নং) চ, যদিকারি (বৈর্বিকারের্ফুং), যতঃ (ব্যাথ)
[কারণাথ] যথ চ [উৎপদ্যতে] সঃ (ক্ষেত্রজঃ) চ যঃ (যথস্করণঃ)
যথপ্রভাবঃ (যাদৃশশক্ষিদম্পন্নঃ) চ, তৎ সমাসতঃ (সংক্ষেণেণ) যে
(মংসকাশাথ) শৃণ ॥ ৪ ॥

প্রতিশব্দ ।— সেই ক্ষেত্র যে-শ্বরূপ, যাদৃশ-ধর্মসম্পন্ন, যেরপ-বিকার-যুক্ত যে [কারণ-হইতে] যাহা [উৎপন্ন-হর], সেই-ক্ষেত্রজ্ঞ ও যে-শ্বরূপ, যাদৃশ-শক্তিসম্পন্ন, তাহা সংক্ষেপে আমার-নিকট-হইতে প্রবণ-কর॥ ৪॥

ব্যাখ্যা ।—সেই ক্লেত্রের যেরপ লক্ষণ, যাদৃশ ধর্ম, তাছা যে।কারে বিকারী, যাহা হইতে তাহা উৎপন্ন এবং তাহা হইতে যাহার ৎপত্তি; অপিচ সেই ক্লেত্রত্তের যাহা স্বরুণ এবং তাহা যাদৃশ শক্তিাদী তৎসমস্তই আমার নিকটে শ্রবণ কর ॥ ৪ ॥

শক্ষরাচার্য্য।—ইনং শরীরমিত্যাদিশ্লোকোপদিষ্টস্ত ক্ষেত্রাধারার্থস্ত সংগ্রহশ্লোকোহয়মূম্বন্তত্ত্ব। তৎ ক্ষেত্রং যচেত্যাদি বাচিথ্যাসিভস্ত ফর্যস্ত সংগ্রহোপফাসোলায় ইতি যরির্দিষ্টমিদং
নীরং ইতি তৎ ক্ষেত্রমিতি ভচ্চকেন পরামূশতি, যচেদং নির্দিষ্টং ক্ষেত্রং তদ্ যাদৃক্ যাদৃশং
কীরৈধি ক্ষেত্রশক্ষঃ সমুক্তরার্থো যদিকারি যোবিকারোয়স্ত তম্মদিকারি যতোবস্থাক যৎকার্যংপন্ততে ইতি বাক্যশেষঃ। স চ যং ক্ষেত্রজ্ঞো নির্দিষ্টঃ স যৎপ্রভাবঃ যে প্রভাবা উপাধিক্তাঃ
ক্রেরায়স্ত স যৎ প্রভাবশ্চ তৎ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্যরোর্যাথান্মাং বথাবিশেষিতং তৎ: মমানেন সংক্ষেত্রপদ্
ম মম বাক্যতঃ শৃণু প্রশ্ববিধারয়েত্যর্থঃ॥ ৪॥

জানম নিরি ।—এবং শ্লোকষক্ষ ব্যাখ্যার শ্লোকান্তরমবতারয়ভি ইদমিতি। ক্র 
াংগ্রহোক্তিরূপবৃদ্ধাতে তরাহ ব্যাচিখ্যাদিতক্তেতি। প্রতিপত্তিদৌকর্য্যার্থং সংগ্রহোক্তিরর্থবতীর্যার্থ:। বশ্যমাণেহর্থে শ্রোত্মর্ন:সমাথানার্থং স্চিতোবাক্যার্থোপায়বিবরণপ্রতিজ্ঞামভিপ্রেভার্ছে 
রির্দিষ্টমিতি। ইবং শরীরমিতি যয়ির্দিষ্টং তচ্ছরীরং তচ্ছকেন পরামুশতি প্রকৃতার্থছান্তক্তি 
নাজনা, তৎক্ষেত্রং জ্ঞাতবামিত্যখাহারঃ যচ্চেতি যেন রূপেণ রূপবদিতি তবেব ক্ষেত্রং 
বিশিব্যতে তত্ত ক্ষেত্রত্ত স্বকীরান্ধর্মাজনাদয়ইন্তর্কিশিষ্টত ক্ষের্ছে হেয়ছং ফলতি। চশব্দপঞ্চবক্তেরেনেতরসমুক্তরার্থকমাই চ শব্দইতি। বিকারিজেনাপি হেয়ছং স্ট্রেডি যহিকারীতি। বং কার্যাঃ 
রহণের্বং যায়াছংপদ্যতে তৎকারণভাদ্জাতবামিত্যাই বতইতি। ক্ষেত্রমিব ক্ষেত্রজ্ঞাতবার 
হণ্পরিতি সচেতি। জ্ঞাতবামিতি সম্বন্ধঃ চক্ত্রাত্যপাধিকৃতদৃষ্ট্যাদিশক্তিবশাভ্রত্তভাতবারণ ক্ষেত্রছ 
বং প্রভাবইতি। তেনোক্তেন প্রভাবেন তত্ত জ্ঞাত্ত্রতেতি শেষঃ কথং বথা বিশেষিত্য ক্ষেত্রং 
ক্ষেত্রজোবা শক্যোজ্ঞাভূমিত্যাশস্ক্য ভগবছাক্যাদিত্যাই তদিতি॥ ৪॥

রামামুক্ত ।—তৎক্ষেত্রং বচ্চ বংগ্রব্যং বাদৃক্ চ যেবামাশ্রন্নতৃতং যবিকারি বে চান্য বিকারা: যতক বতো হেতোরিদমুৎপরং যদৈ প্ররোজনারোৎপদ্দিতার্থ:। যদ্যৎ স্বরূপং চেবং স চ যা: স্ব চ ক্ষেত্রকো যা: যৎস্বরূপো বং প্রভাবন্দ বে চান্য প্রভাবাঃ তৎসর্কাং স্মানেশ ক্রুক্তেশেণ মত্তঃ পূর্ ॥ ৪ ॥ ্ ছ্লুমান্।—বছদাত্মকঞ্চল সমূচ্চরে যাদৃশন্ অকীরৈ ধ দৈর্ঘ্য চ দক্ষপূর্ববং যদিকারি বিকারোহভান্তীতি বিকারী যেন যোগবিভাগাৎ যথায়ৎ কার্য্য মূপপদ্মত ইতি বাত্মদেষঃ চ শব্দঃ পূর্ববং তৎসমাসেন শৃগু:॥ ৪ ॥

ক্রীধর।—তত বদাপি চতুর্বিংশতিভেদভিনা প্রকৃতি: ক্ষেত্রমিতাভিপ্রেতং তথাপি দেহরপেণৈর পরিণতাদ্যানের তত্থামহংভাবেনাবিবেক: ক্টু ইতি তদিবেকার্থমিদং শরীরং ক্ষেত্র-মিতুকেং তদের প্রপঞ্চিয়ান্ প্রতিজ্ঞানীতে তদিতি। যতুক্তং মন্না তৎক্ষেত্রং যৎ স্বরূপতোলড়দুর্গ্রাদিয়ভাবং বাদৃক্ বাদৃশক ইজাদিধর্মকং, যদিকারি বৈরিক্রিয়াদিবিকার্বযুর্তিং, যতুক্ত প্রকৃষ্ণশোগান্তবতি যদিতি হৈঃ প্রকৃতি হাররজন্মাদিভেদৈর্ভিন্নমিত্যর্থঃ। স চ ক্ষেত্রজ্ঞা যদুং
স্কর্পতোবংপ্রভাবক অচিক্যার্ম্যাবোগেন হৈঃ প্রভাবিং সম্পন্নস্তংসর্বং সংক্ষেত্রমতঃ শুণু ॥৪৪

বলদেব। — সংজ্ঞেপেণো কমর্থম্ বিশংদয়িতুমাই তদিতি। তৎ ক্ষেত্রম্ শরীবং যচ যদ্ধবং বাদৃক্ যদাপ্রস্থত্তম্ বিহিকারি বৈর্বিকারৈরুপেতম্ যতগাচ হেতোকভূতম্ যৎপ্রয়োজনকঞ্চ যদিতি হংশারপম্। স চ ক্ষেত্রজোজীবলকণং পরেশলকণশ্চ যো যৎপ্ররূপঃ যৎপ্রভাবে। যচ্ছক্তিকশ্চ তৎ সমাসেন মে মতঃ শূণু। (তদিতি ক্লীবশেষভ্যেকবঙ্ডাবশ্চ নপুংসক্মনপুংসকেনৈকবচ্চান্ততর-ভামিতি স্ব্রাৎ)॥ ৪ ॥

মধুস্দন।—সংক্রেণেণাক্তমর্থং বিবরীতুমারভতে তদিতি। তদিদং শরীরমিতি প্রাণ্ডকং অভবর্গরূপং ক্রেয় যাত শ্বরূপে অভ্নুশুপরিচ্ছিন্নাদিশ্বভাবং যানৃক্ চ ইচ্ছাদিধর্মকং যদিকারি ধৈরিক্রিনাদিশিকারৈর্ক্তং যতশ্চ কারণাৎ যথ কার্যামুৎপত্মত ইতি শেষং, অথবা যতঃ প্রকৃতি-পুরুষসংযোগান্তবতি যদিতি হৈঃ স্থাব্যজ্পমাদিভেদৈ ভিন্নমিত্যর্থ:। অত্যানিরমেন চকারপ্রায়োগাং সর্ক্রিম্মত্যে যাত্মত্মের্যান্ত্রিয়া স চ ক্ষেত্রজ্ঞোয়াং শ্বরূপতঃ শ্বপ্রকাশনৈত্মভানন্দশ্বভাবং যথপ্রভাবশ্চ যে প্রভাবা উপাধিকৃতাঃ শক্তরোয়েন্ত তৎ ক্ষেত্রক্ষেয়াথান্মাং সর্ক্রিশেষণ্বিশিষ্টং সমাসেন ক্ষেক্রেপেণ মে মম বচনাচ্ছু পু শ্রুষাহ্বধারয়েত্যর্থ:॥ ৪॥

নীলক ঠ। — ক্ষেত্রকে এজপদে বিবরিত্নার ভতে তদিতি। যচেদং ক্ষেত্রং নির্দিষ্টং । তৎষাদৃক্ যাদৃশং স্বকী মৈধ শৈরতি যদিকারি যে চ তন্ত বিকারা: যত চ যৎ যাদিকারাৎ যজ্ঞায়ত ইতি প্রাঞ্চ: তৎ পূর্ব্বোক্তং ক্ষেত্রং ফচ যংস্বরূপং যাদৃক্ যৎপ্রকারকং যদিকারি যে চ ভক্ত বিকারা: যত চ ক্ষেত্রতার যা যৎস্বরূপ: যৎপ্রজারতে তৎ শৃণু স চ ক্ষেত্রজ্ঞা যো যৎস্বরূপ: যৎপ্রজারশত তদপি মতঃ শৃণু ॥ ৪ ॥

বিশ্বনাথ । — সংক্ষেপেণো জমর্থম্ বিবরিত্মার্ভতে। তৎক্ষেম্ শরীরম্ যচ মহাভূত প্রাণেক্সিয়াদি সংঘাতরূপম্ যাদৃক্ যাদৃশমিচ্ছাদিধর্মকন্ যছিকারি বৈরিক্সিয়াদিবিকারৈর্কৃষ্ যভত প্রকৃতি প্রবসংযোগাছেছু ভন্ যদিতি বৈঃ স্থাবর্জসনাদিভেগৈ ভিন্ন মিত্যর্থ:। সচ ক্ষেত্রভ্রা জীবায়া প্রসায়াচ। (যভদিতি নপুংস্ক্মনপুংস্কেনৈক্বচ্চেতি এক্শেষ:)। স্মাসেন সংক্ষেপেণ ॥ ৪ ॥

তাৎপর্য্য।—এই শরীর অহকারাদি চতুবিংশতি তত্তাত্মিকা প্রাকৃতিরই পরিণাম। এই জন্তই ইহা ক্ষেত্র নামে অভিহিত হইয়াছে। তথাপি দেহরুপে পরিণত হইলেও সেই প্রাকৃতি অবিবেকজনিত অহংভাবে পরিপূর্ণ। এই তত্ত্ব বিবেক সহকারে প্রণিধান করাইবার উদ্দেশে পূর্ব্ব শোকে " ইদং শরীরং " এই বাকা উক্ত হইয়াছে। পূর্বে সংক্ষেপতঃ যে প্রাসক বিশুন্ত হইয়াছে, তাহারই বিশদ বিবর্ণের সূচনার্থ এই শ্লোকের `অবতারণা হইতেছে। এই শ্রীররূপ ক্ষেত্র জড়বর্গরূপ, ইহা পূর্বেই কথিত হইয়াছে। অধিকস্ত ইহা জড়রূপ এবং পরিচ্ছিন্ন স্বভাব অ**র্ণা**ৎ এই ক্ষেত্রের উপাদান সমূহের আলোচনা করিলে স্পষ্টতঃ দেখিতে পাওয়া যায় যে, উহা জড় দারা গঠিত, এবং জড় পদার্থের সম্মিলন মাত্র। আর দেশ কাল পাত্র প্রভৃতি দারা পরিচ্ছির; ইহার শক্তি ও যোগ্যতা দীমাবদ্ধ, এবং ইহা নিত্যবিকারশীল ও পরিণামী। ইহার অন্তরে :যেরূপ প্রেন্তিও ইচ্ছাদি ধর্ম নিহিত আছে, এবং ইহা যে যেরূপ ইঞ্রিয়াদির বিকারযুক্ত; যে কারণে যে কার্য্যের উৎপত্তি হয়, অর্থাৎ প্রকৃতি পুরুষের मः रियारिश स्थ श्रकारत ऋगित अन्नभाञ्चकामित छेन्द्रत अवः अक स्टेरिङ से অন্সের বিভিন্নত। সংঘটিত হ্য়, এইরূপ ক্ষেত্রের তত্ত্বকথা পরিব্যক্ত कतिवात निभिष्ठ औष्णवान् अवनार्थी व्यक्त्रात्र मत्नार्यागांकर्यन कतिर्द्ध-অপিচ তিনি এতং সহ ক্ষেত্রজ্যের সম্বন্ধে বলিতেছেন যে, সেই ক্ষেত্রত স্থাকাশ ব্লানন্দ স্বরূপ; অচিন্তা শক্তিসম্পর। এই সকল বিবরণ একস্থানে প্রকৃতরূপে সংক্ষিপ্তভাবে আমার নিক্ট হইতে শ্রবণ কর।

ক্ষেত্র কিরপ উপাদানে গঠিত, তাহার প্রকৃতি কি, ও পরিণামই বা কি;
আর ক্ষেত্রজ কাহার প্রভাবে প্রভাবাধিত, এবং তিনি স্বয়ংই বা কিরপ
ধর্মাকান্ত; ইত্যাকার তত্ব বিশদরূপে হৃদয়ঙ্গম করিতে না পারিলে
ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞ বিষয়ক প্রকৃত্র জ্ঞান কখনই জ্মিতে পারে না। এই জ্মনুই
প্রভাবান্ ত্বিষয়ক উপদেশ প্রদানার্থ এই শ্লোকের অবতারণা করিয়াছেন,
অতঃপর ক্ষমশঃ এই গৃঢ় তত্বকথা তদীয় প্রীমুখ হইতে বিনির্গত হইতে
ধাকিবে। প্রভাগাদ ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য এই শ্লোককে ক্ষেত্রাধ্যাহ্রের
বংগ্রহ শ্লোক নামে অভিভিত্ত ক্রিন্যাক্ষেত্র। স্থাক

ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ সম্বচ্ছে যে কয়েকটী কথার আভাস প্রদন্ত হইয়াছে,:অতঃপর অধ্যায় মধ্যে তাহারই বিস্তারিত আলোচনা বিন্যস্ত হইবে।

মূলে প্রথমে ক্লীবলিক্ষ তংশব্দের ও যদ্ শব্দের প্রয়োগ আছে।
তদনন্তর পুংলিক্ষ তদ্ শব্দের ও যদ্ শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে। কিন্তু
শেষে উভয় বাক্যের সমাপক ক্লীবলিক্ষ তদ্ শব্দ ক্লীবলিক্ষ ও
পুংলিক্ষের সমাহার বোধক হইয়াছে। ভগবান্ পানিনি স্থা করিয়াছেন,
"নপুংসকমনপুংসকেনৈকবচ্চান্তরস্থাম্।" (সিদ্ধান্ত কৌমুদী, এক-শেষ প্রকরণ ১। ২। ৬৯ স্তা হথা, ক্লীবলিক্ষ ভিন্ন অন্য লিক্ষের সহিত্ত
ক্লীবলিক্ষ উক্ত হইলে ক্লীবলিক্ষ অবশিষ্ট থাকে, এবং তাহা বিকল্পে একত্ব

মূলে অনিয়মিতরূপে চকারের প্রয়োগ হইয়াছে। এইরূপ চকার সর্কসমুচ্চয়ার্থ বুঝিতে হইবে॥৪॥ ়

ঋষিভিব হধা গীতং ছদে।ভিবি বিধৈঃ পৃথক্। ব্ৰহ্মপুত্ৰপদৈশ্চৈব হেভূমদ্ভিবি নিশ্চিতেঃ॥ ৫॥

জন্ম ।— শ্বাধিভিঃ (বশিষ্ঠাদিভিঃ) বহুধা (বহু প্রকারেণ) গীতং (কথিডং) বিবিধঃ (বহু শাধাবিশিষ্টিঃ) ছন্দোভিঃ (শ্বগাদিভিঃ) পৃথক্ (বিবেকেন) ি গীতং ] ছেতুমন্তিঃ (যুক্তিযুক্তিঃ) বিনিশ্চিতঃ (অসন্দিধিঃ) ভ্রহ্মস্ত্রপদৈঃ (ভ্রন্ধনিরপকশাস্ত্রবচনৈঃ) চ এব ি গীতং ।। ৫॥

প্রতিশব্দ — ৠষিগণ—কর্ত্ত্ক বহু-প্রকারে কথিত, বিবিধ ঝগাদি-ছন্দো-বারা পৃথক [উক্ত], এবং যুক্তিযুক্ত স্থনিশ্চিত ত্রহ্মপুত্ত-পদের-যারাও নিরূপি চার ৫ ॥

ব্যাখ্যা।— এই জ্ঞান বশিষ্ঠাদি ঋষিগণ ও ৠগাদিছন্দোসমুহের কর্জ্ব বিবিধ প্রকারে বিচার পূর্বক উক্ত হইয়াছে, এবং যুক্তিপূর্ণ সংশয়রহিত ক্রমন্ত্র বচনেও নির্মাণত হইয়াছে। ৫॥ শৃক্ষরাচার্য।—তৎ কেত্রকেত্রজ্ঞরোর্যাথান্মাং বিবন্ধিতং স্তোতি শ্রোভূর্ত্বিপ্ররোচনার্থং শ্বিভিরিতি। শ্বিভির্কাণি নিভির্কাল্ধা বন্ধপ্রকারং দীতং কথিতং ছন্দোভিং ছন্দাংদি শ্বগাধীনি তৈর্মন্ধ্রুন্দোভির্বিবিধন নিপ্রকারেঃ পৃথক্ বিবেক্ডোদীত্তং কিঞ্চ ব্রহ্মস্ত্রপদৈশ্চ এব ব্রহ্মপ্রস্তানি বাক্যানি ব্রহ্মস্ত্রাণি তৈঃ পদ্মতে গমাতে জ্ঞারতে ব্রহ্মতি তানি ব্রহ্মস্ত্রপদেন স্চান্তে তৈরেব চ ক্লেক্রেক্সরের্মাণাথান্মাং দীতমিতি অন্বর্ততে "আন্মেত্যেবোণাদীতে" ত্যাদিভিহি ব্রহ্মস্ত্রপদৈরান্মা জ্ঞায়তে হেত্মন্তির্ম্বিক্র্রিকিনিন্টিতেন সংশ্যর্ক্রিপনিন্দিত প্রত্যমোৎপাদকৈবিক্তার্থঃ। ৫ ॥

জানন্দ্রির ;— শ্লোকান্তরশু তাংপর্য্যমাহ তদি গ্রাদিনা। বিবন্ধিতং বিজ্ঞানিতিমিতার্থ: ।
।তিকলমাহ প্রোত্রেতি। ন কেবলমাপ্তোক্তেরের ক্ষেত্রাদিযাথান্ম্যং সম্ভাবিতং কিন্তু বেদবাকালাত্যাহ ছলোভিশ্চেত্তি। ঝগালীনাং চতুর্ণাগণি বেদানাং নানাপ্রকারত্বং শাথাভেলান্দৃষ্টং ন
কবলং প্রতিস্মৃতিসিদ্ধসূক্তং যাথান্ম্যং কিন্তু যৌক্তিকঞ্চেতাাহ কিঞ্চেতি। কানি তানি স্থ্রাণীতাাাহ আন্মেত্যেবেতি। আদিপদেন ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্থ যোহন্যাং দেবভামিত্যাদীনি বিজ্ঞান্ত্রাণ্যকানি আন্মেতি ক্ষেত্রজ্ঞোপাদানং তচ্চ ক্ষেত্রোপলক্ষণং অথাতোব্রদ্ধজ্ঞাসেত্যাদিপ স্থাণ্যক্র গৃহীতান্যন্যথাচ্চন্দোভিরিত্যাদিনা পৌনক্ষক্যাদিতিম্বা বিশিন্তি হেতুমন্তিত ॥ ৫ ॥

রামাসুজ ।—তদিশং কেত্রকে এজমাণাখ্যমূবিভিঃ পরাশরাদিভি বঁহণা বহু প্রকারণ হং "মহং থাচে তথালে চ ভূতৈরক্ষাম পার্থিব। গুণপ্রবাহপতিতো ভূতবর্গোহিপি বাত্যমৃ। বিশ্বা গুণা হোতে সন্থালাঃ পৃথিবীপতে। অবিদ্যাসঞ্চিত্য কর্ম তচ্চাশেষের করে । আমা দ্বাহমান লাগো নিগুণা প্রকৃতেঃ পরে। তথা পিগুঃ পৃথক্ পৃংসঃ দিরঃ পাণাদিসকণঃ। তাহছমিতি কুত্রৈতাং সংজ্ঞাং রাজন্ করোমাহং।" তথাচ "কিং অমেতজ্বিরঃ কিং তু উরম্ভব লাবরং। কিম্ পাণাদিকং থাবৈ তবৈতং কিং মহীপতে। সমন্তাবরবেভাতং পৃথক্ ভূপাছিতঃ। কোহহমিতোর নিপ্লোভ্যা চিন্তর পার্থিব।" ইতি এবং বিবিক্তরেছ রো মাছলেদ্বিকং চাহঃ "ইত্রিরাণি মনোবৃদ্ধিঃ সন্ধং তেলো বলং ধৃতিঃ। বাস্থদেবাম্মকালাহঃ ক্ষেত্রহ

শ্বরূপং পৃথক্ গীতং "তত্মাদা এতত্মাদাত্মন আকাশং সন্তৃতঃ। আকাশাদায়ুঃ। অধ্যেরাপঃ। অন্তঃ পৃথিবী। পৃথিবাাঃ ও্যধ্যঃ। ও্যধিড়োহরং। অরাৎ বা এব পুরুবাহররসময়" ইতি। শরীরত্বরূপমভিধার তত্মাদনন্তরং প্রাণময়ং তত্মাননামর্মভিধার "তত্মাদা এতত্মান্মনোমরাদ্যোহন্তর আত্মা বিজ্ঞানময়" ইতি ক্ষেত্রক্তমান্য রার "তত্মাদা এতত্মান্মনাম্যাদে অভ্যোহন্তর আত্মানন্দময়" ইতি ক্ষেত্রক্তমান্য ব্রাদ্যাদ্য পর্মানাম্যা বিহিতঃ এব মৃক্দামাথর্মকৈ চ তত্র তত্ত্ব ক্ষেত্রক্তমন্তাঃ পৃথক্ ভাব ক্ষিত্র স্বাভিতঃ ব্যাদ্য বিহিতঃ এব মৃক্দামাথর্মকৈ চ তত্র ত্বা ক্ষেত্রক্তমন্তাঃ পৃথক্ ভাব ক্ষিত্র চ স্ক্রান্ত বিহিতঃ ব্যাদ্য বিহিতঃ ব্যাদ্য বিহিতঃ বিশিক্তিত বিশ্বান্ত স্বাভিত্র বিশ্বান্ত স্বাভিত্র বিশিক্তিত বিশ্বান্ত স্বাভিত্র বিশ্বান্ত স্বাভিত্র বিশিক্তিত বিশ্বান্ত স্বাভিত্র বিশ্বান্ত স্বাভিত্র বিশ্বান্ত স্বাভিত্র বিশ্বান্ত স্বাভিত্র বিশ্বান্ত স্বাভিত্র বিশ্বান্ত স্বাভিত্র স্বাভিত্র স্বাভিত্র স্বাভিত্র স্বাভিত্র স্বাভিত্র স্বাভিত্র স্বাহ্য স্বাভিত্র স্বাহ্য স্বাভিত্র স

ক্ষেত্র প্রকারনির্ণর উক্তঃ। নাক্ষাশ্রুতেনিতাছাচ্চ তাজা ইত্যারতা জ্ঞাত এবেত্যাদিতিঃ ক্ষেত্র ক্ষরাথান্থা নির্ণয় উক্তঃ। পরাজ তুক্তুতে রিভি চ ভগবৎপ্রবর্ত্তাছেন ভগবদাত্মকমৃক্রম্ এবং বহুধা গীতং ক্ষেত্রজ্ঞবাথান্থ্যঃ মরা সংক্ষেপে স্থুপতি মৃচ্যানাং শৃথিতার্থঃ॥ ৫ ॥

ভ্রুমান্।— শ্বিভির্কানিষ্ঠাণিভির্গান্ধত্যাদীনিজ্লাংসি তল্পলৈ: বিবিধা: নানাপ্রকারের পৃথিদিবেক। দলীতম্ কিঞ্ ব্রহ্ণা: প্রতিপাদকানি স্ত্রাণি পদানি পদ্যত্তে গম্যত্তে এভিরিতি॥ ৫॥

শ্রির।—কৈ র্বিতরেণোকতায়ং সংক্ষেপ ইত্যপেকায়ায়াই ঋষিভিরিতি। অবিতিক্রিনিটা দিভির্যোপনারের ধ্যানধারণাদিকিষম্ভন বৈরালাদিয়রপেণ বহুণা গীতং নির্মাপিতং।
বিবিধৈর্কিচিটা নিত্যনিষ্টিককামাকর্মাদিবিষম্ভন বৈরালাদিয়রপেণ বহুণা গীতং নির্মাপিতং।
বিবিধৈর্কিচিটা নিত্যনিষ্টিককামাকর্মাদিবিষম্ভনাভির্বেদিন নিশ্রুলনীয়দেবতায়পেণ গীঙং
ব্রহ্মণ হুটোং পদৈশ্য ব্রহ্ম হুব্রতে হুচ্যতে এভিরিতি ব্রহ্মহ্বরাণি "যতোবা ইমানি ভূতানি জায়ত্ত"ইত্যাদীনি তটস্থলকণপরাণি উপনিষ্টাল্যানি। তথা ব্রহ্ম পন্ততে সাক্ষাহে জায়তে এভিরিতি
প্রদান স্বত্মপক্ষণপরাণি "সত্যাং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মে"ত্যাদীনি বৈশ্ব বহুণা গীতং। কিঞ্চ হেত্ন
মন্তিং "সদেব সোমোদমত্র আসীৎ, কথ্মসতঃ সজ্জারেত" ইতি। "কোহেবাজাৎ কং প্রাণাণ্যা
ব্যব্দের আকাশ আনন্দোন তাৎ এম স্ক্রেনানদ্যত্তী তাাদিয়ক্তিমন্তিঃ। অভাৎ অপানচেষ্টাং কঃ
ক্রুগাৎ, প্রাণাণ্য প্রাণব্যাপারং বা কঃ কুর্য্যাদিতি শ্রুতিপদরোর্থঃ। বিনিশ্চিতৈকপক্রমোপসংহারৈরেকবাক্যতয়া অসন্দির্মাপি তৎ শৃথিত্যর্থঃ। যথা অথাতোব্রহ্মজ্জাসেত্যাদীনি ব্রহ্মহ্ব্রাণি
গৃহুক্তে তান্তের ব্রহ্ম পণ্যতে নিশ্টীয়তে এভিরিতি পদানি তৈর্হেত্মন্তি "রীক্ষতেন শিক্ষং, আনন্দক্রেন্সভাস্থিতিসমন্তির্বনিন্দিতার্থিং শেষং সমানং॥ ৫ ॥

বলদেব । — ইনং ক্ষেত্রজ্ঞবাথায়াং কৈবিস্তরেণাজ্ঞ যৎ সমাসেক ব্রয়ে ইত্যপেক্ষারামাহ ধাবিভিরিভি। থাবিভি: পরাশরাদিভিরেভং ক্ষেত্রাদিসরূপণ বহুধা গীতম্, "অহং ত্বঞ্চ
ভথাতে চ ভূতৈক্লামপাথিব। গুণপ্রবাহপতিতো ভূতবর্গোহিপি যাভারম্। কর্ম্বর্গা গুণা হেতে
সদ্বাস্থা: পৃথিবীপতে। অবিজ্ঞাসঞ্চিতং কর্ম তচ্চাদেবের্ জন্তর্। আয়া গুনোহক্ষর:,শাস্তো
কির্জন প্রকৃতে: পরু" ইত্যাদিভি:। তথা ছলোভির্কেনির্বিবিধ: সর্ক্রের্ছণা তল্গীতম্। যকু:শাখারাং তত্মাথা এতত্মালাম্মন আকাশ: সন্তুত ইত্যাদিনা বন্ধ পুদ্দ্ন প্রতিষ্ঠেত্যনের্মার্মরপ্রাশমর্মনোমর্বিজ্ঞানমর্মানক্ষমা: পঞ্চ প্রক্রাঃ পঠিতাঃ তেত্বর "রাদিত্ররং জড়ম্ ক্ষেত্রস্বরূপং তত্যে
ভিন্নবিজ্ঞানমর্মা জীবন্তপ্ত ভোক্তেভি জীবক্ষেত্রস্বরূপম্। তত্মাচ্চ ভিন্ন: সর্ব্বান্তির আনক্ষমর
ইতীধরক্ষেত্রজ্ঞ্বরূপমূত্ম্। এবং বেদাস্তরের্ মুগ্রাম্। ব্রক্ষ্ত্রের্ত্রাদিনা জীবন্ধর্পম্।
গীতম্। তেত্ব ন বিয়লপ্রত্রিত্যাদিনা ক্ষেত্রস্বরূপম্। নাক্ষা প্রতেরিত্যাদিনা জীবন্ধরপম্।
পরাক্ত ভ্রুত তেরিত্যাদিনা স্বিধ্বস্থুক্স মৃত্রুমপ্ত ॥ ৫ ॥

মধুস্থান ।- — কৈ বিভিন্ন গোক্ত ভারং সংক্ষেপ ইত্য পেকারাং শ্রোভ্রুদ্ধি প্ররোচন বিশ্ব কর্মাই অবিভিন্ন শিষ্ঠাদিভির্বোগশান্তের ধারণাধ্যামবিষরছেন বহুধা গাঁতং নিরুপিতং। ষর্মণান্ত গ্রন্থিকের নির্দিশি ভানে নির্দ্তিক কাম্যকর্মাণি বিষদ্ধৈ ছন্দোভিধ্বগাদিন হৈ প্রাধিকের কাম্যকর্মাণি পৃথিবিকে কোগীলং। এতেন কর্মকাগুপ্রভিপাদ্যত্মকুলং। ব্রহ্মস্ত্রপদৈশ্ব ব্রহ্ম স্ব্রাত্ত কিঞ্চিধাববানেন প্রতিপাদ্যতে এভিরিতি ব্রহ্মস্ত্রাণি "যতোবা ইমানি ভূতানি কায়তে বেন কাঙানি কীবস্তি যংপ্রয়ন্তানি দিশন্তী" তাাদীনি তটস্থলক্ষণপরাণ্যুপনিষ্টাকাটানি, তথা পদ্যতে ব্রহ্ম সাক্ষাং প্রতিপাদ্যত এভিরিতি পদানি প্রক্রণক্ষণপরাণ্যুপনিষ্টান্য ব্রহ্মেশ্বতাাদীনি তৈর্বহ্মস্ত্রের পদেশত হেতুমন্তিঃ "সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীদেকমেবাদিতীয়" মিত্যুপক্রম্মাণ তিক্তিক আন্তর্মানের আসীদেকমেবাদিতীয়ং তত্মাদ্যতঃ সজ্জায়েতেতি" নান্তিকমতম্পন্তক্ত ক্রেক্ত থলু সোমান্যং আদিয়কীঃ প্রতিপাদয়িঃ বিনিশ্চিত উপক্রমেণ্যুক্তং। অবমেতির ক্রিক্তার সন্দেহশৃত্যার্থপ্রতিপাদকৈ বহুধা গীতং চ এতেন ভানকা গুপ্রতিপাদ্যত্মস্ত্রাণ এবমেতির তিবিত্তরে পোক্তং ক্রেক্তেক্তরাথান্মাং সংক্রেপ্রক্রাণ আনি পদানি চেতি কর্ম্মধান্নয়ং তত্র বিদ্যান্ত্রাণি আল্বেত্যেবাপাদীতেত্যাদীনি অবিধ্যাস্ত্রাণি ন স্বেদ্ যথা পশ্তরিত্যাদীনি ইত্যাতিবিতি ॥ ৫ ॥

নীলক ঠ।—বক্ষামাণেহর্থে প্রমাণম্বাহ অবিভিন্নিতি। অবিভিন্নপিঙাতৈ ক্রছণা গীতং বাগবালিষ্ঠালে প্রতিপাদিতং ছলোভিকেনৈ ম দ্রৈকা পৃথক্ প্রতিশাণং অনেক প্রকারং গীতং ক্রুত্রপনৈ ব্রহ্মণঃ প্রচকানি সম্ভিত্তা বাক্যভাবমাণরানি ব্রহ্মপ্রচকৈ ব্রাহ্মণবাকৈ রিভার্থঃ, অবস্বাভারিত হেত্মিন্তিঃ "অরেন সোমা শুক্ষেনাপোমূল মবিচ্ছ তেজলাং সোমা শুক্ষেন সমূল ক্রিয়াল গোলাক কার্যালিক কার

ি বিশ্বনাথ।—কৈৰ্বিভরেণোকভাষ্য সংক্ষেপঃ ইত্যপেক্ষায়ামাহ। পৰিভিৰ্বপিষ্ঠাৰিজি-বাগণান্তেমু ছন্দোভিকৈনৈণ্চ। ব্ৰহ্মসুত্ৰানি অথাতো ব্ৰহ্মবিজ্ঞাসেত্যাদীনি ভানোৰ পদানি ব্ৰহ্ম-শভতে জ্ঞান্তত এভিৱিতি তানি তথা তৈঃ কীদুশৈৰ্হেত্মত্তিঃ ঈক্ষতেন শিক্ষিত্যানক্ষ্মরোহভাগ্য-দিতি যুক্তিমত্তিঃ বিনিশ্চিতঃ বিশেষতো নিশ্চিতার্থিঃ॥ ৫॥

তাৎ পর্য। — প্রস্তাবিত বিষয়ের পরিজ্ঞান নিমিত্ত প্রোতাকে নিবিইন্টিত করিবার অভিপ্রায়ে, অধিকত্ত আলোচ্য প্রসংলর গুরুত্ব, মাহাত্ম ও । তীরত্ব প্রতিপাদন করিবার বাসনায় প্রীভগবান এই প্লোকে বক্ষামান বিষয়ের সর্ববাদী সম্মতত্ত্বর সমর্থন করিতেছেন। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভূ বিষয়ক ক্ষিত্রপ গৃঢ়তত্ব বন্ধিচাদি ঋষিগণ (১৭৭০। ১৮১১ প্রচার দিয়নী রেইব্য) নানা প্রকারে পরিকীর্ত্তন করিয়াছেন। তাঁহারা বোগশারাজিতে গাত্মাকে ধ্যান ও ধারণার বিষয়ীভূত পরম বন্ধ বলিয়া বিবিধ বিধ্যাক্ষ

প্রতিপাদন করিয়াছেন। এতাবতা আত্মতত্ব পরিজ্ঞান ধর্মশাল্প প্রতি-পাদিত ইহাই সূচিত হইল। ঋূক্, দাম, যজুঃ, অথর্ক বেদেও এই আত্মতত্ত্ব নানা প্রকারে পরিকীর্ত্তি হইয়াছে। নিত্য নৈমিন্তিক ও কাম্য প্রভৃতি নানাবিধ হোম যজ্ঞাদি ক্রিয়া কাণ্ড দ্বারা এ বং বছবিধ দেবতারূপে প্রমাত্মার উপাসনা ও পূজা পদ্ধতি প্রবর্ত্তিত করিয়া বেদসমূহ বিবিধ বিধানে আত্ম-জ্ঞানের মাহাত্ম্য পরিব্যক্ত করিয়াছেন। এতদ্বারা আত্মতত্ব কর্মকাণ্ড সম্মত প্রতিপাদিত হইল। যে শান্তের আলোচনা ছারা ব্রহ্মকে লাভ করা ৰায়, অৰ্থাৎ ব্ৰহ্মজ্ঞান উপজ্ঞাত হয় তাহাই ব্ৰহ্মসূত্ৰ। সেই তটকু লক্ষণপ উপনিষদ্ বাক্যরূপ ব্রহ্মস্থ বলিতেছেন, "যতো বাইমানি ভূতানি জা' ৫ ষেন জাতানি জীবন্তি যৎ প্রযন্ত্যভিসংবিশন্তি" (তৈতিরিয়োপি ,ং প বঞ্চী) ইহার ভাবার্থ এই যে, বাঁহা হইতে এই সকল ভূত সঞ্চাত হয়, ব ৰারা জাত ভূত সকল জীবন ধারণ করে, প্রয়াণের পর বাঁহার মধ্যে সহ থবিষ্ট হয়, তিনিই ব্রহ্ম। এবংবিধ বহু অত্যুদার উক্তি দারা উপনিষ্দ .... (৩১১ পৃষ্ঠার দীপ্পনী ভট্টব্য) ব্রহ্মপুত্র ব্রহ্মের মাহাত্ম্য পরিব্যক্ত করিয়াছেন। মন্দ্রের স্থরপ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে যাহাতে প্রতিপাদিত হইয়া থাকে, ব্রহ্ম লাভই ৰে বাক্য সমূহের মুখ্য লক্ষ্য সেই ব্রহ্মসাধক পদও বলিতেছেন, ''সত্যং ক্তানমনন্তং বন্ধা" অর্থাৎ বন্ধা সভ্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ, অনন্তস্বরূপ। বন্ধ-বাদিগণ এবংবিধ বিবিধ বাক্যে আত্মতত্ত্ব পরিব্যক্ত করিয়াছেন। যাঁহার। কার্য্যকারণ জ্ঞানসম্পর' বিচারনিপুণ, সুক্ষদর্শী, তাঁহারাও নান্তিকগণের প্রতিকুলমত খণ্ডন করিয়া আত্মতত্ত্ব মাহাস্ক্র্য প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। তাঁহারা वित्राष्ट्रन, ''नामव नोत्राममध जानी ।'' जर्श (र नोमा ! शूर्स मह न हरे বিদ্যমান। তাঁহার। বাক্যের উপক্রম ও উপসংহারের সামঞ্জস্ম রক্ষা করিয়া নিঃনন্দিগ্ধ ও অবিসংবাদি ভাবে ব্রহ্মজানের শ্রেষ্ঠত্ব জ্ঞাপন করিয়াছেন। এতদ্বারা ব্রক্ষের জ্ঞানকাণ্ড প্রতিপাদ্যত্ব সমর্থিত হইল। यদি বা ব্রহ্মসূত্র "অথাতো ব্ৰহ্ম জিজ্ঞানা" (বেদান্তদর্শন ১ম অধ্যায় ১ম সূত্র ) ইত্যাদি বেলান্তদর্শন সূত্র লক্ষিত বলিয়া মনে করা যায়, তাহা হইলেও বুঝিতে হইবে বে, ডচ্ছান্ত্রীয় পদসমূহ ব্রহ্মাবধারণমূলক এবং ব্রহ্মজ্ঞানবিধায়ক। 🕆 সহাপুরুষণণ ও শান্ত্রসমূহ বিবিধ বিধানে আত্মতত্ত্তানের স্তৃতি করিয়ান্ ছেন, এবং আত্মাববোধের নিমিত বিস্তর প্ররাদ স্বীকার করিয়া বিশিট্ট

উপাগাবধারণ করিয়াছেন। নেই বছ বিস্তৃত বহু মহাঙ্গনের রসনাশ্তিত তত্ত্বকথা প্রবণ ও ধারণ করা সকলের পক্ষে ষম্ভবপর নহে। এই জন্য আমি সংক্ষেপে অথচ স্বস্পষ্টরূপে সেই তত্ত্বের বিন্যাস করিতেছি, তুমি ভাহা শ্রবণ কর॥ ৫॥

মহাভূতান্যহঙ্ক:বেগ বুদ্ধিরব্যক্তমেবচ। ইন্দ্রিয়াণি দশৈকঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরাঃ॥ ইচ্ছা দ্বেযঃ স্থং দুঃখং সংঘাতশ্চেতনা গ্লতিঃ। এতৎ ক্ষেত্রং সমাসেন সবিকারমুদান্বতং॥ ৬।৭॥

অম্বর ।— মহাভূতানি ( আকাশাদীনি ) অহস্কারঃ বুদ্ধিঃ (ধীর্জিঃ)
দব্য ক্রং ( মূল প্রকৃতিঃ ) এব চ, দশ ইন্দ্রিয়াণি ( শ্রোতাদীনি ) একং
মনঃ ) চ পঞ্চ ইন্দ্রিয়াগোচরাঃ ( শ্রুদাদরঃ ) চ, ইচ্ছা ( স্থাস্পৃহা )

রঃ ( ক্রোধঃ ) সুধং হঃখং সংঘাতঃ ( ভূতসম্ফিশরীরং ) চেডনা

র ( ধৈর্যাং ) এতং স্বিকারং ( বিকারযুক্তং ) ক্লেত্রং স্মাসের
সংক্ষেপেণ ) উদাহ্যতঃ ( উক্তং ) ॥ ৬ । ৭ ॥

প্রতিশব্দ।— পঞ্চ-মহাভূত, অহলার, বুদ্ধি, এবং মুল-প্রকৃতি, শে বাহেন্দ্রির ও মন, পঞ্চ শব্দকাদি, ইচ্ছা, দেয, কুখ, ছুঃখ, ছুতসম্ফি-দেহ, চেতনা, গৈর্ঘ্য এই বিকার্যুক্ত ক্লেত্র সংক্ষেপে ক্ষিত্ত। হিল। ১।৭॥

ব্যাখ্যা। — সাকাশাদি পঞ্চ মহাভ্ত, অহস্কার, বৃদ্ধির্দ্ধি, ত্রগুণাত্মিকা প্রকৃতি, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও পঞ্চ কর্ম্বোন্দ্রের, মন, ক্রিয়ভোগ্য শক্ষপর্শাদি পঞ্চ বিষয়, অমুরাগ, ছেব, সুথ, দুঃধ, রীর, চেতনা এবং ধৈষ্য ইহাই বিকারশীল ক্ষেত্র বলিয়া সংক্ষেত্র ধ্বিত হইল । ১।৭।

শক্ষর । চার্য্ - স্বতণভিমুখী ভূতারা জ্ঞারাহ ভগবান্মহা ভূতানীতি। মহা ভূতানি মছাত্তি চ তানি ভূতানি সর্কবিকারব্যাপকতামুতানি চ স্কাণি ন স্থুলানি, সুলাণি তিলিয়গোচর-শকোভিগায়িষ্যান্ত অভন্ধারোমহাভূতকারণমহংপ্রত্যয়লক্ষণোহহন্ধারকারণং বৃদ্ধিরধ্যবদায়লকণা ভংকারণমব্যক্তমেব চ ন ব্য ও মব্যক্তমব্যক্তমব্যাকৃতমীশ্বরশক্তিঃ মম নারা ত্রতায়েত্যুক্তং এবশব্দঃ প্রক্লতাবধারণার্থঃ। এতাবতোবাষ্ট্রণ ভিন্না প্রকৃতিঃ, চ শব্দোভেদসমূচ্চয়ার্থঃ। ইন্দ্রিরাণি দশ শ্রোত্রাদীনি পঞ্চ বুদ্ধাৎপাদক হাৎ বুদ্ধীক্রিয়াণি বাক্পাণ্যাদীনি পঞ্চ চেক্রিরগোচরাঃ শব্দাদম্মে বিষয়ান্তানোতানি স্থ্যাত্রণতৃৰ্প্রংশতিত্ত্বানি আচক্ষতে। অথেদানীং আত্মগুণা ইতি যানাচক্ষতে বৈশেষিকান্তেহপি ক্ষেত্রধর্মা এব ন তু ক্ষেত্রজ্ঞস্যেত্যাহ ভগবান্ ইচ্ছা দ্বেষ ইতি। ইচ্ছা যজ্জাতীরং ত্ব্ধহেতুমৰ্থমূণলব্ধনান্ পূৰ্ব্বং পুনস্তজ্জাতীয়মুপলভ্যমানস্তমাদাতুমিচ্ছতি স্থগহেতুরিতি দেয়মিচ্ছা স্তঃ-করণধর্মোজ্ঞেয়বাৎ ক্ষেত্রং, তথা দেবোষজ্জাতীয়মর্থং ছঃখহেতুছেনামূভূতবান পূর্বং পুনস্তজ্জাতীয়-মুপলভামানতঃ ৰেষ্টি সোহয়ং ছেষোজ্ঞেয়ভাৎ ক্ষেত্রমেব, তথা স্থমমূকুলং প্রসন্ধা স্বাত্মকং জ্ঞেয়তাৎ ক্ষেত্ৰমেন, তু:খং প্ৰতিকূলাত্মকং জ্ঞেয়ত্বাদপি ক্ষেত্ৰং, সংঘাডোদেছেন্দ্ৰিয়াণাং সংহতিস্ত-ভামভিব্যক্তাস্তঃকরণবৃত্তিঃ তপ্ত ইব লোহপিণ্ডেংগ্রিরাস্মটেতক্তাভাসরস্বিদ্ধা চেতনা সা চ ক্ষেত্রং ক্ষেয়ত্বাৎ, ধৃতির্বয়াবসাদং প্রাপ্তানি দেহেন্দ্রিয়াণি ব্রিয়ন্তে সা চ জ্ঞেয়ত্বাৎ ক্ষেত্রং, সর্ব্বান্তঃকরণ-ধর্ম্মোপলক্ষণার্থমিচ্ছাদি গ্রহণং যত উক্তং তত্বপদংহরতি এতৎ ক্ষেত্রং সমাসেন স্বিকারং সহ বিকানেশ মহণাদিনোদাহাতমুক্তং যস্ত ক্ষেত্রভেদলাত্স্য সংহতিরিদং শরীরং ক্ষেত্রং ইভাক্তং তৎ ক্ষেং ব্যাথাতেং মহাভূতাদিভেদভিন্নং ধৃত্যস্তং॥ ৬। ৭॥

আনন্দ গিল্পি। — ক্ষেত্রাদি যাথায়্মশ্রতা প্রলোভিতায় কিন্তদতি জিল্ঞাসবেষণোন্দেশং ক্ষেত্রং নির্দিশতি ছতে তি। মহন্তে হেতুমাহ সর্বেতি। ভ্তশব্দেন ছুণানামণি বিশেষভাবাদ্ গ্রহে আহিনিরিত্যাশ্বরাই ছুলানীতি। অহন্ধরেহিং প্রত্যয়লক্ষণইতি সম্বন্ধঃ। ভূতানাং প্রাতীতি-ক্ষেত্রোভিমানমাত্রাত্রতং মহাহন্ধারং বিশিনষ্টি মহাভূতেতি। মহতঃ পর্মিত্যাদৌ প্রসিন্ধং মহন্দ্র্বাভিমানমাত্রাত্রতং মহাহন্ধারহেতুমাহ অহন্ধারেতি। ক্ষর্বালিজিরিত্যুক্তে চৈতন্যমণি শব্দতে তদর্থমাহ মমেতি। অবধারণ ক্ষপমর্থমের ক্ষৃত্রতি এতাবত্যেবেতি। পঞ্চত্রমাত্রাণাহন্ধারোমহদ্ব্যাক্ত্রমিত্যইথাভিমত্বং ম্ব্রপ্রকালা দহ ভ্রমাত্রাদিভেদানাং সমুক্তর্গণকার্যাহ্র। দশেলিয়াণ্যের বিভন্ধ বৃংপাদয়তি শ্রোক্রেলাদিনা। তদের প্রশ্নহারা ক্ষৃত্রতি কিন্তানিতি। শক্ষানিবিষয়শব্দেন স্থানি ভূতানি গৃহন্তে। উত্তেম্ব ত্রমাত্রাদির তন্ত্রান্তর্রীরসম্মতিমাহ তানীতি। মূলপ্রকৃতির্বিকৃতিম হণান্ত্রঃ প্রকৃতিবিকৃত্রঃ সপ্ত যোড্শকণ্চ বিকারইতি পঠন্তি অব্যক্তাহন্ধারাদীনান্ত্রেগুণাভিমানানিধর্ম্মকন্ত ক্রেক্তাহাং স্বর্গণনির্দেশনৈর তৎক্ষেত্রং যক্ত যাদৃক্ চেতি ব্যাণ্যাত্মিদানীমিচ্ছাদীনামান্মবিকার্ম্বত্রির ক্ষেত্র্যালিবরাপান্ধেরং বৈশেষিক্ষর্যতান্তর্রনির্ভিণরত্বেন শ্লোক্ষর্যভার্মনিত্র। ক্রিক্তালিবরোধান্ধেরং বৈশেষিক্ষরত্নিতি মন্বোক্তং ভগবানিতি। উপশন্ধভাতীরক্তোপলভ্যমানজাধানেছারাং হেতুমাহ স্থপেতি। ইতিশন্ধাহেত্র্যং স্থপ্তেত্বাভিমিনিক্ত্রী

্র ইঙ্কাং অংখতদ্বেত্বিষরত্বেন ব্যাখ্যায়ায়ধর্মকং তভাব্যুণভাত্তি সেয়নিতি। তথাপি কথং । 🖁 🖢 ভত্তং তত্রাহ জ্ঞেরখাণিতি। ইঞাবৎ দ্বোষোহপি ধর্ম্মো ব্র্দ্ধেরিত্যাহ তথেতি। কোহসৌ াাণশু বৃদ্ধিশৰ্ম ইং তত্ৰাই যজ্জাতীয়মিতি। তাঁশুাপী∞থাৰংক্ষেত্ৰান্তভাবমাই শোহন্মিতি। দেষবদ্দি। শ্ৰহণমণীত্যাহ তথেতি। তভাপি স্বদ্ধপোক্তা ক্ষেত্ৰান্তঃপাতিৎমাহ **অম্কুল**-। হঃধ্যাপি স্বরূপোক্তা। ক্ষেত্রমধাব্রিডমাহ হঃখ্যাত। দেহেজিয়াম্মবাদৌ ব্যুদ্দির্ভূং াপ্তভূতিমেব সজ্বাতং বিভঙ্গতে পেহেতি। বিজ্ঞানবাদং প্রত্যাহ তম্মামিতি। **তথ্তে** ্পি:ও বহুেরভিব্যক্তিবছুক্তসংহতৌ বুদ্ধিসুত্তিরভিব্যক্ততে তত্ত চাগ্নি ভিব্যক্তোনৌহপি**ও**-সিম্বন্ধা। গ্রাহমতি তথামটেতকাং বৃদ্ধিরভাবভিবাক্তং তামেবাম্মতমা বোধমত্যতঞ্চাভাগাম্মবিশ্ব। চেতনেতাচ্যতে সাচ মুখ্যচেতনং প্রতিজ্ঞেরতাদতক্রপত্বাৎ ক্ষেত্রমেবেভার্থ:। ধৃতিস্বরূপোক্তা। াহম্ তক্তা দর্শরতি ধৃতিরিত্যাদিনা। নম্বক্তেহপি সক্কলাদরো বে মনোধর্মাঃ সন্তি তে ক্ষিমিত্যক াত্ত্বন নোচাত্তে তত্রাহ সর্ব্বেতি। তত্তোপলক্ষণার্থত্বে হেতুমার যতইতি ইচ্ছাদিনদশ্মিরনসব্ধে গুলানামপি দর্শিতত্বম্ সিদ্ধবংক্ষতা প্রকরণবিভাগার্থং যতোভগবহুকুম্ ক্ষেত্রমুপসংহরত্যতো মুদ্ধানি গ্রহতা সর্বান্তক্তবৃদ্ধিদর্মোপলক্ষণার্থন্থমিতার্থ:। বিরক্তত জ্ঞানাধিকারার বৈরাগ্যার্থন্ । ং বাণ্যাতমি হালুবৰতি যভেতি। কেুন্তেল দাতখ বাষ্টিদেহবিভাগভ সর্বভেতার্থ: সংহতি: l: শরীরম্॥ ७। १॥

রামানুজ ।—মহাত্তানাহকারো বৃদ্ধিরগক্তমেবচেতি ক্ষেত্রারস্তক্তরানি পৃথিবাপ্
জাবাব্যকাশমহাত্তানি অহলারো তৃতানিঃ বৃদ্ধির হান্ অব্যক্তং প্রকৃতি ইন্দ্রিরাণ দশৈকক

ক্রিরপোচরা ইত্তি ক্ষেত্রাশ্রিতানি তরানি শ্রোত্রত্বকৃত্রিহ্বাদ্রাণানি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিরাণি

লাগিবাদিশার্প হানি পঞ্চকর্ম্মেন্ত্রাণি তানি দশ একমিতি মনঃ। ইন্দ্রিরগোচরাক্ত পঞ্চ

লাগিকাপরস্গন্ধাঃ ইন্দ্রা বেষঃ মুথং ছংখমিতি ক্ষেত্রকার্যাণি ক্ষেত্রবিকারা উচ্যস্তে বদাপীক্তা
ল্পত্রংখান্তাব্যব্যকৃত্রানি তথাপ্যান্ধার: ক্ষেত্রকার্যাণি ক্ষেত্রবিকারা উচ্যস্তে বদাপীক্তা
ল্পত্রভাবিত্র কেরাং প্রক্রধর্ম্মরং "প্রুষঃ মুখত্রখানাং ভোকৃত্বে হেত্রুগুচাতে" ইতি বক্ষ্মতে।

ভিক্তেরনাধ্রিঃ আধৃতিরাধারঃ মুখত্রখারা মিন্দ্রিরালার ভ্রম্ ইন্দ্রাব্যক্ষরভাবিবার
লংলাভরপং 'চেতনম্পত্রংখাপভোগাধারত্বরোজনং ক্ষেত্রমিত্রু কং ভবতি। এতং ক্ষেত্রের সেন সংক্রেপণ সবিকারং সকার্যান্নান্ত্রণ। ৬। ৭॥

ভিক্তির স্বার্থির সকার্যান্নান্ত্রণ। ৬। ৭॥

ভিক্তির স্বার্থির সকার্যান্নান্ত্রণ। ৬। ৭॥

ভিক্তির স্বার্থির স্বার্থির স্কার্যান্ত্রণ। ৬। ৭॥

ভিক্তির স্বার্থির স্কার্যান্ত্রণ। ৬। ৭॥

ভিক্তির স্কার্যান্তর স্কার্যান্ত্রণ । ৬। ৭॥

ভিক্তির স্বার্থির স্কার্যান্ত্রিরালির স্বার্থির স্কার্যান্ত্রির স্কার্যান্ত্রিরালির স্কার্যান্ত্রির স্কার্যান্ত্রিরালির স্কার্যান্ত্রির স্কার্যান্ত্রির স্কার্যান্ত্রির স্কার্যান্ত্রির স্কার্যান্ত্রির স্কার্যান্ত্রির স্কার্যান্ত্রির স্কার্যান্ত্রির স্কার্যান্ত্রির স্কার্যান্ত্র স্কার্যান্ত্রির স্কার্যান্ত্রির স্কার্যান্ত্রির স্কার্যান্ত্রির স্কার্যান্ত্রির স্কার্যান্ত্রান্ত্রির স্কার্যান্ত্রির স্কার্যান্ত্র স্কার্যান্ত্রির স্কার্যান্ত্র স্বার্যান্ত্র স্বার্যান্ত্র স্কার স্কার্যান্ত্র স্কার্যান্ত্র স্কার্যান্ত্র স্কার্যান্ত্র স্কার্যান্ত্র স্কার্যান্ত্র স্বার্যান্ত্র স্কার্যান্ত্র স্কার্যান্ত্র স্কার্যান্ত্র স্বার্যান্ত্র স্বার্যান্ত্র স্বান্ত্র স্বার্যান্য স্বান্য স্বান্য

হৃত্যান্।—অহংকারো মহাতৃতকারণং তৎকারণং মহাতৃতকারণং অব্তেমীবর
। মম মারাত্রতারেত্যকং যচ বৃদ্ধেশাদকবাৎ নিবর্তক্ষাৎ,পঞ্বুদ্ধীন্তিরাণি মনশ্চ পঞ্জের
চরা শব্দপর্শরপরসগদাতাত্তোনি সাংখ্যাশ্চত্বিংশতিতব্যভাচক্ষতে। অপেনানীমীর্ম

ইতি বানাচক্ষতে বৈশেষিকাত্তেহি ক্ষেত্রগর্মাএব নতৃ ক্ষেত্রভাতভাহ ভগবান্ সংঘাত্ত াকারণসংঘতাত্মক শরীরং চেতনা শরীরভ নিতাসিদ্ধান্তিতভগ্পকাশঃ ইতিম্বার্থী ক্রীপদ্ধ | তৎকেত্রররপমাহ মহাতৃতানীতি ছাত্যাং। মহাতৃতানি ভ্নমাণীনি পশ্দ, সহস্বারস্তংকারণতৃতঃ, বৃদ্ধিক্রনিায়কং মহতবং, অব্যক্তং মৃলপ্রকৃতিঃ, ইন্রিয়াণি দশ বাহানি জ্ঞানকর্মেন্সিয়াণি, একঞ্চ মনঃ ইন্সিয়ণোচরাশ্চ পঞ্চ ত্যাত্ররপা এব শব্দাদয় আকাশাদিবিশেষ-গুণতরা ব্যক্তাঃ সস্ত ইন্সিয়বিষয়ঃ পঞ্চ তদেবং চতৃর্বিংশতিত্ত্বায়্যকানি। ইচ্ছেতি। ইচ্ছেবি। ইচ্ছাবিঃ গুতিঃ ধৈর্যাং এতে চেছাদয়ো দৃশ্বদারাম্বশ্বাঃ অপি তু মনোধর্মাঃ অতঃ ক্ষেত্রান্তপাতিন এবোপলকণ্ঠেত্রতং সন্ধরাণীনাং। তথাচ প্রতিঃ,—"কামঃ সন্ধরোবিচিকিৎসা শ্রন্ধা অপ্রনা ধৃতিরধৃতিয়ুর্ধীভীরিত্যেতং সর্বাং নন এব"ইতি। আনেন যাদ্গিতি প্রতিজ্ঞাতাঃ ক্ষেত্রধর্মা দর্শিতাঃ। এতং ক্ষেত্রং সবিকারমিন্সিয়ানি, দিবিকারসহিতং সংক্ষেপেণ তুভাং ময়োক্রমিতি ক্ষেত্রোপসংহারঃ॥ ৬। ৭॥

বলদেব।—তৎ ক্ষেত্ৰৎ যচেতাাগ্ৰহ্ণকেন ব জুং প্ৰতিজ্ঞাতং ক্ষেত্ৰণকাৰ্য মহাভূতানীতি বাজ্যাং। মহাভূতানি পঞ্চ থালীনি অহবারস্তদ্ধেত্ত্তামসো ভূতাদিনজ্ঞ: বৃদ্ধিস্তদ্ধেত্ত্ত্তান প্ৰধানো মহানু অব্যক্তং তদ্ধেত্ বিশুণাবহুং প্ৰধানং। ইন্দ্ৰিয়াণি শ্ৰোত্ৰাদীনি পঞ্চ বাগাদীনি চ পঞ্চেতি ঘণ বাহানি রাজসাহস্বারকার্যাণি, একং সাবিকাহস্বারকার্যামস্তরিন্দ্রিয়ং মন ইত্যেবমেকাদশে-ক্রিয়াণি ইন্দ্রিয়গোচরাঃ পঞ্চেতি ভূতাদিখাগ্রুস্তালিকাঃ ক্ষ্মাঃ শব্দাদিত্ত্রাত্রা থানিবিশেষগুণত্রা ব্যক্তাঃ দস্তঃ স্থলাঃ শ্রোত্রাদিপঞ্চকগ্রাহ্যা বিষয়া ইত্যর্থঃ। এবং চতুর্বিংশতিতস্বাত্মকং ক্ষেত্রং ক্রেয়ং। ইন্দ্রাদ্যশভ্রের: প্রসিদ্ধাঃ সংক্রাদীনামুপলক্ষণমেতৎ এতে মনোধর্মাঃ। "কামসংকরো বিচিকিংসা প্রদ্রা প্রতির্যন্তিই।বাজীরিত্যেতৎ সর্বং মন এবেতি" প্রতেং। ব্যক্ষপায়র্যাইন্দ্রাহাণে স্ত্রকামং সত্যসংকর ইতি প্রবণাং। "পঠেৎ য ইন্দ্রেং পুরুষ" ইতি সক্ষনামন্ত্রোবাং প্রক্রং স্বতঃথানাং ভো কুছে হেতুরুচ্যতে "ইতি বক্ষ্যমাণাচ্চ তথাপি মনোহারা-ভিব্যক্তেমনাস্থাতঃ ক্ষেত্রগোণতঃ সংবাতো ভূতপরিণামো দেহং স চ চেতনা ধৃতিঃ ভোগার মোকার চ তেনাল চেতনত ভীবভাধারত্বোংপর ইত্যর্থঃ। অত্র প্রধানাদির্যাণি ক্ষেত্রক্তরক্ত্রাণীতি যদ্বিত্যন্ত ইন্দ্রাদীনি ক্ষেত্রকার্যাণীতি বিহ্নারীতান্ত চেতনা ধৃতিরিতি যতশেত্যন্ত সংবাত ইতি যদিত্যভোত্ত্রমু ক্রম্ এতং ক্ষেত্রক্ত্রন্ত্রানির প্রাঞ্জিরাণিত মুদার্যত্রমূলং। ৬। ৭॥

মধুসুদন।—এবং প্ররোচিতারার্জ্নায় ক্ষেত্রস্বরূপং তাবদাহ ছাডাাং। মহান্তি ভূতানি ভূমাদীনি পঞ্চ, অহঙ্কারস্তৎকারণভূতোংভিমানলক্ষণঃ, বুদ্ধিরহঙ্কারকারণং মহন্তব্মদ্য-বসায়লক্ষণং, অব্যক্তং তৎকারণং স্বর্জস্তমোগুণাত্মকং প্রধানং সর্ব্জারণং ন কন্তাপি কার্যং।, এবকারঃ প্রকৃত্যবধারণার্থং। এতাবত্যেবাষ্টধা প্রকৃতিঃ। চশব্দোভেদসমূচ্চরার্থং। তদ্ববং সাধ্যাত্মক ব্যাধাতা । উপনিষ্দানাং তু অব্যক্তমব্যাক্সতমনির্ব্ধচনীয়ং মায়াধ্যা পারমেশ্বরী শক্তিম্ম মায়া হ্রভ্যরেত্যুক্তং। বুদ্ধঃ সর্বাদেশ স্বয়্মমিক্ষণং, অহঙ্কারঃ ক্ষমণানস্তর্মহং বহু জামিতি, সঙ্কারঃ, তত আকাশদিক্রমেণ পঞ্চততোৎপত্তিরিতি ন হ্ব্যক্তমহদহন্ধারঃ সাধ্যাসিদ্ধা উপনিষ্কৃত্যাগান্ত প্রশক্ষাদিকেত্নিতি হিতং। ''মায়ান্ত প্রকৃতিং বিশ্বান্থানিনং তু

হেৰরং। তে ধ্যানযোগানুগতা অপশানেশ ারাশ িং স্ব গুণৈনিগৃঢ়ামিতি" আতি প্রতিশাদিত-ব্যক্তং তদৈকতে গীকণরপা বৃদ্ধিঃ "বহু ছাং প্রজায়েয়েডি" বছ্ডবনসম্বররপোহইমারঃ ভন্মাৰা এতলাদায়ন আকাশ: সমুত: আকাশাদায়্ বায়োরগি: অগ্নেরাপ অন্তঃ: পৃথিবীতি" ঞ্চুতানি শ্রোতানি অরমেবপক্ষ: সাধীয়ান্ ইক্রিয়াণি দশৈকঞ্চ শ্রোতস্ক্চকুরসনআবাণালী । ক বৃদ্ধীক্রিয়াণি বাক্পাণিপাদপায়ুপ্থাথানি পঞ্চ কর্মেক্রিয়াণীতি তানি এক**ঞ্মনঃ স্ইর**iকরাস্তাত্মকং, পঞ্চ চেক্রিয়গোচরাঃ শব্দপর্শরপরসগলাতে বুদ্ধীক্রিরাণাং **জ্ঞাপাত্মেন বিষরাঃ,** ংশেক্সিরাণাং তু কার্যান্তন তান্তেতানি সাঝ্যা<sup>ম</sup>চতুর্বিংশভিতবালাচকতে। **ইচ্ছা পুরে** ঙংসাধনে চেদং মে ভূয়াদিতি ম্পৃহাত্মা চিত্তবৃত্তিঃ, কাম ইতি রাগ ইতি চোচাতে। বেবঃ ্টেথ তৎদাধনে চেদং মে মাভূদিতি স্পৃধাবিরোধিনী চিত্তবৃত্তিঃ ক্রোধ ইতীর্বোতি চোচাতে, **१**খং নিরূপাধীচ্ছাবিধ্রীভূতা ধর্মাসাধারণকারণিকা চিত্তবৃত্তিঃ পর্মায়স্থধ্যঞ্জিকা, ছু<del>খং</del> নুকুপাধিলেষবিষয়ীভূতা চিত্তরুভিরণশ্মাসাধারণকারণিকা, সংঘাতঃ পঞ্মহাভূতপরি<mark>ণামঃ সেজিরং</mark> ারীরং চেত্তনা অরূপজ্ঞানব্যঞ্জিকা প্রমাণাসাধারণকারণিকা চিত্তবৃত্তির্জ্ঞানাখ্যা ধৃতিরবসাল্লানাং দহেক্সিয়াণামবইস্তহেতৃ: প্রযক্তঃ, উপলক্ষণমেতদিচ্ছাদিগ্রহণং সর্বাস্তঃকরণধর্মাণাং। তথাচ ঞ্তিঃ,—"কাম: সন্ধরোবিচিকিৎসা প্রদ্ধাহ্দা ধৃতিরধৃতিত্বীধীজীরিত্যেতৎসর্ব্বং মন: এবেতি।" দুদ্ঘটবহুপাদানাভেদেন কার্য্যাণাং কামাদীনাং মনোধশাত্বমাহ। এভৎপরিদৃশ্যমানং সর্কং মহাভূতাদিধৃত্যন্তং জড়ং ক্ষেত্ৰজ্ঞেন সাক্ষিণাবভাভামানছাভদনাত্মকং ক্ষেত্ৰং ভাভমচেতনং দমানেনোলাম্বতমুক্তং। নমু শরীরেক্রিয়সংঘাত এব চেতনঃ ক্ষেত্রক্ত ইতি লোকান্নতিকাঃ। চেতনা ক্ষণিকং জ্ঞানমেবার্ছেতি স্থগতাঃ। ইচ্ছাবেষপ্রযত্ত্বপত্তংপজ্ঞানান্তাত্মনোণিক্ষিত্তি নৈরারিকা:। তৎ কথং ক্ষেত্রমেবৈতৎ 'সর্কমিতি, তত্রাহ সবিকারমিতি। বিকারোজসাদি-র্নাশাস্তঃ পরিণামোনৈরুকৈ: পঠিতঃ তৎসহিতঃ সবিকারমিদং মহ<sup>†</sup>ভূতাদির্ভাক্তমডো**ন বিকার**-দাকি স্বোৎপত্তিবিনাশয়োঃ স্বেন দ্রষ্ট্মশক্যথাৎ অভেষামপি স্বধর্মাণাং স্বদর্শনামূপপত্তেঃ স্বেনৈর স্বদর্শনে চ কর্তৃকর্মবিরোধাৎ নির্ব্ধিকার এব সর্ববিকারসাক্ষী। তহু জং, "নতে ভানিক্রিরাং সহস্রাণাং সাক্ষাভোহহমবিজিশঃ" গ হঃৰী দাক্ষিতা কাহবিকারিণ:। ু ধীবিকিয়া ইতি, তেন বিকারিখনেব ক্ষেত্রচিক্ং নতু পরিগণনমিতার্থ: ॥ ৬। १॥

শীলকণ্ঠ !—তত্ৰ যত যাদৃক্চ যদিকারী চেত্যেতল ব্যাচটে মহাত্তানীতি ৷ চকারো ভির কম: বৃদ্ধিকিতি বৃদ্ধিপদাহপরি এইব্যঃ যথ ক্ষেত্রং শরীরাথামুক্তং তথ অব্যক্তমেব শেরীরং বৃদ্ধিকৈতি প্রতিত অব্যক্তপদেন তঠিতব গ্রহণাথ ক্ষেত্রবন্ধপম কা প্রকারমাহ মহাত্তাভহয়ারো বৃদ্ধিকৈতি সপ্তকারির রহুনিতঃ মহাত্তশক্ষেন পঞ্চ তন্মান্ত্রাণি অহলার: বৃদ্ধিন্তি মহত্তম্ক তে, সমে হি তাত্তেব করণানি ভাসত্তে তথপ্রকারক এব ভূতগণ ইতি এতাবং প্রকার্মেব ক্ষেত্রমিক্ ভূকেং, বিদ্ধারীতাপ্রতিবনাহ ইন্দ্রিয়াণিতি ইন্দ্রিয়াণি গণ্সকচেত্যেকাদশ প্রকারের ক্ষেত্রমিক্ ভূকেং, বিদ্ধারীতাপ্রতিবনাহ ইন্দ্রিয়াণিতি ইন্দ্রিয়াণি গণ্সকচেত্যেকাদশ প্রকারের ক্ষেত্রমিক বিশ্বির বিশ্বির বিশ্বির এব, এতাত্তের নার্থ্যে

শ্চভূৰ্বিংশভিভন্থানি গণান্তে এভাবাংক্মাকং বিশেষঃ ভৈঃস্বভন্তা সভ্যাচ প্ৰকৃতি ক্ষাভে ব্দনাভিম বারপা মিথা ঈশবাধীনা চোচাত ইতি, তথাচ শ্রুতিঃ "মারাক্ত প্রকৃতিং বিষ্ণান্মারিনক্ত মহেশ্বং" ইতি তত্মাৎ সাংখ্যপ্রক্রিয়াচ ভগবতাল্রিতেতি ন ভ্রমিতব্যং। বতশ্চ বিকারাৎ ফজারক ইফুচকং তদাহ ইচ্ছেতি। ইচ্ছা স্থাধ তৎসাধনে বা স্পৃহারপা চিত্তবৃত্তিঃ ইদং মে মম ভূয়াদিভি সকাম ইতি রাগ ইতি চোচাতে, বেষ ক্লেখে তৎসাধনে চ ইলং মে মা ভূদিতি স্পৃহাবিরোধিনী চেতোরতিঃ অধকঃধে প্রদিদ্ধে, সভ্যাতঃ "আছেব্রিরমনোযুক্তো ভোকেতা।ই শুনীরিষণঃ।" ইভি **শ্রুতে রিক্সিয়ন-শ্রিকাক্সনামেকো লোলীভাবরূপো ভোক্তা.** চেতনা যা পূর্ব্বোক্তা বৃদ্ধিঃ সৈব শুক্কা সন্ধনমন্তাদিনলাদর্শনক্রিৎ প্রতিবিদ্যাহিণী তপ্তানঃপিত্তো বক্লিমেন স্বন্নমচেতনাহিপি চেতনস্ক পালঃ বৰ্ণ কালঃ সুদ্র্গিপ্রেন্থপি চেতনএব প্রতীয়তে, দেয়ং চেতনা মনঃসংক্রিতা দৈব ইচ্ছাদি-ক্ষপা পরিণমতে, তথাচ ক্রতিঃ "সংক্রোবিচিকিৎসা শ্রদ্ধাহশ্রদা স্থৃতিরধৃতির্হীধীর্ভীরিত্যতৎ नर्नाः मन এবেভি" कामानीनाः मटनात्रिङ्गार, এতৎক্ষেত্রমব্যক্তাথ্যः সবিকারং বিকারেণ মহলা-**ণিনা তদ্বিকারেণ** চেচ্ছাদিনা সহিতং উদাহ্নতং, নক্ষিছাদয়োহ্হংপ্রত্যর্বিষয়স্যাত্মনোধর্মা ই**তি** কাণাদা বণম্ভি সভামেব বদস্তি তে পরস্ক সোহস্মাকং মুখ্য আইম্বৈব ন ভবতি, তদ্য শুদ্ধায়াং চিতি অভেনেনাধ্যক্তবা দতি প্রাগেবোক্ত:, অতং ক্ষেত্রান্তর্গতদ্যাহমর্থস্য দৃশ্যস্য তাদৃশা এব দৃশ্যা रेखानत्त्रा थमाः मस मनः किथिछिंतः आयातारमन्यभस्कात्रमान्उपथ अस्वतिराह अजी অপানুবন্ধক, অসকোধ্যয়ং পুরুষ ইতি অনৃতেন প্রত্যুঢ়া ইতি ॥ ७। ९॥

বিশ্বনাথ।—তত্র ক্ষেত্রক স্বরপমাহ মহাভ্তানীতি। মহাভ্তানি আকাশাদীনি।
অছমারতংকারণম্ বৃদ্ধিবিজ্ঞানাত্মকম্ মহত্তরমহকারকারণম্, অব্যক্তম্, প্রকৃতিম হৃত্তত্বস্বাম্,
ইন্দ্রিশাদি প্রোত্রাদীনি দশ, একঞ্মনঃ, ইন্দ্রিরগোচরাঃ পঞ্চশকাদয়োবিষরাঃ। তদেবম্
চৃত্ধিংশতিতবাফকমিতি। ইচ্ছাদরঃ প্রদিদ্ধাং সংঘাতঃ পঞ্চমহাভ্তপরিণামোদেহঃ। চেতনা
আনাজ্মিকামনোবৃদ্ধিঃ। ধৃতি ধৈর্ঘ্য ইচ্ছাদরশৈচতে মনোধর্মা এব নত্বাত্মধর্মাঃ। অতঃ ক্ষেত্রাত্তঃপাতিন এব, উপলক্ষণম্ চ এতং সংক্রাদীনাম্ তথাচ শ্রুতঃ শ্রুমঃ সম্বন্ধা বিচিকিৎসা
আরা জ্প্রাম্বা ধৃতিরধৃতিরীধীতী রিজ্যতং সর্বাংমন এব" ইতি অনেন যাদ্গিতি প্রতিজ্ঞাতাঃ
ক্ষেত্রধর্মী দ্বিতাঃ। এতং ক্ষেত্রং সবিকারম্ জন্মাদি ষড়বিকারস্থিত্য ॥ ৬ । ৭ ॥

ভাৎপর্য্য।—ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ সম্বন্ধে প্রীভগবান্ পূর্ব্বে যে নকল বর্ণনা করিয়াছেন, তৎপ্রবণে অর্জ্জুনের চিউ প্ররোচিত ও তদভিমুখী হইয়াছিল। অধুনা প্রীভগবান্ সমালোচ্য প্লোকদ্বরে ক্ষেত্রের বিস্তারিত বিবরণ প্রকটিত করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। ক্ষিত্তি, অপ, তেজ, মরুৎ, ব্যোম (৭ অধ্যায় ৪ শ্লোক দ্বর্ত্তা) এই পঞ্চ মহাভূতের সহিত আর বে যে তত্ত্বের সন্মিনন হুইলে ক্ষেত্র সংগঠিত হয়, তাহা ক্রমশঃ কথিত হইতেছে। অহকার অর্থাৎ ভাহার কারণ স্বরূপ অভিযান, মহতত্ত্ব স্বরূপ জ্ঞানাত্মক বৃদ্ধি, ভাহারও

কারণ বরুপ দত্তরকোতসোগুণাত্মক প্রধান দ্লকারণ অব্যক্ত। এই ছলে করাই ইহার উদ্দেশ্য। পঞ্চ মহাভূত, তংমহ অহকার, বুদ্ধি ও লব্যক্ত, ইহাই অञ्चेश প্রকৃতি নামে পূর্বে কথিত হইয়াছে। সাংখ্য মতে প্রকৃতির (১৯১১ পৃষ্ঠার দীপ্পনী দ্রষ্টব্য) উল্লিখিতরূপ ধর্ম পরিব্যক্ত ছইয়াছে। জ্ঞানগর্ভ উপনিষদ্ ( ৩১১ পৃষ্ঠার দীপ্লনী জ্ঞার ) শাল্লসমূহ এ সম্বন্ধে বাহা পরিবার করিয়াছেন তাহাও ক্থিত হইতেছে। উপনিষ্দের মতে **অব্যক্ত** जियाकि रिनर्सक्तीत मात्राथा भावत्मवती मक्ति। शूर्व्स १ म जशांत > ह ্লোকে ভগান ৰলিয়াছেন, ''দৈবী ছেষা গুণময়ী মদ সারা ছুরভারা।" वुक्ति भटक वृष्टित शातरस्य चत्रण जगवस्य द्वत भर्यारतकः । त्वरे कर्मनत्रभ অনুভূতির পা "আমি বহু হইব" ইত্যাকার বে ষকল ডাহারই নাস অহকার; তদন্তর দেই বাসনা হইতে আকাশাদি পঞ্চ ভূতের উৎপত্তি ছইয়া থাকে 🕴 "মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যান্মায়িনন্ত মহেশরং।" "তে ধ্যান-বোগানুগতা অপশ্যন্দেবাত্মশকিং স্বস্তবৈনিগ্ঢ়াং'' ( শ্বেডাগড়রোপনিষ্থ 8 अशात्र) प्रशं९ मात्रात्क श्रकृष्ठि মারীকে এবং ৰলিয়া জাৰিব। জাপিচ, তাঁহারা ধ্যানবোগনিষ্ঠ হইয়া ওপত্রর मध्तिण प्रतिप्रकि प्रवीद अक्षिक्ष प्रवादक्ष कतिशिहितन। ইত্যাদি শ্রুতিখা, প্রতিপাদিত অব্যক্ত; "তদৈক্ত" অর্থাৎ কেথিয়া-क्लिन, এই अने अिंजिशांनिक केकन क्रि मांसर्वात नाम बुकि ; क्रिनस्त्र "বছস্তাং প্রজায়েয়" অর্থাৎ বছ প্রজা কৃষ্টি হউক, ইত্যাদি আছতি সমত বহু প্রজার উৎপাদনার্থ যে সফল তাহার নাম অহকার। " জন্মারী। এতস্মাদাস্থন: আকাশ: সভ্তঃ, আকাশাধারু বারোরিঃ অরেরপিঃ অন্তাঃ পৃথিবী চোৎপদ্যতে।" ( ভৈডিরিয়োপনিবং ২য় বন্ধী ) দর্ধাৎ দেই ব্ৰহ্ম হইতে আকাশ, আকাশ হইতে বাহু, বাহু হইতে অগ্নি, অগ্নি হইতে জন, জল হইতে পৃথিবী উৎপন্ন হইয়াছে। এইরূপ আফতি নিদ্ধ পঞ্চ সহাস্তুত। ्रिक्शिविच ष्रष्टेश श्रक्षकित मिट्ड मामिलात स्वाग कतिए इरेटर ह फ्यार्थ्य त्थाज, चक्, क्रक्, तमना, खान, बह शक खाति खान, बंदर बांक्, পাৰি, পান, পারু, উপত্থ এই পঞ্চ কর্ম্মেক্রির ; তৎসহ সম্ভ্র বিকলাত্মক সন এই উনবিংশতি তত্ত্বের সহিত শব্দ, ম্পূর্ণ, রব, গন্ধ এই পঞ্চ তন্ধারঃ

কেও গ্রহণ করিতে হইবে। এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিরের জের, এবং কর্মেন্দ্রি-য়ের কার্য। দাংখ্যশান্তের মতানুযায়ী এই চতুর্বিংশতি তত্ত্বের উল্লেখ **হইল। (** ৩৮। ১৪, ১৩১১। ১৩১৫। ১৩১১।৯০৯। পৃষ্ঠার দীপ্পনী দ্রন্তব্য ) সূখ-সাধক পদার্থ আমার হউক, ইত্যাকার যে বাদনা তাহার নাম ইন্ছা, রাগ ও কাম এত ছভয় ইচ্ছার নামান্তর। ছঃখ বা তৎসাধক ঘটনা বিশেষ উপস্থিত না হউক, ইত্যাকার যে বিরোধী বাদনা, তাহার নাম দ্বেষ; ইহাকে কোধ বা দ্র্যারপেও উল্লেখ করা যায়। প্রমার্থ আনন্দোৎপাদক ধর্মজনিত প্রীতিকর চিত্তরভির নাম সূখ। অধর্মজ গ্লানিরপ নিরানন্দপূর্ণ চিত্তের অবস্থার নাম তঃখ। এই ক্য় প্রকার চিত্তর্তি সংবৃত্তি উক্ত পঞ্ মহাভূতের পরিণামের নাম শ্রীর। জ্ঞানাত্মিকা মনোর্ভির নাম চেতনা। **অবসম দেহ ও** ইন্দ্রিকে কার্য্যনিরত রাখিবার নিমিত্ত যে প্রান্ত তাহার নাম ষ্ঠি। এইসকল বস্তুতঃ শ্রীরীর ধর্ম নহে, সঙ্গল্পাত্মক মনের । এই গুলি সকলাদি অন্তঃকরণ ধর্ম সমূহের উপলক্ষণ \* স্বরূপ। শুলিও বলিয়াছেন, **"কামঃ স**ণলো বিচিকিৎসা শ্রনাথশ্রদা ধতিরধৃতি হীণীভী∫<sub>রভেয়</sub>তং সর্বং মনঃ এব।" অর্থাৎ কাম. সংল্প, বিকল্প, প্রাক্তা, অপ্রাদা, পুধ্য্যু, অইধর্য্য, तका, हिन्छा, छत्र अ मकलरे त्रन अर्था९ मतनत धर्म। पूर्<sup>म</sup> हो हित मश्रदक्ष ঘটের রহিত মৃতিকার অভেদহ হেতু ফেরুল ঘটে উপা;ানত্বের আরোপ ছইয়া থাকে, তদ্ধপ উল্লিখিত চিত্রতি যমূহের দ্বিত মৃত্রুর অভেদত্ব হেতু ভতাবতের প্রতি মনোধর্মত আরোপিত হইয়া থার্নে। এই মহাভূত পৃঞ্চ মংবলিত ইক্সিয়াদি মহকৃত এবং উলিখিত মনোরাত পণ্ধ পংগুক ষে সমবেত জড়দেহ তাহারই নাম কেত্র। কেত্তর অবভাষক ও চৈত্ত **রূপে ভাহা**তে অধিষ্ঠিত।

এইরপ বিচারের পর পূজাপাদ জীমনাধুস্থান দ্রস্বতী মহোদয় ভিন্ন-মতাবলম্বিগবের মতালোচনা পূর্বক আশেলা করিতেছেন যে, যদি

শ উপলক্ষণ ।— "বপ্রতিপাদকতে মৃত্যু খেতমপ্রতিপাদকতং উপলক্ষণতং।" অর্থং যাহা নিজপ্রতিপাদা বিষয় প্রতিপদ্ধ করিয়া তৎসমধ্যা আনা বিষয়ও প্রতিপাদন করে, ডাহার নাম উপলক্ষণ। মধ্যা; "দ্বেশান্তরে, মৃত্যু করে পান্তা সাক্ষ্যী কংশাত্র ভাষমং। নিগাহোরাস সংক্রমা প্রবিশেক্ষাত্রেলসং।" অর্থাং পতি দেশাল্থার মৃত্র কুইলে সাক্ষ্যী পত্নী স্থামীর পাছকা বৃগল মন্তকে গারণ করিয়া আগতে প্রবেশ করিবেন। (গুদ্ধিক্ষ্যীয়ে উল্লেক্ষ্য ক্ষান্তর স্থামীর পার্ক্ষ ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্



लॉकायुड (२६७ पृष्ठीत जिक्कनी जहेता) नामधाती नाखिकमन बद्दमन एक, এই শ্রীরেন্ডিয়ে সংঘাতই চেত্র ক্ষেত্রজ্ঞ, অর্থাৎ চৈত্রকারপ ক্ষেত্রজ্ঞ এই দেহ হইতে অভন্ন পদার্থ নহে। অথবা যদি সৌগত (২৪৬ প্রচার দীগ্লনী । জ্লপ্তব্য ) বা ক্ষণিকবাদী বৌদ্ধ দার্শনিকগণ বলেন যে, ছেতনা বা ক্ষণিকরূপ জ্ঞানই আত্মা, ক্ষণে ক্ষণে যে চৈত্তত বা আমিত্বের জ্ঞান জন্মতেছে, তাহাই . <u>ছাত্মা।</u> অপিচ নৈয়ায়িকেরা বলিতে পারেন যে, ইচ্ছা, দ্বেষ, প্রয**ু,** সু**খ** া। ক্রান ইহাই আত্মার ধর্মগুরূপ। এই বিরোণী মত সমূহ ক্রা ্ব। বিদ্যুমান থাকিতেও কেন এই ইন্দ্রিয়নংঘাত শ্রীরকে ক্ষেত্র নামে অভি-ছিত করা হইল? ততুত্বে ইহাই বক্তব্য যে, এই ক্ষেত্র সবিকার। নিরুক্তকার ( ১২৬ পূর্চার দীপ্পনী দ্রপ্তব্য ) বলিয়াছেন যে, জন্ম হইতে নাশ পর্যায় পরিণামকেই বিকার বলে। মহাভূত হইতে ধতি পর্যান্ত উলিখিত চুতুর্বিংশ তত্তাত্মক এই ক্ষেত্র সবিকার। যে হেতু এই ক্ষেত্র স্বীয় উৎপঞ্জি ও বিনাশ স্বয়ং দ্বেখিতে সক্ষম কহে, অর্থাং উৎপত্তির পূর্কে যে ছিল না, এবং বিনাশের পরেও যে থাকিবে না, নে আপনার উৎপত্তি ও বিনাশের সাক্ষী হইতে পারে ন<sup>্ত্র</sup>। অতএব দেহকে স্বকীয় বিকার-সাক্ষীরূপে গ্রহৰ করা যায় না। অপিচলইছ্ছা ছেষাদি যে দক্ল মনোর ভর উল্লেখ করা ছইয়াছে, ভতাবতেরও স্ব স্ব উৎপত্তি ও নাশ দর্শনের সামর্থ্য নাই, ভাষা-দ্বিরে স্বাতন্ত্র প্রাধীনতা নাই। অতএব তত্তাবত্কেও বিকার সাক্ষী-क्रांत श्रेष्ट्रक करा योग ना। सूजताः अक्रमां निविकात्रकरे नर्सविकात যাক্ষীরূপে পরিগণিত করিতে হঞ্ব। শাত্রেও কথিত হইয়াছে, "িযিনি অবিক্রিয় অর্থাৎ বিকার রহিত, তিনিই সর্ব্ব বিকারের সাক্ষীস্বরূপ। অতএব বিকারির ধর্মাই ক্ষেত্রের লক্ষণ। এ সম্বন্ধে পূর্মোদ্ধ ত প্রতিপক্ষ-গণের মাত গ্রহণীয় হুইত্তে পারে না।

পূরে ্রপ্লোহক) এ জিগবান ক্ষেত্র সমজে 'বৃচ্চ', "যাদৃক্ চ", 'বিদিকারী," "হত চ", "বং' এই কয় ভাব প্রদর্শন করিবার সকল্প করিয়াছিলেন। পূজাপাদ আমিঘলদেব গোস্থানী প্রতিপদ্ধ করিতেছেন বে, ভগবানের সেই অভিপ্রায় এই দ্বলে সকল হইল। প্রধান সহাজুতাদি ত্রব্য সমূহ 'বিদ্ধান বিশ্ব লক্ষ্য। শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয় ও তদান্ত্রিত স্পর্শাদি বস্তু সমূহ 'ইন্দুক" এর লক্ষ্যক্র । ক্ষেত্রের ক্রিয়েপ্রপ ইক্ষাদি 'বিশ্বিক্রি' এক

লক্ষ্যভূত। চেতনা গ্লতি "যত ক' ইহার লক্ষ্য। সংঘাত "যৎ''এ প্রতিজ্ঞার উত্তর।

পূজ্যপাদ শ্রীমজামানুজাচার্য্য ''চেতনাগ্বতি''এই সন্ধিদহক্ত বাক্যাংট চেতনা ও আগ্বতি এইরূপ সন্ধি বিশ্লেষ করিয়া আগ্বতি শব্দের আধার জ জ্বধারণ করিয়াছেন।

সাংখ্যমতের সহিত বেদান্তের যে বিরোধ আছে, তাহা এই শ্লোপলক্ষে পুজ্যপাদ মধুস্দন ও নীলকণ্ঠ প্রদর্শন করিয়াছেন। সাংখ্যমণ প্রতন্ত করিয়া থাকেন। কিন্ত বেদান্তবাদিশ ভাঁহাকে ঈশ্বরাধীনা মায়া ও মিথ্যা বলিয়া স্বীকার করেন। এই সৃদ্ধ প্রতেদ শান্তভানাভিলাধিগণের হৃদয়ঙ্গম করিয়া রাখা আবশ্যক॥ ৬।৭॥

--(0)---

অমানিত্বমদন্তিত্বমহিংসা ক্ষান্তিরার্জ বম্।
আচার্যোপাসনং শৌচং স্থৈর্যমাত্মবিনিগ্রহঃ॥৮॥
ইন্দ্রার্থের বৈরাগ্যমনহঙ্কার এব চ।
জন্ময়ত্যুজরাব্যাধিত্বঃখদোষাত্মদর্শনম্॥৯॥
অসক্তিরনভিষদ্ধঃ পুত্রদারগৃহাদিরু।
নিত্যঞ্চ সমচিত্রত্বমিন্টানিন্টোপপত্তিরু॥১০॥
মার চানতাযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী।
বিবিক্তদেশসেবিত্বমরতির্জনসংসদি॥১১॥
অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনম্।
এতজ্জানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহস্মধা॥১২॥

অশ্বয়।—অমানিদ্ধং (প্লাঘারাহিত্যং) অদন্তিদ্ধং (প্রশৃক্তবং)
ভাহিংসা (পরাপীড়নং) ক্ষান্তিঃ (ক্ষমা) আর্জ্জবং (অকেটিল্যং)
ভাচার্য্যোপাসনং (সদ্গুরুসেবনং) শৌচং (বাহ্যাত্যস্তরমলরাহিত্যং)
হৈর্যাং (স্থিরতা) আত্মবিনিপ্রহঃ (শ্রীরসংব্যঃ), ইক্রিরার্থের্

অহলাররাহিত্যং ) এব চ, জল্মমৃত্যুজরাব্যাধিত্বংখলোবামুদর্শনং জননমরণবার্দ্ধকারেগাত্বংখানাং দোবামুশীদনং ) পুত্রদারপৃহাদিষু জননমরণবার্দ্ধকারোগত্বংখানাং দোবামুশীদনং ) পুত্রদারপৃহাদিষু (প্রীপুত্রভবনাদিষু ) অসন্তিম্ব (প্রীতিত্যাগঃ ) অমন্তিম্বলঃ (মযেত্য-ধ্যাদরহিতঃ ) ইকানিকৌপপতিষু শুভাশুভপ্রাপ্তেমু ) নিত্যং (সভতং) সমচিতত্বং (চিত্তবিকারশৃত্যত্বং ) চ অনন্যযোগেন (প্রকাত্তিকনিষ্ঠরা ) চময়ি (পরমেশ্বরে) অব্যভিচারিণী (অম্প্রশিতা) ভক্তিঃ বিবিজ্ঞানাদেবিরুং (বিজনদেশবাসিত্বং ) জনসংসদি (প্রাক্তজনসভারাং) অরতিঃ (অমুরাগশ্ত্যতা) অধ্যাত্মভাননিত্যত্বং (আত্মরাগশ্ত্যতা) অধ্যাত্মভাননিত্যত্বং (আত্মরাগশ্ত্যতা) তত্মজানবিক্সন্বল জোননিষ্ঠতা) তত্মজানবিদর্শনং (তত্মজানার্ধামূশীদনং ), এতৎ (সর্বাং) জনাং ইতি প্রোক্তং (ক্থিতং ) অতো (অন্যাৎ ) অন্তর্থা (বিপরীতং ) ধং [তং ] অজ্ঞানং দান্য ১০০১ ১০০১ বা

প্রতিশব্দ ৷— শ্লাঘারাহিত্য, দন্তহীনতা, অহিংদা, ক্ষমা, অকৃটিনতা, গুরুদেবা, শুচিত্ব, স্থিরতা দেহেন্দ্রির-সংযম, শব্দাদিবিষয়ভোগে বৈরাণ্য, অহুরার-শৃত্যুত্ব, জন্মমৃত্যু-বার্দ্ধক্য-এবং-ছৃঃখের-দোষামুশীলন, পুত্র-দারা-প্রভৃতিতে আদক্তি-তাগা, তি মমতাশৃত্যুতা, শুভাশভ-প্রাপ্তিতে সভত দমবোধ, ঐকান্তিক-নিষ্ঠা-ঘার: আমাতে অব্যক্তিচারিণী ভক্তি, বিজনস্থানে-বাদ, দাধারণ-জনসভাতে অনুরাগরাহিত্য, আত্মাবিষয়ক-জ্ঞানে-নিষ্ঠা, তুর্জানার্থের-আলোচনা এই দকল জ্ঞান এইরূপ ক্ষিত হইরাছে; ইহার বিশরীত বাহা [তাহাই] প্রজান ॥ ৮।৯।১০।

১১। ১২॥
ব্যাধ্যা।—শ্লাঘাশৃত্যতা, দন্তপরিহার, অহিংলা, ক্ষমা, সরলতা,
লদগুরুলেবা, বাহা এবং অভ্যন্তরের শৌচ, স্থিরচিত্ততা, দেছ এবং
ইন্দ্রির সমুহের সংখ্যা, শক্ষপর্গাদি বিষয়ভোগে বিরক্তি, অহুভার
ভ্যাগ, ক্ষম মৃত্যু জরা ব্যাধি প্রভৃতি চ্বংখের দোষদর্শন, পুত্রকল্যা
ভ্রনাদির মারা পরিবর্জ্ঞান এবং তাহাতে অহুংজ্ঞানের পরিভ্যাগ্য,
ভ্রনাদির মারা পরিবর্জ্ঞান এবং তাহাতে অহুংজ্ঞানের পরিভ্যাগ্য,

ষ্টিকী ভক্তি, নির্জ্জনস্থানে বাস, সাধারণ জনসমাজে যাতায়াত না করা, পরমাত্ম বিষয়ক জ্ঞানে একনিষ্ঠা, তত্ত্তানের অর্থ অর্থাৎ মুক্তির আলোচনা এই সকলই জ্ঞানের লক্ষণ; এবং ইছার বিপরীত লক্ষণই অজ্ঞান। ৮।৯।১০।১১।১২।

শঙ্করাচার্য্য — ক্ষেত্রজ্ঞাবকামাণবিশেষণোষশু'সপ্রভাবত ক্ষেত্রজ্ঞত পরিক্ষানাদমূতত্বং ভবতি তৎ জ্ঞেয়ং তৎ প্রবক্ষ্যামীত্যাদিনা বিশেষণং স্বয়মেব বক্ষ্যতি ভগবানধুনা তু ভজ্জ্ঞান-দাধন গুণমমানিজাদিলক্ষণং, যশ্মিন সতি তৎ জ্ঞেয়বিজ্ঞানযোগ্যোহধিক্কতোভবতি, যৎপরঃ দল্লাসী জ্ঞাননিষ্ঠ উঠ্যতে উর্মমানিত্বাদিশক্ষণং জ্ঞানপাধনত্বাৎ জ্ঞানশন্ধবাচ্যং বিদ্ধাতি ভগবান অসাম ত্মতি। অমানিত্বং মানিনোভাবোমানিত্বমাত্মনঃ প্লাঘনস্তদভাবোহমানিত্বদন্তিত্বং অধন্মপ্রকটী-বরণং দন্তিত্বং তদভাবোহদভিত্বমহিংসা অহিংসনং প্রাণিনামণীতৃনং, ক্ষান্তিঃ পরাপরাধপ্রাপ্তাব-বিক্রিয়ার্জ্বমৃত্বুভাবোহবক্রছমাচার্য্যোপাসনং মোক্ষ্যাধনোপদের রাচার্যাভ্য গুঞা্যাদিপ্রয়োগেন দেবনং, শৌচং কারমণানাং মুজ্জলাভ্যাং প্রকালনমস্তশ্চ মনসঃ প্রতিপক্ষভাবনরা রাগাদিমলা-নামপনয়নং শৌচং,হৈর্গ্যং স্থিরভাগে মোক্ষমার্গ এব ক্লুতবাবসায়িত্বমাত্মবিনিগ্রহ আত্মন উপকার-ক্ষাত্মশন্দ্বাচ্যক্ত কাৰ্য্যকারণসংঘাতত্ম বিনিগ্রহঃ স্বভাবেন সর্ব্ব ৩ঃ প্রবৃত্তত্ম সন্মার্গ এব নিরোধ আবিনিএছ:। কিঞ্ ইক্রিয়েতি। ইক্রিয়ার্থেরু শব্দাদিযু দৃষ্টাদৃষ্টেরু ভোগেষু বিরাগভাবো বৈরাগামনহকারোহহকারাভাব এব চ, জন্ম মৃত্যুজরাবাধিতঃ গদোষামুদর্শনং জন্ম চ মৃত্যুশ্চ জরা চ ব্যাধয় চ হঃথানি চ ভেষু জন্মাদিহঃথান্তেষু প্রত্যেকং দোষাত্মদর্শনং আলোচনম্ জন্মনি গর্ভবাসো যোনিষারা নিঃসরণং দোষ কতাত্মপর্শনং আলোচনংতিথা মৃত্যৌ দোষাত্মপূর্নং তথা জরায়াং প্রক্লাশক্তিতেজানিরোধনোধামুদর্শনং আলোচনং পরিভূততা চেতি তথা ব্যাধিষু শিরোরোগাদিষু **भाषाञ्चन**र्ननः छथा द्वःरथचभाषाभिञ्जाभिरेनरनिमिरत्वसथ वा द्वःथास्त्रव तार्वादःथरनायख्य জন্মানিষু পূর্ববন্দুনর্শনং হংখং জনাহংখং মৃত্যুহংখং ব্যাধিছংখং ছংখনিমিত্তাজ্জনাদয়োছংখঃ . ছংখানিন পুনঃ স্বরূপেটনৰ ছঃখমিত্যেবং জন্মাণিযু ছঃখদোষাত্মদর্শনাং দেহেন্দ্রিরবিবরোপভোগেযু বৈরাগামুপলারতে ততঃ প্রত্যগায়নি প্রবৃত্তিঃ করণানামাত্মদর্শনায় এবং জ্ঞানহেতৃত্বাৎ জ্ঞান-মুচাতে জন্মানিত:থদোঘামুদর্শনং। কিঞ্চ অস্তিরিতি। অস্তি: স্তি: স্প্রোনিষিদ্ধের বিষয়ের প্রীতিমারং ত্রভাবোহসক্তিরনভিধপোহভিধপাভাবোহভিধপোনাম স্কিবিশেষ এবাল্লভাস্থ-জাবনালকণোষণা অন্তান্ত্র অ্থিনি হংখিনি চাহমেব অথী হংখী চ জীবতি মূতে চাহমেব জাবামি মরিবাামি চেতি কেতাার পুত্রদারগৃহাদিয় পুত্রেরু দারেরু গৃহেরু আদিগ্রহণাদভেষপাতাতেটের দাসবর্গাদিষু তজোভয়ং জ্ঞানার্থয়াৎ জ্ঞানমুচ্যতে, নিতাঞ্চ সম্চিত্তমং তুলাচিত্ততা;ক ইষ্টানিষ্টোপ-পতিষু ইষ্টানামনিষ্টানাং চোপপত্তয়ঃ সংপ্রাপ্তয়তামিষ্টানিষ্টোপপত্তিয়ু নিতাং সমটিততং আনং। কিঞ্ ময়ি চেতি । য়য় ছেখরেহনন্যযোগেনাপৃথক্সমাধিনা নাক্সোভগবতোবায়্রপেবাৎ পরেছেন্তা তঃ স এব শেক্ষতিরিত্যেবং নিশ্চিত হবাভিচারিণী বৃদ্ধিরনম্মযোগত্তেন ভলনং ভক্তির্ন ব্যভিচরশূলীলা

অব্যক্তিনিরী সা চ জ্ঞানং, বিবিজ্ঞালেশেরেরিষ্ বিবিজ্ঞা স্থাবিত: সংখ্যারেণ বাশুচাদিছিঃ
সর্পব্যারা দিভিন্চ মহিত: অরণ্যনদীপুলিনদেবগৃহাদিবিবিজ্ঞাদেশস্তম সেবিতুম্ শীলমভেতি বিবিজ্ঞাদেশের তারা দিভিন্ন দেশের তি ভাবোবিবি ক্রেণ্সেরির বিবিজ্ঞের হি দেশের চি এং প্রসীদৃতি যতন্তক আত্মাদিভাবনা বিবিজ্ঞে উপলায়তেংতাবিবিক্রেশ্লেরিরে জ্ঞানমূচ্যতে অরতিররমণং ক জনসংসদি ভজ্জনানাং প্রাকৃত্যনাম সংস্কারশৃত্যানামবিনী তানাম্ কলংহাল্মিভিচিরানাম্ সংস্কং সমবান্ধোজনসংস্ক সংস্কারবতাম্ বিনীতানাম্ সংস্কৃত্যা জ্ঞানেশিকারক্রাং অতঃ প্রাকৃত্রনামগাত্মজ্ঞানং তি শ্লিন্
ক্রানম্। কিঞ্চ অব্যাত্মেতি । অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যরমান্ত্রাদিবিবরং জ্ঞানমগাত্মজ্ঞানং তিশ্লিন্
ক্রানম্। কিঞ্চ অব্যাত্মিতি ৷ অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যরমান্ত্রাদিবিররং জ্ঞানমগাত্মজ্ঞানং তিশ্লিন্
ক্রান্ত্রানিত্যরমানিত্বাদিনাং জ্ঞানস্থানানাং ভাবানাম্ পরিপাকনিমিত্ম্ তত্মজ্ঞানম্
ক্রান্ত্রানিত্যরমানিত্বাদিতি এতদমানিত্বাদিতত্মজানার্থদর্শনাত্মক্রম্ জ্ঞানমিতি প্রোক্তাল্যক্রিক্রান্ত্রা

জামমানিরি ৷ সমু উক্তে কেত্রে কেত্রজাব কবান্তং হিছা কিমিতা গুরুচাতে তত্তাহ ক্ষেত্ৰজ্ঞইতি। অনাদিমদিত্যাদিনা বক্ষামাণৰিশেষণং ক্ষেত্ৰজ্ঞং শ্বয়মেব ভগবান বিবক্ষিতবিশেষণ-সহিতং জ্বেয়ং যন্ত্ৰিত্যাদিনা বক্ষ্যতীতি সম্বন্ধঃ। কিমিতি ক্ষেত্ৰজোবক্ষ্যতে তত্ৰাহ যন্তেতি। জ্ঞেয়ং যন্তদিত্যতঃ প্রাক্তন গ্রন্থত তাৎপর্য্যমাহ অধুনেতি। অমানিতাদিশকণং বিদধাতীত্যন্তরত সম্বন্ধ:। জ্ঞানসাধনসমূদায়বোধনম কুত্রোপযুদ্ধতে তত্রাহ যশ্মিন্নিতি। যোগামধিকৃতমেব বিরুণোতি যৎপরইতি। এতৎ জ্ঞানমিতি বচনাৎ কথমিদং জ্ঞানসাধনমিত্যাশস্কাহ ভমিতি। ভিষিধানশু বক্ত দারা দার্ঢাং স্বচয়তি ভগবানিতি। অমানিদাদিনিষ্ঠপ্রান্তবিয়োজানমিতি নিয়মার্থ-মাহ অমানিত্বনিতি। মানতিরোহিতে।বিলেপ: সচায়ত্বাৎ ক্র্বারোপ্তেত্: সোহতেতি মানী ন মাক্সমানী তম্ম ভাবোহমানিত্বমিতি ব্যাকরোতি অমানিত্বমিত্যাদিনা। প্রতিযোগিমুথেনাদস্ভিত্ম বিবুণোতি অদম্ভিত্বমিতি। বাঙ মনোদেহৈরপীতৃনং প্রাণিনামহিংসনং। তদেবাহিংসেতাহ অহিংসেতি ৷ পরাপরাধক্ত চিত্তবিকারকারণক্ত প্রাপ্তাবেবাবিক্বতচিত্তত্বনাপকারসহিষ্ণুবং ক্ষান্তি-ते जार काखिति । अवक्रव्मादको हिनाः यथा क्षत्रवातरातः गरेतकत्र अविकिति विषः क्रवार्थः । উপনীয়ত যঃ শিষ্যমিত্যাদিনোক্তমাচাৰ্য্যং ব্যবচ্ছিনত্তি নোক্ষেতি। গুল্লমাদি ইত্যাদিপদং নমকা-রাণিবিষয়ং। বাহ্নাভ্যন্তরক দ্বিপ্রকারন্ পৌচং ক্রমেণ বিভলতে পৌচ্যিভাাদিনা। মনসো রাগাদিমলানামিতি সম্বন্ধ:। তদপনয়োপায়মুপদিশতি প্রতিপক্ষেতি। রাগাদিপ্রতিকুলস্য ভাবনা বিষয়ের দোষদৃষ্ট্যা প্রাবৃত্তত্তরেতি যাবৎ স্থিরভাব্যের বিশদরতি মোক্ষেতি। আয়নোনিতাসিছ-স্তানাশেরাতিশ্যক কুতোবিনিপ্রছম্ভত্তাই আয়ুনইতি। ন কেবলম্মানিম্বাদীক্তেব জ্ঞানভাত্তরস্পাধ-নানি কিন্তু বৈরাগ্যানীক্তপি তথাবিধানি সম্ভীত্যাহ কিঞ্চেতি। দৃষ্টাদৃষ্টেছনেকার্থেষু রাগে তৎপ্রতি-वदः खानः नार्भगाउ हेजिमा गाकरताजि हेजिएमजि । वाविकृर्जागर्सारकात्रवमशासारि ভানহেত্রিতাা হ অনহত্বারইতি। ইক্সিরার্থের বৈরাণামুক্তমুপপাদরতি ক্সেতি। প্রত্যেকং

লোৱামুদর্শনমিতাক্তং তত্র জন্মনি দোষামুদর্শনং বিশ্বরাতি জন্মনীতি। যথা জন্মনি বোষামু-সন্ধানতথা সুত্যোঁ দোৰত সর্ব্বমর্থনিকস্তনাদেরালোচনং কার্যামিত্যাহ তথেতি। জন্মনি সুত্যৌ চ দোৰামুদকানৰজ্জনাদিদ্বপি দোৰামুদকানং কণ্ডকামিত্যাহ তথেতি। ব্যাধিষু দোৰভাসহতারূপ-ভাতুসদানং হুংবেষু ত্রিবিধেছপি দোষাতুসদানমু প্রসিদ্ধং ব্যাখ্যানাম্ভরমাহ অঞ্বেতি। বঞা জন্মাদিষু ছংথাজেষু দোষদর্শনমুক্তং তথা তেখেব ছংথাবাদোষত দর্শনং ক্ট্রন্তি ছংথমিত্যাদিনা। কণম্ জন্মাণীনাম্ বাহ্যেক্তিয়গ্রাহ্যাণাং ছ:খত্তম্ তত্রাহ ছ:খেতি। জন্মাণিরু দোষাত্মপর্শক্ততং কলমাহ এবমিতি। বৈরাগ্যে স্ত্রাত্মনৃষ্টার্থং করণানাং তদাভিমুখ্যেন প্রবৃত্তিরিতি বৈরাগ্যফলমাহ ততইতি। জন্মাদিছঃখনোবামুদর্শনং জানহেতুবু কিমিত্যুপসন্ধাতিমিত্যাশস্ক্য বৈরাগ্যন্তারা ধীস্তেতু-षांपिछारं এरमिछि । ब्लानछाखरान्यस्य रहक्छरामारं किस्कृष्ठि । नदमक्टिराराजिक्ना जारछपा छ পুনক্ষিকিরিত্যাশব্যাভিম্বকোকিবারা নিরস্ততি অভিম্বকোনামেতি। অন্তর্মিরের পুত্রাদাবক্যন্ত্রিয়া অল্যতে স্থপাদাবাত্মনি তদ্তাবনাথাং শক্তিবিশেষমেবোদাহরতি যথেতি। উক্তবিশেষণয়োরাকাজ্জা ৰান্না বিষয়মাহ কেত্যাদিনা। উক্তবিশেষণয়োজ্ঞানশস্বস্পোপতিমাহ তচ্চেতি। সদা হর্ষবিষাদ-শৃষ্ঠমনত্ত্বমণি জ্ঞানহেতুরিত্যাহ নিত্যঞ্চেতি। তদেব বিভন্নতে ইষ্টেতি। তম্ম জ্ঞানহেতুত্বন্নি-পমন্বতি তচ্চৈতদিতি। সাধনস্তিরমাহ কিঞ্চেতি। অনন্তযোগদেব সংক্ষিপ্তং ব্যনক্তি নেত্যাদিনা। উক্তধীষারা জাতায়া ভক্তের্ভগবতি হৈর্য্যমূ দর্শয়তি নেতি। তত্রাপি জ্ঞানশব্দতদ্বেতুত্বাদিত্যাহ সচেতি। দেশস্থা বিবিক্তাং দ্বিবিধমুদাহরতি বিবিক্তাইতি। তদেব স্পষ্টয়তি অরণোতি। উজ-দেশদেবিত্বমৃ কথম জ্ঞানে হেতুন্তত্রাহ বিবিক্তেম্বিতি। আয়াদীত্যাদিশন্দেন পর্মায়া বাক্যার্থ-শেচাচাতে। নম্বরতিবিষয়ত্বেনাবিশেষতোজনসংসক্ষাত্রং কিমিতি ন গৃহাতে তত্তাহ তস্তইতি **#** সম্বঃ সম্বস্ত ভেষজমিত্যুপলস্তাদিতার্থঃ। সাধনাস্তরমাহ কিঞ্চেতি। আক্মাদীত্যাদিশব্দোহনাস্মার্থ-**ত্ত**ৰিষয়ম্ জ্ঞানম্ বিবেকস্তন্নিত্যত্বম্ তকৈব নিষ্ঠাবৰং বিবেকনিষ্ঠোহি বাক্যাৰ্যজ্ঞানসমৰ্থোভবক্তি তেষাং ভাবনাপরিপাকোনাম যত্ত্বেন সাধিতানাং প্রকর্ষপর্য্যন্তত্বং তরিমিত্তং তত্তজ্ঞানসৈক্যসাক্ষাৎ-কারস্তংফলালোচনং কিমর্থমিত্যাশস্ক্যাহ তত্ত্তে। প্রবৃত্তিঃ স্থাদিত্যতন্তন্ত্রনার্থদর্শনমর্থবদিতি শেষ:। জ্ঞানস্যান্তরঙ্গহেতুমুক্তমুপদংহরতি এতদিতি। কিমিতি তদ্য বিজ্ঞেরত্মিত্যাশস্ক্রাঞ্ পরিহরণায়েতি। তত্র হেতু: সংসারেতি। তত্ত প্রবৃত্তিরুৎপত্তিত্তদ্বেতুত্বান্মানিকাদি তাজান আতে চ ত্যঙ্গান্ধ তেন ত্তম্য জ্ঞোতেতার্থঃ। ইতিশব্যু সাধনাধিকারসমাপ্তার্থঃ ॥৮।৯।১০।১১।১২ ॥

রামানুজ ।— অথ ক্ষেত্রকার্যোধায়জ্ঞানসাধনতয়োপাদেয় গুণাঃ এেগাচান্তে। অমানিভ্রম্ক্টজনেধবধীরপারাহিত্যং। অদন্তিবং ধার্মিকত্বসশংপ্রশ্নোজনতয়া ধর্মান্ত্রজ্ঞানং দম্ভত্তত্বহিতত্ত্বং অহিংসা বাঙ্মনংকারেঃ পরপীড়ারহিতত্বং। ক্ষান্তিঃ পরপাডামানস্যাপি তান্ প্রতাবিক্তত্বচিত্তত্বং। আর্জ্ঞবং পরান্ প্রতি বাঙ্মনংকারবুতানামেকরপতা। আচার্যোপাসনম্ আত্মন ভানপ্রদায়িত্যাচার্য্যে প্রশিপাতপরিপ্রশ্নসেকাদিনিরতত্বং। শৌচং আত্মজানতবসাধনযোগ্যতা মনোবাকারগতা শাস্ত্রসিদ্ধা। হৈর্যামধ্যাত্মশান্ত্রোদিতেত্বর্থেষ্ নিশ্চলত্বং। আত্মবিনিগ্রহঃ আত্মন্থপ্রতিরিক্ত বিধ্যেত্যো মনসো নির্বত্তনং। ইন্দ্রিরার্থেষ্ বিরাগ্যং আত্মব্যতিরিক্তের্ বিশ্বরের

ছ মুমান্। — মান: আ আনাবনত্বন্ত ক ভাবো অমানিতং দভো ধর্মাবিজনগন্ত কভাবেছি
কভিত্বন্কাভি: কমাঃ আর্জন্মভুভাব: গুচিত্বন্ শৌচং শারীরমনংশোধনন্। তে্বাং ছিরত্যাস্থনিগ্রহ: শরীরক্ত প্রকৃতিনিয়মবৈরাগাং শব্দাবিবিদ্যের্ অনহংকার: অহকারাভাব: এব চ

ক্রমাদিদোবদর্শনং অস্তি: সঙ্গাভাব: অনভিবঙ্গ: অভিবলোহক্সিয়হংবুদি: বিবিজ্ঞাবদেবিত্বং রহক্তদেশগেবিত্ব: ॥ ৮ । ১ । ১১ । ১১ ।

শ্রীধর।—ইদানীমুমানিডাদিপঞ্চিক্তলকণাৎ ক্ষেত্রাদতিরিজতরা জ্ঞেরং ওকং ক্ষেত্রজং বিরুবেণ বণার্যান্ তর্জানসাধনাভাই অমানিছমিতি। অমানিছং অঞ্নাবারাহিতাং অদস্তিতং দন্তরাহিত্যং, অহিংসা পরপীড়াবর্জনং, কাস্তিঃ দহিমূত্বং, আর্জবন্ধর কতা, আচার্য্যো-পাদনং দদগুরুদেবনং, শৌচং বাহ্যাজান্তরক তত্র বাহং মৃক্ষণাধিনা আভান্তরক রাগাদি-মণকালনং। তথা চ স্বৃতি,—"শোচঞ দিবিধং প্রোক্তং বাহ্মাভাস্তরং তথা। মৃক্ষণাভ্যাং স্থতং ৰাহ্যং ভাবশুদ্ধিন্তথাস্তর্নিতি"। হৈধাং সন্মার্ণপ্রবৃত্তস্থ তদেক্নিষ্ঠতা, আমুবিনিগ্রহং শরীরসংযম: এতজ্ঞানমি ত প্রোক্রমিতি পঞ্মেনাধ্য:। কিঞ্ ইক্রিয়ার্থেছিতি। জন্মাদিযু ছঃথদোধধ্যের ছুদুর্শনং পুনঃ পুনরালোচনং ছঃথরপস্ত দোষস্তাছদুর্শনমিতি বা স্পষ্টমন্তৎ। কিঞ অস্কিরিতি। পুএদারাদিযু অস্কি: গ্রীভিত্যাগ: অনভিষয়: পুএাদীনাং মুথে ছংখে বা অহমের ক্রবা হংগী চেত্যধ্যাসাতিরেকাভাবং, ইটানিষ্টরোরপণত্তির প্রাপ্তির নিত্যং সর্ববা সমচিত্ত । किल महीि । मित्र পর্যেশরেহন ছযোগেন সর্বাত্মদৃত্তা অব্যভিচারিণী একারা ভক্তি: বিবিক্তঃ শুদ্ধশ্চিকপ্রসাদকরতঃ দেশং দেবিজুং শীলং যত তত্ত ভারতকং, প্রাকৃতানাং জনানাং সংস্তি সভায়ামরতীরত্য ভাব:। কিঞ্চ অধ্যাম্বেতি। আন্ধান্মধিক্বতা বর্ত্তমানং জ্ঞানং তশ্বিদ্বিতাকং নিতাতাবঃ ত্ৰম্পদাৰ্থগুদ্ধিনিষ্ঠম্মিতাৰ্থঃ প্ৰয়োলনং মোক্ষত্তত দৰ্শনং মোক্ষত সর্কোৎকৃষ্টবালোচনমিত্যর্থঃ, এতনমানিত্বমদস্ভিত্বমিত্যাদিবিংশতিসংখ্যকং যহক্তমেতল জানমিতি প্রোকং বশিষ্ঠাদিভিক্তান্দাধন হাং, অভোহতথা অমাহিপরীতং মানিছাদি ব্রবজান্মিতি कानिवासियार घरः मर्काश खालामियार्थः ॥ ৮। २। २०। २२। १२॥

তঙ্গুজানসাধনান্তমানি ত্রাদীনি বিংশতিমাহ পঞ্চতি:। অমানিত্বং স্বসংকারানপেক্ষত্বমৃ. অন্যন্তিত্বং ধার্ম্মিকতথ্যাতিফলকধর্মাচরণবিরহঃ, অহিংসা পরাপীড়নং, ক্ষান্তিরপমানসহিষ্ণুতা, আর্জবং ছ্যিৰপি সার্ল্যং। আচার্য্যোপাসনং জ্ঞান প্রবণগুরোরকৈতবেন সংদেবনং। শৌচং বাহ্যা-ভাস্তরপাবিত্রম্। "শৌচঞ্চ দ্বিবিং প্রোক্তং বাহামাভান্তরং তথা। মৃচ্ছলাভ্যাং শৃতং বাহং ভাবত্তবিত্তথান্তরমিতি" মৃতি:। হৈথাং সহজৈ কনিষ্ঠত্বং। আমুবিনিগ্রহঃ আমাতুসন্ধিপ্রতীপা-বিষয়ান্মনদো নিয়মনং। ইন্দ্রিয়ার্থের শক্ষাদিবিষয়ের প্রতীপের বৈরাগ্যং ক্লচ্ডাবঃ। অনহস্কারো দেহাদিঘাস্থাভিমানত্যাগ:। জনাদিযুত্থেরপেদ্য দোষস্যাত্দর্শনং পুনঃপুনশ্চিন্তনং। পুত্রাদিযু পরমার্থপ্রতীপেষদক্তি: প্রীভিত্যাগ:। অনভিষঙ্গতেষু স্থায় হু:খিযু চ সৎস্থ তৎস্থত্:খানভি-निবেশ:। ইষ্টানিষ্টানামাত্মকৃলপ্রতিকুলানামর্থানামুপপত্তিষু প্রাপ্তিষু সমচিত্তত্বং হর্ষবিষাদ্ধিরহ:। নিতাং সর্বাদা মন্ত্রি পরেশেহব্যভিচারিণী স্থিরা ভক্তিঃ শ্রবণান্তা। অনপ্রযোগেনৈকান্তিত্বেন মঙক্ষদেবা তথা বিবিক্তদেশদেবিতং নিজ্নস্থানপ্রিয়তা। জনানাং গ্রাম্যাণাং সংসদি রভিত্যাগং। অধ্যাত্মশাত্মনি যঞ্জানং তস্য নিত্যত্বং সর্বাদা বিমুখ্যত্বং ন ত্বমেন্ পরং ব্রহ্ম "বদন্তি তত্ত্ববিদন্তত্বং यम् खानमस्त्र" मिल्लानि चृत्तः। তজ্জানসা নোহর্থন্তং প্রাপ্তিশক্ষণন্তসা দর্শনং হাদি ব্যরণং। এতদমানিতাদিকং জ্ঞানং পরস্পরয়া দাক্ষাক্ত ভত্নপলব্বিদাধনং প্রোক্তং জ্ঞারতে উপলভ্যতেংনে-নেতি বুংপতে: यह: হাহত্তথা বিশরাতং মানিয়ানি তনজানং তহপলনিবিরোগীতি॥৮।৯। 3013313811

মধুসুদন।—এবং ক্ষেত্রং প্রতিপান্ত তৎসাঞ্চিণং ক্ষেত্রজ্ঞ ক্ষেত্রান্ধিবেকন বিস্তমাং প্রতিপাদিরিত্বং তদ্ধ্রানযোগ্যয়ায়ানিবাদিরাধনান্তাই আমানিবনিতি। জ্ঞেরং যতনিত্যতঃ প্রাক্তনৈং পঞ্চিভঃ বিভ্যমানৈরবিভ্যমনৈর পিতনৈর ভিন্তার্যক্ষর প্রতিবিভ্যমনের পিতনার কিছিল। প্রাক্তনার ক্ষিত্র ক্ষার্যান্তার্থং অধর্ম-প্রকটীকরণং দিন্তবং, কায়বাল্যনোভিঃ প্রাণিনাং পীড়নং হিংসা তেষাং বর্জ্জনমমানিত্বমদন্তির দহিংসেত্যক্তং, পরাপরাধে চিত্তবিকারহেতে প্রপ্রেতারণারাহিত্যমিতি যাবৎ, আচার্য্যোমোক্ষসাধনজ্ঞোপদেষ্টাহর বিবক্ষিতোন তু মনুক্ত উপনীয়াধ্যাপকং তক্ত শুশ্রমা নমস্কারাদিপ্রয়োগেণ সেবনমাচার্য্যোপাসনার, শৌচং বাঞ্জায়মলানাং মৃজ্জনাভ্যাং কালনমাভ্যম্তরঞ্চ মনোমলাদিনাং বিষয়দোবদর্শনরূপপ্রতিপক্ষভাবনয়হণনয়ন্তর্, হৈর্যাং মোক্ষগাধনে প্রবৃত্তপানেকবিখবিদ্ব প্রাপ্তাবি তদপরিত্যাগেন পুনঃ পুনর্যাধিক্যং, আত্মবিনিগ্রহঃ আত্মনোদেহেক্রিয়গংলাতক্ত স্বভাব প্রাপ্তাং মোক্ষপ্রতিক্ প্রবৃত্তি বির্যাগ্যং, আত্মবাদির দ্বিষ্ দ্বেষান্ত্র প্রবিত্তির বির্যাগং, আত্মরানাভাবেহপি মনসি প্রান্তর্ত্ত তাহহং সর্বোৎক্ত ইতি গর্কোহহজারন্ত্রনভাবেহিনহন্ত্ররঃ অযোগব্যবজ্ঞের প্রত্তানির প্রাক্তর বির্বাগ্য নামিবানিত্বনিনা। বিংশতিসভাবানাং সমুক্তিতোযোগ এব জ্ঞানমিতি প্রোক্তং ন স্বেক্সাণ্যভাব ইত্যথা: জন্মনোগর্ত্বাস্বানিভ্যনিন্য সর্বার্য স্বারাং প্রজাধিকভ্যনিত্র বির্যাগ্রম্বার্য বির্যাণ্য প্রস্তানির বির্যাণ্য প্রস্তানির বিরাধ্য স্বারাং প্রজাধিকভ্যনিত্র বিরাগ্য বির্যাণ্য স্বারাণিক বেলানিরেরাণপরপরিত্বানি-হার্বার্য স্বারাং প্রজাধিকভ্যনিবির্যাণ্যরানিক্রবানি-হার্বার্য স্বারাং প্রজাধিকভ্যনেনিরেরাণপরপরিত্বানি

ক্রিয়াছেন, সেই জ্ঞানের প্রাধাস্ত কীর্ত্তন ক্রিতেছেন। সেই জ্ঞান লাভের সাধনস্বরূপ যে কয়েকটি সমৃত্তির উল্লেখ করিয়াছেন, নিম্নে একে ক তাহাদের অর্থ নিদিপ্ত হইতেছে।

স্থকীয় গুণাদিজনিত প্লাঘাহীনতার নাম অমানিত। সম্মান বা খ্যাতি ভের আশায় স্বকৃত কর্মের ঘোষণার নাম দান্তিকতা, তদভাবই অদ-্র। পরপীড়ন বর্জ্জনের নাম অহিংসা। পরাপরাধে বা**ঞাপ্য বন্ধর** প্রাপ্তিতে নিবিকারচিত্ততার নাম ক্ষান্তি। প্রতারণারহিত কু**টিলতা শৃ**ক্ত সরল ব্যরহারের নাম আর্চ্জব। আচার্ধ্যের উপাদনা। এ ছলে আচার্য্য শব্দে মোক্ষনাধনোপদেষ্ঠা গুরুই লক্ষিত, উপনয়নদাতা অধ্যাপক এ জাচার্য্য পদের লক্ষ্য নহেন। জল মৃতিকাদি খারা বাছ দৈহিক মলিনভার ধৌত করণকে বাছপৌচ বলে: আর বিষয়ের দোষ দর্শনাদি দারা অন্তঃ-করণকে বিমল করার নাম অন্তঃশৌচ। উভয় প্রকার শৌচই এ স্থানে লক্ষিত। মোক্ষ সাধন বিষয়ে জঁএসর হইবার সময়ে বিবিধ বিশ্বাগমে উর্দ্বেজিত হৃদয়ে সাধন পরিত্যাগ না করাই স্থৈয়। দেহেন্দ্রিয়াদি স্বাভা-বিক আকর্ষণে মোক্ষ প্রতিকুল পথে গমন করিতেছে দেখিয়া ভত্তাবভকে প্রতিনিরস্ত করিয়া আয়ন্তাধীন রাখার নাম আমুবিনিগ্রহ। শ্রোতাদি ইন্দ্রিরবর্গের স্ব স্ব দৃষ্ট বা শ্রুত ভোগ্য বিষয়ে অনুরাগবিহীন স্পৃহারহিত যে ভাব তাহাই বৈরাগ্য। আত্মশ্লাঘার কারণ না থাকিলেও আপনাকে गर्ना थ विषय । जी कर्तात नाम जरकात । अञ्चलकार जनस्कात । अह স্থানে মূলে "এব চ" প্রয়োগ আছে। অযোগ ব্যবচ্ছেদার্থ এবকার প্রাযুক্ত হইয়াছে। এ স্থলে অমানিতাদি বিংশতিটী স্বতন্ত্র ধর্মের উল্লেখ হইয়াছে। তাহার কোনটিই পরিবজ্জনীয় নহে, এবং একটিরও অভাব হইলে জ্ঞানের সম্পূর্ণতা হইবে না, ইহাই উদ্দেশ্য। গর্ভবাসান্তে যোনিধার পথে নি:মা-রণরপ জন্ম, নর্মসর্থচ্ছেদনরপ মৃত্যু, প্রজাশক্তি প্রভৃতির নিরোধ জনিত পরাধীনতারূপ জ্বা, শ্বর অতিদার প্রভৃতি ব্যাধি, ইষ্টবিয়োগ चनिष्ठांशभाषि कनिष्ठ वाधाष्ट्रिक, वाधिरेषितक, वाधिरछोजिकत्रभ विविध पू: थ, ( १२ शृष्टीत मिश्ननी अष्टेया ) अवः यस मृज क्रामानियुक्त वाज्यसमानि পরিপূর্ণ দেহের বিবিধ দোষ সম্বন্ধে পুনঃ পুনঃ অনুচিন্তন। এ সংলে মৃলস্থিত चनुमर्भन भरम अन्य प्रकृत करा वाधि उ इःथ धरे कत अकारतत चनुहिसन।

অপিচ প্রথমোক চতুর্বিধ ব্যাপারে ছঃখরূপ দোষের অনুশীলন। এইরূপ অনুচিন্তন বিষয় বৈরাগ্য সমুৎপাদন করিয়া আত্মজ্ঞান লাভের সহায় হইয়া থাকে। দারা পুত্রাদিতে প্রীতিত্যাগ বা মমত্বাভাবের নাম অনক্তি। দারা পুত্রাদির সূখ ছঃখে আপনাকেও সুখী ছঃখী জ্ঞানরূপ অধ্যাস রাহিত্যের নাম অনভিষক্ষ। আদি শব্দ ধারা ভৃত্যভবনাদি অক্ত তাবং প্রিয় বস্ত লক্ষিত। ইষ্ট প্রাপ্তিতে হর্ষের অভাব বা অনিষ্টাগমে বিষাদ বিহীনতা ইত্যাদিরপ সুখ ছুঃখবিধায়ক অবস্থা বিপর্যায়ে চিত্তের নিয়ত অবিকৃত শান্তাবস্থা সমচিতত্ত্ব। আমাকে ভগবান্ বাস্থদেবস্বরূপ পরমেশ্বর জ্ঞান করিয়া অন্সনিষ্ঠ চিত্তে একান্ত ভক্তি, ভগবান বাস্থদেবের চরণাশ্রয় ব্যতী ত আর কোন গতি নাই, ইহাই নিশ্চিতরূপে অবধারণ, এবং কোন প্রকার প্রতিকুল কারণ তদভিনুখী চিত্তকে পথজ্ঞ করিতে না পারিলেই অব্যতি-চারিণী ভক্তি বলা যায়। এইরূপ ভক্তির প্রভাবে ইহাই স্থির ধারণা হয় যে, যাবৎ কাল দেহ হইতে প্রাণাত্যয় না হইবে, তাবৎ কাল অবিচলিত্তিতে তদান্ত্রিত ও তংশরণাগত থাকিব। যে প্রদেশে ব্যান্ত্র সর্পাদি হিংজ জ্ঞদ্ধজনিত কোন ভয় নাই, রাইবিপ্লবাদিজনিত কোন আশকার কারণ নাই, মহামারী প্রভৃতির কোন উপদ্রব নাই, তাদৃশ নির্দ্তিল্ল অথচ রমণীয় দৃশ্রপরিপূর্ণ মনোহর এবং পুণ্যতোয়া সুরধুনী পুলিনাদির স্থায় স্লিয়া ও চিত্তপ্রসাদকর দেশ নিবানিত্ব, অথবা লোকালয় হইতে সুদূরে বিশুদ্ধ পবিত্র দেবালয়াদি ধর্মভাবোদীপক স্থানে অবস্থান। একতি বলিয়াছেন, "সমে শুচৌ শর্করাবহ্নিবালুকাবিবর্জ্জিতে শব্দজলীপ্রাদিভিঃ। মনো-হুকুলে চ নতু চক্ষুপীড়নে গুহানিবাতাশ্রায়ণে প্রযোজয়েৎ॥" ( খেতাগ্রত-রোপনিষং ২য় অধ্যায় ১০ম শুতি ) ইহার ভাবার্থ এই যে, সমতল, পবিত্র, ক্ষুদ্র প্রস্তরখণ্ডাদি বিবর্জ্জিত, অগ্নি ও বালুকা বিরহিত, মনের অনুকুল শব্দ জন ও আশ্রয় সম্পন্ন, চক্ষুপীড়ন সম্ভাবনা শূক্ত অর্থাৎ স্কুদ্র্যা, গুহামধ্যে অথবা বায়ুচ্ছ্বাস শৃত্য কুটীর সন্নিধানে পরমান্নায় চিত্তসমর্পণ করিবে। 💆 ভগবান্ পূর্বেও বলিয়াছেন, "শুচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য ক্রিমাসনমাত্মনঃ" ( ৬ষ্ঠ অধ্যায় ১১ শ্লোকের তাৎপর্য্য দ্রপ্রব্য)। যে সকল মানবের হৃদয়ে তত্ত্ব জ্ঞানের কণিকাও উপজাত হয় নাই; যাহারা বিষয় ভোগকেই জীবনের মুখা প্রয়োজন জ্ঞানে তৎসাধনে ব্যাপ্ত ; যাহারা লাম্পট্যাদি মোক্ষদাধন 尓

রূপারাঃ ব্যাধীনাং অরাতিদারাদিরপাণাং ছঃথানামিষ্টবিয়োগামিষ্টদংযোগজানামধ্যাত্মাধিকৃতাধি-দৈবনিমিতানাং দোষদ্য বাতপিত্তশেষমলমূত্রাদিপরিপূর্ণত্বেন কায়জুগুপিত্বদা চামুদর্শনং পুনঃ পুনরালোচনং জন্মানিছ:খাত্তেষু দোষস্যান্ত্রশনং জন্মানিব্যাধাত্তেষু ছঃখরপদোষস্যান্ত্রশনমিতি, ইনং চ বিষয়বৈরাগ্যহেতুত্বেনাত্মদর্শনদ্যোপকরোতি। কিঞ্চ স্ক্রিন্মেদমিত্যেতাবন্মাত্রেণ প্রাতিঃ ১অভিবঙ্গরুৎমেবায়মিত্যনক্তরভাবনয়া প্রীত্যতিশয়ঃ অন্তর্ণিন স্থাধিন চুঃখিনি বাহমেব স্থা হঃখী চেতি তদ্রাহিত্যমসক্তিরনভিষস ইতি চোকং, কুত্র স্ক্রান্ধ্রের জ্নীয়াবত আছ शूलनातगृशानियु श्रुत्वयु नात्त्रयु गृरहयु जानि धश्मीन त्याप्ति पृ ज्ञानियु अत्त्रयु द्यविष्यविष्ठाथः, নিতাং চ সর্মাণ চ সমচিত্তবং হর্ষবিষাদশূর্যমনত্তমিষ্টানিষ্টোপপত্তিঃ উপপত্তিঃ প্রাপ্তিঃ ইষ্টোপপত্তিয় হুর্মাভাবোহনিষ্টোপপত্তিযু বিষাদাভাব ইত্যর্থঃ। চ সমুচ্চয়ে। কিঞ্চ মণি চ ভগবতি বাস্থদেবে পরমেশ্বরে ভক্তিঃ দর্ব্বোৎকৃষ্টমজ্ঞানপূর্ব্বিকা প্রীতিঃ অনহানোনে নাহোভগনতোবাম্বদেবাৎ প্রোহস্তাতঃ দ এব নোগতিরিত্যেবংনিশ্চয়েনারাভিচারিণী কেনাপি প্রতিকুশেন হেতুনা নিবারমিত্মশক্যা সাহপিজ্ঞানহেতুঃ প্রতির্ন গাবন্মায় বাস্ত্রদেবে ন মুচ্যতে দেহগোগেন তাব্দিত্যুকেঃ বিবিক্তঃ স্বভাবতঃ সংস্কারতোবা শুদ্ধোহশুচিভিঃ সর্পব্যাঘাদিভিশ্চ রহিতঃ স্করধুনীপুলিনাদিঃ চিত্ত-প্রদাদ করোদেশস্তৎদেবনশীলনত্বংবিবিক্তদেশঙ্কবিত্বং। তথা চ শ্রুতিঃ,—"সমে শুচৌ শর্করাবহিন বালুকাবিবজ্জিতে শব্দজ্ঞলাশ্রয়াদিভিঃ মনোহমুকুলে ন তু চক্ষুপাড়নে গুগানিবাতাশ্র্যণে ন যোজ-মেদিতি" জনানামাত্মজানবিমুখানাং বিষয়ভোগলম্পুটতোপদেশকানাং সংদদি সমবায়ে তত্ত্বজ্ঞান-প্রতিকুলায়ামরতিররমণং সাধুনাং তু সংঘদি তত্বজ্ঞানাত্নকুলায় রতিকটিতৈব। তথা চোক্তং, "দল্পঃ দর্ববাত্মনা হেয়ঃ দ চেত্র্যকুং ন শক্যতে। দ দন্তিঃ দহ কর্ত্তব্যঃ দন্তদলোহি ভেষজমিতি"। কিঞ্চ অধ্যাত্মং আত্মানমধিকতা প্রবৃত্তমাত্মনাত্মবিবেকজানমধ্যাত্মজানং তত্মিলিতারং বিবেক-নিষ্টোতি বাক্যার্থজ্ঞানসমর্থোভবতি তত্তজ্ঞানস্যাহং ব্রহ্মান্মীতি দাক্ষাংকার্স্য বেদাস্থবাক্যক্রপক্স্য অমানিজাদিসর্বাধনপরিপাকফলস্যার্থঃ প্রয়োজনং অবিতাতৎকার্য্যায়কনিধিলতঃথনিবৃত্তিরূপঃ প্রমাননাত্তাবাপ্তিরূপন্দ মোকস্তুস্য দর্শনমালোচনং তত্তজানফলালোচনে হি তৎসাধনে প্রবৃত্তিঃ স্যাং এতদমানিত্বাদিতব্জ্ঞানার্থদর্শনাস্তং বিংশহিসম্যকং জ্ঞানমিতি প্রোক্তং জ্ঞানার্থত্বাৎ স্মতোহ-মুণাত্মাহিপরীতং মানিহাদি যদজানমিতি প্রোক্তং জ্ঞানবিরোধিত্বাৎ, তত্মাদজানপরিভ্যাদেন জ্ঞানমেবোপাদেরমিতি ভাবঃ ॥ ৮। ৯। ১০। ১১। ১২॥

নীলক ঠ ।—ইদানীং জ্ঞানসাধনানি বিধতেইমানিস্থমিতি। স্থমানিস্থাপরোইপি চেতো বৃত্তিবিশেষা দৃগুড়াই ক্ষেত্র বিকারা এব সন্তঃ সন্ব গুণকার্য্য ই জ্ঞানস্য সাধনত্তা অপি উপকারাই জ্ঞানপদবাচ্যা ভবন্তি এতই জ্ঞানমিতি প্রোক্তমিত্যুপসংহারাই তত্র বিক্তমানৈর্ব্ধা গুলৈরাত্মনঃ শ্লাভিষ্ লাভপূজাখ্যাত্যর্থই স্থম্মন্ত প্রকটিকরণই দিন্তিই কামবাত্মনোভিঃ প্রাণিনাই পীড়নই হিংসা তেবাই বর্জনই স্থমানিস্থই অহিংসা চ পরেশাপক্তেইপি চিত্তন্ত নির্বিকারত্বই স্থানিতঃ প্রাতিনাই ক্ষিত্রই ক্ষেত্রিই নির্বিকারত্বই স্থানিতঃ প্রাতিনাই ক্ষিত্রই বিশ্বসভাবিশ্ব ক্ষিত্রই বিশ্বসভাবিশ্বই ক্ষিত্রীয়াই ক্ষিত্রীয়াই বিশ্বসভাবিশ্বই বিশ্বসভাবিশ্বসভাবিশ্বই বিশ্বসভাবিশ্বই বি

ইক্রিরার্থের্ দৃষ্টেবাল্প্রাবিকের্ বা শব্দাদির্ বৈরাগ্যং রাগাভাবং অনহস্কারঃ দর্শরাহিত্যং অযোগবারচ্ছেদার্থ এবকারঃ সমুক্তরার্থ-চকারঃ জন্মাদির্ যজ্ঞারমানং হংখং দোষান্চ দৈল্ঞাদরন্তেবাং প্রদা বাধাদ্দর্শনং। অসক্তিরিতি সক্তিঃ প্রাদৌ মমতামাত্রং অভিষক্তেন সহ তাদাআভিমানো হর্মেবান্সমিতি চ পুত্রাদেঃ স্থাইহ্যেব ক্রথী তক্ত হংথেহহ্যেব হুংথাতি সঙ্গাভিষপৌ তহর্জনমি-ভার্থঃ, সমন্তিক্তত্বং হর্ষবিষাদরাহিতাং কৃত্র ইন্তানিষ্টোপপন্তির্ ইন্তপ্রাপ্তেগ হর্ষাভাবঃ অনিন্তপ্রপ্রেটা বিষাদাভাবঃ। মন্ত্রীতি লোকঃ ম্পতার্থঃ। অব্যাত্মণান্ত্রেজ জ্ঞানে নিন্তাবং অধ্যাত্মজ্ঞাননিতাবং তত্ত্ত্রানক্ত অর্থা ক্রমানিত্রভাবঃ অবিলাভাবঃ। মন্ত্রীতি রোনদাবাপ্তিশ্চ তর্মোর্দর্শনং এতং অমানিষ্ক্রানার্থ-দর্শনান্তং বিশক্জানং জ্ঞানসাধনমিতি প্রোক্তং বেদের, অজ্ঞানং জ্ঞানবিরোদি ইত্যেহক্তথা যত্তং মানিষ্কাদিকমিত্রর্থঃ, তত্মান্তিৎপরিত্যাগেন অমানিত্রাদিকমেবোপাদের্মিতি ভাবঃ॥৮।৯।১০।

বিশ্বনাথ ৷ – উক্তলক্ষণাৎ ক্ষেত্রাং বিবিক্ততয়া জ্ঞেয়ৌ জীবাঝপরমাঝানো ক্ষেত্রজ্ঞৌ বিস্তরেশ বর্ণয়িয়ান্ তজ্ঞানত সাধনানি অমানিখাণীনি বিংশতিমাহ পঞ্জিঃ। অব্ত অষ্টাদশ ভক্তানাম্ জ্ঞানিনাঞ্চাসাধারণানি কিন্তু ভকৈঃ "মন্নিচানন্ত যোগেন ভক্তিরব্যভিরিণী" ইভ্যেক্সেব জগবদমুভবদাধনত্বেন যত্নতঃ কিয়তে। অস্তানি দেখদেশ উক্তাভ্যাদবতাম্ তেষাম্পত এবোং-পছাষ্টেন তু তেমু যত্ন: ইতি সাম্প্রদায়িকা:। অন্তিমে ছেতু জ্ঞানিনামসাধারণে এব। অত্য ষ্পমানিস্বাদীনি বিস্পাষ্টার্থানি। শৌচম বাহুমাভ্যস্তরঞ্চ তথাচ শ্বৃতিঃ। "শোচঞ্চ দ্বিধম্ প্রোক্তম্ ৰাহ্মাভ্যস্তবা। মৃজ্লণাভাাম স্মৃতংবাহম ভাবভদ্দিতথান্তরম্' । ইতি। আমুবিনিগ্রং শরীরসংবম:। জন্মাদিযু ত্রংগরপদ্য দোঘদ্যামূদর্শনং পুনঃ পুনঃ পর্যালোচনং অস্তিঃ পুত্রাদিযু প্রীতিত্যাগ:। অনভিষদ: পুলাদীনাং মুখে হৃঃথে চাহমেব মুখী হৃঃখীত্যধাদাভাব:। ইষ্টা-নিষ্টয়ো ব্যবহারিকয়োরুপপত্তিষ্ প্রাপ্তিম্ন নিতাং সর্বানা সমচিত্তত্বং। ময়ি খ্যামফুলরাকারে অন্য-যোগেন জ্ঞানধর্মতপোযোগান্তমিশ্রণেন ভক্তিঃ চকারাৎ জ্ঞানাদিমিশ্রণপ্রাধান্তেনচ। ভকৈরমুঠেয়া দ্বিতীরাজ্ঞানিভিরিতি কেচিদভেতু অনন্যাভক্তি র্যথা প্রেয়:সাধনং তথা প্রমাত্মান্ত-বস্যাপীতি জ্ঞাপনার্থমত্রষট্কেহপ্যক্তিরিতি ভক্তা ব্যাচক্ষতে। জ্ঞানিনস্ত অনভেন যোগেন সর্বাত্ম-দৃষ্টা ইতি। অব ভিচাঞিণী প্রতিদিনমেবকর্ত্তব্যা। কেনাপিনিবারয়িত্মশক্যা ইতি মধুসদন সরস্বতী পাদা:। আয়ামমধিকতা বর্তমানং জ্ঞানং অধ্যাত্মজ্ঞানং তস্য নিত্যত্বং নিত্যাকুঠেরত্বং প্ৰাৰ্থগুদ্ধিনিষ্ঠন্থ মিতাৰ্থঃ। তৰজান্দ্যাৰ্থঃ প্ৰয়োজনং মোক্ষন্তম্য দৰ্শনং স্বাভীষ্টত্বেনালোচন-মিতার্থ:। এতদিংশতিকং জ্ঞানং সাধারণ্যেন জীবাত্মপ্রমাত্মনোঃ জ্ঞান্স্য সাধনং। অসাধারণং পরমান্মজানং ব্যাে বক্তব্যং। অতোহত্তথা অমাদ্বিপরীতং মানিম্বাদিকং॥ ৮। ৯। ১০। ১১।১২॥

তাৎপর্য।—কোতের প্রকৃতি ও ধর্ম বিরত করিয়া একাণে পঞ্চ শ্লোকে শীভগবান কোত্রতের লক্ষণ নির্দেশ করিতে প্রত্ত হইতেছেন, এবং পুর্বে থয় শ্লোকে যে কেত্রতা বিষয়ক জ্ঞানকেই সর্মশ্রেষ্ঠ বলিয়া নির্দেশ

প্রতিকুল ব্যাপারেই বিনিযুক্ত, তাদৃশ জনসাধারণের সহিত মিলনের অনিচ্ছা, অথচ তত্ত্বদুশী তত্ত্বপথ প্রদর্শনক্ষম সাধুসক্ষে প্রারন্তি। শাস্ত্রেও কথিত হইয়াছে, "দক্ষঃ নর্মাত্মনা হেয়ঃ স চেন্ত্যক্তুং ন শক্যতে। স সন্তিঃ সহ কর্ত্তব্যঃ সন্তসঙ্গে। হি ভেষজন্।" অর্থাৎ মনুষ্য মাত্রেরই স**ক্ষ** পরিবর্জ্জনীয়; যদি সম্পত্যাগের কোনই সম্ভাবনা না থাকে, তাহা হইলে সাধুনক্ষ কর্ত্তব্য; কারণ সজ্জনের সঙ্গই উষধস্বরূপ। অবিদ্যাপরিছার পূর্বক আত্মানাত্ম নির্ণয়ে সামর্থ্য এবং আত্মাকে অধিকার করিয়া যে জ্ঞান মাপুত ইহাই অধ্যাত্ম জ্ঞান। সেই প্রমার্থফলপ্রদ অধ্যাত্মজ্ঞানে নিরন্তর নষ্ঠা। এইরূপ বিবেকসহকুত নিষ্ঠা্ঘারা বাক্যার্থ বিষয়ক জ্ঞান মঞ্জাত য়। বিবেক সহকৃত যে জ্ঞানের পরিপাকে প্রমানন্দের অভ্যুদ্য হয়, যে জ্ঞানে বেদান্ত বাক্যের পূর্ণাববোধজনিত নিখিল তুঃখনিরভিক্রপ প্রম करलत छेन्द्रव करत, ववः य ब्हान शृतम आशा श्रमती नयन मगरक छेश-श्वाभिष्ठ कतिया (मय, मरे भत्रमार्थक्षम उत्रमर्गतन आलाहना। शृत्य अभानिज्ञानि य याक्रमाधक मन्छ। ममृत्रुत উল्लেখ स्टेग़ाएक, उৎममरखत সমবায়ে ও পরিপাকে তত্ত্বদর্শনরূপ পূর্ণানন্দাবস্থা সমুদিত হইয়া থাকে। জমানিত্ব হইতে তত্ত্বদর্শন পর্যান্ত বিংশতি প্রকার অবস্থা জ্ঞানরূপে কীর্ত্তিত ছইয়া থাকে। কারণ ততাবত জ্ঞানবিধায়ক। ইহার বিপরীত ও প্রতি-कुल मानिदापि यावजीय वराशांतरे अब्हान । कात्र रेश क्हार्नत विस्ताधी ও অজ্ঞানের পোষক। অতএব অধোগতিপ্রাপক অজ্ঞান পরিত্যাগ পূর্মক সদ্গতি বিধায়ক জ্ঞানই অবলম্বনীয়।

পুজ্যপাদ জীমদামানুজাচার্য্য বলিয়াছেন, এই ক্ষেত্রধান। বস্থবিধ কার্য্য অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। তমধ্যে যে দকল কার্য্য আয়ুজ্ঞানপ্রাপক তাহাই এন্থলে নিদ্ধিষ্ট হইতেছে। প্রাক্ষণাদি উৎক্ষপ্ত যোনিতে জন্ম হেতু নিক্ষপ্ত যোনিজাতগণের দমক্ষে যে মান সংস্থাপন প্রান্তি তালারই অভাবের নাম অমানিত্ব। যশের প্রত্যাশায় ধর্মাচরণ করাই দান্তিকত্ব; তদভাবই অদান্তিকত্ব। (অস্থান্য গুণের ব্যাখ্যা প্রায় পূর্মবং) ক্ষেত্রশাধিত উল্লিখিত গুণকার্য্য সমূহ জ্ঞানের অনুকূল। তব্যতিরিজ্ঞ যাবতীয় ক্ষেত্রকার্য্য অজ্ঞানের হেতুভূত।

পুজ্যপদি এমি দিখনাথ অমানিহাদি মটাদশ গুণ জ্ঞানী এবং ভক

উত্তরের পক্ষেই নাধারণ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। "ময়ি চানস্থাোগেন তিজিরব্যভিচারিলী" এই তগবদ্বাক্যের অভিপ্রায়ানুসারে প্রীভগবানে যত্ন সহকারে একনিষ্ঠ ভক্তি করা আবশ্যক। এইরপ ভক্তি দারা হৃদয় পরিপ্রুত্ত হইলে উল্লেখিত অমানি রাদি সপ্তদশ গুণ স্বতঃই দেই ভক্তকে আগ্রয় করিবে; উত্তর্গে লাভের নিমিত্ত স্বত্র বড়ের প্রয়োজন নাই। ভক্ত দম্প্রদানের ইহাই অভিপ্রায়। শেষ যে তুইটী গুণ অর্থাৎ "অধ্যাত্ম জ্ঞাননিত্যত্ব তন্ধ্বভানার্থদর্শন" ইহা জ্ঞানিগণের অনাধারণ ধর্ম। শ্রামসুন্দরস্বরূপ প্রীভগানারে কান যোগ তপঃ প্রভৃতি সাধনান্তর বিরহিত ভাবে ভক্তি করিলেই স্বন্ধ্যা ভক্তি হয়। আর জ্ঞানান্ধ সহলারেও ভক্তি অনুষ্ঠিত হইতে পারে। প্রথমোক্ত প্রকার ভক্তি ভক্তনম্প্রদায়ের পরম শ্রুদেয়, দ্বিতীয় প্রকার ভক্তি জ্ঞানপথাবলম্বিগণের অবলম্বনীয়, ইহাই কোন কোন তব্দণীর অভিজ্ঞানপথাবলম্বিগণের অবলম্বনীয়, ইহাই কোন কোন তব্দণীর অভিজ্ঞান । ভক্তগণ বলিয়া থাকেন, প্রভিত্যবাদে অনন্যা ভক্তি ষেরূপ প্রেমপথের সাধন, সেইরূপ তত্ত্বেশনেরও অনুকূল; এই রহস্থা পরিব্যক্ত করিবার নিমিত্বই এই বট্কেও স্ব্যুভিচারিণী ভক্তির মাহাত্ম্য কীর্ত্তিত হইল ॥

---(•)---

জ্ঞেরং যত্তৎ প্রবক্ষ্যামি যজ জ্ঞাত্মায়তমশ্বতে। অনাদিমৎ পরং ব্রহ্ম ন সত্ত্মাসমূচ্যতে ॥ ১৩ ॥

জন্ম।—যং জ্রেং (জ্ঞাতব্যং ) তৎ প্রবক্ষ্যামি (কথয়িষ্যামি)
যং জ্ঞাত্মা অমৃতং (মোক্ষং) অশ্বুতে (লভতে), তৎ অনাদিমৎ
(জ্ঞাদিরছিতং) পরং ত্রন্ধন সংন অসং উচ্যতে (কথ্যতে)॥ ১৩॥

প্রতিশক।—যাহা জের তাহা বলিব, যাহা জানিরা মোক লাজ-করা-হার; দেই আদিরহিত পরম এক্ষ নাসং নাজসং কথিতহয়॥ ১০॥

ব্যাখ্যা।— এক্ষণে যাহা জ্ঞাতব্য বিষয় তাহাই ভোমাকে বলিব, এই বিষয় হাদয়ঙ্গম করিতে পারিলে মোক লাভ হয়; অনাদি পরম বেন্ধ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ বস্তুর ন্যায় সংও নহেন, অসংও নহেন॥ ১৩॥

শস্ত্রাচার্য।--বথোকেন জ্ঞানেন জাতবাং কিমিত্যাকাঞ্জারামাছ জেবং বত্তিতাদি। नव यथा नित्रमान्धामानियानत्यान टेडटळ बाः, एउन इमानियानिक डिम्युनः शतित्वकृतः शतित्वकृतः पृष्टेः, नर्वरिवर यिवशः कानः जान जन एकश्रमा शक्तिक्रमकः मुचा त. म म्चिराम खानिनाम्यून-শভাতে, যথা ঘটবিষয়েণ জ্ঞানেনাগ্নিন্দ দোষঃ জ্ঞাননিমিত্তখাং জ্ঞানমূচ্যতে ইতি হাবোচাম জ্ঞানসহকারিকারণভাচ্চ জ্ঞের্মিতি, জ্ঞেবং জ্ঞাতবাং যত্তৎ প্রবক্ষ্যামি প্রকর্ষেণ যথাবদ্বল্যামি কিং কলং তদিতি প্ররোচনেন শ্রোত্রতিমুখীকরণারাহ যৎ জ্ঞেয়ং জ্ঞান্থা অমূত্রমল্ল তে ন পুন-মি গ্রত ইতার্থঃ, অনাদিনং আদিরস্যান্তীত্যাদিনং কিং তং প্রং নির্তশন্তং ব্রন্ধ জেন্নমিতি প্রকৃত-মত্র কেচিৎ অনাদি নংপর্মিতিপদং ছিল্ডি। বছরী হিণোক্তেহর্থে মত্প আনর্থকাসনিষ্টং गामि अर्थित भवक मर्भे । छाङ् वास्त्र प्रवाशा भवा भिक्तिया जना १ भति । শ্যানর্থন্ডেই সম্ভবতি নম্বর্থঃ সম্ভবতি ব্রহ্মণঃ সর্ব্ধবিশেষ প্রতিষ্কেন্দ্রের নিতিবাদ্যয়িতি ছান্ত্র দত্তমাস্ত্ৰচাত ইতি বিশিষ্ট্ৰশক্তিমত্বপ্ৰদৰ্শনং বিশেষপ্ৰতিষেধক্ষেতি বিপ্ৰতিষিদ্ধঃ. তত্মানাত্ৰপোনত-বীহিণা সমানাৰ্যন্তেহপি প্ৰয়োগঃ শ্লোকপূৰণাৰ্থঃ। অমৃতত্বকলং জ্ঞেন্নং ময়োচ্যত ইতি প্ৰ<del>য়োচনে-</del> নাভিষ্বীকৃত্যাহ ন সত্তৎ জ্ঞেমমুচ্যত ইতি, নাপ্যদক্ত্চাতে ৷ নমু মহতা পরিকরবন্ধেন কণ্ঠরবে-পোদেবাষা জ্বেরং প্রবক্ষ্যামীতানমুরূপমুক্তং ন সভন্নসভূচ্যতে ইতি ন অঞ্বর্মপানেবোক্তং কথং বর্ষাম্ম উপনিষৎম্ম জ্ঞেয়ং এক নেতি নেতাপুল্লমন্পিত্যাদিবিশেষ প্রতিষেধেনৈর নির্দ্ধিগ্রতে, নেনং চ্নিতি বাচোহগোচরতারত্ব তদন্তি যদস্বতিশব্দেনোচ্যতে অধান্তিশব্দেন নোচাতে **যৎ নান্তি তৎ** জ্ঞাং বিপ্রতিধিক্ষণ জ্ঞায়ং তদন্তিশব্দেন নোচ্যত ইতি চুন তাবলান্তি নাতিবৃদ্ধাবিষয়ত্বালক দর্ম্বা বুদ্ধগোহন্তিনন্তিবুদ্ধান্ত্রগতা এব তত্তৈবং সতি জ্ঞেন্নস্পান্তিবৃদ্ধান্ত্রগতপ্রতান্ত্রবিষয়ং বা স্যান্নান্তি-াদ্ধান্তগত প্রতামবিষয়ং বা স্যান্নাতিপ্রিমনেনাভয়বৃদ্ধান্তগত প্রত্যমবিষয়ং ইদস্ক ক্রেয়**ন গ্রীক্রিমনে**ন ালৈকপ্রমাণগম্যবার ঘটাদিবছভয়বুকারুগঁত প্রভায়বিষয়মিতাতোন সম্ভরাসদিত্তাতে, যত কং ্বক্ষমুচাতে জ্ঞেয়ং যন সত্তনা সত্চাতে ইতি ন বিক্ষমস্তাদ্ব "তদ্বিদিতাদুপো অবিদিতাদুপাঙি" শতেঃ। শ্রুতিরপি বিরুদ্ধার্থেতি চেৎ যথা যজ্ঞায় শালামারভ্য কোহি তদ্বেদ যদামুশ্মিন লোকেহ**ত্তি** ান বেতীতোৰমিভিচেৎণন বিদিতাভাগ্যস্থাতেরবভাবিজেয়ার্থপ্রতিপাদনপংখ্বাৎ যদাসুন্দিরি-চ্যাদি তু বিধিশেষোহর্থবাদ উপপত্তেশ্চাসদাদিশকৈঃ ব্রদ্ধ নোচ্যত ইভি সর্কোহি শক্ষোহর্গপ্রকা-ানায় প্রযাক্তঃ শ্রুমাণশ্চ শ্রোভভিজাতিক্রিয়াপ্রণসম্মন্নারেণ সক্ষেত্রতাহণং স্ব্যুপেক্ষার্থং প্রভ্যার-তি নাক্তথা দুষ্টবাৎ তদ্যণা গোৱৰ ইতি বা জাতিত: পঠতি পচতীতি বা ক্রিয়াত: গুরু: ক্ল ্তি ৰা গুণতোধনী গোমানিতি চ সংগতোন তু ত্ৰন্ধ জাতিমণতোন স্বাদিশন্ববাচাং, নাশি এণবং যেন 'গুণশব্দেনোচাতে নি গুণহালাপি ক্রিয়াশক্বটোং নিজিয়ভালিছলং নিজিয়ং শাস্ত্রমিতি ংতে:। ন চ সম্বন্ধ্যে কথাৰম্বন্ধাৰাত্মহাজ্ঞ ন কেনচিচ্চন্দেনোচাত ইতি যুক্তং যতোৰাচোনিব**ওত্ত** ত্যাদি শ্রুতিভিশ্চ॥ ১৩॥

জানকাগিরি।—উত্তরগ্রহণবতাররতি যথোক্তেতি। অমানিরাধীনাং জানবমাক্ষিপতি ছিতি। বস্তুপরিচেন্ত্রত্ব জানবমাশকাহে তইতি। পরিচেন্ত্রাং জানতং জানতাং

পরিচ্ছেনকর্মিতালোলাশ্রমিতাভিপ্রেতা। স্বার্থ সৈত্র জানং পরিচ্ছেনক্মিতো-তদ্যাতরেকদারা বিশদরতি নহীতি। ব্যতিরেকদৃষ্ঠান্তমাহ মথেতি। অমানিদ্বাদীনাং জ্ঞানভমাকিপ্তং প্রতিক্ষিপতি নৈষণে। ইতি। তত্ত্ব হেড়াছেনোক্তং স্মারম্বতি জ্ঞানেতি। তেন জ্ঞানশব্দে হেড়াছের-মাহ জ্ঞানেতি। অমানিষাদীনাং জ্ঞানতমুক্তা জ্ঞাতব্যমবতারয়তি জ্ঞেয়নিতি। প্রশ্নদারাজ্ঞেয়-প্রবচনসা ফণমুক্তা প্ররোচনং কৃত্বা তেন শ্রোতুরাভিমুখ্যমাপাদমিতুং প্ররোচনফলোজিপরম-নস্তরবাক্যমিতা। কিনিতাাদিনা। তদেব বিশিন্তি অনাদিমদিতি। আদিমন্তরাহিতাম-বাাক্লডস্যাপি ততোবিশেষং দর্শয়তি কিন্তদিতি। ভোক্তুরপি ভোগ্যাং গরন্তমিত্যভোবিশিনষ্টি ব্রন্মেতি। অনাদীত্যেকং পদং মৎপর্মিতি পদক্ষেধান্ন পুনক্তিরিতি মতান্তর্মধ্যাপয়তি ষ্পত্রেতি। একপদস্বসম্ভবে কিমিতি পদ্বয়মিত্যাশঙ্কাহ বছত্রীহিণেতি। আদিরসা নাস্তীতি মতুপোহর্থবন্ধমিতি। মতুপানর্থক্যমনিষ্ঠং দ্যাদিতি মত্ব। পদং চ্ছিন্দস্তীতি পুর্বেণ সম্বন্ধ:। আদিন্নস্য নাস্তীতানাদীত্যক্তং মৎপর্মিত্যুচ্যমানে কোহর্থ: স্যাদিত্যাশঙ্ক্যাহ অর্থেতি। উক্তব্যাখ্যানস্যাযুক্তবালামং পুনক্তিসমাধিরিত্যাহ স্তামিতি। অর্থাসম্ভবং স্মর্থমতে ব্রহ্মণ্ইতি। তথাপি বিশিষ্টণক্তিম বং কিং নদ্যাদিত্যাশস্কাহ বিশিষ্টেতি তথাপি মতুপোবছব্ৰীহিণা তুশ্যার্পদ্য কথং নানর্থকাং তত্রাহ তত্মাদিতি। অনাদিমৎপবং ব্রন্ধেত্যত্র পক্ষান্তরং প্রতিক্ষিপ্য অপক্ষঃ সমর্থিতঃ সম্প্রতি ব্রহ্মণোব্রম্মরাদেব কার্য্যকারণায়কত্মপ্রাব্রকারুবাদদারা ন সদিত্যাত্ম-বতারণতি অমূচত্বেতি। সংকার্য্যমভিব্যক্তনামরূপত্মানসংকারণং তদ্বিপর্যয়াদিতি ভাগঃ জ্ঞের প্রবচনমনির্ন্ধাচাবিষয়ত্বাৎ প্রক্রমপ্রতিকূলমিত্যাক্ষিপতি নম্বিতি। নির্ন্ধিশেষদা বস্তুনোজ্ঞেয়-ষাত্তবিষয়ং প্রাবচনং প্রক্রমান্তুকুণমিতাত্তরমাহ নেত্যাদিনা। অনির্ব্বাচাত্তে নসভ্তনাসদিতাচাসানে কণমিদমন্ত্রকণমিতি পুঞ্জি কণমিতি। ব্রহ্মাত্মপ্রকাশস্ত দিদ্ধত্বা ত্রদর্থং বিধিমুখেনোপদেশা-रगागामभाग्रां छक्तपानिवृद्धस्य निरम्भारवां भारतमारा वार्षा अभिरक्षतारवां भिर्वारम्भानिवारमभावां प्राप्ता প্রবচনমূচিত্রিতি পরিহরতি সর্বাধিতি। জ্ঞেষ্ট ব্রহ্মণোবিধিমুখোপদেশাযোগে হেতুমান্ত্ বাচইতি। ব্রহ্মণোহস্তিশব্দবাচাত্তে নরবিষাণবন্নান্তিত্বমিত্যানিষ্টমাশঙ্কতে নথিতি। এবমুৎসর্গেহপি ব্ৰহ্মণি কিমাণা গ্ৰিক্তাশক্ষ্যাহ অংগতি। জ্ঞেন্নস্তাস্তিশন্ধাবাচ্যত্বে কাঘাত,শ্ৰুত্যাহ বিপ্ৰতিবিদ্ধ**্ৰেত**। অন্তিশন্দাবাচ্যাল্যন্ত বন্ধে হাত্রাপ্রয়োজক হৃদাহ নতাব্দিতি। নান্তিবৃদ্ধিষয়ন্ত্রমেবারস্তুত্বে নিমিত্ত-মত গুৰু ভাৰাদু ক্ষণোনাৰস্ক তেতোতদেৰ বাক্তীক ৰ্ছঃ চোৰয়তি নদ্বিতি। সৰ্ব্বাসাধিয়ামশ্বিধীত্বেন নান্তিধীত্বেন হান্ত্ৰগতত্তেহহন্তত্তরদীগোচরত্বাভাবে ব্রহ্মণোহনির্ব্বাচাত্বং গুর্ব্বারমিতি ফবিতমাহ তত্ত্রেতি ব্রহ্মণোঘটাদিবৈশক্ষণ্যাহভয়বৃদ্ধানিষয়ত্বেপি নানির্ব্বাচ্যতেভ্যাস্থ নেভ্যাদিনা। ঘটাদেবিক্সিয়-গ্রাহস্তোভয়বৃদ্দিবিষ্বরেইপিএক্ষণ ওদগ্রাহস্ত নোভয়৸ীবিষয়য়ম তথাপি নানির্বাচাত্বং সচিদেক-তানন্ত ,শন্ধপ্রমাণাদবিষয়ত্বেন দৃষ্টহাদিত্যক্রমেব প্রপঞ্চয়তি যদ্ধীতি। পরোক্তং বিরোধমমুবদতি যদ্বিতি। শ্রুতাবষ্টভেন নিরাচর্ষ্টে নবিরুদ্ধনিতিতি। নাপিবিরুদ্ধার্থবামুমানং বোধকস্বস্থাবিরোধা-পেক্ষজাদিতি শঙ্কতেশ্রুতিরিতি। তহ্মবিক্ষার্থস্বামুমানমাই যথেতি। প্রাচীনবংশং করোতীতি পারলৌককদলবজার্স্তানার্থম্ শালানির্মাণং প্রস্তত্য কোহি তদেলে তাল্পাপরলোকসত্তে সন্ধিহানা

যথাবিক্ষার্থাশ্রতিবপ্রমাণমেবং বিদিতাবিদিতাঞ্জক্রশতিরপীত্যর্থঃ। সেরং শ্রুতিবিক্ষার্থছেনামান্ত্রন্না হাতব্যা ব্রহ্মণ্যবিত্তির প্রতাজ প্রতিপাদনেনমানদাদিত্যন্তরমাহ নবিদিতেতি। যজ্ব বিক্ষার্থেছ কোহীত্যাদ্বতং তদসদর্থবাদ্ত বিধিশেষত্য স্বার্থেতাং পর্য্যাদিত্যাহ যদীতি। যত্ত জাত্যাদিমন্ত্রম্ব তব্র বাচাছং যথা গবাদে), ন ব্রহ্মণি জাত্যাদিমন্ত্রস্ত্রতাবাচাছারিবেধেনেব বোধাছানিতাই উপপত্তেশ্চেতি। নোচাতইতি নিষেধেনেব তন্ত্রোপদেশ ইতিশেষঃ। জাত্যাদিমতোহর্থক্তৈর বাচাছম্ তব্রেব সঙ্গতিগ্রহাদিতি প্রপঞ্চয়তি সর্ব্বোহীতি। অশ্রুত্ত জাত্যাদিনারেণাজ্ঞাতসঙ্গতেক্রাশক্ষত ন বোধক্রমদৃষ্টেরিত্যাহ নাত্রথেতি। জাত্যাদে: সচ্জক্বিষয়ৎমুদ্ধেরতি তদ্যথেত্যাদিনা। ব্রহ্মণস্থানিক্রাদিশ্রতা লাত্ত্যাদিনা লাত্রক্রাল্যবর্ণনিত্যাদিশ্রতঃ জাত্যাদিমরাভাবারশন্ত্রাহানিত্র সম্বদ্ধত্য তাত্মিরামিদ্ধেন্দির শ্রাপি তত্ত্যাহ নচিতি। ব্রহ্মণাতিধানুত্র্যা শন্ধাপ্রত্রে হেম্বর্রাণ্যাহ অধ্যক্ষাদিতি। ব্রহ্মণোবাচ্যত্রে শ্রুতিমণি সম্বাদ্যতি যন্ত্রতি॥ ১০ ॥

রামানুজ।—অথৈতভো বেত্তীতি বেদিত্লকণেন তম্ম কেন্তজ্ঞ স্বরূপং বিশিষাতে। অমানিতাদিভি: সাধনৈজে য়ং প্রাপ্যং যত্তৎপ্রতাগাত্মস্বরূপং তৎ প্রবক্ষামি বন্ধ জ্ঞাতা জনাজনা-মরণাদিপ্রাক্তথর্ম্মরহিতমমৃতমাত্মানং প্রাপ্রোভি। অনাদি আদি শস্ত ন বিশ্বতে তদনাদি ামস্ত হি প্রত্যগাত্মনঃ উৎপত্তি ন বিগতে তত শ্রবাম্ভোন বিগতে। শ্রুতিশ্চ "ন জায়তে মিয়তে বা বিপশ্চিৎ" ইতি। মংপরং অহং পরো যস্ত তন্মংপরং "ইত্ত্বভাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং কীব ভতাং" ইতি হি উক্তং ভগবচ্ছনীরতম্বা ভগবচ্ছেষতৈক্রসং হাাম্মম্বরূপং। তপা চ শ্রুতিঃ "য আত্মনি তিষ্ঠলাম্বনোহস্তরোহয়মাত্রা নবেদ। মস্তাত্মা শরীরং। য আত্মান্মস্তরো বময়তি ইতি। তথা "সকারণং কারণাধিপাধিপো ন চাক্তকশিচজ্জনিতা ন চাধিপঃ। প্রধান ক্ষেত্রজ্ঞপতিও গেশঃ" ইত্যাদিনা ব্রহ্মবৃহত্ত গুণযোগিশরীরাদর্থান্তরভূতং স্বতঃ শরীরাদিতিঃ পরিচ্ছেদর্রহতং ক্ষেত্রজ্ঞত ব্যি-তার্থ:। "সচানফার কলতে" ইতি হি শ্রুয়তে। শ্রীরপরিচ্ছিন্ন চোত্তকথাকুতং কথা বদানুঞ্জ-ভানস্তাম্। আব্রভণি ব্রহশক প্রবৃজ্ঞতে। "সঙ্গান্ সমতীতিগতান্ ব্রহ্ণায় কলতে। ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাহমমৃত্যাবীয়স্যাচ। ব্রহ্মভূতঃ প্রশন্তাম্ম। ন শোচতি ন কাঞ্চিত। সনঃ সংক্ষ্ ভতেষ মন্ত্রকিং লভতে পরাং।" ইতি বচনং। "ন সভন্নাসভূচাতে" কাগ্যকারণকপাবস্থাগ্যগহিত-তয়া সদসচ্চলান্তামাত্মস্বরূপং নোচ্যতে কার্য্যাবস্থায়াং হি দেবাদিনামরূপভাক্তেন সদিত্যচ্যতে ভদনইতয়া কারণাবস্থায়াং অস্পিতাচাতে। তথাচ এতিঃ "অস্থা ইপ্নগ্র সাসাং, তভো বৈ সদজায়ত। তদ্ধোদং তহি তহ্ব্যাকত মাণীত্রামরপাভ্যাণ ব্যাঞিগতে।" ইভ্যাদিনা কার্য্য কারণাবস্থান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্র কর্মারপাবিভাবেষ্টনকৃতঃ ন স্বর্নপঃ ইছিত স্বস্থান্ত্রানাত্মপর্বরূপং নোচাতে। যন্ত্রিপ "অদ্বাইনমগ্র আদীং" ইতি কারণাবত পরণ রক্ষোচাতে তথাপি নাম রূপবিভাগানাইসুন্দ্রচিদচিবস্ত্রশরীরং পরং ত্রদ্ধ কারণাবস্থমিতি কারণাবস্থায়াং ক্ষেএক্ষেত্রপ্ত ছক্পম্পি অস্চ্ছেম্ব্রাচাং ক্ষেত্রক্তন্ত সাবস্থা কর্মাক্তেতি পরি উদ্ধ স্বরূপং ন স্বস্থাক্তি ॥১ :॥

ছরুমানু | — (জ্ঞেরমিতি। অননদি আদিরছিতং মৎপরণ মদামুকং॥ ১০॥

ক্রীধর — 'এভি: সাধনৈর্যজ (জেরং তদাহক্রেরমিতি যড়ভি:। যজ জেরং তৎ প্রবক্ষামি। শ্রোত্রাদরসিদ্ধরে জ্ঞানফলং দর্শরতি যদক্ষামাণং জ্ঞারা অমৃতং মোক্ষং প্রাথোতি। কিং তৎ, অনাদিমং আদিমন ভবতীত্যনাদিমং পরং নির্রতিশরং ব্রহ্ম (অনাদীত্যেতাবতৈব বছব্রীছিণা অনা-দিমবে সিদ্ধেংপি পুনর্যাতুপ্প্রতারশ্ছাক্দাং) যদা অনাদীতি মংপরঞ্চেতি পদন্তরং মম বিফোঃ পরং নির্বিশেষরূপং ব্রহ্মেতার্থঃ। তদেবাহ ন সদিত্যাদি বিধিমুখেন প্রমাণস্য বিষয়ং সচ্চকেনাচাতে ইদক্ত তহুভরবিলক্ষণমবিষয়রাদিত্যুর্থঃ॥ ১০॥

বলাদেব ।—— এবং জ্ঞানদাননারাপিনিগু তৈর্জেরমুপদিশি ত জ্ঞাং মন্তদিতি। উঠিকঃ সাধনৈর্যজ্ঞান্ত্রস্পাল্ড কিনায়নস্থ প্রমায়নস্থ প্রমায়নস্থ প্রমায়নস্থ চ তনকং প্রকর্ষে স্বনাধন্ত্রা বক্ষ্যামি যজ্জ্ঞান্ত্রজ্ঞান্ত্রহ নাক্ষ্মগ্রে ত ভতে তত্র জাবায়বস্তু পদিশিত আনাদীতার্দ্রকেন। নাস্ত্যাদির্যায় কর্মায়বংপত্তির স্থিতি লৈ তি নিভ্যোহ্যাবিত্র্যার । এবমাহ ক্রান্তিয় । "ন জারতে মিরতে বা বিপশ্চিদে"ত্যাল্লা। অহমেন পরং স্বামী যস্য তং । "প্রধানক্ষেত্রজ্ঞান্তপতিপ্রক্রেশিত ক্রেলিভাই । "দাসক্তাে কনেরের নান্তাল্লিক ক্রান্তন্তি" স্থতিশ্ব। ব্রহ্ম অপহত্রপাপালা বিজ্ঞানি বৃহত্যা ভণাইকেন বিশিষ্ট্য্য ক্রিটেলেকায় । "য আয়াপহত্রপাপালা বিজ্ঞানিতন্য" ইতি । জীবে ব্রহ্মপক্ষ "বিজ্ঞান ক্রান্ত স্থানিক ক্রেলিভাই তিন ক্রান্তন্ত্র শিক্ষার করতে। ব্রহ্মপুত্র প্রমায়ান শোচতি ন কাজ্ঞতি" ইতি বক্ষামাণাচ্চ। ন স্বিভিত্তা বিজ্ঞান বিশ্বিষ্ট্যতে বিজ্ঞানায়কানহান্ত্রবিরহাং স্চ্চাস্চে নোচাতে কিন্তু প্রমাণুট্চত্ত্রং গুণাইকবিশিষ্ট্য্ততে বিজ্ঞানার্কানহান্ত্রগান্তং সং উপ্যুদিত্রামকপং কার্ণাবৃহ্ণ অস্বিত্র্যাং ॥ ১০ ॥

ষধুসুদন।—এভিঃ সাবনৈজ্ঞ নিশন্দিতৈঃ কিং জ্ঞেয়মিতাপেক্ষায়ায় জ্ঞেয়ং গত্তি নিলি বড় ভি। যৎ জ্ঞেয়ং মুমুক্লা তথপ্রক্ষামি প্রকর্ষেণ স্পষ্টতয়া বক্ষামি. শ্রোতুর ভিমুণী-করণায় ফলেন স্থানাহ যথ বক্ষামালং জ্ঞাছাংমৃত্যশ্লুতে সংসাবাল্ল্চাত ইতার্থঃ, কিং তৎ অনাদিমং পরং নিবতিশয়্লং বন্ধ সর্প্রতোহনবচ্ছিলং পরমায়্লন্ত । (অনাদীত্তি তাবতৈব বছরী ইনার্থনাভেইপাতিশবনে নিতাবোগে বা মৃত্যুণ প্রয়োগঃ) । অনাদীতি চ মৎপর্মিতি চ পদং কেচিনিছ্নিছা। সং সপ্তণাং ব্রন্ধণ: পরং নির্ক্রিশেষ রূপং ব্রন্ধেতার্থঃ অহং বাস্থনেবাথান পরা শক্তির্যন্তি জপব্যাথানং নির্বিশেষত্ব ব্রন্ধণ: প্রতিগাদারেন তক্র শক্তিমবৃত্যাবক্তন্যাথা। নির্বিশেষরমাহ ন সন্তরাসত্চাতে বিধিমুখেন প্রমাণস্য বিষয়ঃ সচ্ছেন্দেনাচাতে নিষেদ্যবেন প্রমাণস্য বিষয়ঃ সচ্ছেন্দেনাচাতে নিষেদ্যবেন প্রমাণস্য বিষয়ঃ কর্তাল মনসা সহে" ত্যাদিশ্রতে:। যন্মান্তৎ ব্রন্ধ ন সৎ ভারত্বাশ্রয়ঃ অতোনোচাতে কেনাপি শক্ষেন মুখায়া বৃত্তা শব্দ প্রবৃত্তিহত্বনাং ত্রাসন্তবাং, তদ্যথা গৌরশ্ব ইতি বা জ্ঞাতিতঃ, পচতি পঠতীতি বা ক্রিয়াতঃ, শুকু ক্লফ ইতি বা গুণতঃ, ধনী গোমানিতি বা সম্বদ্বতোহর্থং প্রত্যায়ন্মতি শনঃ অত্র ক্রিয়াগুণস্বন্ধেন্টোবিলক্ষণঃ সর্বোহপি ধর্ম্মোজাতিরূপ শ্বাধির্বণোবা স্লাতিপদেন সংগ্রহাতঃ যেদুছ্য শব্দেহিপি ডিখডপিচ্ছান্বিং ক্লিকর্ম্বং স্বান্ধানং বা

নীলকণ্ঠ।— এবং ক্ষেত্ৰং ব্যাথার সচ যো যৎপ্রভাবন্দে চুক্তং ক্ষেত্রস্কাপং তক্ত মারিকং প্রকারবন্ধং বাচিষ্টে জ্ঞোমিতি। এতৈজ্ঞানিসাধনৈর্যথ জ্ঞোন তথপ্রক্ষানি যংজ্ঞেরং জ্ঞান্ধান্ত মাক্ষমন্ত প্রাপোতি তদ্য স্বর্ধীণ তাবদাহ স্থলাদির্মণিত স্থাধনাত স্থাধনাত তদাল ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্য

নিশ্নাথ — এবং দাধনৈজে গ্রা জীবায়া প্রমায়াচ তব প্রনায়ের সর্পাতে বন্ধ-কোনাচতে। তচ ব্রহ্ম নির্কিশেষ স্বিশেষক জনেন জ্ঞানিভক্রোকপাস্ত । দেহগঙোহিশি ভূজ্জিরেন গ্রেয়: প্রমায়্শকেনোচাতে। তব প্রথম ব্রহ্মার জ্ঞেমিতি জনাদি নবিস্ততে নাদির্বস্ত মংস্বর্গভারিতামিতার্থঃ। মংপরং অভ্যেবপর উৎক্র আশ্রো যন্ত তৎবন্ধণোহি গ্রিষ্টাহিমিতি মদ্রিমোকে:। তদের কিনিতাপেকায়ামাই তদুন্ধ নসং নাপাসং কার্যকারশানীত্মিতার্থঃ॥১০॥

তাৎপর্য। — পূজাপাদ জীমজ্য়রাচার্য্য ও জীমদানন্দগিরির অভি-ধার। পূর্বে জ্ঞানের প্রশংসা কীর্তি হইরাছে। দেই জ্ঞানের দারা কান্পদার্থ লভ্য অর্থাৎ জ্ঞাতব্য কি, এই তব্ব অতঃপর কতিপর শ্লোকে বিরত্ত হইতেছে। পূর্বক্ষিত্রপ অমানিত্ব প্রভৃতি মোক্ষসাধক সন্তণ

সমূহই জেয় নহে। অচির পূর্বে ওতাবতকেই জ্ঞানরূপে উল্লে করা হইয়াছে। চিবস্তর সহিত অমানিত্বাদির পরিচ্ছেদকত্ব দৃষ্ট হই थांदिक । मर्व्य बहे बहे कर प्राथा गांग एवं, एवं विषयात कांन महे विषयः স্থিত জ্ঞের বস্তুর পরিচ্ছেদকত বিদ্যুমান থাকে। এক বিষয়ের জ্ঞানে ছারা বিষয়ান্তরের উপলব্ধি হইতে পারে না। ঘট বিষয়ক জ্ঞান দ্বা অগ্নির উপলব্ধি হয় না। স্থতরাং জ্ঞানপ্রাপ্তির সাধক শ্বরূপ অমানিত্ব দিকে জ্ঞানরপে উল্লেখ করায় কোন দোষ হ: শই। ততাবত জ্ঞানে সহকারী কারণ সরূপ। এক্ষণে বস্তুতঃ যাহা জ্বেয়, তাহার তত্ত্ব প্রকৃষ্ দ্ধপে কীর্ত্তিত হইতেছে। যদি কেছ প্রশ্ন করেন যে, সেই জ্ঞাতব্য তত্তে পরিজ্ঞান ছারা কি ফল লব্ধ হইবে ? তত্ত্তেরে অপিচ খ্রোতৃচিভকে প্ররে চিত করিবার নিমিত ঞীভগবান বলিতেছেন যে, সেই জ্ঞাতব্যের ত পরিজ্ঞাত হইলে আর মরণাধীন হইতে হইবে না, অর্থাৎ মোক্ষর পরম ফলপ্রাপ্তি ঘটিবে। সেই জ্ঞের বস্তুর কোন আদি নাই, অর্থা ডিনিই সর্ব্বস্ত্র। তাঁহার স্রপ্তা কেহই নাই। তিনি পর অর্থাৎ সর্ব্বস্ত্রেষ্ঠ সেই একাই জেয়। তদ্তির আর কিছুই জ্ঞাতব্য নাই। নেই অনা পরব্রহ্ম পরম কেন্তু,ও তদিষয়ক জ্ঞান দারা অমুত্ররপ ফল লক ছইয়া থাকে ইত্যাকারে শ্রোভূমন তদভিমুখী করিয়া ব্রহ্মের বিশেষত্ব ব্যক্ত ক্রিতেছেন শমুৎ লাহে উচ্চস্বরে ঘোষণা করিয়াছেন যে, আমি জেরুয় তত্ত্ব ব্যক্ত করি তেছি। অপচ জ্ঞেয় বস্তু সৎ নহেন, অসংও নহেন; মুভরাং তিনি কিছ गरहन ; हे छा मि य छे कि छ भवारन त मूथ हहेर छ शतिवाक हहेन, छाह তাঁহার অঙ্গীকারের অনুরূপ হইল না। ইহা দোষাবহ হয় নাই। কার সর্কোপনিষদ্ বাক্যের অগোচরত্ব হেতু ত্রহ্মকে "ইহা নহে" "ইহা নহে' "অস্থুল" "অনুগু" ইত্যাদি রূপে নির্দেশ করিয়াছেন। যাহা আছে তাহা: সম্বন্ধে অন্তি শব্দ প্রযুক্ত হইয়া থাকে; যাহা নাই তাহার সম্বন্ধে নান্তি শ্ব আব্রেক্ত হয়। বিধিনুখে প্রামান্ত বিষয় সং শব্দে কথিত হয়, এবং নিষে। মুখে প্রামান্ত বিষয় অসং শব্দে কথিত হইয়া থাকে। এ স্থলে এই ব্যব-স্থারই বৈলক্ষণ্য ঘটিয়াছে। কারণ ব্রহ্ম নিবিশেষ স্বপ্রকাশ চৈত্রন স্বরূপ। শুতিও বলিয়াছেন; "যতে। বাচো নিবর্ত্ততে অথাপ্য মনদ

শি ।" ( তৈতিরিয়োপনিষৎ ২য় বলী ) এক্ষের স্বরূপ নির্দেশ করিবার বাক্য ও ভাষা নাই। মনুষ্য গো প্রভৃতি শব্দ ঘারা জাতি নির্দিষ্ট হয় , পাক করিতেছে, পাঠ করিতেছে, ইত্যাদি প্রয়োগে কিয়া নির্দিষ্ট হয় , গুরু কুষ্ণ ইত্যাদি গুণ ঘারা এবং ধনী, গোমান প্রভৃতি সম্বন্ধ ঘারা বস্তু নির্দিষ্ট হইয়া খাকে। কিন্তু এক্ষের স্থাকে জাতিবাচক কিয়াবাচক গুণ বা সম্বন্ধবাচক কোন শব্দ নির্দেশ করিবার স্থাবনা নাই। কারণ তিনি ভ্রিলক্ষণ অর্থাৎ ভদতিরিক্ত। তিনি সং এবং অসৎ এই বাক্যে তাহার জাতি, কিয়া ও গুণাদিরাহিত্য স্কৃতিত হইল। অভএব ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে, এক্ষের স্বরূপ ব্যক্ত করিবার কোনই শব্দ নাই। তাহা হইলে প্রশ্ন হইতে পারে যে, ভগবান এ স্থলে জ্ঞেয়ের ভত্ত ব্যক্ত করিতেছি। এরূপ কেন বলিলেন ও বেদান্ত শাস্ত্রে কেনই বা "শাস্ত্রযোনিতাং" (বেদান্ত দর্শন ১ ম অধ্যায় ১ম পাদ ০ স্ত্রে) এই স্থ্রের অবভারণা হইল ও ভাহার উত্তর এই যে, কথঞ্ছিৎ রূপে এক্ষলক্ষণ প্রতিপাদনই উদ্দেশ্য। স্বরূপতঃ ভাহার তত্ত্ব পরিকীর্জন উদ্দেশ্য নহে।

মূলে অনাদিমৎ পদ প্রযুক্ত হইয়াছে। অনাদি শব্দ ঘারাই অর্থ পরিব্যক্ত হইতে পারিত, তথাপি মতুপ্প্রত্যয় কেন হইল ইহা অবশ্য জিজ্ঞাস্থ। প্জ্যপাদ শঙ্করাচার্য্যের মতে বহুত্রীহিদমাদ নিষ্পন্ন অনাদি পদের উত্তরে মতুপ্প্রত্যয়ের কোন দার্থকতা নাই; ইহা কেবল শ্লোক প্রণার্থ প্রযুক্ত হইয়াছে। পূজ্যপাদ শ্রীমং শ্রীধর ঘামী ইহাকে ছান্দন প্রয়োগ বলিয়াছেন, কেবং পূজ্যপাদ মধুপুদন বলেন যে, বছত্রীহি দ্বারা অর্থনিদ্ধি হইলেও অতিশ্লার্থে এবং নিত্যযোগার্থেই পুনর্কার মতুপ প্রয়োগ হইয়াছে। পূজ্যপাদ শ্রীমন্নীলক্ষ্ঠ বলিয়াছেন যে, কেবল অনাদি বলিদে অব্যক্তাদিরও প্রকৃতি প্রবাহ নিত্যন্থ প্রতিপন্ন হয়। সেই অব্যক্তাদির অনাদির প্রতিধেষ করিবার অভিপ্রায়েই অনাদিমৎ এই রূপ প্রয়োগ হইয়াছে। অথবা পরবর্তী "পরং" পদ এতং সহ গ্রহণ করিয়া আদিমৎ এবং পরং এতত্বভ্রের ফল্ম সমান করিলে আদিমৎ এবং পর অর্থাৎ কার্য্য ও কারণ, এইরূপ অর্থ হয়। এতত্বভ্রাপেক্ষা যিনি অন্য অর্থাৎ কার্য্য তিনিই ব্রহ্ম। পূজ্যপাদ রামানুক্ষাচার্য্য বলদেব এবং বিশ্বনাথ "অনাদিমৎপরং" ইহার বিশ্লেষ প্রক্তি অনাদি ও মৎপরং এই উজ্লেশ্য গ্রহণ করিত্য,ছেন। ইহাতে এই

রূপ অর্থ সিদ্ধ হয় যে, বাসুদেবরূপী আমি বাঁহাদিগের স্বামী বা শক্তি স্বরূপ ভাঁহারাই মৎপর।

পূজ্যপাদ শ্রীমদ্রামানুজাচার্ট্যের অভিপ্রায় ৷ শ্রীভগবান্ বর্ত্তমান অধ্যা-য়ের প্রথম স্লোকে "এতদ্যোবেত্তি" বাক্যে বেদিত্র লক্ষণ নির্দেশ পূর্বক ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপ পরিক্ষুট করিতেছেন ৷ অমানিত্বাদি সাধনা হারা যে প্রত্যগাত্মস্বরূপ জেয় পদার্থের পরিজ্ঞান জন্মে, তাঁহার তত্ত্বপরিব্যক্ত করিতে ছেন। বাঁহার আদি নাই তিনি অনাদি। প্রত্যগাল্পার উৎপত্তি নাই স্থুতরাং অন্তও নাই। শুভি বলিয়াছেন, "ন জায়তে দ্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ" (ময় অধ্যায় ২০ শ্লোকের তাৎপর্ব্য দ্রপ্তব্য ) আমিই তাঁহার প্রম বন্ধ। পুর্বে ঞীভগবান বলিয়াছেন, "অপরেয়সিতস্থাং প্রকৃতিং বিদ্ধিমে পরাং জীবভূতাম্" ( ৭ম অধ্যায় ৫ শ্লোক ত্রপ্টব্য )ভগবানের শরীরম্বরপতা হেছু এবং তাঁহারই সহিত একরস সম্পূক্ত হওয়ায় আত্মা ভগবানেরই স্বরূপ। শ্রুতি বলিয়াছেন, "যু আত্মনি তিষ্টুরাত্মনোইস্তরোইয়ুমাতা ন বেদ। ৰস্থাত্মা শরীরং। হ আত্মানমন্তরো হময়তি" অপিচ দ "কারণং করণা-ধিপাধিপো ন চাস্ত কশ্চিজ্ঞনিতা নচাধিপঃ। প্রধান ক্ষেত্রজ্ঞপতি গুণেশঃ" ( খেতাখতরোপনিষৎ ৬ষ্ঠ অধায়ে ৯। ১৬ঞ্চতি ) অর্থাৎ বিনি আত্মার মধ্যে অবস্থিত হইয়াও আত্মাকে জানেন না। আত্মা যাঁহার শরীর। ফিনি অন্ত-র্থামীরপে আত্মার নিষমন করেন। অপিচ কারণ সহক্রত কারণেরও তিনি অধিপতি, তাঁথার কেহই জনয়িতা বা অধিপতি নাই। তিনি প্রধান ক্ষেত্রভ পতি এবং গুণেশ। এতাবতা ইহাই সিদ্ধ হইতেছে যে, ব্রহ্ম রহত্তপ্র যুক্ত, শরীর হইতে স্বতন্ত্র এবং শরীরের সহিত পরিচ্ছেদ রহিত ক্ষেত্রজ্ঞ ব্রহ্মই অনন্ত স্বরূপ। স্বকীয় কর্মজনিত তাঁখার শরীর বন্ধন ঘটিয়া থাকে, এবং কর্মবন্ধন মুক্ত হইলে তিনি অনম্ভত্ব প্রাপ্ত হন। ''দগুণান্ সমতীত্যৈ-তান্" (১৪অধ্যায় ২৬ শ্লোক) "ব্ৰহ্মণোহি প্ৰতিধাহং" ( ১৪ অঃ ২৬ শ্লোক ) "বক্ষভূতঃ প্রদরাত্মা নশোচ্ভি' (১৪অধ্যায় ৫৪শ্লোক) ''সমঃসর্বেষু ভূতেষু" ( ১৩ শ অধ্যায় ২৭ শ্লোক ) ইত্যাদি শ্লোকে ভগবানও এই অর্থ পরিক্ষ্ট করিয়াছেন। তিনি দৎ নহেন অসংও নহেন। কার্য্যকারণরূপ অবস্থা-ষয়ের রাহিত্য হেতু আত্মা সদসংপদ বাচ্য নহেন। কার্য্যাবস্থায় ভিনি করিথ দেবাদি নামরূপ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। স্কুতরাং তদবন্ধায় তিনি দং। কারণাবন্ধায় নামরূপাদির অনংযোগহেতু তিনি অনং। শুনতি বলিয়াছেন, "অসহা ইদমগ্র আদীং তাজোবৈ সদজায়ত। তর্ক্যেদংতহি তহঁ বালক্ত মানীন্তরামরূপাভাগং ব্যাক্রিয়তে" (তৈতিরিয়োপনিষং হয়বলী) ইহার ভাবার্থ এই বে, অজ্রে অনং ছিলেন। তদনন্তর দং উৎপন্ন হইলেন। ভিনি অবিকারী ছিলেন, পরে নামরূপের দারা বিকারী হইলেন। কার্য্য কারণরূপ অবন্ধাররে ব্রহ্ম কর্ম্মরূপ অবিদ্যাদার। বেটিত থাকেন; বভতঃ হারপতঃ তাঁহার কোনই অবস্থা নাই; স্কুতরাং সদসং শন্ধারা আদ্মার নির্দেশ করা যায় না। যদি উল্লিখিত "অস্থাইদমগ্র আদীং" এই শ্রুভাঙি দারা ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে, কারণাবন্ধায় পরব্রহ্মরূপে তিনি বিদ্যাদান থাকেন, তথাপি নামরূপরহিত চিৎস্বরূপে তিনি অবন্ধিত থাকেন। স্কুতরাং তদবন্ধাতেও ক্ষেত্রক্তের মূল হইলেও তিনি অসং শন্ধ বাচ্য। ক্ষেত্রক্তরূপে কন্মানুষ্ঠানকারী তিনি তদবন্ধ। কিন্তু পরিশুদ্ধ অবন্ধায় তাঁহার কোনই কর্ম্ম থাকে না; এজস্ম তিনি দদদং শক্ষের বাচ্য নহেন।

এই শ্লোক উপলক্ষে হৈতবাদ অহৈতবাদ ও বিশিপ্তাহৈতবাদ, যে তিন সাম্প্রদায়িক জ্ঞানার্থীর শাসনাধীনে প্রধানতঃ ভারতের আর্য্যসম্ভানগর পরিচালিত হইতেছেন, তাঁহাদিগের মতের বিভিন্নতা অনুধাবন করিবার বিশেষ সুযোগ হইয়াছে। ভগবান শকরাচার্য্য প্রভৃতি অহৈতবাদিশন জ্ঞীবেশ্বরের একত্ব শ্বীকার করিয়া থাকেন, এবং বর্ত্তমান শ্লোকে "জনাদিন্যং" পদ যিদ্ধ করিয়া আপনাদিগের অভিপ্রায়ের সমর্থন করিয়াছেন। ভগবান রামানুজ প্রভৃতি বিশিপ্তাহৈতবাদিগণ মানব শরীর মধ্যম্ভ আন্ধার ও পরত্রক্ষের বিভিন্নতা শ্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু প্রত্যান্ধারে পরন্যান্ধারই শরীর স্বরূপ, এবং তাঁহারই অনুরূপ ইহাই প্রতিপাদন করিয়া বিশেষত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন। বলদেব প্রভৃতি হৈত্বাদিগণ জীবেশ্বরের সম্পূর্ণ বিভিন্নতা প্রতিপাদন করিয়া পরত্রহ্মকে স্বামী এবং জীবকে অধীন-রূপে উল্লেখ করিয়াছেন। এই তিন স্বতন্ত্র মতের যে স্ক্র পার্থক্য রহিন্যাছে, তাল্পু প্রধিবান সহকারে আলোচনা করা আবশ্রক। পূর্ব্বে এই গ্রেহ্বে নানা স্থানে এই সকল কথা বিভিন্নভাবে পরিব্যক্ত হইলছে। এখানে ঈদ্ধিতে স্টিত হইল।

মূলে পরত্রকোর নম্বন্ধে নদনৎ পদ প্রযুক্ত হইয়াছে। যাহা নৎ, তাহা ক্থনই অসৎ হইতে পারে না; এবং যাহা অসৎ তাহা ক্থনই সং হইতে পারে না। পরত্রহ্ম নিত্য সং পদার্থ। তাঁহার সম্বন্ধে এই ছুই বিরোধী পদের প্রয়োগ হওয়া অসমত বলিয়া মনে হইতে পারে। ও দীকারুৎ মহাত্মাগণ এ বিষয়ের বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছেন। এক সম্প্রদায় দেখাইয়াছেন, যিনি বাক্য ও মনের অগোচর, ধাঁহাকে বুকিতে বা বুঝাইতে কোনই ভাষার সাহায্য পাওয়া যায় না, ঘাঁহার সম্বন্ধে এই গীতাগ্রন্থে শীভগবান ''আশ্চর্য্যবং পশ্যতি" ইত্যাদি বাক্য পরিব্যক্ত করিয়াছেন, তাঁহাকে কখন নং কখন বা অসং যাহা কিছু বলা ষায় তাহাতে কিছু দোষ হয় না। যে সংস্কুলপ প্রম পুরুষ হইতে অস-জ্ঞপ সংসারের ক্রুরণ হইয়াছে, এবং যে সজিদানন্দ পরিদৃশ্যমান অসং সমূহের মধ্যে অনুস্ত রহিয়াছেন, ভাঁহাকে নং বা অসং উভয় নামেই উল্লেখ করা যাইতে পারে। আর এক সম্প্রদায় বলেন কার্য্য ও কারণরপ ছুইটী অবস্থা। কার্য্যরূপে তিনি সং এবং কারণরূপে তিনি অসং। জগতের যত কিছু কার্য্য সকলই তাঁহার ইচ্ছায় ঘটিতেছে। তিনি দেবাদি রূপ পরিগ্রহ করিয়া সৃষ্টিন্দিতি প্রলয়াদি কার্য্য নির্ম্বাহ করিতেছেন। এই রূপ কার্য্যকালে তিনি সংরূপে বিবিধ উপাধি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। কিন্তু যখন তিনি কারণরতেপ বিদ্যমান, তখন তাঁহার নাম নাই, রূপ নাই, গুণ নাই, সুতরাং তিনিই অনং। উভর পক্ষই শ্রোত প্রমাণাদি দা। আপনাদিগের মত সমর্থন করিয়াছেন। ১০।

---(°)--<del>-</del>

সৰ্বতঃ পাণিপাদন্তৎ সৰ্বতো>ক্লিণিরোমুখম্। সর্বতঃ শ্রুতিমলোকে সর্বনারত্য তিষ্ঠতি॥ ১৪॥

আয়য় !—তৎ ( ত্রহ্ম ) সর্বেডঃ ( সর্বেত্র ) পাণিপাদং ( করচরণ-বিশিষ্টং ) সর্বেডঃ ( সর্বেত্র ) অক্ষিশিরোমুখং ( নেরুমস্তক্মুখযুক্তং ) সর্বেডঃ ( সর্বেত্র) শ্রুছ ভিমং ( শ্রোণে ন্দ্রিদংযুক্তং ) লোকে ( বিশ্বে ) সর্ববং আর্ডা ( ব্যাপ্য ) ভিঠিতি ৷ ১৪ ॥ প্রতিশব্দ ।— দেই ত্রহ্ম দর্বেত্র হস্ত-পদ-বিশিষ্ট। দর্বেত্র চক্ষু-মন্তক-ুমুখ-যুক্ত দর্ববত্র শ্রবণেন্দ্রিয়বান্, বিশ্বে দমস্ত ব্যাপ্ত-করিয়া ব্যব-ইতে । ১৪॥

ব্যাখ্যা।—দেই পরম ত্রন্ধের ছন্ত্রপদ দর্মত প্রদারিত, দর্মত্র গ্রাছার মুখ চন্দু মন্তক বিদ্যমান, তাঁছার প্রবণ দকল স্থানে প্রাণ্ডিশক্তি ত্রপায়, এবং তিনি বিখের সমস্ত পদার্থে ব্যাপ্ত ছইয়া অবস্থিত ছিয়াছেন॥ ১৪॥

শক্ষরাচার্য্য।— সক্ষপপ্রায়াবিষয়ড়াবদয়াবদয়ায় জেয়য় সর্বপ্রাণিকরণোপানিবারেশ দিউরম্ প্রতিপানয়ংজনাশ্রানিবৃত্তার্থনাই সর্বত ইতি। সর্বতঃ পানিপানজং সর্বত্র পাণয়ঃ নিশান্তার্তি সর্বতঃ পানিপানজং জেয়য় সর্বপ্রাণিকরণোপানিভিঃ ক্ষেত্রজান্তিরং বিভাবাতে, ২ ক্ষেত্রজণ্ট ক্ষেত্রজণ্ট ক্ষেত্রজণ্ট ক্ষেত্রজণ্ট ক্ষেত্রজণ্ট ক্ষেত্রজণ্ট ক্ষেত্রজণ্ট ক্ষেত্রজণ্ট ক্ষেত্রজন্ত নিংলালিকেল ক্রেরম্বরুক্তম্ন সং জয়ায়হচাতে ইতি পাধিকতং নিথালিকপান্তারিকানার জ্য়েয়ধর্মবার পরিকর্মোচাতে সর্বতঃ পানিপানমিত্রানি, থাহি সম্প্রানিবনাং বচনমধ্যারোপাশবাদাভাগিং নিম্প্রপঞ্চ প্রপঞ্চাতে ইতি। সর্বত্র সর্বাধানার পানিপানালভাগি, লিম্প্রক্ষারানিবিদাং বচনমধ্যারোপাশবাদাভাগিং নিম্প্রপঞ্চ করি। সর্বত্র সর্বাধানার ক্রেরম্বাজ্বসভাবনিমিক্তর্মকার্য্যা ইতি ক্রেয়মন্ত্রের বিজ্ঞানিকর ক্রম্বাজ্বস্কার্তির উচাতে তথা ব্যাথেয়মন্ত্রং সর্বতাহিক্ষিনিরোম্বং সর্বতাহিক্ষিনিরোম্বং সর্বতাহিক্ষিনিরোম্বং সর্বতাহিক্ষিনিরোম্বং সর্বতাহিক্ষিনিরোম্বং সর্বতাহিক্ষিনিরোম্বং সর্বতাহিক্ষিনিরাম্বার প্রাণিনিকারে সর্ব্যাপ্রতি হিতিং লভতে ॥ ১৪ ॥

মণি জেন্বৰজ্ঞানোপবোগী তাত্ৰ বৃদ্ধসন্মতিমাহ তথাহীতি। পাণিপাদাদীনামশ্বগতানামান্ত্ৰধৰ্মতেনানোপ বাপদেশে কোহেতুরিতি চেং তত্ৰাহ সর্ব্বতেতি জেন্বদা ত্রন্ধণ: শক্তিসমিধিমাত্রেণ প্রধাননাম বাধ্যকৈ ক্রেন্তি ক্রেন্তি ক্রেন্তি ক্রেন্তি বাদ্ধনাত্রণ প্রধাননাম বাদ্ধনান্তি বাদ্ধনাত্র ক্রেন্তি ক্রেন্তি বাদ্ধনাত্র ক্রেন্তি ক্রেন্তি তথেতি। তৎজ্ঞেন্ত যথা সর্ব্বতঃ পাণাদমিতি বাদ্ধনাতঃ তথেতুক্তেমেব স্পান্তর ক্রেন্তি সর্ব্বতহিতি। সর্ব্বতেহক্ষীতাদেরক্রন্ত্র্যাদিন ক্রিন্ত ত্রিক্রন্ত্রন্ত্রনা ক্রিন্তি ক্রেন্তি লাক্রন্ত ক্রেন্তি ক্রেন্তি লাক্রন্ত ক্রেন্তি লাক্রন্তি ক্রেন্তি ক্রেন্তি ক্রন্তি লাক্রন্তি লাক্রন্ত

রামাত্র ।— সর্বতঃ পাণিপাদং তৎপরিগুরাত্মস্বরূপং সর্বতঃ পাণিপাদকার্বিং ।
তথা সর্ববেতাংক্ষিলিরামুথং সর্বতঃ শ্রুতিমং সর্বত্যকুরাদি কার্যারুৎ "অপাণিপাদাজবনো
এইতা পশ্চত্যকুঃ সশ্ণোত কর্ণঃ" ইতি পরস্য ব্রন্ধণোহপাণিপাদজাপি সর্বতঃ পাণিপাদাদি
কার্য্যকর্ত্যং শ্রুতি । প্রত্যাগাত্মনোহপি পরিগুরুত তৎসাম্যাপত্তা সর্বতঃ পাণিপাদানি
কার্য্যকর্ত্যং শ্রুতিসিদ্ধনেব। তথা "বিঘান্ পুণ্যপাশে বিধুর। নির্প্তনাং পরমন্ সাম্যুইপতি"
ইতি শ্রুত্তা। "ইদং জ্ঞানমুণাশ্রিত্য মন সাধর্মনাগতাঃ" ইতি চ বক্ষাতে। লোকে সর্বমার্ত্য
ভিষ্কীতি ব্যক্ত্রাতং তৎসর্বং ব্যাপ্য ভিষ্ঠিতি পরিগুদ্ধস্বরূপং দেহাদিপরিচ্ছেদরহিত্ত্যা সর্ব্যতমিতার্থঃ ॥ ১৪।

হৃত্মান।---সর্বভঃ পাণিপারমিতি। সর্বব্যাপাতার্থঃ॥ ১৪॥

ক্রিধুর।—নংখবং ব্রহ্মণ: সদস্থিলক্ষণতে সতি "সর্বাং ধবিদ্দ্ ব্রক্ষৈবেদং সর্বমি তাদি ক্রতির্বির্বাদ্য "পরাস্য শকিনিবিধৈ ক্রয়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চে তাাদিক্রতিক প্রসিদ্ধয়া অচিস্তাশক্রা সর্বায়্ত্বম্ তস্য দর্শগ্রহাহ সর্বত ইতি পঞ্চতি:। সর্বাত্য সর্বায়ত্বম্ তস্য দর্শগ্রহাহ সর্বাত ইতি পঞ্চতি:। সর্বাত্য সর্বাত্র স্থানি হ যস্য তৎ, সর্বতাহক্ষীণ শিরাংসি মুখানি চ যস্য তৎ, সর্বতঃ ক্রতিমং ক্রবণক্রিরেয়্জিং সং লোকে সর্বাযার্ত্য বাপ্য তিষ্ঠতি সর্ব্বাবহারাম্পদ্বেন তিষ্ঠতীত্যর্থ:॥ ১৪॥

বলনেব।—অথ পরমায়বস্পদিশতি সর্বত: পাণাতি। তং পরমায়বল্ব সর্বতঃ পাশিপাদমিত্যাদি বিক্ষার্থ্য ॥ ১৪ ॥

মধুসুদন ।- এবং নিরুপাধিকস্য ব্রহ্মণঃ সচ্ছক প্রতায়াবিষয়্মাদস্বাশকায়াং নাসনিত্যনেনাপান্তায়ামশি বিভাবেণ তদাশকানির ভার্থং সর্বপ্রাণিকরণোপাধিবারেণ চেতনক্ষেত্রজ্ব শতয়া
ভদবিদ্ধং প্রতিপাদয়য়াহ। সর্ব্ধ সর্ব্বের্ দেহের্ পাণয়ঃ পাদাশ্চাচেতনাঃ স্বস্বব্যাপারের্
প্রব্ধনীয়া ষস্য চেতনম্য ক্ষেত্রজ্ঞস্য ওৎ সর্ব্বভঃ পাণিপাদং জ্বেয় ব্রন্ধাচেতনপ্রবৃত্তীনাম্
চেতনাধিষ্ঠানপূর্বক্ষা ভ্রমিন্ ক্ষেত্রজ্ঞে চেতনে ব্রহ্মণি ক্রেয়ে সর্ব্বাচেতনবর্গপ্রবৃত্তিহেতৌ নাজি
নাজিতাশক্ষেত্রর্থং, এবং সর্ব্বভেহক্ষীণি শিরাংসি মুখানি চ ষস্য প্রবর্তনীয়ানি, এবং সর্ব্বভঃ
ক্রমঃ প্রবণিজিয়াণি যদ্য প্রবর্ধনীয়বেন সন্তি তৎ সর্ব্বভাহক্ষাশরের স্বর্ত্তা ক্রমন্তর্ম ক্রিডা চাধ্যাসিকেন
স্বর্ব্বের ব্যায় ভিষ্ঠিভ নির্বিকার্মের স্থিতিং লভতে ন তু স্বাধ্যন্ত্রস্বস্থল্য ক্রম্প্রপ্রশাহন

গুণেন ৰাহণুমাত্ৰেণাণি সংবধ্যত ইতার্থঃ, বখা চ সর্কেষু দেহেকেকমেব টেডনং নিতাং চন প্রতিদেহং ভিন্নং তথা প্রপঞ্চিতং প্রাক্॥ ১৪॥

নীলক প্লা—এবং সচ য ইত্যেতৎ ক্ষেত্ৰজন্ম প্ৰমণান্তসমন্তবিশেষ মুপপাদ্য যৎ প্ৰভাব ্ছিতি প্রতিজ্ঞাতং তক্ত প্রভাবং বৈশ্বরপ্যলক্ষণমূপপাণয়তি দর্বত ইতি, দর্বতঃ দর্বাহ ক্রু অন্তর্মহিণ্ট পাণয়: পাদাণ্টাভ সম্ভীতি সর্ব্বত: পাণিপাদং এবং সর্বতোহকীণি শিরাংসি মুখানি চ যস্য তৎসর্কতোহ কশিরোমুখং, সর্কতঃ শ্রুতিমং শ্রবণবং লোকে সর্কম্ আবুতা ব্যাণ্য তিষ্ঠতি তথা স্বপ্নদৃক্ তৈলদোবাসনাময়েনৈব পাণিপানাদিনা স্বাপ্নংপ্ৰপঞ্চমমূভৰতি खमा प्रजाशकारन जेशांबिज्जिशि धगजरमय शांनिशांनांनिकः जातरः यून अशकायुक्तः मःश्वाता-ধীনবারা বাসনামর্স্য প্রপঞ্চা কারণমিতি বীজাঙ্কুরন্যায়েনানয়োরন্যোন্যন্মিন্ সভাবো অন্যোন্য-কারণত্বকান্তীতি; এবং সকল প্রাণিধীবাসনোপরক্তাঞ্চানোপাধিকটেতনাং সকল প্রাণিধী-বাসনামরং সমষ্টি সুক্ষপ্রপঞ্চমেব ভাসমৃতি অস্যচোপাধিভূতং ব্রহ্মাঞ্চগত সকলপ্রাণিপাণিপাণা-দিকমেব, এবঞ্চ পূর্ববং সুবস্ক্রয়োরপি সমষ্টিপ্রপঞ্যোরন্যোনাং বীঞ্চাকুরনায়েন কার্য্যকারণভাব-মনোন্যস্যান্যোন্যত্মিন সন্তাঞ্চাভিপ্রেভ্যোক্তং ভগবতা ভাষ্যকারেণ, সকলপ্রাণিকরণো-পাধিবারেণ জ্ঞেয়ত্রদ্রণোহন্তিত্বং প্রতিপাদ্যত ইতি, কার্যাধারা কারণাত্তিত্বদিকো চ কারণো ভাবেভিপ্যপ্পদাত অনাদিমংপরং বন্ধ ৰ সত্তমাসহচাতে ইতি, নমু "প্রকালনাদ্ধি পদ্ধা পুরাদম্পর্শনং বরং" ইতি ন্যারেন ব্যর্থপ্তহি কারণোপত্যাস ইতি চেৎ ন, তং বিনাওদ্ধাধিগন্ধাযোগাৎ শাখাচক্রতায়েন হি সগুণং নিশুণত বস্তনোজ্ঞাপকং যথোকেং ভাষ্যে, 'উপাধিকতং মিথাারূপ-মপ্যত্তিত্বাধিগুমায় জ্ঞেয়ধর্শ্ববং পরিকল্লোচ্যতে সর্বতঃ পাণিপান্মিত্যাদি তথাহি সম্প্রদারবিদাং ৰচনমধ্যারোপাপবাদাভ্যাং নিস্প্রপঞ্চং প্রপঞ্চাত" ইতি॥ ১৪॥

বিশ্বনাথ।—নবেবং ব্রহ্মণঃ সদস্থিশক্ষণ্ডেস্তি "সর্কংথ্যিবং ব্রন্ধ ব্রক্ষৈবেদং সর্কং" ইত্যাদি প্রতির্কির্কান্ত ইত্যাশক্ষ্য শ্বরূপতঃ কার্য্যকারণাতীতত্বেংপি শক্তিশক্তিমতোরভেদাৎ কার্যকারণাত্মকমণি তদিত্যাহ। সর্কাত এব পাণ্যঃ পাদাশ্চ যক্ত তং ব্রহ্মাদিশিশীলকান্তানাং পাণিপাদবুন্দৈঃ সর্কাত্ম দুট্টেরেব তছু ক্ষৈবাসংখ্যপাণিপাদেযুক্তং ইত্যর্থঃ। এবমেব সর্কত্যেহ-ক্ষীতাাদি॥ ১৪॥

ভাৎপর্য্য।—পূর্ব শ্লোকে পরজন্মসরপ পরম জের বন্ধর সম্বন্ধে সদসৎ
পদ প্রযুক্ত হইয়াছে। নিরুপাধিক পরত্রন্ধের সম্বন্ধে সদ্ধপ প্রভারের অভাব
হেতু অর্থাৎ তাঁহাকে "ন সং" বনিয়া উল্লেখ করার সঙ্গে সঙ্গেই আশকা
উপস্থিত হয় বে, তবে তিনি অসং। এই আশকা নিবারণের জন্ত সমকালেই বলা হইয়াছে বে, তিনি "ন অসং" অর্থাৎ অসংও নন। পরজ্ঞা
নির্দ্ধি অসদ্ধপ আশকা বিশদরপে নিবারণ করিবার অভিপ্রায়ে এই
স্ক্রেব্রারণা হইতেছে। ইহাতে প্রদর্শিত হইতেছে বে, তিনি সং

ইউন বা অসং ইউন, এই বিধের সর্ব্ধ তিনি অনুস্যুত, এবং সর্বক্ষেত্রে সেই জ্বেয় ক্ষেত্রজ্ঞ সর্ব্ধেন্দ্রিরর কিন্তুল পানি বিধির হন্ত ও চরণখরপ, অর্থাৎ তাঁহারই চৈতন্তে ধাবতীয় চেতনবর্গ স্ব স্ব চেষ্টায় বিনিম্ক ও ঘতীষ্ট সাধনে সক্ষম। অচেতনবর্গও তাঁহারই শক্তিতে পরিবর্জন রূপান্তর প্রাপ্তি ও পরিবর্জন প্রভৃতি অবস্থান্তর পরিগ্রহ করিতে সমর্থ। অতএব চেতনাচেতন সকলই বাঁহার প্রভাবে বর্জমান, পুনই জ্বেয় ক্ষেত্রজ্ঞ ব্রহ্ম সমর্থন আতি নাজ্তিরপ আশকা অনুল্ক। সেই ব্রক্ষের নয়ন, মন্তক ও মুখ সর্ব্ধন্ন পরিব্যাপ্ত, এবং তাঁহার প্রভৃতি অর্থাৎ কর্ণও সর্ব্ধন্ন পরব্যাপ্ত, এবং তাঁহার প্রভৃতি অর্থাৎ কর্ণও সর্ব্ধন্ন পরব্যাপ্ত, এবং তাঁহার প্রত্তিত অর্থাৎ কর্ণও সর্ব্ধন্ন পরবাজত বিশ্বে সকলের শরীর অধিকার করিয়া এমন কি অচেতন্তনবর্গকেও স্বকীয় শক্তিতে আর্ত করিয়া সেই পরব্রহ্ম বিরাজিত রহিয়াছেন। তিনি নির্ব্বিকার ভাবে স্বাধ্যাসিক সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া স্বীয় সন্তাম্বারা ক্ষ্রিত হইয়া ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। নতুবা এ জড় প্রপ্ত ক্ষেত্র দোষ বা গুণ কোন কারণই সেই পরম. পুরুষকে অণুমান্ত বন্ধ করিতে সমর্থ নহে। পুর্বে ইছা প্রতিপন্ন হইয়াছে যে, সেই নিত্যপুরুষ সর্বন্দেহে এক ভাবেই অবন্ধিত; এবং দেহভেদে তিনি বিভিন্ন নহেন।

প্রত্যুত্ত পর্মেশ্রের হস্ত পদাদি কিছুই নাই। শ্রুতিও বলিয়াছেন, "অপাণিপাদোজবনো এহীতা পশ্রত্যুক্ত্যু স শৃণোত্যকর্ণ:।" (শ্রেতা-শ্রতরোপনিষৎ ৩য় অধ্যায় ১৯শুতি) ইহার ভাবার্থ এই য়ে, পদ না থাকিলেও তিনি গ্রহণক্ষম, চক্ষু না থাকিলেও দর্শনপটু, কর্ণ না থাকিলেও শ্রুবনকুশল। এই পরব্রহ্ম জড়ায়ক বিশ্ব আরত করিয়া ইহার সর্ব্ধ প্রবিষ্ঠ রহিয়াছেন। তাঁহারই শক্তিতে দেহধারী জীবপণ স্ব স্ব হন্ত, পদ, চক্ষু, কর্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় গ্রাম সহকারে অভীক্ষিত কার্য্য নির্বাহ করিতেছে, ও জীবন প্রবাহ প্রবাহিত রাখিয়াছে। শাহাকে সৎ নহেন বলিয়া উল্লেখ করিলে অসন্তের আশক্ষা হয়, তিনি বস্তুত্ত পরম সংস্থরপে সর্ব্ধত্র ব্যাপ্ত ও বিরাজমান। তথাপি তাঁহাকে সং বলিয়া নির্দেশ করা সম্ভব নহে। কারণ সৎও একটী ধর্ম্ম উপাধি এবং বিশেষণ। গাঁহাকে কোন ধর্মই আশ্রুম করিতে পারে না, কোনরূপ অধ্যাস বা উপাধির প্রলেপ গাঁহাতে যুক্ত হইতে পারে না, কোনরূপ বিশেষণ বা উপাধির প্রলেপ গাঁহাতে যুক্ত হইতে পারে না, কোনরূপ বিশেষণ বাহার বিশেষত্ব সমর্থন করিতে পারে না, তাঁহাকে সং বলিয়া নির্দেশ

িরিবারও উপার নাই। ভাগ্যবান্ সাধ্কগণ বছকালের আয়াসেও গোধনায় তাঁহার ভাব কথঞ্জিৎ অনুভব করিতে পালেন, কিছু সে ভাব কি করিবার কোনই ব্যবস্থা নাই। যে যে বাক্যে অন্তর পরিব্যক্ত ইয়েয়া থাকে, তাহাতে তাঁহার অসম্পূর্ণ ভাবই প্রকটিত হয়; তাঁহার সম্পূর্ণ বিধ্যা ব্যক্ত করা অসম্ভব ॥ ১৪॥

#### <del>--</del>(°)---

## সর্বেন্দ্রিয়গুণাভাসং সর্বেন্দ্রিয়বিবজ্জিতং। অসক্তং সর্বভূচিতব নিগুণিং গুণভোক্ত চ॥ ১৫॥

অম্বয়।—[তৎ] সর্কেন্দ্রিয়গুণাভ,সং (সর্কেষাং ইন্দ্রিয়গুণানাং ভাসকং) সর্কেন্দ্রিরবিণির্জ্জি চং (সর্কেন্দ্রিয়রিছি চং) অসক্তং (সঙ্গ-শূত্যং) সর্কাভৃৎ (সর্কাধারভূতং) চ এব নিগুণং (সন্ত্রাদিগুণবর্জ্জি ডং) গুণভোক্ত (সন্ত্রাদিগুণানাং পালকং) চ ॥ ১৫॥

প্রতিশন্ধ ৷—[ তিনি ] দকল-ইন্দ্রিরের-গুণের-ভাদক দর্বেক্সিয়-রহিত, সঙ্গপৃত্য, দকলের-আধার-স্বরূপ, এবং মিগুণ ও গুণসমূহের-পালক ॥ ১৫ ॥

ব্যাখ্যা।—সেই পর্মাত্মা ইন্দ্রির সমূহের গুর্ণের অবভাসক **অধ্**চ তিনি সর্ব্বেন্দ্রিয় বিহীন, তিনি নির্লিপ্ত অথ্য সকলের আ**ধার স্বরূপ**; তিনি নির্গুল, অথ্য জীবরূপে গুণ্ডোক্তা॥ ১৫॥

শঙ্গরাচার্য্য।— উপাদি চূতপাণিপাদাণী জিরাগারোপণায়জেরত তরত্তাশকা মাতৃদিত্যেন্
মর্থ: স্নোকারম্বাং সংক্ষিত্ররেতি। সংক্ষিত্র গুণাভাগে সর্ব্বাণি চ তানী জিরাণি শ্রোজাণীনি
ক্ষী জিরাক্র ক্ষিত্রে প্রাত্তালী কর্মান কর্মা

কেব জবনাদিকিয়ামন্ত প্রদর্শনার্থা। অব্যোধনিমবিন্দদিত্যাদিমন্ত্রার্থবন্তত মন্ত্রতার্থা। বত্মাৎ সং বিন্দদিত্যাদিমন্ত্রার্থবন্তত মন্ত্রতার্থা। বত্মাৎ সং বিন্দদিত বিন্দদিত বিদ্যালয় করিব সদ্বৃদ্ধান্ত্রতানার হি মুগত্ফিকাদ্যোহণি নিরাম্পদা ভবস্তাতঃ সর্ব্বভূৎ সর্বাং বিভর্তি আদিকার্ভাৎ জ্ঞেয়ত সন্ত্রাধিগমন্ত্রারং নিগুলিং সন্তর্গ্রভ্তমাংসি গুলাকৈর্বিভিতং তৎ জ্ঞেয়ং, ত বিভেতি বিশ্বতার্থিং ক্রিক্তার্থা ক্রিক্তার্থা ক্রিক্তার্থা ক্রিক্তার্থা বিভাগিক তথা ক্রিক্তার্থা বিভাগিক বি

আনন্দ্রির ।- আরোপাদতে সাকাদের জেমস্য পাণাদিমক্রমাশস্ক্রাহ উপাধীতি। ইব্রিম্বিশেষণীভূতসর্ব্বণকাৎ জ্বেয়োপাধিকভায়বিশেষাকাত বুদ্ধাদেরপি গ্রহণমিত্যাহ অন্তঃকরণে চেতি। শ্রোত্রাণীনাং জ্ঞেয়োপাধিষক্ত মনোবৃদ্ধিবারখাদ্পি তয়োরিই গ্রহণমিত্যাই অপিচেতি ভয়োরপীহোপাদানে ফলিতমাহ ইতাতইতি। অক্ষরার্থমুক্তা ব্যক্যার্থমাহ সর্ব্বেতি। উপাধি-্ষারা কল্লিতব্যাপারবত্তে মানমাহ ধ্যাস্থতীতি। ক্লিডমেবাস্ত ব্যাপারবত্তম্ নবাস্তব্মিতাক্র ভগবতোপি সম্মতিমাকাঙ্কাদারা দর্শয়তি কর্ম্মাদিত্যাদিনা! সর্বাকরণরাহিত্যে ফলিতমাই অতইতি। সাক্ষাদেব জ্ঞেমস্ত বেগব্দিহরণাদিক্রিয়াবত্তামাং মান্ত্রবর্ণিকত্বাৎ কুতোহত করণ-স্বাপারেরব্যাপুতম্বনিত্যাশক্ষামুবাদপুর্বকেং মন্ত্রভ প্রকৃতার গুণম্বনাহ যন্ত্রিত। করণগুণা-মুগুণ্যভলনমন্তরেণ সাক্ষাদেব জবনাদিক্রিয়াবত্তপ্রশনপরত্বে মন্ত্রন্ত মুণ্যার্থবং স্তাদিত্যাশঙ্কঃ তদসম্ভবালৈবমিত্যাহ অন্ধইতি। অর্থবাদস্ত শ্রুতের্থে তাৎপর্য্যাভাবাল প্রকৃতপ্রতিকূলেনেতার্থঃ। সর্ব্ধকরণরাহিত্যং তদ্যাপাররাহিত্যদ্যোপলক্ষণমিত্যঙ্গীক্তত্যাক্তমেক হেতুং ক্রত্বাবস্তুতঃ সর্ব্ধসঙ্গ-ব।ব্জতত্বমাহ যম্মাদিতি। বস্তুতঃ সর্ব্বদঙ্গাভাবে২পি সর্বাধিষ্ঠানত্বমাহ যম্মপীতি। স্বসত্তামাত্রেণ!-ধিষ্ঠানতয়া দর্বং পুষ্ণাতীত্যেতত্বপপাদয়তি সাদিতি। বিমতংসতি কলিতং প্রত্যেকং সদম্বিদ্ধ-ধীবেধাত্বাৎ প্রত্যেকঞ্প্রভেদাত্মবিদ্ধধীবোধাঞ্চল্রভেদবদিত্যর্থ: দর্বং সদাপাদমিত্যপূক্তং মূগত্ফি-কালীনাং তদভাবাদিত্যাশস্থাহ নহীতি। তেষামপি কল্লিতত্বেন নির্ধিষ্ঠানতাযোগাল্লিরূপামাণে তদ্ধিষ্ঠানং দদেবেতি দর্কদা দর্কাধিষ্ঠানত্বেন জ্ঞেয়দা ব্রহ্মণোহত্তিত্বমুক্তমুপদংহরতি অতইতি। ইত•চ জ্ঞেয়ং ব্ৰহ্মান্তীত্যাহ স্যাদিদঞ্চেতি। নহি তস্যোপলক্ ত্বমসন্ত্বমসন্ত্বে সিধ্যতীত্যৰ্থ:॥১৫॥

রামানুজ।—সর্বেক্সিয়গুণাভাসং সর্বেক্সিয়গুণাভাসো যন্ত তৎসর্বেক্সিগুণাভাসং ইক্সিয়গুণা ইক্সিয়গুলাই ইক্সিয়গুলাই ইক্সিয়গুলি ইক্সিয়গুলিভাই বিষয়ন্ জাতুং সমর্থমিতার্থঃ। অভাবতঃ সর্বেক্সিয়বিবর্জ্জিতং বিনৈবেক্সিয়বিভিঃ অতএব সর্বাং জানাতীতার্থঃ। অসকং অভাবাদের দেবাদিদেহাদিরহিতং সর্বাভ্তমেব দেবাদিসর্বদেহভরণসমর্থং চ। "স একধা তবতি বিধ ভবতি বিধা তবতি ইত্যাদি ক্রতেঃ। নিগুণং তথা অভাবতঃ সন্ধাদিগুণারহিতং গুণভোকুং সন্ধানীশং গুণানাং ভোগসমর্থং চ॥ ১৫॥

ভ্যুমান্।— শর্কেজিয়৽য়পারালাং মারাভাদপ্রতিভাসমাত্রং যদ্মিন্ তৎ সর্কেজিয় গুণাভাসং অসকঃ অসম্বদ্ধ সর্ক্ষলান্তাবিষ্ঠানং নিওণিং স্থাদিওণরহিতং। গুণভোক্ শ শব্দানিগুণবিকারাণাং শ্বাদিবিষ্ধানাং ভোক্তুমং॥ ১৫॥ শ্রীধর।—কিঞ্ সর্কেজিয়েতি। সর্কেষাং চকুরাদীনামিজিয়াণাং গুণেযু রূপাণ্যাচাপিরার রবিষু তন্তদাকারেণাভাগত ইতি তথা সর্কেজিয়াণি গুণাংশ্চ তন্তবিষ্যানাভাগদাতীতি
দি । সর্কেরিজিটের্বিবর্জিক। তথা চঞ্চাতঃ। "অপাণিপাণোজবনোগ্রহীতা পশ্যতাচকুং স

া, তাঁণাত্যকর্ণঃ" ইত্যাদি। অসকং নঙ্গশৃতঃ তথাপি সর্কাং বিভারীতি সর্কাতৃং সর্কাত্যাধারত্তং

নিম্বি নিগুণিং স্বাদিগুণরহিতং গুণতোকু চঞ্জণানাং স্বাদীনাং ভোক্তৃ পালকং॥ ॥

বিজেবিলিরে বিজিল্প সর্কেতি গর্কৈরিজিইর গুণেশ্চ তব্ বিভিন্নভাগতে দীপাতে ইতি তথা

কিজিইরজীবৈজিয়ববং স্বরূপতিরৈর্বিবর্জিতং সংত্যকং প্রাকৃতিঃ করণাং শৃতঃ স্বরূপান্তবিদ্ধিতি

কিজিইরজীবেজিয়ববং স্বরূপতিরৈর্বিবর্জিতং সংত্যকং প্রাকৃতিঃ করণাং শৃতঃ স্বরূপান্তবিদ্ধিতি

কিজিইরজীবেজিয়ববং স্বরূপতিরৈর্বিবর্জিতং সংত্যকং প্রাকৃতিঃ করণা শৃতঃ স্বরূপান্তবিদ্ধিতী

ক্রিজিনেরিল্পতার্বিবর্জির বীকর্বিয়া। "অপাণিপানো জবনো প্রহীতাপশ্রতাচকুং স শৃণোতাকর্পঃ।"

যদাস্বকো ভগবাংগুলান্ত্রিকা ব্যক্তিং কিমান্তবে ভগবান্ জ্ঞানান্তক প্রশ্যান্তকং শক্তান্ততি

ব্রিমনোহঙ্গপ্রতান্তক্র করণা ভগবতে। শক্ষান্তবে। "ব্রিমান্তনোবানক্র তালবানিতি" শ্রতাঃ।

ক্রিপ্রেলিক্রিলিক্রিলিক্র স্বর্জিন ক্রিলাগ্রাপ্রণাপ্রতিকের কর্নান্তক্র ক্রিমান্তরা গুণান্তভবিবিকার
জননীমজ্ঞানিত্যারত্য "একত্র পিবতে দেবং স্বন্ধন্দেশ্বর বণাহ্নগাং। ধ্যান্তিন্দালাং ভগবান্
ভূত্ত কেহসৌ প্রসভং বিভূরিতি" শ্রবণাং॥ ১৯৫॥

মধুসুদন।— "অধ্যারোপাপবাদাতাং নি:প্রপঞ্চং প্রপঞ্চত" ইতি ছায়মহুস্ত্য সর্ক্রপঞ্চাধ্যারোপোনাদিমৎপরং একেতি ব্যাখ্যাত্মধুনা তলপবাদেন ন সভ্যাসত্ত্যত ইতি ব্যাখ্যাত্মধুনা তলপবাদেন ন সভ্যাসত্ত্যত ইতি ব্যাখ্যাত্মারভতে, নিরুপাধিবরূপজ্ঞানায় পরমার্থতঃ সর্কেজিয়বিবর্জিতং তল্মায়া সর্কেজিয়গুণাভাসং সর্কেষাং বহিংকরপানাং শোত্রাধীনামস্তঃকরণমোশ্চ বৃদ্ধিমনসোও গৈর্ধাব্যারামদ্ধান্ত্রবিব্যাক্তি তল্জেয় রক্ষ "ধ্যায়তীব লেশায়তীবেতি," শুতেঃ। অত্র ধ্যানং বৃদ্ধীজিয়ব্যাপারোপলক্ষণং, লেশায়নং চলনং কর্মেজিয়ব্যাপারোপলক্ষণং, তথা পরমার্থতাহসক্তং সর্ক্রসম্ভাশের মায়য়া সর্কভ্ত সদায়ানা সর্কাংক্রিতং ধারয়তি পোষয়ভীতিচ সর্ক্রভ্ত নির্ধিষ্ঠানভ্রমাযোগাৎ, তথা পরমার্থতানিশুর্ণং সম্বরজ্ঞমো গুণরহিত্যের গুণভোক্ত চ্বাত্ররজ্ঞমাং শ্রাধিদ্বারা স্থতঃখ্যোহাকারেশ পরিশ্বানাং ভোক্ত উপলব্ধ চ তল্পজ্ঞয়ং এক্ষেত্রর্থঃ ॥ ১৫॥

নীলকণ্ঠ ৷——নম্ যুগাহবনীয়বদগৌকিকমিণ ব্রন্ধ কার্য্যকারণবিশিষ্টং বিচিত্রমের সর্বকাণানিপাদং তদিত্যাদিনা শান্তেণ কার্য্যশেষত্র্যা স্মর্প্যতে নচ বাচাং উপাসনাপরং শান্তং ন ব্রহ্মণো বৈচিত্রাং প্রতিপাদরিত্বনীষ্টে দেবতাধিকরণভাষেন দেবতা বিগ্রহাদিবত্তবৈচিত্রাভাগি অবাস্তরতাৎপর্যা বিষয়ত্র্যাদিদ্ধে নচ দেবতা বিগ্রহাদেব্যবহারিকমেব সর্ব্বর পারমার্থিকং ব্রহ্মজানেন তন্ত বাধাদিতি বাচাং সন্তাইবিধ্যভাগ্যসিদ্ধেং, তথাং সর্বতংপালিপাদভাদিকং ব্রহ্মণো বাত্তবমেবেতি নাপবাদ মহতীত্যাশন্ত্যাহ সর্ব্বেলিরেতি, সর্বাণি অন্তর্মাণি ব্যাহাণি চ ইলিরাণি মনোবৃদ্ধাহকারচিত্রাথানি শ্রোত্রাদীনি চেতি গ্রাহক্ষাত্রসংগৃহীতং গুণাশ্চ বিষয় তেন গ্রাহ্মনাত্রং গৃহতে সমন্তর্যাহ্ গ্রাহক্ষাভাসতে নম্ব গ্রাহ্মগ্রহণ বিচিত্রং যথা জনস্বর্গ-চিধহইব

কম্পত ইবাভাসতে নতু বস্তুতোহধন্তঃ কম্পতে বা, তন্ত্ৰ আত্মনো গ্ৰাহগাহকাকান্বতং মিঞ্চেই 🔻 ভার্থ:, কুড এতৎ, যতঃ সর্বেজিয় বিণজ্জিতং ইক্রিয়েতি গুণানামপ্যাপলক্ষণং ন হি ব্রহ্মণি কি চিন্তু প্রাহ্যং রূপাদি গ্রাহকং বা মন আদি বর্ততে, অশক্ষমপর্শরপমব্যয়ং "অপ্রাণোহ্যমনাঃ বৈদ্ধ ষত্তদদশুমগ্রাহ্যমচকুঃ শ্রোত্তং তদপাণিপাদ"মিত্যাদিশাস্ত্রাৎ তত্মান্ন প্রপঞ্চবিশিষ্টং বিচিত্রং <sub>ধিন-</sub> কথং তহি দর্বং ব্রেক্ষতি শান্ত্রমিত্যাশক্ষাহ অসক্তং দর্বাভূচিতেরেতি, অত্র দর্বাভূচিতি সংগ্রাবিক ঘোক্যা সর্বস্থাৎ পৃথগৃভূত্যিত্যুক্তং সর্বস্ত ব্রহ্মণা সহাধারাধেরভাবোহণি কিং ঘটরূপই তাতি সমবারসম্বন্ধেন কুণ্ডবদরয়োরিব সংযোগসম্বন্ধেন বেত্যাশস্ক্য সম্বন্ধ বিনৈব সর্বাভূত্বং প্রকাণ কৈপ্লীতি । অসক্তমিতি নমু ব্যাহতমেতৎ অসক্তমিতি চ সর্বাভূদিতি চেতি নৈমদোষঃ, নহামর ভূমির্মরীচিকো-দকেন সংসক্তা অথ চ তদাধারভুতাপি ভবতি তদ্দেতদ্বিষাতি, ন্যেবং প্রাপ্ত নি্থাবিমা-পত্তি তথা চকর্ম্মোপান্তিবিধয় উপক্ষণ্যেরন ন ব্রহ্মাইয়েকত্ব জানেন যাবত হৈছেং ন বাধ্যতে তাবত ক্রিয়াকারকাদিসর্বব্যবহারস্থা সভাগোপগমাৎ প্রাণা বৈ ১ত্তং তেষামেষ সভাগিতি প্রভ্যাপি প্রাণোপলক্ষিত্ত কুৎমন্ত প্রপঞ্চত ব্যবহারিকং সতাত্মুক্তা ভডোপাঘিক পরমার্থসতাং ব্রহ্মদর্শিতং সভাত্ত্বাবাধাত্তং তৎ কঞ্চিৎকালং পাণানামন্তি ব্ৰহ্মণন্ত সাৰ্ক্ষিকমিতি, যথা ভূপতীনাং ভূপতিরিত্যুক্তে ঐশ্ব্যাল্লগভূরত্ত্বভেদঃ স্পটঃ, এবিচাপি ক্রবাং তক্ষাৰ্দ্ধণঃ স্বিশেষত্ব নিষ্কশাল্পবোধাং প্রাগেব নতুর্দ্ধমিতি অবশ্যং তৎজ্ঞানেন বাধিতুং শক্যমিত্যকুপাধিকং ব্রহ্ম ন কেনচিৎকার্য্যশেষতাং নেতুং শক্যং তদধিগমে ক্রিয়াকারকাদিরৈতোপমর্দার্গাভোগাসকো-পাগনাভেশন্ত বাবিত্রাং ত্রমাত্রাক্রমুক্তম উপাধিক্রতং রূপং বিথোটি কিঞ্চ নি ও লং গুণভোক্ চ গ্রাহগ্রাহকসম্বন্ধ্রুমপি গ্রাহকেয়ু বুদ্ধাদিয়ু গ্রাহসম্বদ্ধাৎ স্থাম্যাকারেণ পরিণতেযু সৎস্থ কেবলং তৎপ্রকাশমাত্রেণ ভোকৃত্বস্পাত্ত চিদাভাসরপ্রেচাপপত্ততে প্রতিনিধোপাধিকং চলনা-নি-**দিকং, তথা চ শ্রুতিঃ, "ধ্যামতীব লেমামতীবেতি", বু**ন্ধৌ ধ্যামন্ত্রাং তত্র প্রবিষ্টশ্চিদাভাসো<sup>®</sup> ধ্যায়তীৰ বিষয়ানু বৃদ্ধৌ লেলায়ত্যাং বিষয় প্রদেশং গচ্ছন্ত্যাং সোৎপি লেলায়তীৰ ন তু প্রতোধ্যায়তী-বেতি শ্রুতিঃ প্রতিপাদয়তি, এতেন "অপাণিপাদোজবনোগ্রহীতা পশ্যতাচকুঃ স শূণোতাকর্ণঃ" ইতাপি ব্ৰহ্মণ উপাধিগুণামুগুণা ভলনশক্তিমবেনৈবব্যাখ্যেম্, অপাদোহপি পাদে অবতি জববান ভবতীতি অন্ধোমণিমবিন্দদিত্যাদিবচনজাওঞ্চাত্রামুদদেরম, তত্মাত্যক্তমুক্তং নি ও ণং গুণতো ক্চেতি, ভাষ্যে তু নির্ন্তণ: সন্তানি গুণরহিতমপি তেষাং গুণানাং স্থাহ: খমোহায়াক্ষ্যেন পরিণতানাং ভোকৃৎক উপলব্ভ চৈতি বাাখাতম্ ॥ ১৫ ॥

বিশ্বনাথ। — কিঞ্চ সর্বাণীন্ত্রিয়াণি গুণান্ ইপ্রিয়বিষয়াণ্চ আভাসয়তীতি "ভচ্চকুষ্ণচন্দু' বিব্যাদি প্রতঃ। যধা সর্বেন্ত্রিয়েগ্র গৈঃ শব্দাদিভিশ্চাভাসতে বিরাঘতীতিওং। তদপি সর্বেন্ত্রিয়বিবজিতং। তথাচ শ্রুতি: "অগাণিপানো জননো গ্রহীতা প্রভাচকুঃ স শূণোত্যকর্ণঃ" ইত্যাদি। "পরাভ শক্তি বৃহিন্ধ শ্রমতে বাভাবিকী জ্ঞানবাল ক্রিয়াচ" "ইতি শ্রুতিপ্রসিদ্ধ শ্রমপশ ক্র্যাপদ্দাদিভি ভাবং। অসক্তঃ শৃতঃ সর্বাভ্ শ্রিকুত্ব বিক্রাচ" শ্রহি শ্রুতিপ্রসিদ্ধ শ্রমপশ ক্র্যাপদ্দাদিভ ভাবং। অসক্তঃ শৃতঃ সর্বাভ্ শ্রিকুত্ব বিক্রাচ্য ক্রমণালকং নিশ্রণং সংঘদি গুণরহিতাকারং কিঞ্চ গুণতো ক্র বিশ্বণাতীতং ভগশক্ত বাচ্যক্ গ্রামাদকং॥ ১৫॥

ভাৎপর্য্য :---পুর্ব্ধ শ্লোকে পরমাত্মাকে যাব চীয় চেতনবর্গের পাণি-शामानि देख्यितकाल उत्त्रं कता इवेद्यारण। देशार गराकर मान इदेर ह পারে, তাঁহাতে ইন্দ্রিয়ের সমারেশ অধান্ত হইতেছে। এই আশস্থা নিবা-রণের নিমিত্ত বর্ত্তমান শ্লোকের অবভারণা। সংগ্রন্থিয়ে বাংশারে প্রমায়া অবভাষিত। সর্বা শ্লেষারা ইহাই স্কৃতিত স্কৃতেতে যে গ্রোত্রাদি বহিবিঞ্জির এবং বুদ্ধি মন প্রভৃতি অন্তরিঞ্জিয় নকবের কার্ষোই তিনি ব্যাপুত। তাঁহার হন্ত পদাদি ইন্দ্রিয়গ্রাম না থাকিলেও তিনি ইন্দ্রিয়শক্তি দম্পর, भीववर्णात भक्ति थारगांचक, अ कर्मा गांधरमत विधा छ।। এই अन्तर मर्स्य-**ব্রি**রশালিত্বরূপ উপাধি তাঁহাতে প্রযুক্ত হইয়াছে। ক্রতিও বলিয়াহেন, "ধায়তীব লেলায়তীব" ইহার ভাবার্থ এই যে, তিনি যেন ধান করেন, करतम, बदः भमनामि तर्भ विश्विति शिरात कर्मामि निकी ह कतिया थारकन । এতদারা ইহাই সুচিত হুইতেছে যে, সর্ফেন্ডিমের কার্য্য স্বরূপে তিনি অবভাসিত। যদি বলা যায়, বিধিকজাদি দেবসমূহ সৃষ্টিশ্বিত প্রভৃতি কার্য্য সম্পাদন করিতেছেন, এবং পাণিপাদাদির সাহায্যেই তাঁহারা স্ব স্থ কর্ত্তব্য পালন করিতেছেন ৪ তত্ত্তেরে ইহাই বক্তব্য যে, দেই দকল কর্মী দেবভা সেই মনাদি পরত্রক্ষের বাদনায় ও ব্যবভার শক্তিমান,ইঞ্রিদিয়ুক ও কিয়াশীল। স্কুতরাং নর্দেভিয়ের মূল স্থান নেই পরব্রহ্ম। এইরূপ দর্কেন্দ্রির ব্যাপারের মূল খান খরূপ হইলেও তিনি খয়ং কোন **ইন্দ্রি**য় ব্যাপারে বিনিযুক্ত নহেন, কারণ তিনি ইন্দ্রিয় পরিশৃন্ত। বাঁহার কোন क्रुप नारे, छेशाधि नारे, खान नारे, किया नारे, डाँशत कान रेखिय शाका ! সম্ভব নহে। কোন ইন্দ্রিয় না থাকিলেও বিখের কুদ্র কীটাণ, হইতে পরম শক্তিমানু বিধাতা পর্যান্ত নকলেরই তাবং ইন্দ্রিয় শক্তির তিনি প্রযোক। শ্রুতিও বলিয়াছেন, ''অপাণিপাদে। জননো এহীতা পশ্রত্য-চকু: স শ্ৰোভাকৰ: ।" ( ৰেভাৰত্রোপনিষ্ ১ম জঃ ১৯ আছঃ ) ইহার ভাবার্থ, হস্ত পদাদি না থাকিলেও তিনি গ্যনশান, ও গ্রহণপট্, চকু না থাকিলেও তিনি দর্শনক্ষম, এবং কর্ণ না থাকিলেও তিনি অবণক্ষম। এতদ্ধারা ইহাই স্থৃচিত হসতেছে সে, মর্লেলিয়রূপ উপাধি ও ত্রাবতের জ্বাহ্ন তিনি অবলয়ন করিতে সমর্থ, অর্থাং নর্মেন্সিরের সভাব 3 তিতা-

বতের শুণকর্ম সম্পাদনে তিনি সক্ষম। সাক্ষাৎ সম্বন্ধে তিনি গতি প্রভৃতি কিয়াদি সম্পাদন করিতেছেন, এরপে নহে। সর্বেক্সিয়গ্রামপরিশৃন্যতা হেতু এভিগবান সর্ব ব্যাপারেই আসক্তিশৃত্য ও সংশ্লেষ রহিত। চক্ষুত্ দেশন করা যায় বলিয়া পদার্থ বিশেষ প্রম রমণীয়রূপে উপলব্ধ হয়, এবা পুনঃ পুনঃ তদশনে অভিলাষ জন্ম। এইরপ কর্ণ ত্বক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় মধুর প্রাব্য বিষয়ে বা সুখম্পর্শ পদার্থে মানবকে আসক্ত করে। যিনি ইন্দ্রিরাদ্ রহিত, তাঁহার তাদৃশ কোন আদক্তি থাকিতে পারে না। আশকা হইতে পারে, যাঁহার কিছুতেই আদক্তি নাই, তিনি কোন বস্তুরই রক্ষণ বা পোষ-ণার্থ চেষ্টাবান্নছেন ? বাঁহার মমতা নাই, এবং স্নেহ প্রণোদিত হইয়া পরিপালন করিবার বিষয় নাই, তিনি তাবদ্যাপারেই উদাসীন ? ছুরবগম্য জ্ঞটিল রহস্থপরিপূর্ণ ক্রেয়ভ হরেপ পরত্রহ্ম সহজেং এরপ আশক। অসম্ভব । কারণ সেই নিলিপ্ত মহাপুরুষ সর্ব্বভূৎ অর্থাৎ তিনি সকলের আধার স্বরূপ এবং পোষক স্বরূপ। তিনি নিলিপ্ত হইলেও সকলের সর্ব্ব কার্য্য সাধন প্রয়োজনের প্রযোক্তা, এবং উদাদীন হইলেও বিশ্বতাপারের যাবতীয় রহস্থের মূলে অবস্থিত। ইব্রিয়গ্রাম না থাকিলেও ইব্রিয় সম্পন্ন, সর্ব্ধ পদা-র্থের তিনি নিয়ামক। অপিচ নিগুণ। সন্ধ, রজ তমঃ এই ত্রিগুণের সাম্যাক্সহার নাম প্রকৃতি। সেই প্রকৃতি এবং গুণতার প্রমাত্মারই বাসনায় সঞ্জাত। অথচ পরত্রহ্ম এই ত্রিগুণাতীত। প্রকৃতি তাঁহারই আশ্রিতাহইলেও তিনি তৎপ্রদেপ পরিশৃক্ত। তথাপি নেই জেয় পরম পদার্থ গুণসমূহের ভোক্তাস্বরূপ; অর্থাৎ সত্ত্ব রক্ত ও তম: এই গুণত্র সন্মিলনে বা স্বতন্ত্রভাবে যে জাগতিক ক্রিয়া সমূহের উৎপাদন করিতেছে, যে সকল কল্পনাতীত অন্তুত ব্যাপার ঘটাইতেছে, তত্তাবত সুখ ছঃখ মোহাদিরূপে পরিণত ব্যাপার এবং শব্দ স্পর্শ রূপ রস গন্ধাদি কিয়া ও পরিণাম সমূহ নিলিগুভাবে উপভোগ করিতেছেন।

জ্যে পদার্থের তত্ত্ব অশেষ রহস্মজালে জড়িত। এই প্রদক্ষ গীতার দিতীয় অধ্যায় হইতে জীভগবান্ বিবিধ বিধানে ব্যক্ত করিয়া ত্রন্মতত্ত্বের দুর্জে গ্রতা ও জাটিলত্ব বিশদরূপে স্টতি করিতেছেন। বাঁহাকে মুগপৎ সংও অসৎ, পাদপাণিযুক্ত এবং ইন্দ্রেয়বিবর্জ্জিত, অসক্ত অথচ দর্বভূৎ ইত্যাদি বিন্দ্রেশ করা হইতেছে, প্রভূতে তাঁহার স্থায় রহস্থময় জ্ঞাতব্য ব্যাপার

আর কি আছে। এই নকল বাক্যে ইহাই উপনক হইতেত যে, ঈশ্বরতত্ত্ব বুঝাইবার ভাষা নাই। ভাগ্যবান্ সাধক প্রায়াতিশ্য্য সহকারে স্বয়ং
তাহা বুঝিবেন। শাস্ত্র ও আচার্য্যোপদেশ কেবল প্রথাদশক মাত্র।
প্রায়ত জ্ঞান স্বয়ং অর্জন করিতে হইবে ॥ ১৫ ॥

#### ---(•)---

### বহিরন্ত**ণ্চ ভূতানাম্চরং চরমেব চ।** সূক্ষাত্তদবিজ্ঞেয়ং **দ্**রস্থং চান্তিকে চ তৎ ॥ ১৬॥

আর্র।—ভূতানাং (চরাচরাণাং ) বহিঃ (বাহাং) অন্তঃ চ, লচরং (স্থাবরং) চরং (জঙ্গমং) এব চ সুক্ষারাৎ (রূপাদিছীনরাৎ) তও (ত্রন্ধ) অবিজ্ঞেয়ং (জ্ঞানাগোচরং) দূরস্বং (ধোজনলকান্তরিজং) চ অন্তিকে (সমীপে) চ॥ ১৬॥

প্রতিশদ।—[ তিনি ] ভূতগণের বাহ্য ও অন্তর, স্থাবর ও জন্মও, স্থানহেতু তিনি জ্ঞানের—লগোচর বহু-দূরে-স্থিত এবং নিকটে॥ ১৬॥

ব্যাখ্যা।—তিনি ভূতগ্পের বাহিরে এবং অন্তরে অবস্থিত, আবার তিনিই স্থাবরজন্ধনরপ ভূতপুঞ্জ; তিনি অতি সুক্ষা অর্থাৎ রূপাদি-বিহীনহেতু জ্ঞানের অগোচর; অপিচ তিনি দুরবর্তী অথচ নিকটেই অবস্থিত ॥ ১৬ ॥ •

শাস্কর । বিষয় । — কিঞ্চ বহিরন্তরিতি। বহিন্তর্পাগ্যন্তং দেহনাক্সছেনাবিদ্যাক্ষিতমপেক্ষ্য তমেবাবিধিং কৃষা বহিন্দচাতে, তথা প্রত্যগাস্থাননপেক্ষ্য দেহমেবাবিধিং কৃষান্তর্গত হিরন্তক্ষেত্র ক্রের্ডেশ্ডেল্ডের মধ্যে অভাবে প্রাপ্ত ইনন্ট্যতে ক্রের্ডের চ বচ্চরাচরং দেহাভাগ্যণি তদেব জ্রেরং যথা রক্ষ্যপাভাগং, বন্যচরগ্রন্থনে চ ব্যবহারবিষদ্ম সর্কং জ্রেরং, কিমর্থমিদমিতি সর্কর্মন ক্রের্ডির্ডাল্ডের সভাং সর্কাভাগং তথাপি ব্যোমবহ স্ক্রমভঃ স্ক্রের্ডির্ডাল্ডের ক্রের্ডির্ডাং ছাইন্থবেদং সর্কাভির্জাল স্ক্রির্ডাদি প্রমাণতোহি সন্ধিজ্ঞাকং ক্রিক্তাভন্তর্যা দ্রন্ত্র্বের্ডাল্ডাপ্রির্বামপ্রাপ্যভাগিত্তিক চ তদাস্থকাৎ বিহ্বাং॥ ১৬॥

আনন্দ্র নি ইতেহিপি জ্ঞেয়ং ব্রহ্মান্তীত্যাৰ কিঞ্চেতি। বহিরতি ব্যাপ্যেয়মান্ত্র ্র্যাচটে থগিতি। ভূতেভোবহির্কাঞ্চং বিষয়ভাত্মকমিত্যর্থং। কথমনাত্মন এবাত্মত্বং কর্নদ্রে-ত্যাহ আত্মতেনেতি অন্তঃশ্বার্থমাহ তথেতি। ভূতানাঞ্গাচ্যাণ্যস্তর্থধ্যেপ্রভাগ ভূতমিত্যর্থঃ। ষিত্রায়ংপাদমবতার্য বাচঠে বহিরিত্যাদিনা। যন্মধ্যেতৃতাক্সকং নানাবিধদেহাক্সনা ভাঁদমানং তদ্যপ জেরার ইতং নর্গদিত্যর্থঃ। কথকরাচরাক্সনোভ্তজাতস্য জ্ঞেরস্য জ্ঞেরত্বং তত্রাহ মথেতি। অনিষ্ঠানে রক্ষাং কল্লিতদর্পাদেরস্তর্ভাববদেহাতাসদ্যাপি জ্ঞেরাস্কর্ভাবাদ্যাদের মধ্যে জ্ঞেরত্ত শঙ্কিত্যমিতার্থঃ। সর্ব্যাদ্যক্ষেক্ষে জ্ঞেরং সর্ব্বৈরিদমিতিকিমিতি নগৃহ্যেতেতি শঙ্কতে মদীতি। ইনমিতি প্রাহ্মধ্যেগ্যাক্তভাবিলেত্যাহ উচ্যতইতি। সর্ব্যাদ্যনাতাসতন্তদ্যোগ্যাত্তং কথমিত্যাশক্ষাহ স্বত্তি। স্ক্রেমতীন্ত্রিয়ত্বং তত্ত বিজ্ঞেরতে কুতত্ত্বজ্ঞানান্ত্রিজ্ঞাহ অবিভ্যাদিত্যাশক্ষাহ অতইতি। স্ক্রেমতীন্ত্রিয়ত্বং তত্ত বিজ্ঞেরতে কুতত্ত্বজ্ঞানান্ত্রিজ্ঞাহ অবিভ্যামিতি। বিশেষণকল্যাহ বিগ্রাম্ভিত বিজ্ঞাহ তি জ্ঞাতির বিশ্বাম্ক্রিজ্ঞান কথং তর্হি তত্ত্ব প্রত্তামাক্সাত্তে ক্রিজেং চিতি। বিদ্বাধিবিজ্ঞান প্রত্তাশক্ষাহ অবিজ্ঞাত্তরেতি। কথং তর্হি তত্ত্ব প্রত্তাহ্ব অভিত্রে ক্রিজ্ঞান্ত্রিজ্ঞান্ত্রিজ্ঞান্ত ভ্রাহি অভিত্র প্রস্কাদন্দিত ইত্যর্থঃ॥ ১৬॥

রামানুজ । —পৃথিব্যাদি ভ্তানি পরিত্যজ্য অশরীরো বহির্কতিতে তেষামন্ত্রণত বর্ততে "জক্ষন ক্রী চন্ রমনাণঃ প্রীভির্কাণানৈর্বা" ইত্যাদি শ্রুতিদিদ্ধপজ্জন্বতিষু অচরং চরমেব স্বভাবতোহচরং চরদেহিপ্রে স্ক্রপারদ্বিজ্ঞেরং এবং দর্জাশ ক্রিযুক্তঃ সর্বজ্ঞং তদায়তক্তং অম্মিন্ ক্ষেত্রে বর্ত্তানমপি অতিস্ক্রপাৎ দেহাৎ পৃথক্ত্বেন সংগারিভিরবিজ্ঞেরং দ্রস্থং চাস্তিকে চতৎ অমানিজ্ঞাক্ত গুণরহিত্যানাং বিপরীতগুণানাং পুংসান্ স্বদেহে বর্ত্তমানমপ্যতিদ্বস্থং তথা অমানিজ্ঞানি প্রণোপেতানাং তদেবান্তিকে চ বর্ত্তে ॥ ১৬ ॥

### **रञ्जान् ।**—विशः भाजीवातसम्ह ॥ ১७ ॥

শ্রীধর — কিঞ্ব বহিরিতি। ভূতানাং চরাচরাণাং স্থকার্য্যাণাং বহিশ্চান্তশ্চ তদেব স্থবর্ণমব কটককুপ্রণাদীনাং জলতরঙ্গাণামওর্কহিজ্লিমিব অচরং হাবরং চরঞ্চ জলমং ভূতজাতং তদেব কারণাত্মকত্মাং কার্যান্ত । এবমপি হল্মখাং রূপাদিহীনথান্তদ্বিজ্ঞেরং ইদং তদিতি স্পষ্ট জানার্হং ন ভবতি। এতদবিছ্বাং বোজনশক্ষান্তরিতমিব দুরস্থঞ্চ সবিকার্যায়া প্রকৃতেঃ পরতাং বিছ্লাং পুন: প্রত্যাগাত্মথান্তিকে চ তং নিত্যস্মিহিতং। তথা ৮ মন্ত্রঃ। "ওদেজতি তইনজ্জি তদ্বে তঘদস্তিক। তদস্তরহা সর্বহাত বাহত" ইতি। এজতি চলতি নৈজতি ন চলতি তং উ অস্তিকে ইতি ছেদঃ॥ ১৬॥

বলদেব।—বহিরিত। তৃতানাং চিজ্জামকানাং তরানাং বহিরক্তশ্চ হিতম্। "অন্ত-র্বহিশ্চ তৎ দর্বং প্রাপ্য নারায়ণঃ দ্বিত" ইতি প্রবণাৎ। অচর্মচলং চরং চলং চ। "আদীনো দ্বং ব্রজতি শ্বানো ঘাতি দর্বং "ইতি প্রন্তঃ। স্ক্রাৎ প্রত্যক্তাচিংস্থম্র্ডিমাণবিজ্ঞেরং দেবভাস্তরবজ্জাতুমশক্যং। অভো দ্বত্ধেওতি। "বন্মনো ন মন্ত্রন চ চকুষা পশুতি কশ্চনৈন" মিতি প্রতঃ। গান্ধর্বাদিতেন প্রোত্রেণ ষড়জাদিবভ্রতিতাবিতেন ক্রণেন তুশকাং তজ্জাতু-মিত্যাহ অন্তিকে চ তদিতি। "মনদৈবাহান্ত্রইবাং কশ্চিমীরং প্রত্যাগাম্বাননৈকং ভ্রতিবোগে তিষ্ঠতী"ত্যাদিপ্রবণাং। ভক্তা বন্তারা শক্য ইত্যাদি শ্বভেশ্চ॥ ১৬॥

মধুসুরন। ভুগনা ভানবত্মণা সংক্ষোং কার্যাণাং ক্রিভানামকল্লিভ্রমধিষ্ঠানমেক

নেব বহিরস্ত ক রজ্বিব স্বকরি হানাং সর্ববিয়না ব্যাপক্মিত্যর্থ:। অতএব অচরং স্থাবরং চ জলমং ক্রিডাভ তদেব অধিষ্ঠানায়কত্বাৎ করিতানাং ন ততঃ কিঞ্জ্যিভিরিচাত ইত্যর্থ:। এবং তথেহি প্রজ্যাক্রপাদিহীনতাভদবিজ্ঞেরং ইদমেবমিডি স্পষ্টজ্ঞানাইং ন ভবতি অভএবাস্থনাধনশূজানাং বর্ষসহস্রকোট্যাপ্যপ্রাপাত্বাৎ দ্রস্থং চ যোজনলক্ষকোট্যস্তরিতমিব তৎ, জ্ঞানক্রিস্পানায় অস্তিকে চ তৎ অত্যন্তব্যবহিত্যেব আগ্রত্বাৎ "দ্রাৎ স্কুরে ভিন্থািস্কুকে চ
্যাৎস্থিইব নিহিতং গুহারা"মিত্যাদি শ্রভিত্যঃ॥ ১৬॥

নী লকণ্ঠ।—নমদক্তমসম্বদ্ধং চেৎ কথমুপলবং স্যাদিত্যাশস্থাহ বহিরিতি। ভূতানাং ণিনাং একাদশেক্সিয়াণি স্থলভূতানি চ কেবলবিকারত্বেশ ব্যবহিত্বাৎ বহিরিতাচাতে মহদহঙ্কার-। তুরাবারারাকানি প্রকৃতিরূপত্বেন স্রিহিত্বাশ্বরিত্যাচাতে, চরাচর্মিতিত্তর্নিস্কৃত্রা: চরাচ-াপাধ্যুপলক্ষিতাঃ অবধিভূতাঃ পুরুষাঃ চরমচরঞ্চেত্যনেন উচ্যতে, তত্র চরাচরং জ্ঞেমমিতি সামানাধিকরণাাৎ পুরুষানাং জ্ঞেয়ত্রক্ষভাব উক্তঃ বহিরস্তশ্চ জ্ঞেয়মিতি বোড়শস্থ বিকারেরপ্রীম্ম প্রকৃতিযু চ জ্ঞেয়দ্য দম্বন্ধ: উক্ত: দ চ দম্বন্ধো যাদুশো যক্ষপ্তাদুশোৰণিরিতি গ্রায়েন অধ্যন্তপ্রকৃতি-বিক্ততিনির্মিতিখেনাধ্যন্ত এব, এবঞ্চ পুরুষদা উপলব্ধিমাত্রশরীরদ্য গুলৈ: সহ অধ্যাদিক সম্বন্ধত্বাৎ গুণোপদার তং যুদ্ধাতে. যথা প্রকাশমাত্রম্বরপদ্য রবেঃ প্রকাশবন্ধাপেকং প্রকাশিরিভূত্বং তব্দিতার্থ:, নমু নিত্যাপরোক্ষঃ পুরুষঃ প্রকৃতিবিকারদখন্দত তর্হি কুতো ন দর্মেগৃ ছিতে ইত্যা-শঙ্কার সুন্ধার্ত্র ক্ষতাত্তৎ জ্ঞেন্ম অবিজ্ঞেনং হবিজ্ঞেনং, যথা জবাকুস্থমোপহিত্সা ক্টিক্সা শৌক্লাং সন্নিছিত্তমপি রূপান্তরবিশেষেণ তিরোহিতং সন্নগৃহাতে এবংনিত্যাপরোক্ষমপি অসলম্ র্ত্রেলাপাধানাদিনিক্ততয়া ম গ্রহীতুং শক্যং কিন্তু ওপাধিকধর্মোপেতমেব গৃহতে মৃট্চঃ, বিষদ্ধিস্ত পাধি প্রবিলাপনেন স্থাহমিত্যাশ্যঃ, এতদেবাহ দুরস্থং চাজিকে চ তদিতি, যথা মূঢ়ো জলে সুধ্যবিদ্ধ সুৰ্ব্যাদিদ্রদ্ধ মন্ততে বিদ্বাংস্তৃপাধিপ্রতিহতনমনরশীনামুপ্য্যুৎপ্লুতাগতানাং विर গ্রাছিতং স্পষ্টং বিষদ্যাধঃস্কৃত্বগ্রহণত পূর্ব্ব প্রবৃত্তাধোমুখবৃত্তি সংস্কারাপেক্ষং ইতি জানন্ বিষদেশে ' এব প্রতিবিশ্বং পশ্রতি বিদ্বে এঁব জনস্থমধ্যস্যতে নতু জলে প্রতিবিদ্ব ইতি উপাধৌ ধর্ম্মাধ্যাস কল্পনাতঃ "বিষদ্যোপাধিসংসর্গমাত্রাধ্যাসকলনে শাঘবাৎ এবং বিষভূতঃ ত্রন্ধ প্রতিবিষভূতাজ্ঞীবাৎ মৃঢ়ানাং বিকৃষ্টং বিত্যাস্ত অত্যস্তদল্লিক্টমিতি॥ ১৬॥

বিশ্বনাথ ।—ভ্তানাং স্বকার্যাণাং বহিশ্চান্তশ্চ যথা দেহানামাকাশাদিকং অচরং স্থাবরং চরং জঙ্গমঞ্চ ভ্তজাতং তদেব কার্যান্ত কারণায়কথাং। এবমপিরপাদিভিন্নথাং তদবিজ্ঞেরং ইনং তদিতি স্পষ্ঠং জ্ঞানার্হং নভবতীতি অভএবাবিহুবাং যোজনকোটান্তরমিব দ্রন্থং বিহুবাং পূর্বং প্র্বৃহত্তিমিবান্তিকে চ তৎসদেহ এবান্তর্যামিথাং। "দ্রাৎ স্বদ্রে তদিহান্তিকেচ পশুংশিত্বৈ দিহিতং গুহারাং" ইত্যাদি শ্রাভিত্যঃ॥ ১৬॥

ে তাৎ শর্য। — জের তত্ত্ব যে সাতিশর রহস্ত জ্পালে জড়িত ইহাই প্রতি-পাদনার্থ পূর্বের বিরোধী ধর্ম সমূহের উল্লেখ হইরাছে। একণেও তত্ত্বৎ

জেয় তত্ত্বে সহিত বিপরীত ধর্মনিচয়ের সমাবেশ প্রদর্শিত হইতেছে। এই চরাচর ভূত সমূহের অন্তর ও বাহ্য সকলই সেই পরব্রহ্ম। স্বর্ণবিনির্মিড হার কেয়ুরাদির অভ্যন্তর ও বহির্ভাগ মেরূপ কনকময়, তরঙ্গমালা সমুদ্রা-দিত প্রে।।নধির অভান্তর ও বহিভাগ যেরপ জলময়, এই ত্রন্ধাণ্ডের ভুত-গ্রাথের অন্তর ও বাহ্য তদ্রেপ ব্রহ্মময়। এই দেহের অভ্যন্তর হইতে ত্রক প্ৰয়ন্ত সমস্তই বহিঃ শব্দ বাচ্য, এবং এই দেহ মন্যে দেহাতীত প্ৰত্যায়। রূপে যাঁহার অধিষ্ঠান আছে, তিনিই অন্তর শব্দ বাচ্য। এইরূপ বাহ্য ও অন্তর উভয়ই সেই দুর্ন্ধিজেয় জেয় পদার্থে ব্যাপ্ত। এই বিশ্বের অচর স্বরূপ স্থাবর ভূত সমূহে এবং চরম্বরূপ জন্সম ভূত সমূহে তিনিই অধিষ্ঠিত। এসমস্টই ভাঁহার কার্য্যরূপ, তিনিই এতাবতের কারণ। কারণরূপে দেই পরব্রহ্ম কার্যোর মহিত লিপ্ত। মেই পরব্রহ্ম উল্লিখিত প্রাণার রূপাদি-হীনতা হেতু অধিকন্ত কল্পনাতীত ফুল্ফ হেতু মুর্লিজের। সূত্রাং ইনিই তিনি, এরূপ স্পষ্টাববোধের কোনই দ্স্তাবনা নাই। অত্তএব অজ্ঞানিদিগের পক্ষে সেই ব্রহ্ম যেন লক্ষযোজন দরে অবস্থিত, এবংকোটি কোটি বর্ষব্যাপি আয়াদেও ছুরবগম্য। যেহেভু তিনি বিকারধর্মণীলা প্রকৃতি হইতে শ্রেষ্ঠ। যে সম্বরজ্বসগুণাম্বিতা প্রাকৃতির বিকারে এই সৃষ্টির উদ্ভব হইয়াছে, পরবন্ধ তাঁহার অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ এবং তদ তীত। এই জন্মই ভ্রিষয়ক পরিজ্ঞান সহজে সম্ভব নহে। বাঁহারা জ্ঞান সাধনসম্পন্ন তাঁহারা আত্মতত্ত্বনিষ্ঠ , স্মৃতরাং ব্রহ্ম তাঁহাদিগের অতি নিকটবন্তী অর্থাৎ তাঁহারা ব্রহ্মের সহিত ব্যবধান রহিত। কারণ তাঁহারা জ্ঞানবলে প্রত্যুগায়াকে ব্রহ্মের স্বরূপ বলিয়া অবধারণ ক্রিতে দক্ষম। এতৎস্থধ্যে নিম্নোদ্রত্যস্ত্র প্রিদৃষ্ট হইয়া থাকে। "তদেজতি তল্লৈজতি তদুরে তখদন্তিকে। তদন্তরস্থা সর্পাস্থ বাহতঃ।" (ঈশোপনিষৎ ৭ জাঃ) ইহার ভাবার্থ যথা, সেই পর বক্ষ গতিশীল অথচ গতিশীল নহেন; তিনি দুরাবস্থিত অথচ অতি নিকটবর্তী; তিনি সকলের অন্তরে, এবং তিনি সকলের বাছে অবস্থিত। অপিচ শ্রুতি বলিয়াছেন, ''দুরাৎ স্কুরে তদিহাস্তিকে চ পশ্যৎশ্বিহৈব নিহিতং গুহারাং।" (মুওকোপনিষং ১ম খণ্ড ৭ আনঃ) ইহার ভাবার্থ এই যে,় তিনি দুরস্থ হইতেও স্নুদূরবর্তী, এবং তিনি অতি নিকটবর্তী, দর্শন-ক্ষন্যবের পক্ষে হ্রদয়গুহাবস্থিত রূপে দৃষ্ঠ।

পৃষ্যুপাদ শ্রীমন্ত্রামানু জাচার্য্যের অভিপ্রায়। পৃথিব্যাদি ভুতসমূহকে ক্লাতিক্রম করিয়া পরব্রহ্ম তাহাদিগের বহিন্ডাগে বিদ্যামান। অপিচ তিনি ভাহাদিগের অন্তরভাগেও বিরাজমান। ক্রাণ্ডির বিদ্যামান। অপিচ তিনি ভাহাদিগের অন্তরভাগেও বিরাজমান। ক্রাণ্ডির সাহিত্যা বানাদি সহ্বিয়া প্রতির বানিক্রা" অর্থাৎ স্ত্রী প্রভৃতির সাহিত্যা বানাদি সহ্বিয়া থাকিলেও তিনি কোতুক ক্রীড়া ও রমণনিরত। চররূপ দেহকে আশ্রায় করিয়া থাকিলেও তিনি অচর ধর্মাক্রান্ত। স্ক্রম্বহেতু তিনি অবিজ্ঞেয়। এবম্প্রকার সর্মাক্তিমান সর্মক্ত সেই পরমাত্রা এই দেহরূপ ক্রেরে বর্ত্তমান থাকিলেও অতি স্ক্রতাহেতু এবং দেহ হইতে তাঁহার পার্থক্য নিবন্ধন সংদারিজনের পক্ষে অবিজ্ঞেয়। তিনি দূরস্থ অথচ অভিক্রিত । পূর্ণ্ণোলিখিত অমানিজ্যাদি (১০ আঃ ৮ শ্লোক) গুণবিরহিত ব্যক্তির্মেন্সর দেহে সেই আত্রা অধিষ্ঠিত থাকিলেও তাহাদিগের অজ্ঞতাহেতু তিনি অতি দূরবর্তী। যে সকল মহাত্রা অমানিত্রাদি গুণসম্পন্ন, তাহাদিগের পক্ষে তিনি দেহাভ্যন্তর-ভিত রূপে পরিক্রাত, অত্তব অতি সৃমীপগত।

পুজাপাদ জীমদলদেবের অভিপায়। চৈতন্য ধর্মাকান্ত ও জড় ভূতবর্গের অন্তরে ও বাহিরে তিনি অবস্থিত। শুন্তি বলিয়াছেন, ''অন্তর্ব হিশ্চ
তৎ সর্কাং ব্যাপ্য নারায়ণ স্থিতঃ'' অর্থাৎ যাহা কিছু অন্তর ও বহিঃ, তৎ
সমস্তকেই ব্যাপিয়া নারায়ণ অবস্থিত রহিয়াছেন। তিনি অচর অর্থাৎ
চেল, এবং চর অর্থাৎ চল। শুন্তি বলিয়াছেন, ''আনীনো দূরং বজাতি
রোনো যাতি সর্কাতঃ'' (কঠোপনিষং ২য় বঙ্গী ২১ শুন্তি) তিনি আসীন
ইয়া দূরে ভ্রমণ করেন, এবং শয়ান হইরাও সর্কাত্ত বিচরণ করেন। স্কাত্ত
হতু প্রত্যক্ ধর্মাত্তহতু, এবং চিৎস্থেগ্রতির হেছু তিনি অবিজ্ঞের। অন্ত
দেবতাকে যে রূপে পরিজ্ঞাত হওয়া যায় তাঁহাকে সেরুপে জানিবার কোন
উপায় নাই। এই জন্ট তিনি দূরক্ষ। শুন্তি বলিয়াছেন; "যন্মনো ন
মনুতে নচ চক্ষ্যা পশ্যতি কশ্চনৈনং'' মন যাঁহাকে মনন করিতে পারে না,
চক্ষ্ যাঁহাকে দর্শন করিতে সক্ষম নহে, কেইই তাঁহাকে জানিতে পারে না।
দক্ষীতকৃশল অভ্যন্ত কর্ণ দ্বারা মানব যেরূপে যড়্জাদিরর \* অবরোধ

<sup>#</sup> ৰড়জা— বড়জ তত্ৰীকঠোপিত শব বিশেষ। শব স্থাধকার। বধা, "ষড়ল অবভগাকারা: মণান: ডান ইখা। ধৈৰতশচনিবাদণ শ্বা: স্থ প্ৰকীৰ্তিচা:।" (স্পীত দামোদ্র) আংশীং বড়জ, অবভ, গাকার, ঘণান, কুম, ধৈৰত, নিমাদ এই স্থাবিধ শ্ব। ইহাদের স্ঞিত্য উচ্চারণ যুক্ত, প্সুমুণ ধুনি। ইহারাই বিবিধ

করিতে পারে, দেইরপ ভক্তিভাবিত ইন্দ্রিয় দারা সাধক তাঁহাকে পরি-জানে দক্ষম হইয়া থাকেন। এইজন্মই তাঁহাকে অন্তিকে অর্থাৎ অি নিকটাবস্থিত বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। শ্রুতিও বলিয়াছেন, ভক্তি-যোগ প্রভাবে ধীর ভক্তগণ মনশ্চকে তাঁহাকে দেখিতে পান। কেবল অন্তত্তা ভক্তি যোগেই তিনি লভ্য। গীতাশান্ত্রেও প্রীভগবানু এই অভিপ্রায় নিজমুখে পরিব্যক্ত করিয়াছেন। (১১শ অধ্যায় ৫৪ শ্লোক দ্বস্তব্য)

পুজাপাদ শ্রীমন্নীলকণ্ঠ একাদশ ইন্দ্রিয় ও স্থলভূত নম্হকে বহিরপে অবধারণ করিয়াছেন ; এবং মহৎ অহন্ধার, পঞ্চন্দাত্র প্রকৃতি এই সমস্তকে অন্তর বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি আরও বলিয়াছেন, জব কুমুম সন্নিধানে ক্ষাটিক স্থাপিত হইলে শেষোক্ত পদার্থ লোহিতাভ হয় কিন্তু ঐ জবাপুল্প স্থানান্তরিত হইলে তাহা রক্তবর্ণ পরিশূল্য হইয়া থাকে মুতরাং বুঝিতে হইবে, ক্ষাটিক জবার বর্ণ গ্রহণ করে। তদ্ধপ ঐ নিত্ত অপরোক্ষ ও অমঙ্গ বন্ধা উপাধি ধারা উপহিতহেতু মৃঢ়গণ তাঁহাবে উপাধি ধর্ম সংযুক্ত বিলয়াই বোধ করে কিন্তু তিনি বস্ততঃ ক্ষাটিকব স্বতঃশুদ্দ, উপাধিধর্ম বিরহিত। জলে সূর্য্যের প্রতিবিদ্ধ প্রকৃতি হ বলিয়া স্থা যে জলের সহিত সংলগ্ধ হইয়া থাকেন বা জলের ধণ প্রাপ্ত হন এরূপ নহে ॥ ১৬ ॥

ভাবে দানা রাগ ও রাগিণী সহকারে গীত হইগা থাকে। ময়ুর যড়জ, বৃষ ঝষড, ছাগ গাজার, বক মধ্যম কোলিল পঞ্ম, অন্ধ ধৈবত, এবং হত্তী নিয়াল বব উচোরণ করিয়া থাকে। শ্রীকৃণ্ডের বংশীতে এই সত্ত ব্যরই গীত হইত। কেই কেই বলেন, চাতক ঝ্যত এবং ডেক ধৈবত বর উচোরণ করে। উচ্চারণ বান, বানাং কঠনুরতাল্ং চিহ্বাং দত সংশ্রেত:। বড়ভঃ সংজারতে যলাং তলাং বড়জ ইতিমুত:।" (ভরত: আর্থং নাসা, কঠ, বক্ষ, তালু, জিহা এবং দত্ত এই ছয় য়ান হইতে জাত বলিয়া ইহা বড়জ নামে অভিহিত অর্থং নাসা, কঠ, বক্ষ, তালু, জিহা এবং দত্ত এই ছয় য়ান হইতে জাত বলিয়া ইহা বড়জ নামে অভিহিত আরে উচ্চারণ হান কঠ। ইহা বিশ্ববর্গ এবং সকল বর অপেক। কুল্মের, ইহার তাল এক। যড়জের আরে আরি প্রভার ডেল আছে। ঝ্যত, নাভিছেশ হইতে উবিত বায়ু কঠদেশ হইতে ব্যত্থরের তার নির্গত হয় গাজার সর নাভি হইতে উল্লাত হইয়া কতি ও শীর্ষণেশে প্রতিহত হইটা উচ্চারিত হয়। মধাম, বক্ষ এবং ক্রেম হানে বিচরণ করিয়া ধ্বনিত হয়। ধেবতসর লালাট হইতে উপিত বায়ু বক্ষ, হলর, কঠ মুর্জা এ ডিচারেত হয়। সকল বরের অব্সান হেতু ইহা নিয়াদ। (বিত্তারিত বিব্রণ স্বগীত দামোদ্যাদি যুক্ষী আরু জুইবা)

# ত্বিভক্তঞ্চ ভূতেষু বিভক্তমিব চ স্থিতং। ভূতভৰ্ত্ চ তজ জেয়ং প্ৰসিষ্ণু প্ৰভবিষ্ণু চ॥ ১৭॥

অষয়।—ভৃতেষু (স্থাবরজন্মাত্মকেষু) চ অবিভক্তং [অপি ]
বিভক্তং (ভিন্নং) ইব চ স্থিতং, তৎ ( এন্ন ) ভূতভর্ষ্ (ভৃতপালকং)।
চ এচিক্ষুঃ ( এসনশীলং ) প্রভবিষ্ণু ( অফা ) চ জেরং ॥ ১৭॥

প্রতিশব্দ ৷—ভূতসমুহে অবিভক্ত [ হইয়াও ] ভিন্নের ন্যায় শব্দ স্থিত, তিনিই ভূতগণের-পালক, গ্রাসকর্তা এবং অফা জানিবে ॥১৭॥

ব্যাখ্যা।—তিনি স্থাবর জন্ধমাত্মক ভূতপুঞ্জে অবিভক্ত ছইয়াও ভিন্নরূপে প্রতীয়মান; তিনিই স্থিতিকালে ভূতবর্গের পালক, প্রালয় কালে সংহারক এবং স্ফিকালে উৎপাদক বলিয়া জানিবে॥ ১৭॥

শহ্বরাচার্য্য ।— কিঞ্চ অবিজ্ঞ কমিতি। অবিজ্ঞ ক্ষ প্রতিদেহং ব্যোমবৎ তদেঃ
ভূতেরু সর্ব্বপ্রোণিযু বিভক্তমিব চ িতঃ দেহেশ্বেব বিভাবামানদাং ভূহভণ্ঠ চ ভূতানি বিজ্ঞী
তৎ জ্ঞেয়ং ভূতভর্ঠ চ স্থিতিকালে প্রলয়কালে গ্রসিষ্ণু চ গ্রামনীলং উৎপত্তিকালে প্রভবিষ্ণু
প্রভবনশীলং যথা রজ্জাদিঃ সর্পাদেমিথ্যাকল্লিভন্ত ॥ ১৭ ॥

আনন্দ গিরি।—জ্ঞেরস্যান্তিকে হেবন্ধনমাই কিঞ্চেত। তদ্ধিপ্রতিদেহং শভোবকে তদ্তেকে মানাভাবাৎ ভিমনে চ কটবদনাত্মপ্রাতানতোহিছিতীরং সর্কাত্র প্রত্যাপভূতং জ্ঞেরং নাগ ভাতিসাহসমিত্যাই অবিভক্তঞ্জিত। কথম্ তর্হি দেহভেদে ভেদবীরিত্যাপক্ষ্য কলনক্ষত ভূতেবিতি। তত্র হেতুং দেহেবিতি। কার্যাণাং স্থিতিকেতুম্বাচ্চ জ্ঞেরমস্তীত্যাই ভূতেতি। নি জ্যোপাদানত্মা তেমাং পুলরে প্রভবে চ কারণম্বাচ্চ তদতীত্যাই প্রালমেতি। তর্হি কার্যাকারণং বস্তুমান্তিহিমত্যাপকাহ যথেতি॥ ১৭॥

রামান্ত ।—দেবমন্থ্যাদিভূতের্ দর্মত বিভ্নায়নত বেদিভূতিকাকারতরা অবিভা অবিভ্রাম্ দেবায়াকারেণারং দেবো মন্থ্য ইতি বিভক্তমিব চ স্থিতং দেবোধ্বং মন্থ্যাহ্ব। দেহসামাধিকরণোনান্থসন্ধীয়মানমপি বেদিভূতেন দেহাদ্থান্তরভূতং জাতুংশকামিত্যাল্ মেতদেয়া বেজীতি । ইদানীং প্রকারাজবৈশ্চ দেহাদ্থান্তরত্বন জাতুংশকামিত্যাহ ভূতভর্ত্চো ভূতানাং পৃথিব্যাদীনাং দেহরপেণ সংঘ্তানাং মন্তর্ভুত্তবোভ্যো ভূতেভ্যাহর্থান্তরং বে অর্থান্তরমিতি জাতুং শকামিত্যর্থ: । তথা গ্রাস্থ্ অয়াদীনাং ভৌতিকানাম্ গ্রাস্থ প্রসামানে। ভূতেভো গ্রাস্ভূতেদে অর্থান্তরভূত্যিতি জাতুং শকাং । প্রভবিষ্কৃ চ প্রভব্বেভূ গ্রন্থানামাদী মাকারান্তরেণ পরিণ্ডানাং প্রভব্বেভ্রেভ্যাহর্থান্তর্মতি জাতুং শকা মিত্রর্থ: । ভূতশ গ্রুসনপ্রভাবাদীনামদর্শনাং ন ভূতসংঘাতরূপং ক্ষেত্রং গ্রুসনপ্রভব্তরণ্ছেত্রিতিনিশ্বীরতে ॥ ১ হনুমান্।—অবিভক্তমাকাশনং ভূতভর্তৃ স্থিতিকালে এসিফু প্রলয়কালে প্রভবিষ্ণু উৎপত্তিকালে ॥ ১৭ ॥

শ্রীধর । — কিঞ্চ অবিভক্তমিতি। ভূতেরু স্থাবরজন্সমায়কেম্ববিভক্তং ক্ষারণাত্মনাহিছিলং কার্যাত্মনা ভিন্নমিব স্থিতং চ বিভক্তং সমুদ্রাজ্জাতং কেনাদি সমুদ্রাদান্তম ভবতি তৎ পর্যাব্দবিভক্তং জ্ঞেয়ং ভূতানাং ভর্ত্ চ পোষকং স্থিতিকালে, প্রলয়কালে চ গ্রাসিষ্ণু গ্রাসনশীলং, স্থাষ্টিকালে চ প্রছবিষ্ণু নানাকার্য্যাত্মনা প্রক্রনশীলং ॥ ১৭ ॥

বলদেব। — অবিভক্ষিতি। বিভক্ষের্ মিথো ভিরের্ জীবেষবিভ ও দেকন্ তদ্তক্ষ বিভক্ষিব প্রতিজীবং ভিন্নমিব স্থিতন্। "একং সন্তম্ বছধা দৃশ্যমানমিদি" শ্রুতে:। "এক এব পরো বিফা; সর্ব্যাপি ন সংশব্য:। ঐশ্ব্যাজপুনেকঞ্চ স্থ্যব্দহুধেরত" ইতি স্বতে:। ভক্ত ভূতভর্ষ্ স্থিতৌ ভূতানান্ পালকন্ প্রলরে তেষাং এদিফা, কালশক্যা সংহারকং সর্পে প্রভবিষ্ণু প্রধানদ্বীবশক্তি ঢাং নানাকার্যাত্মনা প্রভবনশীলন্। শ্রুতিশ্র 'বিতে বা ইমানি ভূতানি শার্মেরে বেন জাতানি দীবির যং প্রযন্তাভিসংবিশন্তি ভদ্বেক্ষ তিধিজ্ঞাসম্বেতি" ॥ ১৭ ॥

মধুসুদন।—
ব্যক্তনেকমেব সর্ক্ষাবৃত্য তিষ্ঠতীতি তদ্বিশোতি প্রতিদেহমান্মভেদবাদিনাং নিরাসার। ভূতের সর্ক্ প্রাণির অবিভক্তমভির্নে,ক্ষেব তৎ ন তু প্রতিদেহং ভিন্নং ব্যোমবৎ
সর্ক্ব্যাপকঘাৎ; তথাপি দেহতাদায়্যেন প্রতীয়্মানজাং প্রতিদেহং বিভক্তমিব চ দ্বিতং ঔপাধিক্ষেনাপার্মার্থিকোব্যোমীব তত্র ভেদাবভাদ ইত্যর্থ:। নমু ভবতু ক্ষেত্রজ্ঞ: সর্ক্ব্যাপক এক:,
ব্রহ্ম তু জগৎকারণং ততোভিন্নমেবেভি নেতাহ ভূতভর্ত্ত চ ভূতানি সর্কাণি দ্বিতিকালে বিভর্তীতি
তথা, প্রাণয়কালে গ্রসিষ্কু গ্রসনশীলং উৎপত্তিকালে প্রভবিষ্কু চ প্রভবনশীলং সর্ক্ষ্মু, যথা,
রক্ষ্মানি: সর্পাদেশ্যাম্যাক্ষিত্র তাত্মাদ্জগজ্ঞাতঃ দ্বিতিদ্যোংপত্তিকারণং ব্রহ্ম তদেব ক্ষেত্রজ্ঞং প্রতিদ্বেমকং জ্রেয়ং ন ততোহগুদিত্যপং॥ ১৭॥

নীলকণ্ঠ — এতদেবোপপাদয়তাদ্ধকেন অবিভক্তঞ্চেতি। "এক এবতু ভূতায়া ভূতে ভূতে ব্যবস্থিত:। একধা বহুধাটের দৃষ্ঠতে জলচক্রবং।" ইতি ক্রান্ত:, ভূতের কার্যাকারণ-সংঘাভাপেরের্ চক্রস্থেব বন্ধাণ প্রতিবিদ্বাঃ জীবাঃ তে এবোক্তরীতা৷ বিদ্বাদমতা ইতি তক্রশেশ ভূতের্ অবিভক্তঞ্চ বিভাগমপ্রাপ্তমপি জ্ঞেরবন্ধ মৃদৃদৃষ্টা৷ বিভক্তরিব দ্রদেশহুমিব ক্রেরাৎ বিভিন্নমিব চিষ্টিতং এবং তর্হি চক্রাহ্নপাত্রাণামিব ভূতানাং পৃথক্ সন্তাপতিরিত্যাশস্থাই ভূকত ভূচেতি অধিষ্ঠানছেন সর্কাণি ভূতানি ধারয়তীতি ন ততন্তেবাং পৃথক্সতান্তি রক্ত্তে ইব তদধ্যন্তানাং সর্পদ্ভধারাদীনমিত্যর্বঃ. এতদেবাহ গ্রাস্ক্র প্রভবিষ্ক্র চ বধা রক্ত্তপ্রসিক্ত্র দিয়াং সর্পাদীন্ গ্রসতি অজ্ঞানদশারাঞ্চ তানেব প্রস্তুতে তন্ধং জ্ঞাতং বন্ধ সর্ক্তৃতপ্রসিক্ত্র প্রসনশালং অজ্ঞাতঞ্চ সর্কভূতানাং প্রভবিষ্কৃ উৎপাদনশীলং॥ ১৭॥

বিশ্বনাথ। — ভূতেষু স্থাবরজঙ্গমাত্মকেষু অবিভক্তং কারণাত্মনাভিন্নং কার্য্যাত্মনা বিভক্তং ভিন্নমিব স্থিতং তদেব শ্রীনারায়ণস্বরূপং সং ভূতানাং ভর্ত্তৃ স্থিতিকালে পালকং প্রলম্কালে গ্রানিষ্ণু সংহারকম্ খিতিকালে প্রভবিষ্ণুচ নানাকার্য্যাত্মনা প্রভানশালং॥ ১৭ ॥

তাৎপর্য্য ।—পূর্বের ব্যক্ত হইয়াছে যে, দেই জ্ঞেয় বস্তু সর্বব্যাপী। এক্ষণে কি ভাবে তিনি নর্মত্র পরিব্যাপ্ত তাহাই কথিত হইতেছে। সেই জ্যে বস্তুর রহস্য যাহাতে সকলে কথঞ্চিৎ প্রাণিধান করিতে সক্ষম হয়, এই অভিপ্রায়ে এম্বনে তাঁহার স্বরূপ সম্বন্ধে অন্যরূপে আভাস প্রদান করা হইতেছে। থাঁহারা প্রতিদেহে আত্মভেদ দর্শন করেন, তাঁহাদিণের সেই ভ্রান্তি এই শ্লোক দারা নিরস্ত হইবে। সেই পরব্রহ্ম সর্বাভূতে অবি-ভক্ত ভাবে একরূপে অবস্থিত। একই আকাশ যেমন অবিভক্তভাবে বিখের সর্ব্বত্র পরিব্যাপ্ত,তদ্ধপ একই পরমান্মা সর্ব্বভূতে অধিষ্ঠিত। তথাপি তিনি দেহভেদে ভিন্নভাবে অবৃহিত। দেহকে তাদাত্মারূপে প্রতীত হয় বলিয়া তিনিও প্রতিদেহে বিভক্তরণে উপলব্ধ হইয়া থাকেন। সাগর বারির ফেন পুঞ্জ যেমন নাগর হইতে বিভিন্ন পদার্থ নহে, তদ্ধপ প্রমান্তার সহিত প্রতিভূতাবস্থিত আত্ম পঢ়ার্থের বিভিন্নতা নাই। কিন্তু উপাধি ভেদে আকাশের থেরূপ অপারমার্থিক বিভিন্নতা লক্ষিত হইয়া থাকে, ঞীভগবানের সহিত জীবেরও সেইরূপ বিভিন্নত। বুকিতে হইবে। यদি এহলে আশকা করা যায় যে, ক্ষেত্রজ্রপ জ্রেয় বস্তু সর্পব্যাপক স্তুর্ তথাপি যে ব্রহ্ম জগতের কারণ স্বরূপ, যাঁহা হইতে স্থাবর জন্সমাত্মক চরা-চরের উদ্ভব, তিনি স্বতস্ত্র পদার্থ ্ ভতুত্তের ইহাই কথিত হইতেছে যে, তাহা নহে। কারণ তিনি নর্সভূতের খিতিকালে পালক ও পরিপোষক তাহাদের যথন প্রলয় দশা উপস্থিত হয়, তথন তিনিই ভাহাদিগকে এাস করেন, এবং যখন তাহাদিগের উৎপত্তি হয়, দেই সৃষ্টিকালেও তিনি তাহাদিগকে সৃষ্টি করিয়া থাকেন। এ তাবতা ইংাই স্থির হইতেছে যে, যিনি স্টি ঝিডি ও লয়ের কারণ, দেই পরম ক্ষেত্রজ্ঞর জের বস্তুই পর ব্রহ্ম। ধেমন মায়াখারা রজ্জাদিতে সর্প ক্রিতে হইয়া থাকে, তাদ্রূপ জাগ-তিক পদার্থ পুঞ্জের উৎপত্তি হিতি ও নাশ নেই ত্রক্ষেই হইয়া থাকে. অফ্স কাহারও তথিষয়ে কর্তৃত্ব নাই। সমস্ত ভূতই কেবল মিথা। ও মায়া-কল্লিভ মাত্র।

এই শ্লোকের অনুকূল কয়েকটী শ্রেতি স্মার্ত্ত বছন কোন কোন মহাস্থা উদ্বৃত করিয়াছেন। তন্যধা; "একং সন্তং বছধা দৃশ্যমানং" স্বর্গাৎ তিনি এন্ট হইলেও বছরপে পরিদৃষ্ট হন। "এক এব পরো বিষ্ণুঃ সর্ব্বাপি নসং- শারঃ। ঐশব্যাদ্রেপমেকঞ্চ সূর্য্যবদ্ব ধেয়ত।" ইহার ভাবার্থ এই যে, একই পরমাত্বা বিষ্ণু দর্মএই অনুস্ত; এবং তিনি এক হইয়াও স্বীয় শক্তি প্রভাবে জলাদিতে প্রতিবিশ্বিত সূর্য্যের ক্যায় বহুরূপে পরিদৃষ্ট হন। "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি যং প্রযন্ত ভিনংবিশন্তি তদ্বক্ষ বিজিজ্ঞানস্ব" (তৈভিরিয়োপনিষং ৩র বল্লী ১ অনুবাক) অর্থাৎ ধাঁহা হইতে এই ভূতপুঞ্জ উদ্ভূত হয়, বাঁহার প্রভাবে জীবন ধারণ করে, এবং প্রলয়ে বাঁহাতে প্রবিষ্ট হয় দেই ব্লাকে জানিতে চেষ্টিত হও॥ ১৭॥

জ্যোতিষামপি তজ্যোতিস্তমসঃ পরমুচ্যতে। জ্ঞানং জ্ঞেয়ং জ্ঞানগম্যং হৃদি সর্বস্য বিচিতং ॥ ১৮॥

অইয়।—তৎ জ্যোতিবাং ( পুর্য্যাদীনাং ) অপি জ্যোতিঃ ( প্রকা-শকং ) তমদঃ ( অজ্ঞানাৎ ) পরং উচ্চতে ( কথ্যতে ) জ্ঞানং ( বুদ্ধি-য়তিরপেণাতিব্যক্তং) জ্ঞেরং (জ্ঞানদ্য বিষয়ং) জ্ঞানগম্যং (জ্ঞানপ্রাপ্যং) শর্মদ্য (প্রাণিজাতদ্য) হৃদি (বুদ্ধো) বিস্তিতং (বিশেষরপেণস্থিতং) ॥১৮॥

জ্ঞতিশব্দ ।—তিনি সুর্য্যাদিরত প্রকাশক, জ্ঞজানের জ্ঞতিরিক্ত কথিত হন; [ তিনি ] জ্ঞান, জ্ঞের, জ্ঞান-দারা-প্রাণ্য, সকলের বুদ্ধি-রুত্তিতে বিশেষরূপে-অধিষ্ঠিত ॥ ১৮॥

ব্যাখ্যা।— সেই ত্রহ্ম কুর্য্যাদিরও প্রকাশক, এবং অজ্ঞান দ্বারা অসংস্পৃষ্ট ; তিনিই জ্ঞানরপী, জেয় বস্তু, জ্ঞানের দ্বারা প্রাণ্য এবং সকলের হৃদয়ে নিয়ন্তারপে অবস্থিত ॥ ১৮॥

শাস্করাচার্য্য ।—কিঞ্চ সর্বাং বিদ্যানানং সরোপণভাতে চেৎ জ্রেরজয়গুইন, কিং তর্কি জ্যোতিবামপীতি। জ্যোতিবাং আদিজ্যানীনামপি তৎ জ্ঞেরং জ্যোতিবাম্বাটতভাজ্যোতিবেদ্ধানি কি আদিজ্যানীনি জ্যোতীংষি দীপান্তে, "যেন স্থান্তপতি ভেজ্ঞাসেরত্বভা ভাগা সর্বমিদং বিভাতী" ত্যাদি শ্রুতিভাঃ, স্মৃতেশ্চ ইইংব "যদাদিভাগতং তেজ্ব" ইত্যাদেত্তমসোহজ্ঞানাৎ পরমস্পষ্টমূচাতে জ্ঞানমিতি। জ্ঞানাদের্ছ: সম্পাদনবৃদ্ধ্যা প্রাথাবসাদভো ভাজনার্থমাই জ্ঞানমমানিত্বাদি জ্ঞেরং যৎ তৎ প্রবক্ষ্যামীত্যাদিনোকেং জ্ঞানগমাং জ্ঞেরমেব জ্ঞাতং সম্প্রভানকণমিতি জ্ঞানগমামূচাতে জ্ঞারমানস্ক জ্ঞেরং তদেতদ্বম্মপি হৃদি বৃদ্ধা সর্বাভ প্রাণিজাতভা বিষ্টিভং বিশেষণ স্থিতং॥ ১৮॥

পাঠান্তর।---ধিষ্ঠিতং।

জানক্ষ গিরি।—ইতাংশি জ্ঞেরস্তান্তির্মান্তাং কিঞ্চেত। হেবকর্মের ক্ষের্যিতৃং
শক্ষরিত সর্করেতি। ন তত্তমামস্তব্যমিতাাং নেতি। তাই কিন্তুস্যরূপমিতি পৃশ্ধতি কিম্
তহীতি। তত্ত্রোভরং জ্যোতিষামিতি। ত্র্যাদীনাং বুদ্ধাদীনাঞ্চ প্রকালকন্ধাং অন্তি প্রজ্ঞার ব্রেক্ষেতাাং জ্যোতিষামিতি। তদেবোপপাদরতি আত্মেতি। তত্ত্র প্রতিষ্মং প্রমাণরতি যেনেতি।
উক্তেংর্থে বাক্যশেষপি দর্শরতি স্থতেক্তেতি। জ্ঞেরস্তান্ধন: তমস্কেইপি তমস্পন্তির্মাণজ্যোক্তম্ তম্মইতি। উত্তরার্দ্ধ্য তাৎপর্য্যমাহ জ্ঞানাদেরিতি। উত্তভ্তনমূদ্দীপনং প্রকটীকরণমিতি যাবৎ জ্ঞানমমানির্দ্ধান করণব্যুৎপক্টোতিশেবং। জ্ঞানগ্যম্য ক্রেম্মিতি প্রক্রিক্তিকং ক্রেম্যিতি। উক্তর্যক্ত বৃদ্ধিত্ব ত্র্যা প্রাকিট্যম প্রকট্যতি তদেতিদিতি॥ ১৮॥

রামানুজ ।—জ্যোতিবাং দীপাদিত্যদণিপ্রত্তীনামণি তদেব জ্যোতি প্রকাশকং দীপাদিত্যদীনামণি আত্মপ্রভাবরূপং জ্ঞানমেব প্রকাশরতি। দীপাদরস্ক বিষয়েজিরসদিকর্ষ বিরোধিসস্কাসনিরসনমাত্রং কুর্বতে, তাবলাজেশৈর তেবাং প্রকাশকত্বং তমসং পর্মুচাতে তমঃ শক্ষং ক্লাবন্তপ্রকৃতিবচনঃ প্রকৃতিতঃ পর্মুচাতে ইতার্থঃ। অতোজ্ঞানং জ্ঞেয়ং তচ্চ জ্ঞানগম্যং অমানিতাদিভিক্ত জ্ঞানগাধনৈঃ প্রাপ্যমিত্যর্থঃ। হ্রিসর্বস্য বিষ্টিতং সর্বস্য মহয্যাদেঃ হৃদি বিশেষেণাবন্থিতং স্বিহিতং॥ ১৮॥

হরুমান্।—তমসঃ অজ্ঞানাং পর্মসংস্পৃষ্টং জ্ঞানমমানিকাদি জ্ঞেরমনাদি মংপরং জ্ঞেরং রক্ষেত্যাদি জ্ঞানগমাম্ প্রাপ্যং ফল মিত্যর্থঃ জ্ঞানেন গম্যং জ্ঞানগম্যং ফলম্ ত্রিতপ্যাদি (?) স্থাদি বৃদ্ধী সর্বত্ত প্রাণিজ্ঞাতস্য বিষ্ঠিত্ম বিশেষেণ স্থিতং॥ ১৮॥

শ্বিন ন্দ্রিক জ্যোতিষামপীতি। জ্যোতিষাং স্ব্যাদীনামপি তংল্পোভি: প্রকাশকং, "ঘেন স্ব্যান্তপতি তেজদেদ্ধা, ন তত্র স্ব্যোভাতিন চক্রতারকং নেমা বিহাতোভান্তি কুতাংধমিরি তমেব ভান্তমন্তভাতি সর্বাং তহা ভাসা সর্বামিনং বিভাতী" ত্যাদি প্রতে:। অতএব তমসেহ জ্ঞানাং পরং তেনাবংস্পৃষ্টমূচাতে, "আদিত্যবর্ণ তমসং পরস্তা"নিত্যাদি প্রতে:। জ্ঞানঞ্চ তদেব বৃদ্ধিরভাবভিব্যক্তং তদেবং রূপাদ্যাকারেন জ্ঞেরঞ্চ জ্ঞানগম্যক অমানিষাদিশকণেন প্র্রোক্তিয়ান প্রামিন্ত গ্রান্ত্রান্ত্রা ক্রিতং ক্রিক্তানিস্যাধনেন প্রাপ্যামিত্যর্থ; জ্ঞানগম্যং বিশিন্তি সর্বাহ্য প্রাণিমাত্রন্থ হাদি বিষ্টিতং বিশেষেণাপ্রচ্যুত অর্মণেন নিরস্কৃত্যা স্থিতং। ধিষ্টিতমিতিপাঠে অধিষ্ঠায় স্থিতমিত্যথং॥ ১৮॥

বলদেব।—জ্যোতিষাং স্থ্যাদীনামণি তদুক্ষ জ্যোতি:প্রকাশকং "ন তত্র স্থ্যোভাতি ন
চক্ষতারকং নেমা বিহাতো ভান্তি কুতোহয়ময়ি:। তমেব ভান্তয়য়য় সর্বাত সর্বাং তস্য তাসা সর্বমিদ্
বিভাতীত্যাদি" ক্রে:। তদুক্ষ তমসং প্রক্রে: পরং তেনাস্পৃষ্টমূচতে। "আদিতাবর্ণম্ তমসং
পর স্থা"নিতি ক্রত্যা জ্ঞানম্ চিদেকরসমূচ্যতে। "বিজ্ঞান্মানন্দ্রনং ব্রেক্তি" ক্রত্যা জ্ঞানং মুম্কোঃ
লরণান্দ্রন জ্ঞাত্মইমূচ্যতে। "তম্ হ দেবমান্ত্রম্বিপ্রকাশম্ মুমূক্রি শরণমহং প্রপত্তে" ইতি ক্রত্যা
জ্ঞানগ্রাম্ন্তাতে। "তদেব বিদ্যাতিযুত্যমেতীতি" ক্রত্যা সর্বাস্থ্য প্রাণিজ্যতম্য হাদি ধিটিতম্
নিম্নস্কৃতয়া হিতমূচ্যতে। "অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানামিতি" ক্রত্যা ন চ সর্ব্বতঃ পানীত্যাদিপক্ষকং
জীবপ্রতিট্যব নেয়্য্ তংপ্রকরণ্ড।দিতি বাচাম্কীব্রনীশ্রস্যাণি ক্রেক্সেবেন প্রকৃত্যাং। স্ব্রিতঃ

পাণীতাাদি সাৰ্দ্ধকদ্য ব্ৰক্ষৈবোপক্ৰদা শেতাশ্বতরৈঃ পঠিতদ্বাৎ প্ৰকরণশাবল্যস্যোপিনষং ৰীক্ষণক্ত ৮ ১৮ ৮

মধুস্থদন । — নমু দর্বাত্র বিদ্যমানমণি তল্লোপলভাতে চেতটি জড়মেব ভাৎ ন ভাৎস্বঃ **জ্যোতিষো**হণি তক্ত রূপাদিহীনছেনে ক্রিয়াদ্যগ্রাফ্ছোপপতে রিত্যাহ জ্যোতিষামিতি। ত জ্ঞেরং ব্রহ্ম ক্যোতিষামবভাসকানামাদিত্যাদীনাং বুদ্ধ্যাদীনাঞ্চ বাহ্যানামাস্তরাণামপি জ্যোতিরবত দকং চৈতম্বল্যোতিষোম্বড়ল্যোতিরবভাদকছোপপত্তেঃ "যেন স্বর্যান্তপতি তেম্পদেন্ধঃ তম্ম ভাগ সর্ব্বমিদং বিভাতী ত্রাদি ঐতিভ্যান বক্ষাতি চ "যদাদিত্যগতং তেজ্ব" ইত্যাদি ৷ স্বয়ং কড়ত্বা ভাবেহপি জড়দংস্ষ্ঠ: স্তাদিতি নেত্যাহ তমসোজভূবর্গাৎ পরং অবিদ্যাতংকার্য্যান্তামপারমার্থিকা ভ্যামসংস্পৃষ্টং পারমার্থিকং তদ্ত্রন্ধ সদসতোঃ সম্বন্ধাযোগাৎ। উচ্যতে,—"অক্ষরাৎপরত পর"ইত্যাদি শ্রুতিভি: ব্রহ্মবাদিভিশ্চ। ওকুকং। "নিঃসঙ্গু সমুদ্দেন কুটম্বুক্ত বিকারিণা আত্মনোনাম্মনা বোগোবাস্তবোনোপপদ্যতে॥" "আদিত্যবর্ণং তমদঃ পরস্তাদিভি" শ্রুতেশ আদিত্যবর্ণমিতি অভানে প্রকাশান্তরানপেকং সক্ষম্য প্রকাশকমিত্যর্থং, যন্মাতং সুরংক্ষোতি র্জড়াসংস্পৃথ্য অতএব তজ্জানং প্রমাণজভাচেতোরভিব্যক্তসংবিদ্ধাণ অতএব তদেব জ্ঞের জ্ঞাতুমর্হনজ্ঞাতত্থাৎ স্পড়্দ্যাজ্ঞাতত্বাভাবেন জ্ঞাতুম্নর্হত্বাৎ কথং ইতি সুর্বৈ: ন জ্ঞায়তে, তত্রাঃ জ্ঞানগদ্যং পূর্ব্বোক্তেনামানিডাদিনা তত্বজ্ঞানার্থদর্শনান্তেন সাধনকলাপেন জ্ঞানশন্ধিতেন গদ্য প্রাপ্যং न তু তদ্বিনেতার্থ:। নমু সাধনেন গম্যং চেত্রং কিং দেশান্তরব্যবহিতং নেতাহ জ্বনি সর্বাস্য প্রাণিজাতস্য হৃদি বুদ্ধৌ বিষ্ঠিতং সর্বাত্ত সামান্তেন স্থিতমপি বিশেষরূপেণ তত্র স্থিত শভিব্যক্তং জীবরূপেণান্তর্যামিরূপেণ চ সৌরং তেজ ইবাদর্শস্থ্যকান্তাদৌ অব্যবহিত্যে বস্ততোভ্রাস্তা ব্যবহিতমিব সর্বভ্রমকারণামামনির্ব্তা প্রাপ্যতে ইত্যর্থ: ॥ ১৮॥

নীলকণ্ঠ।—এবং জ্ঞেয়ভতটয়লকণমুক্। স্বন্ধপলকণমার জ্যোতিবাং বাহ্থানামাদিত্যা দীনামাস্তরাণাঞ্চ কুরাদীনামিতরাবভাসকানামণি তৎ জ্ঞেয়ং ক্রন্ধ জ্যোতি রবভাসকদোপণতেঃ তথাচ প্রত্যঃ, "দেন হর্যান্তপতি তেজ্পদেন্ধঃ তগুভাসা সক্ষমিনং বিভাতী" ত্যাত্যাঃ, বক্ষাতি দ "বনাদিত্যগতং তেজ্বঃ" ইত্যানি, তম্পোহজ্ঞানাং ভূতগ্রামপ্রস্বহেতোঃ পরং দ্রন্থং তত্তাতে, নমু যথা চাক্রন্ত জ্যোতিবোহবভাসকং তৎ সন্ধাতীয়ং সৌরং জ্যোতিরতিজ্যোতিঃশাস্ত্রে প্রসিদ্ধ এবং সৌরাদি জ্যোতিবামপ্রবভাসকং কিঞ্চিৎ সজাতীয়ং জ্যোতিরলোকিকং প্রান্তিলাশস্থাই জ্ঞান মিতি, কেবলজ্ঞপ্রিমানে শরীয়ং যৎ জ্যোতি ন তু ভৌতিকং তদেব জ্ঞেয়ং বস্তু আর্তথাৎ জ্ঞানন প্রাপ্ত ক্রিকং কুতত্তার্হি তজ্ঞানমত স্থাহ জ্ঞানগ্র্মামিতি ক্রন্তও্তানেন অম্পানিমান্তিলা জ্ঞাননাধনেন গ্র্মাং প্রাণ্যং কিম্ গ্রামান্তর্বৎ পেশব্যবহিতং বা বাল্যাৎ ঘৌবনমিব অবস্থান্তর্বহ কালব্যবহিতং বা তৎপ্রাণ্যমন্ত্রীত্যত স্থাহ ছানি সর্বন্তবিষ্টিতমিতি স্বান্মভূতমেব তদন্ত দুষ্টীনাং স্ব্যান্ত্র প্রবাণত ইত্যর্থঃ॥ ১৮॥

বিশ্বনাথ ।— জ্যোতিষাং চম্দ্রাদিত্যাদীনামপি তজ্জোতিঃ প্রকাশকং। "যেন স্থ্য স্তপ ক্ত তেঙ্গদেদ্ধঃ, ন তত্র স্থোভাতি ন চম্দ্র তারকং নেমা বিহাতো ভাস্তি কুতোৎয়মগ্নিঃ তমেব ভাস্তম্ জমুতাতি সর্কান্ তপ্ত ভাসা সর্ক মিদং বিভাতী তাাদি শ্রুতে:। অতএব তমসোহজ্ঞানাৎপরম্ তেনাম্পৃষ্টম্ উচাতে। "আদিতাবর্ণং তমসং পরস্তা দিত্যাদি শ্রুতে:। জ্ঞানম্ তদেব বৃদ্ধির্তাব-ভিব্যক্তং সংজ্ঞান মুচাতে তদেব রূপাঞ্চাকারেণ পরিশতং জ্ঞেয়ঞ্চ তদেব জ্ঞানগম্যং পূর্বোক্তেন অমানিত্মদি জ্ঞানসাধনেন প্রাণামিতার্থ:। তদেব পরমায়ধরপম্ সং সর্বস্ত প্রাণিমাত্রস্য স্থাদি দিষ্টিতম্ নিয়ন্ত্ তরা অধিষ্ঠার স্থিতমিতার্থ:। ১৮ ॥

ভাৎপর্য্য । — পূর্ব্বে পরম জ্ঞেয় বস্তুকে সর্ব্ব্যাপকরণে নির্দেশ করা হইয়াছে। তিনি জড় রূপে সর্কাত ব্যাপ্ত নহেন। অপিচ সর্কাব্যাপক এই তাঁহার একমাত্র পরিচায়ক নহে। ইহাই প্রতিপাদন করিবার অভিপ্রায়ে এই শ্লোকের অবতারণা। তিনি উপাধিহীন স্নতরাং মনে হইতে পারে, তিনি ইন্দ্রিগণের অগ্রাহ্ন। কিন্তু এরপ আশক। অমূলক। বে হেডু ডিনি আদিত্যাদি জ্যোতির্ময় স্বপ্রকাশ পদার্থেরও জ্যোতি স্বরূপ। অর্থাৎ তাঁহার জ্যোতিতে আদিত্যাদি অবভাসিত ও জ্যোতিম্মান্। শুতি বলিয়া-ছেন "ষেন সুর্যান্তপতি তেজদেদ্ধং মৃত্য ভাষা দর্মমিদং বিভাতি" ইহার ভাবার্থ যথা ; থাঁহার তেজ ঘারা সমৃদ্ধ হইয়া সূর্য্য তাপ দান করেন, জাঁহার জ্যোতি সমস্ত বিশ্বকে উজ্জ্ল করিতেছে। "ন তত্ত্ব সূর্য্যোভাতি ন চন্দ্র-ভারকং নেমা বিছ্যাতো ভান্তি কুডো২য়মগ্রিঃ। তমেব ভান্ত মনুভাতি দর্কং তত্য ভাষা দর্কমিদং বিভাতি ॥" ( কঠোপনিষৎ ৫ম বল্পী ১৫ এজঃ ) ইহার ভাবার্থ যথা, তথায় সুর্য্য আলোক দানে দমর্থ হয় না, দেখানে চন্দ্র চারকাও আলোক প্রদানে অক্ষম; দেখানে বিদ্যাৎ সমূহও আলোকোৎপাদন করে না; অর্থাৎ সুর্য্য, চন্দ্র, তারকা বিদ্যুৎ প্রভৃতি ব্রহ্ম বিষয়ক অজ্ঞতারূপ অন্ধকার নাশ করিতে পারে না। তবে এই অগ্নি কিরুপে তাঁহাকে প্রকাশ করিবে 📍 তাঁহারই আলোকে মমস্ত পদার্থ আলোকিত 🔊 'রই প্রভায় সকলে প্রভাশালী। এই এন্থের পঞ্চদশাধ্যায়ে ১২শ স্লোকে "ই ়াদিত্যগতং **टिक:** " हे छा कि वादका अहे वाका ममर्थिख इहेंग्राट्छ। यकि मदन कता बांग, ক্ষেত্রজের জড়ত্ব না থাকিলেও তিনি জড় সংস্কৃত্ত বটেন। তত্ত্তরে কথিত ইতেছে যে, তিনি জড়বর্গের অতীত। অবিদ্যা ও তংকার্য্য স্বরূপ নপারমার্থিক বিষয় ব্যাপারের সহিত সেই পরমাত্মা সংস্কৃষ্ট নহেন। কারণ নতের সহিত্ অনতের সম্বন্ধ অনন্তব। পূজ্যপাদ এ এধর স্বামী "তমসং পরং" এই বাক্যের অর্থ স্বরূপে লিখিয়াছেন যে, তিনি অজ্ঞানের অতীত,

অর্থাৎ তৎকর্ত্ক অসংস্পৃষ্ঠ। উক্ত আছে যে, "নিঃসঙ্গস্ত সনঙ্গেন কুটস্থস্ত বিকারিণা। আত্মনোহনাত্মনা যোগো বাস্তবো নোপপদ্যতে" অর্থাৎ সঙ্গযুক্ত বিকার ধর্মশীল অনাত্মবন্ধর সহিত সঙ্গরহিত কুটস্থ আত্মার বাস্তবসংযোগ সম্ভব নহে। শ্রুতিও বলিয়াছেন, "আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ" (শ্বেতাগত-রোপনিষৎ ৩য় অঃ ৮ জাঃ) ইহার ভাবার্থ এই যে, যিনি বস্তুত্তরের নহায়তা ব্যতীত স্বকীয় জ্যোতিতে স্বয়ং দীপ্তিমান, সেই ব্রহ্ম জড় পদার্থের অতীত। সেই ব্ৰহ্ম জড়াতীত ও স্বয়ং তেজোময়, এই জ্লুই তিনি জ্ঞানময়। স্থাৎ তিনি বয়ং চিদ্রতিরূপে অভিব্যক্ত প্রমাত্মা। অতএব তাঁহাকেই জ্ঞেয় বলিয়া অবধারণ করিতে হইবে। অজেরা তাঁহার তত্ত্ব গ্রহণে অসমর্থ; জ্ঞানিগণই তাঁহার তত্ত্বাবধারণে সমর্থ। यাঁহারা পূর্ব্বকথিত অমানিহাদি রূপ জ্ঞান মম্পন্ন, তাঁহারাই প্রমজ্ঞেয় বস্তুর তত্ত্বনিরূপণে অধিকারী। পূর্ব্বকথিতরূপ অমানিতাদি দাধন সহকারে ব্রহ্মাববোধ জনিয়া থাকে। যদি মনে করা যায় যে, তিনি সাধন শ্বারা লভ্য, স্কুতরাং হয় তো বা তিনি স্থানান্তরে অবস্থিত। ততুত্তরে কথিত হইতেছে যে, তিনি সকল প্রাণীর হৃদ্য প্রদেশে বুদ্ধি রুভিতে অধিষ্ঠিত। তিনি সর্বাত্র সামান্তাকারে অধিষ্ঠিত আছেন, তথাপি ইহাই বক্তব্য যে, তিনি জীববর্গের হৃদয় প্রদেশে বুদ্ধি রভিতেই বিশেষরূপে অবস্থিত রহিয়াছেন। তিনি জীবরূপে ও অন্তর্যামারপে দকল জীবের হৃদয়ে নিত্যাধিষ্টিত। সূর্য্যরশ্মি দর্মত হিন্দীৰ্থ ইলেও বেরূপ দ্বৰ্ণ ও উজ্জ্ব সূর্য্যকান্তমণ্ডি প্রভৃতিতে বিশেষরূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে, সেইরূপ প্রমাত্মা সর্ব্বত পরিব্যাপ্ত হইলেও জীব-বর্গের ক্রদয়প্রদেশে বিশেষরূপে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন। যিনি ক্রদয়ে নিত্যাধিষ্ঠিত, তিনি বস্তুতঃ অব্যবহিতঃ; কিন্তু ভান্তি প্রযুক্ত অক্তজনেরা তাঁহাকে ব্যৰহিত বলিয়া জ্ঞান করে। সর্বপ্রকার ভ্রমের কারণ স্বরূপ অজ্ঞানের নির্ত্তি হইলেই তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া ষায়।

গুজাপাদ শ্রীমজামানুজাচার্য্যের অভিপ্রায়। ব্রহ্ম দীপ, আদিতান মণি প্রভৃতি জ্যোতিয়ান্পদার্থেরও প্রকাশক। তিনি দীপাদিত্যাদি আত্মপ্রভারপ আলোক প্রকাশ করিয়া থাকেন। স্বেই আলোক ঘারন দীপাদি দরিহিত অন্ধকার মাত্র নাশ করে। ভাহাদিগের প্রকাশকত্ব ধর্মের এই স্থানেই পর্যবৃদ্যান। বিষয়েক্সিয়ো বিরোধী অক্টার মাত্রক ীপাদি ঘারা বিনপ্ত হয়। কিন্তু পরম জ্যোতির্ময় এক্ষের প্রভাবে সর্ম-ধকার অন্ধকার নির্মাণ নিংশেষিত হইয়া থাকে । তমংশক্ষ ঘারা স্ক্রা-স্থোপনা প্রকৃতি বুঝায়। একা ভাহারও অতীত। (অবশিষ্ঠাংশ পূর্মবং)

পুজ্যপাদ শ্রীমন্নীলক্ষের অভিপ্রায়। উলিখিত প্রকারে জ্ঞেয় বস্কুর 5টস্থ লক্ষণ নির্দেশ পূর্ম্বক এক্ষণে তাঁহার স্বরূপ লক্ষণ কীর্ত্তিত হইতেছে। নই জ্ঞেয় পদার্থ আদিত্যাদি বাছ জ্যোতিক সমূহের এবং বুদ্ধি গ্রভৃতি আন্তরিক প্রভাষিতগণের জ্যোতিষরপ। আদিত্যাদি বাহ *দ*গতে আলোক বিকীরণ করিয়া থাকেন, বুদ্ধি প্রভৃতি অজ্ঞানা**ন্ধ**কার নাশ চ্রিয়া অন্তরকে আলোকিত করিয়া থাকে। পরবন্ধ দর্শালোকের গালোক। অজ্ঞান হইতেই ভূতগ্রামের উদ্ভব। ব্রহ্ম দেই অজ্ঞান হইতে ারাবস্থিত। জ্যোতিঃশাস্ত্রে প্রনিদ্ধ অ্যছে যে, সুর্য্য রশ্মি দারা তৎস্বজা-চীয় চন্দ্র অবভাষিত হইয়া থাকে। এম্বলে তেয়ে বস্তুকে সর্ব্বজ্যোতিকের গ্রভানকরণে উল্লেখ করায় সন্দৈহ হইতে পারে যে, তিনিও কি তবে তৎসমস্তের একপ্রকার অলৌকিক স্ঞাতীয় জ্যোতি? তত্ত্তের ইংাই বক্তব্য যে, তিনি জ্ঞান স্বরূপ এবং কোন ভৌতিক জোতিমানু পদার্থের লবুরূপ নহেন। দেই জ্ঞানারত জেয় বস্তুই প্রাপ্য পদার্থের মধ্যে ইপ্লতম। তিনি পূর্ব্বকথিতরূপ আমানিত্বাদি জ্ঞানসাধন ম্বারা লভ্য। তবে কি তিনি গ্রামান্তরের ভার দেশান্তরের দারা ব্যবহিত, অথবা বাল্যাভ্যয়ে যৌবনা-গমে যেরূপ অবস্থান্তর সংঘটিত হয়, তদ্রুপ কাল দারা ব্যবহিত ? ইত্যা-কার আশস্কার উত্তরে কথিত হইতেছে যে, তিনি মকলের হৃদয়েই সত্ত অধিষ্ঠিত। স্বয়ং আত্মরূপে নর্সভূতাবস্থিত ২ইয়া অন্তর্গৃষ্টি দারা নকলবস্কুর প্রকাশক রূপে অবস্থিত॥ ১৮॥

---(a)--<del>-</del>

ইতি ক্ষেত্রং তথা জ্ঞানং জ্ঞেয়ঞ্চোক্তং সমাসতঃ। মদ্ভক্ত এতদ্বিজ্ঞায় মদ্ভ বায়োপপদ্মতে॥ ১৯॥

জানুয়।—ইভি (ইখং) ক্ষেত্রং (শরীরং) তথা জ্ঞানং (অমানিত্বানিকং) (জ্ঞাং (ক্ষেত্রজ্ঞং) চ সমাসতঃ (সংক্ষেপেণ) উক্তং (কথিতং)

মস্তকঃ (মস্তজনশীলঃ) এতৎ বিজ্ঞায় (বিশেষেণ জ্ঞাত্ম) মস্তাবায় (মোকায়) উপপদ্ধতে (উপযুক্তো ভবতি) ॥ ১৯ ॥

প্রতিশব্দ।—এইরপে ক্ষেত্র গু জ্ঞান এবং জ্ঞের সংক্ষেপে উক্ত-ছইল; স্থাবার-ভক্ত এই-তম্ব বিশেষরপে-জানিরা মোক্ষের-নিমিত্ত যোগ্য-ছর॥ ১৯॥

ব্যাখ্যা।—এইরপে কেজরণ শরীর অমানিতাদি জ্ঞান এবং জ্ঞের কেত্রজ্ঞস্বরূপ সংক্ষেপে তোমার নিকট বির্ত করিলাম; আমার ভক্ত এই গুঢ়তম্ব বিশেষরূপে অবধারণ করিয়া মন্তাব কর্প্রিং মোক্ষণাভের যোগ্য হইরা থাকেন॥ ১৯॥

শাস্করাচার্য্য ।—তত্ত্রৈব হি এবং বিল্পন্যতে যথোকার্থোপসংহারার্থোহয়ং শ্লোক আরভ্যাতে ইতি ক্ষেত্রমিতি। ইত্যেসং ক্ষেত্রং মহাভূতাদি ধৃত্যস্তং, তথা জ্ঞানমমানিথাদি, তথ্বজ্ঞানার্থ
ক্ষিনপৃধ্যস্তং, ক্ষেন্নং ফ্রুলিল্ডাদি ভ্যাসং পরমূচ্যত ইজ্যেনমন্ত্রমুক্তং সমাসতঃ সংক্ষেপতঃ, এতাবান্
সর্বোহি বেদাথোগীতার্থন্চোপসংস্থত্যাক্তেহিন্নি, সমাক্ দর্শনে কোহধিক্রিয়ত ইত্যুচ্যতে মন্তর্জো
মন্ত্রীব্যাস্ক পরমন্তরো বাস্ক্রেবে সমর্পিতস্কান্মভাবে যং পশাতি পৃণোতি প্রপতি বা সর্ব্যেব
ভগবান্ বাস্ক্রেবে ইত্যেবং গ্রহাবিষ্টবৃদ্ধিন্তক্তঃ সন্ এতং যথোক্তং সম্যক্ দর্শনং বিজ্ঞার মন্তাবার
মম ভাবোমন্ত্রাবঃ পরমান্মভাবত্তির পরমান্মভাবারোপপদ্যতে যুল্যতে ঘটতে মোকং গছতি ॥১৯॥

আনন্দণিরি।—তত্তামুত্বমস্কৃলয়ভি ততৈবেতি। তম্পদার্থগুদ্ধার্থং দ্বিকারং ক্ষেত্রং পদবাক্যার্থবিবেক সাধনঞ্চামানিতাদি তৎপদার্থক শুদ্ধং তদ্তাবোক্ত্যর্থমুদ্ধা তেবাং ক্ষলম্পসংহরতি বথোক্তেতি। পূর্বার্দ্ধং বিভঙ্গতে ইত্যেবমিতি। বক্তব্যান্তরে সতি কিমিতি ত্রিতরমেব সংক্ষি-প্যোপসংকৃতং তত্রাহ এতাবানিতি। উত্তরার্দ্ধমাকাংক্ষাদারাব্তারয়ভি অভিনিতি। ঈশবরে সমর্পিতস্কাম্মভাবমেবাভিনয়ভি যৎপশুকীতি। বিজ্ঞান্ধ দক্তের্থং॥১৯॥

রামামুজ ।—এবং "মহাভ্তাগ্যহকার" ইত্যাদিনা "সংঘাতশেতনাগৃতি" ইত্যনেন কেত্র-তবং সমাসেনোক্রম্ "অমানিদ্ধ" ইত্যাদিনা "তবজানার্থনদিন্দ্" ইত্যান্তেন জ্ঞানসাধান্ত্বপ্য জ্ঞানসাধান্ত্বক্য, "অনাদিমৎপরং" ইত্যাদিনা "হাদি সর্বাগা বিষ্টিতন্" ইত্যান্তেন জ্ঞেরস্য ক্লেক্ত্রজন্য যাথাক্সান্ত সংক্ষেপেণোক্তম্। মন্তক্তব্তৎ ক্লেক্রাথাক্সান্ত্রাহিবিক্তার্থক্রপপ্রাপ্ত্যান্ত সম যো ভাবঃ ব্রভাবঃ অসংসারিত্বপ্রাপ্তরাধ্যে উপপদ্যোক্তর্ত্রাহার উপপদ্যোক্তর্ত্রাহার ১৯॥

হসুমান্।—মম ভাবার মোক্ষম্ গচছতি॥ ১৯॥

**উঞ্জির।**—উক্তং ক্ষেত্রাদিকমধিকারিফলসহিতমূপদংহরতি ইতীতি। ইত্যেবং ক্ষেত্রং

মহাভূতাদি ধৃত্যস্তং, তথা জ্ঞানঞ্চ অমানিখাদি তব্জানার্থদর্শনান্তং, জ্ঞেরক অনাদিমং পরং ব্রক্ষেত্রাদি বিষ্টিতমিত্যস্তং বশিষ্ঠাদিভির্বিস্তরেগোক্তং সর্বানিধ্যারেগতেশক্ষণোক্তরেগাক্তং ক্রিক্রার মন্ত্রাবার ব্রক্ষারোপপদ্যতে যোগ্যোভ্বতি n ১৯ u

বলদেব।—উক্তং ক্ষেত্রাদিকম্ তজ্জানফণসহিত্যুপসংহরতি ইতি ক্ষেত্রমিতি। মহাভুতানীত্যাদিনা চ্চেত্রনাধৃতিরিতান্তেন ক্ষেত্রস্বরূপমূক্তম্। অমানিস্কিত্রাদিনা তত্তজানার্থপর্শনমিত্যন্তেন জ্রেরত ক্ষেত্রজ্বরত্ত জ্ঞানং তৎসাধনমূক্তম্। অনাদি মংপ্রমিত্যাদিনা হৃদি সর্বত্ত ধিষ্টিতমিত্যন্তেন জ্রেরং ক্ষেত্রজ্বরম্ চোক্তং ময়া এতক্ররং বিজ্ঞার মিথো বিবেক্নাবগত্য মন্ত্রারার মংক্রেমে মংক্তাবার বা সংসারিষার ক্রতে যোগ্যোভবতি মন্তক্তঃ॥ ১৯॥

মধুসুদন। উকং ক্ষেত্রাদিকমধিকারিণং ফলং চ বদমুপদংহরতি, ইতি জনেন পুর্বোক্তেন প্রকারেণ ক্ষেত্রং মহাভূতাদিধৃত্যস্তং, তথা জ্ঞানং অমানিদ্বাদি ওবজানাধাদর্শনাস্তং, জ্ঞেয়ং চ অনাদিমৎপরং ব্রহ্ম বিষ্টিতমিত্যস্তং, শ্রুতিভাঃ শ্বুতিভাঙ্গারুষ্য অয়মপি মন্দর্কান্থগ্রহার মরা সজ্জেপেণোক্তং এতাবানের হি সর্ববেদার্থোগীতার্থন্চ, জন্মংন্দ পূর্বাধ্যায়োক্ত লক্ষণা মন্তক্ত এবাধিকারীত্যাহ, মন্তক্তঃ মন্ত্রি ভারবিত বাহ্দেবে পরমগুরৌ সমর্পতিসর্বাত্মভাবোমদেক শরণং স এতাল্যথাক্তং ক্ষেত্রং জ্ঞানং জ্ঞেয়ং চ বিজ্ঞায় বিবেকেন বিদিদ্ধা মন্ত্রায়ের সর্বানর্থশ্রন পরমানন্দভাবায় মোক্ষায়োপপদ্যতে মোক্ষং প্রাপ্তঃ (য়ান্যোগতবিত "বভা দেবে পরাভক্তির্থা দেবে তথা গুরৌ। তহৈতকে কথিতা হর্থাং প্রকাশস্তে মহায়ন" ইতি শ্রুতেঃ। তত্মাং সর্বান্ধ মনেক-শরণং সন্নাম্মজ্ঞানসাধনান্তের পরমপুরুষার্থলিপ্যুরস্বর্ত্তেত ভূক্কবিষয়ভোগস্পৃহাং হিম্বেভাতি-প্রায়: ॥১৯॥

নীলকণ্ঠ ।—উক্মৰ্থজাতস্পদংহরতি ইতীতি। ক্ষেত্রং মহাতৃতাদি ধৃত্যন্ত জানং জ্ঞানসাধনং অমানিখাদি তৰ্জানার্থদর্শনান্তম্ জ্ঞেয়ং অনাদিমংপরমিত্যাদি ধিষ্ঠিতমিত্যন্তং ক্রিভাঃ স্মৃতিভাঃ স্মৃতিভাঃ স্বৃত্তিভাঃ স্বৃতিভাগ্ন সমাসতঃ সংক্ষেপত উক্তং মন্তকঃ এতপ্রয়ং বিজ্ঞায় মন্ত্রাবা ব্রহ্মতাবারোপ-গভতে যুক্তো ভবতি তা কা প্রাপাঃ ব্রহ্ম যংপ্রাপা ব্রহ্মিব ভবতি তথা চ ক্রতিঃ, "যস্তদেবে পরা ভক্তিগ্র্থাদেবে তথা গুরৌ। তিন্তাতে ক্থিতা হ্বাঃ প্রকাশন্তে মহাম্মনঃ।" ইতি "ব্রহ্মবেদ ব্রহ্মিব ভবতী" তিবা॥ ১৯॥

বিশ্বনাথ।—উকং ক্ষেত্রাদিকং অধিকারিকসসহিত্যপুণংহরত ইতীতি। ক্ষেত্রং মহাতৃতাদি ধৃত্যক্তং। জ্ঞানং অমানিত্তাদি তত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনান্তঃ। জ্ঞেরং জ্ঞানগম্যঞ্চ অনাদীভ্যাদি ধিষ্ঠিতমিতাত্তং। একমেব তত্ত্বং ব্রহ্ম তগ্যবং প্রমান্ত্রা শব্দবাচাঞ্চ সংক্ষেপেণোক্তং ভক্তো
মজ্জ্ঞানী মন্ত্রাবায় মৎসাযুজ্যায়। যদ্ধা মন্তক্তঃ মনৈকান্তিকোদাসঃ এত বিজ্ঞান্ত মৎপ্রত্তো রেত্বেদৈশ্ব্যামিতিজ্ঞান্ত্র মন্ত্রি ভাবায় প্রেয়ে উপপল্পত উপপল্পো ভবতি॥ ১৯ ॥

তাৎপর্য্য।—পূর্বোল্লিখিত ক্ষেত্রাদিবিষয়ক জ্ঞানের অধিকারী নির্দেশ পূর্বক ফলকীর্ত্তন সহকৃত উপসংহার হইতেছে। পূর্বে মহাভূত হইতে

ধ্বতি পর্যন্ত বাক্যে ক্লেত্রের স্বরূপ ( ৬)৭ শ্লোক ), তাহার পর অমানিত্র ছইতে তত্ত্ব দর্শন পর্যন্ত বাক্য সমূহের দারা জ্ঞানের লক্ষণ (৮।১২ শ্লোক) এবং তদনন্তর অনাদিমৎ হইতে বিষ্ঠিতং পর্য্যন্ত বাক্যসমূহে জ্ঞেয় বস্তুর জন্ব (১৮ শ্লোক) নিদ্দিষ্ট হইয়াছে। মন্দবৃদ্ধি মানবগণের শ্রুতি প্রভৃতি শান্ত্রসমূহের মতানুসারে বোধোংপাদনের নিমিত্ত সংক্ষিপ্তভাবে শ্রীভগবান্ পূর্বেক ক্ষেত্র, জ্ঞান এবং জ্ঞেয় বস্তুর নির্দারণ করিয়াছেন। যে অভিপ্রায় তিনি পূর্বে প্রকটিত করিয়াছেন, তাহাই দর্ববেদের ও গীতার দারার্থ স্বরূপ। পূর্বাধ্যায়ে যে, ভগবদ্ধকের প্রদক্ষ বিরত হইয়াছে, ভাঁহারাই এই সকল বিষয়ের তত্ত্লাচে অধিকারী। এই জন্মই শীভগবান্ এছলে বলি-তেছেন যে, যে ভক্তের সর্কান্তঃকরণ রত্তি বাস্থদেবস্বরূপ আমাতে একান্ত-ভাবে সমর্পিত ছইয়াছে, তিনিই পূর্ক্কিথিতরূপ ক্ষেত্র, জ্ঞান ও জ্ঞেয় বস্তুর ভত্ব বিবৈক মহকারে পরিজ্ঞাত হইয়া মন্তাব অর্থাৎ সর্ব্বানর্থ পরিশূন্ত পূর্ণানন্দ লাভরূপ মোক্ষের অধিকারী হইয়া থাকেন। শ্রুতি বলিয়াছেন, "যস্ত দেবে পরাভক্তির্যথা দেবে তথা গুরৌ। তবৈস্ততে ক্থিতা ছর্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মন:।" (শ্বেতাখ্রোপনিষ্ ৬ ছ অধ্যায় ২০ শুতি) ইহার ভাবার্থ এই যে, যাঁহার প্রমেশ্বরে প্রাভক্তি, এবং দেবতা ও গুরুতে সমজ্ঞান তাঁহার নিকট এই তত্ব প্রকাশ করিলে তিনি ইহা প্রণিধান করি-বেন। (৯ম অধ্যায় ১৪ শ্লোক তাৎ পর্য্য দ্রষ্টব্য ) অতএব নিরম্ভর একমাত্র আমারই শরণাপত হইয়া পরম পুরুষার্থলিপাগণ আত্মজানলাভার্থ প্রয়াস-পর হইবেন, অকিঞ্চিৎকর বিষয়ভোগ স্পৃহা ভাঁহাদিগের দর্মথা পরিবর্জ্জনীয় ॥ ১৯ ॥

প্রকৃতিং পুরুষধ্যেব বিদ্ধানাদী উভাবপি। বিকারাংশ্চ গুণাংশ্চৈব বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্॥ ২০॥

আছর। প্রকৃতিং পুরুষং চ এব উঠে। কাপি অনাণী (আদিরহিতে)
বিদ্ধি (জানীহি) বিকারান্ (ইন্দ্রাদীন্) চ গুণান্ (সভাদীন্) চ
প্রকৃতিসন্তবান্ বিদ্ধি (জানীহি)॥ ২০॥

প্রতিশব্দ।—প্রকৃতি এবং পুরুষ উভয়কেই অনাদি জানিবে; ইন্দ্রিনাদি ও সন্থাদি-গুণসমূহকেও প্রকৃতি-হইতে-সভূত ক্রানিবে॥ ২০॥ ব্যাখ্যা।—প্রকৃতি এবং পুরুষ এতহ্ভয়কেই অনাদি বিশিষ্ণা আনিবে; এবং বিকারী ইন্দ্রিয়াদি ও সন্থাদি গুণ সমূহকে প্রকৃতি সঞ্জাত বলিয়া জানিবে॥ ২০॥

শক্ষরাচার্য্য।—তৎ সপ্তমে ঈশ্বরস্ত বে প্রকৃতী উপস্থান্তে পরাপরে ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞ লক্ষণে,
এতং বোনীনি ভ্রতানীতি চোক্তং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞ প্রকৃতি ব্যুব্যানিবিদ্ধ কথং ভ্রানামিতায়মর্থেছিপুনোচাতে প্রকৃতিমিতি। প্রকৃতিং পুরুষকৈবেশ্বরস্ত প্রকৃতী তৌ প্রকৃতিপুরুষাবুভাবপানাদী ন
বিশ্বরত আদির্বয়োরাবনাদী নিত্যজাদীশ্বরস্ত তৎ প্রকৃত্যোরপি যুক্তং নিত্যত্বন ভবিতৃং, প্রকৃতিছয়বন্তমেব হি ঈশ্বরস্তেশ্বরত্বং যাত্যাং প্রকৃতিভাাং ঈশ্বরোঙ্গগত্বংপত্তিছিতিপ্রলয়হেতৃত্বে বে
আনাদী সত্যৌ সংসারস্ত কারণং। ন আদী অনাদী ইতি তৎপুরুষসমাসং কেচিম্বয়িস্ত তেন হি
কেবলেশ্বরস্ত কারণত্বং দিগাতি। যদি পুদং প্রকৃতিপুরুষাবেব নিত্যৌ স্থাতাং তৎকৃতমেব
জগরেশ্বরস্ত জগতং কর্তৃত্বং, তদসং প্রাকৃ প্রকৃতিপুরুষারের পেত্রেরী শিতব্যাভাবাং ঈশ্বরস্তানীশ্বরত্ব প্রস্কাৎ সংসারস্ত নির্নিমিত্রত্বে নির্মোক্ষত্রপ্রস্কাৎ শাস্তানর্থকি প্রস্কাৎ বন্ধানাভাবপ্রস্কাকে, নিতাত্বে পুমরীশ্বর প্রকৃত্যোঃ সর্বমেত্রত্বপলাং ভবেং। কথং বিকারাংশ্চগুণাংশৈতব বক্ষামাণান্ বৃদ্ধাদিদেহজিরান্তান্ গুণাংশ্চ স্বর্থত্বংখনোহপ্রত্যাম্বারস্বাবিণতান্ বিদ্ধি জানীহি প্রকৃতিসন্তবান্ প্রকৃতিরীশ্বর্থ বিকারকারণং শক্তিং গুণাত্মিকা মায়া সা সন্তবোবেষাং বিকারাণাং গুণানাঞ্চ তান্ বিকারান্ গুণাংশ্চ বিদ্ধি জানীহি প্রকৃতিসন্তবান্ প্রকৃতিপরিণামান্॥ ২০॥

আনন্দ গিরি । প্রকৃতিমিত্যাদি বক্ষামাণমনস্তরপূর্বগ্রন্থসমন্ধীত্যাশস্কা বাবহিতেন সম্বর্ধার্থং বাবহিতমন্থবণতি তত্ত্রেতি। তয়োশ্চ প্রকৃত্যের ক্রন্তর্ভ্যুক্ত করণ বাবহিত্যান্ধ এতদিতি। ত্রাক্ষতা ভ্যামিন প্রকৃত্যারপি প্রকৃত্যন্তরাপেক্ষয়ানবস্থানাম ভূতযোনিতেতি শক্ষতে ক্রেতি। ত্রাক্ষতা ভ্যাগমাদিবারণায় বন্ধন্ধ নিদানজ্ঞানার্থমায়নোবিশিং মাবারদি দোমনিরাসার্থক্ষ প্রকৃতি-পুক্ষয়ের নাদিছে ক্রেবেনোকাং প্রকৃতিং প্রকৃতিবিকার ভাবছক্ষ দর্শয়তি অয়মর্থ ইতি। সচ বোষং স্বভাবশ্চেত্যুদ্দিষ্টং ব্যাচষ্টে প্রকৃতিমিতি। ঈশ্বরণ্ডাপরা প্রকৃতিরক্র প্রকৃতিশব্দেনাকাং পরাত্ প্রকৃতিশ্বিবাধা পুক্ষশব্দেন বিবক্ষিতেতি ব্যাকরোতি ঈশ্বরভোত প্রকৃতিশ্বরবাদিছা বাংপাদমতি নেত্যাদিনা। তত্র যুক্তিমাহ নিত্যখিশিবগ্রেতি। ঈশ্বরভোক্ত প্রকৃতিদয়বর্ধং ক্রেমিত্যাশক্ষাহ প্রকৃতি তিও ক্রন্তর্ভারনাদিছং ক্রেরাপ্যুক্তমিত্যাশক্ষাহ তে ইতি। মতান্তর্মাহ নেত্যাদিনা। তরেয় মূলকাংণভাতাবে কন্ত তদেইব্যমিত্যাশক্ষাহ তে ইতি। প্রকৃত্যারের মূলকারণত্বে শ্রুতিবিত্যিক মীশ্বরভ্য তথ্যম্বং ন শ্রাদিত্যাহ যদীতি। প্রকৃতিব্যক্ত কর্যাছপক্ষং প্রত্যাহ তদ্ধিতা

সদিতি। কিঞ্চ প্রকৃতিধ্যমনপেক্য ঈশ্বরদ্য সংসারহেতুবে স্বাতজ্ঞাব্যুক্তানামণি ততঃ সংসারহেরনিষেধান্দ্রেশাস্ক্রণাস্ক্রাপ্রনাশ্রান্ধতিদের সংসারহেতুতেত্যাহ সংসারস্যেতি। নিমিত্তবং প্রকৃতিধর্মাণেক্ষামৃতে পরস্যৈর নিমিত্তবিশিত্তবিকং। কিঞ্চ কার্যাহে প্রকৃত্যোত্তকুগরাৎ পূর্বং বন্ধাভাবে
তদ্বিশ্বান্থানোনোক্ষ্যাভাবাৎ কণাচিছভরাভাবে পুনন্তদ প্রসঙ্গান প্রকৃতিধ্বয় কার্যাতেত্যাস্থ
বর্ধেতি। প্রকৃত্যামূলকারণখেনাত্মপান্তিরিত্যাই নিত্যধইতি। স্বপক্ষে দোষাভাবং প্রশ্নপূর্বকং প্রপঞ্চরতি কথমিত্যাদিনা। সন্তবঃসভাপ্রাপ্রকাহেতুঃ। প্রকৃতেরনাদিত্বে বিকারাণাই
ত্বপানাঞ্চ তৎকার্যান্ধান্মনোনির্বিকারহং নিগুণ্ডিক্সি দিয়াতীতিভাবঃ॥২০॥

রামানুজ ।—অথাতাগুবিভক্তবভাবদোঃ প্রকৃত্যাঝ্নাঃ সংস্কাদ্যানাদিবন্ সংস্কৃত্যাধ্বাঃ কার্যভেদঃ সংস্কৃত্যান্ত বিদ্ধি।
কার্যভেদঃ সংস্কৃত্তিকালের দিবল প্রকৃতিপুক্ষাব্ভাবতো অসংস্কৃতীবনাদীতি বিদ্ধি।
কার্যভেদঃ সংস্কৃতিকালি আমানিজাদিকাংশ গুণান্ মোলহুত্তুতান্ প্রকৃতিসংভবান বিদ্ধি। পুক্ষেণ সংস্কৃতিসমনাদিকালপ্রবৃত্তা ক্ষেত্রাকারপরিণতা প্রকৃতিঃ অবিকারেঃ ইচ্ছাছেকাদিতিঃ পুক্ষম্য বন্ধহেতুর্ভবতি। সৈবামানিজাদিতিঃ অবিকারেঃ পুক্ষম্যাপবর্গহেতুর্ভবতীত্যর্থঃ। ২০ ॥

হুনুমান্ ।—প্রকৃতি মবাক্তম্পুরুষম্ কেন্দ্রং বিকারান্ বুদ্ধাহন্ধার ত্রাতিদেহে জিয়ানীংত সন্ধানীন্ স্বথছঃ খনোহাকারপরিণতান্ত ত বহিত্রম্ বিভাব্যতে। যথার্থোপদংহারার্থেহিয়ং
শোকঃ আরম্ভ্যতে বিদ্ধি প্রকৃতিঃ সম্ভবাযেষাং॥ ২০॥

শ্রীধর ।—তদেবং তৎক্ষেত্রং যাত যাদৃক চেত্যেতাবং প্রণঞ্চিত্রমিদানীপ্ত যদিকারি যাত্ত বং স চ যোবং গ্রভাবন্দেত্যেতং পূর্ব্ব প্রতিজ্ঞাতমেব প্রকৃতিপুরুবয়োঃ সংসারহেত্ত্বকথনেন প্রপঞ্চয়তি প্রকৃতিমিতিপঞ্চতিঃ। তার প্রকৃতিপুরুবয়োরাদিনবে তয়োরপি প্রকৃত্যস্তরে ভাব্য-মিত্যনবস্থাপত্তিং স্থাদতন্তাব্ভাবনাদী বিদ্ধি অনাদেরীখরস্থ শক্তিথাৎ প্রকৃতেরনাদিবং পুরুষোহপি তদংশভাদনাদিরেব আর চ প্রমেখরস্থ তচ্চেক্তীনাঞ্চানাদিবং প্রীমছেক্ষরভগবদ্ভাযাক্সন্তিরিক্ত প্রবদ্ধনাপ্রদিতি গ্রন্থবাহ্নগান্ধাভিঃ প্রপঞ্চতে। বিকারাংশ্য দেহেক্সিয়াদীন্ গুণাংশ্য গুণপরিণামান ক্রথহঃধমোহাদীন্ প্রকৃতেঃ সংভূতান্ বিদ্ধি॥২০॥

বলদেব।—এবং মিথোবিবি ক্তন্মভাবয়োরনাজোঃ প্রকৃতিজীবয়োঃ সংসর্গস্তানাদিব্যালিকত্বন্ সংস্ষ্টয়োন্তয়োঃ কার্যভেলন্তৎসংসর্গস্তানাদিকালিকত্ব হেতুক্চ নিরূপ্যতে প্রকৃতিমিত্যাদিভিঃ। অপিরুবপুতো। মিথঃসংপৃক্তো প্রকৃতিপুরুষাবৃভাবনাদী এব বিদ্ধি অনাদী মদীয়শক্তিঝারিত্যাবেব জানীহি তয়োম ছিক্তিষ্ন তু পুরৈবোকং ভূমিরাপইত্যাদিনা। অনাদী সংস্ষ্ঠয়োরপি তয়োঃ স্বরুপভেদোহতীত্যাশয়েনাহ। বিকারান্ দেহেক্সিয়াদীন্ গুণাংশ্চ স্থবছঃধমোহান্
প্রকৃতি সম্ভবান্ন তু জৈবান্ বিদ্ধীতিক্ষেত্রাত্মনা পরিপতায়াঃ প্রকৃতেরজো জীব ইতি দর্শিতং॥২০॥

মাধু সূদন। তদনেন এন্তেন তৎ ক্ষেত্ৰং যচ্চ যাদৃক্ চেত্যেতদ্বাধ্যাতং, ইদানীংযদিকান্ধি কন্তেদ দ চ যোষৎপ্ৰভাবক্ষেত্ৰতাবদ্যাধ্যাতব্যং, তত্ৰ প্ৰকৃতিপুক্ষয়োঃ সংসারহেতুত্ব কথনেন ক্ষিকান্নি কতণ্চ যদিতি প্ৰকৃতিনিত্যাদি যাভ্যাং প্ৰপঞ্চতে, দ চ যোধৎপ্ৰভাবশ্চেতি তু পুক্ৰণ

ইত্যাদিবান্ডামিতি বিবেকঃ, তত্র মপ্তমে ঈষরশু দে প্রকৃতী পরাপরে ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণে উপশুষ্ঠ প্রতাদেবানীনি ভূতানীতৃত্যকং। তন্ত্রাপুরা প্রকৃতিং ক্ষেত্রক্ষণা, পরা তু জীবলক্ষণেতি তয়ের-নাদিবমূক্রা তহুভগ্যানিবং ভূতানামূচাতে প্রকৃতির্দ্ধারাখ্যা বিগুণাত্মিকা পারমেধরী শক্তিং ক্ষেত্র লক্ষণা যা প্রাগপরা প্রকৃতিরিত্যকা, যা তু পরা প্রকৃতিজ্ঞীব্যাখ্যা প্রাগগুলা দ ইহ পুরুষ ইত্যুক্তইতি ন পূর্বাপরবিরোধঃ। প্রকৃতিং পুরুষণ্ঠ উভাবিপ অনাণী এব বিদ্ধি ন বিষ্যুতে আদিং ক্যাবণং ধয়োক্তো, তথা প্রকৃতেরনাদিবং সর্বজ্ঞগৎকারণহাৎ তছা অপি কারণভাগেক্ষ্যেহনবন্ধা-প্রকৃত্য বিশ্বাদিবং তদ্ধাধর্মপ্রকৃত্যাং ক্ষমপ্রভাতঃ হর্ষণাকভাগংপ্রতিপত্তেঃ। অন্তর্ধাকৃতহাত্যাগানপ্রস্কৃত্য প্রকৃতিরনাদিঃ অতত্ত্যা ভূতযোনিব্যুক্তং প্রাগণশুত্ত ইত্যাহ, বিকারাংশ্চ বোড়শ পঞ্চমহাভূতান্তেকাদশেক্রিয়াণি চ গুণাংশ্চ সম্বর্জগ্রমার্পান্ স্থ্ব-ছংথমোহান্ প্রকৃতিসম্ভানের প্রকৃতিকারণকানের বিদ্ধি জানীহি॥২০॥

নীলকণ্ঠ — এবং ক্ষেত্রং শরীরাখ্যমব্যক্তমুক্তং তৎপ্রকারাশ্য মহদাভারয়েবিংশভিং, তদ্বিকারা ইছোদরে জ্ঞানাজ্ঞানশন্দিতা অমানিজ্যানিয়াদয়ঃ, পুরুষণ্ট উক্তঃ; ইনানীং ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞয়েমিধ্য মন্মাদ্ মজ্ঞায়তে তচ্চ ক্ষেত্রজ্ঞয়্য প্রভাবশ্যেতি বক্তবাং, তত্রাভ্যং বিরুগোতি বিভিঃ প্রকৃতিয়তি। সপ্তমাধ্যায়ে অষ্টধা যা প্রকৃতিরপরা উক্তাসা তত্র প্রকৃতিঃ যাতু জীবভূতা পরা প্রকৃতিক্তা সাত্রপুরুষ শন্দেনোচ্যতে, এতৌ হি সম্প্রকৌ সংসারং জনয়তঃ, বিয়োগণ্ট তয়ো মের্লিং, তত্রতৌ উভাবপ্যনালাঁ বিদ্ধি তয়োরাদিমত্বে সংসারস্যাক্ষিক্রপাণাভাৎ কৃতহান্ত্রতাভ্যাগ্যপ্রসঙ্গরের বিস্তরঃ, বিকারান্ ইচ্ছাদান্ গুণাদীন্ বৃদ্ধীক্রিয়াণাণ্ট প্রকৃতিসম্ভবান্ বিদ্ধি ॥ ২০॥

বিশ্বনাথ । লগরমাস্থানমূকুণ ক্ষেত্রজ্ঞশক্ষ্যাচাং জীবাস্থানং কৃতন্তস্য মায়াসংশ্লেক্ষ কদারত্য দ্বান্ধ লাজ্য প্রকাশ ক্ষার্থ উভাবলি অনাদী: ন বিভাতে আদিঃ কারণং বয়ো: তথাভূতে বিদ্ধি অনাদেরীখনস্য মম শক্তিজাং। "ভূমিরাপোহনলোবায়ু: ধংমনো বৃদ্ধিরেবচ। অহস্থার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরপ্রধা। অপরেয়মিতস্থনাং প্রপ্রতিং বিদ্ধিমে পরাং। জীবভূতাং মহাবাহো ময়েদং ধার্মতে জগং।" ইতিমহতে মায়াজীবয়েয়ারলি মংশক্তিমে অনাদিজাং তয়ো: সংশ্লেষেহণ্যনাদি রিতিভাবঃ। ত্রমিথ: দংশিপ্রমারলি তয়োর্জ্মতঃ পার্থাক্ষ্যার ইত্যাহ বিকারাংশ্চ দেহিজিয়াদীন্ গুণাংশ্চ শুণপরিধামান্ স্প্রত্থশোকমেহাদীন্ প্রকৃতিস্কৃতান প্রকৃত্যভূতান্ বিদ্ধি ক্ষেত্রাকারণিরিণতায়াঃ প্রকৃত্তঃ সকাশান্তিরমেবজীবং বিদ্ধীতিভাবঃ॥২০॥

তাং পর্য্য।—বর্দ্তমান অধ্যায়ের ৪র্থ শ্লোকে "যদিকারি বতশ্চ" এবং "স চ বো ষৎপ্রভাবশ্চ" এই কয় বাক্যে বেরূপে ক্ষেত্রাদির তত্ত্ব পরিব্যক্ত করিবার প্রসন্ধ উল্লিখিত হইয়াছে তাহাই এক্ষণে নিদ্ধিষ্ট হইতেছে। স্বতঃ-

পর শ্লোকছায়ে প্রকৃতি ও পুরুষকে সৃষ্টি কার্য্যের মূলস্বরূপে নির্দেশ করিয়। "ষদ্বিকারি ও যতশ্চ" এই প্রসঙ্গের মীমাংসা প্রদত্ত হইতেছে। তদনন্তর পুরুষ ইত্যাদি (২২ শ্লোক) শ্লোকদ্বয়ে ''স চ যঃ এবং যৎ প্রভাবশ্চ'' এই षूरे वांकात मध्छत थानछ इरेटा। मध्याधारात ४।६ क्षांक थाकृतित পরা ও অপরাভেদে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞস্বরূপ দুইভাব উপস্থস্ত হইয়াছে। উক্ত সপ্তমাধ্যায়ে প্রকৃতি বিবরণের অব্যবহিত পরেই ক্রিত হইয়াছে যে, ''এতদ্যোনীনিভুতানি" (৬ শ্লোক)। তথাচ, যে অপরাপ্রকৃতির উল্লেখ করা হইয়াছে, তিনিই ক্ষেত্রলক্ষণা এবং যে পরা প্রকৃতির উল্লেখ হইয়াছে, তিনিই জীবলক্ষণা। এই ছুই প্রকৃতিই ভূতদমূহের যোনিশ্বরূপ অর্থাৎ এই ছুই প্রক্রতিকে অবলম্বন করিয়া ভুতদমূহ আবিভুতি হইয়া থাকে। সত্তরজ্তম এই ত্রিগুণাত্মিকা মারানামধারিণী প্রকৃতি পরমেথরেরই শক্তি। পূর্বের অপরা নামে যে প্রাকৃতির উল্লেখ করা হইয়াছে, তিনিই ক্ষেত্র লক্ষণা। এবং জীবভূতা যে পরা প্রকৃতির উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাই এতৎ শ্লোকোক্ত পুরুষধরপা। পূর্বের দগুমাধ্যায়ে পরা এবং অপরা প্রকৃতিষয়কে ভুতসমূহের যোনিস্বরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে। এক্ষণে প্রকৃতি এবং পুরুষকে তত্তাবতের কারণ রূপে উল্লেখ করা হইতেছে। ইহাতে আপাতত বিরোধ ঘটিতেছে বলিয়া আশঙ্কা উপস্থিত হইতে পারে। কিন্তু বস্তুতঃ জাশস্কার কোন অবদর নাই। কারণ যিনি জীবরূপা পরা প্রকৃতি, ভিনিই পুরুষের স্বরূপ। এই প্রকৃতি এবং পুরুষ উভয়কেই অনাদি বলিয়া জ্ঞানিবে। যে হেতু এই উভয়ের আদি অর্থাৎ কারণ কিছুই নাই। এই প্রকৃতিদ্বয় নিত্যরূপে ঈশবের সহিত যুক্ত, এবং এই প্রকৃতি দয়ই ঈশবের ঈশ্বরত্ব। তদভাবে অর্থাৎ প্রক্রতিধ্য় বিরহিত হইয়া ঈশ্বর সৃষ্টি কার্য্য দাধনে জক্ম। কেই কেই মূলস্থিত জনাদি পদের তৎপুরুষ সমান অবধারণ করিয়া পরা ও অপরা প্রাকৃতিধয়কে আদি নহে বলিয়া স্থির করিয়াছেন। সেরূপ অর্থ এছণ করিলে কেবলমাত্র ঈশ্বরকেই সৃষ্টি কার্য্যের কারণ বলিয়া খীকার ক্রিতে হয়। এরপ মীমাংদা অদক্ষত। কারণ তাহা হইলে প্রকৃতি পূরুষের উৎপত্তির পূর্কে ঈশ্বরের নিষস্ত্ত শক্তির প্রয়োগ স্থলের অভাব इय़ , क्रेश्टरतत উপत अभीश्वतरहत आद्वाभ श्राप्ते. मः मादतत निमिछशीनजा হেতু মোক্ষ সাধকত্বের অসম্ভাবনা উপস্থিত হয়, শান্তীয় প্রমাণ সমূহের

বরোধ ঘটে; এবং জীবের বন্ধ ও মোক্ষ অনিদ্ধ হইয়া পড়ে। দ্বশ্বর ।বং প্রকৃতিকে নিত্যরূপে শীকার করিলে উল্লিখিতরূপ কোন বিরোধের 
নাশকা থাকে না। অতএব, যেহেতু প্রকৃতিই সর্বজ্ঞগতের কারণস্বরূপা
তেরাং তিনি অনাদি ইহাই নিদ্ধ হইতেছে। প্রকৃতি অনাদি, অতএব
গাঁহাকে পূর্বের যে ভূতযোনিরূপে উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাতে অসক্তি
কছুই নাই। অতএব একাদশেক্রিয় বিজড়িত পঞ্চযাভূতময় এই দেহাদি
প্রপঞ্চ সেই প্রকৃতি হইতে সমৃদ্ধুত বলিয়া জানিবে। স্থগছাখ মোহস্বরূপ
াত্ত্বরুজ তম এই গুণ এই সেই প্রকৃতি হইতেই সঞ্চাত বলিয়া বুকিবে॥২০॥

\_\_\_;0;\_\_\_

কার্য্যকারণকর্ত্ত্ব হেতুঃ প্রকৃতিরুচ্যতে। পুরুষঃ স্থপদঃখানাং ভোক্তত্বে হেতুৰুচ্যতে॥২১॥

অন্বয়।—কার্য্যকারণকর্ত্ত্ব (কার্য্যকারণোৎপাদকত্ত্ব) প্রকৃতিঃ হেতুঃ (কারণং )উচ্যতে (কথ্যতে ) পুরুষঃ (জীবঃ ) স্থধছঃখানাং ভোক্তুত্বে (উপলব্ধৃত্বে) হেতুঃ (কারণং )উচ্যতে (কথ্যতে )॥ ২১॥

প্রতিশব্দ I—কার্য্য-কারণের-কর্ত্ত্ব প্রকৃতি কারণরপে কথিত-ছয়, জীব স্থ-হৃঃথের ভোক্ত্বে ছেতু উক্ত-ছয়॥২১॥

ব্যাখ্যা।— প্রকৃতি কার্য্যকারণকারীরেন্ড্রিয়ের উৎপাদনে ছেতু বলিয়া কথিত হয়, এবং জীব হুধ দুংখ ভোগের কারণরূপে উক্ত হয়॥ ২১ ।

শঙ্করাচার্য্য।—কে পুনস্তে বিকারা গুণাশ্চ প্রকৃতিসম্ভবাঃ কার্য্যেতি। কার্যাকারণ কর্তৃত্বে কার্য্যং শরীরং কারণানি তৎস্থানি ত্রয়োদশ দেহস্থারগুকাণি ভূতানি বিষয়াশ্চ প্রকৃতিসম্ভবা বিকারাঃ পূর্ব্বোক্তা ইহ কার্য্যগ্রহণেন গৃহস্তে, গুণাশ্চ প্রকৃতিসম্ভবাঃ স্থবতঃগামোহাস্মকাঃ কারণা-শ্রমম্বাৎ কারণগ্রহণেন গৃহস্তে তেমাং কার্য্যকারণানাং কর্তৃত্বমূৎপাদকত্বং যন্তৎ কার্য্যকারণকর্তৃত্বং তিত্বিঃ কার্য্যকারণকর্তৃত্ব প্রকৃতির কার্য্যকারণকর্তৃত্ব কার্য্যকারণকর্তৃত্ব প্রকৃতির কার্য্যকারণকর্তৃত্ব কার্য্যকারণকর্তৃত্ব কার্য্যকারণকর্তৃত্ব কার্য্যকারণকরিবেলাঃ কর্তৃত্ব ইতি তান্তেব কার্য্যকারণাম্যুচ্যত্বে অথবা যোড়ণ বিকারঃ কার্য্যং সপ্র প্রকৃতিবিক্ত্রয় কারণভান্তেব কার্য্যকারণার্য্যান্ত্ব অথবা যোড়ণ বিকারঃ কার্য্যং সপ্র প্রকৃতিবিক্ত্রয় কারণভান্তেব কার্য্যকারণ

শানি উচাতে তেবাং কর্ত্তে হেতৃ: প্রকৃতিক্ষচাতে আরম্ভকতেনৈব পুক্ষদ্য সংসার্গ্যকারণং যথা স্যাত্ত্চাতে "পুক্ষ: জীব: ক্ষেত্রজ্ঞ: ভোতা" ইতি পর্য্যায়: স্থত্ঃথানাং ভোগানাং ভোত্তৃত্বে উপলব্ধ হৈ হেতৃ ক্ষচাতে কথং পুনরনেন কার্য্যকারণকর্ত্ত্বেন স্থতঃগভোক্তৃত্বেন চ প্রকৃতিপুক্ষয়োঃ সংসারকারণত্ব্যুত্ত ইতি অত্যোচ্যতে কার্য্যকারণস্থতঃথকপেণ হেতৃত্বলাত্মনা প্রকৃত্যে সতি তহুপলক্ ছে কৃতঃ সংসারঃ স্যাং, যদা পুন: কার্য্যকারণহেতৃত্বলাত্মনা পরিণতন্ত্বা তথ্য প্রকৃত্যা ভোগায়া পুক্ষদ্য তিছিপরীত্ব্য ভোক্তৃত্বেনাবিদ্যান্ধপ: সংযোগঃ সাজদা সংসারঃ স্যাদিত্যতোব্দ প্রকৃতিপুক্ষয়োঃ কার্য্যকারণকর্ত্ত্বেন স্থতঃথভোক্তৃত্বেন চ সংসারকারণক্র্যুক্তং তৎ যুক্ত্যুক্তং, কঃ পুনরন্ত্বং সংসারোনাম স্থতঃথ্যভোগঃ সংসারঃ পুক্ষদ্য চ স্থতঃথানাং সভ্যোক্ত্ত্বং সংসারিভ্মিতি ॥ ২১ ॥

আনন্দণিরি ।—বিকারাণাং প্রকৃতেশ্চ ব্রূপমাকাংক্ষাহারা নির্পেতুমূত্রয়োকপুর্বার্ধ্বং পাতরতি কেপুনরিতি । প্রশ্বধানাণিবক্তবদ্ধত্ত্বমাহ পুরুষইতি । পূর্বার্ধ্বং বাচিষ্টে কার্যমিত্তাদিনা । জ্ঞানেক্সিরপঞ্চকং কর্মেক্সিরপঞ্চকং মনোবৃদ্ধিরহঙ্কারশ্চেতি ত্রয়োদশকরণানি তথাপি ভ্রতানাং বিষয়াণাঞ্চাগ্রহণাৎ কথইঞ্চনাং প্রকৃতিকার্য্যকেত্যাশিক্ষাহ দেহেতি । তথাপি ভ্রণানানিহাগ্রহনার প্রকৃতিকার্যান্ধং তত্রাহ গুণাশ্চেতি । উক্তরীত্যা নিপ্সমার্থমাহ এবমিতি । পাঠান্তর মন্ব্য বাধ্যাপুর্বকমর্থাভেদমাহ কার্য্যতাদিনা । ব্যাখ্যান্তরমাহ অথবেতি । একদশেক্সিয়াণি পঞ্চ বিয়য়াইতি ষোড়শসংখ্যকবিকারোহত্র কার্য্যশার্থাই মহদহংকারো ভূততন্মাত্রাণিতি প্রকৃতিনিক্তন্ত্বং সপ্তকারণং তেষাং আরম্ভকত্বেন কর্তৃত্বেন হেতুরাশ্রম্যমূল প্রকৃতিরিত্যর্থঃ । উত্তরান্ধিস্য তাৎপর্যামাহ পুরুষশেতি । তত্ত্ব পর্মান্ত্রয় ব্যবচ্ছিনত্তি জীবইতি । তন্য প্রাণধারণনিমিত্তন্য তাৎপর্যামাহ পুরুষশেতি । তত্ত্বানানিণিধিকত্বং বারয়তি ভোক্তেতি । তয়োঃ সংসারকারণ-ত্বপ্রক্রনাহ ক্ষেত্রজ্ঞইতি । অল্যানাণাধিকত্বং বারয়তি ভোক্তেতি । তয়োঃ সংসারকারণ-ত্বমুপপাদ্বিতৃং শক্ষত্তি কথমিতি । সরম্বাতরেকাভ্যাং তয়োত্তথাত্মিত্যাই অত্রেতি । তত্ত্বরাদিকলমুপ্সংহরতি অতইতি । আয়নোহনিক্রিয়ন্ত সংসরণং নোচিত্মিত্যা-ক্ষপতি কং পুনরিতি । স্বর্জনান্তরসাক্ষাৎকারোভোগ্যং সচাক্রির্মাত্র দ্বন্ত্র সাক্ষারংকারেভোগ্যং সচাক্রির্মাত্র দ্বন্ত্র সাক্ষারংকারেভোগ্যং সচাক্রির্মান্য দ্বন্ত্র; সংসারঃ তথাবিধং ভোক্তৃত্বস্বা সংসারিত্মিত্য ত্রনাহ স্থেতি । শ্লোকব্যাথ্যাস্যাণাবিতি শক্ষঃ ॥২১॥

রামানুজ ।— সংস্ঠরো: প্রকৃতি পুরুষয়ো: কার্যান্ডেদমাহ। কার্যাং শরীরং কারণানি সমনস্থানীক্রিয়াণি তেয়াং ক্রিয়াকারিত্বে পুরুষাধিষ্ঠিতা প্রকৃতিরেব হেতুঃ পুরুষাধিষ্টিতক্ষেত্রাকার-পরিণতপ্রকৃত্যাশ্রমা ভোগসাধনভূতা ক্রিয়া ইভার্য:। পুরুষক্ত অধিষ্ঠাভূত্যমেব তদপেক্রমিকং কর্তা শারার্থবন্ধানি"ত্যাদিকম্ উক্তং শরীরাধিষ্ঠান প্রমন্তেভূত্যমেব হি পুরুষত্ত পর্কৃত্তং প্রকৃতি সংস্টঃ পুরুষ: স্বত্ঃথানাং ভোকৃত্তে হেতুঃ স্বতঃথান্তবাশ্রয়ঃ ইতার্থঃ। এবমন্তোক্রসংস্টরোঃ প্রকৃতিপুরুষয়োঃ কার্যভেগ উক্তঃ ॥ ২১ ॥

হ্মুমান্।--প্রুষঃ প্রকৃতিছোহীতি॥ ২১ ॥

কার্যাঃ শরীরং কারণানি স্থগত্থপাধনানীক্রিমানি তেবাং কর্ত্ত্বে তদাকারপরিপামে প্রকৃতির্বেত্ত্বক্লপ্ততে কপিলাদিভিঃ পুরুষোজীবস্ত্ব তৎকৃত্তস্থগত্থধানাং ভোভ্চত্তে হেতুক্চাতে। অসং ভাবঃ
বদ্যপাচেতনামাঃ প্রকৃত্তেঃ স্বতঃ কর্ত্ত্ব্বং ন সম্ভবতি, তথা পুরুষস্যাপ্যবিকারিণো ভোজ্চ্ত্বং ম
সম্ভবতি তথাপি কর্ত্বং নাম ক্রিয়ানির্বার্ত্তক্র তচ্চাচেতনস্যাপি চেতনাদৃষ্টবশাং চৈতনাদিষ্টিতত্বাং সম্ভবতি যথা বহেন্তর্জ্জলননং বায়োন্তির্যাগ্গমনঃ বংসাদৃষ্ট:শাং তত্তপ্রস্মা করণমিত্যাদি,
অতঃ পুরুষসরিধানাং প্রকৃত্তেঃ কর্ত্রমূচ্যতে ভোক্তৃত্বঞ্চ স্থবছঃখসংবেদনং ডচ্চ চেতনধর্ম এবেডি
প্রকৃতিসরিধানাং পুরুষ্টাত ভোক্তৃত্বন্চ্যত ইতি॥ ২১॥

বলদেব।—অথ সংস্ঠবোজনোঃ কার্যাভেদমাই কার্যাতি। শরীরং কার্যাং। জ্ঞানকর্মনাধকরাদিন্দ্রিয়ালি কারণানি। কর্তৃহে তত্ত্বদাকারসপরিণামে প্রকৃতিহেঁতুঃ। পুরুষ: প্রকৃতিহেণ শীতাত্তিামাং স্বসংসর্গেল সচেতনাং প্রকৃতিং পুরুষোহিদিত্তিটিত তদদিন্তিতা তু সা তৎকর্মামুগুণোন পরিণমমানা তত্তদেহাদীনাং শ্রেমীতি। প্রকৃত্যাপিতিনাং স্থাদীনাং ভোকৃত্বে পুরুষো হেতুঃ তেষাং ভোগে স এব কর্তেত্রগংঁ। প্রকৃত্যদিষ্ঠিতি বং প্রথাদিতো কৃত্বক পুরুষপ্রকাশ। তচ্চ শরীরাদিকর্তৃত্বং তু তদ্দিন্তিতায়াঃ প্রকৃতেরিতি পুরুষটিত্বি কর্তৃত্বং মুখাং। এবমাহ স্থানরঃ। 'কের্লা পাল্লার্যবিশ্বাদি"তাদিভিঃ। পরেশপ্ত হরেরিবিঠা চূহং তু সর্ব্বেরাবিজ্ঞানীয়মিত্যুক্তাব্দ্বাতে চ ॥২১॥

মধুসুদন — বিকারাণাং প্রকৃতিসম্ভবন্ধং বিবেচয়ন্ পুরুষদ্য সংসারহেত্বং দর্শনতি।
কার্যােং শরীরং কারণানীন্দ্রিয়াণি তৎস্থানি রুয়োদশদেহার ম্ভকাণি ভূতানি বিষয়াশেচ্ছ
কার্যাগ্রহণেন গৃহস্তে, গুণাশ্চ স্থাজ্যথােমায়ামকাঃ করণা এয়বাং করণ এছণেন গৃহস্তে তেমাং
কার্যাকরণানাং কর্ত্বে তদাকারপরিণানে হেতুঃ কারণং প্রকৃতিকচাতে মহর্ষিভিঃ। কার্যাকারণেতি
দীর্মপাঠেছপি দ এবার্যঃ। প্রকৃত্যে সংসারকারণক্ষ ব্যাপ্যায় প্রক্ষদ্যাপি যাদৃশং ভত্তদাহ পুরুষঃ
ক্ষেত্রক্তঃ পরা প্রকৃতিরিতি প্রাধ্যাপ্যাতঃ স স্থাজ্যখনােহানাং ভেল্যানাং সর্ক্ষ্মেশি ভোজুম্বে
বৃত্ত্যুপরক্রোপলস্তামে হেতুক্লচাতে॥ ২১॥

নী লকণ্ঠ। — উভয়েরপি সংসারম্ প্রতি কারণদে দারনাই কার্যাতি। কার্যাং শরীরম্ তদারস্কলানিভ্তানি বিষয়ান্চ কারণম্ এয়োদশেন্দ্রিয়ালি, তদাশিতান্চ স্বথহঃখনোহাত্মকা গুণান্চ, করণমিতি পাঠেহপি স এবার্থ এতয়োঃ কার্য্যকারণয়োঃ কর্ত্ত্ব নিমিত্তে সতি কর্ত্ত্বেতির্থাঃ হেতুঃ সংসারস্ত কারণং প্রকৃতির্বতি, যথা পুরুষঃ স্থগতঃখানাং ভোক্তুংগন সংসারস্ত হেতুরিজি যদি হি কার্যাকারণপ্রথহঃসকপে ১০ কুলাত্মনা প্রকৃতির্বিধনং তদা পুরুষঃ কিম্পুলতেও অন্ত্রপন্ধারী স্তাৎ অন্তর্পন্ধারনা প্রকৃতির ক্রোপ্যুক্তি তত্মাহপূল্ভোপ্লজ্ব-সংযোগঃ সংসারকারণমিতি, ষণাভাষ্যং বাগ্যানং ষরা পুরুষত্ত কার্যতে কারণত্বে কর্ত্ত্বে চিক্তিরের পুরুষতাদাত্মাঃ প্রাপ্তা হেতুরিতি, বহিত্তাদাত্মাঃ প্রাপ্তা বাহিং বহেল্ডত্বোপ্রান্তির হেতুর্বিতি, তথা প্রকৃত্তেঃ স্বতঃখাভাক্ত ক্রেগ্রাপ্রান্তির ক্রের্যান্ত্রনাল্যাং প্রাপ্তা হি কার্য্যান্ত্রনাল্যাং প্রান্তর্বাহির ব্রেক্তির পুরুষ্টাননে দর্ভ্বে তথা হি কার্য্যান্ত্রনার প্রকৃত্তেহেক্সির বৃদ্ধি ধর্মাঃ সন্তর্গনাক্ষান্ত্রনাল্যাঃ প্রান্তনান দর্ভ্বে তথা হি কার্য্যান্ত্রাক্র প্রকৃত্তেহেক্সির বৃদ্ধি ধর্মাঃ সন্তর্গনাক্ষান্ত্রনাল্যার প্রান্তনান সন্তর্গনাক্ষান্ত্রনাহেক্সির বৃদ্ধি ধর্মাঃ সন্তর্গনাক্ষান্ত্রনান্ত্রনাল্যান্ত্রনান্ত্রনান্তর বৃদ্ধি ধর্মাঃ সন্তর্গনাক্ষান্ত্রনান্ত্রনান্ত্রনান্তর বৃদ্ধি ধর্মাঃ সন্তর্গনাক্ষান্তর বিদ্ধান্তর বিল্যান্তর বিদ্ধান্তর বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্তর বিদ্ধান্তর বিদ্ধান্তর বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্তর বিদ্ধান্তর বিদ্ধান্তর বিদ্ধান্তর বিদ্ধান্তর বিদ্ধান্তর বিদ্ধান্তর বিদ্ধান্তর বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্তর বিদ্ধান্তর বিদ্ধান্তর বিদ্ধান্তর বিদ্ধান্তর বিদ্ধান্তর বিদ্ধান্তর বিদ্ধা

রোণাত্তে গৌরোহনং মন্থ্যপুত্রেহিংং থঞাহেংং করোম্যহমকার্যাহমিতি তথা চিচ্ছায়াণয়াবৃদ্ধিঃ
চেতরাম্যনং ক্ষরণাণীক্ষণলভে ইতি মন্ততে, দোহন্ধং প্রকৃতিপুরুষরোরভান্তধর্মাধাসঃ সংগারন্ত
কারণমিত্যপাণিতং ভবতি, সাংখ্যাভিমতং পুরুষস্য ভোক্ত্মিণি নিরস্তংভবতি অন্তথা প্রকৃতিঃ
কর্ত্রী পুরুষো ভোক্তেতি কর্ত্বভোক্ত্রাকৈরিধিকরণ্যমাণলতে ন চ ভোক্তঃ পুরুষদা নির্বিদান্ধমণি বক্তঃশক্ষমিতান্ত্র বিশুরঃ ( দ্বান্তে শ্রুমনানং পদম্ প্রত্যেকং অভিসম্বাত ইতি
দ্বপ্রত্যায়স্য প্রবিভামিতিসম্বদ্ধ কার্যান্ধং কারণত্বম্ কর্ত্বং চেতি বিগ্রহঃ দ্বন্ত্বব্রাক্ত প্রাতিপদিকার্যানিক্সবিমাণ বচনমাত্রে প্রথমেত্যাদিবং ) ॥ ২১ ॥

বিশ্বনাথ।—তত্ত মান্নাসংশ্লেষং দর্শন্তি কার্যাং শরীরং কারণানি স্থব্ছংথ দাধনানীক্রিন্নাণি কর্ত্তীর ইক্রিন্নাধিষ্টিভারো দেবা:ভত্ত তথাধ্যাদেন পুরুষত্ত ভত্তাবাপত্তে হৈতু: প্রকৃতিছো
তাৎ প্রকৃতিরের পুরুষদংসর্গাৎ কার্য্যাদিরপেণ পরিণতা তাৎ অবিত্যাক্র্যাৎ স্ববৃত্ত্যা তদ্যাদ প্রদাচ
তাদিত্যর্থ:। তৎকৃত স্থব্ছংথানাং ভোক্ত ছেতু পুরুষোজীব এবহেতু:। আয়ং ভাবঃ যদ্যপি
কার্যায়কারণাত্বকর্ত্তভোক্ত্মানি প্রকৃতিধর্ম্মা: এবস্বান্তদ্পি কার্য্যাদির্ জড়াংশপ্রাধাত্তাৎ
স্থব্ছংথসংবেদনরূপে ভোগেতু চৈতভাংশপ্রাধাত্তাৎ প্রধানন ব্যপদেশা ভবন্তীতি ভারাৎ।
কার্যাঘাদির্ প্রকৃতি হেতুর্ভোর্ক্তের পুরুষো হেতুরিত্যাচাতে ইতি॥ ২১॥

তাৎপর্য্য।--পূর্ব্ব শ্লোকে বিকারসমূহের অর্থাৎ পঞ্চমহাভূত ও একাদশেন্দ্রিয়াদির প্রকৃতি সম্ভবত্ব নির্দেশপূর্ব্বক অধুনা পুরুষের সংসার হেতুত্ব প্রদর্শন করিতেছেন। এই শরীর কার্য্য স্বরূপ। সুখতুঃখাদির তন্তাবত্তের তদাকার প্রাপ্তি বিষয়ে প্রকৃতিই হেতুভূত, ইহাই কপিলাদি (১৯৯০।১৮৬৯ পৃষ্ঠার দীপ্পনী দ্রষ্টব্য ) নিদ্ধ পুরুষগণের সম্মত। এই শ্রীরে-ফ্রিয়ে সংঘাত অবলম্বন করিয়া প্রাকৃতি যে কার্য্য সমুদ্রত করিয়া থাকেন, জীবরূপী পুরুষ তাহার ভোক্ততে হেতু স্বরূপ। যদি বলা যায় যে, প্রকৃতি **অচেতনরূপা, সুতরাং তাঁহার স্বতঃ কর্তৃত্ব সম্ভ**বপর নহে, তছুত্তরে ইহাই বক্তব্য যে, এছলে ক্রিয়া সম্পাদনরূপ কার্য্য প্রদর্শনার্থ কর্তত্ত্বের প্রসঙ্গ অব-তারিত হইয়াছে। অচেতন পদার্থও স্বতঃ নির্দিষ্ট ক্রিয়া সম্পাদন করিয়া থাকে। অগ্নি উদ্ধে গমন করে, বারু সভত গতিশীল, বৎস সন্নিকটে আদিলে পয় স্থিনীর স্থন হইতে ছুগ্ধ নি:স্ত হয়। ইত্যাদি স্থলে সচেতনেরও ক্রিয়ানির্বাহিকা শক্তি দৃষ্ট হইয়া থাকে। চেতনের সহিত সন্মিলনে অচেতনও ক্রিয়াশীল হইয়া থাকে। পুরুষ অর্থাৎ জীব চেতন। সেই চেতনের সহিত মিলিতা হইয়া অচেতন প্রকৃতিও কার্যাশীলা হইয়া থাকেন। এই দেহকে

বাশ্রয় করিয়া যে পুরুষ বিদ্যমান আছেন, তিনি নিত্য অবিকারী, এবং বপরিণামী। সেই চৈত্ত স্বরূপ নিত্য পুরুষকে ভোক্তারূপে হর্ষ বিষাদ খে ছু:খাদি উপভোগ কেন করিতে হয়, এবং কেনই বা তাঁহাকে এই ংসারে আবদ্ধ হইয়া থাকিতে হয়, ইহার কারণানুসন্ধান করিলে ইহাই দ্মুমিত হয় যে, অচেতনা প্রকৃতি এবং চেতন জীব এত ছভয়ের সহিত যখন रिवन्तात मियानन घटि, जथनरे धरे मःनात मभात উদ্ভব रहा, जथनरे ীব আপন স্বভাব পদ ও ক্ষমতা ভুলিয়া বন্ধ হইয়া পড়েন, এবং আপনাকে ্খতঃখাদি ও তদ্যোগ নিরত জ্ঞান করেন। জ্ঞানালোকে এই মোহান্ধকার त इहेटल खर्थार खितलात खावता उत्रूक इहेटल छीटवत मरमात नेना ন্পগত হয় এবং ভোক্তুরেও অবসান হয়। এই শ্লোকোকভাবের অনু-্ল বোধে শ্রীমন্তাগবত হইতে শ্লোকত্রয় উদ্বতহইতেছে। "এবং পরাভি-ातिन कष्यः अकृत्छः शूमान्। कर्मन्न कियमात्गृ छरेनतां पनि मनात्छ। চদস্য সংস্থৃতিব হ্বঃ পারতন্ত্র্যঞ্চ তৎকৃতং। ভবত্যকর্ত্ত্রীশস্থ সাক্ষিণো নরতাত্মনঃ । কার্য্যকারণকর্ত্তে কারণং প্রকৃতিং বিছঃ। ভোক্ত তে সুখ-্ঃখাণাং পুরুৰং প্রকৃতেঃ পরং ॥" ( শ্রীমন্তাগবত ৩য় ক্ষক্ক ২৬ সধ্যায় ৬া৭া৮ শ্লাক) ইহার ভাবার্থ মথা, প্রফুতির গুণ সমূহের দ্বারা যে সকল কার্য্য দুরুষ্ঠিত হয়, তাহা প্রকৃতিতে অধ্যাস হওয়ায় তদ্ধারা পুরুষ আপনাকেই নই নমস্ত কার্য্যের কর্ত্তা বলিয়া অভিমান করেন। পুরুষ কোন কর্মের : ई। নহেন, তিনি কেবল দাকী মাত্র এবং নিত্যসূখময়, কিন্তু এই রূপ Fর্ত্তাভিমানেই তাঁহার জন্ম মৃত্যুরূপ সংসারদশা, কর্মবন্ধন এবং ভোগরূপ ারাধীনতা উপস্থিত হইরা থাকে। কার্য্য অর্থাৎ দেহ, কারণ অর্থাৎ ইম্রেয়-গি এবং কর্তৃত্ব বিষয়ে প্রকৃতিই কারণরূপে নির্দিষ্ট হইরা থাকেন, এবং য়খছুঃখের ভোক্ত বিষয়ে প্রকৃতির অতীত পুরুষই কারণ বলিয়া উক্ত নে। কারণ উভয়ই অহকারকৃত হইলেও কার্য্যাদি জড়বিষয়, এজন্স ভাহাতে ধক্তিরই কর্ত্ব। কিন্তু সুধতুঃধভোগ জ্ঞানের কার্য্য এই নিমিত্ত তাহাতে চতক্তব্ধপ পুরুষেরই প্রাধান্ত। ভগবান্ কপিল স্বীয় জননীর নিকট উপদেশ ছিলে এই তত্ত্ব পরিব্যক্ত করিয়াছিলেন। পূজ্যপাদ ভাষ্যকার জীমম্মধ্বাচার্য্য হৈ। এই শ্লোকে উদ্ধৃত করিয়াছেন।

এই শ্লোকোপলকে পূজাপাদ বলদেব নিম্নলিখিত বেদান্ত শুক্র উদ্বৃত

করিয়াছেন। ''কর্ত্তা শাস্ত্রার্থবত্তাৎ" (বেদান্তদর্শন ২য়অধ্যায় এয় পাদ ৩৩ ভুত্র) ইহার তাৎপর্য্য এই যে, জীবই কর্ত্তা কারণ বুদ্ধি অচেতন এবং তাহার বোধ নাই। অতএব তাহার কর্ত্ত্ব সম্ভব হয় না। স্নুতরাং জীবকেই কর্জারপে নির্দেশ করা হয়; এবং তাহাতে বিধি নিষেধ শান্তের সাকল্য বা প্রামাণ্য সংরক্ষিত হয়। সমালোচ্য শ্লোকে প্রকৃতিকে কর্তৃত্বের হেতু এবং পুরুষকে ভোক্তত্বের হেডুক্রপে নির্দেশ করা হইয়াছে। কিন্তু উপরো-দ্ধৃত বেদান্ত বচনে পুরুষ অর্থাৎ জীবকেই কর্ত্তারূপে গ্রহণ করা হইয়াছে ! ষ্পাপাততঃ এতত্বভয়োক্তি নামঞ্জ হীন বলিয়া মনে হইতে পারে। , কিস্ত বিবেচনা করিয়া দেখিলে উপলব্ধ হইবে বে, পুরুষ অধিষ্ঠাতারূপে প্রব্ধুন্তির সহিত লিগু এবং সুখতু:খাদির ভোক্তৃত্বও তাঁহারই কার্যা। শরীরাদি ব্যাপারে প্রকৃতির কর্তৃত্ব থাকিলেও পুরুষই যে তত্তাবতের মুখ্যকর্তা, তাহা অবশ্য স্বীকার্য। প্রমেশ্বরের সকল ব্যাপারে অধিষ্ঠাতৃত্ব অবিসংবাদিত। স্থ্তরাং শরীরেব্রিয়ের উপর প্রকৃতির কর্তৃত্ব অবধারিত থাকিলেও ততুপ-রেও যে সর্বাক্ত। এইরির কর্ত্তু রহিরাছে তাহার কোনই সন্দেহ নাই। বেদান্ত দর্শনে অতঃপর আরও তিন সূত্র দারা জীবের কর্তৃত্ব প্রতিপাদিত হইতে পারে।

মূলে ছুইবার "উচ্যতে" পদ ব্যবহৃত হইরাছে। তছুপদক্ষে পূজ্যপাদ শীমদ্রাঘবেন্দ্রযতি বলিয়াছেন যে, প্রকৃতি অর্থাৎ দেবী এবং পূরুষ অর্থাৎ ভগবানের কার্য্যকারিতাব যে বিশেষত্ব আছে, তাহাই প্রদর্শন করিবার জন্ম ছুইবার উচ্যতে পদ প্রযুক্ত হইয়াছে। ভগবান্ সকল ব্যাপারেই হেডু স্বরূপ, সূত্রাং কার্য্যকারণরূপ কর্তৃত্বে তাঁহার হেডুছ থাকিলেও এবং সুখছুংখাদি দান ব্যাপারে প্রকৃতিদেবীর হেডুছ থাকিলেও কার্য্যকারণের কর্তৃত্বে প্রকৃতির অধিক প্রবৃত্তি এবং সুখছুংখদানাদিতে তাঁহার অল্প প্রবৃত্তি। এই জন্মই প্রকৃতিকে কার্য্যকারণের এবং ভগবানকে সুখছুংখ দানের হেডুল্পপে নির্দেশ করা হইয়াছে ॥২১॥

---(°)---

## পুৰুষঃ প্ৰকৃতিস্থা হি ভুঙ্ক্তে প্ৰকৃতিজান্ গুণান্। কারণং গুণসঙ্গোহস্য সদসদ্যোনিজন্মসু॥ ২২॥

অবয় । ছি (য়য়াৎ) পুরুষঃ (জীব) প্রাকৃতিষঃ (মায়োপগতঃ)
[সন্] প্রাকৃতিজান্ (প্রাকৃতিসন্তবান্) গুণান্ (স্থচুঃখাদীন্)
ভূঙ্জে (উপলভতে) অস্য (জীবস্য) সদসদ্যোনিজন্ম (উৎকৃষ্ট নিকৃষ্টিযোনে) জন্মপরিপ্রাহেয়ু) গুণসঙ্গঃ (বিষয়াভিলাষঃ) 'কারণং (ছেজুঃ)। ২২।

প্রতিশব্দ ৷—যে-হেতু জীব প্রাকৃতি-গত [হইয়া ] প্রাকৃতি-ইইতে-জাত স্থপত্ঃখাদিকে ভোগ-করে, এই জীবের উৎকৃঊ-নিকৃঊ-যোনিতে-জন্ম-পরিএছ-বিষয়ে বিষয়াভিলাষই কারণ ॥ ২২ ॥

ব্যাখ্যা।—অপিচ জীব প্রকৃতিগত হইয়াই প্রকৃতিসন্ত স্থছঃখাদি গুণ সমূহকে উপভোগ করে; এই জীব ষে উৎকৃষ্ট এবং নিকৃষ্ট
যোনিতে জম্ম পরিগ্রাহ করে, তিষিষে বিষয়াসক্তিই কারণ॥ ২২॥

শক্ষরাচার্য্য।—যৎ পুরুষদা স্থণতথানাং ভো কৃষ্ণ সংসারিষ্থিয় জন্য তৎ কিন্ধিমিত্তমিত্বাচাতে পুরুষ ইতি। পুরুষোভোক্তা পেরুতিছঃ প্রকৃতাববিদ্যালক্ষণায়াং কার্য্যকারপরপেণ
পরিণতায়াং স্থিতঃ প্রকৃতিছঃ প্রকৃতিমায়্ল্যেন গত ইত্যেবং হিয়ম্মাৎ তম্মায়্কুর্কে উপলভাত
ইত্যর্থঃ। প্রকৃতিজান্ প্রকৃতিতোজাতান্ স্থুয়ঃগমোহাকারাভিব্যক্তান্ গুণান্ স্থা ছংখী মূচঃ
ইত্যর্থঃ। প্রকৃতিজান্ প্রকৃতিতোজাতান্ স্থুয়ঃগমোহাকারাভিব্যক্তান্ গুণান্ স্থা ছংখী মূচঃ
পণ্ডি:তাহহমিত্যেবং সভ্যামপ্যবিদ্যায়াং স্থুব্তঃগমোহের্ গুণের্ ভূজামানের যং সক্ষ আয়্রভাবঃ
সংসারস্য স প্রধানং কারণং জন্মনঃ "স যথাকামোতবতি তংক্রুক্তিতী"ত্যাদিশ্রুতঃ। তদেতদাহ
কারণং হেতুগুর্গনসং গুণের সন্দেহিদ্য ভোকঃঃ সদসদ্যোনিজন্মার তেরু সদসদ্যোনিজন্মন্থ বিষয়ভূতেরু
সন্মোনরস্তান্থ সন্দর্যোনিয়্ জন্মানি তানি সদস্যোনিজন্মানি তেরু সদসদ্যোনিজন্মন্থ বিষয়ভূতেরু
কারণং গুণসঙ্গোহের্বা সদস্যোনিজন্মন্থস্য সংসারস্য কারণং গুণসঙ্গ ইতি সংসারপদন্যাহার্যাং।
কারণং গুণসঙ্গোহর্পবা সদস্যোনিজন্মন্থস্য স্মারস্য কারণং গুণসঙ্গ ইতি সংসারস্য কারণমিতি
বিক্তনা দ্রন্তীয়াঃ এতত্তকংভবতি প্রকৃতিস্থাবানিয়্যাগুণের চ সঙ্গং কামঃ সংসারস্য কারণমিতি
ভাকং প্রস্তাত্পভন্তং ক্ষেত্রক্ষেত্রভবিষয়ং যং জ্ঞান্যত্তমন্ত ইত্যুক্কাক্তাপোহেনাত্ত্বর্দ্যাধ্যান্দ্রে।
কারণ চ ॥ ২২॥

আনক্ষানির । — লোকান্তরং প্রশ্লোভরংজনাবতারয়তি ধানিত। নিমিত্তং বকু মানে সংসারিজমসানিলৈক্যাধানাদিত্যাহ পুরুষইতি যন্ত্রাং প্রকৃতিমান্তরে গতন্ত্রানুত্র ইতি ঘোলনা। গুণ বিষয়ং ভোক্ষানিলিয়াই সুক্ষাইতি যন্ত্রাং প্রকৃতিমান্তরে গতন্ত্রানুত্র ইতি ঘোলনা। গুণ বিষয়ং ভোক্ষানিলিয়াই সংসারে প্রধানহেতুরে মানুমাই স্বাধানির তিনি সক্ষান্ত প্রশানি প্রধানহেতুরে মানুমাই স্বাধানির তিনি সক্ষান্ত প্রদানির প্রাধানির যোজনাম্বরমাই অথবেতি। সক্ষানির গাঁমিবিচ্য ব্যাচটেই সজোনম ইতি। ঘোনির্মনির্দেশাৎ মধ্যবর্ত্তিক্রামম্ব্যাঘোনরোহিপি ধ্বনিতাই আহা সামর্থাদিত। সক্ষান্ত সংসারকারণজেনাবিজ্ঞানান্তরকারণ্ডমেক আদেব হেতোম্বর্ত্তাশক্ষাই এতদিতি। অবিজ্ঞাপাদানং সক্ষোনিমি রমিত্তাভারোরপি কারণত্বং দিধাতীতার্থঃ। বিবিধহেতুক্তের্কিবন্দিতং ক্রমাই ভচ্চেতি। সংসর্বান্যাজ্ঞানস্য প্রভোনিবৃত্তেন্তানিবর্ত্তেন্ত্রিবর্ত্তিকং বাচানিত্যাশক্ষাই অস্যেতি। বৈরাগ্যে সতি সন্মানন্তংপুর্ক্তক্ষ জ্ঞানং সক্ষ্মানবিত্তর্কাভিন্তাং। উক্তেজ্ঞানে মানুমাই গীভেতি। অধ্যান্ত্রাদেনি চোক্তং জ্ঞানমুদাত্তমিত্যাই ভচ্চেতি। তদেব জ্ঞানং যদ্জ্ঞান্তেনাক্রমিত্যাই যজ্ঞান্তেনি নালাভ্রম্বান্ধ্যাসেনোক্রমিত্যাই যজ্জাবেতি॥ ২২ ॥

রামানুক্ত। —পুক্ষদা খতঃ খায়তবৈকস্থকাপি বৈষয়িকস্থবতংথোপতে।গহেতৃত্যাই।
গুণশবং অকার্য্যেলীপচারিক:। খতঃ খায়তবৈকস্থাং পুক্ষঃ প্রকৃতিছাং প্রকৃতিদংস্টঃ
প্রকৃতিজ্ঞান্ গুণান্ প্রকৃতিদংসর্গোপাবিকান্ সরাদিগুণকার্যাভূতান্ স্থগহেথাদীন্ ভূঙ্ভে
সম্ভবিত। প্রকৃতিদংসর্গে হেতুমাহ পূর্ব্বপ্রকৃতিপরিধানরপ দেবমন্থ্যাদিয়েনিবিশেষের্
বিতাহয়ং পুক্ষঃ তত্ত্বানিপ্রযুক্তস্বাদিগুণময়ের স্থাদিযুসক্তত্বগাধনহেতৃভূতের পূর্ণাপাপ-কর্মপ্র প্রকৃতিত ভতত্ত্ব পূর্ণাপাপ কলান্তভবার সদস্যোদির্যানির্বায়তে। ততক্ত কর্মারভত্তে ততক্ত জারতে বাবদমানিত্যাদিকানান্মপ্রাপ্রিদাধনভূতান্ গুণান্ দেবতে তাবদের সংসরতি তদিদমুক্তং "কারণং গুণ সঙ্গোহস্য সদসদ্যোনি ক্রম্বস্থ ইতি॥ ২২॥

ছ্মুমান্ ।—পুরবং প্রকৃতি স্বহি॥ ২২॥

শ্রীধর।—তথাপাবিকারিণোজন্মরহিতস্য চ ভোকৃত্থ কথমিত্যত্রাহ পুরুষ ইতি। ছি
যশাৎ প্রকৃতিস্থতংকার্য্যে বেহে তালান্ম্যেন স্থিতঃ পুরুষ: অতন্তজ্জনিতান স্থলঃথাদীন ভৃত্ত্তে
অস্য চ পুরুষস্য সতীযু দেবাদিয়েনিযু অসতীযু তির্যাগানিয়েনিযু যানি জন্মানি তেমু গুণসজ্জো
গুণো: গুভাগুভকর্মকারিভিরিক্রিয়েঃ সঙ্গং কারণমিত্যর্থঃ॥ ২২॥

বলদেব । → প্রকৃত্যধিষ্ঠানে স্থাদিভোগে চ প্রকৃষ্ঠের কর্তৃত্বমিত্যেতং ক্টুয়ভি। তঞ্চ প্রকৃতিগংসর্গে হেতৃঞ্চ দর্শয়তি প্রকৃষ ইতি। চিংস্থাকরদোহিশি প্রক্ষোহনাদিকর্ম্বাসনয় প্রকৃতিস্থামবিষ্টিভত্তংক্তদেহে ক্রিয়: প্রাণবিশিষ্টঃ সয়েব ভংক্তান্ গুণান্ স্থাদীন্ ভূঙ্ ক্তেই স্থাবিভি করেবিভ করেবিভাক করেবিভ করেবিল করেবিভ করেবিল করেবিভ করেবিল করে

ভাঙোগ্যান্ বিষয়ান্ স্বৃহয়ংগুলাপিকামনাদিসন্নিহিতাং প্রকৃতিমাপ্রায়িব্যতি যাবং সংপ্রসঙ্গান্তবাদানা ক্ষীয়তে। তংক্ষয়ে তু পরাস্থাম স্থধানি ভুঙ্কে "নোহন্নতে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতে"ত্যানি প্রতিত্য ইতি। বজু প্রকৃতেরিত্যাদেং কার্যাকারণেত্যাদেং প্রকৃতিত্ব চেত্যাদেনিজ্ঞং গুণেত্য ইত্যাদেশ্যাপ্রতাগ্রিহিতিং সাংখ্যৈঃ প্রকৃতেরের কর্তৃষ্ণক্ষং তৎকিল রক্তসাভিধানমের লোই গাঁইবলচেতনায়ান্তপ্রাগ্রাসংভাবাৎ। উপাদানাপরোক্ষতিকীর্যাক্তিমবং খলু কর্তৃষ্ণ তচ্চ চেতনকৈবেতি প্রতিরাহ। "বিজ্ঞানং যজং তহুতে কর্মাণি তহুতেহিপি চ। এম হি দ্রষ্টা প্রপ্রাতা রসয়তা আতা মন্তা বোদ্ধা কর্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুম ইত্যাদিকং যক্ত পুরুষদানিদানিকেতজ্ঞান্ধানাত্তিভ্রাত্তমান সংনিহিত্সোতি স্বাস্থান্তবিত্যান্তবিদ্যান কর্তৃষ্ণ কর্বিত্যক্র সংনিহিত্সোতি স্বাত্যক্র বিভানা বিদ্যান্তবিত্যকার কর্তৃষ্ণ। ন চলতি জলং ফলতি তক্ষরিতিবজ্ঞারান্তস্যান্তবিদ্যান্তি ক্রমণি ক্রমণি ক্রমণি তহুকেনে দৃষ্টং। ন চলতি জলং ফলতি তক্ষরিতিবজ্ঞারান্তস্যান্তবিদিঃ। জলাদিকস্বর্ধাম্যানিষ্টিতত্বেনেষ্টাসিদ্ধে: বিধায়ক্রাত্তি বাক্ষাপ্রানিদিকাত্তিদ্বিদ্ধিপ্র স্বান্ধিকেলকং জ্যোতিষ্টোমাদিমাক্ষলকং ধ্যানক্ষ স্বতির্বিধন্তেইপি তু চেতনমের ভোক্তারমুদ্ধিপ্রতি পুরুষ্টে বর্ত্ত তি বাপদেশন্তবা প্রকৃত্য কর্তৃষ্ণ করে বিভারীতি ব্যপদেশন্তবা প্রকৃত্য ক্রমণি পুরুষি পুরুষে প্রকৃতি: করোতীতি স ভবেদিত্যেকে প্রাকৃতিগেরে। ২২ ॥

মধুস্পন I— যৎ প্রষ্পা স্থাছংগভোক্ত থ সংসারিথমিতৃাক্তং ত্যা কিম্ নিমিত্বমিতৃান্টাতে প্রকৃতির্থারা তাং মিথ্যৈব তাদায়েনেশেগতঃ প্রকৃতিছঃ হি এব প্রশ্বঃ ভৃত্ত কে উপলততে প্রকৃতিজান্ গুণান্ অতঃ প্রকৃতিজগুণোপলততেত্ব সনস্যোনিজন্ম সভোনয়াদেবাছাতের হি সাবিকমিটাং ফলং ভৃজাতে অসভোনয়ঃ পথাছাত্তের হি তামসমনিটাং ফলং ভৃজাতে সনস্যোনয়ন্মেধর্মাধর্মমিশ্রমিশ্রাৎ ব্রাহ্মণান্তা মহুষাত্তের হি রাজসং মিশ্রং ফলং ভৃজাতে অতত্ত্রাসা প্রক্র্যা গুণদঙ্গা সক্ষাত্তির হি রাজসং মিশ্রং ফলং ভৃজাতে অতত্ত্রাসা প্রক্র্যা গুণদঙ্গা সব্রহ্মধনাত্তা হি রাজসং মিশ্রং ফলং ভৃজাতে অতত্ত্রাসা প্রক্র্যা গুণদঙ্গা সব্রহ্মধনাত্ত্বায়াতিমান এব কারণং ন অসল্যা ত্যা বতঃ সংসার ইত্যর্থ, অনবা গুণদঙ্গা ক্রণম্ব শ্রাণির্ স্লেখ্যুখনোত্তাম্বার্কির সক্ষেহিতিলায় কাম ইতি যাবৎ স এবাস্য সন্সভানিজনাত্র কারণং "স যথাকামেভিবতি তৎ কর্মুক্তে যৎ কর্ম্ম কুরতে তদভিসম্পান্তত" ইতি শ্রুতেঃ অন্মির্মিপ পক্ষে মূলকারণছেন প্রকৃতিতালাঅ্যাতিমানোত্রইব্যঃ ॥ ২২ ॥

নীলকণ্ঠ ।—নম যথা বৌদ্ধকর্ত্বং পুংসি আরোপ্যত এবং পৌংস্বং ভোকৃত্বং বৃদ্ধাবিধিত্যতা ল্রমণ বারয়তি পুণ্য ইতি। হি প্রসিদ্ধং প্রকৃতিত্বং দেহেপ্রিয়মনঃ স্থাতমধ্যায়ন্তরবাদাদ্যাসতঃ ইত্যর্থং, প্রকৃতিজান্ স্থাত্যধ্যোহায়কান তৃত্তকে উপলত্ততে যদা তৃ স্থাসমাধিম্চ্ছাদৌ
প্রকৃতিস্বং নান্তি স্থাত্যধাদীম্পলততে তেন উপাধিগতান্তের স্থাদীনি তদভাবেন প্রতীয়ন্ত্র
ইতি সিদ্ধং, শ্রাতিরপি, "আয়েপ্রিয় মনোযুক্তং ভোক্তেত্যাহর্মনীবিধঃ।" ইক্রিয় মনোযোগানেবায়নি ভোকৃত্যং দর্শয়রী শুদ্ধনা কেবলস্য ভোক্তৃত্বং নাত্রীতি দর্শয়তি, কৃত তর্হাভোক্রপাস্য
প্রকৃত্রে বৃদ্ধ ইতি ত্রাহ কারণ্মিতি, জন্য পুন্বস্য স্বস্পদেখানিজ্মস্থ তত্ত স্বেগানিজ্যানো

দেশঃ অসংল্যানি জন্মানিন্তির্থাঞ্চ স্থাবরাশ্চ সদস্পেয়ানিজ্ঞ্মানো মন্থ্যাঃ এতের বিষ্ণি জন্মস্থ প্রাপ্তের অসা প্রংসঃ গুণসঙ্গ স্থানির অভিষন্ধ কারণং হেতুঃ তথাহি সান্থিকা দেবা ভবন্তি, রাজসামন্থ্যান্তামসাশ্চ পশ্বঃ, তেষাং তত্ত্প্যানিপ্রাপ্তেরী তত্ত্দ্গুণ প্রাণান্তমেব কারণং, বক্ষান্তি চ "উর্জং গচ্ছন্তি সন্থা" ইত্যাদি, যুবা প্রকৃতিত্যে বিষানবিদ্যান বা গুণান ভূঙ্ কে প্রাণিভিশ্চাবিশ্বোদিতি স্থায়াই তই কিং বিষানিবাবিদ্যানিপ কুতোন মূচ্যতে অবিষানিববিদ্যান্ বা কুতোন ব্যাতে ইত্যাশক্ষ্যাই কারণমিতি গুণের দেহেক্রির্বিষ্য়ের সঙ্গঃ অহমিদং মমেদমিত্য ভনিবেশঃ স এব জন্মকারণং বিত্রান্ত তদভাবান্ন জন্ম, সমানেহপি দেহদন্তম্বাদ্যানং ধত্তে তদাস এব দেইপীড়্যা পাড্যতে নতু দেহপতির্জীবঃ যুদা তু অয়ং দেহাতিমানং ধত্তে তদা নেতরঃ ইতি প্রাপ্তিশ্ব সক্ষত্ম বন্ধক্ষং নতু সানিধ্যতাবং বন্ধকং, অতো বিদ্ববিহ্নোঃ সমানেহপি দেহসম্বন্ধে সঙ্গতাবহৃত্তা মহাবিশেষ ইতি ভাবঃ॥ ২২॥

বিশ্বনাথ।—কিন্তু তত্রানাগবিত্যাক্তেনাধ্যাদেন এব কর্ত্ব ভোক্ত্যাদিকং তদীয়মপি ধর্ম: স্বীয়ং মন্ততে। তত এবাক্ত সংসার ইত্যাহ পুরুষ ইতি প্রকৃতিস্থ: প্রকৃতিকার্যাদেহে তাদায়েন হি স্থিত:। প্রকৃতিজান্ অন্তঃকরণধর্মান্ শোকমোহস্থতঃখাদীন্ গুণান্ স্বীয়ানেবাভিমন্তমানো ভূঙ্কে তত্রকারণং গুণসঙ্গ: গুণময়দেহেষ্ অস্তাসঙ্গস্তাপ্যাম্বনঃ সঙ্গোহবিত্যাক্রিত: ক ভূঙ্কে ইত্যপেক্ষায়ামাহ সতীবু দেবাদিযোনিষু অস্তীষু তির্যাগাদি যোনিষু গুভাগুভকর্মাকৃত্যাস্থ যানি জন্মানি তেষু॥ ২২॥

তাৎপর্য — পূর্ব্ব শ্লোকে পুরুষের স্থাছাখ ছোকৃত্বের উল্লেখ করা হইয়াছে। কেন তাঁহার এরপ ঘটে, তাহাই বর্ত্তমান শ্লোকে পরিব্যক্ত হইতেছে। পরা প্রকৃতিরপ জীব বা পুরুষ প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত। এই প্রকৃতি অবিদ্যা এবং কার্য্যকারণরপে অবস্থিতা। ভোক্তা পুরুষ অবিদ্যা ধর্মাকান্ত প্রকৃতিতে অবস্থিত। এই প্রকৃতি হইতে নানাবিধ গুণ অর্থাৎ ভাব বা অবস্থার উদ্ভব হইয়া থাকে। আমি সুখী বা ছংখী, আমি পণ্ডিত বা মূর্থ, আমি ধনী বা দরিদ্র ইত্যাকার বিবিধ মোহাভিমানাদি অবিদ্যা লক্ষণাক্রান্তা প্রকৃতি হইতে উদ্ভূত হইয়া থাকে। পুরুষ প্রকৃতিতে অবস্থিত হইয়া ইত্যাকার গুণধর্মাদি ভোগ করিয়া থাকেন। পুরুষ আয়্মান্তনান পরিহীন হইয়া প্রকৃতি জাত যে সকল গুণবা অবস্থা স্বয়ংভোগ করিতেছি বোধে উপভোগ করিয়া থাকে, তাহাই তাহার সংসাররূপ বন্ধনের ও জন্মের কারণ হইয়া থাকে। অর্থাৎ পুরুষ স্বয়ং কোন সুখ ছংখাদি ভোগ না করিলেও প্রকৃতির সহিত সম্বন্ধ হেছু এবং অবিদ্যার প্রভাব বশতঃ তৎ সমস্ত দশা স্বয়ং ভোগ করিতেছি বলিয়া উপলব্ধি

করে। এইরপ ভোগই তাহার বারংবার সংসার বন্ধনের হেতুছুত হইয়া থাকে। এই কারণেই অর্থাৎ অবিদ্যারূপ মোহান্ধকারাচ্ছন্নতা জনিত ভোকৃত্বাভিমান হেতু পুরুষের সৎ এবং অসৎ যোনিতে জন্ম ঘটিয়া থাকে। এইরূপ প্রাকৃতির গুণনঙ্গহেতু পুরুষের দেবাদি সং যোনিতে জন্ম অথবা তির্ব্যগাদিরপ অসৎ যোনিতে জন্ম হয়। প্রকৃতি জাত গুণসঙ্গতে মায়া মোহাদি মিথাবিরণে আর্ত পুরুষ সম্ব রজ তমঃ এই গুণত্রের ন্যুনাধিক্য অনুসারে বিভিন্ন প্রকার কলভোগ করিরা থাকেন, এবং বিভিন্ন প্রকার যোনিতে তাঁহার আবির্ভাব হইয়া থাকে। সত্তগুণের প্রাধ্যস্ত হইলে তাঁহার দেবতাদিরপে সর্বন্তুণ সম্পন্ন সং যোনিতে জন্ম হয়, এবং তমো-গুণের প্রাধান্ত হইয়া পশ্বাদি তমোবছল যোনিতে তাহার জন্ম ঘটিয়া থাকে। উভয় গুণের সংমিশ্রণরূপ রজোগুণের প্রাধান্ত হইলে তাঁহার মনুষ্য যোনিতে জন্ম হয় । এইরূপ সংসার বধ্বন মুক্তির এক মাত্র উপায় জ্ঞান। সর্বাকর্ম সন্ন্যাস দারা জ্ঞানের উদ্ভব হইয়া থাকে; ইহা গীতা শান্তে বারংবার পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে। দেই জ্ঞানের মাহাস্ক্য অচির পূর্বে বিশদরূপে প্রকটিত হইয়াছে। জ্ঞান প্রভাবে অবিদ্যার মোহান্ধকার অপগত হইলে এ সকলই মিধ্যা বলিয়া উপলব্ধ হইবে ;এবং তখনই পুরুষ সংসার নিম্মুক্ত হইয়া মোক্ষাধিকারী হইবেন। শুতি বলিয়াছেন, "ন যথাকামো ভবতি তৎক্রতুর্ভবতি যৎক্রতুর্ভবতি তৎ কর্ম্ম কুরুতে যৎ কর্ম্ম কুরুতে তদভিসম্পদ্যতে" ইহার ভাবার্থ, পুরুষ ষেরূপ কামনা পরায়ণ হইয়া থাকেন, তদ্বুরূপ যজ্ঞানুষ্ঠানকারী হন; যেরূপ যজ্ঞানুষ্ঠান করেন, তদনুরূপ কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া থাকেন; যেরূপ কর্ম্ম করেন, সেই রূপ ফলপ্রাপ্ত হন।

প্রত্যত পুরুষ স্বয়ং নির্নিপ্ত ও উদাসীন হইলেও কার্য্য কারণ রূপ। প্রক্রতির সহিত সম্মিলনের পর আপনাকে প্রকৃতিজ্ঞাত সুখতু:খাদির ভোজা
বলিয়া বোধ করেন। জগতের যাবতীয় সুখ তুংখ সহাদি গুণ হইতে জাত।
এই গুণধর্মানুসারে অবিদ্যার আবরণে আর্ত পুরুষ আপনাকে বিবিধ
্রুখ তুংখাদির অধীন জ্ঞান করেন। আদি কাল হইতে মোক্ষ লাভ
পর্যান্ত নিরন্তর পুরুষকৈ উল্লিখিতরূপে ভোগের অধীন থাকিয়া গুণধর্মান
নুরূপ সাধু বা অসাধু যোনিতে জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয়। যতক্ষণ

পূর্ব্ব ক্ষিতরপ অমানিরাদি মোক বিধায়ক ধর্মের আবির্ভাব হেতু জ্ঞানের উদ্মেব ন। হয়, ততকণ পর্যন্ত পুরুবের এই বন্ধনের অবদান নাই। পূর্বেই ভাঁহাকে যত জন্ম গ্রহণ করিতে হইরাছে, এবং পরেও যত জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে ততাবতই এই স্কুদ্ নিয়মের অধীন তায় ঘটিণাছে। মূলে "হি" পদের প্রয়োগ আছে। পূর্বে শ্লোক কথিত বিষয়ের কারণ প্রদর্শন জন্যই ইহা প্রযুক্ত হইরাছে।

এই শ্লোকের মন্মার্থ স্থগম করিবার অভিপ্রায়ে পূজ্যপাদ জীমদ্রদের মিম্নলিখিত রূপ বিচারের বিন্যাস করিয়াছেন। অনাদি জীব অনাদি বান-নার অধীন হইয়া কর্মানুরূপ ফলাফলে বদ্ধ হইয়া থাকে। স্বকীয় ভোকৃত্ব-হেতু সেই জীব ভোগ্য কাম্যসমূহ প্রাতির অভিলাষে প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া থাকেন। যতদিন সৎ প্রসঙ্কের আলোচনায় এইরূপ ভোগ বাসনার ষ্মবসান না হঁয়, তাবৎ এই ভাবেই প্রক্রভিকে আশ্রয় করিয়া চলিতে হয়। দেই ভোগবাদনার ক্ষয় হইলেই জীব পরমধামলভা সুখনমূহ উপভোগ করে। একতি বলিয়াছেন, "সোহশুতে সর্কান্ কামান্সহ ত্রহ্মণাবিপ-**শিতঃ"** ইহার ভাবার্থ এই যে, ব্রন্ধের সহিত জীব সকল কাম্যভোগ করিয়া পাকেন। এই গীতা শাল্তে "প্রকৃতে: কিয়মাণানি" (৩য় অধ্যায় ২৭ শ্লোক) "কার্যকারণ কর্ত্ত্ব" (১০ জধ্যায় ২১ শ্লোক) প্রকৃত্ত্যিবচ কর্মাণি" (১৩ অধ্যায় ২৯ শ্লোক) ''নাক্তং গুণেভ্যঃ কর্ত্তারং" ( ১৪শ অধ্যার :৯ শ্লোক ) ইত্যাদি শ্লোকে সর্ব ও আপাত অর্থগ্রাহী সাংখ্য মতানুবর্ত্তিগণ প্রকৃতিতেই কর্তুত্বের আরোপ করিয়াছেন। কিন্তু পূর্ব্বাপর বিবেচনা করিয়া দেখিলে এরপ আরোপ সম্বত হয় না। কারণ লোষ্ট্রকার্চ প্রভৃতির স্থায় অচেতনা প্রকৃতির কর্ছ, ব সন্তবপর নহে। কর্ম সম্পাদনেচ্ছা ও তংসাধন ক্ষমতাই কর্ত্ত্ব তাহা চেতনের ধর্ম। শুতি বলিয়াছেন, ''দেই পুরুষই দকল কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া থাকেন। তিনিই জ্বষ্টা, স্রষ্টা, শ্রোতা, জ্বাণকর্ত্তা, বোকা, কর্তা।" यদি বলা যায় যে, পুরুষের সহিত সম্মিলন হইলে চেতনের অধ্যাস হেতু অচেতনা প্রকৃতি কর্তৃত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকে, তাহা হইলে সে মীমাংসাও সম্বতরূপে গৃহীত হইতে পারে না। কারণ সন্নিহিত চেতন পুরুষের অধ্যাদ হইলেও অচেতন প্রকৃতির কর্তৃত্ব দস্কব হয় না, ইহা সুপাইরণে অনুভব করা বাইতে পারে। অগ্রিসারিধ্যহেতু লৌহখণ্ড

উত্তপ্ত হইয়া থাকে, কিন্তু তাহার নিজের দাহিকা শক্তি নাই মূল অগ্নিরই দহন ক্ষমতা দৃষ্ট হয়; অতএব দৃষ্টতঃ তপ্তলৌহখণ্ড দাহশক্তি সম্পন্ন হইলেও অগ্নিই নে শক্তির হেতু। যদি বলা যায়, জল চলিতেছে, রক क्तिट्डिष्ट, हेड्यानि क्रिंप क्तब्रकानि क्ए्व स्कूप कर्ड्व ममर्थिड हहेशा খাকে, অচেতনা প্রকৃতিরও দেইরূপ কর্তৃত্ব অসম্ভব হইবে কেন ? তহুত্তরে हेहारे वक्तवा (व, कलां जित मध्य जहां भी काल कित जिल्हा जिल्हा कित कारहा এই জন্মই উল্লিখিত আপতি সম্বত নহে। অপিচ এ সম্বন্ধে প্রেমত প্রমা-ণও আছে। স্মৃতিশাম্ব্রেও জ্যোতিষ্ঠোমাদি কর্ম কাণ্ডের যে বিধান আছে এবং ধ্যানাদি যে সকল মোক্ষ বিধায়ক কর্মের ব্যবস্থা আছে, ততাবৎ জড়া প্রাকৃতিকে লক্ষ্য করিয়া বিহিত হয় নাই; চেতন স্বন্ধপ ভোক্তা অর্থাৎ পুরুষই তত্তাবৎ ক্রিয়ার লক্ষ্য। এতাব কা পুরুষেরই কর্তৃত্ব দিদ্ধ হইতেছে। অতএব পূর্ব্ব শ্লোকে প্রকৃতির স্কন্ধেই যে কার্য্য কারণরূপ কর্তৃত্ব আরোপিত হইয়াছে, তাহা প্রকৃতির সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কর্ম সম্পাদনরপ ক;ও দর্শনেই নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে। কিন্তু বস্তুতঃ দে কর্তৃত্ব প্রকৃতির র্ত্তি মাত্র, যথার্থ কর্তৃত্ব পুরুষেরই। কেহ বলেন, যেমন নাধারণতঃ হস্ত দারা মনুষ্যের কিয়া সম্পন্ন হয়, অতএব লোকে হস্ত কার্য্য ক্রিয়াছে বলিয়া হস্তের উপরই কর্তৃত্ব নির্দেশ করে। অথচ বুকিয়া দেখিলে বুকা যায় যে, প্রকৃত কর্ত্ত। মনুষ্য, হস্ত কেবল সাধন মাত্র। সেইরূপ পুরুষ প্রকৃতি দারাই কর্ম সম্পন্ন করেন, এই জন্তই ষথার্থ কর্তৃত্ব প্রকৃতির না হইলেও লোকে প্রকৃতিকেই কর্ত্তা বলিয়া থাকেন। আবার কেহ বলেন, প্রাকৃত দেহাদির সহিত সংযোগ বশতই পুরুষ যজাদি ও যুদ্ধাদি কর্ম সম্পাদনে সমর্থ হইয়া থাকেন। কিন্তু প্রকৃতিবিযুক্ত শুদ্ধা-বস্থায় তিনি নিজ্জির। এই জস্ত প্রকৃতিই কর্ত্ত। বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়া থাকে।

বেদান্ত শান্ত্রেও ঈশ্বরের প্রকৃত কর্তৃত্ব দায়ন্ধে নিম্নোদ্ধ ত কতিপর সূত্র নিবদ্ধ আছে। "কর্ত্তা শান্ত্রার্থবত্তাং" 'বিহারোপদেশাং" "উপাদানাং" "ব্যপদেশাচ্চ ক্রিয়ায়াং ন চেরিদেশবিপর্যয়ং" ( বেদান্ত দর্শন ২য় অধ্যায় নির্মী পাদ ৩৩।৩৪।৩৫। সূত্র) বুদ্ধির চেতনা নাই; স্মৃতরাং জীবই কর্ত্তা। এবং ভিষিয়েই শান্ত্রের প্রামাণ্য রক্ষিত হয়। জীব স্বপ্লাবস্থায় বিহার ও বিচরণ করেন, এজন্মও জীবের কর্তৃত্ব সিদ্ধ হয়। জীব ইন্দ্রিয়বর্গকে গ্রহণ করিয়া সুগু হন, অতএব জীবই কর্তা। শ্রুতি বলেন, বিজ্ঞান শব্দি জীবই কর্ত্তা; কারণ জীবে যে বিজ্ঞান শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে,তাহাতে বিজ্ঞান এই কর্ত্তকারকের প্রয়োগ হইয়াছে, করণ কারকের প্রয়োগ হয় নাই॥২২॥

\_\_\_\_\_;。;<del>\_\_\_\_</del>

## উপদ্রুষ্টার্মস্তা চ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বরঃ। প্রমাত্মেতি চাপ্যুক্তো দেহেইন্মিন্ পুরুষঃ পরঃ॥ইউন

জন্ম।—জন্মিন্ দেহে পুরুষঃ পরঃ (ভিন্নঃ) উপদ্রুষী ( সাক্ষী) ক্ষমুমন্তা (অনুমোদিতা) ভর্তা (পোষয়িতা) ভোক্তা (পানকং) মহেশ্বঃ ( সর্বামী) পরমাত্মা চ ইতি অপি উক্তঃ ( কথিতঃ ) ॥২৩॥

প্রতিশব্দ।—এই দেহে পুরুষ ভিম্ন, সাক্ষী, অনুজ্ঞাতা, ভরণকর্ত্তা, ভোক্তা, মহেশ্বর, এবং পরমাত্মা এইরূপেই উক্ত-হন ॥২১%॥"

ব্যাখ্যা।—এই দেহে অবস্থিত হুরুগিও পুরুষ ইহা হইতে ভিন্ন, ইহার সাক্ষী, অনুমোদক, ভর্তা, ভোক্তা এবং সর্বস্থামী পরমাত্মা প্রাভৃতিরূপে ক্ষিত হন॥২৩॥

শাস্ত্রনির্দ্ধান তিন্তির পুনং দাক্ষান্তির্দ্ধিঃ উপদ্রপ্তি। উপদ্রপ্তী সমীপত্বং দন্ দ্রপ্তী প্রস্থানিপ্তােষ্থা ঋষিগ্ যজ্ঞমানের তিন্তেংহাংতােহবাাপ্তােষজ্ঞবিদ্যাক্রণাং ঋষিগ যজ্ঞমানবাাপার-ভণ দোষাণামীকিতা তবং কার্যকারণবাাপারের অব্যাপ্তােহতােবিলক্ষণতেষাং কার্যকারণানাং অব্যাপারাণাং সামীপেদ্র জ্বন্ত্বভাগ অথবা দেহচকুর্দ্ধনাব্দ্ধ্যাত্মনান্ত্রীরতেষাং বাহােজন্ত্রী দেহস্তত আরভাাত্তমন্চ প্রতাক্ দমীপে আত্মা দ্রি যতঃ পরোহত্তরানান্তি দ্রপ্তী দোহতিশ্য সামীপােন দ্রপ্ত্রাত্মপদ্রি আং যজ্ঞােপদ্রপ্তি বা সর্ক্রিষ্মীকরণাত্রপদ্রি অসমভা চ অস্ত্রােদনমন্ত্রনান্ত কর্তাহ্পদ্রি আং যজ্ঞােপদ্রপ্তি বা সর্ক্রিষ্মীকরণাত্রপদ্রির অসমপ্রতাহিপি প্রত্ত ইব তদমুক্লাবিভাবাতে প্রত্তান অব্যাপারের তংদাক্ষিভ্তঃ বদাচিদ্ধি ন নিবারয়তীভার্মন্তা, ভর্তা ভরণং নাম দেহেন্দ্রিমনােব্দ্ধীনাং সংহতানাং চৈতভাত্মপার্থনে নিমিতভূতেন চৈতভাত্মনাার যথ অরম্বাবধারণং তচ্চতভাত্মক্রতমেবেতি ভর্তাত্মেত্যাচতে ভোকার্য ক্রিভাত্মন্ত্র ক্রের্দ্ধান্ত ইতি ভোকান্মোচ্যতে। মহেন্দ্রঃ সর্ক্রাত্মান্ত মহান্ ঈথরশ্রেতি মহেন্দ্রং পরমাত্মা বিভক্ত বিভাব্যন্ত ইতি ভোকান্মোচ্যতে। মহেন্দ্রঃ সর্ক্রাত্মান্দি মহান্ ঈথরশ্বেতি মহেন্দ্রং পরমাত্মা দেহানীনাং বৃদ্ধান্ত্রানাং প্রত্যগার্থনে ক্রিতানামবিশ্বরা পরম উপত্রপ্তিবাদিলকণ আত্মেতি দেহানীনাং বৃদ্ধান্ত্রানাং প্রত্যগার্থনে ক্রিতানামবিশ্বরা পরম উপত্রপ্তিবাদিলকণ আত্মেতি

নোহতঃ প্রমান্মেতানেন শব্দেন চাপ্যুক্তঃ ক্ষিতঃ ক্সতৌ কানৌ অম্মিন্ দেহে পুর্বঃ প্রেন্ব্রক্তাছকাছকাঃ পুরুষস্তঃ প্রমান্মেত্যুদাস্থত ইতি যোৰকামাণঃ ক্ষেত্রজ্ঞাণি মাধ্যিদ্ধ ইত্যুগক্ত-জোব্যাব্যায়োপ্যংক্তশ্চ ॥ ২০ ॥

আনন্দ গিরি।—প্রকৃতিগাব মোকহেতোজ্ঞ নিসা সাক্ষানির্দেশায়োতরলোকমুখাপরতি ভদ্যেতি। কার্য্যকারণানাং ব্যাপারবতাং সমীপে স্থিতঃ সন্নিধিমাত্রেণ তেষাং সাক্ষীত্যেবমর্থত্বেন উপদ্ৰষ্ঠেতি পদং ব্যাচষ্টে দমীপস্থইতি। লৌকিকলৈয়ৰ ত্ৰন্ত, রস্যাপি অব্যাপারাণিইতয়া নিজ্ঞিয়ত্ব-বিরোধমাশস্ক্যাহ স্বয়মিতি। স্বব্যাপারাদৃতে সন্নিধিরেবডট্ট্রং দৃষ্টাত্বেন স্পষ্টয়তি যথেতি। উপদ্রষ্টে-ত্যস্যার্থান্তরমাহ অথবেতি। বহুনাং ত্রষ্ট্রপেপি কস্যোপট্র্টুড়ং তত্রাহ তেষামিতি। উপোপ-সর্গন্য দামীপ্যার্থদ্বেন প্রত্যগর্থদ্বান্তবৈৰ দামীপ্যাবদানাৎ প্রত্যগাস্থা চ দ্রন্থা চেত্যুপদ্রন্থী সর্বান সাক্ষী প্রত্যগান্মেত্যর্থঃ। উক্তমেব ব্যনক্তি যক্ত ইতি। যথা যজমানস্য ঋদিলাঞ্চ যজ্ঞকর্মনি গুণম্বা দোষদ্বা সর্ক্ষয়ভাভিজ্ঞ: সন্মূপদ্রষ্ঠা বিষয়ীকরোভি তথায়মাত্মা চিন্মাত্রস্বভাব: সর্কাং গোচরয়তী-জুাপদ্রষ্ঠেতি পক্ষান্তরমাহ যজ্ঞেতি। অনুমন্তাচেত্যেতংব্যাকরোতি অনুমন্তেতি। যে স্বয়ংকুর্বন্তো ব্যাপারবস্তোভবস্তি তেযু কুর্বংস্থ পাশ্ব স্থদ্য পরিতোষোহমুমননস্তচান্থমোদনং ভদ্য দরিধি-মাত্রেণ কর্ত্বা यः সোহমুমস্তেত্যর্থ:। ব্যাখ্যান্তরমাহ অথবেতি তদেব ক্ষুটয়তি কার্ণ্যেতি। অর্থা-স্তরমাহ অথবেত্যাদিনা ভর্ত্তেতি পদমাদায় ভরণং কিমামেতি পৃঞ্ছতি ভর্ত্তেতি। তদ্মপং নিরূপন্ননাস্থানাভোক্তৃত্বং সাধন্নতি দেহেতি। ভোক্তেত্যুক্তে ক্রিয়াবক্ষেপ্রাপ্তে ভোগশ্চিদবসানতে-তিস্তায়েন বিভলতে অগ্নীতি। বিশেষণান্তরমাদায় ব্যাচষ্টে মহেশ্বরইতি। প্রমাত্মসমূপণাদয়তি দেহাণীনানিতি। অবিভাগা কলিতানামিতি সম্বন্ধঃ, পরমত্বং প্রকৃষ্টত্বং সঃ পুর্ব্বোকবিশেষণবানিতি যাবং। প্রমাত্মশন্দ্য প্রকৃতাত্মবিষয়ত্বে শ্রুতিমন্ত্রুলয়তি অতইতি। তদ্য তাটস্থাং প্রশ্নবারা প্রত্যাচষ্টে কেতি। কন্মাৎ পরস্কুদাহ অব্যক্তাদিতি। তত্ত্বৈৰ বাক্যশেষামুকুল্যমাহ উত্তমইতি। সোহস্মিন্ দেহে পরঃ পুরুষইতি সম্বন্ধঃ। শোধিতার্থয়োরৈক্যজ্ঞানং প্রাপ্তক্তং ফলোক্তান্তোতি ক্ষেত্রজ্ঞকৈতি ॥ ২৩ ॥

রামানুজ। — সমিন্ দেহে বিজ্ঞাহেরং পুরুষো দেহপ্রার্ত্তা হ ওণসংক্ষা দিরতে ব দেহপ্রোপদ্র হার্মস্তা চ তবতি তথা দেহপ্র ভর্তা চ তবতি তথা দেহপ্রেরিজনি হ ব্যাল্য বিশ্বনি ভৌকা চ তবতি। এবং দেহনিয়মনেন দেহতরণেন দেহশেষিখেন চ দেহো দ্রুষন নাংগি প্রতি মহেশ্বরো তবতি তথাচ বক্ষাতে। "শরীরং সদবাথেতি যচাপুংক্রামতীশরঃ। গৃহী ঘৈতানি সংঘাতি বাযুর্গদানিবাশরাও।" ইতি, অমিন্ দেহে দেহে দ্রিয়মনাংসি প্রতি পরমণ্যেতি চাপ্যুত্তঃ দেহে মনি চায়াশব্দোহনস্তরমেব প্রযুক্তাতে। "ধ্যানেনাম্মনিপশুস্তি কোচিদায়ানমাম্মন।" ইতি অপি শব্দাৎ মহেশ্বর ইত্যপুষ্ক ইতি গমতে। পুরুষঃ পরঃ অনাদিমংপ্রমিত্যানি দিনোকোপরিছিল্ল জ্ঞানশক্তিররং পুরুষোহনাদি প্রকৃতিসংবদ্ধকৃত গুশাসাদের দেহমাত্র শহেশাত্র প্রমায়া চ তবতি॥ ২৩ দ

ट्यूगान्।--উপদ্রানির ক্রিয়ের্ অবিষয়ব্যাপুতের্ তহিনক্ষণত ভ কর্মণঃ স্মীপ-

স্থোপদ্রী অন্তমন্ত কার্যকারণ পার্তিষ্ স্থামপ্রব্রেছে। প্রবৃত্তবন্ তদমুক্ততো বিভাব্যতে ভর্ত।
দেহে ক্রির মনোবৃদ্ধিনামসংহাতানাং চৈতভ্যাত্মপরভার্থে নিমিত্তীভূত্নে চৈতভ্যাভাবানাং বহ
স্বদ্ধং তটেচতভাত্মকং তমেবেতি ভোক্তাত্মভূচ্যতে ভোক্তা অর্যুক্ষব্রিভ্য চৈতভ্যস্করণেণ
বৃদ্ধে স্থাত্থেমোহাত্মকাং প্রভারাং চৈতভ্যগ্রন্থইব জান্নমানা বিভক্তাইব বিভাব্যস্ত ইতি ভোক্তা
ইত্যুচাতে মহানীশ্বর মহেশ্বঃ প্রমশ্চাদাবাত্মাচেতি প্রমাত্মা দেহেহত্মিরব্যক্তাৎ পরঃ পুরষ্ ॥২৩॥

শ্রেন তম্ব ।— তদনেন প্রকারেণ প্রকৃতাবিবেকাদের পুরুষস্ত নংগারোন তু স্বরূপত ইত্যা- ।
শরেন তম্ব স্বরূপনাই উপদ্রেষ্টি অস্মিন্ প্রকৃতিকার্য্যে দেহে বর্তমানোহিপি পুরুষঃ প্রবৃত্তির এব
ন ওদ্গুবৈর্জাত ইত্যর্থঃ, তত্র হেতবঃ, যসাহপ্দন্তী পৃথপ্ত্ত এব সমীপে স্থিমা প্রহা সাক্ষীত্যর্থঃ,
তথা অস্থ্যমন্ত্র সম্প্রিমাত্রেণাস্থ্যাহকঃ "সাক্ষী চেতাঃ কেবলোনিগুর্পন্চে" ত্যাদি
ক্রতঃ, তথা ঐশ্রেণ রূপেণ ভর্তা বিধায়কঃ ভোক্তা পালক ইতি চ, মহাংশ্চাসাবীশ্বরশ্বেতি
ক্রোদীনাস্পি পতিরিতি চ প্রমাস্থা অন্তর্থামী চেত্যুক্তঃ প্রত্যা, তথা চ প্রতিঃ "এয সর্ক্রেশ্বর
এম ভূক্তাধিপতিরের শোকপাল" ইত্যাদি॥ ২৩॥

বলদেব ।——দেহে স্থাদিভোক্তয়াবস্থিতং জীবমুক্া নিয়স্তয়া তজাবস্থিতমীশ্বয়াহ
উপদ্রেতি। অন্মিন্ দেহে২পরো জীবাদন্তঃ পুরুষোহন্তি যো মহেমরঃ পরমাত্মেতি চ প্রোক্তঃ।
উপদ্রেষ্ঠা স্মিন্টে পৃথক্স্থিত এব সাক্ষী। অন্মন্তাস্মতিদাতা তদস্মতিং নিনা জীবঃ কিঞ্চিদপি
কর্জ্ব্যুর্কা ক্ষম ইত্যর্থঃ। ভর্তী ধারকঃ। ভোকো পালকঃ। সর্বতঃ পাণীত্যাদিভিস্ক্তস্তাপীশস্য
জীবেন সহ স্থিতিং বক্তুং পুনক্জিঃ॥২৩॥

মধুস্দৰ।—তদেবং প্রকৃতিমিথ্যাভাদান্ত্যাৎপুক্ষম্য সংসারোন অরপেণেত্যুক্তং কীলৃশং প্রকৃত অরপং যত্র ন সত্তবতি, সংসার ইত্যাকাজ্ঞায়াং তক্ত অরপং সাক্ষারিদিশমাই উপদ্রেতি। অনিন প্রকৃতিপবিণামে দেহে জীবরপেণ বর্তমানোইপি প্রকৃষ্ণ পরঃ প্রকৃতিগুলাগংস্টঃ পরমার্থ-তোহদংসারী স্বেন রূপেণেত্যুর্থং, বতঃ উপদ্রুষ্টা যথা ঋতিগ্ মুক্সমানের্ মুক্তকর্ম্বাস্তের্ তৎসমীপস্থেছিলঃ স্বমন্যাপ্তোমজ্জবিদ্যাকুশলভাদ্দ্বিগ্ মুজ্সানন্যাপারগুলদোরাণামীক্ষিতা তবং কার্য্যকারণবাণারের্ অর্মন্যাপ্তোবিলক্ষণস্তেমাং কার্যক্ষরণনাং অব্যাপারাণাং সমীপস্থেদ্রিগ ন তু কর্ত্তা পুরুষং "দ যত্তর কিঞ্চিৎ পশ্চতানম্বাগতন্তেন ভবতাসক্ষোহ্মং প্রকৃষ্ণ ইতি শ্রুত্তা, অথবা দেহচকুর্মনোর্ক্ষ্যান্ত্রন্থ দিহচকুর্মনোর্ক্ষ্যান্ত্রন্থ চাব্যবধানরপশ্চ প্রত্যান্ত্রন্থ পর্যবসানাং অক্সমন্তা চ কার্যকারণপ্রত্যান্ত্রির স্বয়মপ্রবৃত্তাহিপি প্রবৃত্ত ইব সন্নিধিমাত্রেণ তদকুল্বাদক্ষমন্তা অথবা অব্যাপারের্ প্রবৃত্তানিক্রির্বানীর নিবারয়তি কদাচিদ্পি তৎসাক্ষিভ্তঃ প্রকৃষ ইতাক্ষমন্তা শ্রুব্যান চ ধার্মিতা দেহজিয়ানীর নিবারয়তি কদাচিদ্পি তৎসাক্ষিভ্তঃ প্রকৃষ ইতাক্ষমন্তা "সাক্ষী চে"তি শ্রুত্ত। তের্ন্তা দেহজিয়ানার্ক্রীনাং সংহতানাং চৈত্তাধ্যাসবিশিষ্টানাং অসত্ত্যা ক্র্রণেন চ ধার্মিতা পোম্বিতা চ ভোক্তা বৃদ্ধেঃ স্বথন্থ ধাহাত্মকান্ প্রত্যান্ ক্রপ্রেন প্রকাশ্বরী দিহিক্রাস্তানাম্বিদ্যায়ায়ত্বন ক্রিতানাং পর্যান্ত্র প্রেন্তিত মহেশ্বরঃ প্রমান্ত্রা দেহাদিব্রস্তানাম্বিদ্যায়ায়ত্বন ক্রিতানাং পর্যান্ত্র প্রকৃত্তি উপদ্রেষ্ট্ আদিপ্র্কোক্তবিশেষণবিশিষ্ট সান্মা

পরমায়া ইতি অনেন শব্দেনাণি উক্তঃ কবিতঃ শ্রুতে চকারারাত্বপদ্রেইত্যাদি শব্দৈরণি স এব পুরুষঃ পরঃ "উত্তমঃ পুরুষস্বতঃ পরমায়েত্যুদাস্কৃত" ইত্যগ্রেহণি বক্ষাতে ॥ ২৩ ॥

नीलकर्भ 1-म চ या यथ्य ভाবশেষতি কেবজতং প্রভাবে ব্যাপ্যেম্বেন প্রতিজ্ঞাতৌ, তত্র ক্ষেত্রজ্ঞঃ প্রাণেব বর্ণিতঃ তদ্যেদানীং প্রভাবমাছ উপদ্রষ্টেতি। তত্র পূর্ব্বংগুণসঙ্গো **জন্ম**-কারণমিত্যক্তং তত্র সঙ্গণততুর্বিধঃ পুরুষাপলাপেন গুণমাত্র প্রাধান্তেনবা তহ্যান্তর্ভাব্যগুণপ্রাধা-িতোন বা গুণানাং সমপ্রাধান্তেন বা অপ্রাধান্তেন বেতি তত্রাতে দেহেন্দ্রিয় মনআদিরূপং গুণ-সঙ্গাতদের আত্মত্বেন পশুন ভোকা ভবতি যথাচার্কাকাদিঃ, দিতীয়ে গুণানাং প্রাধান্তাৎ আত্মনি বাস্তবকর্ত্বাভভিমানেন কর্মফলানাং ভর্তা সঞ্চেতা ভবতি যথা তার্কিকাদিং, তৃতীয়ে গুণানাং সমপ্রাধান্তেন গুণগতমপি ভোক্ত অমদক্ষেৎপাাত্মনি বস্ত্রে ভল্লাতকাম্ববদন্তমন্ত্রতে বথা সাংখ্যাঃ, **ह**जूर्य नर्स्रथानि खनभर्यानागाञ्चनि मःक्रममनश्चन्न पानीनरवाधनपदनाखनखनअन्तरमनी छेनखक्ष ভবতি , বৰ্ণাস্থাকম্ দাক্ষী, এতেষু চতুর্ব পি গুণসঙ্গিষু উপদ্রষ্টা উত্তম: অমুমস্তা মধ্যম: ভর্তা অধম: ভো তাহণমাণমঃ, স এব গুণানু বশক্তা ক্রীড়তি যদা মহেশ্বর ইত্যাচাতে যঃ সর্গন্ধিতাস্তকর্তা প্রভর্জগদন্তর্যামী স এব গুণানপুহায় স্থিতঃ পরমান্মেতি চাপ্যক্তো ভবতি, যুম্বপি উপদ্রষ্ঠাপি গুণান-প্রায় তংসাক্ষিত্বন স্থিতো ভবতি তথাপি তত্তৈক্সজ্বাতোপহিত্স্য সংঘাতানাম্বর প্রচার-দ্শিস্বাভাবাদ্য়ং সকল সংঘাতপ্রচারদর্শীতি সর্ব্বোৎকৃষ্টস্বাৎ প্রমোহয়মাত্মা তমেনং বক্ষ্যতি "উত্তনঃ পুঞ্যস্ততঃ প্রমান্মেতাদাহতঃ। যো লৌকত্রন্নমবিশ্র বিভর্তব্যয় ঈশ্বর" ইতি এতাবপি গুণদঙ্গিনো এবমেক এব দেহেহন্মিন বিশ্বমানঃ পরো গুণাতীতঃ স্মাম্মনি গুণান্ আংবিশাপ্য স্থিতোহণত ওকরদ আত্মা গুণদঙ্গেন ষড়বিধোভবতি অন্নমেবাদ্য প্রভাব: তত্ত অন্নমন্ত, ভর্জ্ ভোক্ত ভিন্তিভীর্নগৈরয়ং বধ্যতে উপদ্রষ্ট মহেশ্বর প্রমাত্মরূপৈল্প নিত্যমূক্ত একএবেতি জ্বেরং জ্ব ভাষ্যার্থেহিপ্যন্মনন্ধেয়ো বিশুরভন্নাত্ত্র ন প্রদর্শিতঃ ॥ ২০ ॥

বিশ্বনাথ। — জীবাজ্যানমূক্। প্রমাত্মানমাই উপদ্ষ্টেতি যথপি অনাদিমং পরং ব্রহ্ম ইত্যাদিনা হাদি সর্বাহ্য বিষ্টিতীমত্যস্তেনচ সামান্ততো বিশেষত চ প্রমাত্মা প্রোক্তং এব তদপি তদ্য জীবাজ্মদাহিত্যেনাপিপৃথগেব স্পষ্টতয়াদেহছয় জ্ঞাপনার্থমিয়মূক্তিজেয়। অমিন্দেহেপরেছেঃ প্রবা যো মহেশ্বরঃ দ প্রমাত্মা ইতি চাপ্যক্রো প্রমাত্মতি চ নামাপ্যুক্তো ভবতীত্যর্থঃ। অত্রপরম শব্দ একাজ্মবাদপক্ষে আংশ ইতি ভোতনার্থোজীবদ্য উপদ্মীপে পৃথকছিত এব এটা সাক্ষী। অত্রমন্তা অত্রমোদনকর্তা সমিধিমাত্রেশাহ্যগ্রাহকঃ ন 'সাক্ষীচেতাঃ কেবলোনিও শশ্বেভি ক্রতেঃ। তথা তর্তাধারকঃ ভোকা পালকঃ॥ ২৩॥

তাৎপর্য্য I—পূর্ম্মে উক্ত হইয়াছে যে, পুরুষ বস্তুতঃ সংসারী নহেন।
প্রিপিচ ইহাও উক্ত হইয়াছে মে, কার্য্যকারণ সংঘাত শরীরের মধ্যে
তিনি ভোকৃভাবে অধিষ্ঠিত। এক্ষণে তাঁহার স্বরূপ এবং দেহ মধ্যে
অবস্থিতির প্রাকৃত অবস্থা কীর্ত্তিত হইতেছে। প্রাকৃতির স্বরূপ এই দেহমধ্যে

অবস্থিত হইলেও নেই জীবস্বরূপ পুরুষ প্রকৃতি হইতে পর অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ, স্বতন্ত্র এবং প্রকৃতির গুণের সহিত অসংস্কৃত। তিনি প্রমার্থত স্বস্বরূপে নির্নি ভাবাপন। কারণ তিনি উপদ্রষ্টা অর্থাৎ গাক্ষী স্বরূপ। ঋত্তিক (৬৪-পৃষ্ঠার দীপ্পনী দ্রষ্টব্য) ও যজমানের অনুষ্ঠীয়মান ক্রিয়া কাণ্ডের সম্পাদন কালে যেমন কোন অভিজ্ঞ মহাত্মা স্ত্রিধ্যে উপস্থিত থাকিয়া তৎকর্মের দোষ গুণাদি দর্শন ও আলোচনা করেন, তদ্বৎ পুরুষমুরূপ জীব প্রকৃতির পরিণাম স্বরূপ কার্য্যকারণ সংঘাত দেহ মধ্যে অবস্থিত থাকিয় নির্লিপ্ত ও বিলক্ষণ ভাবে অনুষ্ঠীয়ম ন গুণ কর্মাদির আলোচনা ও দর্শন করিয়া পাকেন। কার্য্যকারণ ব্যাপারের দ্রষ্টারূপে তিনি অধিষ্ঠিত কর্ত্তারূপে নহেন। শ্রুতি ও ধলিয়াছেন, ''স যত্ত্র কিঞ্চিৎ পশ্যত্যনশ্বাগতস্তেন ভবত্য-নকো২য়ং পুরুষঃ" অর্থাং পুরুষ অনঙ্গ ভাবে দেহেন্দ্রিয়াদি নাধিত কর্ম সমূহ দর্শন করিয়া থাকেন। অথবা এরপও অবধারণ করা যাইতে পারে যে, দেই পুরুষ বাহ্য দেহেন্দ্রিয়াদির অপেক্ষা না করিয়াই স্বয়ং সমস্ত ব্যাপার পরিদর্শন করিয়া থাকেন। দ্রন্তীশদের সহিত সামীপ্যার্থ বাচক উপদর্গের সম্মিলনে ইহাই বুঝিতে হইবে যে, সমীপাবস্থিত থাকিয়া অব্যবহিত রূপে প্রত্যক্ষ ভাবে অন্যদীয় শাহায্য ব্যতীত তিনি স্বয়ং সমস্ত ব্যাপার দর্শন করেন। তিনি অনুমন্তাও বটেন। অর্থাৎ কার্য্য কারণ প্রবৃত্তিতে তিনি বয়ং অপ্রবৃত্ত হইয়াও সানিগ্যহেতু তত্ত্ব্যাপার সাধনের অনুকুল পরপ এবং স্বয়ং ততদ্বিষয়ে প্রর্তরূপে প্রতীয়মান। এরপও বুঝা ধাইতে পারে যে,দেহেন্দ্রিয়াদি স্বব্যাবারে বিনিযুক্ত হইতেছে দেখিয়া ও তিনি তৎসম্বন্ধে বিধি নিষেধ বিধানে বিরত। কেবল মাত্র সাক্ষী রূপে পুরুষ অবস্থিত। তিনি চৈতন্যের অধিষ্টিত এবং তৎকর্জ্ক অধ্যা-সিত এই দেহেন্দ্রিয় ব্যাপারের ধারক ও পোষক। তিনি স্বয়ং নির্ক্তিকার হইলেও দেহেক্সিরাদি ঘটিত এবং বুদ্ধি দারা পরিগৃহীত স্থুখ তুঃখাদি বিষয়ের স্বয়ং ভোক্তাম্বরূপ। তিনি সর্বাত্মম্বরূপ অথচ স্বতন্ত্র ভাবাপর। এই জন্ত তিনি মহেশ্বর, অর্থাৎ ব্রহ্মাদি তাবতের অধিপতি। দেহ হইতে বুদ্ধি পর্য্যন্ত অবিদ্যা প্রভাবে আত্মারূপে কল্পিত এই প্রপঞ্চের, উপদ্রষ্টা এভৃতি পূর্মকল্পিতরূপবিশিষ্ট আত্মা। প্রমাত্মা শব্দে অভিহিত ক্রিয়ছেন। মূলস্থিত চকার দারা ইহাই স্কৃচিত

ছইতেছে, যে তিনি সমালোচ্য শ্লোক নির্দিষ্ট উপদ্রষ্ট্ আদি বিশেষণের আপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ। এই কথা পরবর্তী 'উত্তমঃ পুরুষন্ত্রতঃ পরমাত্মেত্র্যদা• হতঃ''(১৫ অধ্যায় ১৭ শ্লোক) এই স্থলে ব্যাখ্যাত ছইবে॥ ২০॥

<del>---(•)----</del>

## য এবং বেত্তি পুরুষং প্রকৃতিঞ্চ গুণৈঃ সহ। সর্বথা বর্ত্তমানোইপি ন স ভূয়োইভিজায়তে॥ ২৪॥

অন্নয়:—য এবং থুরুষং প্রকৃতি চ গুলৈঃ (স্ববিকারিঃ) সহ বেন্তি, স সর্বাথ। (সর্বাপ্রকারেণ) বর্ত্তমানঃ অপি ভূমঃ (পুনঃ) ন অভিজায়তে (উৎপদ্যতে)॥ ২৪॥

প্রতিশব্দ ৷— যিনি এইরপ পুরুষ এবং প্রাকৃতিকে স্বীয়-বিকারের সহিত জানেন, তিনি সর্ব্ব-প্রকারে বিদ্যমান-থাকিয়াও পুনর্বার জন্ম গ্রহণ-করেন মা ॥ ১৪॥

ব্যাখ্যা ।— যিনি এইরপে পুরুষকে এবং স্থীয় বিকারযুক্ত প্ররু-তিকে পরিজ্ঞাত হইতে পারেন, তিনি যে কোন ভাবে অব্যত্ত হই-লেও পুনর্ববার জন্ম পরিগ্রহ করেন না॥ ২৪॥

শাস্ত্রাচার্য্য ।—তমেতং যথোজনকণমান্ত্রানং য এবং যথোজপ্রকারেন বেরি প্রক্ষং সাক্ষানাত্রাহেনার্যহমিতি প্রকৃতিঞ্চ যথোজনাবিজ্ঞালক্ষণাং গুলৈ স্থানিকারের সহ নিবর্ত্তিমান্ত্রাবাপাদিতাং বিজ্ঞা সর্ব্ধা সর্ব্ধানারেন বর্ত্তমানোহিলি স ভূয়ঃ প্রশাপতিতেহিনিন্ বিষদ্ধীরে দেহাস্তরায় নাভিদ্বায়তে নোংপজ্ঞতে দেহাস্তরং ন গৃহাতীতার্গঃ। জানিশকাং কিয়ু হক্তবাং স্বত্তহোন আয়ত ইত্যভিপ্রায়ঃ। মনু যজনি জ্ঞানোংপজ্ঞান্তরং প্রক্রমাভাব উক্তথালি প্রাক্ জ্ঞানোংপজ্ঞে কুভানাং কর্ম্মণামূত্রকালভাবিনাঞ্চ মনি চাতিক্রাস্তালনেক্ষমাক্তানি ভ্রোং কলমান্ত্র কালভাবিনাঞ্চ মনি চাতিক্রাস্তালনেক্ষমাক্তানি ভ্রোং কলমান্ত্র নামারক্ষমানাং কর্মণাং ন চ কর্ম্মণাং বিশেবাহবগম্যতে তত্মাৎ ত্রিপ্রকারাণাপি কর্ম্মণি ত্রীণি জ্মান্ত্রেরন্ সংহতানি বা সর্ব্ধান্ত্রের জ্মারভেরন্ অঞ্চণা ক্রতবিনাশে সতি সর্ব্বানাশাসপ্রসঙ্গ শাস্ত্রান্ত্রিক জ্ঞানিত্রত ইন্মযুক্তমূক্ণ ন স ভূরোহভিদ্বায়ত ইতি ন ক্ষীরস্তে চাস্ত কর্মাণি ব্রহ্ম বেদ ব্রন্ধের ভ্রতি তত্ম তাবদেব চির্মিরীকাঞ্পব্দ সর্ব্বক্ষাণি প্রদ্বত্তে ইত্যাণি প্রতিগতেত্য উল্লেক্সিক্ষং সর্বাকর্মনাহ: ইহাণি চোকো

ষ্টেৰ্বধাংশীতাদিনা সর্ক্ষর্থনহোবক্ষাতি চোপপত্তেশ্চবিদ্যাকামক্লেশ্বীজনিমিন্তানি হি কর্মাণি ফ্লারন্ডকাণি জন্মান্তর্ভ্রু রমারভন্তে, ইহাপি চ সাহজ্বরাভিসন্ধীনি ফ্লারন্ডকাণি নেতারাণীতি তত্র তত্র ভগবতোক্তং "বীজান্তর্মু প্রদান দ রোহস্তি ষণা পুনং। জ্ঞানদহৈত্তথা ক্লেশৈর্নাত্মান দালোক্তর্গু প্রদান দালোক্তর্গু প্রদান দালোক্তর্গু কৃত্যানাং কর্ম্মণাং জ্ঞানেন দালোক্তান্মনেক-ক্ষ্মান্তর্গু কি ক্ষানি ক্ষানোৎপত্তেঃ প্রাক্ কৃত্যানাং জ্ঞানেন দালোম প্রতীতানামনেক-ক্ষ্মান্তর্গু কানাং দালোক্তর্গু নাং দালোক্তর্গু ক্রানাং দালোক্তর্গু নাং দালোক্তর্গু ক্রানান্ত্র নাং দালোক্তর্গু নাং দালোক্তর্গু ক্রানান্ত্র নাং দালোক্তর্গু ক্রান্ত্র ক্ষানার প্রবৃত্তান্তর্গু কর্মান তথাপি অনারন্ধলানামণি কর্ম্মণাং কর্মেন ক্রান্ত্র ক্রান্ত

আনন্দর্গিরি।—যথোক্তেন প্রকারেণ জীবেশ্বরাদিসর্ব্বকলনাধিষ্ঠানত্বেনেত্যর্থঃ, শাকাৰপরোক্ষত্বেনেভিয়াবং,বথোক্তামনাভনির্বাচ্যাং সর্বানর্থোগাধিভূতামিত্যর্থং,বিজ্ঞা প্রাগুইক্ত-🕶 ছংগোচরয়া প্রকৃতিমবিম্ভারপাং সকার্ব্যামভাবমাপাদিতাং ঘোবেত্তীতি সম্বন্ধ:, সর্ব্বপ্রকারেণ বিহিতেন নিষেধেন চেতার্থ: পুনর্নকারোংম্মার্থ:। নিপাতস্চিতং গ্যায়মাহ অপীতি। ভূরোহভিজায়তইত্যুক্তমান্দিপতি নম্বিতি। জ্ঞানোৎপক্ত্যনন্তরং জন্মাভাবস্যোক্তত্বাৎ পুনর্দ্দেহারস্ত-মূপেত্য নাক্ষেপঃ স্যাদিত্যাশকাহে যম্বপীতি। তথাপি স্থান্ত্রীণি জন্মানীতি সম্বন্ধঃ বর্ত্তমানে দেহে জ্ঞানাৎ পূর্ব্বোত্তরকালীনানাং কর্মণাং ফলমদ্বা নাশ্যোগাজ্জন্মদ্বয়মাব্রভক্মভীতানেকদেহেদ্বপি **ফু তকর্ম**ণাং "নাভুক্তং ক্লীয়তে কর্মেতি" স্থতেঃ অদ্বা ফলমনাশাদন্তি তৃতীয়মপি জ্বোত্যাহ প্রাগিতি। ফলদানম্বিনাপি কর্মনাশে দোবমাহ ক্ততেতি। ন যুক্তইতিক্সবা ফলমদত্বা কর্ম্মনাশো নেতিশেষ:, বিমতানি কর্মাণি ফলমদ্বা নক্ষীয়স্তে বৈদিককর্ম্মন্তাদার্ত্তক স্মান্তিমন্তাহ যথেতি। নাশোন জ্ঞানাদিতেশেষঃ। নম্বনারক কর্মণাং জ্ঞানাদ্লাশেযুক্তোহপ্রবৃত্তফলবস্থায়ারককর্মণাস্ত প্রবৃত্তফলবত্ত্বেন বলবত্তারজ্ঞানাৎ তরিবৃত্তিনে ত্যাহ নচেতি। জ্ঞজানোখছেন জ্ঞানবিরোধিছা-বিশেষাৎ প্রবৃত্তাপ্রবৃত্তফলভ্ষমত্বপৃক্তমিতি ভাবঃ। কর্মণাং কলমদত্বা নাশাভাবে ফলিতমাহ তত্মাদিতি। নমু কর্মণাং বছডাত্তং ফলেমু জন্মস্থ কুতন্ত্রিত্বদারস্তককর্মণাং ত্রিপ্রকারতানিতিচে-দ্মানারক্রেনেক প্রকার্ত্বসম্ভবাৎ তত্রাহ সংহতানীতি। নাত্তি জ্ঞানগ্রৈট্রক্ষলত্মিতিশেষ:। উক্তকর্মণাং জন্মানারম্ভকত্বে প্রাণ্ডক্তং দোবমগুভাষ্য তস্যাভিপ্রসঙ্গকত্বমাহ অন্যথেতি। সর্ব্ধ-ত্রেত্যারব্ধকর্ম্মরণীতি যাবং। ফলজনকথানিশ্চয়োধনাশ্বাসঃকর্মণাং জন্মনারম্ভকত্বে কর্মকাণ্ডা-নর্থকাং দোষাস্তরমাত শাস্ত্রেতি। অনারন্ধকর্মণাং সত্যাপিজ্ঞানে জন্মান্তরারন্তকত্ত্রোব্যে ফলি-তমাহ ইত্যতইতি। শ্রুতাবইন্তেন পরিহরতি নেত্যাদিনা। জ্ঞানাদনারক্ষক্রদাহে ভগবতোহপি

দশ্বতিমাই ইহাপীতি। জ্ঞানাধীনদর্ককর্মণাহে দর্কদর্মান্ পরিত্যজ্যেতি বাক্যাশ্রোংশি প্রমাণী-্ষ্বতীত্যাহ বক্ষ্যতি চেতি। জ্ঞানাদনারকাশেষকর্মকল্পে যুক্তিরপি বক্তং শক্যেত্যাহ **উপ-**লাতেশ্চেতি। ভামেব বিরুণোতি অবিছেতি। অজ্ঞদ্যাবিদ্যাম্মিতারাগদ্বেঘাভিনিবেশাখ্যক্ষেশাম্ম-ানি সর্বানর্থনীজানি তানি নিমিন্তীকৃত্য ঘানি ধর্মাধর্মকর্মাণি তানি জন্মান্তরারম্ভকা<mark>নি যানি</mark> 👺 বিছংযাবিভাদগ্ধক্লেশবীজ্ঞস্য প্রতীভিমাত্রশরীরাণি কর্দাণি নতানি শরীরায়স্থকানি দক্ষণ্টবদর্থন **উ**দ্যাদাম্থ্যাভাবাদিতার্থঃ। প্রতাতিমাত্রদেহানাং কন্মাভাদানাং ন ফ্লার**ভক্তেত্যন্মিরুর্থে** ভগবতোংপি দল্মতিমাহ ইহাপাতি। তত্ত্বজ্ঞানাদূর্দ্ধং প্রাতীতিকক্লেশানাং কর্ম্মনান দেহানারম্ভকত্ত্ব বাক্যান্তরমপি প্রমাণয়তি বীজানীতি। জ্ঞানানন্তরভাবিক্র্মণাং জ্ঞানেন দাহমলীকরোতি জন্তিতি। বিরোধিগ্রস্তানামেবোৎপত্তিরিতি হেতুমাহ জ্ঞানেতি। অন্মিন জন্মনি জন্মান্তরে বা জ্ঞানাৎ পূর্ব্ব ভাবিকর্ম্বণাং নততোদাহো বিরোধিনং বিনা প্রবৃত্তিরিত্যাহ নমিতি। শ্রুতিম্বতি-বিরোধারৈর মিতি পরিহরতি নেত্যাদিনা। সর্বাশকশতেঃ সম্বোচম শক্ষতে জ্ঞানেতি। প্রকর-ণাদিশংকোচকাভাবালৈবমিত্যাহ নেতি। আক্ষেপদশাধামুক্তমন্ত্ৰমানমন্ত্ৰণতি যদ্বিত। আভাস-খাদিদমদাধকমিতি দুষয়তি তদসদিতি। ব্যাপ্তাদিমত্তে কথ্যান্তাসত্বমিতি পুচ্ছতি কথ্মিতি। প্রবুত্তকলত্বোপাধিনা হেতোর্ব্যাপ্তিভঙ্গাদাভাগত্বধীরিত্যাহ তেষামিত। তদেব প্রপঞ্চয়তি যথেত্যাদিনা। ধহুষ: সকাশাদিযুর্গ্যক্তো বলবংপ্রতিবদ্ধকাভাবে মধ্যে ন পতিত তথা প্রবল প্রতিবন্ধকং বিনা প্রযুত্তকলানাং কর্মণাং ভোগাদৃতে নক্ষয়োনচ তত্বজ্ঞানং ভাদৃক্ প্রতিবন্ধক উৎপত্তাবের পূর্বপ্রব্রেন কর্মণা প্রতিবন্ধশক্তিখাদিতার্থঃ। যত্র জ্ঞানেনাদাহত্বং তত্র প্রবৃত্বফলম্ব-মিত্যবয়েহপি যত্রাপ্রব্লফলত্বং তত্র জ্ঞানদাহুত্বমিতি নব্যতিরেক সিদ্ধিরিত্যাশঙ্ক্ষাহ স**এবেতি।** প্রব্রে নিমিত্ত হতে হি নারক্লোবেগোহনেনে তিবিগ্রহঃ স্বাশ্রমন্থানি সাভাগান্তঃকরণনিষ্ঠানীতি যাবৎ, বিমতানি তত্ত্বীনিমিন্তনিগুড়ানি তৎক্ষতকারণনিমুক্তখাদুজ্মুস্পাদিবদিতি বাতিরেক্সিদ্ধি-রিতিভাবঃ। নিছুষোবর্ত্তমানদেহপাতে দেহাস্তরে হেম্বভাবাত্তরণীনৈকাস্তিকফলেভুগেদংহরতি পতিতইতি ৷ ২৪ ৷৷

রামানুক ।—এবমুক্সভাবং পুরুষমুক্তসভাবাং চ প্রকৃতিং বক্ষামাণসভাবযুকৈঃ দাত্তাদিভিগুণিঃ সহ যো বেত্তি মুখাবদিবেকেন জানাতি দ সর্কথা দেবমন্ত্যাদিদেহেশ্বতিমাত্র ক্লিষ্টপ্রকারেণ বর্ত্তমানোহিপি ভূয়োন জাগতে ন ভূয়ঃ প্রকৃত্যা সংব্যাভি অপরিফিন্নজ্ঞানলক্ষণমপ্ততপাপ্যানমান্ত্রানং তদ্ধেহাবদানসম্যে প্রাপ্রোতীত্যা । ২৪॥

ह्यूगान ।—श्वरेनिक्तिकारेतः॥ २८॥

শ্রীধর। — এবং প্রকৃতিপুরুষবিবেকজানিনং স্ত্রৌতি য এগমিতি। এগমুপান্নই দানিরপেশ পুরুষং যোবেতি প্রকৃতিক গুলৈঃ স্থগছংখাদিশারণানৈঃ সহিতাং যোবেন্ডিস পুরুষং সর্লণা বিধিম-ভিল্তব্য বর্ত্তমানোহপি পুনন ভিজাগতে মূচ্যত এবেতার্ধঃ॥ ২৪॥

বলদেব।—এতজ্ঞাশফলমাহ য ইতি। এবং মতজ্ঞবিশ্য মিগোৰিবি জত্যা

পুক্ষং মহেশ্বর প্রকৃতিং চ জীবঞ্চ বেন্তি সর্বাধা বাবহারসক্ষর্কণ বর্তমানোহণি ভূমো মাভিজায়তে দেহাতে বিমূচ্যত ইত্যর্থ: ॥ ২৪ ॥

মধুসুদন।—তদেশ স চ যোগৎপ্রভাবদেতি ব্যাব্যাতং ইদানীং যন্ত জাত্বাংস্তমগুত ইত্যুক্তমুপসংহরতি। ব এবন্ধেলন প্রকারেণ বেত্তি পুক্ষমন্তমাতি সাক্ষাংকরেতি প্রকৃতিক্ষাবিদ্যার বাধিতাং বেত্তি নির্ত্তে মধাজ্ঞানতংকার্চে ইতি স সর্ব্বথা প্রারক্ষরশ্বশাদিক্সবিধিমতিক্রমা বর্তমানোহপি ভ্রোন জান্ততে পতিতেছন্মিন বিশ্বক্রীরে পুনর্ধেহগ্রহণং ন করোতি অবিদ্যান্ত্রাং বিশ্বনা নাশিতান্তাং তৎকার্য্যাসম্ভবক্ত বহুংগাক্তরার "তদ্বধিসম্ভাত্তরপ্রকাবনোরারমেবিনাশো তদ্বাপদেশাদিতি" তারাং। অপি শকাদ্বিধ্ননতিক্রম্য বর্তমান্ত্র স্বত্তয়েভ্রোন জান্তত ইতি কিমু বক্তব্যসিত্যভিপ্রান্তঃ । ২৪ ৪

নীলক ঠ ।—এবং যথো জলক্ষণা মুজ্ঞানে ফলমাহ, য এবমিতি। তাইণঃ অধিকারৈ: সর্ব্বধা বিহিতেন নিষিদ্ধেন বা কর্মণা বর্ত্তমানোহপি স ভূয়ো স জামতে প্নর্জন্ম স লভতে সুজ্ঞো তব্তীত্যর্থ: ॥২৪॥

বিশ্বনাথ ।—এতজ্জানদলমাহ য ইতি। পুরুষং পর্মাত্মানং প্রকৃতিং নায়াণজিং চকারাৎ জীব শক্তিঞ্চ সর্বাধা বর্তমানোহণি লম্ববিক্ষেণাদি পরাভূতোহণি ॥ ২৪ ॥

ভাৎপর্য্য।—পূর্ব্বে প্রকৃতি ও পুরুষসম্বন্ধে যে সকল তত্ত্ব কীর্ত্তি ত হইয়াছে, ত খিষয়ক জ্ঞানের খারা কিরূপ ফল লব্ধ হইয়া থাকে তাহাই অধুনা প্রক-টিত হইতেছে। যিনি উল্লিখিত প্রকারে পুরুষতত্ব পরিজ্ঞাত হইয়া থাকেন অর্থাৎ প্রত্যক্ষভাবে পুরুষের তত্ত্ব পরিগ্রহ করেন; এবং অবিদ্যার আবরণ বিচ্ছিন্ন করিয়া মিথাভুতা প্রকৃতির তত্ত্ব সমাক্রণে অবগত হইতে পারেন। অপিচ এইরূপ স্থস্পষ্ট অববোধহেতু যাঁহার অজ্ঞান নিঃশেষে নির্ম্মূল হুইয়া যায়, তিনি প্রারন্ধ কর্মবশে বাবতীয় বিধি অতিক্রম করিয়া পুনর্জ ন্মের দায় হইতে নিস্তার লাভ করিয়া থাকেন। তাঁহার এই বর্ত্তমান কলেবর ধ্বংস হইলে পুনরায় দেহান্তর আশ্রয় করিয়া পুনন্ধ ম গ্রহণ করিতে হয় না ! জ্ঞান প্রভাবে অবিদ্যা বিনষ্ট হইলে তৎ কার্য্যস্তরূপ শরীরধারণাদি অস-স্তব হইয়া থাকে, একথা পূর্বের নানাভাবে আলোচিত হইয়াছে। মূনে "বর্তমানোহপি" বাক্যে যে অপিপদের প্রয়োগ আছে, ততুপলক্ষে পূজ্য-পাদ এমছক্ষরাচার্য্য যে বিচারের অবতারণা করিয়াছেন তাহার তাৎপর্য্য সংক্ষেপে বিব্রত হইতেছে। জ্ঞানের পূর্ণাবির্ভাষ হইলেই পুনর্জন্মের অস-স্ভাবনা ঘটিয়া থাকে। কিন্তু আশকা হইতে পারে যে, জ্ঞানাবির্ভাবের পূর্কে অতীত জনান্তরে, যে দকল কর্ম্ম দাধিত হইয়াছে তদনুরূপ ফলপ্রাপ্তির পূর্কে

मैक्सनाम किরुप्त मछव श्रेप्त । সহজেই মনে হইতে পারে যে, বর্জমান 👣 ম, ইহার অব্যবহিত পূর্মজন্ম, পরবর্ত্তি জন্ম, এই তিন জ্বন্ম ব্যতীত কৃত , কর্ম্মের নাশ অসম্ভব। অতএব মোক্ষ কদাপি হইতে পারে না। শ্রুতি এইরূপ উভর প্রদান করিয়াছেন। ষথা. "ক্ষীয়ন্তে চাদ্যকর্মাণি তন্মিন্দৃষ্টে পরাবরে" (মুণ্ডকোপনিষং ২য় মুণ্ডক ২য় খণ্ড) অর্থাং সেই প্রমান্নার সহিত नाकारकात चिंदलरे कीरनत ममन्य कर्ष्यकत स्टेश सात्र। "अक्षर्यक ব্ৰদ্মৈৰ ভৰতি" ব্ৰহ্মকে জানিয়া ব্ৰহ্মই লাভ হয়। শত শ্রুতি কীর্ত্তন করিয়াছেন যে, এক্ষজানসম্পন্ন পুরুষের সর্ম কর্ম্মের मार अर्थाए नाम चित्रा थाकि। এই গীতা **मा**टख उ<sup>6</sup> 'यरेथपारिन সমিদ্ধোহিমিঃ" ( ৪র্থ অধ্যায় ৩৭ শ্লোক ) ইত্যাদিবাক্যে শ্রীভগবানও क्ठानिकारत नर्सकर्म नात्मत अनक सूलावे क्राप राक कतिशां एक । অবিদ্যান্তনিত কামনা হেতু অনুষ্ঠিত কর্মরূপ বীন্স দারাই জন্মস্তরের অরুর উদ্ভুত হয়। যে কর্মের মূলে অহলার থাকে, অর্থাৎ আমার সুখের নিমিত্ত বা আমার কামনা নির্ত্তির নিমিত্ত আমি সম্পাদন করি-তেছি, ইত্যাকার সকর থাকে, তাহাই জনান্তরের হেতুভূত। আমি ফল-ভোগী নহি, আমি কণ্ঠা নহি, আমি কোন কামনা করি না, ইত্যাদি বন্ধমূল বিধান সহক্রত অহঙ্কারবিবজ্জিত কর্ম কথনই জন্মান্তরের কারণ হইতে এসম্বন্ধে ঞীভগবানের অতি হৃদয়গ্রাহী দৃষ্টান্ত নংকৃত এক উক্তি আছে। ''वीकाश्वभूगुशमभानि न ताश्वि यथा अूनः। कानमरेष-ন্তথা ক্লেশৈন বিলা সম্পদ্যতে পুনঃ।" ইহার মর্ম এই ষে, অগ্রিধারা দক্ষীভূত বীজ বেমন পুনরীয় উচ্চাত হয় না, তদ্রপ জ্ঞানানল দারা কর্ম দক্ষ হইলে আত্মা পুনরায় জন্ম পরিগ্রহ করেন না। এসম্বন্ধে বেদান্ত দর্শনে এই স্থ্ত "তদ্ধিগমউত্তরপূর্কাদয়োরশ্লেষবিনাশে তদাপদেশাং" (বেদান্ত দর্শন ৪ ব অধ্যয় ৭ম পাদ ১০ সূত্র 🗦 ইহার ভাবার্থ, একা ৰিষয়ক জ্ঞান সঞ্জাত হইলে পূর্কানুষ্ঠিত পাপ সমূহ ধ্বংস হয় ; ভবিষাতে আক্ষ-জ্ঞান সম্পন্ন ব্যক্তি ছারা যদি বা অনিজ্ছার বা অজ্ঞাতনারে কোন পাপা-এটিত হয়, তাহাও তাঁহাতে লিগু হইতে পারে না। শ্রুতিরও এইরূপ অভিপ্ৰায়।

মুষ্য অবিদ্যাছিল থাকিয়৷ আপনার শুভাশুভ ও পরিশাম বুকিতে

পারে না। যে যে বস্তু পরম সম্ভোষনাধক ও ভৃপ্তিজনক বোধে তাহার। উপডোগ করে ও যে সকল কামনা সংসিদ্ধি পরম আনন্দপ্রাদ বোধে সাধনা করে, তভাবৎ যে নির্তিশয় অলীক ও অসার ইহা তাহারা অজ্ঞানরপ অমের প্রাবল্যে অনুভব করিতে পারে না। জ্ঞানের ক্ষুরণ হইলে তাহারা আপনাকে আপনি চিনিতে পারে, এবং এই দেহ ও অসার স্থ্যসম্পদ পরিবেষ্টিত সংসারের সহিত স্বকীয় অস্থায়ী ক্ষণবিধ্বংসী স্বস্ম-ধ্বের কথাও জানিতে পারে। যতক্ষণ এইরূপ তুমের অধীনতায় নিরুদ্ধ-নেত্র বলীবর্দের স্থায় মানব ঘুর্ণ্যমান হইতে থাকে, তভক্ষণ মুক্তিরূপ পরম সৌভাগ্য লাভের কোনই আশা নাই। যখন মানব জানিতে পারিবে যে, সাক্ষী স্বরূপে, ভোক্তাম্বরূপে, কর্তাম্বরূপে প্রকৃতি প্রবর্ত্তিত এই দেহ মধ্যে অণিষ্ঠিত থাকিলেও তাঁহার সহিত এই দেহের ও দেহেন্দ্রিয়াদিক্ত কার্য্যাকার্য্যের কোনই সম্বন্ধ নাই তখনই বুঝিতে হইবে, ভিনি আপনাকে আপনি বুঝিয়াছেন ও জানিয়াছেন। এইরপ জ্ঞান যাঁহার পূর্ণকুপে পরি ক্ষূট হইয়াছে. তাঁহার বন্ধনপ্রস্কর্মের সহিত আর কোন সমন্ধ থাঁকে না, স্তরাং কর্মজনিত ফলাফল ভোগেরও আর আবশ্যকতা থাকেনা। কর্ম জনিত ফলাফল ভোগের নিমিত্ত পুনর্জন্মের প্রয়োজন। বাঁহার তাদৃশ ফলাফুলের সহিত সম্বন্ধ নাই তাঁহার পুনর্জন্ম ও নাই। অতএব আত্মজান-ফর্ম্পান পুরুষ অবিদ্যা নির্ম্মুক্ত হইয়। পুনর্জ্জনারপ ছুম্ছেদ্য শৃখাল ছিল্ল করিয়া এই আত্মজানলাভের নিমিত এই গীতা শাস্ত্রে বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন বাকো ও বিভিন্ন ভঙ্গীতে শ্রীভগবান্ উপদেশ-প্রদান করিয়া আদি-তেছেন। यह योगानूष्ठीन, यह कर्म गायन, यह छक्ति, मकत्नतह (नेस नका আত্মজ্ঞানের উদ্দেষ 🕨 এই পরম ফল প্রাপ্তির নিমিত্ত মানবকে গাংনারিক ও বৈষয়িক ব্যাপার সম্পাদনকালে মনে রাখিতে হইবে যে, তিনি দুগাতঃ যাখা, বস্তুতঃ তাহা নহেন; এবং লোকতঃ যে কর্ম্ম সাধন করিতেছেন তাহা পক্ত কর্ম নহে। এই ফুক্স সূত্র মনে রাখিয়া কার্যক্ষেত্রে অগ্রনর হইতে थाकित्न क्रमभः मह्राहम, मः मन्न ७ भोजात्नाहन महकात कान तात्ना উপনীত হইবার সহজ পথ তিনি দেখিতে পাইবেন, এবং কাল সহকারে: প্রানন্দ্রাদ প্রম হিতকর সর্ক্ষ্যপ্রাশক জ্ঞানের সাক্ষাৎ পাইয়া প্রস ও চরিতার্থ হইবেন। সাধনা আধর কিছুই নহে, কেবল ক্রমে ক্রমে মনকে

বিষয় হইতে আকর্ষণ করিয়া রূপান্তরে গঠন করার প্রণালী মাত্র। সে প্রণালীর দিকে লক্ষ্য রাখিয়া যে ব্যক্তি লৌকিক কার্য্যকলাপ সম্পাদন সুরেন, তিনিই সাধনার পথ সহজে দেখিতে পান ॥ ২৪॥

#### <del>---(•)--</del>

### ধ্যানেনাত্মনি পশান্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা। অন্যে সাংখ্যেন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে ॥২৫॥

অধ্য ।—কেচিৎ ( যোগিনঃ ) ধানেন আত্মনি ( দেছে ) জাত্মনা ( মনসা ) আত্মানং ( পরমেখরং ) পশ্যস্তি, অন্যে সাংখ্যেন ( জ্ঞানেন ) যোগেন, অপরে চ কর্মযোগেন [ পশ্যস্তি ] ॥ ২৫ ॥

প্রতিশব্দ।—কেহ ধ্যানের-দ্বারা দেহেতে সবের-দ্বারা জাত্মাকে
দর্শন-করেন, অন্য-কেহ জ্ঞানস্বোগ-দ্বারা ও অপর-কেহ কর্ম্মযোগ-দ্বারা
দর্শন-করেন ] ॥ ২৫ ॥

ব্যাখ্যা।—কোন কোন যোগী ধ্যানসহকারে এই শরীরেই বশীক্ষত্ত মনের ছারা আত্মাকে দর্শন করেন; কোন কোন যোগী জ্ঞানযোগদ্বারা এবং কেহ বা কর্মযোগদ্বারা তাঁহাকে দর্শন করেন। ২৫॥

শাক্ষরাচার্য্য।—অগ্রায়দর্শনে উপায়বিকলা ইমে ধ্যানাদয় উচ্যস্তে ধ্যানেনেতি। ধ্যানেন ধ্যানং নাম শদ্যাদিক্যোবিষয়েতাঃ শ্রোক্রানীনি করণানি মনস্থাপদংক্ষতা মনশ্চ প্রত্যক্তেরিতর্গ্যে কাগ্রতয়া যিচিস্তনং তল্লানং তথা ধ্যায়তীব কঃ ধ্যায়তীব পূণিবী ধ্যায়স্তীব পক্ষতাঃ ইত্যুপমোলাদানং হৈতলগারাবং সন্ততোহবিচ্ছিয়প্রতায়োধ্যানস্তেন ধ্যাননাত্মনি বৃদ্ধে পশ্চস্তায়ানং প্রতাক্তির প্রতামায়না ধ্যানসংস্কৃতেনাস্তঃকরণেন কেচিং যোগিনঃ অন্যে সাংখ্যেন যোগেন সাংখ্যং নাম ইমে সম্বরক্ষসমাংসি গুণা মেরি দৃখ্যা অহমেভ্যোহন্যতব্যাগারস্ত সাক্ষিত্তোনিত্যো গুণবিক্ষপ আছেছি চিস্কনমের সাংখ্যোযোগন্তেন পশ্চস্তায়ানমায়নেতি বর্ততে কর্মনোগেন কর্মেন যোগ স্বির্গানিক বৃদ্ধান্মন্তীয়্যানা ঘটনক্রপয় যোগার্থাং যোগ উচ্যতে গুণতত্তেন সম্বন্তিজ্ঞানোংপত্তিনিবলে চাপ্রে॥ ২৫॥

ত্থানন্দণির ।—জেয়ং মন্তদিভানিনা তৎপদার্থব্ধদার্থকানস্তর্মেব শোধিতৌ ত্যোবৈক্যঞ্জেক্সঞ্পাধি মাশ্বিনীতুল্জিমিদানীং তদৃষ্টিহেতুন্ মণাধিকারং কণমতি অত্তেতি। ধ্যানাধ্যসাধনং কিং রপ মতি পৃষ্ঠতি ধ্যানং নামেতি। তদ্ধণ বদমুত্তরমাহ শব্দাদিভাইতি একা গ্রন্থানিদংল্বত্যতি সম্বন্ধ যদ্ধিজনং প্রত্যক্ষেত্রতির ইতি পূর্বেণারয়ঃ। কিং ওঠিস্তন-মিতৃাক্তে দৃষ্টারম্বারা শ্রুত্যবিজ্ঞান প্রত্যক্ষিত্র থানেং প্রপঞ্চয়তি তথেতি। বিবিক্ষিত্যানামুরোধেনেতি যাবং আয়ানং পণাস্তি পরমায়তরেতিশেবং কেচিদিতৃাত্তমানিকারিণোগৃহস্তে। মধ্যমাধিকারিণো নির্দ্দিণিতি অন্তইতি। সাংখাশব্দিতং সাধনং কিরামেতৃয়ক্তে বিচারজন্তং জ্ঞানস্তদেব জ্ঞানস্ত্ত্বে তপোযোগত্সগুরোধ্যোগভদ্ধিকেতোরনেন গৌণ্যাবৃত্ত্যা বোগশব্দিতং কর্ম্মেত্রাহ সাংখামিতি। অধ্যানিদিকারিণঃ সংগিরতে কর্ম্মেতি। চিত্রকাগ্রাং যোগং তাদর্থ্যং কর্মণঃ শুদ্ধিকেতোরন্তি তেন গৌণ্যাবৃত্ত্যা বোগশ্বিতং কর্মেতা বেগশ্বিতং কর্মেতার হিছেবেলার বেগশ্বিতঃ ক্রেন্তিয়া বোগশ্বিতং কর্মেতা হিছেবেলার বিচার বিচ

স্থামানুক্ত ।—— ধানেতি কেচিল্লিপলবোগা আন্ধনি শরীরেহবস্থিতসান্থানং আন্থনামনসা ধ্যানেন ভক্তিযোগেন পশাস্তি। অস্তে চানিপারবোগাঃ সাংখ্যেন যোগেন জ্ঞানযোগেন যোগবোগাঃ মনঃ কৃত্বান্থানং পশাস্তি। অপরে যোগাদিখাত্মাবলোকনসাধনেখনথিকতা যে জ্ঞানযোগানধিকারি। তদধিকারিণশ্চ ক্রেলাশালসকা ব্যপদেশ্যাশ্চ ক্রেযোগেন অন্তর্গভজ্ঞানেন মনসা যোগ্যভামুংপাত্ম আন্থানং পশাস্ত্রি॥ ২৫॥

इসুমান্।—চিত্তপা বিচ্ছেদেন এক প্রকারজাধ্যানন্তেন সাংখ্যেন "সাক্ষী নিত্যোবিদ্দ কণো আয়েতি চিত্তনেন বোপেন অনেনৈব চিত্তনেন কর্মধোগেন ঈশ্বরাপিতেনাঞ্জীয়মানেন কর্মণা া ২৫॥

শ্রীধর।—এবন্ত তবিবিক্তাম্মজানসাধনবিকলানাহ ধ্যানেতি দ্বাভাগ। ধ্যানেনাম্মকার প্রভারার্ত্তা আত্মনি দেহএব আত্মনা সনসা এবমাত্মানং কেচিৎ পশ্রস্কি, অত্যে তু সাংখ্যেন প্রকৃতিপুরুষবৈদক্ষণ্যালোচনেন যোগেনাষ্টাঙ্গেনাপরে চ কর্মযোগেন পশ্রস্কীতি সর্ব্জান্তম্ম । এতে বাঞ্চ ধ্যানাদীনাং যথাযোগং ক্রমসমূচ্যে সত্যপি তত্তিম্বিটভেদাভিপ্রায়েণ বিকলোকিঃ ॥ ২৫॥

বলদেব।—মহেশ্বস্ত প্রাপ্তৌ সাধনবিকল্লানাহ ধ্যানেনৈতি ছাভ্যাং। কেচিছিগুদ্ধভিত্তা আত্মনি মনদি স্থিতনাত্মানং মহেশ্বরং মাং ধ্যানেনোপসর্জনীভূতজানেন পশুস্তি সাক্ষাং
কুর্বস্তি। আত্মনা স্বয়মেব ন ওপ্তেনোপকারকেণ অন্তে সাঙ্খ্যোনোপসর্জনীভূতধ্যানেন জ্ঞানেন
পশুস্তি। অপ্তেযোগেনোপদর্জনীভূতজানেনাষ্টাঙ্গেন পশুস্তি। অপবে তু কর্মবোগেনাস্তর্গতধ্যানজ্ঞানেন নিছামেন কর্মণা॥ ২৫॥

মধুসুদন । অত্যাত্মদর্শনে সাধনবিকরা ইনে কথ্যস্কে। ইহ হি চতুর্বিধান্তনাঃ কেচিন্দ্রধ্যমাঃ কেচিন্দ্রকতরা ইতি, তত্তো ওমানামাত্মজানসাধনমাত ধ্যানেনেতি। ধ্যানেন বিজ্ঞাতীয়প্রত্যানস্করিতেন সজাতীয়প্রত্যারপ্রবাহেণ প্রবণমননফলভূতেনাত্মতিস্তনেন নিদিধ্যাসনশন্দোদিতেন আত্মনি
বুদ্ধে পশুস্তি সাক্ষাৎ কুর্কস্তি আত্মানং প্রত্যক্তেতনমাত্মনা ধ্যানসংস্কৃতেনাস্তকরণেন কেচিছ্তমাঃ
যোগিনঃ। মধ্যমানামাত্মজানসাধনমাহ অস্তে মধ্যমাঃ সাংখ্যেন যোগেন নিদিধ্যাসনপূর্বভাবিনা
প্রবণমননরপেণ নিত্যানিত্যবিবেকাদিপুর্ববিকা ইনে গুণত্রমুপরিণানা অনাত্মানঃ সর্বে মিথ্যা-

ভূতান্তস্বদাক্ষিভ্তোনিতোবিভ্নিকিকারঃ সত্তঃ সমন্তজড়সংবন্ধশৃত আধ্বাহমিতোবং বেশাস্ত-বাক্যবিচারপ্রতেন চিন্তনেন পশুন্তাাঝানমাঝনীতি বর্ত্তন্তে ধ্যানেৎপতিধারেপেতার্থঃ। মন্দানাং ক্ষানসাধনমাহ কর্মযোগেন ঈশ্বরার্পণবৃদ্ধ্যা ক্রিয়মাণেশ ফলাভিসন্ধিরছিতেন তত্ত্ববর্ণাশ্রমোচিতেন বেদবিহিতেন কর্মকলাপেন চাপরে মন্দাঃ পশুন্তাাঝানমাঝ্মনীতি বর্তন্তে স্বশুদ্ধা শ্রবণমনন ধ্যানোৎপত্তিম্বারেণেতার্থঃ॥২৫॥

নীলকঠ ।—এবংবিধান্মদর্শনেহধিকারিভেদেন উপার্যবিক্রানাই ধ্যানেমেতি। অত্র যে আন্থানং বিবিদিষ্টি তে নিকামকর্মণা প্রমেশ্বরং আরাধয়ন্তি তে কর্ম্মের্যানির । ত এবাংপদ্ধ-বিবিদিয়া বেরান্তর্প্তর প্রমেশ্বরংগ প্রবর্ত্তরে, ততঃ প্রমাণগতাসন্তাবনানির তৌ সত্যাং তলৈবার্থত মননে প্রস্তুত্তে প্রমেশগতাসংভাবনানির হার্থং তেসাংখ্যাঃ, ততঃ প্রমাণপ্রমেশগতাসংভাবনয়ার্নির হার্থং নেতরে অনাত্মনি দেহাদাবায়র্দ্ধিরপায়া বিপরী হভাবনায়া নির্ভার্থং নিদিগাসনং বিকা হীয় প্রত্যান্তরেররারপূর্বেক স্বজাতীয়প্রত্যাপ্রধাহীকরণলক্ষণং কর্তুং প্রবর্ততে, ততত্তংপরিপাকে আত্মনি বৃদ্ধির্ত্তী আত্মানং প্রমেশ্বরং পশ্যন্তি তে ধ্যায়িনঃ, তত্ত্ব বে কর্ম্মণাংখ্যমেনিফাতারে ধ্যানেনা মনি দেহে আত্মানং পরমেশ্বরং আত্মনা বৃদ্ধা পশ্যন্তি অন্যে কৃতকন্মাণং সাংখ্যেন যোগেন বিচারায়্রকেন বোগেন ধ্যানহারা পশ্যন্তি, অন্যে পুনঃ কর্ম্মণোগেনৈর পূর্ব্বোক্তলক্ষণেন সাংখ্যান্থানাহারা পশ্যন্তি সাধনত্রয়প্ত সম্তর্যে নতু বিকরঃ ॥ ২০ ॥

বিশ্বনাথ। — অন্ন সাধনবিকল্পনাহধ্যানেনেতি ছাত্যাং। কেচিছ জা গ্যানেষ তপ্ৰকিষ্ট-নেনৈব ভক্ত্যা মামভিজানাতীত্যগ্রিমাকে:। আত্মনি মনসি আত্মনাত্মমেব নগুক্তেন কেদালি উপকারকেণেত্যর্থ:। অস্তে জ্ঞানিনঃ সাংখ্যমাত্মানাত্মনিবেকত্তেন। অপরেয়োগিনঃ যোগেনাত্মিকেন কর্মযোগেন নিক্ষাকর্ম্যণিচ। অন্ত্র সাংখ্যাষ্টাঙ্গযোগ নিক্ষাকত্মযোগং পরমাত্মদর্শনে গর্মাক্ষ্যবিধে হেতবং নতু সাক্ষাক্ষেতবং তেখাং সাবিক্ষাৎ পরমাত্মনন্ত গুণাতীত্যাৎ। কিঞ্চানঞ্চনতি ভগবত্তে জ্ঞানাদি সন্ন্যাসানস্তর্মেব জ্ঞাহ্যেক্সা গ্রীষ্ট ইত্যুক্তে জ্ঞান বিনিচাত্যান্ত্রেন্ত্র পণীত্তি॥ ২৫॥

তাৎপর্য। — পূর্নের আত্মদর্শনের পরম ফলের বিষয় কীর্তিত হইয়াছে।
এক্ষণে সেই আত্মদর্শন কিরপে লব্ধ হইয়া থাকে তাহাই বিরত হইতেছে।
সকল সাধকই যে সমান সাধন প্রণালী অবলখন করিয়া আত্মজানের
অধিকারী হইয়া থাকেন, এরপ নহে। প্রাচ্যুত আত্মজানলাভের সনেক
প্রকার পন্থা আছে অধুনা ছুই শ্লোকে ভগবান্ তাহাই ব্যক্ত করিতেছেন।
কোন কোন আত্মজানাভিলাষী সাধক ধ্যানযোগাবলম্বনে আত্মসাক্ষাৎ
ক্রীভ করিয়া থাকেন। তাঁহারা এই দেহমধ্যন্থিত অথচ দেহাতীত আত্মার
স্বরূপ ও স্বতন্ত্র উপলব্ধি করিয়া সেই প্রত্যুগাত্মা ঘারাই :পরমাত্মার ধ্যান
করিয়া থাকেন। অর্থাৎ বিষয়াত্তর হইতে আক্রপ্তিত হইয়া ভোগাতি-

লাই পরিহার করিয়া অক্সন্থানে পরমান্নার সহিত স্বকীয় এক হরপ ধ্যানে মগ্ন হইয়া থাকেন। পত্র হইটে পত্রান্তরে উল্পারা যেরপে অবিছিল্ল ভাবে প্রবাহিত হয়, তক্রপে সেই আল্লা পরমাল্লার সহিত অবিছিল্ল ভাবে ধ্যান স্তের বদ্ধ ইইয়া থাকেন। আর এক সম্প্রদায় নাধক প্রকৃতি এবং ধ্রুক্রের স্বন্ধপ উপলব্ধি করিয়া এবং সন্থ্রজন্তমোগুণান্থিত প্রকৃতিজাত এই শরীরেন্দ্রির সংখাত ব্যাপার সমূহ মিথ্যা জানিয়া পুরুষের স্বতন্ত ও শত্যতা উপলব্ধি করেন, এবং এইরপ উপলব্ধির পরিপাকে ব্রহ্মনাক্ষাৎকার লাভ করিয়া থাকেন। কোন কোন পৃদ্যুপাদ দীকাকার এরপ ও অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন যে, প্রকৃতি পুরুষের বৈলক্ষণ্য বোধানন্তর অস্তান্ধ বৈশি (২২০৭ পৃষ্ঠার দীপ্রনী জ্বীর স্বাহ্বর বৈলক্ষণ্য বোধানন্তর অস্তান্ধ যোগ (২২০৭ পৃষ্ঠার দীপ্রনী জ্বীর স্বাহ্বর বিলক্ষণ্য বোধানন্তর অস্তান্ধ বাহরণ করিয়াছেন। আর কোন কোন নাধক সম্প্রদায় ফলাভিনন্ধি রহিত দিন্ধান কর্মান্ত্রীন দ্বার। আয়ন্ধন লাভ করিয়া থাকেন। এইরপ কর্মান্ত্রীন প্রভাবে চিত্ত শুদ্ধি উপজাত হয়, এবং চিত্ত শুদ্ধির ফলে ভক্তি ও জ্বান্ধের উন্মের হয়। তথন আল্পজানলাভের আর কোন বাধা থাকেন।।

শুবল আত্মজান লাভের তিবিধ উপায় প্রদর্শিত হইল। এই বিভিন্ন উপায় দেখিয়া পূজ্যপাদ মধ্স্দন সরস্বতী সাধকগণকে উত্তম, মধ্যম, মন্দ, ও মন্দতর এই চারি শ্রেণীতে বিভাগ করিয়াছেন। তন্মধ্যে বাঁহারা ধ্যান প্রভাবে আত্মদর্শন করিয়া থাকেন, তাঁহারাই উত্তম সাধক, বাঁহারা সাংখ্যান্যেগ সহকারে ব্রহ্মোপলন্ধি করিয়া থাকেন, তাঁহারাই মধ্যম এবং বাঁহারা কর্মবোগের দার দিয়া আয়ক্তানে উপনীত হন, তাঁহারাই মন্দ। মন্দতরের লক্ষণ পরবর্তী শ্লোকে নির্দিষ্ট ইইয়াছে। অধিকারী ভেদে সরস্বতী মহোদর বাধকের এইরপ শ্রেণী বিভাগ করিয়াছেন কিনা, তাহার কোনও উল্লেখ করেন নাই, এবং অন্ত কোন ভাষ্য বা গীকাকারও এরপ আভাল দেন নাই। পূজ্যপাদ রামানুজাচার্য্য অধিকারিত্বের অবতারণা করিয়ালেন এবং প্রথমকে নিম্পাহ্লায়েগ, দিতীয়কে অনিম্পার্যোগ এবং তৃতীয়কে জ্ঞানের অনধিকারী যোগ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।
মূলস্থ "পশ্যন্তি" পদের তিনস্থলেই অন্তয় হইবে॥২৫॥

# অন্যে ত্বেষজানন্তঃ শ্রুত্বানেভ্য উপাসতে । তেইপি চাতিতরস্ত্যের মৃত্যুৎ শ্রুতিপরনেশাঃ॥ ২৬

অধ্য । — কল্যে ( সাধকাঃ ) তু এবং অজ্ঞানন্তঃ (স্বজ্ঞাত্বা) অক্সের ( আচার্য্যেন্ডাঃ ) শ্রুদ্রা উপাসতে ( ধ্যায়ন্তি ) শ্রুদ্রতিপরায়ণাঃ ( গুরু দেশশ্রবণপরাঃ ) তে ( সাধকাঃ ) অপি চ মৃত্যুং ( মৃত্যুযুক্তসংসারং অতিতরন্তি ( অতিক্রামন্তি ) এব ॥ ২৯ ॥

প্রতিশব্দ I—অন্য-সাধকগণ এইরপ না-জানিয়া আচার্য্যের-নিক ছইতে শ্রবণ-করিয়া উপাসনা-করেন, গুরুপদেশ-শ্রবণ-পরায়ণ সে দকল-সাধকও মৃত্যুক্ত-সংসারকে অতিক্রম-করেন॥ ২৬॥

ষ্যাধ্যা।—অপর কতকগুলি সাধক আত্মাকে যথার্থ রূপে জানিয়াও কেবল গুরুমুখনিঃস্ত উপদেশ শ্রুবণ করিয়া পরমাত্ম উপাসনা করেন; সেই সকল সাধক কেবল গুরুপদেশশ্রুবণনির ছইলেও মৃত্যুসঙ্কুল এই সংসার সমুদ্র অভিক্রম করিতে সমর্থ ছই থাকেন ॥ ২৬॥

শাস্ত্রাচার্যা।— আন্তে দিতি। অন্তে দেতের বিকরের অন্ততরেণাপোনং যথো
ুমাঝানমজানস্তোহন্তেভাঃ আচার্য্যেভাঃ শ্রুতা ইদমেব চিস্তরেতেত্যকা উপাদতে শ্রুকাণ
সস্তাদিস্তরন্তি, তেহিপি চাভিতরস্তোবাতিকামস্তোব মৃত্যুং মৃত্যুযুক্তং সংসারমিত্যেতং শ্রুতিপরার
শ্রুতি: শ্রুবণং পরময়নং গমনং মোকমার্গপর্রে পরং সাধনং যেষাং তে শ্রুতিপরায়ণাঃ কেব
পরেরাপদেশপ্রমাণাঃ অয়ং বিবেকরহিতা ইত্যভিপ্রায়ঃ, কিমু বক্তব্যং প্রমাণং প্রতি বক্তা
বিবেকিনোমৃত্যুমতিতরস্তীতাভিপ্রায়ঃ॥ ২৬।

আনন্দি নির ।—অধনতমানধিকারিণোমোক্ষমার্গে প্রবৃত্তিং প্রতিশস্থয়তি অন্থেখিবি আচার্য্যাধীনাং প্রতিমেবাভিনয়তি ইপমিতি। উপাসনমেব বিরুণোতি প্রদ্ধানাইতি। পরো দেশাং প্রবৃত্তানামপি প্রবৃত্তেঃ সাক্ষণ্যাহ তেপীতি। তেঁষাং মুখ্যাধিকারিখং বাবেওঁয়তি শ্রুতীতি তেইপীত্যাদিনা স্চিতমর্থমাহ কিমিতি॥ ২৬॥

রামানুজ !— অন্তেছিতি। অন্তেতু কর্মধোগাদিসান্থাবলোকনদাধনেধনধিকতা অস্তে স্তত্ত্বপূর্ণিভো জ্ঞানিভাঃ শ্রুতা কর্মধোগাদিভিরান্থানমূপাদতে তেহপ্যান্থাপনিন মৃত্যুমতিতর ফ্রেন্ডিপরান্ধণাঃ প্রবণমাত্রনিষ্ঠাঃ তে চ প্রবণনিষ্ঠা পৃতপাপাঃ ক্রমেণ কর্মধোগাদিকমারজ্যা ভরস্ত্যের মৃত্যুং অপিশক্ষাচ্চ পূর্বভেদোহবগম্যতে॥ ২৬ ॥ ছ্মুমান।—শ্রুতেভা উপাদতে যথাশ্রুতং শ্রুতি পরায়ণাঃ॥ ২৬। ২৭। ২৮॥

শ্রীধর।—অতিমন্দাধিকারিণাং নিস্তারোপায়মাহ অন্তে থিতি। অন্তে তু সাংখ্য-যোগাদিমার্গেণ এবমুণপ্রষ্ট্র থাদিলক্ষণমাত্মানং সাক্ষাৎকর্ত্যু জানস্তোহতে ভা আচার্য্যেভ্য উপদেশতঃ শ্রুমা উপাদতে ধ্যায়ন্তি, তেহপি চ শ্রুমা উপদেশশ্রবণপ্রায়ণাঃ সম্যোষ্ত্যং সংসারং শনৈ-রুতিতরস্তোর ॥ ২৬ ॥

বলদেব।—অতে পেবনীদৃশারপায়ানজানস্তঃ শ্রুতিগরায়ণা হত্তৎকথাশ্রবণাদিনিষ্ঠাঃ
সাম্প্রতিকা অত্যেত্ত্ত্তত্ত্বত্ত্তান্ত্রপায়ান্ শ্রাত তং মহেশ্বরমূপানতে তেইপি চকারাৎ তৎসন্ধিনশ্চ
ক্রমেন তান্ত্রপশভ্যান্ত্রীয় চ মৃত্যুমতিতরজ্যেবেতি তৎকথাশ্রতিমহিমাতিশয়ো দর্শিতঃ॥ ২৬॥

মধুস্দন।— মন্তরাণাং জ্ঞানসাধনমাই অভোহিতি। অতো তুমন্দ্রাঃ তুশকপূর্ব-শোকোক্ত ত্রিবাধিকারিবৈলক্ষণাভোতনার্থঃ। এবৃপায়েষভাতননপাবং বংলাও মায়ানমজান-জ্ঞোহতোতাঃ কা শেকতাঃ জাচার্যোতাঃ জ্ঞাথেদমেবং চিত্তরতে তুলো উলাসতে প্রকাশনাঃ সন্তশ্চিন্তরান্তি, তেহপি চাতিতরভ্যেব মৃত্যুং সংসারং শ্রুতিপরায়ণাঃ প্রস্থ বিচারসম্প্রি অপি শ্রুদ্ধানতরা প্রকাশনেশশ্বণমা এপরায়ণাঃ। তেহপী তাপিশ্রাদের ব্যয়ং বিচারসম্প্রিত মৃত্ন্মিতিতরন্তীতি কিমুব্জবামিতাভিপ্রায়ঃ॥ ২৬॥

পক্ষাস্তরমাহ অন্যোজিত। যেহন্যে উহাপোহকৌশলহীনাঃ তু শব্দেন পুর্বেড্যো বিশক্ষণা এবং পুর্বেষ্টিকং প্রকারং অজানন্তঃ অক্টেড্য: আচার্যোচ্যঃ জ্বা আত্মনো নির্বিশেষ ব্রহ্মতৈতভারপত্তং তত্ত্পাদনামার্গঞাবিগন্তা উপাদতে মধ্যে ক্রপ্রকারেণ গ্যায়স্থি তেহপি চ মৃত্যুং সংসারং তরস্তের অপিশদাৎ পূর্বশোকোকান্তরন্তী ত্য র কিমান্চব্যং গম্যুষ্ঠে, এবশব্দা-তেষাং মুখ্যক্রমাভাবেহণি তরণে সংশ্যোনাতি যততে শ্রতিপরারণাঃ শ্রতিং শ্রবণং তদেব পরং অয়নং মোক্ষপাধনং যেষাং তে, তথা ধ্যানে প্রবৃত্তাতিশগানতেষাং চিত্তগুদ্ধার্থ কর্মাপেক্যা বেলোক্ত ভবে দুঢ়নিশ্চয়াক্তাশংভাবনানিব্ভার্যং প্রবণমননাপেক্তেতি ভাবং অরঞ্চ ব্রহ্মশাক্ষাৎকারঃ সংবাদিত্রমত্রপ ইতি কেচিং প্রমাত্রপ ইতাজে, তথাছি যথা কশ্চিনাণি প্রভাং মণিবুদ্ধা পশ্যন্ ভ্রাস্ত এব তথাপি ভদ্গ্রহণকালে মনিং লভতেহতঃ সমংবাদি ভ্রমঃ, এবং ছং পদার্থং তৎপদার্থ-মণিপ্রভাভুতং তৎপদার্থবৃদ্ধা ভাবয়ন ব্যবহারতো ভ্রাম্ভ এব তথাপি তৎ সাক্ষাৎকারকালে তদন্তস্ত তৎপদার্থস্ত সাক্ষাৎকারোহপি সংবাদিভ্রমস্তায়েন জায়ত ইতি, তথাচ বশিষ্ঠঃ, "অসত্যে সভাতা সাধো শাৰতী পরিদুশ্যতে। শুক্তেন ধ্যানযোগেন শাৰতং প্রাপ্যতে পদং।" ইন্ডি, ব্যবহারতো নিবিশেষরপত্তেন অসত্যে আত্মনি তত্র নিবিশেষতভাবনং: শুন্তো নিবিষয়েশ্ছয়ং ধ্যানযোগোযোষিতি অগ্নিধ্যানবং তথাপিতেন শাখতী সত্যতা প্রাপ্যা দৃশ্যন্ত ইতি বশিষ্ঠ ৰাক্যাৰ্থঃ, কল্পজ্যানাৰ্য্যান্ত বেদান্তবাকাজধ্যানভাবনাঞ্জাহপরোক্ষণী: মুক্তমাণ্ণাটে দি ন অমত্ত প্ৰপন্থতে ইতি প্ৰাছ: । ২৬॥

বিশ্বনাথ |—অন্যে ইতন্ততঃ কথাপ্রোতারঃ ॥ ২৬ ৮

তাপর্যা । পূর্দে যে বিবিধ উপায় কীর্ভিত হইয়াছে, তদতিরিক্ত আরও এক উপায় আছে। তাহারই বিবরণ এম্বলে প্রকৃতিত হইতেছে। বাঁহারা স্বকীয় সাধনা জনিত জ্ঞানপ্রভাবে ব্রহ্মোপলন্দি করিতে অক্ষম. অর্থাৎ বাঁহারা ধ্যানযোগ দারা নাংখাযোগ দারা কিয়া কর্মযোগ দারা আত্মদর্শন লাভ করিতে অসমর্থ তাঁহাদেরও ব্রহ্মাবনাদের উপায় সাছে। স্বয়ং যোগ বা নিষ্ঠাসহকারে বাঁহার জ্ঞান উপজাত হয় না. অথচ যিনি জ্ঞানাথী তিনি আন্তরিক শ্রদ্ধার নহিত জ্ঞানবান্ শাস্ত্রার্থবিৎ ব্রহ্মন্ত মহায়ার উপদেশ শ্রবণ করেন ও আদেশ পালন করিয়া থাকেন। সন্তর্জের নিক্ট বিহিত শিক্ষালাভ করিয়া ক্রমশং তাঁহার চিত্তে ব্রহ্মোপাসনার বদ্ধমূল প্রান্তি জন্মগ্রহণ করে। তথন সেই বাসনাব অনুকূল কর্ম্ম সাধন করিতে করিতে ক্রমণঃ ব্রহ্মোপাসনা, ব্রহ্মচিন্তন এবং ব্রহ্মপ্রাণক ক্রিয়া মূলে কেবল মাত্র শ্রেমাপাসনা, ব্রহ্মচিন্তন বেই প্রাবান্ মহায়া মূলে কেবল মাত্র শ্রেমাপাসনা, ব্রহ্মচিন্তা করের ছাপ্রান্ন মহায়া মূলে কেবল মাত্র শ্রেমাপাসনা সাহায়ে কালে তনভ কলের ছাপিকারী হইয়া থাকেন। এতাদশ সাধকেরাও জন্ম মূলুরপ সংসার সাগর অভিক্রম করিয়া থাকেন।

পূর্দ্ধে হওঁশ শ্লোকে কণিত হইয়াছে যে ব্রহ্মজান উপজাত হইলাই মরণের ভয় তিরোহিত হইলা যায়। বর্ত্তমান শ্লোকে দেই বাক্য

কানি পিতি ইইল। অনিক্ছ ইহাই প্রদর্শিত ইইল যে, যেরপে ইউক আছাফান লাভ করিতে পারিলেই মানব পন্ত ও চরিতার্গ ইইয়া পাকে। শ্রীভগবান্ প্রস্থি ভাষায় ইহাই বাজ করিয়াছেন যে, কেবলগাত্র যোগবলে বা
ত্র্বজান নহকারে ব্রহ্মজানলাভ করিতে ইইবে এরপ নহে, যোগান্ত্র্তানরপ
শ্রীয়ে অবস্থা প্রাপ্তির স্থ্যোগ বা মন্তাবনা সকলের ঘটিতে পাবে না।
বাঁহাদিগের সেরপ স্থযোগ না ঘটিবে তাঁহাদিগের কি মৃতি ও আছানের
উপায় নাই থ বিপেশ্র দ্যাময় ভগবান্ করুণাপূর্ণ পরে ঘোষণা করিয়াছেন
যে, সকলেরই ব্রহ্মলাভের আনা আছে, স্থোগ আছে। যদি স্থম মানব
শাস্ত্রাচার্যোপদেশেও কর্ণপাত না করে, যদি বিষয়াকীর্ণ সন্থীনিত হা
শীব অন্তের দৃষ্টান্তের অনুকরণও না করে, তাহা ইইলেই সে ইণ্ডভাগ্যের
কার গতি নাই। স্কান্মের শ্রাহার নহিত প্রাণের ভক্তি মিশাইয়া মহতের
বাক্যে কর্ণপাত কর, জানীর উপদেশ পালন কর, এবং সংপথের

আমুসরণ কর। তাহা হইলেই মুক্তিলাভ সম্বন্ধে কাহাকেও হতাশ হইতে। হইবে না। মোক্ষমার্গের নহজ পথ নিয়ত উন্মৃক্ত। আগ্রহান্বিত সাধক, অনায়ানে তাহাতে প্রবেশ করিতে পারেন।

এই শেষোক্ত শ্রেণীর উপাসককে পূজ্যপাদ মধুস্থদন সরস্বতী মন্দতর এবং শ্রীমৎ শ্রীধর স্বামী অতি মন্দাধিকারী বলিয়াছেন।

মুলে "তু" শব্দের প্রয়োগ আছে। পূর্ব্ব শ্লোকোক্ত ত্রিবিধ অধিকারীর সহিত বর্ত্তমান শ্লোকোক্ত অধিকারীর বৈলক্ষণ্য প্রদর্শনার্থ ইহা প্রযুক্ত হইয়াছে।

মূলস্থিত "অপি" পদের দ্বারা ইহাই স্টেত হইতেছে যে, যথন স্বয়ংসাধনে অক্ষম ব্যক্তিবর্গও মুক্তি লাভ করিতে অধিকারী, তখন যাঁহারা স্বয়ং
বিচারনিপুণ, তাঁহাদিগের মোক্ষপ্রাপ্তি বিষয়ে কোন কথা বলিবারই
প্রয়েক্ষন নাই ॥ ২৬ ॥

#### <del>---(:::)---</del>

## যাবৎ সংজায়তে কিঞ্চিৎ সত্ত্বংস্থাবরজঙ্গমং। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগান্তদ্বিদ্ধি ভরতর্বভ!॥ ২৭॥

শ্বর ।— হে ভরতর্বভ! (ভরতকুলধুরন্ধর!) যাবৎ কিঞ্চিৎ স্থাবরজঙ্গনং (চরাচরাত্মকং) সত্ত্বং (বস্তু) সংজায়তে (উৎপদ্যতে ' তৎ (জন্ম)কেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎ (প্রকৃতিপুরুষ-সঙ্গনাৎ) ভিবিদ্ ইতি ] বিদ্ধি (জানীছি)॥২৭॥

প্রতিশন।—হে ভরতকুলপ্রেপ্ত! যে কিছু চরাচর বস্তু উৎপন্ন-হয়, তাহা ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞর-সংযোগ-ছইতে [হয় ইহা]জানিবে॥ ২৭॥

ব্যাখ্যা I—হে ভরতকুলশেখর! স্থাবর জন্পমাত্মক যে কিছু বস্তু উৎপন্ন হর, সে সমস্তই কেতকেড্রজের সংযোগে অর্থাৎ প্রকৃতি-পুরুষের সন্মিলনে সমুৎপন্ন হইয়া থাকে, জানিবে ॥ ২৭ ॥

শাস্কর বাচার্য্য ।— অত্র ক্ষেত্রজেমরৈক ঘবিষয়ং জ্ঞানং মোক্ষদাধনং যৎ জ্ঞাত্বামৃত্যর্গু । ইত্যুক্তং, তৎ কম্মান্কেতোরিতি তদ্ধেত্প্রদর্শনার্থং শ্লোক আরভ্যতে যাবদিতি। বাবৎ যৎকিঞ্চিৎ সঞ্জায়তে সমুৎপদ্যতে সবং বস্তু, কিমবিশেষেণেত্যাই স্থাবরং জন্ধমং স্থাবরং জন্ধাঞ্চ ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎ তজ্জায়ত ইত্যেবং বিদ্ধি জানীহি হে ভরতর্বভ! ক: পুনররং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞারে।
সংযোগেইভিপ্রেতান তাবং রক্ষেব ঘটস্যাবয়বসংশ্লেষদারক: সম্দ্ধবিশেষ সংযোগ: ক্ষেত্রেল
ক্ষেত্রজ্ঞ সন্তবতি আকাশবিরিরবরবদ্বারাপি সমবায়লকণ: তত্ত্বপটরােরিব ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞারিতরে
তরকার্যাকারণভাবানভাগগমািদিভাচাতে ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞারিবির্বির্বাটার্ভিরম্বর্ধবিরির্বাটার্ভিরম্বর্ধবির্বাটার্ভিরম্বর্ধবির্বাটার্ভিরম্বর্ধবির্বাটার্ভিরম্বর্ধবির্বাটার্ভিরম্বর্ধবির্বাটার্ভিরম্বর্ধবির্বাটার্ভিরম্বর্ধবির্বাটার্ভিরম্বর্ধবির্বাটার্ভিরম্বর্ধবির্বাটার্ভিরম্বর্ধবির্বাটার্ভিরম্বর্ধবির্বাটার্ভিরম্বর্ধবির্বাটার্ভিরম্বর্ধবির্বাটার্ভিরম্বর্ধবির্বাটার্ভিরম্বর্ধবির্বাটার্বাভিরম্বর্ধবির্বাটার্ভিরম্বর্ধবির্বাটার্ভিরম্বর্ধবির্বাটার্ভিরম্বর্ধবির্বাটার্ভিরম্বর্ধবির্বাটার্ভিরম্বর্ধবির্বাটার্ভিরম্বর্ধবির্বাটার্ভিরম্বর্ধবির্বাটার্ভিরম্বর্ধবির্বাটার্ভিরম্বর্ধবির্বাটার্ভিরম্বর্ধবির্বাটার্ভিরম্বর্ধবির্বাটার উক্তঃ জন্মকার্বাটার উক্তঃ জন্মকার্বাটার্ভির্মারের জন্মাভাব উক্তঃ জন্মকার্বাণ চারিভানিবর্ত্তর্ধক্ষেত্রজ্ঞসংযোগ উক্তঃ ॥ ২ গ ॥

আানন্দ্রিরি । – ঐকাধীম্ ক্রিছেত্রিতি পাগুক্তমন্ত প্রশ্বর্পকং জিজানিতহেত্পর-ছেন শ্লোকমবতারয়তি ক্ষেত্রেতি। সর্ব্বান্ত প্রাণিজাতন্ত ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসম্বদ্ধাধীনা যন্মাহৎপত্তিক্ষমাৎ ক্ষেত্রজ্ঞায়কপরমায়াতিরেকেণ প্রাণিনিকায়স্থাভাবাদৈকাজ্ঞানাদের মক্তিরিত্যাহ কম্মাণিতি। ক্ষেত্রজ্ঞসম্বন্ধ্যু ক্রমাক্ষিপতি কঃ পুনরিতি। ক্ষেত্রজ্ঞ ক্ষেত্রেণ সম্বন্ধঃ সংযোগোবা সমবায়ে। বেতি বিৰুদ্ধান্তং দুষয়তি নভাবদিতি। দ্বিতীয়ং নিরস্ততি নাপীতি। বাস্তবসৰদ্ধাভাবেংপি ভয়োরধ্যাসম্বন্ধপঃ সোহস্তীতি পরিহরতি উচ্যতইতি। ভিন্নম্বভাবন্দে হেতুমাহ বিষমেতি। ইতরে-ভরত্র ক্ষেত্রে ক্ষেত্রজ্ঞে বা ভদ্ধপ্রস্ত ক্ষেত্রানধিকরণস্ত ক্ষেত্রনিষ্ঠস্ত কাচ্যাদেরারোপরপোযোগ-স্তয়োরিত্যাহ ইতরেতি। নিমিত্তমাহ ক্ষেত্রেতি। অবিবেকাদারোপিত্তসংযোগে দৃষ্টাস্তমাহ রঞ্জিতি। উক্তং সম্বন্ধ নিগময়তি সোহমিতি। ওশু নির্ভিযোগ্যত্বং স্চয়তি মিথোতি। কথং তর্ছি মিপ্যাজ্ঞানত নিব্তিরিত্যাশক্ষাহ যথেতি। যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেধিত্যাদি দং পদার্থবিষরং শারমহস্থত্য বিবেকজানমাপাত্ত মহাভূতাদিধৃতাত্তাৎ কেতাহপত্রষ্টু থাদিলকণং প্রাণ্ডকং কেত্রজং মঞ্জেৰীকাঞ্চায়েন বিবিচ্য সর্কোপাধিবিনিমুক্তব্ৰহ্মস্বকূপেণ ভেন্নম্ যোৎমুভবতি ভক্ত মিথ্যা-জ্ঞানমপগত্মতীতি সম্বন্ধঃ। কথমশু নির্বিশেষবর্বং কেত্রজ্ঞ সবিশেষথহেতোঃ সরাদিত্যাশস্ক্যাই ক্ষেত্রকৈতি। বহুদুষ্টান্ডোকের্ব্বহুবিধন্বং ক্ষেত্রস্ত ছোত্যতে। উক্তজ্ঞানান্মিণ্যা উক্তজ্ঞানানাপগমে হতুমাহ যথোক্তেতি। তথাপিকথং পুরুষার্থদিদ্ধি: কালান্তরে তুল্যজাতীয়মিথ্যাজ্ঞানোলয়-সম্ভবাদিত্যাশস্ক্যাই তন্তেতি। সমাগ্জানাদজনতংকার্যানিবৃত্তা মুক্তিরিতি স্থিতে ফলিতমাই ষএবমিতি। উত্তরগ্রন্থমবতারগ্নিতুং ব্যবহিতং বৃত্তিং কীত্তন্নতি নেত্যাদিনা। অবিভানাভনির্বাচ্য-प्रकानः मिथाकानः ७९ मःकात्र-निम्मार्थः । वार्यस्य मन्गारारविष्ठमञ्चलि करमणि ॥ २१ ॥ রামানুদ্র। অথ থেকতিসংস্টপ্তান্থনো বিবেকাত্মন্ধানপ্রকারং বক্তুং স্থাবরং জঙ্গমং চ সন্ত্রং চিদ্রচিংসংসর্গন্ধমিত্যাহ যাবদিতি। যাবং স্থাবরদ্গমাত্মনা সন্ত্রং দ্রায়তে তাবং ক্ষেত্রক্ষেত্র-জ্ঞানোরতরে তরসংযোগাদেব জান্তে সংযুক্তমেব জানতে নদ্বিতরে হরবিযুক্তমিত্যর্থ: ॥ ২৭॥

শ্রীধর।—তা কর্মবোগস্ত তৃতীয়চতুর্পঞ্চমের প্রপঞ্চিতথাৎ ধ্যানযোগস্ত চ মঠ ইময়োঃ প্রপঞ্চিতথাৎ ধ্যানাদেশ্চ সাংখানি ক্রিয়ার্থিয়েখাং সাংখ্যমের প্রপঞ্চয়াহ যাবদিতি, যাবদধা - সমাপ্তি। যাবং বং কিঞ্চিৎ বস্তমাত্রং সমুৎপন্ততে তৎ সর্বং ক্ষেত্রক্ষেত্রেজ্যোর্যোগাদবিবেকক্ষ্তৃতাদাস্থাধ্যাসান্ত্রতীতি জানী ছি॥ ২৭॥

বলদেব | — অথানাদিসংযুক্তরোঃ প্রকৃতিজীবরোঃ বিয়োগান্তুসন্ধানায় তরোঃ সংযোগেন স্টেং তাবদাহ যাবদিতি। স্থাবরজঙ্গনং কিঞ্চিং সবং প্রাণিজাতং যাবদ্যংপ্রমাণকমুৎকৃত্রপকৃত্তং চ সংজারতে তং ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞসংযোগান্বিদ্ধি। ক্ষেত্রেণ প্রকৃত্যা সহ ক্ষেত্রজ্ঞয়োঃ সম্বন্ধাজ্ঞানীহীত্যর্থঃ। ঈশরঃ প্রকৃতিজীবৌ নিয়ময়ন্ প্রবর্ত্তরতি তৌতু মিগঃ তত্যে সম্বন্ধীত দেহোংপতিদারা প্রাণিস্টিব্রিভার্থঃ। ২৭ ॥

সংসারতনিবর্ত্তকজানয়োঃ প্রপঞ্চঃ ক্রিয়তে যাবদ্যায়সমাপ্তি। তচ্চ কারণং গুণসঙ্গোহত সদসভোনিজনাসিত্যতৎপ্রাপ্তজানগাতি, যাবং কিমপি সবং বস্ত্র সংজায়তে স্থাবরং জঙ্গমং বা তৎ সর্বং ক্ষেত্রজ্ঞসংশোগাৎ অবিভাতৎকার্যায়্রকং জড়মনির্কাবচনীয়ং সদসরং দৃশ্যজাতং ক্ষেত্রং তদিককাও তদ্ধাকং মপ্রকাশপরমার্থসিকতভাসসঙ্গোদাসীনং নির্ধাক্ষকার উলিক ক্ষেত্রজ্ঞান প্রেকাশপরমার্থসিক ভাষ্যসঙ্গাদাসীনং নির্ধাক্ষকার তান্ত্রমণ্ডলাক ক্ষেত্রজ্ঞান সংযোগামায়াবশাদিতবেতবাবিবেকনিমিকোনিগাভাজায়্রায়্যায়ায়্র সত্যান্ত্রমিথুনীকরণাক্ষেত্র তথ্যকার তথ্যকার কার্যাজাত্রমিতি বিদ্ধি হে ভরতর্যত ! অতঃ স্বর্ধপাজান-নিবন্ধনা সংসারং স্বর্ধজ্ঞানাদ্বিনষ্ট্রস্থিতি স্বপ্রাদিবদি ত্যভিপ্রায়্য ॥ ২৭ ॥

নীলকণ্ঠ।—পূর্বং কার্য্যকারণকর্ত্তে ইত্যত্রচিদচিতো পুংপ্রক্তোরন্ত্যোন্তধর্মাধ্যাসঃ উক্তত্তৈত্ব গুণসঙ্গরপত্ত কারণং গুণসঙ্গোহস্তেতি নানা জন্মহেতৃত্বং চোক্তং তদিশদম্বতি বাবদিতি। সন্ধং জীবরূপং গুণসঙ্গোহত্র রূপাত্যাসজিন কিন্তু ক্ষেত্রজ্ঞারোঃ সংযোগোহত্যান্তা-প্রক্তাধ্যাসলক্ষণোবোধ্যঃ, শেষং স্পৃষ্ঠং॥ ২৭॥

বিশ্বমাপ ।—উক্তনেবার্থং প্রপঞ্জতি যাবদধ্যায়সমাপ্তি। যাবাদতি যৎপ্রমাণকং নিরুষ্টং উংকৃষ্টং বা সক্তং প্রাণিমাত্রং॥ ২৭॥

তাৎপর্য্য । — শীভগবান্ পূর্ব্ধে আক্মজান লাভের প্রণালী তদনন্ত্র ভজ্জনিত পরম ফলের বিষয় ক । র্ভন করিয়াছেন, যে যে বিবিধ উপায়ে আত্মতথ বিষয়ক পরিজ্ঞান হইয়া থাকে, তাহাও বিশদর পে পরিব্যক্ত করিয়াছেন। এক্ষণে নেই পরমান্ধার সহিত এই বিশের পঞ্চমহাভূতাদি গাঠিত হাবর জন্দমরূপ বস্তুবর্গ যেরূপে উদ্ভূত হইয়া থাকে তাহাই ক । র্ভন করিতেছেন। ধার্মিকোত্তম ভরতবংশোদ্রব শ্রীমদক্ত্নকে স্থোধন করিয়া শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, সংসারের চেতনাচেতন পদার্থ সমূহ ক্ষেত্রজ্ঞের সহিত প্রকৃতির সন্মিলনে যে প্রকার সপ্পাত হইয়া থাকে, চাহারই তথ্ এক্ষণে পরিব্যক্ত করিতেছি প্রবণ করা। এই স্থান হইতে অধ্যায় সমাপ্তি পর্যন্ত এই তথ্ আলোচিত ইইবে।

এই শ্লোকাপলক্ষে ভাষ্যকার পূজ্যপাদ শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি কোন কোন হাত্মা বলিরাছেন যে, যিনি নিরাকার নিগুণ এবং নিজিয় সেই ক্ষেত্রজ্ঞ-हं পুরুষের সহিত জড়াগ্লিকা অচেতন। প্রকৃতির প্রকৃত সংযোগ সম্ভাবিত ,হ। প্রাত্তাত ব্রহ্মের সহিত এই চরাচচের স্থাবর জন্সমায়ক পদার্থপুঞ্জের াস্তব সংযোগ ঘটে না। জবাকুপুমের নালিধ্যহেতু ক্ষাটিকের যেরূপ রক্তবর্ণ ाति मृष्ठे रहा, जला अदासत अधारिम এर विषयत मकन वश्व अधास सरेहा। াকে। সর্ব্বত্র প্রক্ষের বিদ্যমানতা হেতু কার্য্যকারণরূপ প্রকৃতি ভিন্ন ভন্ন মূর্ত্তি ধারণ করিয়া নানা ভাবে এই বিগ গঠিত ও সচ্ছিত করিয়া াাখিয়াছেন। শুক্তির শুজ্তা ও উজ্জ্পতাহেতু তদশনে রজ্ঞত্তম হয়, াবং সহসা বক্রভাবে ভূপতিত রজ্জ্দশনে স্পভীতিজ্ঞানে, প্রকৃত থ্ডোবে শুক্তিতে রজকের বিদ্যমানতা নাই, এবং রজ্জুতে স্প গাবিভূতহয না। অবিদ্যার এভাবে মারার আবরণে মোহিত জীবগণ্ ানে করিয়া থাকে, আ গ্লাই সকল কার্য্য করিতেছেন। ব্রহ্মই শুভাশুভ াটাইতেছেন, সুধতুংখের অনুভব করিতেছেন, এবং ফলাফণের বিধান ক্রিভেছেন। এই মায়া বা অবিদ্যার পাশ ছিন্ন ক্রিভে পারিলে, জ্ঞানা-গুনশলাকা দারা এইরূপ অজ্ঞানাধ্যকার বিনষ্ঠ করিতে পারিণে **জীব** ুকাতে পারে এসকলই স্বপ্রবৎ অধীক ও অসার। স্বপ্রকালে মনুষ্য কভই থুখতুঃখের অধীন হইয়া থাকে, কতই আরন্দ ও সভোষলাভ করি<mark>য়া</mark> ারিত্ঠি অমুভব করে, এবং কতই শত্র ও মিত্রসহ মিলনে ভীত বা টৎফ্রুল হইয়া থাকে। অপ্লান্ডে সাপনার ভান্তিদশন করিয়া দে লজিত अञ्चलकात । মরুভূমিতে ভ্কাতৃর পথিক মরীচিকায় আবাত হইয়। সচ্ছসলিলপূর্ণ সরোবর দশনে ধাবিত হইয়া থাকে; কিন্তু কোথায় বা ারোবর কোথায় বা ভাহার পিপান। নির্ভি! মানবের। সময়ে সময়ে মাকাশে সুরম্য হর্মাদিশোভিত ভোরণকে তনাদি সুস্ভিত মনোহর গঞ্জ

নগর সন্দর্শন করে। কিন্তু অচির কাল মধ্যেই সেই নগর শৃত্তে বিলীন হুইয়া যায়। এই কোঁতের সহিত সেই কোত্তের রূপ পুরুষের সম্বন্ধও এই রূপ অলীকও অজ্ঞান বিজ্ঞিত বলিয়া বোধ হুইয়া থাকে। এইরূপ সংযোগ তথ্য যিনি বিঃসংশয়িত রূপে বুঝিতে পারেন, তিনিই চরমে পরমা গতি প্রাপ্ত হুইয়া থাকেন। "য়এবং বেত্তি পুরুষং প্রকৃতিঞ্জাবৈ সহু। সর্বধা বর্ত্তমানোহপিন সভুয়োহভিজায়তে।" (১৩ অধ্যায় ২৪ সোক) ইত্যাদি বাকেয় আজিজগবান্ এই তত্ত্ব পরিব্যক্ত করিয়াছেন॥২৭॥

# দমং সর্বেষু ভূতেষু তিষ্ঠস্তং পরমেশ্বরং। বিনশ্যৎস্ববিনশ্যন্তং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি।। ২৮॥

শ্বর ।— দর্কের্ ভূতেরু ( স্থাবরজন্মরু ) দমং [ যথা দ্যাৎ তথা ) ডিগ্রন্থং বিনশ্মৎস্ন ( বিনাশশীলেরু ) অপি অবিমশ্যন্তং (অবিনাশিনং ) পরমেশ্বরং যঃ পশ্যতি দ [ এব সম্যক্ ] পশ্যতি ॥ ২৮॥

প্রতিশব্দ।—সকল ভূতে সমস্তাবে অবস্থিত, বিনাশশীলের-মধ্যেও অবিনাশী পরবেশ্বরকে ধিনি দর্শন-করেন, তিনি [ই] [সম্যক্রপে] দর্শন-করেন॥ ২৮॥

ব্যাখ্যা।—যিনি পরমেশ্বরকে সর্বভৃতে সমন্তাবে অবস্থিত, এবং বিনাশশীল দেহাদির মধ্যেও অবিনাশিস্বরূপে দর্শন করেন, তিনিই যথার্থ আত্মদর্শী॥ ২৮॥

শক্ষরাচার্ব্য ।—ততত্ততা অবিভাষা নিবর্ত্তকং সমাগদর্শনমুক্তমণি পুনঃ শব্দান্তরেণোচাতে সমং সর্বেষিতাদি। সমমিতি সমং নির্বিশেষং তিষ্ঠন্তং স্থিতিং কুর্বন্তং ক সর্বেষ্তৃতেষু ব্রন্ধাদিছাবরান্তেষ্ প্রাণিযু কং পরমেশ্বরং দেহেক্রিয়মনোবৃদ্ধাব্যক্তাত্মনোহণেক্ষ্য পরং পরমশ্চাসাবীশ্বরশ্চ
ঈশনশালশ্চেতি পরমেশ্বরতং সর্বেষ্ ভৃতেষু সমতিষ্ঠন্তং, তানি বিশিনষ্টি বিদাণ্ড্রিতি তঞ্চ পরমেশব্মবিনদান্তং ইতি ভৃতানাং পরমেশ্বরত্ম চাত্যন্তবৈলক্ষণ্যপ্রদর্শনার্থঃ। কথং সর্বেষাং হিং
ভাষবিকারাণাং জনিলক্ষণোভাববিকারোমূলং জন্মোন্তরভাবিনোহত্মে সর্বের্ক ভাববিকারা বিনাশাস্তা বিনাশাৎ পরোন কশ্চিদন্তি ভাববিকারঃ ভাবাতাবাৎ, সতি হি ধর্ম্মিণি ধর্মা ভ্রন্ত্যতোহক্সাভাববিকারাক্ষবাদেন পূর্বভালিনঃ সর্বের্ক ভাববিকারঃ প্রতিষিদ্ধা ভরন্তি সহ কার্য্যঃ আমাৎ

র্বেষ্ঠতৈবৈশক্ষণ্যমতান্তমেব পরমেখনত দিলং নির্বিশেষত্বমকত্বঞ্চ। কথঞ্চ য এবং যথোকং রমেখনং পণ্যতি দ পণ্যতি, নতু সর্ব্বোহপি লোকং পণ্যতি কিং বিশেষবেতি সত্যং, পণ্যান্ত কিন্ত বিশেষবেতি দত্যং, পণ্যান্ত কিন্ত বিশোষবেতি দত্যং, পণ্যান্ত কিন্ত বিশান্ত কিন্ত বিশান্ত কিন্ত তিনি নির্পৃষ্টিরনেকং চক্রং পশান্তি মপেকৈয়কচক্রদর্শী বিশিষ্যতে মএব পণ্যতি তথৈবেহাপ্যেকমবিভক্তং যথোক্তমান্ত্রানং যং বাতি স বিভক্তানেকাত্মবিগরীতদর্শিভাবিশিষ্যতে স এব পণ্যতীতি ইত্বে প্রথম্ভাইপি ন শান্তি বিপরীতদর্শিত্যক্ষদর্শিবদিত্যর্থঃ ॥ ২৮ ॥

জ্মানন্দ্রিবি ।—ব্যবধানাব্যবধানাভ্যং সর্বান্বর্থূলহাদজ্ঞানশু ত্রিবর্ত্তকং স্মাগ্রহানং ঐবামিতাহে অতইতি। তভাপকৃত্কবাং তত্কার্থপুর্ভিক্ষেতাশক্ষাতিহ্যার্থভ শক্তেদেন নেঃ পুনর্বাচনমধিকারিভেদান্মগ্রহায়েতি মথাহ উক্সিতি। সর্বাত্র পরপ্রৈক্তবাৎ নোৎকর্ষা-াকর্ষবন্থমিত্যাহ দুম্মিতি। পরমুখ্যীশ্বর্ষপেশাদ্যতি দেহেতি। আহা জীবপ্তমিত্যানিনান য়াক্তিং। আশ্রমাশাদাশ্রিতভাপি নাশমাশস্কাহ তঞ্চেত। অধিনশ্রস্তমিতি বিশিন্তি ইতি দ্ধঃ উভয়ত্র বিশেষণদ্বয়দ্যতাংপর্য্যমাহ ভূতানামিতি। নাশানাশাভ্যাং বৈশক্ষণ্যেহপি কথ্ম ঢ্য-বৈলক্ষণ্যং সবিশেষস্বভিন্নস্বয়োস্বল্যস্বাধিতি শক্ষতে কথমিতি। ভূতানাং সবিশেষস্বাধিভাবেহপি ক্স তদভাবাদত্যস্তবৈলক্ষণামিতি বক্তঃ জন্মনোভাববিকারেসাদিত্যমাহ সর্কোষামিতি। তত্ত্ব । ইতুমাহ জক্মেতি। নহি জ্মান্তরেণোভরে বিকারাযুজান্তে জন্মবতপ্রত্পল্থাদিতার্থ:। বিনাশা-স্করভাবিনোহপি বিকারস্ত কন্তচিত্রপপত্তেন তিস্তাস্তাবিকারহমিত্যাশক্ষাহ বিনাশাদিতি। তদ্যাস্তা-বকারতে সিদ্ধে ফলিতমাহ অতইতি। তেষাং জন্মাণীনাং কার্য্যাণি কার্ণাচংকসন্তানি তদ্ধিক-ণানি তৈঃ সহেতি যাবং। প্রমেশ্বর্ম্য ভূতেভ্যোহতাস্তবৈলক্ষণ্যমুক্তমুপ্সংহরতি তত্মানিতি। নৈর্বিশেষত্বং সন্ধভাববিকারবিরহিসং কৃটম্বন্তমেকত্বমন্বিতীয়ত্বং। যং পশ্যতাত্যাদি ব্যাচষ্টে যঞ্জন-মতি। উক্তবিশেষণমীশবং পশুলেব পশুতীকুল কুমাফিপতি নদিতি। ঈশ্বরপ্রাপ্ত, মুখ্যসানাম-ষ্ঠেদ্য তদ্ধৰ্শিত্ৰেহপি বিপৰী তদৰ্থি গ্ৰাদীধন প্ৰবৰ্ণদ্যৈৰ সম্যাদ্ধিখিমিতি বিব্যক্ষণা বিশেষণ্মিতি পৰি-রতি সত্যমিতি। উক্তমেব দৃষ্টান্তেন বিরণোতি যথেত্যাদিনা। यः পশুতীত্যাদেরর্থমুণসংহরতি 'তবইতি। প্রবন্ধনিষ্ঠেভাবিত্তিবিজ্ঞইতর্থেঃ॥ ২৮॥

রামানুক।—সমমিতি। এবমিতরেতরৈয়ু ক্তের্ ছতের্ দেবাদিবিষ্মাকারাদ্বিবিতং।
তাত তাত্ত তত্তকেলে দিয়ননাংসি প্রতিপরমেশরতেন স্থিতমায়ানং জ্ঞাক্তরেন সমানাকারং তেরু
দহাদির্ বিনশ্যৎক্স বিনাশান্ধ স্থভাবেনাবিন্ধান্তংয়ং পশ্যতি স পশ্যতি স আয়ানং যথাবস্থিতং
শোতি যন্ত্র দেবাদিবিষ্মাকারেণ আয়ান্মপি বিষ্মাকারং জন্মবিনাশাদিযুক্তং চ পশ্যতি স্বাত্যমের সংস্বতী হাতি প্রায়ান্ধ

শ্রীধর।—শ্ববিবেকক্তং সংসারোদ্বমূক্ত্বা তরির্ভরে বিবিক্তান্তবিদরং সমাগদর্শনমাছ শ্রতি। স্থাবরজন্মনাত্মকেষু ভূতেষু নির্বিশেষসক্রপেণ সমং যথা ভবতোবং তিঠন্তং পরমান্ত্রানং পশ্যতি অতএব তেষু বিনশ্যংস্বপ্যবিনশান্তং যং পশ্যতি স এব সম্যক্ পশ্যতি নাম্ত্র স্যর্থঃ॥ ২৮॥

মধুসুদম।—এবং সংসারমবিদ্যান্ত করিবর্তি বিদ্যাক্ষণনার য এবং বেতি পুরুষ্থিত প্রাঞ্জং বিবৃণোতি সম্মিতি। সর্কের্ ভবনধন্দকের্ স্থাবরজঙ্গমান্ধকের্ প্রাণিষ্ জনেকবিধন কর্মানিপরিণামনীলক্তরা গুণপ্রধানভাবাপত্যা চ বিষয়ের্ অত এব চঞ্চলের্ প্রতিক্ষণপরিণামনোষ্টি ভাবা নাপরিণ্যা ক্ষণমণি স্বাত্মীশতে অত এব পরক্ষরবাধ্যবাধকভাবাপরের্ এবর্মণি বিনশ্যৎ স্ট্রন্টমভাবের্ মায়াগন্ধর্কনগরাদিপরিণাম-শ্রুত্বা চ তিষ্ঠন্তমপরিণম্যানং পরমেশ্বরং সর্কাজ্ত্বর্গসন্তাক্ষ্ র্ভিপ্রেদ্ধেন বাব্যবাধকভাবশৃন্তং স্কলোবানান্ধন্দিতং অবিনশ্যতং চৃষ্টনন্টপ্রায়সর্কেহৈতবাধেপ্যবাধিতং এবং সর্কপ্রকারেণ জড়নপ্রধানানান্ধন্দিতং অবিনশ্যতং চৃষ্টনন্টপ্রায়সর্কেহৈতবাধেপ্যবাধিতং এবং সর্কপ্রকারেণ জড়নপ্রকাশকার্মানং বিবেকেন যঃ শাস্ত্রচক্ষ্যা পশ্যতি স এব পশ্যত্যান্মানং আগ্রেধিন স্পল্লমণ বাধ্যান ইব অজন্ত স্থানদিশীব ভ্রান্তা। বিপরীতং পশ্যমণশাত্যের অদর্শনান্মক্যান্ত্রমন্ত্র এবং ভৃতাভান্ত পরক্রেশ্বান্যনির্বিত্তি বিশেষ্টান্তারা , অবিভান্ন নির্বিত্তিতততংকার্ম্যসংবানির্ভিত্তিত্তি প্রশার্মণ বিশেষ্ট্রনার্ভিত্তিত্তি প্রশার্মানিতি বিশেষ্ট্রনাভোনিবান্ধন্ম কর্মান্ত্রা নির্বিত্তি বিশেষ্ট্রনাভ্রানির বিশেষ্ট্রনাভ্রান্তর বিশ্বত্বান্তর সমন্ত্রির পরমেশ্বর্মন্তর্কর ক্রেশ্বর্বিদ্বন্যনান্ত্রা বিশ্বত্বান্তর বিশ্বত্বান্তর বিশেষ্ট্রনাভ্রান্তর বিশ্বত্বান্তর বিশ্বত্বান্ত বিশ্বত্বান্ত বিশ্বত্বান্তর বিশ্বত্বান্ত বিশ্বত্বান্ত প্রস্তৃত্বিত্তি বিব্রক । ॥ ২৮ ॥

নীলকণ্ঠ ।— করালোপারশার সমমিতি। সমমপরিণামিনং কৃট হং নিত্য বিত্ত কুতের দেহাতাকারেণ পরিণতেষ তিঠন্তং এতেন দেহ এব তদধিগমহানমিত্যক্তং প্রক্ষেধ্যমিণং সর্পস্থিতান্তক ঠারং অতএব অন্তম্ খদ্ট্যা বিনশাংস্থ তের্ রক্ষ্রগাদি ভূবা বি দেব অদর্শনং গচহুংস্থ বিভূ তাদাক্সাং নিত্যদৃগ্রপদ্ধান্ত অবিন্যশান্তং সর্পান্থবিষ্য কুর্তিগচ্ছন্তং বং পশ্যতি স এব পশ্যতি অবন্যহন্ধা ইত্যর্থঃ॥ ২৮॥

বিশ্বনাথ।—পরমায়ানং তু এবং জানীয়াদিত্যাহ সম্মিতি। বিনশ্রৎস্থপি দেহেবুঁ ইং প্রশুতি সু এব জ্ঞানীত্যিওঃ॥ ২৮॥

তাৎপর্য্য ।— শ্রীভগবান আত্মজানের লক্ষণ পূর্ব্বে বারংবার স্পষ্টরূপে
প্রকাশ করিয়াছেন। একণে অস্তরপ ভাষায় সেই তত্ত্ব অধিকতর বিশ্ করিতেছেন। সেই সর্বেশ্বর পুরুষ সর্বাভূতে সমতাবে বিরাজমান অধ্ ক্ষিত্র ক্ষুদ্র কীটারু হইতে অভি মহৎ বিধিরুদ্রাদি পর্যন্ত ও অধিষ্ঠিত কিছ এই স্থাবর জক্তমাত্মক ভূতবর্গ ভাবতই বিনাশণীল এই বিনাশ পদার্থরাশির মধ্যে কেবল মাত্র দেই প্রমেশ্বর অবিনাশী। সকল পদার্থের ক্ষয় আছে, ধ্বংস আছে, পরিণাম আছে, কিন্তু ভগবান্ ক্ষয় রহিত ধ্বংস রহিত ও অপরিণামী। এইরপে ষে সাধক তাঁহার তত্ব পরিজ্ঞাত হইয়াছেন, অর্থাৎ যিনি এই বিনাশশীল ভূতবর্গের মধ্যে বিরাজ্মনান দেখিয়াও তাঁহাকে অবিনাশী অপরিণামী বলিয়া চিনিয়াছেন, তিনিই তাঁহার তত্ত্ব সম্যকরপে অবগত হইয়াছেন। যিনি ভগবানের এই প্রকৃত ভাব অবধারণ করিয়া আত্মদর্শনে সক্ষম হইয়াছেন, তাঁহার দর্শনই সার্থক হইয়াছে, এবং তিনিই প্রকৃত জন্তা। যিনি পরমেশ্বরের এই তত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইয়াও তত্ত্বান্তরের অন্থেষণে ব্যাপ্ত অথবা যিনি ঈশ্বরকে এই ভাবেও জানেন এবং অন্তভাবেও জানেন, তাঁহাদিগের দর্শন বা জ্ঞান সিদ্ধ হয় নাই। তাহারা নিঃসন্দিশ্বরূপে পরমেশ্বর প্রেণিধানে সক্ষম হয় নাই। নেত্ররোগগ্রন্থ ব্যক্তি ব্যাধি ধর্ম্ম প্রভাবে আকানে যুগবৎ বহুসংখ্যক শুশধর পরিদর্শন করিয়া থাকে। তাহাতে নিশানাথের বহুত্ব পরিব্যক্ত হয় না, জন্তার দর্শনশক্তির বৈকল্য স্তিত হইয়া থাকে।

শ্লোক মধ্যে বিনাশশীল পদার্থপুঞ্জে নাশ রহিত পরমেশ্বরের সমভাবে বিদ্যানতা প্রকৃতি করিয়া জড়বর্গ হইতে তাঁহার বৈলক্ষণ্য সম্পূর্ণ রূপে সমর্থিত হইতেছে। এবং জড়ময় পদার্থ সমূহ যে পরমেশ্বর হইতে বিলক্ষ্ণ তাহাত স্কৃতিত হইতেছে। স্বপ্নে যেরূপ বিভিন্ন বিষয় মানব দর্শন করিয়া থাকে, অথবা জ্বমে যেরূপে রক্জুতে দর্পদর্শন করে বা মরীচিকায় জান্ত হয় জ্জুপে ভগবদর্শন প্রকৃত দর্শনরূপে পরিগণিত হইবার যোগ্য হইবে নাট শাস্ত্রার্থজ্ঞান দ্বারা দর্মদা দৈতভাবের উচ্ছেদ পূর্মাক নিরন্তর এই বিকারী বস্ত্রপুঞ্জের মধ্যে অধিকারী পরমেশ্বরের সতা ও খাত্রস্থ উপলব্ধি করাই প্রকৃত দর্শন। এই শ্লোকে জীভগবান পরমেশ্বরনামে ক্রিতি হ হইবারে যাত্রনা অর্থাৎ তিনিই পরম এবং তিনিই কর্মর। অপিচ তিনিই বিশেব

### সমংপশ্যন্ হি সর্বত্র সমবস্থিতমীশ্বরং। ন হিনস্ত্যাত্মনাত্মানং ততো যাতি পরাংগতিং॥ ৯॥

আয়া ।— সর্বাত্র ( সর্বভূতিরু ) সমং ( যথা তথা ) সমবস্থিতং ( তুল্যতয়া অবস্থিতং ) ঈশরং পশ্যন্ ( সাক্ষাৎ কুর্বান্ ) আত্মনা (স্বেন) আত্মানং ( স্বং ) ন হিনন্তি ( বিনাশঃতি ) ততঃ ( তমাৎ ) পরাং ( উৎকৃষ্টাং ) গতিং ( মোকং ) যাতি ( প্রাপ্রোতি ) ॥ ২৯ ॥

প্রতিশব্দ — [যিনি] সর্বাভূতে সমভাবে অবস্থিত ঈপ্রবেক সাক্ষাৎ-করিয়া আত্মা-দারা আত্মাকে হিংস -করেন না, [তিনি] সেই-জন্য পরমা গতি প্রাপ্ত-ছন॥ ২৯॥

ব্যাখ্যা।—যে সাধকপ্রবর সর্বভৃতেই পরমাত্মাকে সমস্তাবে অবস্থিত দর্শন করিরা আত্মা অর্থাৎ অভিমানী মনের দ্বারা আত্মাবে হিংসা করেন না, অর্থাৎ আত্মার কর্তৃত্বাদির আরোপ পূর্ব্বক তাহাকে সংসারে বদ্ধ করিয়া আত্মদাতী হন না, তিনি পরমাগতি লাভ করিতে সমর্থ হইরা থাকেন॥ ২৯॥

শৃষ্ণ রাচার্য।—বংথাক্ত সমাগ্দর্শনন্ত প্রবচনেন ছতিঃ কর্তব্যতি শ্লোক আরভাতে সমং পশ্যনিতি। সমং পশ্যন পলভামানোহি যত্মাৎ সর্ব্যত্ত স্বর্ধভূতের সমবস্থিতঃ তুলাতয়াব-স্থিত সমিং পশ্যন পল্যন প্রত্যান করোতি আত্মনা তেওঁ সমাল প্রত্যান করোতি আত্মনা তেওঁ সমালালং তত্তত্ত্বাং অহিংসনাৎ যাতি পরাং প্রকৃষ্টাং গাতিং মোক্ষাথ্যাং। নম্থ নৈব কন্টিং প্রাণী সমং সমাত্মানং হিনন্তি কথমুচ্যতেহপ্রাপ্তং ন হিনন্তীতি যথা ন পৃথিব্যাম্মিশ্রেচতব্যানাত্মরিক্ষ ইত্যাদি, নৈষ দোষঃ অজ্ঞানামাত্মতিরক্তরণোপপতেঃ। সর্ব্বোহ্যজ্ঞাহতান্ত-প্রসিদ্ধং সাক্ষালপরোক্ষালালান তিরক্ত্যানাত্মানমাত্মতেন পরিগৃষ্ণ তমপি ধর্মাগর্শী কর্ত্যাপাত্মশাত্মনাক্ষাভাবাদিতি সর্ব্বে আত্মহন এবাবিদ্বাংসােযন্তিতরােয়থাক্রাত্মশান্ত্র। মৃত্য উভম্বথান্ত্রনাম্যান হিনন্তি, ততােযাতি পরাক্ষতিং যথাে কং ফলং তন্ত ভবতীত্যর্থঃ ॥২৯॥

আনন্দিনির।—প্রক্রতসমাক্জানেন কিমিতাপেকায়াং তৎফলেকা তসৈরে স্তর্জা তকেতৌ পুরুষং প্রবর্তিরভুং শ্লোকান্তরমিতাহ যথোক্তসেতি। যথাদিতাসা ততংশকেন সম্বর্ধ ই সর্বস্থিত্যু ভুলাতরাধিতং পুর্বোজনকণনীর্বাং নির্বোশ্য পঞ্চরাক্সানাায়ন। যথার হিন্তি তত্তস্মান্মোক্ষাঝাং পরাং গতিং যাতি ইতি যোজনা তত্রপাদত্রমেণ জ্ঞানাদজ্ঞানধ্বস্তানর্থগোকানানমিথাজ্ঞানরোরাবণযোর্নাশে সর্ব্বেংকৃষ্টাং গতিং পরম প্রম্বার্থং পরমানন্দমস্কৃততি বিহানিতি তুর্থপদার্থ:। নহিনন্তাত্মনাত্মানমিতি বথাক্ষতমাদার চোদয়তি নবিতি। নপৃথিবাামিত গাপ্তিবারা নিষেধবলান্তরিক্ষেন দিবীতি প্রাপ্তাভাবাক্ত বলিষেধামুখ্যোনেষতে তথেহাপি প্রাপ্তিং না নিষেধান যুক্তিমানিত্যাহ যথেতি। অজ্ঞানামান্ত্রনিবাত্মহিংসাসন্তবাহিত্যাং তত্তবোজিতিক সমাধতে নৈম্বােষ্টত। মংগ্রহবাকাং বির্ণােতি সর্ব্বেংগীত। অনাত্মশব্দেদেহাদিন্যায়:। অবিত্যামারোপিতাত্মহন্তু ছং নিগময়তি ইত্যাত্মহেতি। তথাপি পারমাথিকস্যাত্মনো ননাভাবার তেবাং সর্ব্বেষাং আত্মহন্তু ঘারুহাইত। উক্রীত্যা সর্ব্বেষামাত্মনা ননাভাবার তেবাং সর্ব্বেষাং আত্মহন্তু মান্ত্রানাত্মনা বির্ণাল্যাহ্যাহ যথিতি। উক্রীত্যা সর্বেষামাবিত্রামাত্মন হুত্বংসিক্রং ইত্যুপসংহরতি সর্ব্বেটিত। আত্মনৈবাত্মহননমবিত্রাং দৃষ্টং তদিত বিছরিষয়েশকাং ন্যেক্ মিতাাহ যথিতরইতি। উভয়্গাপাত্যারোপানারোপাভ্যামিত্র্যাং আনাদন্র্বশ্যভ্রেষ্ট গ্রহ্মানন্দ্রপ্রাপ্তর্কাইত গ্রহ্মত্যাহ ততইতি॥ ২৯॥

রামানুজ ।—সমমিতি সর্বত্ত দেবা দিশরীরেষু তৎ শেষিজেনাধারতয়া নিয়স্কৃতয়া চাবইতমীশ্বরমাত্মানং দেবাদিবিষমাকারাদিবিযুক্তং জ্ঞানৈকাকারতয়া সমং পশ্যরাত্মনা মনসাঃ
য়মাত্মানং ন হিনপ্তি রক্ষতি সংসারাত্মোচয়তি ততস্তত্মাৎ জ্ঞাতৃতয়া সর্বত্ত সমানাকারদর্শনাৎ
পরাং গতিং লাতি গম্যত ইতি গতিঃ গরং গস্তবাং যথাবহিত্যাত্মানং প্রাপ্রেতি দেবাভাকারবুজতয়া সর্বত্ত বিষমমাত্মানং পশ্যরাত্মানং হিনস্তি তবজলধিষধ্যে প্রক্রিপতি॥ ২১॥

শ্রীধর।—কুত ইতাত আহ সমং পগুনিতি। সর্বর ভূতমাতে সমং সম্যাগপ্রচ্। তব্ধনপোবস্থিতং প্রমান্মনঃ পশুন্ হি মন্মানান্মনা স্বেনিধান্মানাং ন হিনন্তি অবিজয়া সজিদানন্দ্রপমান্মানং ন বিনাশয়তি, তত্তত প্রাং গতিং মোক্ষং প্রাগ্রোতি, যন্ত্বেং ন পশুতি স হি দেহান্মন্দী
দেহেন সহান্মানং হিনন্তি, তথা চ শ্রুতিঃ, "অস্থ্যা নাম তে লোকা অন্ধেন তম্পার্তাঃ। তাংত্তে
নিত্যাভিগছ্তি যে কে চান্মহনোজনাঃ" ইতি ॥ ২৯ ॥

বলদেব। — অণো ক্রবিধয়া তেভাো বিবিক্রনীখরং পশুন্ তদ্ধনমহিয়া চ প্রকৃতিবিকা-রেভাঃ স্ববিবেক্ঞ লভত ইত্যাশ্রেনাহ সমং পশুন্ হীতি। সর্বা এ ভূতের সমং মণা ভবতোবং সম্যাগপ্রচাত্রবর্প গুণত্যাবস্থিতমীখরং পশুলাআনং স্মাল্লনা প্রকৃতিবিকাবাবিবেক্গাভিণা বিষয়-রুমগ্রন্না মনসা ন হিন্তি নাধঃপাত্মতি স তদুস্বিরজেন তেন প্রামুংকৃষ্ঠাং ভ্রিকারেভাঃ স্বিবেক্থ্যাতিং যাতি॥ ২৯॥

মধুসুদন — তদেতদায়দর্শনং কলেন স্থোতি প্রচাণেওয়ে। সমবস্থিতং জ্য়াদিবিনাাস্তিভাবিবিকারশূসত্রা সমাজতরাবস্থিতমিতি প্রিনাশিষণাতং অন্তংপ্রায়াণ্যাতং। এবং
ক্রিকিবিশেষণমায়ানং পশ্যন্ অয়মন্মীতি শাল্প্রা সাক্ষাংক্রন্ হিনন্তাায়নাহয়ানং
ক্রিক্তি প্রতীতিজ্ঞান্ত ভাজুপরমানন্দর্শন্তমিব করোতীতি হিনস্থোব তং ম্থাতনিয়ায়্রেরেন পরিগৃহীতং দেহেজিয়সংঘাতমায়নং পুরাতনং হিম্না ত্মাদতে কর্মবশাদিতি

হিনন্ত্যের তং অত উভয়থাপ্যাইম্ববেহ শর্কোহপাক্স: যমধিক্সত্যেরং শকুস্তলাবচনরপা স্থৃতি:,—
"কিং তেন ন ক্বতং পাণং চোরেণাঝাপহারিণা। যোহন্তথা সন্তমাঝানমন্তথা প্রতিপত্তত ইতি।"
ক্রতিশ্চ,—"অস্থাা নাম তে লোকা অব্দেন তদসাবৃতা:। তাংত্তে প্রেত্যাভিগছন্তি যে কে
চায়্মহনোজনা:" ইতি। অস্থাা: অস্ক্রন্ত স্বর্গভৃতা: আস্থ্যা সংপদা ভোগ্যা ইত্যর্থ: আত্মহন
ইত্যানাম্ব্যাঝাভিমানিন ইত্যর্থ: অত্যের আয়্বল্প: স্বেনাঝ্ম্বাঝাভিমানং গুরাঝাদর্শনেন বাধতে
অতঃ স্বর্গপাভার হিনন্ত্যাঝানাঝানং ততোষাতি পরাং গৃডিং তত আয়্মহননাভাবাদবিদ্যাতংকার্যানিবৃত্তিশক্ষণাং মুক্তিমধিগছেতীত্যর্থ: ॥ ২৯ ॥

নীলকণ্ঠ।— দর্শনকলমাহ সমমিতি। অদেহে ইব সর্কাত দেহমাতে সমবস্থিতং সম্যাগব-স্থিতং ঈশ্বরং সমং সমতরা পশ্যন্ হি যতঃ স সর্কাতেদদর্শী আত্মনা দেহাদিনা আত্মানং ঈশ্বরং ন হিনত্তি নানাথোনিসৃষ্টেষু পাতনেন ন পীড়য়তি কিন্তুততঃ পরাং গতিং মোক্ষং যাতি যথা ঐকাত্ম-দর্শিখাৎ শাস্থানমিবান্যমপি নহিনত্তি সর্কাত্রদ্যালুর্ভবতীতি ভাবং ততক্ত পরাং গতিং যাতি॥ ২০॥

বিশ্বনাথ।—আত্মনা মনসা কুপ্ৰগামিনা আত্মানংজীবং ন হিনন্তি নাধঃ পাতমতি ॥२३॥

তাৎপর্য্য।-পুর্বেষ কিরূপ দর্শনকে প্রাকৃত আত্মদর্শন বলা যায়, তাহা ক্রিত হইয়াছে। এক্ষণে সেই আত্ম দর্শনের পরম ফলের বিষয় বিরুত ছইতেছে। আত্মদর্শনের ফলে পরাগতি অর্থাৎ মোক্ষপ্রাপ্তি হইয়া থাকে। কিরূপ হইলে আত্মজান প্রভাবে জন্ম মর্ণ রূপ বাধ্যবাধকতার শেষ হয়, ভাহাই বর্ত্তমান শ্লোকে বিবেচ্য। যিনি সর্ব্বভূতে প্রমেশ্বকে সমভাবে অধিষ্ঠিত দেখিয়া আত্মার কোন হিংসা করেন না; তিনিই পরমাগতি প্রাপ্ত হন। প্রথমেই প্রশ্ন হইতে গারে যে, আত্মাকে হিংলা করা কিরূপ ? এ জগতে এমন মৃঢ় কে আছে যে আপনি আপনার আত্মার অনিষ্ঠ করিটাত মা প্রবন্ধ হইবে ? বাস্তবিক প্রবণ মাত্রেই এই উক্তি অসম্বত বলিয়া মনে হইতে পারে। কিন্তু স্থির চিতে বিবেচনা করিলে সহজেই অনুমিত হইবে বে, স্বয়ংই স্বকীয় আত্মার অনিষ্ঠ সাধন করা অসম্ভব ব্যাপার নহে; निजाहे देश हजू किएक मः चिंठ इटेएउए । मनुषा यनि मोळार्थ वाध সহকারে আত্মজানলাভ করিয়াও এবং গুরুপদেশাদির অনুসরণ ক্রমে ব্রহ্মাববোধ লাভ করিয়াও পরম উন্নতিরপথে প্রধাবিত না হয়, যদি कामनामि विमर्द्धन कतिया करमाञ्चित উপाय अरम्यन ना करत, वर यमि বিষয় পর হইতে আপনাকে নির্মাক্ত না করিয়া মোক্ষ লাভের উপাঃ চিন্তায় প্রন্থ না হয়, তাহা হইলেই বলিতে হইবে দে ইচ্ছা পূর্বক স্বয় শ আপনার আত্মার অনিষ্ঠ সাধন করিতেছে। তাহা হইলেই বুঝিতে হইবে <sup>হি</sup> ভাহার জ্ঞান অদার ও অলীক, এবং অনুমান করিতে হইবে দে ব্যক্তি আপনি অপনার প্রমশক্ত ও হিংসক। কর্মফল ভোগের নিমিত্তই আত্মাকে স ারাবদ্ধ হইয়া বারস্থার জন্মফুতার অধীন হইতে হয়। যে ব্যক্তি আত্মতত্ত্ব প্রিজ্ঞাত হইয়াও কর্মাদক্তি প্রিত্যাগ না করে, এবং যে ব্যক্তি সাংসা-রিক সুখকেই বস্তুজ্ঞানে তলাতে ব্যাপ্ত থাকে, দে ইচ্ছা পূর্মক আত্মার অনিষ্ঠ দাধন করিতেছে, একথা বলাই বাহল্য।

মহর্ষি কথের আশ্রম পালিতা শকুন্তলা # যংকালে মহারাজা তুম্বত্ত কর্ত্ক প্রত্যাখ্যাত হইয়াছিলেন, তৎকালে তিনি কতিপয় জ্ঞানগর্ডবচন দারা খামীকে কর্ত্তব্যের পথ দেখাইয়া দিয়াছিলেন। তন্মধ্যে এই উব্জিপ্টি হয়। যথা; "কিং তেন ন ক্রতং পাপং চারেণাত্মাপহারিণা। যোহস্তথাসন্তমাত্মানমস্তথা প্রতিপদ্যতে ॥" (মহাভারত, আদিপর্ব ৪৭ অধ্যায় শকুন্তলোপাখ্যান) ইহার ভাবার্থ এই যে, 'যে ব্যক্তি ছদয়ের ভাব গোপন করিয়া মুখে অন্তর্মপ ভাব ব্যক্ত করে, দেই আত্মহিংসক চোর কোন্ ছুক্তর্মের অনুষ্ঠান করিতে পশ্চাং পদ হয় ?' এ বিষয়ে শ্রুতিও বিলিয়াছেন, "অনুর্য্যানাম তে লোকা অন্ধেন ভ্রমসারতাঃ। তাংক্তেপ্রেভ্যাভিগচ্ছন্তি যে কে চাত্মহনো জনাঃ॥" (ঈশোপনিষৎ ৩য় শ্রুতি) ইহার ভাবার্থ যথা; যাহারা আত্মঘাতী, অর্থাৎ অবিদ্যাবশতঃ পুনঃ আত্মাকে সংসারেজন্ম মরণাদির অধীন করিয়া রাখে, তাহারা দেহান্তে, সুর্য্যাদি জ্যোতিক্ষগণের আলোকে অনুন্তানিত অক্তানাধ্বকারারত লোকে গমন করে।

যিনি আত্মাকে সমভাবাবস্থিত অনুভব করিয়া তাঁহার অধঃপতন সাধন না করেন, তাঁহাকে ভবজলধি মধ্যে নিপাতিত না করেন, তিনিই মোক্ষ-রূপ প্রমাণ্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন !

আজার অনিষ্ঠসাধন সম্বন্ধে শ্রীমন্তাগবতে শ্রীভগবান্ ভক্চড়ামণি উদ্ধান বকে সম্বেশ্বন করিয়া নিম্নোদ্ধ,ত অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন। যথা।

শা হতিব। পুৰাবিপতি কৌরবজেঠ সহারাল সুংগত মুগরা কাণ্যবেশ আরণা মধ্যে মিয়াজনিবিদ্ধারানিনা ম মহবি কণ্যের স্থাবিত অংশন আবেশে উপনীত হইলেন। মহবি কলাভরণার্থ জং পুনারক্তেরিত্যাশস্কাহ -, মলেন না। তথন এক লোক ললামত্তা লাবণা সম্পানা মুবলী আসিয়া অভ্যাগত জিনিত্য জন্ম কং সমাধিরিত্যাশস্কাই উন্ত হইলেন এবং আগনাকে কণ্যুবির শক্তলা নামী কন্তা বিনিয়া বিদ্যাপানন রীমান্ত্রজ | প্রকৃত্যেতি। স্থাপানৰ

"ন্দেহমাদ্যং স্থাতং মুত্লতং প্লবং স্কল্পং গুরুক্পিধারং। ময়ামুক্লেন দভস্বতেরিতং পুমান্ ভবাবিং ন তরেৎ স আত্মহা" ( শ্রীমন্তাগবত ১১ ক্ষর ২০শ অধ্যায় ১৭শ্লোক ) ইহার ভাবার্থ যথা; এই মানবদেহ ভবসনুদ্ধ তরণে নৌকাস্বরূপ, ইহা দারা বাসনান্রূপ সমস্ত ফলই প্রাপ্ত হওয়া যায়; ইহা সুত্র্লভ হইলেও স্থলত এবং অভিশয় পটু; গুরু ইহার কর্ণধার এবং স্মরণ মাত্রেই আমি অনুকূল বায়ুরূপে ইহাকে চালনা করিয়া থাকি; অতএব যে হতভাগ্য মানব ঈদৃশ দেহ প্রাপ্ত হইয়াও এমন সুযোগ পরিভ্যাগ করে দেই ব্যক্তিই আত্মহাতী। ২৯॥

করিলেন। ভছুত্তরে মৃত্তাবিণী শকুন্তলা পিতৃমূধে ফ্রকীয় জন্ম বৃত্তান্ত যেরূপ আবণ করিয়াছিলেন, ভাহাই ব্যক্ত ক্রিলেন। তুল্মন্ত প্রিলেন, ইজের অনুরোধে মেনকা নামী অপরা উগতপা বিশানিতের যোগ ভঙ্গ क तेट वियुक्त इरेग्नाहित्यन। সেই শবিরই ঔরসে মেনকার গর্ভে শকুন্তবার করা। তথন মদনপ্রণীড়িত রাজা, পান্ধর্ব্য বিধানে শকুন্তলাকে বিবাহ করিবার নিমিত ব্যাকুলতা প্রকাশ করিতে লাগিল। পিতার অনুপস্থিতি প্রভৃতি কারণ প্রদর্শন ক্রিয়া শকুন্তলা রাজাকে নিরন্ত হইতে অবুরোধ করিলেন, কিন্তু তুগত নানারূপ যুক্তি অবর্শন করিয়া শুকুত্তলাকে বিশাহ বিষয়ে সন্মতা করিলেন; রাজা প্রতিজ্ঞাবদ্ধ ইংলেন যে শুকুত্তলার পর্ভলাত পুত্র সিংহাসনের ভাবি উত্তরাধিকারী হইবেন, এবং অবিলম্বে সমারোহে তিনি সহধর্মিণীকে রাজধানী লই গাষ্ট্ৰেন। বিবাহ হইয়া গেল। রাজা অরাজ্যে প্রচাগমন করিলেন। অভিরকাল পরেই মহর্ষি কণু আৰু এম আলগত হইলাসমত ৰাণোর লানিতে পারিলেন। শুকুতলার উপর বিরক্তনা হুইলাভিনি সমুষ্টতিকে দানা আ। শীর্মাদ করিলেন। যথাকালে শকুন্তলা এক দর্মান্ত্রণমৃত্ত পুত্র প্রদেব করিলেন। দেই পুত্রের অপরিদীম, শক্তিব্যঞ্জ বাল্যলীলা দর্শনে আঞামবাদীগণ তাহার সংবদমন নাম রাখিলেন। পু.এর ছয় বর্ষ ষয়:ক্রম হইলে মহয়ি কণু শিবাগণ মহ পুর্বতী শুরুগুলাকে প্তিগৃহে প্রেরণ করিলেন। মহারাজ তুল্পত মালধানীতে প্রচাগত হইলা এই বিশাহ ব্যাপার সম্পূর্ণ বিখৃত হইলা ছিলেন, একংশে আভানবাদিনী, পুত্রবতী শাহুন্তলা সভামণ্যে রাজ মহিশারেলে উপস্থিত হওয়ায় তিনি একান্ত বিশ্বয়াবিষ্ট হইলেন এবং তাঁহাকে কুলটা অভ্তি কটুবাক্য সহকারে প্রত্যাব্যান করিলেন। শকুওলার বিষিধ বিলাপ বা উপদেশ বাক্য কিছুতেই রাজা ক বিত্রিত ক্রিতে পারিল না। তথন সভাস্থ সকলেই শুনিতে পাইলেন, যে অকাট্য দৈববাণী এই শকুন্তনাকে রাজার বিবাহিতা পত্নী এবং তৎপুত্রকে রাজার উর্মজাত নক্ষম বলিয়া ঘোষণা করিতেছে। তথ্য রাজা বিহিত সংকার সহকারে শক্তলাকে পত্নীরূপে ও শিঙ্কে তন্মরূপে এহণ করিলেন, সেই পুত্র স্সাগরা ধরিতীর অধীধর ভরত। (মহাভারত আদিপর্কা)

মহাক্ৰি কালীদাস এই উপাধ্যান অবলম্বনে জগছিখাতে 'অভিজ্ঞান শকুন্তলা' নামেক নাটি সাক্ষা ক্রিয়াছেন : সেই নাটকের আখ্যানাশে মহাভারতোক্ত আখ্যান হইতে কিয়দংশে নিভিদ

### প্রকৃত্যিব চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্বশঃ। যঃ পশ্যতি তথাত্মানমকর্তারং স পশ্যতি॥ ৩০॥

জন্মর।— যঃ (বিবেকী) চ কর্মাণি প্রকৃত্যা (মারয়া) এব ক্রিয়মাণানি (সম্পাদিতানি) পশ্যতি, তথা (এবং) আত্মানং অকর্ডারং কর্কুব্রছিতং) [পশ্যতি] সঃ (বিবেকী) পশ্যতি॥ ৩০॥

প্রতিশব্দ। যিনি কর্ম-সমূহকে প্রকৃতি-কর্তৃক্ট সম্পাদিত দর্শন-করেন, এবং আত্মাকে কর্ত্ত্থাদি-রহিত [ দর্শন-করেন, ] তিনি যথার্থ-দর্শন-করেন॥ ৩০॥

ব্যাধ্যা। যে বিবেকজ্ঞানসম্পন্ন সাধক কায়মনোবাক্যদারা অনু-ষ্ঠিত কর্মসমূহকে প্রকৃতিদারাই সম্পাদিত দর্শন করেন, এবং সাত্মাকে তত্তদ্বিনয়ে অকর্তা বলিয়া দেখেন, তিনিই যথার্থ সাত্মদর্শী॥ ৩০॥

শক্ষরাচার্য্য ৷— সর্পর্ভত্থনীশং সম্পঞ্চ হিনস্তাম্বনাম্বানমিত্যুক্তং তদম্পপন্নং স্বপ্তশচন্দ্রবৈলক্ষণাভেদভিয়েলামুল্থ ইত্যেতদাশস্কাহ প্রক্রতাবেতি। প্রকৃত্যা প্রকৃতির্বতামান্ত্র গুণাম্বিকা, মাগান্ত প্রকৃতিং বিভাদিতি মন্ত্রবর্ণাস্তর্মা প্রকৃত্যেব নাজেন মহদাদিকার্যকারণাকারবিগ্রন্থ তান্তেব কর্মাণি বংলানংকামারভ্যাণি ক্রিয়মাণানি নিবর্ত্তমানানি সর্প্রপার্থই ।
ভূগপলভতে তথাল্বানং ক্ষেত্রজ্ঞমকর্তান্ত্রং সর্প্রোধারিবর্ত্তিক্তং পশ্চতি স প্রমার্থদশীতান্তিন্দ্র
প্রায়ঃ। নিপ্তর্ণভাকর্ত্রনির্কিশেষ্যাকাশন্তেব ভেদে প্রমাণাম্বপপত্তিরতার্যঃ ॥ ৩০ ॥

আনন্দ গিরি ।— লোকান্তরং শক্ষোভরত্বেনাবতার্মিত্মন্ত্বদ্ধি সর্বেতি। প্রতিদেহং ব্যাধর্মাদিমরে নাম্বনাভদভানার সমাক্ দর্শনমিতি শক্ষতে তদিতি। সন্তবৈ: প্রবহংথাদিতিঃ কেন্দ্রভিশ্চ ধর্মাধর্মাধ্যিইকালক্ষণাং প্রতিদেহং ভেদে তদিনিষ্টেরাক্স কথং সাম্যেন দর্শনমিত্যেদাশক্ষ্য পরিহর তীত্যাহ এতদিতি। প্রকৃতিশব্দম স্বভাবনাচিন্ধে ব্যাবর্ত্মতি প্রকৃতিশ্বদ্য স্বভাবনাচিন্ধে ব্যাবর্ত্মতি প্রকৃতিশ্বদ্য স্বভাবনাচিন্ধে ব্যাবর্ত্মতি প্রকৃতিশ্বদ্য স্বভাবনাচিন্ধে ব্যাবর্ত্মতি প্রকৃতিশ্বদ্যতিমাহ বিশ্বদিত । অভ্যেন কেন্দ্রিং ক্রিম্মাণানিন ভবন্তি কর্মাণিত্যেবকার্থমাহ নাভ্যেনেতি । কর্মপ্রিরির্দ্যামিত্যুক্তে সাংখ্যাভিপ্রেতা প্রধানাখ্যা প্রকৃতিরিত্যাহ মহদাণীতি । সর্বপ্রকারম্বর্তমাত্রিক্সির্বানিনা প্রকারব্যামাম্বন্ম করিবেশ্বদং যং পশুভীতি পূর্বেশ সম্বন্ধঃ । সপশ্বতীত্যক্তং পূন্রক্তেরিত্যাশক্ষ্যাহ সপ্রমাণ্তিত । আম্বনাং প্রতিদেহং ভির্থে তেমু স্মদর্শন্তুক্সিত্যুক্তমা কং স্মাণিরিত্যাশক্ষ্যাহ নি গুণ্ম্যতি ॥ ৩০ ॥

্রামান্ত্রজ।—প্রক্তোতি। সর্বাণি কর্মাকি "কার্য্যকারণকর্ত্তরে হেতুঃ প্রকৃতিকচ্যত"

ইতি পূর্বোকরীতা। প্রকৃতা। ক্রিয়মাণানি যং পশ্যতি তথায়ানমক্রারং জানাকারং পশ্যতি তহা প্রকৃতিসংযোগন্তণধিষ্ঠানং তজ্জস্থগুংখামূভবশ্য কর্ম্ব্রণাজ্ঞানক্তমিতি চযঃ পশ্যতি সমাক্ষানং । যথবিদবস্থিতং পশ্যতি ॥ ৩০ ॥

হুনুমান।-প্রকৃত্যা অবিজ্ঞয়া দর্কশঃ দর্বপ্রকারেঃ॥ ৩০॥

শ্রীধর। — নমু গুভাগুভকর্মকর্ত্বেন বৈদ্ধাে দৃষ্ঠমানে কথনায়নঃ সম্ব্রমিত্যাশক্ষাই প্রকৃত্যেবেতি। প্রকৃত্যিব দেহেক্রিয়াকারেণ পরিণত্যা সর্বাণঃ সংক্ষাং প্রকৃত্যির কেম্মাণানি কর্মাণি যং পশ্যতি, তথায়ানঞ্চাকর্তারং দেহাভিমানেনৈবায়নঃ কর্ত্বং ন স্বভইত্যেবং যং পশ্যতি বুল স্ব ক্রাক্র স্বাণ্ডি নান্ত ইত্যর্থ: ॥ ৩০ ॥

বলদেব।—প্রকৃত্যে স্থাবিদেশ কথং যাতী ভাপেকায়াং তক্র , প্রকারমাহ প্রকৃত্যৈবৈতি দ্বাভাং। যং সর্বাণি কর্মাণ প্রকৃত্যির চাক্ষরিষ্ঠিতমেদ্বপ্রেরিতয় ক্রিয়মাণানি পঞ্জিত তথা মানং তেষাং কর্মাণামকর্ত্তাণ প্রভাত স এব পশুতি স্বযাথা মুদশী ভবতি। অয়মর্থা। ন এল বিজ্ঞানানক্ষেতাবোহংই যুদ্ধজাদীনি ত্রুথময়ানি কর্মাণি করোমি কিস্তানিতোগবাসনেনাবিবেকিনা ময়াধিষ্ঠিতা মডোগনিদ্ধরে মধাসনাক্ত্রণেন প্রেশেন চ প্রেরিতা স্থপত্রথমোহস্বভাবা প্রকৃতিরেম্মক্ষেচাদিরার তানি করোতীতি তদ্ধত্বক্ষাৎ সৈব তৎক্রীতি কর্মকারিণাঃ প্রকৃত্তেম্বদকর্ত্তা তদ্ধে দ্বীবো বিবিক্তা শুক্তাণি কর্মণ প্রপ্তানন ব্যক্তমিতি॥ ৩০॥

মধুস্দ্ন। —নম গুলাগতকর্মকর্তার প্রতিদেহং ভিনাঃ আন্নানেবিষদাক তত্তবিচিত্রফলভোকুরেনেতি কথং সর্প্রভূত্যকেদান্ত্রানং সমং প্রণাম হিনস্তান্ত্রানিন্ত্রত মতআহ।
কর্মানি বাল্ল-কান্তরভানি সর্পনঃ সংশ্বঃ প্রকারের প্রকৃত্যির দেহেন্দ্রিমান্ত্রানার্বারার্বিনত্রা
সর্প্রিকারকারণভূতরা ত্রিগুণান্ত্রিক্রা ভগবন্মার্মারর ক্রিন্নাণানি তুপুক্ষের সর্প্রিকারশৃষ্টেন
যোনিবেকী প্রণাত্ত এবং ক্ষেত্রেণ ক্রিয়মাণেষ্পি কর্মম্ আন্ত্রানং ক্রেক্তমকর্তারং দর্প্রোণিন্তি।
বিক্তি ভ্রমক্ষমেকং সর্পত্র সমং যঃ প্রণাতি তথা শব্দঃ প্রণাতীতি ক্রিয়াকর্ষণার্থঃ। স প্রণাতি স্ব
প্রমার্থনশীতি পূর্ববিং স্বিকারস্ত ক্ষেত্রত্ত তত্তিহিত্রকর্মকর্ত্রেন প্রতিদেহং ভেনেহিলি বৈধ্যো
ইপিন নির্বিশেষস্তাকর্ত্রাকাণস্তের ন ভেনে প্রমাণং কিঞ্চিনান্ত্রন ইতুপ্পাদিতং প্রাক্॥ ৩০ ॥

নীলক । — বছবিষম অভাবানি ভূতানি ক: সমবুদ্ধা পশুতা মিমিব শাঁতবুদ্ধাতা।
শঙ্কাহ প্রকৃত্যৈবিতি। সর্ব্ধ: সর্ব্ধেপারেণ কর্মাণি বারানঃকারেরারানি প্রকৃত্যিব
ক্রিয়মাণানীতি যা পশুতি তথা আন্মানঞাকর্তারা ষা পশুতি পুর্ব্বোক্তরীত্যা স এব সর্ব্বি
সমাং পশুতীতি পূর্ব্বোদ্যাঃ॥ ৩০॥

বিশ্বনাথ ।—প্রক্তিয়ব দেহে জিয়াদ্যাকারেণ পরিণতয়া সর্বাণঃ সর্বাণি আফ্লানং জীবং দেহাতিমানেনৈবামনঃ কর্ত্বং নতু স্বত ইত্যেবং যঃ পশুতীত্যর্থঃ ॥ ৩০ ॥

তাৎপর্য।—-জীতগবান্ পূর্মশ্লোকে নির্দেশ করিয়াছেন বে, ফেল্ডু ব্যক্তি সর্মভূতে আয়াকে সমভাবে অধিষ্ঠিত দেখিতে দেখিতে তাঁহার কি অধংপতনের উপায় না করে তিনি ধথার্থজ্ঞা, তাঁহারই আত্মদর্শন সার্থক।
ইহাতে সংশ্য উপস্থিত হইতে পারে যে, জীবনে ভোগাভোগ বছবিধ
বিচিত্রতা পূর্ণ সূত্রাং বৈষম্য যুক্ত এবং জীবগণও পরম্পর বিভিন্ন ধর্মা—
কান্ত সূত্রাং বৈষম্যযুক্ত। এরপ স্থলে তাঁহাকে দর্শত্র সমভাবে বিরাজ—
মান বলিয়া কিরুপে দর্শন করা যাইতে পারে। যদি তাঁহাকে বৈষম্য—
ভাবাপন্ন বনিয়া মনে হয়, তাহা হইলে স্তেই তাঁহার অনিপ্ত বা অধংপতননাধক ক্রিয়ানুষ্ঠানে সঙ্গোচ বা উদাসীন্য ঘটে না। এরপ ঘটিলে
বুকিতে হইবে যে, আত্মদর্শন যথার্থতং উপজাত হয় নাই এবং আত্মান—
বোধ সম্যক্রপ বন্ধমূল হর নাই। এই জন্তই বর্ত্তমান শ্লোকে আত্মদর্শনের রহস্ত আরও পারীকৃত হইতেছে।

এই গীতাশাস্ত্রের ৩ অধ্যায়ে ২৭ শ্লোকে জীভগবান বলিয়াছেন, "প্রক্তেঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্মাণিনর্মণঃ। অহলারবিমৃঢ়াত্মা কর্তাহমিতি মন্ততে।" এবং মন্ত্রবর্গে ও উক্ত আছে যে. "মায়ান্ত প্রক্রতিং বিদ্যানায়িনন্ত মহেশরং।" এই ভাব প্রকৃষ্টরূপ ক্ষয়সম করিয়া প্রকৃতিকেই মহরজ ও তমোগুণাধিত कार्याकात्रपत्रल मः मारतत कात्रण वेलिया श्वित कतिराज भ्रष्टरा । विराधत যত কিছু কার্য্য সকলই প্রকৃতির দারা সংঘটিত হইতেছে, জীবরূপী পুরুষ ভাষাতে অধ্যন্ত মাত্র। এইরপে বৌধ জন্মিলেই পাঠতঃ উপলব্ধ ইইবে যে, পুরুষ কোনরূপ গুণকর্মেরই স্বরং কর্তা নছেন। তাঁহার অধ্যামে প্রকৃতি এই বৈষম্যময় বিচিত্রতা পূর্ণ ক্রিয়াকলাপ সংঘটিত করিছেছেন। জীব অকর্ত্তা অভোক্তা ও দাক্ষীরূপে বিরাজিত রহিয়াছেন মাত্র। মহাকাশ ক্ষুদ্রভাণ্ডে, রুহং কল্পে বা তদপেক্ষা রুহত্তর পাত্র মধ্যে অবস্থিত थांकित्व उ तक्ष कः महाकान है थात्क, अवः (महे मकल जामात जन्न कहेत्व कुषांकारत পরিণত মহাকাশ যেমন মহাকাশেই পুনরায় মিশিয়া যায়. ভদ্রপ আল্লা নানারপ আধারে অধিষ্ঠিত এবং বিচিত্রতাম্য বৈষ্ম্য জড়িত বিবিধ পদার্থে স্মিবিষ্ট থাকিলেও বস্তুতঃ তিনি যে আছা দেই আছোই থাকেন। এইরূপে আত্মত্রাব্বোধ্ট প্রকৃত সাম্মদর্শন। যিনি এইভাবে অজ্ঞান যুবনিকা বিভিন্ন করিয়া, বৈষ্ণ্য বিচিত্রতা রহিত আ্লাকে প্রকৃতির ক্রিয়মাণ কার্যানাগরের নর্সত সমভাবে অক্তারূপে সম্লিবিষ্ট ্বলিয়া অনুধাবন করেন, তিনিই যথার্থ সাল্লশী।

١.

শংসারে কেই বা মমতার প্রাবদ্যে স্ত্রীপুত্রের লালন পালনাদির অভিপ্রায়ে নিরন্তর অর্থাঘেষণে ব্যাপৃত ইইতেছে; কেই বা ইন্দ্রিয় ভোগের ছুর্দমনীয় কামনায় অবিরত্ত পাপপ্রোতে সমাজকে পঙ্কিল করিতিছে; কেই বা অর্থলোভে প্রভারণা ও লোমহর্ষণ কুকীর্ত্তি করিয়া মনুষ্যকুলকে শুন্তিত করিতেছে; কেই বা ধর্ম্মের ভাণ করিয়া উৎকট পাপের প্রাছ্মানুষ্ঠান করিতেছে; কেই বা শোকে মোহে অভিভূত ইইয়া আর্ত্তরের হাহাকার করিতেছে; কেই বা আনক্ষে উৎকৃল ইইয়া হাস্থের রোল ভূলিভেছে। এই বিচিত্রভাপূর্ণ বৈষম্যপূর্ণ ঘটনা নিচয়ের কর্ত্তা প্রীভগবান্ নহেন। প্রীভগবানের নিয়োজিতা তৎকর্ত্ক প্রেরিভা বিশুণাত্মিকা প্রকৃতি এই সকল অভূত ব্যাপারের কারণ। ভগবান্ রাজ্যলোভে যুদ্ধ বিগ্রহ করেন না, যুবতী বিশেষের প্রণয়লাভার্থ রিফি নায়করপে পরিজ্ঞান করেন না, এবং সুখ তুঃখের অধীন ইইয়া হাস্ত বা রোদনে বিনিযুক্ত হন না। তিনি এ সকল ব্যাপারেই উদাসীন। এইরপ ভাব হদয়ে দুঢ়রপে গ্রহণ করিয়া ব্রহ্মাব্রেগ করিতে ইইবে।

মূলস্থিত ''তথা" শব্দ প্রকাশ করিতেছে যে, আর একটা "পশ্যতি" পদ গ্রহণ করিতে হইবে॥ ৩০॥

<del>---(:::)----</del>

## যদা ভূতপৃথগ্ভাবমেকস্থমনুপশ্যতি। ততএব চ বিস্তারং ত্রন্ম সম্প্যদ্যতে তদা॥ ৩১॥

আন্ধয়।— যদা ( যিমান্ কালে ) ভূতপৃথক্তাবং ( ভূতানাং ভেদ-ভাবং ) একস্বং (একমান্ আত্মনি স্থিতং ) অনুপশ্যতি ( থালোচয়তি) ততঃ ( আত্মনঃ ) এব বিস্তারং ( উৎপত্তিং ) চ [ অনুপশ্যতি ] ভদা ( তিমান্কালে ) ত্রন্ধ সংপদ্যতে ( প্রাণ্যতে ) ॥ ৩১ ॥

প্রতিশব্দ ।—বে-সময়ে ভূতগণের-ভেদভাব এক-আত্মাতে-হ্ববিত্ত দর্শন করেন, দেই-স্থাত্মা হইতেই বিস্তারকেও [দর্শন-করেন] সেই-সময়েই ত্রহ্ম লব্ধ-হয়॥ ১১॥

ব্যাখ্যা ।— সাধক যে সময়ে ভূতগণের ভেদভাব একমাত্র আত্মা-তেই অবস্থিত দর্শন করেন, অর্থাৎ স্থাবরজঙ্গমভেদে এই ভূতপুঞ্জ একমাত্র আত্মাতে অবস্থিত এইরূপ আলোচনা করেন, এবং সেই আত্মাত্ম ইতেই ভূতবর্গের উৎপত্তি দর্শন করেন, সেই সময়েই তিনি জন্মলাভ করেন॥ ৩১॥

শক্ষরাচার্য্য ।—পুনরপি তদেব সমাগ্দশনং শকান্তরেণ প্রপঞ্চতে যদেতি। যদা যদিন্
কালে ভূতপৃথগ্ভাবং ভূতানাং পৃথগ্ভাবং পৃথক্তমেকস্থমেকস্থিমি স্থিতমেকস্থমমূপশান্তি
শালাচার্য্যোপদেশতোমন্বান্থানং প্রত্যক্ষেত্রন পশাত্যায়ের ইদং সক্ষমিতি, তত্ত্বর চ কল্পাদের চ বিতারমুৎপত্তিমন্থপশাতি আত্মনঃ প্রাণ আত্মন আশা আত্মনঃ স্বর আত্মনঃ আকাশ আত্মনত্তেজ আত্মন আপ আত্মন আবিভাবিতিরোভাবে আত্মনোভ্রাত্মনোহলমিত্যেবমাদিপ্রকারৈর্বিস্তারং যদা পশ্যতি তদা ব্রহ্ম সংপগতে ব্রক্ষির ভবতি তদা ত্রিন কালে ইতার্থঃ॥ ৩১ ॥

আনন্দ গিরি। — প্রকৃতের্ধিকারাণাঞ্চ সাংখ্যবং পুরুষাদন্যত্থাসকৌ প্রভাই পুনরপীতি উপদেশজনিতং প্রভাকদশন্ময়বদতি আছেবেতি। ভূভানাং বিকারাণাং নানাংং প্রকৃত্যা মহাম্মাত্র্যা প্রণীনং পশ্চতি নহিভূতপৃথক বং সভাং প্রকৃত্যে কেবলে প্রত্মিবিলাপাত্মতং শক্ত ইতার্থঃ। পরিপূর্ণাদায়নএব প্রকৃত্যাদের্ধিশেষাওখ অর্পালাভাগ্পশত ভ্যাত্রতাং পশ্যতীভাই অভএবেতি। উক্তেমের বিভারং শত্যবইন্তেন স্পর্ট্যতি আছানইতি। ব্রহ্মংপতির্নাম পূর্ণবেনাভিবাক্তিরপূর্ণবহুভোঃ সর্বভাষ্মাৎকৃত্যাদিভাই ব্রহ্মবেতি। জ্ঞানস্মানকালে মৃতিরিতি স্চ্যতি তদেতি। ৩১।

রামানুজ !— যদেতি। প্রকৃতিপুক্ষতবায়কেষ্ দেবাদিরু সর্কের্ছত্যে সংস্ক তেনাং দেবঘন্ত্যান্ত্রন্থ দীর্ঘবাদি পূগগ্ ভাবমেকস্থং প্রকৃতিস্থ মদা পশ্যতি নায়স্থং অতএব প্রকৃতিত এব উত্তরেয়ত্তর প্রপ্রপৌক্রাদিকভেদবিস্থাবং চ দদা পশ্যতি তদৈব ব্রহ্ম দম্পদ্যতে। অনবচ্ছিয়া-জ্ঞানৈকারমান্ত্রানার প্রাপ্রোতীতার্থ ॥ ২১ ॥

হতুমান্। — পুনরপি সমাজদর্শনং শব্দাতবেশ প্রপঞ্চতে মপে ত। একর একস্কিনাত্মনি স্থিতং বিস্তারং বিকাশং॥ ৩১॥

শ্রীধর।—ইনানাং ভ্তানামপি প্রক্তিতাবনাত্রনাডেনাছ্ততেদক্তমপ্যায়নোডেনমপশান্ ব্রহ্মক্ষ্পতীভাছে বদেতি। বদা ভূতানাং স্তাববঙ্গলানাং পূথণ্ভাবং ভেনং একস্থং
একস্যানেবেশ্বরশক্তিরপার,ং প্রকৃত্তী প্রলহে হি ১ন্ত্রপশাতি আপোচ্যতি তত্রব তদ্যা এব
প্রকৃত্তেঃ সকাশাভূতানাং বিস্তাবং স্ক্তিসময়ে অন্তপশাতি তদা প্রকৃতিতাবন্ধাত্রখন ভূতানামপ্যভেনং পশ্যন্ পরিপূর্ণং ব্রহ্ম সংপদ্যতে ব্রহ্মব ভবতীত্যগঃ॥৩১॥

वलटनव । - गटनि । अगः जोटना मना जुटानाः दनवमानवानीनाः शुनभक्षावः उद्यना-

কারগতং দেবছমানবছণীর্ঘছর বছাদির পং পার্থকামেক স্থং প্রকৃতিগতমেব প্রালমেই রুপশ্রতি। ততঃ প্রকৃতিত এব সর্গে তেবাং দেবরানীনাং বিভারঞ্চ পশ্রতি ন ছাদ্মস্থং তৎ পূথক্ ভাবং ন চাদ্মনস্থছিন্তারঞ্চ পশ্রতি স্থাক্রতিবিবিক্রায়দ্দী তদা তদুদ্ধ সম্পদ্যতে। ত্থিবিক্রমভিব্যক্তাপ্রত পাপুছাদিরহদ্ অধাষ্টিকং সময়ভবতীতার্থ:॥ ৩১॥

মধুত্বন। —তদেবং মারাতভংকে এভেনদর্শনমভার্ম্প্রায় ক্ষেত্রজ্ঞভেনদর্শনমপাকতং, ইনানীং তুক্তেভেনদর্শনমপি মায়িকছেনাপাকরোতি, যদা যদ্মিন্ কালে ভূতানাং স্থাবরজঙ্গনানাং সর্বেষামপি জড়বর্দানাং পৃথাগ্ ভাবং পৃথকুং পরস্পারভিত্রস্বং একদ্মিনেবায়নি তদ্ধেপে স্থিতং করিতং করিতং করিত্রস্থানিনতিরেকাং সদ্ধায়্রস্বপাদনতিরিক্তং অন্থপণ্যতি শারাচার্য্যোপদেশ-মন্থ্যমালোচয়তি আহৈবেদং সর্বামিত এবমপি মায়াবশান্তত এক স্থানাম্মনএব বিস্তারং ভূতানাং পৃথাগ্ ভাবং চ স্বপ্রমায়াবদম্পশ্যতি ব্রহ্ম সংপদাতে তদা সঙ্গাতীয়বিজ্ঞাতীয়ভেদদর্শনাভাবাং ব্রহ্মৈব সর্বামির্থশ্যং ভণতি তদ্মিন্ কালে "যদ্মিন্স্র্বাণি ভূতাগ্রাইর্নাভূদিজানতঃ। তত্র কোমোহং কংশোক একস্বমন্থপণ্যত" ইতি ক্রতেং প্রক্তির্ব চেত্যজান্মভেদে।নিরাক্তঃ, যদা ভূত্পৃণগ্ ভাবমিত্যক্ত স্বনাম্মভেদে।শ্লীতি বিশেষং॥ ৩১॥

নীলকণ্ঠ | নামকণং প্রকৃতেরের কর্ত্তং নছায়ন ইত্যাশক্ষাই যদেতি। ভ্তানাং বিয়দানীনাং চ জরায়্জাণীনাং চ পৃথক্তাবং নানাভাবেনাবস্থানং পরিদ্খামানমিদং যদা একস্থং একস্মামানি স্থিতং রক্ষাং দর্শাদিবং কনকে বা কুগুলাদিবং বিলীনং শাস্তাচার্গোপদেশ-মন্থপত্তি তত এব একস্মাৎ বিভারঞ্জ ভূতপৃথক্তাব্যব্যাশানাবস্থাময়্প্রাদিবং পক্ষতি তদা ব্রহ্মসম্পত্ত ব্রৈশ্বের তবতি, জয়স্ভাবঃ কর্ত্তং হি ক্রিয়া পরিম্পালঃ দচ পরিচ্ছিয়ত পৃথকভূতত্ত প্রাকৃত্ত বৃদ্ধাদেরের সন্তব্তি নতু বাণকতা সর্বভূতপুণকভাবগ্রাস্থারাম্বন ইতি ॥ ৩১ ॥

বিশ্বনাথ ।— যদা ভূতানাং স্থাবরঙ্গসমানাং পৃথগভাবং তত্তদাকারগতং পার্থকাং একস্থং একসাাং প্রকৃতাবেবস্থিতং প্রশায়কালে অমুপশ্চতি আলোচয়তি। ততঃ প্রকৃত্তেঃ স্কাশাদেব ভূতানাং বিস্তারং স্টিসময়ে অমুপশ্চতি তদাব্রহ্ম সম্পদ্যতে ব্রহ্মৈব ভবতীতার্থঃ॥ ৩১॥

তাৎপর্য্য ।— পূর্বের শীভগবানের বাক্য পরম্পরা ছারা ক্ষেত্রক্তবিষয়ক ভেদ অর্থাৎ ক্ষেত্র ভেদে বহুদ্ববোধ অপাকৃত হইয়াছে। এক্ষণে পরিদৃশ্যনান ক্ষেত্র অর্থাৎ ভূতাদি পদার্থ সংগঠিত দেহ সমূহও যে, পরমার্থতঃ অভেদাপর ইহাই প্রদশিত হইতেছে। এ সংসারে যাহা কিছু পরিদৃষ্ঠ হয়, সকলই সেই এক মাত্র পরমান্ধাতে অবস্থিত, অর্থাৎ তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া তাঁহাকেই অবলঘন করিয়া তাঁহার শক্তিতে শক্তিমান্ ও কিয়ানীল হইয়া এবং তাঁহারই প্রাণে অনুপ্রাণিত হইয়া চেতনাচেতন পদার্থপ্র স্ব স্ব নির্দিষ্ঠ কার্য্য সম্পন্ন করিতেছে; স্ব স্ব রূপে দণ্ডায়মান রহিয়াছে; এবং স্বকীয় কর্মোচিত ফলাফল ভোগ করিতেছে। অতএব

ইহাই সিদ্ধ হইতেছে যে, ভূতবৰ্গ পরস্পৰ সম্পূৰ্ণ ভিন্ন ভাবাপ**ন্ন হইলেও** সেই এক মাত্র প্রম পুরুষেই অবস্থিত, অর্থাং ক্ষিতি, অপ্,তেজ, মরুৎ, বোম এই পঞ্ভূত প্রত্যেকেই দেই প্রমায়াতেই নিবক্ষ ছিল, এবং ভাঁহারই বাসনায় কার্য্যে প্রব্ত ২ইয়া বিষের গঠন করিয়াছে। আমা∸ দিগের ক্ষুধার অন্ন, তৃষ্ণার জল, দেহের প্রাণ, প্রাণের আকাক্ষা সকলই সেই পরম কেন্দ্রপতি স্বরূপ ত্রন্ধাণ্ডপতির অন্তনিবিষ্ট ছিল। আমি ছুমি ষা সে কেছই নছে; গো অখ, শুক, তিতির কিছুই নহে; সুর্যাচন্দ্র তারা কিছুই নহে; গিরি নদী বা ধরিত্রী কিছুই নহে; সকলই সেই বেলাওেশ্বর পরম পুরুষের কুক্ষিগত। আমিরাভিন্ন ভিন্নভাবে ভিন্ন ভিন্ন ব**ন্থর নির্দেশ** করি, ভিন্ন ভিন্ন নামে জীবও পদার্গপুঞ্জের পৃথক্ ভাব কীর্ত্তন করি , কিন্তু ৰস্তুতঃ তাঁহা হইতে ঐ স্ব, এবং তিনিই সকল। এইরপে বুকাতে :২ইবে যে, প্রাকৃতিক পদার্থ পুজের বিকাশ ও উদ্তব কেবল ভাঁহা হইতেই ঘটিয়া থাকে। একভাবে এক নামে একরপে যাহা এক খানে ছিল, ভাহার বহুদ্বরূপ বহুভাবে বিকাশ, ভিন্ন ভিন্ন ভাব কেবল সেই প্রমেশ্বর প্রভাবেই ঘটিয়াছে। তিনি এক হইয়াও বছরপে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছেন। ভেদ পৃষ্টি বিরহিত হইয় সাংসারিক পদার্থপুঞ্কে যিনি এক ও অভিন্ন ভাবে দর্শন করিতে সক্ষম হইয়াছেন, তিনিই ষ্থার্থদণী। সেইরূপ দর্শনক্ষ্য মহাত্মাই ব্ৰহ্মভাব প্ৰাপ্ত হইয়া থাকেন, অৰ্থাং তিনিই ব্ৰহ্মাববোধ্যেতু, কেতসমূহের পার্থক্য দশন রহিত হেতৃ ব্রহ্মন্থ প্রাপ্ত হন।

পুজ্যপাদ জীমং জীধর সানী বলিয়াছেন, যিনি ভ্তগ্রামকৈ একমার প্রকৃতিতে অবস্থিত এবং তংসমূহকে সেই প্রকৃতিরই বিভার বলিয়া বুকিতে পারিয়াছেন, তিনিই প্রকৃত তথ্ব বুকিয়াছেন। সৃষ্টির আদিতে প্রলাম্ভে তিগুলায়িকা প্রকৃতিতে প্রকৃতিবাপাল ভূত সমূহ এক এবিছিত থাকে। পুনরায় সৃষ্টির প্রারম্ভে সেই প্রকৃতি ইইতেই ভূত সমূহের বিভার ঘটে। এই তথ্ব যিনি সম্যক্রপে প্রণিধান ক্রিমাছেন, তিনিই ব্রক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

পূজ্যপাদ শীষমসুস্দন এই শোকোপলকে নিমোদ্ধ শোভ্গণ উদ্ধ করিয়াছেন, যথা, "যদ্মিন্ স্থাণি ভূতা তা হৈয়বা ভূচি জানতঃ। তত্ত্ব কো মোহঃ কঃ শোকঃ একসং মনুপ্রতঃ।" (সংশেপনিষ্ণ শুভিত) ইহার ভাবার্থ যথা; যে সময়ে জানী সর্মভূতে আত্মদর্শন করেন, তৎকালে সেই একাল্ডদর্শীর শোক বা মোহের সম্ভাবনা নাই।

পূজ্যপাদ শীমদামানুজাচার্য্য তথা শীমদলদেব বলিয়াছেন যে, যিনি ভূতগ্রামকে প্রকৃতিতে অবস্থিত এবং প্রকৃতি হইতেই ততাবতের বিস্তার বলিয়া বুর্নিয়াছেন, আলায় ততাবতের স্বস্থান নহে, এবং আল্লা হইতে ততাবতের বিস্তার নহে, এইরূপ বুর্নিয়া যিনি প্রকৃতি হইতে আল্লার স্বাত্তর উপলব্ধি করিয়াছেন, তিনিই প্রকৃত ব্দাক্ত। অর্থাৎ অনবচ্ছিন্ন জ্ঞান স্বরূপ আল্লাকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ০১ ॥

---(:0:)---

# অনাদিত্বান্নিগুণিত্বাৎ পরমাত্মায়মব্যয়ঃ।

শরীরস্থো২পি কোন্তেয়! ন করোতি ন লিপ্যতে ॥ ৩২॥

জাষার ।— কে কে নিন্তার ! অনাদি রাৎ ( আদিরহিত রাৎ ) নিন্তা ণ-ছাৎ ( গুণ দায়ন্ধ শৃত্য রাৎ ) আরং অব্যায়ঃ ( বিকার রহিতঃ ) পর মাত্রা শারীর হঃ ( দেহহিতঃ ) অপি ন করোতি (কর্মা অনুতি ঠিতি) ন লিপ্যতে কর্মাক দলি প্রো তব্তি ॥ ৩২ ॥

প্রতিশব্দ।—হে কেজিয়! জনাদি-হেতু নিওঁণ-ছেতু এই জাবিকারী পরমাত্মা দেহ-স্থিত-হইয়াও কর্ম-করেন না, কর্ম-ফল-লিও-ছন না॥ ৩২॥

ব্যাখ্যা ।—হে কৌন্তেয় ! আদিরহিত গুণবৰ্জ্জিত অতএব অব্যয় এই পরমাত্মা দেহস্থিত হইয়াও কোন কর্মাই করেন না এবং কোনও ক্রপ কর্মাফলে লিপ্ত হন না ॥ ৩১ ॥

শস্করাচার্য্য।— এক ভাষানঃ সর্বদেহায়্মত্বে তদোষসম্বদ্ধে প্রাপ্তমিদহ্চাতে অনাণীতি।
মনাদিবাদনাদেও,বোহনাদিমনাদিঃ কারণং তদমন্ত্র নান্তি তদনাদি যদ্ধাদিমং তং যেনাম্বনা
যেতামম্বনাদিবাদিরবন্ধর ইতি ক্ষান বোতি তথা নিপ্তণি হাং সপ্তণে। হি প্রণবামাদ্বেতাম স্কর্মপ্রশাস্ত্রক নিপ্তশিষ্কার বিবাহিন ক্ষামান্ত্রামান্ত্রকার বাবিদ্যাত ইত্যবামান্ত্রকার এবমতঃ শরীরহোহিশি
বিষেধান্ধন উপলক্ষিত্রতীতি শরীরহু উচাতে, তথাপি ন করোতি তদকরণাদেব তৎফলেন ন
লপ্যতে যোহি কন্ত্রী স কর্মাকলেন দিপ্যতে অয়ম্বকন্ত্রী অহোন ক্রণেন নিপ্রতে ইত্যর্থঃ। কঃ
সনর্দ্রেষ্ক্রোতি নিপ্যতে চ, যদি তাবদক্ষঃ প্রমান্থনাদেহী করোতি নিপ্রতে চ ইদমন্ত্রপ্রন

দুক্তং ক্ষেত্রজেবরৈকরং ক্ষেত্রজ্ঞকাপি মাদ্বিনীত্যাদি, অপ মান্তীশ্বরাদজোদেহী কঃ কল্লোভি নিপাতে চেতি বাচাং পরোবা নান্তীভি সর্বধা গৃর্বিজ্ঞেয়ং তর্বোধ্যক্ষেতি ভগবংপ্রোক্তমৌপনিঘদং দর্শনং পবিত্যক্তং বৈশেষিকৈঃ সাংখ্যাইতবৌদ্ধিত, তত্রাদ্ধং পরিহারোভগবন্তা স্বেনবোজ্ঞান ক্ষাব্যক্ত প্রবিশ্বনাত্ত ইতি ব্যবহারোভবন্তি দ তু প্রমার্থতঃ, এক্সিন্ পরমার্থিনংগাদর্শনে স্থিতানাং জ্ঞাননিধানাং প্রসহংসপরি-ব্রাজ্ঞানি তির্দ্ধতানিদাব্যবহারাগাং ক্র্যাধিকারোনান্তীতি তত্র তত্র দর্শিতং ভগবন্তা ॥ ৩২ ॥

আনন্দর্গিরি।—পরিপূর্ণহেন সর্সায়তে প্রাপ্তমায়নোদেহাদিগতেন ফর্ট্ডাদিনা তদকং-দৃষ্টং হি পৰিত্রভাপি পঞ্চবব্যান্তেরপবিত্রসংঘর্কাৎ ভলেন্দের চুষ্টভূমি আশক্ষামনুদ্যা বরজেন লোক-মবতারয়তি এক**ন্তেতি। অনাদিজমেব সাধ্যতি আদিবিতি।** তথাপি কিং ম্যাদিত্যাশ**স্কা** কার্যান্ত্রক ত্রামান্তারঃ সিধাতীতাকে মন্ত্রীতি। ত্রগালি গুলালকর্মদারকোরায়ো ভবিষাতি নেতাক তবেতি। নির্ব্যবন্ধাদের অব্যবদারক্স নির্গুণ্ডাদগুণ্দারক্স চ ব্যয়স্যান্দাঞ্চেপি স্বভারতো বায়ঃ স্তাদিতাশিষ্কাহ পরমাম্মেতি। পরমায়নঃ স্বতঃ প্রত্যেকা বান্ধান্তাবেকশিত্যাহ যুত্ততি। শ্বমহিনি প্রতিষ্ঠপ্ত কর্থং শরীবস্তত্তং ভারাত শরীরেষিতি। সন্ধার হতেন সাধান্মধেন চ দেহাদৌ ছিতো-হপি স্বতোদেহাতামুনা বা ন করোতি কটস্তমান্দেহাদেশ্চ কল্লিভয়াদিভাগা। কণ্ডখাভাবেংপি ভোক্তারং আদিভ্যাশস্কাহ তদকরণাদিতি। তদেবোপপাদযতি ঘোহাতি। পরভা কর্ত্তাদেরস্কাবে ক্ষা ত্ৰিঃমিতি প্ৰত্নতি কঃ পুনৱিতি। প্ৰয়াদ্ভুভ ক্ছাচ্চজাব্স কণ্ডন্নাণীজ্যাশক্ষাম্মুবদ্তি য**ণীতি** ত্থিন্ পক্ষে প্রক্রমভন্ধ: স্থাদিতি দুষয়তি ভতুইতি। ঈশ্বরাতিরিক্তঞ্জীবানদীকারালোপক্ষ বিরোদোহতীতি শক্কতে অথেতি। ভটি প্রতীতকর্ত্তরাদেরধিকরণং বক্তবামিতি পুর্বাব**দাই** কইতি। পরবৈত্তব কর্ত্রাদ্যাধারতান্নান্তিবক্তবামিত্যাপক্ষাত পরোবেতি। নাশ্রীতি বাচামিতি পুর্বেণ সম্বন্ধ: নহি কর্ত্তমাদিভাক্তে পরস্থাত্মনাদিবদীশ্বর্তমিতিভাব:। পরতাত্মতাৰা কর্ত্তমাদা-ববিশিষ্টে শরীরস্থোহলীত্যাদিশতিমূলমপি জ্ঞাতৃং বক্ত কাশক্যানাং ত্যঞ্জানেশেতি পরীক্ষকসংমজ্যো-পদ হরতি দর্মণেতি। পরস্থ বন্ধনোকর্ত্তরভাক্ত দ্বাবিদায়া তদারোপাদেবছেব ভগ্নবন্ধত মিতি পরিহরতি ভত্তেতি ভয়ের পরিহারং প্রাপঞ্চরতি অবিদ্যোতি। ব্যবহারিকে কণ্ডথাশাব-বিশিষ্টে পাৰ্যাৰ্থিকমেৰ কিল্লেষ্যতে ভ্ৰাহ নৱিতি। ৰাস্তৰকণ্ড্ৰাণ্যভাবে **শিক্ষ্পণ্যস্ততি** আৰু ইভি । ৩২ ।

রামানুজ |—মনানীতি। মহ প্রমান্না দেহারির্প্তবভাবেন নির্বাপিঃ শরীরজোহ-প্যনাদিরাদনাবভাহদের খনিগুলিরাৎ স্বাদিগুলরহিত্বার করোতি ন লিপাতে শেষধাতানৈর্নি লিপাতে ন বধাতে ॥ ৩২ ॥

হরুং।ন ।--শরীবন্ধ: শরীরমূপলভামান। । ১০॥

শ্রীধর।—তথাপি সংগারাবন্তায়ণ দেহসম্বর্ধনামিরের কর্ম্মন্তিরংকলৈক স্থপছংপাদিনির্ম্বন্ ম্বন্যং ফ্পরিহর্মাতি কুতঃ স্বদর্শনং তত্তাহ স্থানাম্বিত। যুগুৎপঞ্জিমৎ তদেব চি সাদিনত গুণবন্ধস্ক তন্ত গুণনাশে ব্যয়োভবতি অয়ং তু পরমাক্সা অনাদির্নি গুণশ্চ, অতোহব্যয়: অবিকারী-গুর্ম্ব:, তত্মাং শরীরে স্থিতোহশি ন কিঞ্চিৎ করোতি ন চ কর্মফলৈর্লিণ্যতে ॥ ৩২ ॥

বশদেব।— নমু পরেশমাক্সানঞ্চ বিবিক্তং গশুন্ ক্তার্থো ভবতি ইত্যুক্তিরযুক্তা। এতেপ্তা এব ভূতেপ্তাঃ সমুখার তান্তেবাসুবিনশুতি ন প্রেত্যসংজ্ঞান্তীতি জীবস্তা দেহেন সহোৎপত্তিবিনাশ-শ্রুবাাদিতি চেত্তত্রাই অনাদিম্বাদিতি। অয়মাক্সা জীবঃ শরীরস্থোহপ্যনাদিম্বাৎ পরমব্যয়োহবায়্ব শ্রুবান্ধর্ম্মান্ধিনাশশ্রুঃ নিগুণস্থিভিদ্ধজ্ঞানানন্দ্রার যুদ্ধফ্রাদিক্সা করোতি। অতঃ শরীরেক্সির্বাদ্ধিবনোশ্রুঃ নিগুলিক্সান্ধ্র । শ্রুবান্ধ্রেণিচারিক্তরা নেয়ঃ॥ ৩২॥

মধুস্থাদন |---আত্মনঃ স্বতোহকর্ত্তেহপি শরীরসম্বন্ধৌপাণিকং কর্ত্তং প্রাদিত্যাশস্কাম-পর্দন্ যঃ পশ্যতি তথাঝানমকর্তারং স পশ্যতীত্যেত্দির্ণোতি। অয়মপরোক্ষঃ প্রমাত্মা পারমেশ্বরাভিন্ন: প্রত্যাগাস্থা অবায়ঃ ন ব্যেতীতাবার সর্ববিকারশুন্ত ইতার্থঃ। তত্র বাংগাদেধা ধর্ম্মিন্দরপদ্রৈবোৎপত্তিমন্ত্রা বা ধর্মিন্দরপস্তারুৎপাদ্যতেহপি ধর্মাণামেবোৎপত্ত্যাদিমন্তরা বা তত্রা-ক্ষমপাকরোতি অনাদিলাদিতি। আদিঃ প্রাণসন্ত্রাবস্থা সা চ নান্তি সর্বাদা সত আয়নঃ, অতস্তস্ত কারণাভাবাক্ষরাভাবঃ, ন ফ্নাদের্জন্ম সম্ভবতি তদভাবে চ তত্ত্ববভাবিনোভাববিকারা ন মন্তবস্তোব, অতোন স্বরূপেণ ব্যেতীতার্থঃ। দ্বিতীয়ং নিরাকরোতি নিগুণণাদিতি নির্দ্রশ্বক্ষাকো-দিত্যর্থঃ। ন হি ধর্মিণমবিকৃত্য কশ্চিদ্ধর্ম উপৈত্যপৈতি বা ধর্মাধর্মিণোপ্তাদায়্যাদয়প্ত নিধ্র্মান **২তোন ধর্মদারাপি ব্যেতীতার্থ: "অবিনাশী বা অবেয়সাখ্যাহনুচ্ছিত্তিপর্যেতি" শ্রুতেঃ। যত্মাদেষঃ** জায়তেহন্তি বৰ্দ্ধতে বিপৰিণমতেহপক্ষীয়তে বিনশ্যতীত্যেবং ষড়ভাববিকারশুলঃ আধ্যাদিকেন সম্বন্ধেন শ্বীরভোহপি তত্মিন্ কুর্বভাগমাত্মা ন করোতি যথাগাগিকেন সম্বন্ধেন জলস্বঃ স্বিতা ভশ্বিংশ্চলত্যপি ন চলত্যেব তদ্বং, যতোন করোতি কিঞ্চিদ্পি কণ্ম অতঃ কেনাপি কশ্বফলেন ন শিপাতে, যোহি যংকর্ম করোতি দ তংফলেন লিপাতে ন অয়মক দুয়াদিতার্থঃ। ইচ্ছা দ্বেষঃ স্থাং ছঃখামিত্যানীনা কেরণমারকথনা প্রকৃতি চাব চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানীতি মায়াকার্যান্তবাপদেশাচচ, জত্তব প্রমার্থদর্শিনাং সর্ববন্দাধিকারনিবৃত্তিরিতি প্রাথ্যাপাতে। এতেনাগ্ননোনিধর্মাকজ-কথনাৎ স্বগতভেদোহপি নিরস্তঃ, প্রকৃত্যের চ কর্মাণীতাত্র সম্বাতীয়ভেদোনিবারিতঃ যদা ভূত-পুথগ ভাবসিতাত্র বিন্ধাতীয়তেদঃ, অনাদিখান্নিগুণবাদিতাত্র স্বগতোভেদ ইতান্বিতীয়ং ব্রীনাবা-বাত্মেতি সিদ্ধম॥ ৩২॥

নীলকণ |—নবাত্মনানিজ্জেন রূপেণ কর্তৃত্বং মাসীকানিদেহাদ্যক্তিরেন তু রূপেণ তব্বতবাম্ অনুধায়ভববিরোধাদিত্যাশঙ্কাাহ অনাদিবাদিতি—অয়ং সর্কেষাং প্রাণিনাং নিত্যাশ্পরোকঃ পরমাত্মাদেহাদিভ্যোহণরমেতা আত্মভ্যোহতঃ কোষপঞ্চকাতীতঃ আত্মা পরমাত্ম অবায়ঃ নবোতি পবিচ্ছিন্ততে দেশতঃ কালতো বস্তুতশ্চেতাবায়ঃ অবায়ঃ অবায়ংজহেতুঃ অনাদিকাণিতি বদ্ধি আদিমদাকাশাদি তদ্বোতি নত্বয়ং ব্যেতি অনাদিকাং, নবনাদিতাবতানস্তানিয়মেনাত্মনং কালতঃ পরিচ্ছেনোয়ান্ত তথা দেশতঃ পরিচ্ছিন্ত নাশাবশুম্ভাবাদনাদিতাযোগাক দেশভোহণি পরিচ্ছেনো বন্ধণোমান্ত কথ পরমাণুবছবিষ্টাতি চেন্ন দশদিগবচ্ছে প্রদেশভেদবতোন

জ্ববাস্ত নির্বয়বরণাণুখানিছে: নহি প্রমাণোঃ পূর্বদিগবচ্ছিলোভাগঃ পশ্চিময়াপাবচ্ছেত্ শ্বাতে অনুভববিরোধাং, দেশতঃ পরিছেণ্ডাবাদেবসজাভীয়বিজাভীয়বজ্বজাভারেকতঃ পরিছেনেইপি মাস্ক তথাপি বিচিত্রশক্তিত অভিনবপ্রপক্ষরচনাপটীয়সঃ পরস্ত সংর্বারজস্বজ্জানি অণ্যুক্ত অভিনবপ্রপক্ষরচনাপটীয়সঃ পরস্ত সংর্বারজস্বজ্জানি অণ্যুক্ত অগতভেলেনিবপ্রভাগী বণক্তিমায়াবিছিলেন রূপেন জগংকভৃত্বং দেহাম্মবছেদেনায়িহোত্রাদিকভৃত্বং চাবগ্রুং বক্তবামিত্যাশজ্ঞাহ নি ও গ্রানিতি যোহি গুণবানাকাশাদিঃ স সংযোগং বিভাগং বোপাধিং প্রাপা, স্পুর্বং শক্ষ্ আবিজ্বোতি নতু স্বির্বস্তং স্পশং কেন্চিদ্পি উপাধিনা দুর্শমিত্মীতে এব, আয়া সর্ব্বগ্রহান সভাপাবছেদেনাভে কভ্রাধিকং গুণমাবিস্কৃত্বং ন সমর্থ ইতি ফ্লিতমাহ শরীরগোহিপি স্পায়র্থমেতং ॥ ৩২ ॥

বিশ্বনাথ — নমু "কারণং গুণদক্ষোহন্ত সদসদোনিজনাত্ব" ইত্যকং। তত্ত্রদেহগত্তবন তুল্যভেহ্ণ জীবালৈর গুণালিপ্ত: সংস্কৃতি নতু প্রমায়া ইতি। কুতইত্যত আছে আনাদিবাদিতি ন বিদ্যতে আদি: কারণং যতঃ স আনাদি: যথা পঞ্চমান্ত পদার্থেন অমুধ্যম উচ্যতে। অথৈবানাদি শব্দেন প্রমকারণ মৃচ্যতে। তত্ত আনাদিখাং প্রমকারণখাং নির্গতাং নির্গতা গুণাং ক্ষষ্টাদেরো বত প্রস্কৃতি ভাব ক্ষরং তত্মান্ত জীবাল্পনা বিশক্ষণোহন্তং প্রমায়া। অব্যায়: সর্কৃতিশ্ব ক্ষরি প্রানাননাদিব্যর রহিতঃ শ্রীরগোহাপিতজ্মাগ্রহণাং ন ক্রোতি জীবব্যক্তান ভেক্তিত ভবতি। নচ লিপাতে শ্রীরগুণিপ্তজ্মাগ্রহণাং ন

ভাৎপর্য্য ।—এক্ষণে আশক্ষা হইতে পারে যে, একই আত্মা ভিন্ন ভিন্ন দেহে অবস্থিত রহিরাছেন। সুত্রাং দেহের দোষ গুণ অবগ্রই ভাঁহাকে আগ্রয় করিতে পারে ? সাংসারিক দশাস নানা প্রকার সুখ ছুংখের উদ্ভব ইইরা থাকে; পরমাত্মা যখন সকল দেহেই অবস্থিত, তখন ভিন্ন ভিন্ন রূপ হর্ষণোকের প্রলেপ তাহাতে লিগু হইবে না কেন ? এরূপ ভিন্ন ভিন্ন রূপ হর্ষণোকের প্রলেপ তাহাতে লিগু হইবে না কেন ? এরূপ ভিন্ন ভিন্ন ক্ষেত্রে ভিন্ন ভিন্ন ভোগাভোগের মধ্যে থাকিলে তংগস্বধে সমদর্শনই বা কিরুপে হইতে পারে ? ইত্যাকার আশক্ষা সমূহের উত্তর স্বরূপে এই শ্লোক অবতারিত হইতেছে। সেই পরমাত্মা সনাদি অর্থাৎ জনাদি রহিত; এবং সত্ম রুজ তম এবং গুণএরের অতীত, অর্থাং এই সকল গুণপর্ম তাঁহাকে ক্ষনই আশ্রয় করিতে পারেন না; স্তরাং তিনি সর্ম্বিধ বিকারাদি পরিশ্র্য। হে অর্জ্কুন! এইরূপ আত্মা শ্বীরাব্দ্বিত হইলেও স্বর্থং কোন কর্মই করেন না, সূত্রাং কর্মজনিত ফলাফল তাঁহাতে লিপ্ত হইতে পারেনা।

প্রমেশ্বর অব্যয়। কারণ তিনি সনাদি স্থাৎ তাঁহার সাদি নাই। তিনি মত্যস্বরূপে নিত্যাবস্থিত, সূত্রাং জন্মাদিরূপ বিকার ধর্ম তাঁহাকে

ক্ষমই আশ্রায়করে নাই। অপিচ তিনি নিগুণ। যাহা যাহ। নগুণ, ভাষাদেরই গুণ বিকার সম্ভব। কিন্তু প্রমাত্মা ত্রিগুণাতীত। এইজন্ত তাঁহার কোন বিকার সম্ভবে না। জন্ম, বিদ্যমানত।, রুদ্ধি, অপরিণাম, অপক্ষীণতা, বিনাশ, এই ষডবিধ বিকার আত্মাকে আত্মাকে কখনই অগুমাত্র ও অদীন করিতে পারে না। আধ্যাদিকভাবে এই শরীরের সহিত আত্মার সময়। অভ্তরত এই শরীরের অনুষ্ঠীয়মান কোন কর্মই আজাসম্পাদন করেন না। কর্মের কর্তৃত্ব থাকিলেই ফলাফল ঘটিয়া থাকে। যিনি কর্ত্ত। নহেন, ফলাফলের দহিত তাঁহার কোন নথগ্ধই থাকিতে পারে না। স্বতরাং কর্ডন্বিহীন আত্মাতে কর্মের ফলাফল कथनहै लिख श्रा ना। कंतमधाय पूर्या जाशानिक ভाবে कनश्चित्र, किल জনের সহিত তাহার কোনরূপ সম্বন্ধ নাই। স্বতরাং জল চলিলে ৰা আঃন্দোলিত হইলেও নিঃসম্পর্কিত সুর্য্য প্রচলিত বা আন্দোলিত হন না। তদ্রপ শরীরের ক্লত কার্য্যাকার্য্যের ফল আত্মাকে প্রলিপ্ত করে না। **"ইছাদে**নঃ মুখং তুঃখং" (১৩ অধ্যায় ৬ শ্লোক) ইত্যাদি শ্লোকে বাননা হব সুখ দুঃখাদি ক্ষেত্র ধর্মারূপে নিদিষ্ট হইয়াছে। অপিচ "প্রকৃতিন্ত্র কর্মাণি ক্রিয়মাণানি" (১০ অধ্যায় ২৯ ঝোক) ইত্যাদি ঝোক দারা ইহাও প্রভিপন্ন ২ইয়াছে যে, সাংশারিক সকল ব্যাপায়ই প্রকৃতি অৰ্থাৎ মায়ারই কাৰ্য। অতএব পূৰ্দ্ধেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে যে প্ৰমাৰ্থ-**मर्**भिगरणत काम कम्म नाहे. এवः करम्पत वस्तर नाहे। এভাবতা আত্মার নিধর্মকত্ব প্রতিপর ২ইতেছে, অর্থাৎ তিনি ধর্ম নহেন, ধম্মী নহেন, ; কার্য্য সাধনরূপ বাধ্য বাধকতা ভাব তাঁহাতে নাই , এবং সেই সাধন মানিত ফলাফলরপ ধার্মারও তাঁধার নাই। সজাতীয় বিজাতীয় ও প্রগত এই ত্রিবিধ ভেদ্ধ তাঁহার নাই। ভগবান্ স্বয়ং ও বলিয়াছেন, "মভাবন্ধ প্রবর্ততে" এতদ্বারা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, ব্যব-হারতঃ সুমন্তই বিদ্যা করিভেছেন, প্রমাত্মার সহিত কোন সম্বন্ধ নাই। জ্ঞানবলে বলীয়ান হইয়া যে পরমহংস পরিবাজক মহাপুরুষগণ কর্ম বন্ধন উপেক্ষা করিয়া সংসারত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহাদের আর কর্মাধিকার থাকে না।

পূর্বে আন্মাকে সর্পভূতে সমবস্থিত বলিয়া নির্দেশ করা হইবাছে।

সহজেই মনে হইতে পারে যে, ভূতপ্রামে যথন তিনি অধিষ্ঠিত, তখন ভিন্ন ভূতের আবিভাবের সহিত হয় তো আত্মার আবিভাব হইয়া থাকে; এবং ত্রাবতের তিরোধানের সহিত গাঁহারও তিরোধানে হয়। এই আশক্ষা নিবারণের নিমিন্তই এপুলে তাঁহার অনাদিমধ ধর্মের উল্লেখ করা হইয়াছে। গাঁহার আদি অর্থাৎ জন্ম নাই, তাঁহার শেষ অর্থাৎ মৃত্যুও থাকিতে পারে না। পূর্কে তাঁহাকে সক্ষপ্রকার গুণদাম্বিত পদার্শে অব্দ্রিত বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। ইহাতেও যদি মনে হয় যে, তত্তাবতের গুণ তাঁহাকে আশ্রয় করে অর্থাৎ সংগ্রণাদি প্রধান দেব তাদের ধর্ম্ম রক্ষঃ গুণাদি প্রধান মন্ত্রাদির ধর্ম এবং ত্মগুণ প্রধান অনুরাদির ধর্ম তাঁহাকে আশ্রয় করে। এই আশক্ষা নিরামার্থ এখনে ওাঁহাকে নিগুণ বলিয়া উল্লেখ করা হইল। মৃত্তিত "গ্রায়" বিশেষণ অনাদির ও নিগুণিরের পরিণাম সরূপ। অর্থাৎ অনাদির ও নিগুণির দর্ম গাঁহার আছে, তিনি খত্তই গবিকারী ও অপ্রিণামী॥ ২২॥

#### ·--(0) - -

### যথা সৰ্বগতং সৌক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে। সৰ্বত্ৰাবস্থিতো দেহে তথাত্বা নোপলিপ্যতে॥ ৩৩॥

অয়য়।—যথা সর্ব্যান্তং (সর্ব্যাণকং) আকাশং সৌক্ষ্যাৎ (অনঙ্গস্থভাবাৎ) ন উপলিপ্যতে (সম্ধ্যতে) তথা সংব্য শেছে অবস্থিতঃ (উপগতঃ) গাত্মান উপলিপ্যতে (শিপ্তো ভব্তি)॥ ৩৩॥

প্রতিশক —েয়েরপ সর্বগত আকাশ স্থলন হ-ছেতু পিপ্ত-হয় না, সেইরপ সকল দেহে অবস্থিত আত্মা লিপ্ত-হন না ॥৩০॥

ব্যাখ্যা। — আকাশ যেরপ দর্বেপনার্থণত হুইয়াও তাহাদের সহিত লিপ্ত হয় না. তদ্ধেপ আত্মাও বিশ্বের যাবতীয় শরীরে উপগত হুইরাও তত্তৎ শ্রীরের ওগ্ধর্মাদির দায়া প্রালিও হয় না॥ ৩৩॥

শঙ্করাচার্য্য ।—কিমিন ন করোতি ন বিপাতে ইতার দৃহীত্তমাত যথা সর্বাগতনিতি। যথা সর্বাগতঃ সর্বাগাপি সং সৌলগীং হল ভাগালকাশং খং নোপ্রিপাতে ন স্থখাতে সর্বাহ অব্ভিত্তোদেহে তথায়া নোপ্রিপাতে॥ ২০॥ আনন্দ নিরি।—হক্ষভাবাদপ্রতিহতমভাব ধাদিতার্থ:, ন সম্বধ্যতে প্রুদ্ধিভিরিতি শেষ: ॥ ৩০ ॥

রামাত্র ।— যদানি নিগুণন্ধার করোতি নিতাসংযুক্তংদেহস্বভাবৈ: কথং ন লিপাতে ইত্যত্রাহ যথাকাশং সর্ব্বগতমণি সর্বৈব্বস্ত্বভিঃ সংযুক্তমণি সৌন্ধাৎ সর্ববস্তবভাবৈর্ন লিপাতে তথান্বাভিসৌন্ধাৎ সর্বত্ত দেবমনুষ্যাদো দেহেহবস্থিতোহণি তত্তদেহস্বভাবৈর্ন লিপাতে॥ ৩৩॥

ছুমানু ।—ধনতু ধারাহি ( ? ) ॥ ৩০ ॥ ৩৪ ॥

শ্রীধর।—তত্র হেতুং দৃদ্ধীস্তমাহ যথেতি। যথা দর্জগতং পৃকাদিষপি স্থিতনাকাশং দৌল্যাদসক্ষরাৎ প্রকাদিষ্টিনে পিলিপাতে তথা সর্জ্য উত্তমে মধ্যমে অধ্যে বা দেহে স্থিতোহ-পায়ো নোপলিপাতে দৈহিকৈদেষি গুটপন যুক্ষাত ইতার্য:॥ ৩০॥

বলদেব। নমু শরীরে স্থিতস্তদ্ধর্ম: কুতো ন লিপাতে ইত্যত্রাহ যথেতি। যথা সর্ব্বত্র পঙ্কানো গতং প্রবিষ্টমপাকোশং সৌক্ষ্যাত্তদ্ধর্মন লিপাতে তথায়া জীবঃ সর্ব্বত্র দেবমান-বালাবুচ্চাবচে দেহে স্থিতোহপি তদ্ধর্মেন লিপাতে সৌক্ষ্যাদেব॥ ৩৩ ॥

মধুসুদম ।—শরীরস্থোহপি তৎকর্মণা ন লিপাতে স্বর্মসঙ্গাদিতাতা দৃষ্টাস্তমাহ যথেতি সোম্মাদসঙ্গবভাবতাং আকাশং সর্ব্বগতমপি নোপলিপাতে পঙ্কাদিভির্যথেতি দৃষ্টাস্তার্থঃ। ম্পুর্বমিতরং॥ ৩০॥

নীলকণ্ঠ।—নিও পথার করোতীতি সিদ্ধম্ অসম্বানোপলিপ্যত ইত্যাহ যথেতি যথা আকাশো ধ্যাদিনা ন লিপ্যতে সৌশ্ম্যাদসম্বভাবস্থাৎ এবমাত্মা পুণ্যপাপাদিনা নোপলিপ্যত ইত্যথঃ॥৩৩॥

বিশ্বনাথ।—অথ দৃষ্টান্তমাহ। যথা সর্বত্ত প্রাণিষপিস্থিতমপ্যকাশ দৌশ্যাৎ অসঙ্গত্তাৎ
প্রাণিতিন লিপাতে তথেৰ প্রমাত্তাদৈ হিকৈও বিণ দে বিষশ্চ ন যুক্তাতে ইত্যর্থঃ॥৩৩॥

তাৎপর্য। — এতি গবান্ পূর্বের বলিয়াছেন যে, আত্মা নর্মভুতাবন্থিত হইলেও বিভিন্ন ভাবাপন্ন ভুতগ্রামের আত্মান লিগু হয় না। বর্ত্তমান শ্লোকে এই তত্ত্ব সর্ব্রনাধারণের বোধোপযোগী সরল দৃষ্টান্ত প্রদর্শন পূর্বেক বিশদ করিতেছেন। যে আকাশ বিশ্ব লংগারের সর্ব্বর পরিব্যাপ্ত, পূতিগন্ধ পরিপ্রিত গললোময় অথবা কীটাকুলিত পয়ঃপ্রণালীতলম্থ পঙ্কে অথবা ক্রমিসকল্ল বিগতজীবগলিতশরীরে সর্ব্বতি তাহার সমবিদ্যমানতা। স্থানভেদে বা অবস্থাভেদে আকাশের গমনাগমনের তারতম্য নাই। কিন্তু যেখানে যে ভাবে আকাশ কেন বিরাজ্মান হউক না, তাহা যে আকাশ সেই আকাশই থাকে, কোন বন্তব্ব গুণ ধর্মের প্রলেপ আকাশে লিগু হয় না। গোময় বা চন্দন, পক্ষ বা সলিল কাহারও প্রলেপ আকাশে লাগিয়া থাকে না।

আকাশ চিরদিনই সমান ধর্মাকান্ত ও সমভাব। এইরূপে বুকিতে হইবে ধে আত্মাও যে কোন পদার্থে অপিষ্ঠিত থাকুন না কেন, সেই পদার্থের গুণধর্ম উাহাতে প্রলিপ্ত হন না, বা তাঁহাকে আচ্ছন অভিচ্নুত করিতে পারে না। আকাশ অভিশন্ন স্ক্রবন্ধ, এই জন্তই সর্প্রেগত হইবেও তাহাতে কোন বস্তুর প্রলেপসন্থাবনা নাই। আত্মাও বর্ণনাতীত কল্পনাতীত। যে যে বস্তুকে আমরা স্ক্রবলিয়া মনে করি, তিনি তদপেকাও স্ক্রব। স্কুরবাং সর্প্রবাশী সর্প্রমন্ন হইলেও কোন বস্তুর প্রলেপ তাঁহাতে লিও হইবার সন্তাবনা নাই। যদি কেহ মনে করিয়া থাকেন যে নিগুণিন হেতু আত্মান ভূত সম্বের গুণ ধর্ম্বের সংযোগ না ঘটলেও তিভাবতের প্রলেপ তাঁহাতে কেন লিও না হইবে । এই লোকে তাঁহাদিগেরও সে আশক্ষা নিবারিত হইল। ১০॥

---(0)---

যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ রুৎস্নং লোকমিমং রবিঃ। ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা রুৎস্নং প্রকাশয়তি ভারত।॥৩৪॥

অন্য।—ছে ভারত! (ভরতকুলসন্তব!) যথা একঃ রবিঃ (সূর্যাঃ) ইমং রুৎস্কং (সমগ্রং) লোকং প্রকাশয়তি (আ ভাসয়তি) তথা কেত্রী (পরমাত্মা) রুৎস্কং (সমগ্রং) কেত্রং (দেছং) প্রকাশয়তি (ভাসয়তি)॥ ১৪॥

প্রতিশন।—হে ভারত! যেরণ এক সূর্য এই সমগ্র শোককৈ প্রকাশিত-করেন,তদ্ধণ প্রমাত্মা সমগ্র দেহকে প্রকাশিত-করেন॥৩৪॥

ব্যাখ্যা।—ছে ভারত। বেরপ একসুর্ব্য উদিত হইরা সমগ্র বিশ্বকৈ প্রকাশিত-করেন, তদ্ধপ পর্যান্থাও সমগ্র কেত্রের মধ্যে বাস করিয়া ভাহাদিগকে স্বীয় জ্যোতিতে উদ্ধাদিত করেন॥ ৩৪॥

শারর চিমির। ক্রিঞ্চ যথা প্রকাশরতীতি। যথা প্রকাশর তাবভাসর তোকং রুৎস্বং লোকমিমং রবিঃ সবিভাগিতাং, তথা তদমতাভূতাদি সভাতং ক্ষেত্রকেং সন্প্রকাশরতি কঃ ক্ষেত্রী প্রমান্ত্রেভাগং। রবিদ্যান্তেং গ্রায়ন উভরাগেংপি ভবতি রবিবং স্ক্রেজ্বে আয়া আনেপ্রকাশতি ॥ ৩৪ ॥ আন্দাদিরি — ন করোভি নলিগাতে চেতাত দুইছেন দুশাধর্মশৃক্তর হেতুমাচ-কিকেতি। দৃঠাত্তেন বিবন্ধিতমর্থনদশ্যতি রবীতি। উভরবিধধর্মার্থমেব ক্ট্যতি রবিব্দিতি ৪০৪৪

রামানুজ |— গণৈতি। ধবৈতি আদিতাঃ স্বয়া প্রভয়া ক্রংস্নিমং লোকং প্রকাশয়তি তথা ক্ষেত্রনিগ কেলা মমেনং ক্ষেত্রমীদৃশ্মিতি ক্রংস্কং বহিরস্তশ্চাপাদতণ মস্তকং স্বাধীত্রন জ্ঞানেন শ্রেকাশয়তি। প্রকাশ্যালাং প্রকাশকাদিত্যবদ্ধেতিত্বন বেজভ্তাদ্মাৎ ক্ষেত্রাদত্যস্তবিলক্ষ-শোহস্কুলগণায়েত্যগ্রাণ ৩৪॥

শ্রীধর।—শনঙ্গালেপোনাতীত্যাকাশদৃষ্টান্মেন দর্শিতং প্রকাশকত্মান্ত প্রকাশ্তনশৈর্ন ইক্সাত ইতি রবিনুষ্টান্তেমাহ যথা প্রকাশয়তীতি। স্প্রেছিগ্র ॥ ৩৪ ॥

বলদেব। দেহধর্মেণালিপ্ত এবাদ্ধা স্বদ্মেণ দেহং প্রকাতীত্যাহ যথেতি। যথৈকো দ্ববিদ্ধাং ক্রংসং লোকং প্রকাশয়তি প্রভন্না তথৈকঃ ক্ষেত্রী জীবঃ ক্রংস্নাপাদসন্তক্ষিদং ক্ষেত্রং দেহং প্রকাশয়তি চেম্ভন্নতি চেত্রনয়েত্যেবমাহ স্ত্রকারঃ শুগুণাদ্বাকেবদি"তি॥ ৩৪॥

মধুস্থ নি ন কেবলমসম্বভাবভাদাত্মা নোপলিপাতে প্রকাশক্ষানপি প্রকাশত ধর্মৈর্দ লিপাত ইতি সদৃষ্টাস্তমাহ সংগতি। যথা বনিবেকতাব কংলং সর্বমিনং লোকং দেহে প্রিয়- শব্দাতং জনবন্ধস্তমা গ্রামিত যাবং প্রকাশগ্রতিন চ প্রকাশবিদ্যাতে, ন না প্রকাশতভাৱিত তে, তথা কেবী ক্ষেত্রজ্ঞ তকতাব কংলং কেবং প্রকাশগ্রতি হে ভাবত। স্বত্রব ন প্রকাশ্রেমির্মাহ শিপাতে ন বা প্রকাশতভাৱিত ই হার্মির। "স্বোগাবধা সর্বাধানত চক্স্ন লিপাতে চাফুনৈর্মাহ দোবিং। একস্থা সর্বাধ্যা ন লিপাতে লোকতঃপেন বাধ্যত্ত ॥ ইতি শ্রতা ॥ ৩৪ ॥

নীলক ঠ।—ন করোতি ন লিগাত ইতি ছয়মপি ঢ়য়য়য়য়রেণ প্রতিপাদয়তি মথেতি ইথা ক্যাঃ সমত্রামানেণ বিশ্বং প্রকাশয়তি নতু বাপাবাবিঠতয়া কুবিলল ইব পটং, মথা চিষ্ প্রকাশয়তি নতু বাপাবাবিঠতয়া কুবিলল ইব পটং, মথা চিষ্ প্রকাশয়র্বির্গন্ধানির্গন্ধানির এব সন্ অনেক্ষা ভূত-ক্ষেত্রং মহাভূচনাত্রাদিনা চতুর্বিংশতিতয়ায় কমিছোদেয়াবিবিকারয়ুক্তং তংস্মত্রামানেণ প্রকাশয়তি হে ভাবত! নতু ব্যাপারাবিঠতয়া তং সম্পাদয়তি তদ্ধর্মের্বির পুণ্পানাদিভিন্নিগতে স্থাপ্লিছেন একয়মত্র্রপ্রক্ষেত্রপালয়য় দশিত্র, তথা চ শ্রতয় ব্যালয়র ভোতিয়ায়াবিবয়ানপোতিয়াবছয়পোহয়গঞ্ন উপাধিনা কিয়তে ভেদয়পোদেবঃ ক্ষেত্রেছেবমজোহয়ন্মায়া। স্থ্যো বথা সর্বালেকভ চক্ষ্নিপাতে চাক্র্রির্বাহ্রেলিইং একস্কথা সর্বাভ্রায়ান লিপাতে গোকড্রেন বাহ্ম ইতি॥ ৩৪॥

বিশ্বনাথ । প্রকাশক রাং প্রকাশ্রণদৈর্মন যুক্তাতে ইতি সদৃষ্টান্তমাহ যথেতি। রবির্বথা প্রকাশক প্রকাশপর্মেন যুক্তাতে তথা ক্ষেত্রী প্রমায়া। "স্প্রেণ যথা সর্ম্বলোকস্থ চক্রন্যুক্তাতে চাক্রেব ক্লিপেটেছে। একস্তথা সর্মভ্তাপ্তবায়া নলিগতে লোকভ্রথেন বাহাই ইতি

তাৎপর্য্য।—পূর্কমোকে আত্মার প্রানেপ সম্ভাবনা শূক্ততার বিষয় দৃষ্টান্ত সহকারে পরিবাক্ত হইয়াছে। অধুনা অফ্য এক দৃষ্টান্ত দারা ইহাই ব্যক্ত করা হইতেছে যে, আয়া সর্বভূতের প্রকাশক হইলেও তৎপ্রকাশিত পদার্থপুঞ্জের সহিত তাঁহার সংযোগের কোনই সন্তাবনা নাই। নভো-মণ্ডলে প্রতিদিন উষা ন্যাগমে যে দিনদেবের অত্যুজ্জ্ল মূর্ত্তি পরিদৃষ্ট হয়, তিনি এক হইলেও বিথের যাবতীয় পদার্থের প্রকাশক। সেই মরীচিমালীর कित्र शकार्य अक्षकारतत आवत्र सुन्त भनाग्रम करत वर भनार्थ পুঞ্জের মূর্ত্তি প্রকাশিত হয়। দিনমণি এক হইলেও সর্বাঞ্জকাশক, সর্বাত্র আলোক দাতা, এবং মর্ক্স পদার্থে বিকীর্ণ। তথাপি কোন পদার্থের সহিত ভাঁহার সংযোগ নাই, কোন পদার্থের ধর্ম বা ভাব তিনি পরিএছ করেন না। আয়াও দেইরূপ মর্ক প্রকাশক হইলেও কোন পদার্থের মতি । সংযুক্ত নহেন। সমালোচ্য শ্লোকের দৃষ্টান্ত দারা আত্মার তুইটা তন্ত্র বিশদী-কুত হইতেছে ৷ প্রথম রবির ভায় আত্মাও কোন পদার্থেই লিও নহেন; ষিতীয়, সুর্য্য বিভিন্ন পদার্থ হঈষা নানারপ পদার্থের প্রকাশক হইলেও স্কল সময়ে একই থাকেন, নানা ভাবাপন্ন হন না। আন্থাও তদ্ধপ এক এবং সমভাবাপন। কঠোপনিষদেও এসম্বন্ধে নিম্নলিখিত কয়েকটী সুমধুর বচন গাছে। নিম্নে তাহা উদ্ধৃত হইল। "অগ্নিযথিকো ভূবনং প্রবিষ্টোরপং রূপং প্রতিরূপো বভুব। একস্তণা দর্কভূতান্তরাত্মা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ॥ বায়ুর্যথৈকো ভূবনং প্রবিষ্টো রূপং রূপং প্রতি রূপোবভূব। এক ভথা নর্সভূতাখরালারপংরপং প্রতিরূপো বহিশ্চ ॥ সুর্ব্যোষপাসর্বলোকস্ত চকুর্নলিপ্যতে চাকুষে কাঞ্চদৌষে:। একস্তথা দর্কভুতান্তরায়ান লিপ্যতে লোকছঃথেন বাভঃ॥" (কঠোপনিষৎ ৫ম বলী৯৷১০৷১১ একতি )ভাবার্থ যথা; যেমন একই অগ্নি ভুবনে প্রবেশ ক্রিয়াপদার্থ সমূহের রূপানুনারে ভিল্ল ভিল্ল রূপধারী হইয়াছেন, ভজুল একই আয়োনানা প্রকার দার্থ ভেদে নানাবিধ রূপ হইয়াছেন অবচ সকলের বাহিরেও আছেন। যেমন একই বায়ু ভুবনে প্রবিষ্ট হইয়া ৰস্ত সমূহের অনুরূপ রূপ প্রাপ্ত হইয়াছেন, ভদ্রপ একট আয়া বিবিধ বস্তু ভেদে বিবিধরণ প্রাপ্ত হইরাছেন, অথচ ভাষাদের বাহিরেও বর্ত্তমান আছেন। সর্কলোকচকু-সূর্য্য যেমন চাকুষ বাহ্য শুচি বা অংশুচি বশ্বর

দোষ গুণে লিও হন না, তজ্ঞপ একই প্রমাত্মা সর্বভূতগত হইরাও ভাহাদের ছংশ্বে দারা লিও হন ন। ।"

আত্মতাববাধের অনুকুল বিবেচনায় আমর। এন্থলে বেদান্ত দর্শন হইছে চারিটি সূত্র উদ্ধৃত করিতেছি। যথা; "অবিরোধশ্চন্দনবং।" "অবস্থিতিবৈশেব্যাদিতি চেন্নাভূযপগমাদ্দি হি।" "গুণাঘালোকবং।" "ব্যতিরেকো গন্ধবং।" (বেদান্ত দর্শন ২য় অধ্যায় ৩র পাদ ২৩। ২৪। ২৫। ২৬ শ্রুতি) এই সূত্র নিচয়ের ভাবার্থ যথা; আত্মা সূক্ষ্ম হইলেও চন্দন স্পর্শ দৃষ্টান্ত ঘারা তাঁহার দেহব্যাপী কার্য্যকারিতার বাধ হয় না। কিন্তু চন্দনের প্রত্যান্ধতাবে একস্থানে অবস্থান হেতু আত্মার সহিত তাহার দৃষ্টান্ত হইতে পারে না, এরূপ আশ্বনা অমূলক। কারণ ইহা নিশ্চিত আছে যে, আত্মা হদয়ে অবস্থিত। দীপ অল্প হইলেও তাহার প্রতা বেমন সমগ্র গৃহ ব্যাপিয়া থাকে, তদ্ধপ আত্মতৈতক্ত অবু হইলেও তাহার প্রতা ব্যাপিরা এবং তদ্ধার। দেহ কার্যাক্ষম হয়। গন্ধ যেমন পুস্পাদি আশ্বয় শ্রব্যা ব্যতিরেকেও থাকিতে পারে এবং বিন্তুত হয়, তদ্ধপ আত্মতিতক্তও আশ্বয় ব্যতীত সমস্ত দেহে বিন্তু ত হইল্ছে পারে শ্ব্যা ৩৪ দ্ব

এই প্রে চতুষ্টয় উপলক্ষে বে যে রূপ বিচারের আবির্ভাব হইতে পারে, ভগবান্ শলয়।চার্ব্য কৃত শারীরক্ষ ভাব্যে তাহা উপাপিত হইরাছে। এই লক্ত নিমে সেই ভালা উদ্ধৃত হইতেছে। "বথাহি হরিচন্দন্বিশু: শরী-বৈৰদেশ সম্বন্ধোহণি সন্ট্ৰুসকল দেহবাপিনমাজাদং করোতি, এবমান্তাপি দেহৈকদেশস্থ্যকল দেহবাপিনীসূপ-লবিং করিব্যত্তি, তৃক্ স্বকাচ্চান্ত স্কলশনীরগতাবেদনা ন বিরুধ্যতে, তুগাস্থনোহি স্বক্ষ: কুৎসায়াং ছচিবর্ততে, ছক্চ কুৎস্পরীরব্যাপিনীভি । ২০॥ অংকাছ। বহুক্তমবিরোধশ্চন্দনবদিতি তদ্যুক্তং, দৃষ্টাস্তদাষ্ট'াভিক্টোর-जुनाचार। मिक्त शांबरनारमटेहकरमण्यस्य ठम्मन मृद्योद्धा छवछि । अञाक्क ठम्मनमानिञ्चि देवरणशासकः দেশছতং সকলদেহাঞাদনক। আয়নঃ পুনঃ সকলদেহোপল্কিমাত্রং প্রভাকং নৈকদেশ।রিত্যু। অনুমেরস্ক ভদিভি । বদ্যপুটেটত, ৰ চাআকুমানম্ সম্ভবতি । কিমায়ন: সকলশরীরগতা বেদনা ত্গিক্সিয়ন্তেব সকলদেহ ৰ্যাপিন: মত: কিমু বা বিভোন তিস ইব আহোবিজন্দনাবন্দোরিবাণোরেক দেইস্ভেতি সংশ্রানিবৃত্তেরিতি। আব্রোচাতে। নাংসং দোবঃ। কথাং ? অভ্যুপগমার। অভ্যুপগমাতে হান্তনাহপি চল্পত্তের দেহৈক দেশবৃত্তিত্মবশ্বিতিবৈশেষাম্। কথমিতি। উচাতে। ক্লিফেব আল্লাপঠাতে বেলায়েরু 'ক্লিফেব আল্লা 'সবাএৰ আত্রা' কৃদি ক্তম আত্রা "বোৎয়ং বিজ্ঞানময়: প্রাণেষ্ ফ্লান্তর্ল্যোতিঃ পুরুবঃ" ইভ্যাছাপনেশেভাঃ। खनार पृष्ठोखनार्डे। खिकावादिववमा। प्यूक्टेमटेव अमनिद्राधन्त्रकान विविध । २०॥ टेड छना खनवााद्यक्ता १८०१ मिन সভো জীবন্য সকলদেহব্যাপি কাৰ্ব্যং ন বিরুধাতে। বধা লোকে মণিপ্রদীপপ্রভৃতীনামপ্ররকৈকদেশ বর্ত্তিনা-विभ अकाश्भवत्रकवाभिनी मुख्ये कृरत्वश्भवत्रक कार्याः करताचि छत्तर । मार्थः कलोविक्रमवमा मोवववस्तुः **र् चावप्रदिमर्गतनोणि मक्नारमर जाःकामित्रज्**वः न वर्षा**क**ियम्। वर्षाः मस्ति देवप्रवरः मक्नाः (प्रहःविधा

ক্ষেত্রজ্ঞেরোরেবমন্তরং জ্ঞানচক্ষ্যা। ভূতপ্রকৃতিমোক্ষণ্ণ যে বিদুর্যান্তি তে পরং॥ ৩৫॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীশ্বপর্বনি শ্রীভগবল্গীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিজ্ঞায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্নসংবাদে বিজ্ঞান-যোগো নাম ত্রয়োদশোহধ্যায়ঃ।

---(•)--

শার ।— এবং কেত্রকেত্রজ্ঞেরোঃ (শারীরশারীরিণোঃ) জান্তরং

(ভেদং) জ্ঞানচকুষা (বিবেকদম্পন্নচকুষা) বে (জ্ঞানিনঃ) বিহুঃ
(জানন্তি) ভূতপ্রকৃতিযোকং (ভূতানাং প্রকৃতিদকাশাৎ মোকোপায়ং)
চ [বিহুঃ] তে পরং (ত্রহ্ম) যান্তি (প্রাপ্রবন্তি)॥ ৩৫॥

প্রতিশব্দ।—এইরপ ক্ষেত্রক্ষেত্র ভেদকে জ্ঞান-চক্ষু-ছারা যে জ্ঞানিগণ জানেন, এবং ভূতগণের-প্রকৃতির-নিকট-ছইডে মোক্ষোপার [ জ্ঞানেন ] ভাঁছারা ত্রন্ধকে প্রাপ্ত-ছন॥ ৩৫॥

ব্যাখ্যা।—যে জ্ঞানিগণ পূর্ব্বোক্ত প্রকারে ক্ষেত্রক্ষেত্র ভেদ বিবেকজ্ঞানসম্পন্ন চকুষারা দর্শন করিতে পারেন, এবং প্রকৃতি হইডে ভূতগণের মোক্ষোপারকে জানেন, তাঁহারা পরমার্থসরপ ত্রন্ধকে প্রাপ্ত হইরা থাকেন॥ ৩৫॥

শক্করাচার্য্য।—সমস্তাধ্যাস্থার্থোপসংহারাণোহয়ং শ্লোকঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞারিতি। ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্যোর্থান্থান্তরোরেবং যথাপ্রদর্শিত প্রকারেণ অন্তর্মান্তরেবলক্ষণাবিশেষং জ্ঞানচক্ষা শাস্তাচার্যোগদেশজনিতমাত্ম প্রভাগ্যকং জ্ঞানং চক্ষ্যক্ষেত্র জ্ঞানচক্ষা ভূত প্রকৃতিযোক্ষ ভূতানাং প্রকৃতিরবিদ্যালক্ষণাব্যক্ষাথ্য ভক্ষা ভূতপ্রকৃত্রেশ্যেক্ষণমভাবগমনঞ্চ যে বিহুর্বিজ্ঞানন্তি, যান্তি গ্রেম্বিড শের পর্মাণ্ড হু প্রক্ষান্দির ইত্যর্থঃ ॥ ৩৫ ॥

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবংপূজাপাদশিয়া পরমহংসপরিএাজকাচার্য্য শ্রীমচ্ছন্তর ভাগবতক্তে। গীতাভাষ্যে ত্রোদশোহধায়ঃ।

আনন্দ নিরি:।—অধ্যারার্থ: সফলমুপসংহরতি সমন্তেতি। বিশেষকেটত্যুপরিণামাধি লক্ষণস্কদেবমমানিদাদিনিষ্ঠতনা ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্যাথাত্ম্যবিজ্ঞানবতঃ সর্বানর্থনিবৃত্ত্যা পরিপূর্ণপরমানন্দাবিজ্ঞাবক্ষণপুক্ষার্থাসিদ্ধিরিতিসিদ্ধঃ॥ ৩৫ ॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজক।চার্য্য গুদ্ধানন্দপূজ্যপাদশিষ্য-ভগবদানন্দগিরি বিরচিত্তে শ্রীভগবন্দগী ভাভাষ্যবিবেচনে অয়োদশোহধ্যায়:।

রামানুজ | — ক্লেন্তি। এবমুকেন প্রকারেণ ক্লেন্তকেনজন্তরোরস্তরং বিশেষম্
বিবেকবিষয়াজ্ঞানাথ্যেন চকুষা যে বিছঃ ভৃতপ্রকতরোর্থাকেং চ তে পরং যাস্তি। তে নির্মৃত্ত-বন্ধনমাস্থানং প্রাপুবস্তি। এবমুক্তেন প্রকাবেণ মোক্ষাতেহনেনেতি মোক্ষঃ জমানিত্বাদিকমুক্ত-নোক্ষপাধনমিত্যাণঃ। ক্লেন্তকেনজ্ঞারের্থিবেকবিষয়েণ উক্তেনজ্ঞানেন তরোর্থিবেকং বিদিছা
ভূতপ্রকৃতিমোক্ষোপায়মমানিছাদিকঞাবগ্যা যে আচরস্থিতে নির্মৃত্তবদ্ধাঃ ক্ষেন কপেণাবস্থিতমনব্দির লক্ষণমাত্মানং প্রাপুবস্থীত্যর্থঃ॥ ৩৫ ॥

> ইতি শ্রীমন্থানামুক্তাচার্য্য বিরচিতে গীতাভাষ্যে অমোদশোহধ্যায়ঃ।

অন্তপা তৎপূকাবতৈ ও কিছাদিভিছী বৈত। সাদেছং। গ্লাশশাণাং বিলিয়নামন্বনানামল ছাৎ সন্নশি বিলেছা নান্তলাকে, সন্ধাৰি গ্লাশনাণ্ডা সম্প্ৰিন্ত ইতি নান্তলাকে, সন্ধাৰি গ্লাশনাণ্ডা সম্প্ৰিন্তলাক ইতি চেৎ, ন, অছীলিয়হাং প্ৰমাণ্ডাং ফুটগ্লোপলকেক, নাগকেশ্লাদিছা। নচলোকে প্ৰতীতি গ্লাম্ভানিতি, গ্লাএবাছা ছাতি তুলোকিকাং প্ৰতীয়স্তি লগানিছাখন নাতিবেকাছ্পলগ্ল্গ্লাণাণ্ড আখন যাতিবকাই বিলিয়াল এইতি চেৎ, ন, প্ৰাক্ষাদ্যমানাপ্তে:। তুলাদ্যদ্যমা লোকে দৃষ্টা তৎ তপৈনাকুমন্তবাং নির্প্তিকাণ্ডালা । নহি ব্যোধিকাণ্ডালাভাত ইভাতো লগান্তোহাণি ওণা লিহ্নবৈৰোপলভাবনিতি নিম্বং প্ৰাক্ষা

হনুমান্।—ভূতপ্রতির্যায়া তন্তা মোকো ভূতপ্রতিমোকস্তং॥ ৩৫॥

हेि औमकसूमनीता रेभमाह ভाষো बरायान भारतायः।

শ্রীধর। — অধ্যায়ার্থমূপদংহরতি ক্ষেত্রজ্ঞেরেজিরিত। এবমূক প্রকারেশ ক্ষেত্রক্ষেত্রক্সবোরস্করং ভেদং বিবেকজ্ঞানলক্ষণেন চকুষা যে বিহুঃ, তথা বেষমূকা ভূতানাং প্রকৃতিস্থক্তাঃ
সকাশাং মোক্ষং মোক্ষোপায়ং ধ্যানাদিকক যে বিহুক্তে পরং প্রধায়। বিবিক্তো খেন তবেন
মিশ্রো প্রকৃতিপুরুষো। তং বন্দে প্রমানন্দং নন্দনন্দনমীখরং॥ ৩৫॥

ইতি শ্রীমন্ত্রগবদগীতায়াং স্বামিক্রতটীকায়াং ত্রয়োদশোহধ্যায়:।

বলবের।— অধ্যায়ার্গমুপসংহরন্ তজ্জানফলমাহ ক্ষেত্রতি। ক্ষেত্রেপ সাই হয়োঃ ক্ষেত্রজ্যোজীবেশরোরেবং মত্কবিধ্যাস্থরং ভেদং জ্ঞানচক্ষা বৈধ্যাবিধ্যক প্রজানেজেপ যে বিহঃ তথাকুতানাং প্রকৃতে: সকাশান্মোক্ষং চ তংগাধনমমানিহাদিকং যে বিহত্তে প্রকৃতে: পরং সর্কোংকুইং প্রব্যোমাগাং মংপদং যাস্ত্রীতি। জীবেশৌ দেহম্প্যস্থে ত্রাস্থ্যে দেহপ্র্যুক্। ব্যুত্ত মুচাতে বোধাদিতি জ্ঞানং ক্রোদশাং॥ ৩৫॥

ইতি শ্রীমন্বলদের কতে শ্রীভগ্রলগীতোপনিমন্তাযো অয়োদশোধায়:।

মধুস্দন। — ইদানীমধ্যাবার্গং সকলম্পসংহরতি। কেরকোজনোং প্রাথাগিত্যারেবমুকেন প্রকারেণান্তরং পরস্পেনবৈলক্ষণাং জাডাটেডক্সবিকারিয়নির্কিশার্থাদিরপং জানচক্ষ।
শারাচার্য্যোপদেশজনিতাক্সজানরূপে চক্ষ্যা যে বিচ্ছৃতপ্রকভিমোক্ষক ভূডানাং সব্বেশাং
প্রকৃতিরবিত্যা মারাথা তন্তাং প্রমার্থাস্থবিস্থ্যা মোক্ষমভাবগ্যনক্ষ যে বিচ্ছানিত্ব, যাত্তি তে পরং
পদার্থাস্থবস্থবরূপং কৈবল্যং ন পুনর্দেহ্মাদদ্ভ ইভার্থং। তদেব্যমানিত্যাদিসাধননিষ্ঠত কেন্দ্রক্ষর্ত্তবিবেকবিজ্ঞান্তঃ সর্কার্থনিবৃত্ত্যা প্রমপ্রক্ষার্থদিক্রিতি সিদ্ধ্য । ৩৫ ॥

ইতি শ্রীমংপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীবিশ্বেশ্বরসরস্বতী শ্রীপাদশিষ্য শ্রীমধূস্দনবিরচিত্যয়াং গীতার্গগুচুদীপিকায়াং প্রকৃতিপুরুষ বিবেক্ষোগো নাম ত্রয়োদশোগায়ঃ।

অবিক্ষা। তুগাল্ল্যবন্ধ সমুদ্য ত্ৰে থাকে, ত্ৰুক স্বৰণারী রব্যাপিনী, সেই কাৰণে কোজুগানিটাত পোকু উপ্লব্ধি সম্প্রান্থ বিশ্ব বিশ্

নীলক ঠা । — অধ্যায়ার্থং কংলমুপসংহরতি কেতেতি — কেত্রকেত্রজ্ঞারে পুর্বোক্তরোরে বষ্ উল্পরীতা। অন্তরং ভেদং কড় আকড় ও কড় আকড় বর্ত্ত্বাক কড় বা ি আকারিছ কড়ং বৈলকণাং জ্ঞানচক্রা শালাচার্ণ্যোপদেশার প্রত্যক্ষনিতেন জ্ঞানচক্রাযে বিহুত্তে পরং মোক্ষং যান্তি প্রাণ্থানামিব অন্যাকরণি গুণপুরুষান্তর ক্রানাদেব কৈবলামূচাতে ইত্যাশক্রাহ ভূতপ্রকৃতি নোক্ষমিতি ভূতানাং বিয়দাদীনাং প্রকৃতিরূপদানং ত্রিগুণান্ত্রিকা অবিদ্যা তক্তা বিদ্যা মোকং নির্বরোভেদক যে বিহুত্ত এব পরং যান্তি নতু কেত্রকেত্রজ্ঞারে জ্ঞরমাত্রবিদ ইত্যর্থং, যথেকা সভ্যা বিশীচ প্রকৃতিন্ত্রি বিভূনামল্প্রদৃশাং বহুনাং পুরুষণাণাং মুকানামণি এতকর্শনমপরিহার্যাং তথা চ তেরামপি বন্ধপ্রসক্তিং যদি তু মিথ্যাতর্হি তহ্ত বান্ধ্রসাক্ষাত্রতক্ত্রাস্ক্রইণার্ক্তিবন্ধ্রক্তানবাধি হাকালত্রেহিপি নান্তি ইতরেষাং খনাদিরনস্তাহত্বেবিত বক্তুং শক্ষম, তন্মাল প্রকৃতিপুরুষান্তরজ্ঞানমাত্রাৎ কৈবলাং কিন্তু প্রকৃতিবাধেন পুরুষজ্ঞানাৎ সর্পবিধেন রক্ষ্পূণশাণ ক্রেনির্ভিবিত্র দিন্ধ। ৩৫ ॥

ইতি শ্রীমংপদবাক্যপ্রমাণমর্ব্যাদাধুরদ্ধরচ্জুর্ধরবংশাবন্তংস শ্রীগোবিন্দস্রিস্নোঃ শ্রীনীলকণ্ঠক ক্লন্তে ভারতভাবদীপে ভীন্নপর্কণি ভগবদনীতার্থপ্রকাশে অন্যোদশোহধ্যায়ঃ।

বিশ্বনাথ । — অণ্যারার্থমূপসংহরতি। ক্ষেত্রেণ সহ ক্ষেত্রজ্রো জীবাত্মপরমাত্মনো যথাভূতানাং প্রাণিনাং প্রাকৃতেঃ সকাণান্মোক্ষং মোক্ষাপায়ং ধ্যানাদিকঞ্চ যে বিহুত্তে পরং যান্তি। যথাতে মূচ্যতে জ্ঞানাদিত্যধ্যায়ার্থ ঈরিতঃ ॥৩৫ ॥ ইতি সারার্থবর্ষিণ্যাং ছবিণ্যাং ভব্লেচেত্রসাং। ত্রেয়োদশোহয়ং গীতাক্ম সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সভাঃ ॥

ও অল বলির। ? এ সংশ্য নিগৃত হয় না। অর্থাৎ সংশারিত অসুমান অরাফ। [ অরো ····বাদিতি ] প্রতিবাদী এই বিবরের প্রত্তির বা প্রোক্ত আশিত্তির গওন বলিতেছেন—চন্দন বিলুর দৃষ্টান্ত সংদাব নহে। তেতু এই বে, তাহা খীকার আছে। চন্দন বিলুর ছার আয়ায়াও দেহৈকদেশে অবস্থান কথিত হইরাছে। কোধার ? ভাহা বলিতেছি। আয়া হৃদর দেশে অবস্থান করেন, ইহা বেদান্ত পারে পঠিত হইরাছে। বংধা "আয়া হৃদরে।" "দেই প্রসিদ্ধ আয়া।" "হৃদরে কোন্ আয়া ?" 'প্রাণের মধ্যে যিনি বিজ্ঞানময়' 'হৃদরে বিনি অন্তর্জাতিঃ পুরুব'' ইভ্যাদি। অত এব চন্দন দৃষ্টান্ত বিষম দৃষ্টান্ত লহে। যেহেতু বিষম দৃষ্টান্ত নহে, প্রত্যুত মম দৃষ্টান্ত, সেই হেতু চন্দন দৃষ্টান্ত অবিরক্ষ। জীব অবু ( স্ক্রা) হইরেও চৈতনা গুণের ব্যান্তিকে সকল দেহ ব্যাপী কার্ব্য সম্পান প্রকাত প্রকাশ করে, সেইরূপ, আয়া অবু ও এক স্থানবিত্রিত হইলে ও তাহার চৈতক্ত এব সর্ক্রেরের ব্যান্ত হর, ভাই সকল দেহব্যাশিনী বেদনা যুগপৎ অনুভূত হয়। চন্দন সাবরর ভাহার ইলাংশ ( পরবাণু ) সকল দেহে প্রসর্পিত হট্রা পবিতৃত্ব করে, কিন্ত জীব অবু ও নিরবর্য, ভাহার প্রসর্পি যোগ্য স্ক্রাংশ নাই, সে কল্ত অপ্রশন্ত চন্দন দৃষ্টান্ত ভ্যাগ করিয়া "গুণান্ত্র" করে বলা হলৈ। বলিতে পার গুণগুণী পরিভ্যাগ করিয়া কি প্রকারে বলার ক্রাণ ক্রিয়া ক্রান্তর বৃত্তিমান্ হয় ? অবস্থিত করে ? দীপ প্রভার কথা বলিবে, ভাহাও পারিবে না। কেন না, ভাহাত করে প্রণ বহিছে নাহ ব্যাণ, আরু বিরণাণ্যর বেলের নাম প্রতা। এই

তাৎপর্য্য।—এক্ষণে তত্ত জ্ঞানের ফণ প্রদর্শন পূর্মক স্বধ্যায়ের উপদংহার হইতেছে। এই অধ্যায়ের প্রথম হইতে ক্ষেত্র ক্ষেত্রজের পার্থক্য নানা ভাবে বিরত হইয়াছে, এবং জ্ঞানের সাধন ও ফলাফল বিবিধ প্রকারে কীর্ত্তিত হইয়াছে। যিনি জ্ঞান চক্ষু ছারা অর্থাৎ শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশের অনুসর্ণক্রমে সাধন ও অমুষ্ঠান সহকারে বিছিত আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া ক্লেত্র ও ক্লেত্রজ্ঞের খাতন্ত্র সম্যক্রণে প্রণিধান করিয়াছেন; অপিচ বিনি ভুত সমূহের প্রকৃতি অর্থাৎ তত্তাবৎ ধে কেবল মাত্র প্রকৃতিরই কার্য্য, অবিদ্যা বা মায়ার প্রভাবে আমরা সভা ও সারম্বরূপ জ্ঞান করিলেও প্রমার্থক: তৎসমন্ত অসার ও অলীক মোক্ষের উপায় নির্ণয় করিতে সক্ষম হইয়াছেন, তিমি চরমে পরত্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। তাঁহাকে পুনরায় দেহধারণ করিয়া জন্মমরণরূপ ক্লেশ স্বীকার করিতে হয় না। এতাবতা ইহাই সার ম্বরূপে এহণ করিতে হইবে যে, অমানিত্বাদি দাধন সম্পন্ন হইয়া বাঁহার ছাদ্য জ্ঞানালোকে উন্তাসিত হইয়াছে, সেই ত্রহ্মপরায়ণ ত্রহ্মজ্ঞ, ক্ষেত্র-ক্ষেত্রত বিষয়ক বিবেকসম্পন্ন মহাত্মা সর্বানর্থ পরিশূভ হ**ই**য়া প্রমপুরুষার্থ লাভ করিয়া থাকেন।

মুলে যে "মোক্ষ" শব্দ আছে, পুজ্যপাদ ভাষ্যকার শক্ষরাচার্য্য প্রভৃতি ভাহা অভাব বা গমনার্থে গ্রহণ করিয়াছেন। বিদ্যার আবিভাব হইলে অবিদ্যার অভাব হইয়া থাকে। অথবা জ্ঞানাগ্যে মায়ারুপিণী অব্যক্ত প্রাকৃতি গমন করিয়া থাকে। ৩৫॥

আপতির গওনার্থ প্রবলা হউতেছে বেমন গলওণ গলবদ্ লবোর বাতিরেকে অর্থাং গলবদ্ এবা হউতে বিলিট্ট ছইলা অন্য স্থানে বাব্য হব, বেমন প্রপের অপ্রাধির বেলও গল ওপকে পাওয়াবার, সেইলল, নীৰ অপ্
হইলেও তাঁহার চৈতনা ওপের ব্যতিরেক (অন্ত স্থানে সংক্রম) হউতে পারে। অতএব ওপঝাং হেতুটা
অনৈকান্তিক। (গুণ আশ্রেয় ভাগে পুশক ক্রোপি বার না, বাব্য হবনা, উল নিয়ামত বা সাক্ষিত্রক নহে।
কেনলা গল ওপে এ নিয়মের ব্যতিচার দেপা বার) । বেহেতু গল ওপকে আশ্রেয় ভাগে করিছে দেশা বার,
সেই হেতু ওপের আশ্রের বিলেব অযুক্ত, উহাও অসাক্ষিত্রক। গলও পদ্ম শাশ্র এবেগর সাহিত বিলিপ্ত হয়,
(গল পরমাণু বিলিপ্ত হয়, তলাশ্রেয় গল থাকে), একখা বলিতে প্রেরনা। কেন না, বে বুল এবা হইছে
গলবং পরমাণু বিলিপ্ত হয় বলিবে,ক্রমে সেই মুল প্রবার কর হওৱা মানিতে হউবে। কিন্তু দেশা বার,ম্বন্তবের কিছু মাত্র কর হয় না। কর হইলে পুনাপেকা হীন গুরুহাদি হইতে (আল্লভন ও ওলন ক্ষিত্র)।
[স্যাব্যত্ত শেল্পত্র বলিতে পার গলাধার অংশ (প্রমাণু) সকল বিলিপ্ত হয় কিছু আত্র আর (প্রশ্ন) পূজ্যপাদ শ্রীমই শ্রীধর স্বামীর উপসংহার বাক্য। বাঁহার দ্বারা সংমিশ্রিত প্রকৃতি পুরুষের তত্ত্ব বিবিক্ত হইয়াছে, সেই প্রমানন্দ স্বরূপ নন্দনন্দন প্রমেধরকে বন্দনা করি।

পূজ্যপাদ শ্রীমরলদেব বিদ্যাভূষণের উপদংহার বাক্য। জীব এবং দশ্বর উভয়েই এই দেহে অধিষ্ঠিত। তন্মধ্যে জীব দেহধর্মযুক্তরূপে বদ্ধ হইয়া থাকে, এবং জ্ঞানোদয়ে মুক্ত হয়, ত্রয়োদশাধ্যায়ে এই জ্ঞান পরিব্যক্ত হইয়াছে।

পূজ্যপাদ শ্রীমদিশনাথের উপনংহার বাক্য। ক্ষেত্রজন্বয়ের মধ্যে ক্ষেত্রধর্মভোগী জীবাত্মা বন্ধ এবং জ্ঞানোদয়ে তিনি নৃক্ত, ইহাই ত্রয়োদশাধ্যায়ে নিরূপিত হইয়াছে।

#### ক্রোদশ অধ্যায়ের তাৎপর্য্য নমাপ্ত।

খামূন মুনি।—-দেহস্বরূপনায়াপ্তি হেতুরায়বিশোদনং। বন্ধহেতুরিবেকশচ এয়োদশ উদীব্যতে॥

তাৎপ্রি।—দেহের অরপ, আয় গাপ্তির হেতু, আয় বিশোধন, বন্ধহেতুর বিবেক এই সকল তব্ এরোদশ অধ্যায়ে আলোচিত হইয়াছে।

ৰালিয়া ভাষা লক্ষা হয় না। এই ছলে আৰাদের বজন্য, গন্ধ প্রমাণু স্প্রণিকে প্রস্তুত (বিনিষ্ট ইইরা ব্যাপ্ত) ছর, সে সকল নালাপথে প্রনেশ পূর্বাক গন্ধজান জন্মায় একথা বলিবাব উপার নাই। কেন না প্রমাণু মাত্রেই অভীক্রের, ও কেন ইজিবের বিষণ্ধ নহে লখচ নাগ কেশরাদিতে ব্যক্তগন্ধ উপনক্ষ হয় থাকে অপিচ, গলা-প্রস্তুত্ত করা আছাত ইইডেছে, এইরূপ প্রতীতি কোনও পুক্ষের হয় না। প্রাতুত্ত গন্ধ আছাত ইইডেছে, এইরূপ প্রভাতিই হয়। রিবালি শশকাতে । আছার গাবিষ্ঠ করণ উপলক্ষ হয় না জ্ঞান গোচর হয় না, ভক্টাজে গন্ধের আখার ব্যতিরেক হয় না, একথা বলিবার অবোগা। গন্ধের আখার ব্যতিরেক (বিলেষ) প্রত্তুক্ত ক্ষেরণে হারা অবুমানের অবিষয়। এই সকল কারণে বলিতে হয়, মানিতে হয়, বেমন দেশা বায়, জেননই অকুমান কথা কর্ত্রা। রস্ঞাণ ভাহা র্মনেজিয়েক ঘারা লানা বায়, রগাদিও গণ স্বত্রাং রূপানিও আনের খারা জানা বায়্ত্রেক (বার্বাগীশ।

# চতুৰ্দ্দশোহধ্যায়ঃ |

---(•)---

#### এতগবাসুবাচ।

পরং ভুয়ঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমূত্রমম্। যজ্জ্ঞাতা মুনয়ঃ সর্বে পরাং সিদ্ধিমিতো গভাঃ॥১৭

অন্বয়।— এতিগবান্ উবাচ (কথরামাস) জ্ঞানানাং উত্তযং (শ্রেপ্তং) পরং (পরমাত্মবিষয়ং) জ্ঞানং ভূয়ঃ (পূনঃ) প্রবক্ষ্যামি যৎ জ্ঞাত্ম। সক্ষেমুনয়ঃ ইত্যে (দেহবন্ধনাৎ) পরাং সিদ্ধিং (মোকং) গড়াঃ (প্রাপ্তাঃ)॥১॥

প্রতিশব্দ — ঐতগবান্ বলিলেন, সকল-জ্ঞানের শ্রেষ্ঠ প্রমাত্ম-বিষয়ক জ্ঞান পুনর্ব্বার বলিব,বাছা জানিয়া সকল সন্ত্রাসী দেছ-বন্ধনের-প্রথম দিদ্ধিকে প্রাপ্ত-ছইয়াছেন ॥ ১ ॥

ব্যাখ্যা।-— জীভগবান্ বলিলেন, যে জ্ঞান সর্বাপেক। তেওঁ এব যাহা পরমাত্মবিষয়ক পূর্ব্বে নানাভাবে বলিলেও এক্ণে পুনর্বার সেই জ্ঞান আমি ভোষাকে বলিব; এই জ্ঞানের অববোধ দারা নিয়ানি-গণ এই দেহ বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া পরমানিদ্ধিলাভ করিয়াছেন॥১॥

শক্রাচার্য্য।— সর্প্রমুৎপাদ্যমানং কেবকে ব্রজ্ঞ সংযোগাহৎপদ্যত ইতি উকং, তৎ কণ্
মিতি তৎপ্রদর্শনার্থং পরং ভূয় ইত্যাদিরধারে আবৃত্যতে, অপবা ঈর্বপর্যন্তরেঃ ক্ষেত্রক্ষের্য্যে
জ্ঞাৎকারণারং, ন তু সাংখ্যানামিব অত্যরেনিত্যেবমর্থং প্রকৃতিত্বঃ গুণের্ চ সঙ্গ: সংসারকারণমিত্তেং, কমিন্ গুণে কথং সঙ্গ: কে বা গুণাং কথং বা বরস্থীতি গুণেন্ড্যুল্ড নাক্ষণং
কথং তাং মুক্ত চ লক্ষণ ব ক্রামিতোবমর্থক প্রীভশবার্থাচ পর্মিতি। প্রং জ্ঞানমিতি
ব্যবহৃত্তেন সম্পন্ধ:। ভূয়ঃ পুন: পূর্বের্ অধ্যামের্ অবক্তক্ষ্যেশি প্রক্লামি তচ্চ পরং
পরব্র্বিব্রহাৎ, কিং তৎ জ্ঞানং সর্বেরাং জ্ঞানানাম্বনং উত্তমক্ষরাৎ জ্ঞানানামিতি, নামানিত্যানাং কি তিহি ব্র্ঞানিজ্ঞেরণ্ডবির্যাণাং ইতি তানি ন মোক্ষারেরত বেরাক্ষমন্স্রাভারণ

তৌতি শ্রোভৃব্দিকচাংপাদনার্থং, যং জাষা যৎ জানং জাষা প্রাপ্য মূনয়ঃ সন্নাদিনোমননশীলাঃ কর্মে পরাং দিদ্ধিং মোক্ষাঝাং ইতোহসাদেহবদ্ধনাদুদ্ধিং গতাঃ প্রাপ্তাঃ ॥ > ॥

আনন্দ বিবি ৷--কেতকেতজ্ঞল যোগদা দর্কোংপত্তিনিমিত্তমজ্ঞাতং জ্ঞাপ্যিত্মধা-बाखवबन जातवस्यावरवाकः थार्थाकः थार्थावकः प्रकाशः मक्तिमात्र मक्तिमात्र । विधास्य द्वार्थायावस्य তদেববক্তু মুক্তমন্থ্ৰদতি ঈশ্বেতি। প্ৰকৃতিস্থাং পুক্ষদ্য প্ৰকৃত্যা স্ক্রেডি অথবেতি। नरेहकाथानः उटेमाव खर्णम् मरत्राश्कितिरवणः। यक् विधामाकाःकाः निक्रिना उठ्छत्ररख-নাধারোরন্তে পূর্ববদেব পূর্ব্বাধ্যায়দমন্ধদিন্ধিরিত্যাহ কমিনিতি। পূর্ব্বোক্তেনার্থেনাদ্যায়দ্য সমুচ্চরার্থ-চকার:। পরমিত্যস্য ভাবিকালার্থত্বং ব্যাবর্ত্তয়িত্বং সঙ্গতিমাহ পরমিতি। ভুয়:শব্দ-দ্যাধিকার্থস্থামহ নান্তীতাহ পুনরিতি। পুনঃশব্দার্থমের বিরুণোতি পুরেষ্টিত। পুনরুক্তি-ন্তর্গত্যাশকা স্কারেন মুর্বোগরাৎ পুনর্ব্ধনন্ত্রাহ ডজেতি। বিশেষাং প্রাক্ষারা নির্দিন পতি কিন্তুদিতি। নিৰ্দ্ধারণার্ধাং ষ্ট্রীমাদার তপ্ত প্রকর্গং দয়পতি সর্ক্ষেঘামিতি। পরমুত্তমমিতি পুনক্তিনাশস্থ্য বিষয়ফলভেদানৈত্রিয়ত্যাহ উত্তমেতি। জ্ঞানং জেন্ত্রমিত্যাদে জ্ঞানশব্দেনামান নিখাদীনামুক্তথাত্ত্বালে চ জ্ঞানত জ্ঞানানামিতি সাধাবেনেত্বিখার ততা বক্তব্যতেত্যাশকাই আমানামিতি। নামানিখাদীনাং গ্রহণমিতিশেষঃ, ইতিশন্তাদুর্দ্ধং পূর্ব্ববেদেব শেষোদ্রষ্টবাঃ। ৰথোকজ্ঞানাপেকরা কুতত্তজ্ঞানত প্রকর্ষত্তাহ তানীতি। স্বতিফলমাহ শ্লোভৃবৃদ্ধীতি। জ্ঞানং জ্ঞাত্বা জ্ঞানন্ত জ্ঞেরতোপগমাননবস্থেত্যাশক্ষাহ প্রাপ্যেতি। মুনিশব্দ্যা চতুর্থাশ্রমবিষরত্বে ভন্মাত্রাদেব জ্ঞানাযোগাৎ কুতন্তেষাং মুক্তিরিত্যাশক্ষাহ মননেতি। সিদ্ধের্জানত্বং প্রামিতি বিশেষণাখ্যাবর্ত্তা মুক্তিখনাহ মোক্ষাখ্যামিতি। দেহাখ্যস্য বন্ধনস্যাধ্যক্ষথমাই ক্ষাদিতি। ১।

রায়ানুজ । — এয়ে বিশেশ প্রকৃতিপুরুষ রোর ন্যোন্য সংস্টরো: অরুপ্যাথায়্যং বিজ্ঞারামানিজাদিভির্ভগবন্ত কার্প্ইটিত ক্রাল্চ্যত ইত্যুক্তং। তত্র বন্ধহেত্ঃ পূর্ব পূর্ব্ব প্রদিশ্রণ অধ্যান্য
অধাদিসকই তিচাভিহিতং কারণং গুণদক্ষোহস্য সদসভোনি জ্লামিপিতি। অথে দানীং গুণানাং
বন্ধহেত্তা প্রকারে গুণনিবর্বন প্রকার শেচাচাতে শীভগবান্য বাচ। পরং ভূম ইতি।
পরং পূর্বেকি দানাৎ প্রকৃতিপুরুষ ভিনেব সন্তাদি গুণণিবর্মং জ্ঞানং ভূম: প্রক্লামি ভচ্চ
জ্ঞানং সর্ক্রোং প্রকৃতিপুরুষ বিষয় জ্ঞানাম্ন কুমং যদ্জানং জ্ঞান্য সর্ক্রেম্ব স্বালি গুণাং দিদ্ধিং গ্রাং ত্রাননশীলাইতঃ
সংসারাহ প্রাং দিদ্ধিং গ্রাং প্রাং গুলাম্বর্মণ প্রাধির কুপাং দিদ্ধিং গ্রাং ॥ ১॥

ছু মুমান্। — ব হন্তপর হন্তরগো: কেব্রক্ষেত্রজয়ো: কাগনারণং নতু সাংখ্যানামিব গুণের চ
সল্প: সংসার কারণমিত্যকং গুণের কথং সল্প: কোবা গুণ: কণং বগাতি গুণেভ্যশু মোলং
কথং বাভাদিভ্যেতং প্রতিপাদনার্থযুক্ত শক্ষণাং বক্তবামিভ্যেতদর্থক প্রীভগবামুবাচ। প্রং
প্রস্থাইং ভূষ: পুন গুণি জ্ঞানানাং ইত্যাদেহবন্ধনাং ॥ ১॥

শ্রীধর।—প্রাক্তিয়া অতপ্রত্বং বারয়ন্ গুণসঙ্গতঃ। প্রাহ সংসারবৈচিতংবিশুরেণ
চত্ত্র্পণে। "যাবং সংলায়তে কিঞ্জিং সন্ধং স্থাবরজন্ত্রমান। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগান্তবিদ্ধী"ত্যুক্তং,
সৃষ্ট ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞান সংযোগোনিরীশ্বসাংখ্যানামিব ন স্বাত্র্যেণ কিস্বীশ্বেছ্টেমবেতি কথন-

.

ক্ষিকং কারণং গুণসঙ্গোহস্য সদসদ্যোনিজনাবিতানেনোক্তং স্বাদি গুণকৃতং সংসারবৈচিত্রাং বৃণকৃতিয়া বিকাশ কাৰ্যানিক কাৰ্যাক কাৰ্যাক

বলদেব।— গুণাং স্থাৰ্থজকান্তে তু পরিচেয়াং ফলৈয়া। মছকাা তরিবৃত্তিং স্যাদিতি প্রাক্তল্ব ।— পূর্বাধারে মিপংসংপূকানাং প্রকৃতিরীবেশ্বরাণাং স্বরূপাণি বিবিচা জাননানিবাদিশপৈরিবিশিইং প্রকৃতিবদাবিম্চাতে বজ্ঞতেতুল্চ গুণসঙ্গ ইত্যকং। তত্র কে গুণাং কমিন্টণে কথং সঙ্গং কদা গুণাহ্য সঙ্গাহে কিছা সক্ষণং কথং বা গুণোভ্যো মৃত্তিন্ত্রিত্র কাল্যাকে কছা কছা লালাং। পরং পূর্বোকাল্ছং প্রকৃতিজীবান্তর্গতমেব গুণবিষয়কং জ্ঞানং ভূষো বক্ষ্যামি ষজ্জ্ঞানানাং প্রকৃতিজীববিষয়কাম্বাধার্যকাল ক্রাত্র ক্রিকাল্যাক্র প্রকৃতিজীববিষয়কাল ক্রাত্র ক্রিকাল্যাক্র ক্রেলিকাল্যাক্র ক্রেলিকাল্যাক্র ক্রিকালিকাল্যাক্র ক্রেলিকাল্যাক্র ক্রিকাল্যাক্র ক্রিকাল্যাক্র ক্রিকাল্যাক্র ক্রিকাল্যাক্র ক্রেলিকাল্যাক্র ক্রিকাল্যাক্র ক্রিকাল্যাক্র ক্রিকাল্যাক্র ক্রিকাল্যাক্র ক্রেলিকাল্যাক্র ক্রিকাল্যাক্র ক্রিকাল্যান্তির ক্রিকাল্যান্তির ক্রিকাল্যান্ত্র ক্রিকাল্য ক্রিকাল্যান্ত্র ক্রিকাল্যান্ত্র ক্রিকাল্যান্ত্র ক্রিকাল্যান্ত্র

মধুকুকন।—পূর্বাগারে "যাবং সঞ্চায়তে কিঞিংসবং স্থাবরজন্ম। ক্রেক্তেঞ্জ-ংযোগাতিবিদ্ধী"ত্যুক্তং,তর নিরীধরসাংখ্যানিরাকরণেন ক্ষেত্রজ্ঞসংযোগদোধরাধীনত্ব বক্তবাং, বিং "কারণং গুণসঙ্গোস সদসভোনিজনাথি"ত্যুক্তং,তর কল্মিন্ গুণে কথাং সঙ্গা কে ৰা গুণাং বিং বা তে বর্ম্বীতি বক্তবাং, তথা ভূতপ্রকৃতিমোক্ষং চ বে বিত্র্যাস্তিতে প্রমিত্যুক্তং,তর ক্রেপ্রকৃতিশন্ধিতেভাগ্রেণভাগে কথা মোক্ষণং স্যাল্ক্রস্য চ কিং লক্ষণমিতি বক্তবাং, তদেতং বিং বিত্তরেশ বকুং চতুর্কলোহধায়ে আবভ্যতে, তত্র বক্ষ্যমাণ্যর্থং লাভাগ্রেবন শ্রোতৃণাং ভূয়ংপত্রে শ্রীত্রবাহ্বাচ পরমিতি। জ্যারতেহনেন্তি জ্ঞানং প্রমায়জ্ঞান্যাধনং পরং প্রেটি রক্ষরির্যরাৎ, কীদৃশং তৎ জ্ঞানানাং জ্ঞান্যাধনানাং বিদ্রক্ষানাং যজ্ঞানীনাং নধ্যে উত্তমং বিষয়বাহান, কাদৃশং তং জ্ঞানানাং জ্ঞান্যাহান পর্যাত্রনানাংক্তবিদ্বাহান্য কং, বিষয়বাহান ত্র্যক্ষান্য ক্রিক্ষানাই বের্যামন্তর্গান্য কর্মিতি ভেল:। উদৃশং জ্ঞানমহং প্রবন্ধানি ভূরং পুনং পুর্কেল্বানিত্র ক্রেক্সনির, বহুক্রমিতি ভেল:। উদৃশং জ্ঞানমহং প্রবন্ধানি ভূরং পুনং পুর্কেল্বানাই ভোগাংহান্য ক্রিক্রমন্য কং, বিজ্ঞানং জ্ঞানং জ্ঞানং জ্ঞানং জ্ঞানং জ্ঞানং জ্ঞানং জ্ঞানং ক্রিক্সনান্য ক্রেক্সনান্য ব্যবিদ্বাহান্য ক্রেক্সনান্য ক্রেন্নান্য ক্রেক্সনান্য ক্রেক্সনান্য ক্রেক্সনান্য ক্রেক্সনান্য ক্রেন্সনান্য ক্রেক্সনান্য ক্রিক্সনান্য ক্রেক্সনান্য ক্রেক্সনান্ত ক্রেক্সনান্য ক্রে

নীলক প্ঠ ৷ — পূর্ব্যাধ্যাধায়ে স্থৃত প্রকৃতিমোকক যে বিচম্বেশনং বাস্থীচুয় কং, তন্ত্র গ বাভূত প্রকৃতিঃ, কিমাশ্রেশ তন্তাভূতজনকরণ, কণণ ব্যাক্তং, কণক ততো মোকঃ, কিঞ্ কোনাং লক্ষণং ইত্যেতদর্থকাতং বিবরীজুং চতুর্দশেহধ্যার আরম্ভাতে, তত্ত্ব প্রংশাদনার্থং পার

বিশ্বনাথ !— গুণাঃ স্থাক্ষকান্তেত্ ফলৈজে রাশ্চত্দিশে। গাতারে চিহ্ততি বৃঁ(?) হেতৃ-ভিজিশ্চ বর্ণিতা। পূর্বাধ্যারে কারণং গুণোসকোহস্য সদসদেবানিজন্ম ইতৃত্তিং তত্র কে গুণাঃ কীদৃশো গুণসঙ্গঃ ক্যা ক্ষয় গুণস্য সঙ্গাং কিং কিং ফলং স্যাৎ গুণযুক্তস্য কিং কিং বা লক্ষণং কথং বা গুণেভ্যো মোচনং ইত্যপেক্ষাশাং বক্ষ্যশাশ্মর্থং স্ক্রবানী বক্তুং প্রতিজ্ঞানীতে প্রমিতি। জ্ঞারতেহনেনেতি জ্ঞানমুপদেশং পরং স্পত্যত্তমং॥ ১॥-

তাৎপধ্য।--- শ্রীভগবান পূর্কাধ্যায়ে "যাবৎ সংজায়তে কিঞ্চিৎ সন্ত্রং স্থাবরজন্মং। ক্ষেত্রক্ষেত্রজনংযোগাং ভ্রিদ্রি ভ্রতর্যভ।" (১০শ অধ্যায় ২৭ শ্লোক) ইত্যাদি বাকো ইহাই ৰাক্ত ক্রিমাছেন যে, ক্ষেত্র ক্ষেত্রকের মংযোগে এই বিশ্বব্যাপার মন্ত্রাত হইরাছে। তথার নিরীশ্বর সাংখ্যবাদ অত্যাত্ত করিয়া ক্ষেত্র ক্ষেত্রজের সংযোগ বিষয়ে ঈপরাণীনত্ত প্রতিপাদিত **दरे**बाट्ड। পূর্বাধ্যায়ে "কারণং গুণানক্ষোহস্ত সদসদ্যোনিজন্মনু।" (১০শ অধ্যায় ২২ প্লোক) ইত্যাদি বাক্যে ক্ষেত্রজ্ঞরূপ জীবের সম্বর্জত্মো-অংগের সহিত মিলনেই সং অসং যোনিজনোর কারণ প্রদর্শিত হইয়াছে। কোন গুণে কিলপ সঙ্গ ঘটে, গুণ সমূহই বা কি, এবং কোন গুণ কি ভাবে বদ্ধ । রে, ইহাই এফলে বিচার্যা। অপি চ "ভূতপ্রকৃতিমোক্ষং চ যে বিছুর্যান্তি তে পরং।" (১৩শ অধ্যায় ৩৫ শ্লোক) ইত্যাদি বাক্যে মোক্ষের পথ প্রদর্শিক হইয়াছে। কিন্তু ভুতপ্রকৃতি প্রভৃতি শব্দ দারা অভিহিত গুণসমূহের হত্ত হইতে জীবের কি প্রকারেই বা মুক্তি সংঘটিত হইয়া থাকে ? আর মুক্ত পুরুষের লক্ষণই বা কি ? ইত্যাকার তত্ত্বসূহ বিস্তারিত রূপে আলোচনা করিবার নিমিত চতুর্দশ অধাায় আরক্ক হইতেছে। প্রথমে শ্রোতৃগণের চিত্তকে তদভিমুখী করিবার অভিপ্রায়ে শ্লোকরণে জীভগবান্ **त्रहे छ एव**त माहाक्या कीर्खन कति छ एक। श्री छ गवान व नि छ एक,

বিবিধ বিধানে নানান্থানে আমি জ্ঞানের কথা বির্ত করিয়াছি। কিছ ভিষিয়ে হে অৰ্জুন! তোমার বোধ: সুদৃঢ় করিবার অভিপ্রায়ে জামি তাই। পুনঃ সংবদ্ধ ও নিশ্দপ্তরূপে পরিকীর্জন করিতেছি। এই জ্ঞান যজাদি নিঃশ্রেয়ন লাভের নাধনভূত ক্রিয়া কাণ্ডের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। কারণ ক্রিয়াকাণ্ডের দারা নিয়মিত স্বর্গাদিভোগের প্রাপ্তি ঘটে, এবং তন্তন্দ্রাগান্বসানে পুনরায় জন্মভূলুরূপ বন্ধন পুনঃ সংঘটিত হয়। কিন্তু যাহা সর্ক্ষ সন্তাপ নাশক, যাহা নিঃশেষরূপে বন্ধন নির্মান্ত করিয়া জীবকে অনন্তাননন্দের অধিকারী করে, সেই পরমফল কেবল জ্ঞান দারাই লভা। এই জ্ঞান অমানিত্বাদি পূর্ব্ব কথিত চিতোন্নতির অন্তর্গণ্ণ স্বরূপ। এবং ভন্তানবতের পরিপাকেই এই পরমজ্ঞানের উদ্ভব হইয়া থাকে। জ্ঞানের ভন্তু এইরূপ প্রয়োজনীয় ও পরম ফল্রপ্রদ বলিয়া আমি পুনায় ধারাবাহিক রূপে তাহার আলোচনায় প্রেরত হইতেছি; এই জ্ঞানের ভন্তু পরিজ্ঞাত হইয়া সন্ন্যানিগণ \* চরমে সোক্ষরূপ পরম ফল প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

শ্রীভগবান্ পূর্বের "তুঃবেষল্থ বিগ্রমনাঃ স্থেষু বিগ্রুপ্টঃ" ( ২য় অধ্যায় ৫৬ শ্লোক) ইত্যাদি বাক্যে মুনির লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন। পরম জ্ঞান উপজাত না হইলে তুঃথে নিরুদ্ধিতা স্থে স্পৃহাহীনতা এবং সর্ক্র্যাপারে রাগ ভয় ও কোধ শৃত্যতা কথনই জনিতে পারে না। বাঁহাদের নেইরূপ উন্নতি হইয়াছে তাঁহারাই মুনি। পূর্দাধ্যায় নিদ্পিপ্ত অ্যানিহাদি গুণ সমূহ বাঁহার হৃদ্যকে আশ্রয় করিয়াছে, তিনিই উল্লিখিত রূপ মুনিগণের চূড়ামণি হইয়াছেন। এইরূপ মুনিগণ পরম জ্ঞান সহকারে এই নথর দেহ ভ্যাণের পর পরমাগতি প্রাপ্ত হন।

নবনীত যেমন ছুঞ্চের সার্থরপ, এবং তাহা ছুঞ্চেবই অন্তর্নিহিত, জ্ঞাপ যে জ্ঞানের তত্ত্ব এক্ষণে শীভগবান্ পরিবাজ করিতেছেন, ভাহা সকল জ্ঞানের সার প্রপ্রপ, অথচ সকল জ্ঞানেরই অন্তর্নিহিত। প্রাকৃতি পুরুষ ঘটিত যে সকল তথ্ত্ঞানের বিষয় শীভগবান্ পর্মে বিরুত কয়িয়াছেন, সে সকল বিষয়ের পরিজ্ঞান নিভান্ত প্রনেত্ত কয়িছিল, ভাহা তত্তাবং জ্ঞানের কথা তিনি স্পাঠরপে বলিতে উদ্যাত ইইনাছেন, ভাহা তত্তাবং জ্ঞানের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ॥ ১॥

मद्यागी—চতুর্গাশ্রমী। সতু চতুরিবং। কুলচরঃ ১ বছরকং ২ হংসঃ ০ পরম হংলঃ ০। "বর্ষবাদেশ

পূজ্যপাদ শ্রীমং শ্রীধরস্বামীর প্রারম্ভবাক্য। গুণের সঙ্গতের পুরুষও প্রফতির স্বতন্ত্রতা এবং সাংসারিক ব্যাপারের বিচিত্রতা চতুর্দশ স্বধ্যায়ে বিস্তারি তরূপে কথিত হইতেছে।

পূজ্যপাদ শ্রীমন্বলদেবের প্রারম্ভ বাক্য। গুণসমূহই বন্ধনের হেতুভূত, ফল দারাই সেই গুণত্ররের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়; কিন্তু বাঁহারা আমার ভক্ত তাঁহারা তদতীত, এই সকল তত্ত্ত চুর্দশাধ্যায়ে কীর্তিত হইয়াছে।

পূজ্যপাদ শ্রীমদিখনাথের প্রারম্ভবাক্য। সত্তরক্ষতম এই গুণ এরই বঞ্জনের হেতু এবং তাহারা ফলদারা অনুমেয়; সেই গুণত্রয়ের বিনাশেই মুক্তি এবং ভক্তিই তাহার হেতু, ইহাই এই চতুর্দশ অধ্যায়ে বর্ণিত হইতেছে।

#### ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্যমাগতাঃ। সর্গেইপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥২॥

জন্ম ।—ইদং জ্ঞানং উপাশ্রি হ্য ( অনুষ্ঠায় ) মম দাধর্ম্মং ( শ্বন্ধ-পত্মং ) আগতাঃ (প্রাপ্তাঃ ) [ দন্তঃ ] দর্গে ( স্ফেকালে ) অপি ন জায়ন্তে (উৎপদ্যন্তে ) প্রালয়ে ন ব্যথস্তি ( দীয়ন্তে ) ॥ २॥

প্রতিশব্দ।—এই জ্ঞানকে অনুষ্ঠান-করিয়া আমার স্বরূপতা প্রাপ্ত [ হইরা ] স্ফিতেও জ্ঞানা, এবং প্রলয়ে বিনষ্ট-ছয় না॥২ ।।

ব্যাণ্যা।—এই পরম জ্ঞানকে অনুষ্ঠান করিয়া সাধক আমারই স্থারপতা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, স্ফিকালে তাঁহাকে জন্মপরিএই করিতে হয় না, অথবা প্রলয়কালে বিনাশাধীন ছইতে হয় না॥২॥

শার্করাচার্য্য।—তত্যাশ্চ দিক্ষেরৈকান্তিকত্বং দর্শগৃতি ইদমিতি। ইদং জ্ঞানং যথোক্তমুপাশ্রিতা জ্ঞানদাধনমন্ত্র্ভায়েত্যেতক্মম প্রমেখরত্ব সাধর্ম্মং মৎস্বরূপতামাগতাঃ প্রাপ্তা ইত্যেথোঁন
ভূ সমানধর্মতাং সাধর্মাং ক্ষেত্রজ্ঞেখরয়োর্ভেদানভূমপগ্নাং। গীতাশাস্ত্রে ফলবাদশ্চায়ং অত্যর্থভ্রে ভূপ ধর্মঃ দ্রানিদ্রাং প্রবং। এইকেকবাদাশ্বী চ বিভাঠি মুৎকমন্তর্গ। সর্ক্রে সমদশী চ মারেলালাবেং

ছবো তুপ ধৰ্ম স্থানিকাং এবং। এতে কৰাসাদ্ধা চাবিভাৱ সুংক্ষপ্ৰপুং । সকলে সমদ্ধা চাৰ্চেয়ে ছোগেং স্থা। কৰোতি অৰ্থং নিভা গেছে গেছেৰ ডিছতি। বিয়ামমুখ্য কলৈ ডিং ন্দ্ৰতি চ দৈৰ্ভং। কৰোতি . মূচ্যতে। সর্গেহপি স্পষ্টকালেহপি নোপজায়স্তে নোৎপদ্যস্তে, প্রশমে ব্রহ্মণোহপি বিনাশকাশে ন ব্যথন্তি চ ব্যথাং নাপদ্যস্তে ন চব্যস্তীভ্যর্থঃ ॥ ২ ॥

আনন্দিরি।—জানফণশু কর্মান্দেশির তেশাংশির তেশাংশির তেশাংশির তেশির কর্মান্দেশির তেশের জানেতি। সাধ্যান গোগবয়য়োরিব বিশ্বনীশ্বরয়োরপি ভেদঃ স্যাদিত্যাশক্ষাই মংস্করশতামিতি। সাধ্যাস্য মুখ্যতে তেদংশূবাান্দীতাশাস্ত্রবিরোধঃ শ্বাদিত্যাক নাই সাক্ষ্যাই মংস্ক্রশতামিতি। সাধ্যাস্য মুখ্যতে তেদংশূবাান্দীতাশাস্ত্রবিরোধঃ শ্বাদিত্যাক নাই সাক্ষ্যাই মংগতি। সাক্ষ্যাই বিশ্বনিশ্বর বিশ্বনিশ্

রামান্ত । — পুনরপি তদ্জানং ফলেন বিশিনষ্টি ইদমিতি। ইদং বক্ষামাণং জ্ঞানমুপাশ্রিতা মম সাধর্মামাগতাঃ মৎসামাং প্রাপ্তাঃ সংগৃহ,প নোপকায়ন্তেন স্থাক্ষমতাং ভল্পতে প্রলয়েন ব্যথতি চ ন চম্তিক্ষ্তাং ভল্পতে ॥ ২ ॥

হ্বুমান ।-মমেখনত সাধ্ব্যাং সধ্ব্যতাং, নব্যপত্তি ন চণ্ডি॥ २॥

শ্রীধর। — কিঞ্চ ইদমিতি। ইনং বৃশ্যমাণং জ্ঞানমূপাশ্রিতা জ্ঞানসাধনময় ছার মন সাধবাং মজ্রপত্তং প্রাপ্তা: সন্তঃ সর্গেহিলি ব্রহ্মাদিন হুপদ্যমানে ছিল নোংপদান্তে তথা প্রনর্গেদিন ব্যথিতি প্রব্যাহিংখং নামুভবৃত্তি পুননাবর্তি উত্যুৰ্থ: ॥ ২ ॥

বলাদেব। —ইদ্মিতি। গুরুপাসন্থেদং বক্ষমাণং জ্ঞানং উপাশ্রিতা প্রাণা জনাঃ সংক্ষেশতা মম নিত্যাবিভূতি গুণাইকস্য সাধ্যাং সাধনাবিভ্যাবিতেন তদ্ষ্টকেন সামাম,গতাঃ সন্থঃ সর্গে নোপজায়তে স্থাজকর্মতাং নাপুবৃত্তি প্রশাসন ব্যাথতে মৃতিকর্মাতাঞ্চন বাজীতি জন্মন্ত্রাং রহিতা মুক্তা ভবজীতি নোকে জাববহুরমূকং। "ভিদ্ধিটাং পরমং পদং সদা পশাস্তি স্বয়" ইত্যাদি শ্রুডিডাশৈতদ্বগতং ॥ ২॥

মধুকুদন 1—তন্তা: গিদ্ধেরৈকান্তিকত্বং দর্শরতি। ইদং যথোক্তং জ্ঞানং জ্ঞানসাধনমুপাশ্রিত্যাম্ন্তার মম পরমেশ্বরত সাধর্ম্মঃ মৃদ্রপশ্রমতান্তাভেদেনাগতাঃ প্রাথাঃ সন্তঃ সর্গেছিদি
হির্ণাপভাদিষ্ৎপদ্যনাদেশপি নোপজায়ন্তে, প্রলয়ে ব্রহ্মণাহিপি বিনাশকালে ন ব্যথিত চন
ব্যথক্তে ন চলীয়ন্ত ইত্যথাঃ দং ॥

নীলকণ্ঠ ৷—ইদং জ্ঞানং বিষয়বিষ্যিকপবিক্রনিনিন্ধুতং উপাঞ্জি মম ঈশ্রক্ত সাধর্মাং সর্বায়াজ্বপ্রনিষ্ধুত্বপ্রজাবাধিছাত্রাদিধ্যাস্থান্তাং, তথা চ প্রত্য, "ম এব বেদাহং লক্ষা-শীতি স ইদং সর্বাং ভবতি সর্বাত্রাক্ষান্তান্য সর্বাধ্যাক্ষানিতি" জ্ঞানকন্ম ইশ্রসাধ্যাপ্রাথ্যাপ্রাহং, কিঞ্ভুত্ত প্রভূতব্যজ্ঞানবলাদেব

নাআমং ভিকুঃ করোতি নান্যাসনাং। করোতি নান্সকক নিজোহঃ সক্ষকিতঃ। ন আছু ভূত্তে দেখাক মুমুবং নহিপক্তি। ন বাজিতং ভক্য বস্ত যাচতে সৃহিশং এটা। ইতি সর্যাদিনাং ধর্ম বিভাহে ক্রণেভবঃ গ

শর্মের পান কাম ও প্রশাসকালে চ তত্তত্তভাবং গচ্চত্তো প্রশাস্থ্যাদিভি: ন ব্যথতে ব্যাথাং প্রাপ্ন বিশ্ব ইবং শ্লোক্ষয়ং ভাষ্যে বৃক্ষামাণজ্ঞানস্ত প্রথিকৈটনৰ ব্যাথাতং, তং জ্ঞানমুণাপ্রিত্যজ্ঞানস্থানমন্ত বিশ্বতিপ্রধার্থ, শেবংস্পান্ত ব্যাথানমন্ত বিশ্বতিপ্রধার্থ, শেবংস্পান্ত ব্যাথানমন্ত বিশ্বতিপ্রধার্থ, শেবংস্পান্ত শেবংস্পান্ত বিশ্বতিপ্রধার্থ, শেবংস্পান্ত শিক্ষার্থ, শেবংস্পান্ত শিক্ষার্থ, শেবংস্পান্ত শিক্ষার্থ, শেবংস্পান্ত শিক্ষার্থ, শিক্ষার্থ, শেবংস্পান্ত শিক্ষার্থ, শিক্ষার্থ, শিক্ষার্থ, শেবংস্পান্ত শিক্ষার্থ, শেবংস্বার্থ, শিক্ষার্থ, শেবংস্বার্থ, শেবংস

বিশ্বনাথ।—সাধর্মাং সারূপালক্ষণাং মৃডিং ন ব্যথন্তি ন ব্যথন্তে ॥ ২ ॥

ভাৎপর্য্য ৷—পূর্ব্ন শ্লোকে শ্রীভগবান্ যে জ্ঞানতত্ব পরিব্যক্ত করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন, সেই জ্ঞানের দারা আরও কি ফল লব্ধ হইতে পারে, তাহাই এম্থলে কীর্ত্তন করিতেছেন। যে জ্ঞানের তত্ত্ব শীভগবান এই অধ্যায়ে প্রকটিত করিতে প্রবর্ত্তিত হইয়াছেন, তাহাতে অধিকারী হইলে এক্ষত্ব লব্ধ হইয়া থাকে অর্থাৎ নেই জ্ঞানের উল্লেখ সুহকারে মানুব জাপনাকে ব্রহ্মেরই অংশ বলিয়া বুঝিতে পারে, এবং ক্রমোন্নতি সহকারে ব্রহ্ম ভাবাপন হইয়া যায়। কিন্তু আত্ম জানের প্রভাবে প্রমাত্মার সহিত জীবান্ধার অভেদ বোধ হইলে চরমে যে ফল হয় তাহাই এস্থলে স্পষ্টরূপে নির্দেশ হইতেছে। বাঁহার এইরপ ত্রন্মভাব উপস্থিত হইয়াছে, যিনি আপনাকে ও প্রমান্তাকে একই বস্তু বলিয়া ক্রোধ ক্রিয়াছেন, ভাঁহাকে আর জন্মগ্রহণ করিতে হয় না। সৃষ্টির প্রারম্ভে যথন হির্ণ্যগর্ভাদির (২৪৬।১৪৬১।১৫৪৭।পুঃ টীঃ দুঃ ) উদ্ভব হয়, তখন সেই আ্ত্রাক্রান সম্পার মহাপুরুষকে জন্মগ্রহণ করিতে হয় না ; এবং যথন প্রলয়কালে (১৩১৯।১৫৪০ প্তঃ দীঃ জ্ঞপ্তির ) সমস্ত জাগতিক বস্তু ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া প্রাকৃতিতে বিলীন ছায়, তথনও সেই মহাক্লাকে ধ্বংসদশায় নিপ্তিত হইতে হয় না। যথন স্ষ্টির প্রারম্ভে বা প্রলয় কালে ভাঁচার আগমন ও নাশ নাই, তথন বারংবার কর্মপুতাবলম্বনে পিতা মাতার সম্ভোগজনিত জনন এবং তদনস্তর নিয়মিত ভোগাবগানে মরণরপ ছুট্রিবের অধীনতা কখনই ঘটে না।

অধৈত বাদিগণের অভিপ্রায় সংক্ষেপে বিরত হইল। এক্ষণে বৈত-বাদিগণ যেরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ করেন তাহা লিখিত হইতেছে। গুরু-পদিষ্ট প্রণালী ক্রমে বিশিষ্ট সাধন দ্বারা ভক্তগণ চরমে প্রমাত্মার ভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, এবং তদ্ধপ গুণ সমন্বিত হইয়া তাঁহারা জন্ম মৃত্যুর

<sup>(</sup> এক বৈৰতে শ্ৰীকৃষ্ণ লক্ষ থণ্ডে ৫১ অধ্যায়।) ৰ্যাস উৰ্বচ। "এচডাশ্ৰম নিষ্ঠানাং বহীনাং নিয়ভায়নাং। ভৈজেশ ৰউনং আেজং ফলম্বৈর্থাশিৰা॥ এককালং চরেডিকং ন প্ৰসাল্যেত বিভাৱে। ভৈজে প্ৰস্তোহি ""

জাধীনতা ভ্রিকরিয়া থাকেনে; আংগাং তাঁহাদিগেরে জান হয় না, সুভারাং জানা রহিতের মৃত্যুও ঘটে না। ঋধেদ শংহিতার নিল্লগিথিত শাতে মিতানু— কুল বাধে তাঁহারা উদ্ভ করিয়াছেনে। যথা; "তথিফোঃ পরমং পদং দান পশাস্তি স্রয়ঃ দিবীব চক্ষুরাততং।" (ঋধেদ ১ম অপ্তক ১ম মঞ্জ ২২ স্কু) ইহার ভাবার্থ; আকাশে দেবাঁতি বিজ্তি নয়ন যেরূপ দশন করে, ভানিগণও সেইরুপে বিষ্ণুর প্রম্পদ দেখিয়া থাকেনে॥ ২॥

#### ----:

### মম যোনিৰ্যাহৰ ক্ষা তম্মিন্ গৰ্ভং দধাম্যহং। সম্ভবঃ সৰ্বভুতানাং ততো ভবতি ভারত।॥৩॥

ষ্মন্ত । — ছে ভারত ! মহৎত্রন্ধ ( প্রকৃতিঃ ) মম ষোনিঃ ( গর্জা-ধানস্থানং ) তিমান্ ( প্রকৃতে ) ) অহং গর্ভং ( চিদার্ভাদং ) দধারি ( নিক্ষিপামি ) ততঃ ( গর্ভাধানাৎ ) সর্বস্তানাং সন্তবঃ ( উৎপত্তিঃ ) ভবতি ॥ ৩ ॥

প্রতিশব্দ।—হে ভারত ! মহৎত্রন্ধ আমার যোনি, তাহাতে আমি গর্ভকে নিকেপ-করি, তাহা-হইতে দকল-ভূতের উৎপত্তি-হয়॥ ৩॥

্ব্যাখ্যা।—হে ভারত! মহৎত্রহ্মরূপা প্রকৃতি আমার গর্ভাধান স্থান, আমি ভাহাতে জগৎবিস্তারের হেতৃভূত চিদাভাদকে নিজেপ করি, ডদ্দারাই এই ভূতগ্রামের উদ্ভব হইয়া থাকে॥ ৩॥

শৃক্ষরাচার্য্য ।— কেবলে বজন থেকা উদৃশ স্তকারণমি গ্রাহ্য মনেতি। মঞ্চ সত্তা মদীরা মায়া বিগুলাগ্রিকা প্রকৃতির্যানি সর্বাচ্ত বাদিরের বিশিয়তে, ভারেন্ মহাত ব্রশ্ন ঘোনো গাডাং হিরণাগাডাভ ক্ষানোরীক্ষং স্কৃত্তক্সকারণং বীকাং দ্ধানি নিকিপানি কেবকে বজন প্রত্বিদ্যাধিকানী ব্রেছিছমনি গ্রাক্ষ

ত্তিবিবিধনে যদি সঞ্জি। স্থাসারত চেট্ডক মলাতেৰে প্ৰকাৰে। আকালা সাতে ভূজীলালভিঃ আকাল-লেজ্জং। অধ্বাজনুধানার পালং ভূজীত নিতাশঃ। কুকুণ্চ স্থাজেং পারং যাত্রানাএমলোলুণঃ। বিধুনে নরস্বলৈ যাসাতে ভূক্যজ্ঞানে। বৃত্তে প্রায়সংগাতে ভিকাং নিতাং যভিক্তরেং। গোলোহ্যাতাং ভিটেজ ভাল্যু ভিকুববোর্ধং। ভিকেছ্যভা স্কুকুলী মনীবাধাস্যতঃ গুডিঃ। অকাল্যু পাণিধাংধীঃ স্বাচ্যা ব্যাধিধিঃ কর্মোণাধিধরপার্বিধারিনং ক্ষেত্রজং ক্ষেত্রেণ সংযোজয়ামীত্যর্থঃ। সম্ভব উৎপতিঃ সর্বভূতানাং হির্ণাগর্জোৎপত্তিদারেণ, তত্তস্তমাৎ যোনেমূলকারণালগর্ভাধানাং ভবতি ॥ ৩ ॥

আনন্দ গিরি। — জ্ঞানস্বত্যা তদভিমুখায়াব্যবহিতচেতদে বিবক্ষতনর্থনাই কেত্রেত।
স্বরূপবেন স্বত্তাং বারয়তি মদীয়েতি। ঈশ্বীং চিচ্ছজিং ব্যাবর্তয়তি ত্রিগুণাল্লিকেতি। সাংখ্যীয়প্রকৃতিয়পি মদীয়েতি ব্যাবর্তিতা যোনিশন্দেন সর্জাণি ভবনযোগ্যানি কার্য্যাণি প্রত্যুপাদানত্বয়ভিপ্রেতিমিতাাং সর্জভ্তানামিতি। প্রকৃতের্মাইকং সাধয়তি সর্কেতি। সর্জকার্য্যাপ্রিমাদায়
বোনাবেব ব্রহ্মশন্ম ন লিস্ববৈষমান্মহদ্বন্দ্রত্যথান্তয়ং কিঞ্চিদিত্যাশক্ষাই যোনিয়িত। তদ্মি
ভিত্তাদি বাচতে তদ্মিয়িত। ঈদ্শায় ক্ষেত্রকেত্রজ্মংযোগ্যা ভূতকারণ্ডমিতি বক্তমুগ্রক্রম
কিমিদমন্যদাদর্শিতমিত্যাশক্ষাই ক্ষেত্রেতি। গর্ভশব্দেনাক্রসংযোগ্যা ফ্লংদশ্রতি সম্ভবইতি। আদিক্রতী সভ্তানাং ইতি স্বয়া হিরণ্যগর্ভকার্যাবাবগ্যাভূতানাং কথং যথোজগর্ভান
ধাননিমিত্যমিত্যাশক্ষ্যাই হিরণ্যগর্ভেতি। ৩।

রামান্ত । — অথ প্রাক্তানাং গুণানাং বন্ধহেতুতা প্রকারং বক্তুং সর্বভূতজাত স্থাক্তিসংসর্গজন্বং "যাবংসংজায়তে কিঞ্চিনি" তানেনাক্তং ভগবতা স্থেনিব ক্রতমিত্যাহ মমেতি।
[মন মনীয়ং] ক্রুমস্ত জগতো গোনিভূতং মহদ্রক্ষ যংত্মিনগর্জং দ্র্পাম্যহং। "ভূমিরাপোহনলো বায়ঃ থং মনোবৃদ্ধিরের চ অহংকার ইতীয়ংমে ভিন্না প্রকৃতির্ত্তধা। অপ্রেম্মিতি" নির্দিষ্টাচেতনা প্রকৃতির্দ্ধহণকারাবিকারাণাং কারণতয়া মহদ্রক্ষেত্য়াতে শ্রুতাবিপি কচিৎ প্রকৃতিরূপি
বক্ষেতি নির্দিশ্যতে "যঃ সর্ব্বজঃ সর্ব্বিৎ। যস্য জ্ঞানময়ণ্ডপঃ তথ্মাদেতদ্রক্ষনামরূপময়ং চ
জায়ত" ইতি। "ইত্মন্যাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং জীবভূতামিতি' চেতনপুঞ্জরূপায়া প্রকৃতিনির্দিষ্ট দেহ সকলপ্রাণিবীজতয়া গর্ভশন্দেনোচ্যতে তথ্মিরচেতনে গোনিভূতে মহতি বন্ধাণি
চেতনপুঞ্জরণং গর্হং দ্রামি। অচেতন প্রকৃত্যা ভোগক্ষেত্রভূতয়া ভোক্ বর্গপঞ্জভূতাং চেতনপ্রকৃতিং সংযোজয়ামীত্যর্থঃ। তত স্তম্মাৎ প্রকৃতিয়্মসংযোগান্তংস্বস্কৃত্যাং স্বর্মভূতানাং বন্ধানি
অত্মপর্যন্তানাং সম্ভবো ভবতি॥ ৩॥

হ্নুমান।—মন মংসম্বন্ধিনী প্রকৃতিঃ সর্ব্ধকার্য্যাপেক্ষয়া বর্ধনানাজ্ঞানব্রশ্বেতি যোনিবের বিশিষতে গর্ভং হিরণাগর্ভদা বীজং বীর্যাংক্ষেত্রজ্ঞ প্রকৃতিষয় শক্তিমানীশ্বরোহহং দধামি ক্ষেত্রজ্ঞং ক্ষেত্রেণ সংযোজয়ামীত্যর্থঃ। সংভব উৎপত্তিঃ সর্ব্বভূতানাং হিরণাগর্জেৎপত্তি ছারেত্যর্থঃ॥৩॥

আদিতো দশরিবারং ভূঞ্চিত প্রায়ুগোহররঃ। হবা প্রাণাহতীঃ পঞ্চাগানটো সমাহিতঃ। আচমা দেবং ব্রহ্ণাবং ধারীত প্রমেখ্রং। অসাব্ধ দারু পাত্রঞ্ মুক্ষরং বৈন্বংহণা। চড়ারি বতিপাতাণি মুখ্রাই প্রজাপতিঃ, প্রদোধে পর্যাতে স্থারাতে ইংখ্র । সন্ধাবিদ্ধি বিশেবেণ চিন্তরেরি চামাবরং। এই ক্রাণিবানি ভিন্তুনাই তিইবোগ্রহানি । এই ক্রাভিক্রম ভেষার প্রায়শ্চিতং বিশায়তে। উপেতার স্থিয় কামাব প্রায়শ্চিতঃ । স্বাহিতঃ। প্রাণারাম স্মাযুক্ষ কুর্যাব্যান্তগন্ম ভূচিঃ। তত্ত্বের নিয়মান্ত্রমান সংব্রহাবিদ্ধি

শ্রী ধর ।—তদেবং প্রশংসয়া শ্রোতারমভিমুখীকৃত্য পরমেখরাধীনয়োঃ প্রকৃতিপুক্ষয়োঃ
বিভ্রোংপত্তিং প্রতি হেতুরং ন তু শৃতস্তমোরিতীমং বিবক্ষিতমর্থং কথমতি মমেতি। দেশতঃ
ালতশ্চাপরিচ্ছিররান্মহং বৃংহিত্তাং স্বকার্যাণাং বৃদ্ধিহেতুরালা ব্রদ্ধ প্রকৃতিরিত্যর্থঃ। তন্মহন্ত্রদ্ধ
ব প্রমেশ্বরস্য ঘোনির্গর্ভাগানং স্থানং তন্মিরহং গর্ভং জগদিসারহেতুং চিলাভাসং দধামি
শ্রুণামি প্রলয়ে ময়ি লীনং সন্তমবিদ্যাকামকর্দাস্থশয়বস্তং ক্ষের্জ্ঞং স্ষ্টিসময়ে ভোগোন ক্ষেত্রেশ
ংযোলমামীত্যর্থঃ, ততো গর্ভাগানাং স্বর্ভতানাং ব্রদ্ধানীনাং সম্ভবউৎপত্তিভবতীতি॥ ৩॥

বলদেব।—তদেবং বক্তবার্গস্বতা তথ্নি কচিং শ্রেত্রংপাদ্য ভূমিরাপ ইত্যাদির রার্থান্ধনারাং বাবং সংজারতে কিঞ্চিৎ ইত্যাদের প্রকৃতিজ্ঞীবসংযোগং পরেশতে কৃষতি মহিদ্দি মহৎ সর্বাত্ত কিঞ্চিৎ ইত্যাদের প্রকৃতিজ্ঞীবসংযোগং পরেশতে কৃষ্ণতি মহিদ্দির মহেদ্বিরা প্রকার প্রকার ক্রিরা প্রকার ক্রিরা ক্রিরাণ ক্রিরা ক্রিরা

নুরাশ্রম মাগত চেরেভিজুর চল্লিড:। নন্ধগুল মনুডং হিন্তীতি মনীবিশ:। তথাপি ন চ কর্ত্রিঃ প্রদক্ষে ্ব দারুশ:। এক্রাতোশবাসক প্রণায়াম শতং তথা। উক্লোড়ঃ প্রক্রিণঃ বভিনা ধর্ফলিজানা। রমাপেলগতেনাপিন ন কার্বিং ভ্রেম মহাডঃ। ভেলাপতাঃখিকঃ ক্তিং নাতাঃখর্ম ইতি ছডিঃ। হিংলা চৈবাপরা-্লাধা চাল্লজান নাশিকা। ব্যেডজুবিনং প্রাণাডেডু বহিত্রাঃ। সভত হরতে প্রাণান্ধোধত হরতে ধ্যন্। নীলক ঠ। — অথেদানীং কাবাভূতপ্রকৃতিং, কিমাশ্রেদ তন্তাভূতজনকত্বং তদাহ
বনেতি। মম গুল্লিয়াজন্ত যোনিং প্রবেশস্থানং মহদ্রক্ষ মহন্তবন্ত প্রথমকার্য্যন্ত ব্রক্ষর্ংহকং
কারণমব্যকাব্যাক্তাপরপর্যারং ত্রিগুণাগ্রকং মারাধ্যং তন্মিন্ গর্ভং স্বপ্রতিবিদ্ধরূপং দ্ধামি অহং
চিদার্যা ততামংপ্রতিবিদ্বগভিত। মারা ততা সর্বেধাং যা ভূতানাং ভবনধর্মাণাং মহদাদীনাং,
হিরণ্যগভাদীনাক সম্ভব উৎপত্তির্ভবতি হে ভারত। এতেন চিংপ্রতিবিদ্ধ সাপেক্ষণ্ডোপপাদনে নির্দ্ধতেঃ সাংখ্যাভিমতং স্বাতয়্রাং নিরন্তম্॥ ৩॥

বিশ্বনাথ।—অথানাদ্যবিদ্যাকৃতস্য গুণসঙ্গস্য বন্ধহেতুতা প্রকারং বক্ত**্ং কেত্র** ক্ষেত্রজ্ঞারে: সন্তব্প্রকারমাহ। মম প্রমেণ্ডরস্য যোনিগর্ডাধানস্থানং মহন্ত্রন্ধ দেশকালানবজিল্লাৎ মহৎ বৃংহণাৎ কার্য্যরূপেণ বৃদ্ধিহেতে ত্রন্ধ প্রকৃতিরিত্যর্থ:। ক্রুতাবিপ ক্রচিৎ প্রকৃতি
ক্ষেত্রি নির্দ্দিশ্রতে। তান্মিরহং গর্জং দধামি আদধামি। "ইতন্থন্যাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মেণ্রাং
দীবভূতাং" ইত্যানেন চেতনপুঞ্জরপা যা প্রকৃতিং তটস্থ শক্তিরূপা নির্দিষ্টা সা সকলপ্রানি বীজন্তরা
ার্জণব্দনোচ্যতে তত্যে মংকৃত্যৎ গর্ভধানাৎ স্বর্দাভূতানাং ব্রহ্মাদীনাং সন্তব উৎপত্তি:॥ ৩॥

তাৎপর্য্য ।— অতীত শ্লোকদ্বয়ে শ্রোত্মন তত্ত্বজান লাভার্থ আরুষ্ট করিয়া এক্ষণে প্রীভগবান শ্লোকদ্বয়ে ক্ষেত্রক্ষেত্রর সংযোগ প্রণালী কীর্ত্তন করিছেল। এই শ্লোকে ইহাই প্রদর্শিত ইইণ্ডেছে যে, সেই নিংসল নিলিপ্ত পুরুষ এই সৃষ্টির মধ্যে প্রবিষ্ট রহিয়াছেন, এবং তাঁহারই মায়োজনে এই ভৌতিক পদার্থপুঞ্জের উদ্ভব হইয়াছে। পিতা যেমন সন্তান লাভ কামনায় পত্নীর যোনিদ্বার পথে গর্ভে রেতঃসেক করিয়া গাকেন, পরব্রক্ষপ্ত তদ্ধপ মহজপ যোনিপথে চিদাভাম রেতঃ সেক দ্বারা এই সৃষ্ট পদার্থ সম্প্রকর্প প্রাক্তন প্রকর্পে স্বার্থ বির্বা থাকেন। পিতার শরীরে পুত্রের স্প্রক্ষপান্তর ধারণ করিয়া পত্নীর গর্ভে প্রবিষ্ট হন, এবং যথাকালে পুত্ররূপে আবিষ্কৃতি হইয়া থাকেন, তদ্ধপ সেই পরব্রক্ষ স্ক্ষরূরপে এই সৃষ্ট পদার্থ

ধবং কৃষাস স্টায়া তিয় বৃধ্বে কেচ চ্চেঃ। ভূষো নির্কেণ সাগরকরেক জোলগুন্ত তম্॥ বিধিনা পাত দৃষ্টিন। অংশর মিতি ক্রিঃ। ভূষো নিকেণ মাগরকরে জিল্বত প্রিক্রিং। অক্ষানি বিধিনা পাত দৃষ্টিন। অক্ষানি ক্রিয়ার ক্র

17

পুজে অনুপ্রবিষ্ট হইরা স্বয়ংই বিরাজ্মান রহিয়াছেন। প্রলয়ে ভূতসমূহ
মতি সূক্ষরণে শেরত্রক্ষেই লীন হইরা থাকে। তিনি যথন "আমি বছ
বিব" এইরূপ বাসনাপরতক্র হইয়া চিদাভাসরণে প্রকৃতিকে আশ্রয় ক্রিন, তথনই হির্ণাগর্ভের (২৪৬।১৪৬১।১৫৪৭ পু: টী: ড্রঃ) উত্তৰ হয়়

াং সেই হিরণাগর্ভ ইইতে এই স্থাবরজন্ধ বিশ ব্যাপাবের উৎপত্তি নিয়া থাকে। যেরপ ধৌন সংস্গ প্রণালী অবলখনে জীবপ্রবাহ অবিরত্ত প্রবাহিত ইইতেছে, স্প্রতির আদি ক্রমণ্ড তদনুরপ, ইহাই প্রদর্শন করিবার নিমিত যোনি পদের উল্লেখ ইইয়াছে। ত্রন্ধের বাসনার পরই চিদাভাস রূপে প্রকৃতিকে আশ্রয় করাই যৌন সংগজনিত পুরুষের রেতঃসেক বুঝিতে ইইবে। সেই গর্ভাগান ব্যাপারের অবশ্রভাবী পরিণাম হিরণাগর্ভের আবির্ভাব, তদনন্তর এই স্প্রতি প্রবাহ। জীব অনুশ্য অর্থাং অভিম্বাননা ও আসক্তি কাম প্রভৃতি সহকারে ত্রন্ধে লীন ইইয়া থাকে। স্প্রতির প্রারম্ভকালে ভাহাদিগের বাসনার্ক্ণ ভোগাভোগারূপ সংযোগ বিধান সেই ত্রন্ধেরই ব্যবশ্বার সংঘটিত ইইয়া থাকে।

প্রলয়ান্তে অবিমুক্ত জীবসম্কের চিদংশ চিন্মর ভগবান্কে আশ্রয় করে। যথন এক স্বয়ং বহু হইবার বাসনা কবিয়া থাকেন, তথনই দেই বহুবিধ জীবের চৈ ছন্ত সমূহ বিদ্ধিন হইয়া স্বর্জ হনোগুলা প্রকৃতিকে আশ্রয় করে। তদনন্তর দেই অতি কৃষ্ণ চিদ্ধার পদার্থ সমূহ স্ব বাসনাদির অনুসারে সন্বর্জ ও ত্যোগুণের ভারত্যা ক্যে ভিন্ন ভিন্ন শুক্ষ কলেবরাদি প্রাপ্ত ইইয়া থাকে। এইরুপেই হির্ণাগ্র ইইডে শুক্ষ

ুণুর ও উদ্ভব হয়। ইহাই প্রকৃতি পুরুষের যৌনসংস্থা, ও ভাষারই
শাম অরূপ স্টের ক্রম। স্থারি প্রোরম্ভে পর একা ফটতে এই ক্রমে জীব
শিম অরূপ স্টের ক্রম। প্রথ প্রারম্ভ পর একা ফটতে এই ক্রমে জীব
শ্বের আবিভাব হয়, এবং প্রারম্ভ বেই রক্ষাকে গাল্র্য করিয়া

ি । ভগৰানে সমত কথা সম্পূণ করাই স্থানীর স্থা। তিনি একমার কোষর ও লওবারণ করিছা কুমিঞ্সু হতে স্পাত্তি সম্পূণীন ও নাবাবণ্ডে আরণ করিছা গুণ্ড গুণ্ড মন্দ্রকরেন, ক্ষনত এক জানে কুমিঞ্সু হতে স্পাত্তি সম্পূণীন ও নাবাবণ্ডে আরণ করিছা গুণ্ড গুণ্ড মন্দ্রকরেন, ক্ষনত এক জানে কুমিয়ালে উল্লোখী চোলা, কোন বাজুলাভের কাম্না করেন লা উল্লেখি কোন স্পূল নাই সম্ভানীই তিলি ও আছিল কুমিয়ালে কি নাবাবিদ্ধানীয় তিলা ও আছিল কুমিয়ালে কি নাবিদ্ধানীয় তিলি গুণ্ডাভ্র কা দৈহতা মন বীমুগ্ডালীন কামেন লা। কোন গুণ্ডাভ্র নিক্চ ডিনি বাধিত বস্তু আহিন।

থাকে। পূর্ব্বে যে পঞ্চায়িবিদ্যার (১৪৬৪ পু: টাঃ দ্রঃ) প্রদক্ষ অপেক্ষা-ক্ষত বাছল্য রূপে কীর্ত্বন করা হইয়াছে, এই স্থলে তাহারও আলোচনা করা আবশ্যক। জীবসমূহ মরণান্তে যে যেরপে গতি প্রাপ্ত হয়,এবং তদনন্তর বিহিত ভোগাবসানে যে যে প্রণালী ক্রমে পুনরাবিভূত হইয়। থাকে, তাহা তথায় বিস্তারিতরপে আলোচিত হইয়াছে। নেই প্রদক্ষ পর্যালোচনা করিলে উপলব্ধ হইবে যে, জননাভিলাষী জীবগণ চন্দ্রমণ্ডল হইতে ব্যত্তি হিমানীরপে ত্রীহিষবাদির অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া থাকে। পরে তত্ত্ব পদার্থভোজী পুরুষ ও নারীর শুক্রশোনিত রূপে পরিণত হয়য় থাকে। বিশ্বনা ও দেহের বীজ বিদ্যমান থাকে, প্রলয়ান্তে তাহাই পরব্রে ও কুতিতে লীন হয়; এবং পুনঃ সৃষ্টি কালে তাহা জীবরপে পরিণত হয়। তালেশি গ্রেণ্ড মহার স্থানিত রূপে বিরুত হয়য়ার্থনিক প্রাণ্ড হয়।

ভূতপুঞ্জ যে প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন, ইহা বুঝাইবার নিমিত্ত পূর্নের শংকারতে কিবিংং" (১৩ অধ্যায় ২৭ শ্লোক) ইত্যাদি শ্লোক উত্তর্দিক ইয়াছে। পূর্নের "ভূমিরাপোহনলো বায়" (৭ম অধ্যায় ৪ শ্লোক) ইত্যাদি শ্লোকে এবং ভদনন্তর "অপরেয়মিভন্তকাং" (৭ম অধ্যায় ৫ শ্লোক) এই বাক্যে প্রকৃতির তত্ত্ব পরিক্ষুট করা হইয়াছে। এক্ষণে ইহাই প্রদর্শিত হইতেছে যে, তত্ত্ভয়কে আশ্রয় করিয়াই ক্রমাদি স্তন্ধ পর্যন্ত ভাবৎপদার্থের উদ্ভব হইয়া থাকে। অচেভনরূপা প্রকৃতিতে ক্রম চেভনরূপ জীবের সংযোগ করিয়া থাকেন; সেই জীব দেই প্রকৃতি হইতে চেভনরূপে আবিভূতি হইয়া বাননামুরূপ বিষয়ভোগ করিয়া থাকেন॥ ৩॥

করেন না। জগবান পদ্যোদি সন্নাদিগণের এই প্রকার ধর্ম নিরুপণ করিরাছেন। জিতেন্দ্রির সন্নাদিগণের জিকালক অন্ন কিয়া কলমূল্যারা জীবন যাতা নির্বাহ করা বিধেয়। তাঁহারা এক সময়েই জিকা করিবেন, বারংবার জিকা লাভের চেষ্টা করিবেন না; কারণ সন্নাদী জিকাতে অধিক আসক হইলে প্নর্বার বিষয় ভোগে লিও হইকে পারেন। সপ্তগৃহে জিকা গ্রহণ করা উচিত। তাহাতে জীবংনাপ্যোদী জ্বয় লাভ না হইলে আর ছই গৃহে জিকা গ্রহণ করিতে পারেন। জলের হারা উত্তর্গণে পাত্র প্রকালন করিয়া ভাহাতে ভোজন ছরিবেন। নিত্য পৃথক্ পৃথক্ পাত্রে ভোজন উচিত এবং ভোজনাতে তাহা পরিত্রারা। কলাকার আভ তাহা রাখিয়া দিবে না। সন্নাদী গৃহত্বের ঘারে উপস্থিত হইবা একবরে মাত্র "জিকা" এই যাব্য উচ্চারণ করিয়া গোগেছিল পরিমিত কাল নীরবে অংগকা করিবেন। জোজন কালে ব্রি বাগ্রত ও গুচি ছইবেন।

#### সর্বযোনিষু কৌন্তেয় ! মূর্ত্তয়ঃ সম্ভবন্তি যাঃ। তাসাং ত্রন্ধা মহন্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা ॥ ৪॥

শাষা ।— হে কোন্তের ! (কুন্তীনন্দন!) সর্বাধানিয় (মন্থ্যাদি
সর্বাভূতের ) যাঃ মুর্তারঃ (জীবাঃ) সন্তবন্তি (উৎপদ্যন্তে) তাসাং
(মূর্তীনাং ) মহৎ ত্রহ্ম (প্রাকৃতিঃ) যোনিঃ (কারণং) আহং বীজপ্রাদঃ
(গর্ভাগানকর্তা) পিতা॥ ৪॥

প্রতিশব্দ ।—হে কুন্তীনন্দন ! সর্বযোগিতে যে জীব-সকল সন্ত্রুত-ছয়, ভাহাদের প্রকৃতি কারণ, আমি গর্ভাধান-কর্তা শিতা॥ ৪॥

ব্যাখ্যা।— হে কুন্তীতনয়! মনুষ্যাদি বিবিধ যোনিতে যে সকল স্থাবর জন্মাদি মূর্তি সমুহ উদ্ভূত হয়, প্রাকৃতি তাহাদের কারণ অর্থাৎ জননীরূপা এবং আমি বীজাধানকারী পিতৃ স্বরূপ ॥ ৪ ॥

শাস্করা চার্য্য।—- সর্ববোনিধিতি। দেবপিতৃনত্বমাণত মৃগাদিসর্ববোনিস্ কৌষ্কের। মৃতিয়োদেত সংস্থান লক্ষণ মৃতি ভাসাবয়বা মৃতিয়া সম্ভবিত যাস্তাগাং মৃতীনাং এক মহৎ সর্বাবহং বোনিঃ কার্ণমহনীশে, বীজ্ঞাদোগ্রভাগানক করি। পিতা ॥ ৪ ॥

জানন্দ পিরি।— নর কণ্যুক্তকারণার্রোধেন থিরণাগটোর্বয়ভাবেতা ভূতানাম্থ-পরিকচাতে দেবাদিজাতিবিশেষেণ্ দেহবিশেষাণাং করেণারবস্থবার বাহ সক্ষোনিছিতি। তত্র তক্র হেরন্তর প্রতিভাষে কুতোহস্ত হেতুম্বিত্যাশক্ষা ন ত্রুপেণাবৈদ্যবাবস্থানাদিতাহে স্কাবস্থাতি । ৪।

রাম। মুজ । — কার্যাবিস্থোহপি চিদ্চিং প্রকৃতিদ দর্গো মধ্যের কৃতইত্যাত দর্কেতি। নর্কাস্থ দেবগদ্ধব্যক্ষরাক্ষমনুষ্যপশুম্পপক্ষিসরিজ্পাদিয়ু যোনিষু তত্ত্ত্ত্তিয়া যাঃ সভবত্তি জায়তে ভাষাং ব্রহ্ম মহজোনিঃ কার্ণ ময়া সংযোজিতচেতনবর্গা মহদাদিবিশেষাভা প্রকৃতিঃ কারণ-

ছত্ত পদ্ধান্ত কৰিব নাৰ্থ বিশ্ব আনুষ্ঠ পদ্ধান্ত জিলান কৰিবেন, এবং আদিত বেবংক অন্ন নিবেদন কৰিব দিয়া পুৰুষ্ধে ধীৰভাবে উপৰেশন পূৰ্বক গঞ্পাণ্ড জিলান কৰিবেন অন্তৰ অস্থান ভোজন কৰিবেন। পৰে বিদ্যালয় প্ৰয়েশ্বৰকে অবল কৰিবেন। অসাপু পাত, কাঠ পাত, সংগাত এবং বেণুবংশ পাত আই চাৰি কুলাই ইতিপাত। এলোবে, মধ্য বাজে, এশবনাতে এবং স্ক্যাকালে বিশেষকপে প্ৰমেখৰতে তিথা কৰিবেন। আদিলাৰ বে বে বত ও নিম্ম বিহিত আজে, ভাষাদের অভাত ক্ষাকিলে বিশেষকপে প্ৰয়েশ আছিত। উন্দ্ৰেৰ আজিলাৰ আগিন কৰিবেন। স্থিতসাৰ কৰিবল আগায়েম যুক্ত সাধ্যাল নামক আছে, ক্ষিবেন। স্থিতসাৰ বিজ্ঞানতে স্বিকাশ কৰিবল বিশ্বৰ কৰিবল কৰিবল কৰিবল কৰিবল কৰিবল কৰিবল বিশ্বৰ কৰিবল স্বিকাশ কৰিবল কৰিবল স্বামাল কৰিবল স্বামাল কৰিবল কৰিবল স্বামাল কৰিবল কৰিবল স্বামাল কৰিবল স্বামাল কৰিবল স্বামাল কৰিবল স্বামাল কৰিবল স্বামাল কৰিবল কৰিবল স্বামাল কৰিবল কৰিবল স্বামাল স্বামাল কৰিবল স্বামাল কৰিবল স্বামাল কৰিবল স্বামাল কৰিবল স্বামাল স্বামাল কৰিবল স্বামাল কৰিবল স্বামাল কৰিবল স্বামাল স্বামাল কৰিবল স্বামাল কৰিবল স্বামাল স্

জাভিজাৰ:। আজ: শীলপোণ: পিত!। ততা ততা চ ততাৎ কৰ্মানুগুণোন চেতন্বৰ্গস্য সংখোজক-শহাহ্মিতাৰ:॥॥॥

স্ত্যান্।—সর্বযোদিধ দেবাদ্যান্ত মূর্ত্তয়ঃ সংস্থানাদি বিশিষ্টানি ভূতানি তাধাং জন্ম সহৎ মোনিরহং বাহুদেবঃ শিতা॥ ৪॥

শীধর।—ন কেবণং স্ট্যুপক্রম এব মদ্দিঠানেনাভ্যাং প্রকৃতিপুরুষাভ্যাময়ং ভূতোৎপত্তিশালাকে বিদ্যান্থ বা মূর্ত্তর স্থাবরঅদ্যান্থিকা উৎপদাত্তে ভাসাং মূর্ত্তানাং মহন্ত্রদ্ধ প্রকৃতিব্যানিশ্যাভূস্থানীয়া, অহঞ বীজপ্রদঃ
পিতা গর্ভাধানকর্তা পিতা ॥ ৪ ॥

বৃদ্ধে ।— সংগতি। হে কে,তের স্প্রোনির বেবাদিছাবরাভাত যোনির যা মৃত্র-ভ্রমবং সংভ্রমি তাসাং মহভূদা প্রধানং যোনির পেভিডেরুম তিতার্থঃ। বীজ্ঞান্তৎকর্মান ছঙ্গোন প্রমাণ্টেতনারাশিসংযোজকঃ প্রেশোহ্রং পিতা ভ্রমি॥৪॥

মধুস্পন।—নথ কথং দর্পভূতানাং ততঃ সন্তবোদেবাদিদেব বিশেষাণাং কারণাশ্তর-সম্ভবাদিতাশন্ধাহ সংক্ষতি। দেবপিত্মপ্রগণভূম্গাদিসক্ষোনিয় যা মুর্বন্ধ জবাদ্তা প্রজ্ঞানতিবাদি জিলাদিতেদেন বিলক্ষণবিধিসংখানান্তনবং সন্তবিধি হে কৌষ্কেয়। তাসাং মুর্বীনাং তত্তৎ-কারণ ভাবাণন্ধং মহং ব্রৈন্ধ বোনিমতিবানীয়া, অহং প্রমেখরোনীজপ্রানঃ গর্ভাবানস্য কঠা শিতা, তেস মহতোরক্ষণ এবাবছাবিশেষঃ কারণান্তরাণীতি যুক্তমুক্তং সন্তবঃ স্কৃত্তানাং ভতেভিবতীতি ৪ ॥

নী লক্ঠ ৷— কিশ সংশ্বেদ্ ভৃতেষু উপাদানভূতেষু পৃথিবানোষধন্ন ইব যাঃ মুঠরঃ শরীরাণি স্বরনরতিগাক্সাববাত্মকানি চতুর্বিধানি সন্তর্বন্ত তাসাং মুর্তীনাং ব্রহ্মহংপ্রেলিকং (মহতোব্রহ্ম ব্রহ্মহং রাজদ স্থাদি হাছ্পদক্ষনত প্রনিপাতঃ) মারৈববোনিরিতার্থ: অহন্ধ তাসাং বীজ্ঞালঃ পিতা তালাপ স্বপ্রতিবিদ্যাপান্তা, যথা প্রক্ষোভাগ্যানাং অনুশ্রিদংপুক্তং রেতোনিবিশ্বতি ততো ভাগ্যাতঃ পিঞ্জেপিতি: রেতোশতোংপতিরিভি চৈত্তাবিশিপ্ত পিঞ্জ পিতা্হহং মাতা চ মারেতার্থ: দ্ব্য

বিখা বাকা উচ্চারণ কবিলে একথাত্র উপবাস এবং শৃত্র প্রাণাথানের অনুষ্ঠান করিবেন। অত্যন্ত বিপদে পতিত হইলেও বিখ্যা প্রবেগ উচিত নহে; করিণ বিখ্যার তুলা আর অধর্ম নাই। হিংলা এবং তুলা আর আন বিনাশক। ইথার অনুষ্ঠানে ছুটারা সন্ধানী এতচ্যত হয়। যদি সেই সন্ধানীর অনুষ্ঠাপ উপপ্রিত হয়, ভাষা হইলে সে পুনকার একবংসর সাধা চান্দ্রাক এতের অনুষ্ঠান করিবে। দৈব বশতঃ হিংলা করিবে কুন্ধু গ্রেড অপথা চান্দ্রাক করিবে। জীলোক দশনে ইন্দ্রিয়ের দুর্ব্বনতা প্রাণ্ঠ যদি সন উল্লেখিত হয়, ভবে যোক্ত এক প্রথম করিবে। মিরা নিজা করিবে তির্বারোগবাস এবং শত প্রাণারাম করিবে। মর্, সাংস, বন আলোর, এবং প্রচাক করিব ভক্ষণ করিবে বিভ্জির নিনিত প্রশাস্থা করিবে নিকা করিবিধির। খান স্বিধির গ্রাণীৰ সন্ধানীৰ স্বিধির গান রছ খালিবেন। শা প্রক্লাছি

নিশ্বনাথ।——ন কেবলং স্ট্যংপতি সময় এব সর্বভূতানাং প্রকৃতিমতি আহংপিতা আপিতু সর্বনৈবেতাহে সর্বাস্থি যোনিষু দেবাদ্যাস্থ যা মূর্ত্রাে জন্সমন্থাবরা মিকা উৎপদ্যতে তাদাং মূর্ত্তীনাং মহৎবন্ধ প্রকৃতিধানি কংপত্তি লানং মাতা অহং বীজপ্রদঃ গর্ত্তাধানকর্বা পিতা ॥ ৪ ॥

তাৎপর্য।—শীভগবান্ পূর্ম শ্লোকে আপনাকে সৃষ্টির প্রারম্ভকালে প্রকৃতি নামাভিধেয় মহদ্রহ্মারপ যোনি মধ্যে গর্ভাধান কর্ত্ত। বিদ্যা আভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন। বর্ত্তমান শ্লোকে তিনি ইংাই বলিভেছেন যে, কেবলমাত্র সৃষ্টির প্রারম্ভ কালেই ভিনি পিতৃপ্ররপে সম্ম ছিলেন, এরপ নহে; অপিচ ধারাবাহিকরপে ভাবং পদার্থেরই তিনি পিতৃপ্ররপ। হে কৌন্তেয়। তুমি মনে করিছে পার মে, সৃষ্টির স্থচনা সমরে আমি বছ হইবার সংক্রম করিয়। প্রকৃতিকে আশ্রম পূর্মক জীব প্রবাহের উদ্ভব করিয়াছি। তদনত্তর এই সৃষ্টি চক্র স্বকীয় শক্তিতেই জ্পাদি বিকারসমূহ প্রাপ্ত হইভেছে এবং সৃষ্টির ক্রম সংরক্ষণ করিতেছে। এরপ মনে করা

বেলাচাবা বিষ্ণু দ্বিতীয় আচার্বা, কল জ্ডীয় বশিষ্ঠ চুর্গ্, শক্তি পঞ্ছ, প্রাণর ৰই, বাবি সপ্তম, শুক আইব, পৌড নৰম, গোবিক ল্পম এবং শ্বরচাবা একাশপ আচাবা। ভ্রমধা সভাযুগে ল্লমা বিকু কল এই ভিৰ্আচার্বা, তেতাৰ বশিষ্ঠ শক্তি প্রাণর, ঘাগরে বাবি শুক্ত এই ভিৰ্আচার্বা। শ্বরচাবোর চাঞ্জিল শিলা। অলপাচার্বা, গুলুছ এবং কলিতে গৌর গোবিক প্রত্ন এই ভিৰ্আচার্বা। শ্বরচাবোর চাঞ্জিল শিলা। অলপাচার্বা, স্থাচার্বা তেটিকাচাবোর তিন শিবা গিবি, প্রাচ্ছিলা বিশ্ব আহিব। শ্বরচাবের তিন শিবা গিবি, প্রত্ন সাগর। পুগ্রধাচাবের তিন শিবা গাবিক, প্রত্ন ক্রানী ক্রানীকাল লালাল ভাগে বিভক্ত হুইলা হিমালয় হুইতে কুমারিক। প্রাপ্ত বিচৰণ ক্রেডেন। সল্লানিপ্র্যান্ত্রা প্রত্নাল করিলা স্বানী শুকর স্থাপে জ্ঞানেপ্রেশ এচন করেল, এবং নানাভীর্য জ্লবণ্ড প্রিল্লিব করিলা যথেগপুঞ্জাতে নিম লিখিড মন্ত্রে দীক্ষিত হুইলা প্রত্নিকার। "এংবনি মহামাল বংশঃ বিল্লেব। নির্মান নির্মান বিশ্ব বাবে প্রাবে স্থাপিত হুইলা বিশ্ব বাব ভ্রমণ স্বানে স্থাপি ভ্রমণ স্বানে বিশ্বর বাবে বাবি বাবি ভ্রমণ স্বানে বাবি ভ্রমণ স্বানে বাবি ভ্রমণ স্বান

সর্ক্তিয়ানী সন্নামীর প্রকৃত থাকা। লাখে চাতাদের উপান্ধ যাই এবং শীত নিধাবদের কলা ধারনের ব্যবহা আছে। কির স্থানন কালের সন্নানিগণ নানা তানের নানাপ্রকার বলল করন প্রকাশন হৈছে ধারণ করিল পাকেন। তর্গতীত ছোর কোপান ও গেঞ্ছা বসনাধি ব্যবহার কবেন। পর্যক্ষের নহক অভেন জান তেতু আপনাকেও প্রক্ষাক অকুত্র করাই সন্নামীর লক্ষণ, এবং বিনি সেই কপ পাবে উল্লেখ্য ইইয়াছেন, ভিন্নিই সিদ্ধা সন্নামী। কিয় স্থাননালে সন্নামিগণের উদ্দেশ্য সেইকাশ কটলেও ইইগেরে সাখনা কেবল ভাগ্রিল ও শিবোগাসনা মাত্রে পর্যক্ষিত। প্রকৃত ভ্রপণী কাননা শৃত্য এবং আসেছি ব্রিল্ড সন্নামী এখন নিভাত্ত বিরল। বর্ষমান কালে অনেক সন্নামী কেবল ভিন্না প্রস্থান অবলম্বন করেন না। ভ্রমিন ও আল্লেম্বির কোন নিরম বা অনুষ্ঠান অবলম্বন করেন না।

জ্ম। কারণ এই বিধে বিভিন্ন প্রকার বিচিত্রভাপূর্ণ নানারপ পরিএই করিন। যে সকল জীব স্বস্থ নির্দিষ্ট কর্ম্ম সম্পাদন করিতেটে বিচরণ করিতেছে, তত্তাবৎ স্ব স্থ শ্রেণীনির্দিষ্ট যোনি পথে আবি ইইতেছে সত্য; কিন্তু ইই। নিঃসংশয়িত সত্য যে, প্রকৃতি তৎসম আদিসকপ, কারণ স্বরূপ এবং পরম যোনিস্করপ। হে কুন্তীনন আমি সেই প্রকৃতিরূপ পরম যোনিতে গর্জাধানকারী পিতা। স্থাইইই প্রতিপন্ন ইইতেছে যে, প্রকৃত্ত প্রস্তাবে সেই পরব্রহ্ম ইইতেই জগতের মাবতীয় মূর্ত্ত পদার্থের উদ্ভব ইইয়াছে, অর্থাৎ দেব \* পিতৃ, মণ্ডু, পক্ষীরূপ জ্বায়ুজ, অগ্রজ, পেদজ, উদ্ভিক্তর পাউৎপতি ইইয়া তত্তাবৎ প্রকৃত্ব প্রকৃতিই তাহা মাত্র্যরূপ। এবং পর্যাধ্যরই পিতৃস্বরূপ। ৪॥

<sup>†</sup> জরাযুজাদি।— "লরাবুজানি, লবাযুজাো লাতানি মধ্যা প্রাণীনি। অওলানি, অওলোলা আজি প্রগাদীান। বেদকানি, বেদেভো লাতানি যুক্ষণকাণীনি। উদ্ভিজানি, ভূমিমৃতিদা জাতানি লতাবুক। (বেদান্তদার) ভরাযুহইতে যাহারা জন্মে, তাহারাই লগ্র লগ্র হতে যাহারা ক্রে, তাহারাই লগ্র লগ্র হতে যাহারা লগ্নে তাহারাই বেদল মুক্ষণকাদি। ভূমি ভেদ ক্রিয়া যাহারা জন্মে, তাহারাই উদ্ভিদ, লতা বুক্ষো।

### সত্ত্বং রজস্তম ইতি গুগাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ। নিবশ্বন্তি মহাবাহো! দেহে দেহিন্মব্যয়ম্॥ ৫॥

অধ্যা হে মহাবাহে।! (ভুজবলশালিন্!) সত্ত্বং রক্ষঃ তমঃ ইতি প্রকৃতিসন্তবাঃ (প্রকৃতিজাতাঃ)গুণাঃ দেহে (শারীরে) অব্যয়ং (বিকাররহিতং) দেহিনং (আ্যানং) নিবধুন্তি (বদ্ধাংকুর্বান্তি)॥ ৫॥

প্রতিশন। হে মহাবাহো! সত্ত্ব রজ তথঃ এই প্রাকৃতি-জাত গুণ-সকল শরীরে অব্যয় আহাকে বদ্ধ-করে॥৫॥

ব্যাখ্যা। হে অদীমভুজবলশালিন্ অর্জুন! দণ্ণ রজঃ এবং তমঃ এই গুণত্তর প্রকৃতি হইতে সঞ্জাত এবং ইহারাই এই শরীরে নিবিকারী আব্যাকে জন্ময়ত্বা স্থাদিভোগে দংবদ্ধ করে॥ ৫॥

শাস্ত্রাচার্য।—কে গুণাং কপং ব্যস্তী চুচাতে সম্বনিতি। সন্থ রজন্তম ইত্যেবংনামানো গুণা ইতি পাবিভাবিকঃ শন্দোন রূপাদিবং দ্রুবালিভাঃ, ন চ গুণ গুণিনোরক্তমম হ বিব্যক্তিঃ, তথাদ্ গুণা ইব নিভাগরভন্ধাঃ ক্ষেব্যক্তঃ প্রভাবিদ্যায় ক্ষাং ক্ষেত্রজঃ নিব্যস্তী হ ভুমাস্পণীক্ষ ভাষানং প্রতিবস্তুত ইতি নিব্যস্তী ভুচাতে। তে চ প্রস্কৃতিসম্ভবা ভগবনারাসম্বব্য নিব্যস্তীব হে মহাবাভাঃ মহাস্থে সম্ব্যব্যবাদ্য স্থাক্তমনাদিখাবিলোকে । এ ।

আনন্দ গিরি।— এবং ক্ষেত্রজন গোগাজগতংপতিং দশ্যতা রক্ষোবিধারা দংসবতীত্বাকং ইনানী মধ্যায়ানে উক্রমানাজন্বয়ং প্রনিন্দান প্রজ্ঞানি তাই গুণাইছি। স্বাদির কথং গুণাইজ। স্বাদির প্রশাস প্রজ্ঞানি তাই গুণাইছি। রূপানি বি গুণাইছি স্বাদির স্বাদ

শ্মিকাাশকা কুর্যালেরাবগুধিয়মিতি ভায়েন মায়ামাহাত্মামিদমিত্যাক অব্যয়মিতি। স্বতে। মুশ্বতো বাব্যম্বাহিত্যাপেশ্যোমাহ অব্যর্থকৈতি। ৫।

রামানুজ।—এবং সর্গাদো প্রাচীনকন্মবশাদ্চিৎসংসর্গেণ দেবাদিবু বোনিবু পুনঃ পুনর্দেবাদিভাবেন জনহেতুমাই সর্বাদিত। সন্তর্গজনাংসি অয়োগুণাঃ প্রকৃতেঃ স্বরূপানুবাদ্ধনঃ সভাববিশেষাঃ প্রকাশাদিকাইট্যুকনিরূপণীয়াঃ। প্রকৃত্যাবস্থায়ামন্ত্রভাঃ ভদ্দিকারের মইদাদিয়ুভুতাঃ মইদাদিবিশেষাইন্তরারক দেবমন্ত্র্যাদিদেইসম্বদ্ধিনং দেহিন্মব্যুয়ং স্বতো গুণসম্বদানই ইং
দেহে বর্ত্তমানং নিবর্গজি দেইই বর্ত্তমানখোপাদিনা নিবর্গজীত্যর্থঃ ॥ ৫॥

হরুমান্।—কেওপা: কথং বা ভবস্থীতাভিপ্রেজ্যোচ্যকে সর্মিতি পাক্তিসম্ভবাঃ অবিদ্যাসম্ভবা নিবশ্বন্ধি নিগচ্ছব্বি অব্যয়ং অবিনাশিনং॥ ৫ ।।

শ্রীধর।—ভদেবং প্রমেখরাদীনাত্যাং প্রকৃতিপুরুষাত্যাং সর্বভ্তোৎপত্তিং নির্ক্র-প্যোদানীং প্রকৃতিসন্তেন পুরুষদ্য সংদারং প্রপঞ্চয়তি সহমিত্যাদি চতুতিঃ। স্বং রজস্তম ইত্যেবং সংজ্ঞকান্ত্রণাগুলাং প্রকৃতিসন্তবা প্রকৃতেঃ সন্তব উদ্ববোষেশাং তে তথোকাঃ। শুণসাম্যং প্রকৃতিস্কদ্যাঃ সকাশাং পৃণক্ষেনাভিব্যকাঃ সন্তঃ প্রকৃতিকার্য্যে দেহে তাদায়্মেন স্থিতং দেহিনং চিদংশং বন্ধতোহ্বায়ং নির্ক্কিরমের সন্তংনিব্যুদ্ধি স্বক্রিয়াঃ স্থুপত্ঃখনোহান্দিতিঃ সংযোজর্ভীত্যর্থঃ॥ ৫॥

বলদেব : স্থা কে গুণাং কথং তের্পুক্ষত সঙ্গ: কথং বা তে তং নিব্যম্ভী তাহ সন্ধমিতি চতুর্ভি:। সন্ধাদিশংজকার্র্য়ো গুণা: প্রকৃতিসম্ভবা: প্রকৃতেরভিব্যক্তা: তে স্কার্য্যে দেহে স্থিতঃ পুরুষমন্যায়ং বস্তুতো নির্জ্বিকারমণি নিব্যন্তি অবিবেক-গৃহীতে: স্থত্:খন্যাহৈঃ স্থাপ্রিকার বোজস্তীতি ॥ ৫॥

ষ্টা ক্রাক্স ।—এবং ঈধরাশ্রেণ প্রকৃতিভূতিনি স্বলতাভূতেং ইলানীং সাক্থভূতান স্ভেদ্কাল বর্গাতি বহুচাতে, সন্থানিত। প্রকৃতিঃ সন্ধ্বজন্তমসাংসাম্যাবস্থা কতঃ সকাশাৎ প্রস্পরালাদিভাবেন বৈব্যমাণ উদিচ্যমানাঃ প্রকৃতিসন্তবা ইত্চাতের নতু প্রকৃতিতোহক্তে বৈশেষিক্ষাণামিবক্সব্যাদ্ধাণা জন্তে, এতে হে মহাবাহো দেহে অব্যয়মবিকারিণম্পিদেছিনং মূণায়াং বংসমিব রশনাভূতা গুণা নিব্যন্তি॥ ৫ ॥

বিশ্বনাথ। — তদেবং প্রকৃতিপুরুষাভাগে সংস্কৃতিতাংপত্তিং নিরূপা ইবানীং কেওণা উচাত্তে। তেমু সঙ্গাং জীবসা কীদশোকর উত্তাপেকাধামান সন্থানতি। দেহে পার্কৃতি কার্বো গুণাং তাদাক্ষোনস্থিতং দেহিনং জীবং বস্তুতোহনারং নিধ্বকাবমসন্ধিনমণি অনাদাবিদ্যরা কুভাদগুণ।ঞ্চাদেব হেতোগুণা নিবয়ন্তি ॥ ৫ ॥

তাৎপর্য্য।---পুরের্ম প্রদর্শিত ২ইরাছে যে, শীভগদানই সৃষ্ট শীববর্গের পিতাশ্বরণ, এবং সৃষ্ট কার্যোর আদিধরণ। প্রকৃতি ভগবং প্রদন্ত চিৎ শক্তি সম্পন্ন হইয়া গুল ধর্মের বিকাশ ক্রমে জীবরাজ্যের গঠন করিয়া থাকেন। দেই প্রকৃতির গুণ কি, এবং দেই গুণ কেনই বা জীবগণকে বদ্ধ করে, ইহাই অধুনা কভিপয় শ্লোকে কথিত ছইবে। পুর্কে বারংবার নির্দেশ কর। হইয়াছে যে, প্রাকৃতি সার্রজঃত্মোগুণাধিত।। এই গুণত্র সাম্যাবস্থায় প্রকৃতিতে লীন ১ইয়া থাকে। প্রএক্ষেব চিচ্ছ কি প্রকৃতিতে অবভাষিত হইলে উল্লিখিত গুণত্রে সাম্যাবকা পরিত্যাগ করিয়া প্রস্পর অঙ্গাঞ্চিভাবে বৈষম্য ভাব প্রাপ্ত হইয়া সাম্যভাব পরিত্যাগ করে এবং খাতজাতা প্রাপ্ত হয়। এই ক্ষেত্ররূপ দেহসমূহ সেই গুণম্যী প্রকৃতিরই कार्या, এই দেহাদি ব্যাপার বিকারশীল ও পরিণামী। পুরুষ অব্যন্ত सर्वाৎ নির্দ্ধিকার হইলেও গুণতায় উাহাকে এই দেছের মহিত সংবদ্ধ করে. এবং তজ্জ্য তিনি বিকারী ও পরিণামীর ভাগ ব্যবহারাবদ্ধ হইয়া দেহের সহিত সংস্পৃত্র থাকেন। বস্তুতঃ এইরপ সংশ্রেপ ও বন্ধন ঘটলেও এরুড প্রস্থাবে জীবের দেহের সহিত প্রমার্থিক সম্বন্ধ ঘটে না। গুণ ধর্মাঞ্জিত যে সংশ্রুব দৃষ্ট হয়, তাহা পরিদৃশ্যমান সম্বন্ধ মাত্র। নভোষ্ণভলস্ক भूदिं। त श्री विविध नवनी भीति जनकारक किम्पात अ निवृत्ति का नति । কিন্তু বস্তুতঃ সুর্যোর কম্পন বা প্রচলন ঘটেনা। ত্রমোদশাধ্যায়ে ১১শ শ্লোকে অব্যয় শব্দ এবং এই শ্লোকের ভাব আলোচিত হইয়াছে।

এই শ্লোকে ভগবান্ অৰ্ছুনকে "মছাব।ছো" শব্দে সম্বোধন করিয়াছেন।
সুদীর্ঘ আজানুল্যিত বাহু বিশিষ্ট ইছাই এই বাক্যের অর্থ ॥ ৫॥

### তত্র সত্ত্বং নির্মালকাৎ প্রকোশকমনাময়ং। সুখসঙ্গেন বগ্গাতি জ্ঞানসঙ্গেন চানধ!॥৬॥

জন্ম। হে অনঘ! (পাপরহিত!) তত্ত্ত (তেবাং গুণানাং মধ্যে)
নির্মালত্বাৎ (অচ্ছত্বাৎ) প্রকাশকং (ভাস্বরং) অনাময়ং (শান্তং) সত্ত্বং অ্থসজেন (সুথভোগেন) জ্ঞানসঙ্গেন (জ্ঞানসংযোগেন) চ [ দেহি⊹ং ]
ষধ্য়তি (সংযোজয়তি )॥ ।।

প্রতিশব্দ।—হে পাপর হিত! সেই-গুণ-সকলের-মধ্যে নির্মাণ হ্ব-হেতু প্রকাশক শান্ত সম্বন্তণ হ্রথ-সঙ্গ-দারা এবং জ্ঞান-সঙ্গ-দারা [দেহীকে] বন্ধা-করে॥ ৬॥

ব্যাখ্যা। হে নিস্পাপশরীর ধনঞ্জয়। এই গুণত্রয় মধ্যে স্বগুণ মাতি স্বন্ধহেতু সর্ব্বপ্রকাশক এবং শান্ত, এই স্বগুণই জীবকে হুগ-ভোগে এবং জ্ঞানলাতে শিপ্তা করে॥ ৬॥

শার্করাচার্য্য — নরুন দেহী লিপ্যত ইত্যুক্তং, তৎ কথমিছ নিব্যস্তীত্যপ্রথা উচাতে শরিক্তঃ জ্বাভিরিবশন্দেন নিব্যস্তীবেতি। তক্র সর্মতি তক্র সর্মনিনাং সর্বৈদ্যব তাবল্লকণ্মচাতে নির্দ্যবিধা কৈটক ইব মণিঃ প্রকাশকমনাময়ং নিরুপদ্রবং সরুং তল্লিবগ্রতি কথং স্থাসন্দেন স্থাহমিতি বিষয়ভূত্য স্থাসা বিষয়িয়ায়নি সংশ্লেষাপাদনং মূথেব স্থানন সংজননামিতি, দৈয়া অবিধান তি বিষয়বর্ষাবিষ্যিণোভ্রতি ইছানি চ গুডান্তং ক্ষেত্রস্যৈর বিষয়ন্ত ধর্ম ইত্যুক্তং ভগরতা, অভাহবিদ্যবৈর স্বকীয়ধর্মভূত্যা বিষয়বিষ্যাবিবেকলকণ্মাহস্তামভূতে স্থাসংগ্রহাতীবাসক্ষির করোতা স্থানা স্থান স্থানিমির ক্রান্যাহ্যাহ ক্ষেত্রস্থার ক্রান্যাহ্যাহ ক্ষেত্রস্থান করোত্য ধর্মেনা মুন্য আয়্রান্ত্র সঙ্গান্ত্রপ্রত্রেশ্বর ক্ষান্ত্রপাত্ত ক্রে ভ্রানা বিষয়বিশ্বানা সংস্থাহিত্যাহ ক্ষেত্রস্থানা অন্য গ্রহান আয়্রান্ত্র সঙ্গান্ত্রপাত্র স্থাহিত্যাহ ক্ষেত্রস্থান। অন্য ভ্রান্য অব্যান । ৬ ॥

জানমদি রি । — বিপাতে ন স পাপেনেতানেন বিজ্জাসিদং নিবপ্নস্থীতি বচনমিতি শক্ষতে নবিতি। ইবকারামুবন্ধেন ক্রিয়াপদং বাচক্ষাণৈরস্মাভিরস্ত চোদাক্ত পরিষ্কৃত্যারৈবনিতাাই পরিষ্ঠামতি। কিংলক্ষণোগুণঃ কেন বধাতীতাপেক্ষায়ামাই তত্ত্রতি। নির্দ্ধার পার্থত্যা সপ্তমীং বাচঠে তত্ত্ব সন্থাদীনামিতি। পুনন্তত্ত্বেতামুবাদমাত্রং নির্দ্ধান্থং নির্দ্ধান্থং বিজ্ঞানবর্ণবারণক্ষমন্তং তত্মাৎ প্রকাশককৈতন্যাভিবাঞ্জকং নির্দ্ধান্তি। নির্দ্ধান্ত বিশ্বান্ত ক্রিয়ান্ত নির্দ্ধান্ত বিশ্বান্ত ক্রিয়ান্ত বিশ্বান্ত ক্রিয়ান্ত বিশ্বান্ত কর্মনাত্র বিশ্বান্ত বিশ

ভূতং স্থামূচতে সংশ্রেণাপাননমের বিশ্বরতি নৃরৈবেতি। কিমিতি মুরৈবেতি বিশেষণং ভূতং স্থান্চাতে। সপ্তান স্কর্মর প্রাধি চালিকার্যা শিলাবিত লেনিকার নির্বাহিত কিমিবলার কিনিকার কিনিক

রামানুজ। — স্বরজ্বসামাকারং বন্ধন প্রকারকার ত্রেছি। ত্র স্বরজ্বমংস্থ্র স্বস্থা স্থান কর্মান কর্মান

হরুমান্। — তথ্রতের স্থাদি গুণের সঙ্গত লক্ষণমূচ্যতে তারতি নিম্মাণার কাচিকমণিরির প্রকাশক্ষনময়ং নিরুপ্রবিমিত্যর্থ:। সুখসঙ্গেন সুখেছরা ॥ ৬ ॥

জ্ঞীধর।—তথ্য সম্বস্ত লক্ষণং বন্ধক জ্ঞাকারকাহ্ তথেতি। তথ্য তেষাং ঋণানা মধ্যে সন্থা নির্থাবহাং অক্টাং ক্টিকমণিরিব প্রকাশকং ভাগরং অনাম্যক্ষ নির্ধাপ্তকা শাস্ত্রমিত্রতাং। অতঃ শাস্ত্রহাং অকার্যোগ প্রথেন সংস্বস্থেন ব্যাতি প্রকাশক হাস্ত অকার্যাপ জ্ঞানেন যং সঙ্গপ্তেন চব্যাতি হে অন্য। অহং অ্থী জ্ঞানী চেতি ম্বোপ্র্যাণ্ড্রপতিমানিনি ক্ষেত্রজ্ঞে স্বধ্যাজয়তীত্যুর্থ:॥ ৬॥

বঁলদেব।— লথ স্বাধীনাং এলানাং লক্ষণানি বছকতাপ্ৰকারাংশ্চাস ভ্ৰেতি এতিঃ। তত্ৰ তেবু তিবু মধ্যে সূত্ৰং প্ৰকাশকং জ্ঞানবাঞ্লকং খনানস্মধ্রাগং গুংখকিরোধি ক্ষুৰব্যক্সমিতি বাবং। কুত: নিম্মনতাং স্বছ্ড্ডাং তথাচ প্রকাশস্থকারণং সৃষ্ধিতি।
তচ্চ সৰ্বং স্বকার্য্যে জ্ঞানে স্ক্রেও চবং সংযোগো জ্ঞানাহং স্থাহ্যিত্যভিমানস্তেন পুরুষং নিবগ্লাতি। জ্ঞানং চেদং লৌকিকবস্ত্রমাথান্মাবিষয়ং স্থাঞ্চ দেহেন্ত্রিয়প্রসাদরূপং বোধ্যং। তথ্
তত্ত্ব সঙ্গে সতি তত্পায়েস্থ কর্মন্ত প্রবৃত্তিস্তংফ্লাস্ভ্রোপায়ের্ দেহেষ্ৎপত্তিঃ পুনশ্চ তথ্
তত্ত্ব সঙ্গাইতি ন স্থাবিমৃতিঃ॥ ৬॥

মধুসুদন।—তত্র কোগুণং কেন সংস্পন বগ্নাতীকুচোতে তত্ত্রতি। তত্র তেষু গুণেষুঁ মধ্যে দবং প্রকাশকং চৈত্ত্রতাত তানাঞ্চনজনতাবনগতিবোগায়কং নির্মাণবাং অছবাং চিল্লিখাহণ যোগাজানিতি যাবং, ন কেবলং চৈত্তাতিবাগ্লকং কিন্তু অনাময়ং আময়োতঃখং ত্রিরোধি অবাদানি বাগ্লকমিতার্থং, তং বগ্নাতি অথসঙ্গেন জ্ঞানসঞ্জন চ দেহিনং হে অনম্! সর্পত্র সংবোধনানামন্তির্পায়ঃ প্রাপ্তকঃ অর্ম্বরাঃ। অত্র অথজ্ঞানশন্তামন্তঃকরণপরিণামৌ স্থান্ত-কাব্চোতে ইচ্ছা কেনং অংগ সংঘাতশেতনা ধৃতিরিত্তি অথচেতনযোরপীটোদিবং কেত্রপর্ম-কেন পাঠাং ত্রাপ্তঃকনণপর্মান্য অথলা চাম্মত্রধাসঃ সঙ্গং অহং অথী অহং জাত ইতি চ, ন বি

নীলক ঠ। — তত্র কঃ কেন সঙ্গেন ব্যাতীকাচাতে তত্রেতি। তত্র তেরু গুণেষু সঙ্গেনির্মণ্ডাং ছংগনীগোগানগাতিকাং অকেশকম্ আলোকবং সর্পাধিবদ্যাতকং যতেহিনামাং রঞ্জনোভ্যামনভিত্তং তৎস্থাদ্দেন জ্ঞানমঞ্জেন চ নবম্ স্ববিছয়া তিবাহিতসক্ষপজ্ঞানানন্দম্ আহং স্থবী লচঃ জ্ঞানীতাতিমানেন অস্তঃকরণবৃত্তিধর্মযোগ্ন স্থজ্ঞানগোরাত্রনি আরোপেণ ব্যাতি হে অন্য ! স্বাসন ॥ ৬ ॥

বিশ্বনাথ। — তত্র সঙ্গপ্ত লক্ষণং বন্ধকত্বপ্রকাবঞাহ তত্রেতি। অনাময়ং নিরুপদ্ধবংশাস্ত্রমিতার্গং শাস্ত্রহাৎ অকার্যোগ স্থাবন যঃসঙ্গং প্রকাশকত্বাংস্থকার্যোগ জ্ঞানেন্দ্র য সঙ্গোহ্বং
অ্বথী অহং জ্ঞানী চেতুলপ্রনিধর্মনোর্বিশি স্থপজ্ঞানয়োর্বিশায়ৈর জীবস্তাভিমান্য তেন তংবগ্লতি।
হে অনুবেতি ওপ্ত অহং সুধীজ্ঞানী গ্রাভিমানলক্ষণং অবং মা স্বীকৃর্মিতি ভাবঃ॥ ৬॥

তাৎপর্য।—গুণের দারাই দেহের সহিত দেহীর বন্ধন ঘটে, এই কথা পূর্ম শ্লোকে উক্ত হইয়াছে। এক্ষণে কোন গুণ কি প্রকারে ক্ষেত্রজ্ঞকে ক্ষেত্রে আবদ্ধ করে তাহাই পরিব্যক্ত হইতেছে। প্রথমে সন্ধ গুণের কার্য কীর্ত্তিত হইতেছে। সন্ধ্রগণ স্বচ্ছ ক্ষটিক তুল্য নির্দ্ধন স্ক্ররাং তাহা প্রকাশক। অর্থাং তাহা সকল প্রতিবিশ্ব ও জ্যোতি গ্রহণ করিতে সক্ষম। অপিচ তাহা তঃখবিরোধী সুখাভিমুখী, উপদ্রব রহিত এবং শাস্ত। এই সম্বন্ধণ দেহীকে সুখসক্ষে বদ্ধ করে অর্থাং সামি সুখী সামি জ্ঞানী ইত্যাদি ক্লপে ক্র্য প্রাতির অভিনাবে জীবকে আকৃষ্ট করে। নির্মণ এবং শাস্ত

ধর্মাক্রান্ত সত্ত্রণ জীবের হৃদয়ে জ্ঞান লাভের আকাক্ষা ও উৎপাদন করে।
স্থৃতরাং এই গুণের প্রাবল্যে জীব জ্ঞানসঙ্গেও বন্ধ হয়। অতি স্ক্রম স্বরূপ
শুণ কিরপে জড়ের সহিত চেতনের বন্ধন সংঘটন করে, সেই মহন্তব্ব
অধুনা কতিপয় শ্লোকে বিরত হইতেছে। এই তত্ব সম্যক্রপে প্রণিধান
করিলেই জীবের সহিত দেহের সম্বন্ধ স্পষ্টতঃ উপলব্ধ হইবে। ক্রমে
বুকিতে পারা যাইবে বে, এই স্থাদি শুণত্রয় জীবকে ভিন্ন ভাবে
আর্কুষ্ট করিয়া দেহের সহিত সংবদ্ধ করে। তদনন্তর জীব স্বাচরিত শুণেব
প্রাধান্য অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন রূপ কর্মানুষ্ঠান করিয়া ভিন্ন রূপ কলভাগী
হইয়া থাকে, এবং সাংসারিক ঘটনাপরস্পরা ও সঙ্গাদি হেতু আবর্ত্তি ও
বিবর্ত্তিত হইয়া মোক্ষের পথ হইতে দ্রবর্তী হইয়া উঠে।

মূলে অজ্জুনকে অনঘ অর্থাৎ পাপরহিত এই বাক্যে সংখাধন করা হইয়াছে। ইদানীং উপর্যুপরি কয়েক শ্লোকে অর্জ্জুনকে বিবিধ শব্দে সংখাধন করা হইতেছে। প্রথমে ভারত শব্দ ঘারা অর্জ্জুনের বংশমাহাম্ম কীর্জিত হইয়াছে। তদনস্তর কৌষ্ডেয় শব্দে ইহাই স্ট্ চত হইয়াছে যে, তিরি দেবকুমার মন্ত্রসিদ্ধা বাসবভোগ্যা কুন্তীর সন্তান। তৎপরে যে শ্লেজীবের বন্ধন প্রাক্ষ উথিত হইয়াছে গেই শ্লে মহাবাছ শব্দে সংখাধন করায় ইহাই ব্যক্ত হইয়াছে যে, শক্তিহীন ছুর্পল ব্যক্তিরাই বন্ধনের অধীন হইয়া থাকে। কিন্তু বাহারা বলীয়ান্তেজঃসম্পার, তাঁহাদের বন্ধনের কোন আশেক্ষানাই। তদনন্তর অনঘ সংখাধন পদ ইহাই স্টিত করিতেছে যে, সম্বন্তগাধিক্যে মনুষ্য পাপশৃত্য হয়। যে পাপশূন্য, তাহার আর গুণ্যপেরও আশক্ষানাই।

পৃজ্যপাদ এ মিদ্রাঘবেক্স যতি মহোদয় বলিগাছেন যে, এ, ভূও দুর্গ। এই তিন দেবী যথাক্রমে সম্বরজঃ ও তমোগুণাভিমানিনী। এই তিন দেবী জীবলোকের বন্ধনের হেতৃভূতা। তন্মধ্যে এ দেবলোকের বন্ধনের কারণ, ভূমনুষ্য লোকের এবং দুর্গ। দানবাদির বন্ধনের মূল ॥ ৬॥

## রজো রাগাত্মকং বিদ্ধি তৃফাসঙ্গসমূত্রবম্। তন্মিবপ্লাতি কৌন্তেয়। কর্মসঙ্গেন দেহিনম্॥ ৭॥

শহার।—ছে কেতিয়ে ! (কুন্তীস্তত!) রাগাত্মকং (জানুরাগ শতাবং) রজঃ তৃষ্ণাসঙ্গসমূদ্ভবং (কামনাস্তিত্সন্তবং) বিদ্ধি (জানীছি) তৎ (রজঃ) কর্মসঙ্গেন (কর্মাস্তিত্যা) দেহিনং নিব্যাতি (সংযোজ্যতি)॥৭॥

প্রতিশব্দ ৷— কে কৌন্তের ! অমুরাগাত্মক রজোগুণকে কামনা-প্রবং-আসন্তি-সন্ত জানিবে, এই-রজোগুণ কর্মসঙ্গের-দারা দেহীকে বন্ধ করে॥ ৭॥

ব্যাখ্যা।- — ছে কুন্তীতনয় ! রজোগুণ অনুরাগাত্মক, ভাছা বিষ-য়াভিলাবের তৃষ্ণা এবং আসক্তি হইতে সঞ্জাত; সেই রজোগুণ জীবকে কর্মাসক্তিতে সংযোজিত করে॥ ৭॥

শক্ষরাচার্য্য ।— রজোরাগাস্থকং ইতি। রজোরাগাস্থকং রঞ্চনাদ্রাগোরিকাদিবদ্রাগান্ত্রকং বিদ্ধি জানীহি তৃষ্ণাসঙ্গসমূদ্ধবং তৃষ্ণাস্থাভিলাষং আসের প্রাপ্তে বিশবে মনসঃ প্রীতিতিশক্ষণ সংগ্রেষঃ, তৃষ্ণাসঙ্গসমূদ্ধবং তৃষ্ণাসঙ্গরোঃ সমূদ্রবং তৃষ্ণাসঙ্গমূদ্ধবং তদ্ধিরাতি তদ্রস্থান কর্মান্তর ক্ষান্তর্বাতি কর্মান্তর বিশ্বরাতি রক্ষো কেনিবার । কর্মানিবার বিশ্বরাতি রক্ষো কেনিবার । কর্মানিবার । কর্মানিবার

কানন্দ গিরি ।— রজন্ত হি কিংলকণং কথং বা পুরুষং নিবগ্রতীত্যাশকাহ রজইতি।
রক্ষাতে সংস্কাতেহনেন পুরুষোদ্ধি রিটারিতি রাগোহসাবাস্থাহতে তি রাগাস্থকং রজো জানীহীত্যাহ
রক্ষাতি। সমূদ্রবতামাদিতি সমূদ্রবং ত্যাচ সক্ষত তৃষ্ণোসঙ্গো তয়োঃ সমূদ্রবং ত্মিতি
বিগ্রহং গৃহীয়া কার্যারার রক্ষোবিবকুত্তাসক্ষোর্থতেদমাহ তৃষ্ণেত্যাদিনা। রক্ষ্যোলকণমুকা নিবন্ধপ্রপ্রকারমাহ তম্মকইতি। কর্মসকং বিভক্তে দৃষ্টেতি। অকর্তারমের পুরুষং
কর্যাম ইত্তিদানন প্রবৃত্তাতার্যা। ৭।

রামানুজ ।— বজইতি। রজো রাগায়কং রাগহেতৃত্তং রাগো যোবিংপুরুষয়োরভোজশৃংত্জিাসজসমূজবং তৃষ্ণাসক্ষেক্ত্রস্থানং তৃষ্ণাসক্ষেত্তৃত্তমিতার্থ:। তৃষ্ণাশকাদি সর্ক্রিষরশৃংত্জিনজানির সংবদিষ্ সংব্রেষশ্ভা। তথা দেহিনং কক্ষত্র ক্রিয়ত্ব প্রত্তাত্ত্বনিব্লাত। তির্মান্ত হি পশৃংহাযা তিরা আরভতে দেহা ততে প্রগাপারগাইতি তৎক্লাত্ত্ব-

সাধনত্তাম যোনিবু জন্মহেচবো তবন্তি অতঃ কন্মসঙ্গারেশ রজো দেহিনং নিবগ্নতি তদেবং রজোরাগত্থাসঙ্গহেতুঃ কর্মসঙ্গহেতুশ্চেত্যকং ভবতি ॥ ৭ ॥

হ্মুমান্ i—রজ: রাগান্থকমিচ্ছাত্মক: তৃষ্ণা অপ্রাপ্তাভিলায়: সঙ্গ: প্রাপ্তবিষয়ে মনসঃ প্রীতিঃ তৃষ্ণাসঙ্গসমূহবং তৃষ্ণাসঙ্গকারণং কর্ম্মসঙ্গন কর্মপ্রতন্ত্যা ॥ १॥

শ্রীধর।—রন্ধনোলকণং বন্ধকত্থকাহ রন্ধ ইতি। রন্ধানংজ্ঞকং গুণং রাগাস্থকমন্থরঞ্জনরূপং বিদ্ধি, অত্তবে তৃষ্ণাদঙ্গসমূহবং তৃষ্ণা অপ্রাপ্তাভিলাবঃ. দলঃ প্রাপ্তেংর্থে প্রীতির্বিশেষেণাসক্তিস্তয়োপ্র্যাদন্দরোঃ সমূহবোহস্মাং তদ্রমোদেহিনং দুষ্টাদ্রার্থের্ কর্মন্ত সন্ধোনাক্ত্যা নিতরাং
বরাতি তৃষ্ণাদলভ্যাং হি ক্যাবাসক্তিভবতি ইতার্থঃ ॥ ৭ ॥

বলদেব।—রজ ইতি। রাগ: জীপুন্যরোমিথাইভিলামন্ত্রণ রজোর্দ্ধিতেতুকাশীরোজালায়াং তত কৃষ্ণালিসমূদ্রর শকাদিবিদ্যাভিলামন্ত্রা, পুরমিত্রাদিসংযোগোইভিলায়
দল: ত্যো: সভবো নমান্ত্র তথাত রাগকৃষ্ণাসকলারণং রল ইতি। তদ্রজ: জীবিষরপুত্রাদি
প্রাণকেষ্ কথাত্ত সংস্থলা ভলাবেল দেহিলং প্রধান বিশ্বভি। জ্যাদিপ্ত্রা কথাবি
কবোভি তানি তংফলাস্ভবোপায়ভূতান্ জ্যাদীন্ প্রাণার্থ পুনরপ্রেমিতি রল্পোন
বিশ্বি:॥ ৭॥

মধুস্থান ।— রক্তাতে বিষয়েষ পুরুষোহনেনেতি রাগ্য কামোগর্কা: স এবাত্রা অরূপং শশু পর্মধারিলোন্ডালাত্রাৎ, তদ্রগাত্মকং রজোবিদ্ধি, অত্ত্রব অপ্রাপ্তাতিবামস্থা প্রাপ্তাত্তিকাশ কর্মধাতিবাম আসক্ষপ্রয়োত্মগসলয়ো: সম্বর্ধায়রাই তদ্রানিবগাতি হে কৌন্তের দক্ষেত্রক কর্মান্ত স্থাপ্তিন বিশ্বনিধ্যাতি হে কৌন্তের দক্ষেত্র কর্মধান কর্মান্ত স্থাতিবাদের কর্মধান ক্ষান্ত বিশ্বনিধ্যান কর্মধান কর্মধান কর্মধান কর্মধান কর্মধান কর্মধান ক্ষান্ত বিশ্বনিধ্যান কর্মধান কর্মধান কর্মধান কর্মধান কর্মধান কর্মধান কর্মধান ক্ষান্ত বিশ্বনিধ্যান কর্মধান কর্মধান কর্মধান কর্মধান কর্মধান কর্মধান কর্মধান ক্ষান্ত বিশ্বনিধ্যাতির কর্মধান কর্মধান কর্মধান কর্মধান কর্মধান কর্মধান কর্মধান কর্মধান কর্মধান ক্ষান্ত বিশ্বনিধ্যাতির ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিশ্বনিধ্যাতির ক্ষান্ত বিশ্বনিধ্যান বিশ্বনিধ্যাতির ক্ষান্ত বিশ্বনিধ্যান বিশ্বনিধ্যান বিশ্বনিধ্যান বিশ্বনিধ্যান বিশ

মীলকর্প।—বজো ওণোরাণোরপ্তনংভনাত্মকং বিদ্ধি হক্ষা প্রাণামাণেশপি মর্থের অহপিঃ, সঙ্গঃ প্রাথে বিষয়ে সনসং প্রীতিলক্ষণঃ সংশ্বেষ, ত্যোঃ সমুদ্ধরং নিদানভূতং ভদ্রগো হে ক্ষেত্রিয়া । ক্ষেত্রিকার সঙ্গতংপ্রতা তেন নিবল্লতি দেছিন্ম দেহাভিমানিন্ম ॥ ৭ ॥

বিশ্বনাথ ।—রজোওশ রাগায়ক অন্তরম্বন রূপং বিদি। ত্রুগা অপ্রাপেতথে অভি-লাম সঙ্গাপেতথে আসজি: তথো: সম্প্রো স্থাং, তমুজা দেহিন দুরাদ্রীপের্ক্যারু সঙ্গেন আস্কা: ব্য়াতি। ত্রুগাস্পান্যা কর্মসাকি উবতি॥ গা

ভাৎপর্য। — এক্ষণে রজোগুণের প্রভাবে ক্রিপে বঞ্চন ঘটে তাহাই কথিত হুমতেছে। রজোগুণ রাগায়ক ক্র্পাং গৈরিকাদির স্থায় বর্ণ বিশিষ্ট। ক্রপিচ ইহা অনুনঞ্জক স্থাৎ এত্দার। স্থানগের রিদি ইট্যা থাকে। রজোগুণের প্রভাবে জীবের সামি কর্ত্তা, সামি ভোক্তা ইত্যাকার কর্মাকর্ত্ত বিষয়ক আস্তি ঘটিয়া থাকে। এইরূপ কর্ত্তাভিযান হেতু ভূঞা অর্থাৎ আকাজ্ফার উদ্ভব হয়। রজোগুণে ভূঞাকে আনয়ন করে এবং দেই ভূঞার নিমিত কর্ম বন্ধনের আবশুকতা ঘটে, অর্থাৎ আমি কর্তৃত্ব করিব, এই ভূঞা জীবকে বিবিধ কর্ম্মাধনে প্রবৃত্ত করে। সূতরাং বলিতে ইইবে রজোগুণই কর্মা বন্ধনের সংঘটক। ভূঞা জ্বন্ম বলিয়াই অপ্রাপ্ত বিষয় লাভার্থ জীবের অভিশয় অভিলাষ হইয়া থাকে, এবং প্রাপ্ত বিষয় সংরক্ষণের নিমিত্ত প্রয়ান হইয়া থাকে, সূতরাং বুঝিতে ইইবে, ভূঞা অর্থাৎ অনুরাগ, আনঙ্গ, প্রভৃতির হেতু্যরূপ রজোগুণই কর্ম্ম বন্ধনের করিব।

কোন কোন পূজাপাদ ভাষা ও দীকাকার মূলস্থিত "রাগ" শব্দের স্ত্রী পুরুষের মিলনেছা সূত্রাং নঙ্গ ও স্পৃহা ইত্যাকার অর্থ নির্দেশ করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে রজোগুণ স্ত্রী, বিষয়, প্রভৃতি ভোগের নিমিত্ত স্পৃহা উৎপাদন করে, এবং তজ্জভাই কর্ম বঞ্চন ঘটে।

মৃলে "বিদ্ধি" অর্থাৎ জানিবে পদের প্রয়োগ আছে। রাজ্য, স্থী এবং বিষয় ভোগাম্ক ক্রিয়বর্ষের কুলে অর্জ্জুনের জনা। বে প্রারতির প্রাবল্যে ইত্যাকার ভোগেছা ও তজ্জনিত কর্ম্ম বঞ্চনের আবশ্যকতা ঘটে, ভাষার তত্ত্ব বিশদরূপে বুঝাইবার নিমিত্ত এখানে বিদ্ধি, পদের দারঃ অর্জ্জুনের মনোযোগ বিশেষরূপে আকর্ষণ করা ছইয়াছে। এইরূপ অভিপ্রায়েই কৌস্ভেয় মুখোদন পদ ব্যবহৃত ₹ইয়াছে॥ ৭ ॥

--(:::)---

তমস্বজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং সর্বদৈহিনাম্। প্রমাদালস্যানিড।ভিন্তন্নিবধুাতি ভারত।॥৮॥

অন্তর ৷— হে ভারত ! তমঃ তু অজ্ঞানজং ( অজ্ঞানজাতং ) সর্বাদ নিনাং ( সকল জীবানাং ) মোহনং (ভ্রান্তিজনকং) বিদ্ধি ( জানীছি ) প্রমাদালস্যনিদ্রাভিঃ ( জ্বিবেকাপ্রবৃত্তিক্রাভিঃ) [ জীবং] প্রতিশব্দ।—হে ভারত। তমো-গুণ অজ্ঞান-জাত, দর্বজীবের মোহকর জানিবে, দেই-তমোগুণ প্রমাদ-আপদ্য-নিদ্রো-দারা [জীবকে] বদ্ধ-করে॥৮॥

ব্যাখ্যা ।— হে ভারত ! তমোগুণ আবরণশক্তি বিশিষ্ট অজ্ঞান হইতে উদ্ভুত, এবং তাহা সর্বজীবের ভ্রান্তিজনক ; এই তমোগুণ জীবকে অনবধানতা আলস্য চিতাবিদাদ প্রভৃতিতে সংযুক্ত করে॥ ৮ ॥

শাস্করাচার্য্য।—তমবিতি তমপৃতীরোগুণোহজানজমজানাজ্ঞারতে তদজানকং বিকি
োহনং মোহকরমবিবেককরং সকলেহিনাং সর্কোষাং দেহবতাং প্রমাণাশস্থনিগ্রাভি: প্রমাণশুদশুসাঞ্চ নিজা চ প্রমাণাশস্থনিপ্রাভিস্তমোনিবধাতি ভারত। ॥ ৮ ॥

আনন্দ্রির। — তমন্তাই কিং লক্ষণং কথং বা পুরুষং নিবপ্লতি তত্ত্রাই তমন্থিতি।
শুণানাং প্রকৃতিসন্তবন্ধবিশেবেংপি তমসোংজ্ঞানজন্বিশেবণং তদ্বিপরীত্মভাবানাপত্ত্তিরিভি
মহাই অজ্ঞানাদিতি। মুহাতি হিত্তাহিতেন বিবিচ্যেতানেন ইতি মোহনন্দিবেকপ্রতিবন্ধকমিতি।
কার্যাদারা ভ্যো নির্দ্দিশভি মোহনমিত্যাদিনা। লক্ষণমূক্ত্বা তম্পো বন্ধনকর্ম্বং দশ্যত্মি
প্রমানেতি। কার্যাদ্বরাসক্তর্যা চিকীর্ষিত্ত কর্ত্ব্যক্তাকরণং প্রমানং নিরীহত্যোৎসাহপ্রিবন্ধ্বালক্তং স্বাপো নিল্লা ভাতিরাক্সান্মবিকার্মের ত্যোহপি বিকাব্যুতীভার্যা ৮ ॥

রামামুক্ত।—তমইতি। জ্ঞানাভাদিগজানমা ইপ্রেডং জ্ঞানং বস্তুষাথায়াবিবাদং। তক্ষাদভাভদিপর্যায়জ্ঞানং তমস্ত বস্তু যাথায়াবিপরী তবিষ্যজ্ঞানজং মোহনং স্প্রেথিনাং মোহে। বিপর্যয়জ্ঞানং বিপর্যায়জ্ঞানং ভূরিতার্থ:। তত্তমং প্রমাদালস্থানিদা হেতু ভ্রম বন্ধাবে দেহিনং নির্মাতি প্রমাদঃ কর্ববাহে ক্সাবেশিহভুত্ত প্রস্তিহেতু ভূতমনব্ধানং। আলস্থাং কর্ম্মবনারম্ভবভাবঃ স্তর্ভেতি যাবং পুরুষ্যোক্সম্প্রবর্তনাশ্রাভঃ নির্মাত ত্র বাহেশিক্স-প্রবর্তনাশ্রম্য মন্সাক্সিপ্রস্ত্রা ৮॥

ছ্তুমান্। — সজ্ঞানজমজ্ঞানজাতং মোহনং মোহকারণমবিবেককারণমিতার্থঃ। প্রামাণা-ল্যানিড়াভিঃ দেহিনং ত্যোনিব্যাতি ॥ ৮॥

জ্ঞীধর। — তম্পোলকণং বন্ধক্ষণ তম ইতি। ক্ষম্বজ্ঞানাজ্যাতং আবরণশক্তি প্রধানাৎ প্রকৃত্যংশাত্ত্তং বিশীত্যথা। অতঃ সর্জেশাং দেহিনাং মেতনং প্রান্তিজনকং অত এব প্রমানেনাশক্তেন নিজ্যা চত ভ্রমোদেহিনং নিব্যাতি। অত্ প্রমানেহিনবধানং, আলক্তমমূদামং, নিজা
চিত্তস্যাবসাদং লয়ং ॥৮॥

বলদেব।—তমবিতি তু শব্দঃ পূর্কার্যবিশেষদ্যোতকং। বস্ত্রযাথায়্যাবগ্না জ্ঞানং ভবিরোধ্যাবরকভাঞানা প্রকৃত্যংশোহজ্ঞানং তত্মাজ্ঞাতং তমং আতঃ সর্বাদেহিনা মো বিপর্যয়ঞ্জানজনকং তথাচ বস্ত্রযাথায়্যজ্ঞানাবরকং বিপর্যয়ঞ্জানজনকং তমঃ ইতি। প্রমাদাদিভি: বকার্য: পুরুষেং নিবপ্লাভি তত্র প্রমাদোখনবধানমকার্য্যে কর্মাণি প্রবৃত্তিরূপং সম্ব-কার্যা প্রকাশবিরোধী আলস্যসমূল্যমো রজঃকার্য্যপ্রবৃত্তিবিরোধি তহুভয়বিরোধিনী তু নিজা চিত্তাব-সাদাপ্রেতি ॥ ৮ ॥

মধুস্থান ।— তুশকা সবরকোহপেকরা বিশেষদ্যোতনার্থ: জ্ঞানাদাবরণশক্তিরূপান্তত্ত্বজানকং ত্নোবিদ্ধি অতঃ সর্কোর্য দেহিনাং মোহনং অবিবেকরপত্বেন ভ্রান্তিজ্ঞানকং প্রমান্ত্রেনাল্যান নিজয়া চ ওত্ত্যোনিবয়াতি দেহিন্মিতান্ত্র্যজ্ঞাতে হে ভারত! প্রমাদোব্স্থবিবেকান্যান্থ্যিং সবকার্যপ্রকাশবিরোধী, আলসাং প্রস্ত্র্যান্থ্যিং রজ্ঞাক্য্যপ্রত্তিবিরোধি, উভয়বিরোধনী তুনোগুণাল্যনা রুত্তিনিভ্রেতি বিবেকঃ ॥ ৮ ॥

নীলক প্ঠ। – তমো গুণস্থ পূর্ব্বাভ্যাং বিলক্ষণঃ, অজ্ঞানং মায়ায়। আবরণপক্তিন্তত উছুতফ্
অজ্ঞানজং বিদ্ধি অতঃ সর্ব্বেষাং দেহিনাং নোহনং লান্তিতেতুঃ, প্রমাদঃ অনবহিতত্বং সচ সক্কার্য্য-প্রকাশবিরোগী, আগস্তং জড্ডা ভচ্চরজঃকার্য্য প্রবৃত্তিবিরোগি, উভন্নকার্য্যবিরোগিনী ভমোগুণা-শব্দনা বৃত্তিনিরা হাভিবে ভত্তমোনিত্রাং বরাতি হে ভারত। দেহিন্যিভান্ত্বর্ততে ॥ ৮॥

বিশ্বনাথ। অজ্ঞানজং অজ্ঞানাৎ সীয়কলাৎ জাতং প্রতীতং অনুমিতং ভবতীত্যজ্ঞানজং অক্সানজনক মিতার্থঃ। মোহনং ভ্রাম্ভিজনকং প্রমাদোহনবধানং আলভ মনুলামঃ নিদ্রা চিত্ত-ভাবসাদঃ॥৮॥

ভাৎপর্য্য ।— এক্ষণে তৃতীয় তমোগুণের বিষয় কথিত ছইন্ডেছে।

সজান হইতেই ত্যোগুণের উদ্ধব হয়। অথাং অজ্ঞানের আবরণ

শক্তি হইতে ত্যোগুণের আবির্ভাব হইয়া থাকে। এই জন্য ত্যোগুণ
গুণ মোহকর অর্থাৎ বিবেক উচ্চাভিলাষ ইত্যাদির প্রতিবন্ধক স্বরূপ।
দেহীকে অর্থাৎ জীবকে ত্যোগুণ মোহে আছের করিয়া রাখে; স্কুতরাং
ত্যোগুণের প্রভাবে প্রমাদ অর্থাৎ অনবধানতা, আলস্য অর্থাৎ
উদ্যমহীনতা, নিদ্রা অর্থাৎ চিত্তের অবদাদ উৎপন্ন হইয়া থাকে। দেহী
আলস্যাদি হারা বদ্ধ হয়। বস্তুবিবেকের অন্যামর্থ্য এবং স্ত্ত্ত্ত্বেরে
বিরোধী ধর্ম্মের নাম প্রমাদ; প্রয়ভির অন্যামর্থ্য এবং রঙ্গোগুণের বিরোধী
কপ্রে ধর্ম্মির তাহাই আলস্য; আর উভয় গুণেরই বিরোধী ত্যোগুণের
আলস্বনস্বরূপ নিদ্রা। নিদ্রার তুইটি ভাব আছে, স্বপ্ন ও স্ব্রুপ্তি বাছে—
ক্রিয়ের উপরতির নাম স্বপ্ন, এবং মনের উপরতির নাম স্ব্যুপ্তি।

্সত্ত্রজঃ ও তমঃ এই ভিন গুণ দেহীর বন্ধনের হেডুভুক্ত। যে গুণ নিন,ভাবে দেহীকে দেহের সহিত সংবন্ধ করে. তাহা এই শ্লোক তয়ে প্রদর্শিত হইল। পরবন্তী শ্লোকে এই তত্ত্ব জারও সংক্ষেপে কথিত হইতেছে, এজন্য এম্বলে ইহার বিস্তারিত ব্যাখ্যা জনাবগুক।

এই শ্লোকে অজ্জুনকে "ভারত"নামে দখোধন কবা হইয়াছে। তাঁহার ধার্মিকোত্ম মহাত্মার বংশে জন্ম, সুন্তরাং অবিবেক প্রধান অধর্মপ্রবণ তমোগুণ তাঁহার হেয়, ইহাই এই বাকো স্চিত হইতেছে॥৮॥

## সত্ত্ব' স্থা সঞ্জয়তি রজঃ কর্মাণ ভারত। । জ্ঞানমারত্য তৃ তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়ত্যুত॥ ৯॥

অন্বয়।—হে ভারত ! সত্ত্ব জীবং ] স্থাপে সঞ্জাতি (সংশ্লোধ-য়তি ) রজঃ কর্মাণি [সঞ্জাতি ] তমঃ তুজ্ঞামং আর্ত্য (আজ্লোদ্য) প্রমাদে (অনবধানে ) উত (অপি ) সঞ্জাতি ॥ ৯॥

প্রতিশব্দ।—হে ভারত ! সত্ত্বণ [জীবকে ] স্থাপে সংশ্লিট করে, রজোগুণ কর্মে [সংশ্লিট-করে ] ত্যোগুণ জ্ঞানকে আছের করিয়া প্রমাদে সংযুক্ত করে॥৯॥

ব্যাপ্যা।—হে ভারত। সত্ত্তণ জীবকে স্থপ দাধনে সংশ্লিষ্ট করে, রজোগুণ কর্মে আগক্ত করে এবং ত্যোগুণ জ্ঞানশক্তিকে আছ্র করিয়া প্রমাদে সংযুক্ত করে॥ ৯॥

শাক্ষরাচার্য্য।--পুন ও পানাং বাংপাবং সংক্ষপত উচাতে সর্মিতি। সন্থ স্থাপ সঞ্জয়তি সংশ্লেষ্যতি, বজং কর্মান হে ভাবত ! সংজ্ঞাতীতি বর্তীতে, জ্ঞানং সর্কৃতং বিবেক্ষা-বৃত্যাচ্ছান্ত তুত্ম স্বেনাবরণায়না প্রমাদে সংগ্রন্থত প্রমাদোনাম প্রাথক্তবাক্ষণ ॥ ১॥

আধান করি। — উজানাং মধ্যে কলিন্ কার্যে কল ওপ্লোংকর্মন্ত গ্রার্ভি।
কুপ্লাধ্যে বিষয়ে সম্ংক্ষাতে সর্মিতাত স্বামিতি। সল্পাধীতাপাথীনত সংশ্লেষ্যতীতি।
কর্মনি সাধ্যে রজ: সম্ংক্ষাতে ইতাহে রজইতি। প্রমাদে প্রাধানাত্মদো দশরতি জ্ঞানমিতি॥ ৯ ॥

রামানুক ।— স্বাদীনাং বন্ধাব চুতেষ্ প্রধানানাত স্বমিতি। স্বং স্থেসক প্রধানং,বন্ধঃ কর্মাক প্রধানং, তম্ম বন্ধ মাধ্যম্প্রান্মার্ত্য বিপ্রতিপ্রান্থেই চুত্য। কর্ত্তিপ্রতিষ্ক্র- প্রধানং ॥ ৯ ॥ হ্পুমান্।—কর্মণি ক্রিয়ায়াং জ্ঞানমার্ত্য জ্ঞানমাছাত্তমঃ প্রমাদেত্যাত্মাপ্রতি-পত্তো ॥ ১॥

ক্রিধ্র। — স্বাদীনামেব স্বাস্থ কার্যাকরণে সামর্থাতিশয়মাহ স্ব্মিতি। স্বং স্থেপ সঞ্জয়তি সংশ্লেষয়তি হুঃগলোকাদিকায়েণ সভাপি স্থাভিম্থমেব দেহিনং করোভীত্যর্থঃ, এবং স্থাদিকারেণ সভাপি একঃ কর্মণ্যের সঞ্জয়তি, তমস্ত মহৎসক্ষেনোংপভ্যানমণি জ্ঞানমার্ত্যমাশ্ ক্ষান্ত প্রমাদে সঞ্জয়তি মহত্তিগণিভামানভার্য্যান্বধানে যোলয়তি, উত অপি আলেভাদাবশি সংযোজয়তীত্যরিঃ। ১॥

খলদেব ।— গুণা: স্বান্যৰয়োৎকটা: সন্তঃ স্বকাৰ্য্যং তম্বস্তীত্যাহ সম্বনিতি হাত্যাং। . স্বমুৎকটং সং স্বকাৰ্য্যে স্থ্যে পুক্ষং সংজয়ত্যাস এং করোতি। রঞ্জ উৎকটং সং কর্মণি তং সংজয়তি। তম উৎকটি সং প্রান্ধিক তং সংজয়তি জ্ঞানমারুত্যাচ্ছাল্যাজ্ঞানমুৎপাদ্যেত্যর্থঃ॥ ৯॥

মধুস্থান ।—উজানাং মধ্যে কমিন্ কার্যো কন্ত গুণভোৎকর্ষ ইতি সন্থমিতি ততাই। সন্ধান্ত কৈ হংগ দং মধ্যে দগুল কর্মান কি ক্রান্ত কর্মান কর্ম কর্মান ক্রান্ত ক্রান্ত কর্মান কর্মান ক্রান্ত ক্রান্ত

নীলকণ্ঠ।—- শব্দুংকৃষ্টং সং স্থংগ্ৰহণকারণমভিত্য সঞ্মতি সংশ্লেষং জনমতি এবমুত্তরতা জ্ঞানং প্রকাশন আবৃত্যপ্রমাদে অবশ্বকতিব্যক্তাকরণে ॥ ৯॥

বিশ্বনাথ। — উক্তমেবার্থং সংক্ষেণেশ পুনদ শিয়তি। সবং কর্ত্ত্থে খীয় ফলে আদক্তং জীবং সংজয়তি বশীকরোতি নিবগ্নতাতার্থং। রজঃ কর্ত্ত্থাণ আসক্তং জীবং বগ্নতি। তমঃ কর্ত্ত্পমাদেংভিরতং তংজ্ঞানমার্তা অজ্ঞান মুৎপাদা ইতার্থঃ॥ ১॥

ভাৎপর্য; — এক্ষণে গুণ্ডরের কার্য্য সংক্ষেপে নিবদ্ধ ইইতেছে।
সন্ত্ত্বণ সুখ সংবিধায়ক অর্থাৎ সন্ত্ত্তণপ্রভাবে দেহের সহিত দেহীর সুখভাবের বন্ধন হয়। রজোগুণ কর্ম বিধায়ক, অর্থাৎ রজোগুণের প্রভাবে
দেহীর কর্ম বন্ধন সংঘটিত হয়। আর তমোগুণ মোহ বিধায়ক, ইহা
সন্ত্র্যনের প্রবৃত্তিকে আছের করিয়া ত্রিবোধী মোহ উৎপন্ধ করে।

পূর্দে গুণ্ডারের যে যে রভি নিদিষ্ট হইয়াছে, এক্ষণে সংক্ষেপ্তঃ তাংগই পুনঃকীর্ত্তিত হইল। প্রকৃতি হইতেই গুণ সন্হের উদ্ধব। প্রাণাতে গুণ্ডার প্রকৃতিতেই সাম্যাবস্থায় নীন থাকে। তদনন্তর ভগ্বদা- প্রতি চিছ্জি সচেতনা প্রকৃতিতে আবিভ্তি হইলে এই গুণ্তায় বৈষম্য ভাবাপ্য হয়, অধাৎ তভাবতের সাম্যাবস্থা তিরোহিত হইয়া যায়, অধাৎ

তখন যে সৃষ্দ্র সভস্র চিৎ পদার্থ প্রকৃতিকে অবশধন করিয়াছে, গুণত্রয় তাহাদিগকে অধিকার করে। দেই গুণত্রয়ের নিমিত্ই দেহীর দেহের সহিত বন্ধন ঘটে। গুণের তারতম্যানুসারে দেহাধিষ্ঠিত দেহীর কার্য্যা-कार्यात देवस्या প्रतिष्ठे इस्। कान वाकि अकार धर्मभीन अवः भाक-সাধক কর্মান্ত , আবার কোন ব্যক্তি অতি ঘণিত নারকী কর্মে একান্ত আনক, কেহ বা তত্বভয় বিরোধী কর্মের মধ্য মূরপ, ধর্মাধর্ম রূপ कार्यामांभरत मः निथ । এवः विभ विषया ज्याराज्य मर्खे मञ्ज अतिमुष्टे হয়। উল্লিখিত গুণত্রয়ই নূানাধিকা ক্রমে এবংবিধ স্বতন্ত্রতা সংঘটিত করে। এইরূপ গুণের প্রভাবে দেহের সহিত দেহীর সম্বন্ধ সংস্থাপিত হওয়ার পর জীবন কালে অনুষ্ঠীয়মান কর্ম্ম দারা জন্মান্তরের কর্ম নিরূপি ছ হইয়া থাকে; অর্থাৎ ভদ্ধারা ভাষার কর্ম বন্ধনের বীন্ধ রোপিত হয়, এবং मिट वौक रहा मुक्ति, ना रहा क्षलहा काल अयंह्रास्त्र किये क्रिक कर्म कृत्व निवन्न করিয়া রাখে। সেই কর্ম ভ্রোত অবিরত সমান ধারায় প্রবাহিত হইতে थारकः, এবং यमि कीव स्रकीय रुष्टीय ब्हानवरल स्मरे वश्वन हिन्न कतिर ह না পারে তাহা হইলে অনম্ভ কাল তাহাকে জন্ম মুভার অধীন হইয়া বারংবার যাতায়াত করিতে হয়, এবং অসংখ্য বাসনার অধীন হইয়া হাহাকার শব্দে কালপাত করিতে হয়। কর্মের কঠিন পেষণ ভাহাকে নিম্পেষিত করিয়া রাখে, এবং শত আর্ডটীৎকাবেও তাত। নিবারিত হয় না। এই অভিপ্রায় পরবন্তী শ্লোকে আরও শাষ্ট্রীকৃত হইবে। ১।

রজস্তমশ্চাভিভূয় সন্ত্রং ভবতি ভারত ! । রজঃ সন্ত্রং তমশৈচব তমঃ সন্ত্রং রজস্তথা ॥ ১০ ॥

অধ্য়। হে ভারত! সজুং রক্ষঃ তমঃ চ অভিভূয় (পরাভূয়) ভবতি (উদ্ভবতি) রক্ষঃ সঙ্ং তমঃ চ, তমঃ সজুং রক্ষঃ তথা (অভিভূয় উদ্ভবতি )॥১•॥

প্রতিশব্দ। ছে ভারত। সত্তণ রক্ত চমোওণকৈ সভিত্তব-

করিয়া উদ্ত-হয়, রজোগুণ সত্ত্ এবং তমকে, তমোগুণ সত্ত রজোকে পরাভব-করিয়া উদ্ভ হয় ॥ ১০ ॥

ব্যাখ্যা।—হে ভারত ! সন্বর্ত্তণ দেহে রদ্ধিপ্রাপ্ত হৈইলে তাহা রজো ও তমোগুণকে পরাভূত করিয়া উদ্ধৃত হয় ; এইরূপ রক্ষোগুণ বর্দ্ধিত হইলে তাহা সন্থ ও তমোগুণকে পরাভব পূর্বেক উত্তেজিত হার, এবং তমোগুণ বর্দ্ধিত হইলে ডাহা সন্ধ ও রজোগুণকে অভিতৰ কারিয়া বা উপ্রেত হয়॥১০॥

শারর চার্য্য। --উজং কার্যাং কদা কুর্কস্থি গুণা ইত্যাতে রঞ্জ ইতি। রজস্তমশ্চোভাব-পার্চিভূম সক্ষং তণ্ডান্তবিত বর্ধতে যদা গুদা লকাম্মকং সক্ষং সকার্য্যং জ্ঞানপ্রথাজারভতে হে ভারত। তৎ তথা রলোগুণং সক্ষং তমশ্চৈবাভাবপ্যভিভূম বর্ধতে যদা তদা কর্মান্ত্রগাদিসকার্য্য-মারকতে ভ্রমসাধ্যোগুণঃ সক্ষং রজশ্চোভাবপ্যভিভূম তথৈব বর্ধতে যদা তদা জ্ঞানবিরণাদি-স্থকার্যানারভতে ॥ ১০ ॥

ত্যানন্দ নিরি। ইতরেতরাবিরোধেন বা স্বাদয়ো গুণা যুগপত্ৎক্রয়তে বিরোধেন বা জ্বাদয়ো গুণা যুগপত্ৎক্রয়তে বিরোধেন বা জ্বাদয়ে বেতি সন্দেহাং পৃক্ততি উক্তমিতি। সন্দেহাংকর্যাপিনামিতরাভিভবার্থ জ্বমপক্ষনাশ্রেতাত্তরমাই উচ্যত ইতি। স্বাভিবৃদ্ধিমেব বির্ণোতি তদেতি। রুজ্তমসন্তিরোধান-দ্শায়ামিতি যাবং। রুজসোবৃদ্ধিপ্রকারস্তংকার্যাঞ্চ কর্যাপ্ত তথেতি। তমসোহিপি বৃদ্ধিতৎক্রার্থ নির্দিশতি ত্যইতি। ১০।

রামানুজ ।— দেহাকারপরিণতায়াং প্রকৃতেঃ স্বরূপান্তবন্ধিনঃ স্বাদয়ো গুণান্তে চ স্বরূপান্তবৃদ্ধিকেন সর্বাদা সর্বে বর্তন্ত ইতি পরস্পরবিক্ষাং কার্যাং কণম্ জনমন্তীত্যতাহ রজইতি। মৃত্যপি স্বাদয়ন্ত্রগুণাঃ প্রকৃতিসংস্ফীয়্রস্বকশান্তবৃদ্ধিনঃ তথাপি প্রাচীনকর্মবশাদ্দেহাপাায়নভূতা-হার বৈষ্মাচিচ স্বাদয়ঃ প্রস্পরমূদ্ধাভিভবর্মপেণ বৃত্তন্তে। রজস্তম্পী কণাচিণভিভূম স্ব্যাদিকং বর্ততে তথা তমঃসব্বে অভিভূম রজঃ। কণাচিৎ রজঃসব্বে অভিভূম তমঃ॥ ১০॥

হ্সুমান্।—অভিভূয়াতং ভাবং ভবতি ॥ ১০॥

শ্রীধর ।—তত্র হেতুমাহ রক্ষইতি। রক্ষমণেতি গুণদ্বয়মভিতৃর তিরস্কৃত্য সবং ভবতি অদৃষ্টবশাদ্ধবতি অতঃ অকার্য্যে স্থাদৌ সঞ্জয়তীত্যর্থঃ। এবং রক্ষোহণি সবং তমণেতি গুণদ্বস্মভিতৃয়োধ্বতি অতঃ অকার্য্যে তৃষ্ণাসঙ্গাদৌ সঞ্জয়তি। এবং তমোহণি সবং রক্ষশোভাবণি গুণাবভিতৃরোধ্বতি অতঃ অকার্য্যে প্রমাদাশভাদৌ সঞ্জয়তীত্যর্থঃ ॥ ১ • ॥

বলদেব।—সমেষ বিষ্ কথমেকত্মাদেকভোৎকর্ষ ইতি চেৎ প্রাচীনতাদৃশকর্ত্মোদয়াভাদৃশাহারাচ্চ সংভবতীতি ভগৰানাহ রঙ্গ ইতি। মত্তং কর্ব রক্তমশ্চাভিভূম তিরস্কুত্যোধ-

কু ইং ভবতি রক্ষ: কুর্তু সরং তমশ্চাভিভূযোৎকুষ্টং ভবতি তম: কুর্তু সরং রক্ষণচাভিভূয়োৎকুষ্টং ভবতি। যদোৎকুষ্টং ভবতি তদা পুর্বোক্তমদাধারণং কার্যাং করোতীতি শেষ:॥ ১০॥

মধুসুদন। —উক্তং কার্যাং কদা কুন্ধস্তি গুণা ইত্যাচাতে রজনেচতি। রজন্তমন্দ মুগপত্ভাবপি গুণাবভিভূষ দরং ভবতাদ্বতি বদ্ধতে যদা তদা সকার্যাং প্রাপ্তক্রমাধারণোন করোতীতি শেষঃ। এবং রজোহপি দরং তমন্দেতি গুণদ্বনিভূগোদ্বতি যদা তদা প্রাপ্তকং স্বকার্যাং করোতি, তথা তদদেব তমোহপি দরং রজন্তেত্যভাবপি গুণাবভিভূম উদ্ভবতি যদা তদা স্বকার্যাং প্রাপ্তকং করোতীতার্থঃ॥ ১০॥

নীলকণ্ঠ।—স্বাদয়: কদা স্বাস্থ কার্ম্মে প্রভাব দীআশ্বন ইত্রেত্রয়োগলিভবে স্বতী-ভ্যাহ বন্ধ ইতি। রম্পত্রসদী অভিভূর সূবং ভ্রতি বন্ধতে, এবং র্জোর্গণি সম্বত্রসদী অভিভূর ভ্রতি, তথা তমোহণি সম্ব্রন্ধী অভিভূর ভ্রতীভার্থ:॥১০॥

বিশ্বনাথ।—উকং স্বস্থাগাং স্থাদিকং প্রতি গুণাং কথা পাত্রতি ইতপেকারানাহ রক্ত জনতেতি গুণদ্ধং ক্ষতিভ্য তিরস্তা সবং ভবতি অনুষ্ঠনশাল্ডবতি এবং রজো-হলি সহং তম্ভ ইতি গুণদ্ধং অভিভূষ তাদৃশাদ্ট্রশাল্ডবতি। ত্যোহণি সবং রল্ভোভাবণি গুণাব্ভিভূষোদ্ধবিত ॥ ১০ ॥

তাৎপর্য্য।—পূর্দের গুণত্ররের যে যে রূপ কার্য্য নিদিষ্ট চইরাছে, তাহারা কথন তত্তং কার্য্য সাধনে প্রেরত হয় ইহাই অধনা প্রদর্শিত হই-তেছে। যখন সম্বস্তুণ রক্ষঃ ও তামোগুণকে পরাভূত করিয়া দেহীর প্রদরে প্রেল হয়, তখনই চ্রিমিত জানজনিত সুখ্পাপক কার্য্যের আনন্ত হয়। তদ্ধপ সম্ব ও তামোগুণকে পরাভূত করিয়া রক্ষোগুণ যখন প্রবল হয়, তখনই ভ্রিমিত কর্মা, ত্যা প্রভূতি রক্ষোগুণের কার্য্য আরম্ভ হইয়া থাকে। এই রূপে যখন সম্ব ও রক্ষোগুণকে পরাভূত করিয়া তামোগুণ প্রবল হইয়া থাকে, তথন ত্রিমিত প্রমাদ, আলস্তাদি তামোগুণাম্বক কার্য্যের আরম্ভ হয়।

সহজেই প্রশ্ন হইতে পারে, সমভাবে গুণত্র প্রাণ্ড ইইলেও কেন জীবন কালে ভাছার বৈষ্ম্য পরিদৃষ্ট হয়, এবং কেনই বা ভাষা বিচিত্র ফলাফলের উদ্দ্রে করে p প্রাণিধান করিয়া দেখিলে সহজেই বোধ হইবে যে, আধার ব্যবহার, সংস্পৃতি শিক্ষা গুণত্রের একের আধিক্য ও সভ্যের সপ্রভা বিধানের হেতুভূত। দক্ষার বংশে যে শিশুর জন্ম হয়, সে যদি সম্বন্ধণ প্রদান হয়, তথাপি সংস্পৃতি শিক্ষার দোষে সাধিক আছারাদির ব্যতিক্রমে এবং কুপভার সমুদ্রণে ভাষার সমুগ্র অপচিত ইইয়া যায়, এবং রজোভমে। গুণের প্রাধান্য হইয়। উঠে। এইরপ তমোগুণাখিত শিশু যদি রজো গুণাখিত কর্মবীর ক্ষত্রকুলে জন্ম পরিগ্রহ করে, তাহা হইলে দেই শিশু তমোগুণ পরিহার করিয়ারজোগুণ প্রধান হইয়া উঠে। এই জক্সই শাস্ত্রকার-গণ সন্দের মহিমা কীর্জন করিয়াছেন। সঙ্গগুণে চিরসাধু ব্যক্তিও দোষা-খিত হইয়াছেন, এবং খোর পাষগুও দেবকল্প ব্যক্তি হইয়া থাকেন। দুর্ঘ রদ্ধাকর মহর্ষি নারদের সঙ্গ লাভ করিয়া তাঁহার উপদেশ অবিচলিত চিতে পালন করতঃ আদিকবি মহর্ষি বাল্মীকিরপে \* জগৎপ্রসিদ্ধ হইয়াছিলেন।

\* বালীকি।--পুথাকালে রত্নাকর নামে এক দখা ছিল। সে নরহত্যা দ্বারা বৃদ্ধ পিতামাতার ও স্ত্রীপুত্রের ভরণ পোষণ করিত। সে যে অরণ্য অনেশে বসিয়া পথিকগণের প্রাণসংহার করিত, একনা তাহার ভাগাবশে ব্ৰহ্মাও নারদ দেই পথে পমন ক্রিতেছিলেন। রতাক্র তাঁহাদের প্রাণবিনাশ ক্রিতে উদাত হইলে দেব নারণ ভাষাকে বুঝাইয়া বলিলেন, 'তুমি কি জন্ত আমাদিপকে সংখার করিবে ?' রত্বাকর বলিল বে; 'আমি ভোমাদিশকে হত্যা করিয়া বাহা পাইব, ভদ্ধারা আমার পিতা মাতা ও স্ত্রী পুত্রের ভরণ পোষণ নির্বাহ হইবে ব দেবধি বলিলেন, 'নরহত্যার মহা অধর্ম দঞ্চিত হয়,' এজন্ত ভোমাকে পরলোকে অশেব যমুণা ভোগ করিতে হুইবে। তুমি এই পাপ কার্যা দারা যাহাদিপের ভরণ পোষণ করিতেছ, তাহার। কি তোমাকে এই মহাপাপ-সাগর হইতে উদ্ধার করিতে পারিবে ?' দেবর্ষির বাকো রত্বাকর যেন একট বিচলিত হইল। কিন্তু ভৎক্ষণাৎ উত্তর দিল 'আমি বাঁহাদিগের জন্ম এই পাণকার্বা করি তিছি ঠাহারা স্কলেই এই পাণের অংশ গ্রহণ করি-পেন।' দেববি বলিলেন, 'ড্মি জান না, ভাহাতা কেছই ভোমার পাপের অংশ গ্রহণ করিবে না। আমার াকো বিধান না হয়, তাহাদিগকে জিজানা করিয়া আইন। আমরা এই স্থানে অপেকা করিতেছি। তথন র খাকর পাছে তাঁহারা পলায়ন করেন এই দলেহে পুদ্ত লতাপালে তাঁহাদিপকে বন্ধন করিয়া ক্রত পদে গৃহাভি-মূ.গ গমন করিল। গৃহে উপস্থিত হইয়াই বৃদ্ধ পিতাকে সম্মুখে দেখিয়া জিজাসা করিল যে, তিনি তা**ংার** অ ∤ষ্ঠিত পাপের অংশ গ্রহণ করিতে সম্মত আছেন কি না। উত্তরে বৃদ্ধ কহিলেন, 'কামি তোমার হৃদ্ধণিতা, ্রোমার পালনীয়। তুমি থেকপ কর্মের মারাই আমাকে ভরণ কর না কেন, আমি ভালার অংশ গ্রহণ করিব না। তোমার অনুষ্ঠিত কর্মের কল ডুমিই ভোগ করিবে।' পিতার উত্তর গুনিয়া রত্নাকর চিন্তিত হনরে একে একে মাতা, পত্নী ও পুরগণকে পূর্কোক্তরূপে জিজাদা করিল। কিন্ত ভাহারা কেইই ভাহার পাপের অংশ এছণে স্বীকৃত ছইল না। তথন রত্নাকর উন্মত্তবং জতপদে পিয়া দেবর্ধির পদতলে পতিত হইল। এশ কাঁদিতে কাঁদিতে তাঁছার ক্রণা ভিকা করিতে লাগিল। তথন দেবর্ষি দ্যা প্রবশ হট্যা ভাছাকে রাষ নাম উচ্চারণ করিতে বলিলেন। কিন্তু নরহতাংকারী দহার রসনা সে নাম উচ্চারণে সমর্থ ইইল না। মহ্ধি চিত্তিত হইলেন। সন্মধে এক শুক্ষ ছিল। মহবি তাহাকে দেই বৃক্ষের অবস্থা বলিতে আংদেশ করিলে রটাকর মর্থাবলিল। দেবর্ধি ভাহাকে বার বার মরা বলিতে আদেশ করিলেন। রভাকর এইরূপে মরা মরা ব'লতে বলিতে অবশেষে রাম বলিতে সমর্থ হইল। দেববি তাহাকে রাম নাম জপু করিতে আজ্ঞা দিলেন। তথন রঙু কর এক স্থানে ব্যারা একান্ত মনে রাম নাম লপ কবিতে লাগিল। বহু বংসর অভীত হইল। চড় দিকে ন মী কন্ত্ৰণ উথিত হইটা রম্বাকবকে আছের করিল। এই জন্তই ও'হার নাম বাদ্ধীকি হইল। এইরপে রম্বাকর मधा महिष बाल्योकि इंदेरनन। এकना महिष बाल्योकि এक वृक्तकाल विनया हि.लन, वृक्तिविद्विहेत्री वक

আর যিনি স্বকীর অধ্যবসায়ে এবং অলৌকিক শক্তি প্রভাবে ত্রাক্ষণত্ব লাভের ম্পার্কা করিয়াছিলেন, সেই মহয়ি বিশ্বমিত্র ও ক্ষক্ষকে পড়িয়া যোগ-

রমণনিরত ছিল । সহসা একথাধ একটা বককে শহাঘাত করিল। শর্ধিক্ক বক রজাজ কলেবরে বৃক্ষ ইইতে মহর্ষির ক্রাড়বেশে পতিত হইরা পঞ্চ প্রাপ্ত হইল। মহর্ষির হুলয় ক্রণায় উচ্ছ সিত হইরা উঠিল। সহসা উছার মুখ ইইতে উচ্চারিত হইল। "শানিখাদ! প্রতিষ্ঠাং হুমগমঃ শাখতীঃ সমাঃ। বং কৌঞ্মিণু নাদকমবধীঃ কামমোহিতঃ চ" অর্থি 'রে নিবাদ! তুমি রমণনিরত এই ক্রৌঞ্ছগের একটাকে বধ করিলে, তুমি
কোনকালে লগতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারিবে না।" এরপ ছলের এই নুচন আবিভাগ। তবন ভিনি
বেকরি কর্ত্তক অনুসক্ত ইইরা এই নব সুমধুর ছলে রাম চরিত অবলম্বনে রামারণ গ্রন্থ রচনা করিরা লগতে আদি
কবি নামে প্রসিক্ত ইলেন। কেবল মহৎ সঙ্গগুণেই নর্থাতী দ্বা রহাকর আদি কবি মইর্গি বাল্যীকি
ক্রইলেন । (বিস্তাহিত বিবরণ বাল্যীকি রামায়ণে স্তেষ্ট্রা) তৎপর্যায়। "প্রাচেত্বনোবাল্যীকিন্দ্র কাবজোঞ্চঃ কুলীবশঃ। বাল্যীকিঃ।" (জিকাণ্ডশেষ)

• শিখামিত্র।—একদা ভৃত্ত খীয় পুত্র বধুকে দর্শন নিমিত্ত আগখন করিলেন। বধু সত্যক্তী ওাহাকে পুলা प पात्र। তুষ্ট করিলে ডিনি বধুকে বর এছণ করিতে অনুরোধ করিলেন। তথন সভ্যবভী আপনার এক ভেপঃ প্রায়ণ বেদপারর পুত্র এবং স্বীষ অসননীর এক বীর পুত্র কামনা করিলেন। সহ্যিও ভথাস্ত বলিচা মনে মনে বিশ্বকে আবর্তন করিয়া খাসভাগে করিলেন। সেই খাস বায়ু ছইতে একটী রক্ত ও অপরটা শুল চর্ম নিঃস্কৃত ছটল। মছবি সেই চক্তবৰ বধুকে প্ৰদান করিয়া মলিলেন, 'তোমার মাতা ঋতু আন দিবলে অম্প কুক্তকে আবিদ্ন করিলা এই রক্তবর্ণ চক্ল জক্ষণ করিবে, এবং তুমি উড়্ম্র (ডুমুর) বৃক্ষকে আবিদ্ন করিলা এই খেত চরু ভক্ষণ করিও। বথাকালে অম্ক্রণম সতাবতী অখ্য বৃক্তে আ।'লখন করিয়া রক্তবর্ণ চরু ভক্ষণ ক্রিলেন, এবং ওঁ।হার জ∗নীউড়্মর বৃফালিকন ক্রিয়া ৩৭ চক ভকণ ক্রি.লন। মহর্ণি ভৃগুধান বলে এই অমের বিষয় অব্বাভ ও ভথায় উপস্থিত হইয়া বলিলেন, 'ভোমরা বৃক্ষালিলন ও চয়ক্ষকণ বিপরীত ভাবে করিরাছ। অভএব ভোমার জননীর জালাণাচার ক'ল্রম পুত্র জলিবে এবং ভোমার ক'লিমানার ঞাক্ষাপুত্র জালিবে। যথাসলয়ে সভাবতী মহাতেলা যমদ্মিকে প্রস্ব করিলেন, উছির জননী-পাধিদেশাধি-পত্তি কুশিক পত্নী, বিশামিতকে প্ৰদৰ করিলেন। এক সমরে মহারাজ বিধামিত মুগদা করিতে গিয়া বশিটের আ্রামে অব্স্থিতি করিরাছিলেন। তথার বিশামিতা বশিষ্ঠপালিতা নন্দিনী নামী কামধের দর্শন করিয়া ভাহাকে লাভ করিবার জভ মহবির নিকট প্রাপনা করিলেন। বশিষ্ঠ দিছে খীকৃত না হওয়ায় বিশাৰিক কোধভারে বাহুবলে নিন্দনীকে এহণ করিতে উদ্যত হইজেন, কিছু যশিষ্ঠের বোগ্যল স্ট দৈল্পের নিক্ট পরাতৃত হইলেন। ডিনি আপেনাকে বড়ই লজিছেও ও অপমানিত বোধ করিলেন। তথন গাণিরাক ক্ষিমবল হট্তে বৃদ্ধাৰত শ্ৰেষ্ঠ দেখিয়া ব্ৰাক্ষণ হলাভের জল্প উংগ্ৰুক কইলেন এবং ৰাজাধন সমস্ত ভাগে কৰিলা কঠোর অপ্তঃ দ্বান্ত লগান একার আরোধনা করিছে লাগিলেন। বহুদিন পরে, বহু কঠোব সাধনা বলে উচ্চিত্র কামনা দিল হইল: তিনি আদাণ লোভ করিলেন। বংকালে তিনি এই কঠোর তপতায় দিরত ছিলেন. সেই সময়ে একলা দেববাজপেরিভা মেনকানায়ী অপ্যধা আনিহা বিবিধ ভাবে চাতার যোগভংকর চেটা ক্রিল। ভাছার দল্পেবে কুমশ: বিশ্বামিতের খান নিয়ত জিত্মনও বিচলিত হইল। তিনি মেন-कात जार मुक्त इहेबा खनलांव बनालिन पिट कृष्टिक इहेरलन ना । अहे विवायित्वत देतान अवर स्वनकाक भर्ड मक्ष्रमात सम्र। ( महालावड सामिश्स प्रहेरा )

জ্ঞ প্র কুদক্ষ চালিত হইয়াছিলেন। পুরাণ ইতিহাসে এবংবিধ দৃ প্রতিষ্ঠান্তের অভাব নাই। এই জন্যই সংসক্ষের প্রয়োজন। সদিষয়ের আলোচনা ও নাধুসঙ্গের ফল বলিয়া শেষ করা যায় না। তজ্জন্য ক্রমশং সত্বগুণ প্রবল হইয়া উঠে, এবং রজে। ও তমঃ পরাভূত হইয়া যায়। এইরপে यथन मझरानारम तामना निकास स्य ए ए जानिका का प्राप्त कराने मनुष्त তদনুরূপ কর্ম সাধনে প্রায়ত হইয়া থাকে। আত্মীয় বিশেষের নিধন হইলে, শুশানে সেই আগ্লীয়ের সুখদেবিত কলেবরে অগ্লিদান করিয়া দাহ কালে ঘোরতর বৈরাগ্য উপস্থিত হয়। সংসারের অসারতা, জীবনের নশ্বকা, প্রেমবন্ধনের ভঙ্গুরতা, তথন সহজেই মরুষ্য হৃদ্গত করে; কিন্তু হায় ! মেই প্রান্ত অচির কাল মধ্যে বিষয় মোহে, নাংনারিক আবিল ভায় काष्ट्रज रहेश। यांश। जांवात जल्लकात्मत मर्गाहे रा रा जभम मनुषा हिन, নেই অধম মনুষাই হইয়া পড়ে। এই জন্যই যে যে কার্যো. যে ষে ছদয়াকাশ হইতে নির্বাপিত হইয়া না যায়, তাহারই প্রয়ত্ন করা মানবের একান্ত আবশ্যক। সং অসং পথ চারিদিকেই রহিনাছে। অসৎ পথ আপাততঃ সুর্ভিকুসুমাকীর্ণ, কিন্তু তাহার সভান্তব ভাগ কণ্টকীলতা সমাচ্ছন। মুৎপুথ আপোচ্ছঃ দুর্গম অসুখ্রাদ মনে হইলেও ভাহার আভান্তরেপরম মুখ মৌভাগ্যপ্রদ রব্বাজি কল্মিতেছে। গুণ্র্যের ন্যুনা-তিরেক হেতু অধম বা উত্তম ফলে মনুষ্যের আসক্তি হয়। অতথব যদি বা দৈবাৎ কখন সং প্রারভির উল্লেম হয়, তখন তাখাকে সমত্রে পরিপোষণ করাই জীবের আবশ্যক॥ ১০॥

**---:**(°):---

## সৰ্ববাবেষু দেহে২শ্মিন্ প্ৰকাশ উপজায়তে। জ্ঞানং যদা তদা বিদ্যাদ্বিরন্ধং সত্ত্মিভ্যুত॥ ১১॥

আম্বর। যদ। (যিমান্কালে) জিমান্দেছে সর্বাদারের্ (শ্রোত্তাদি-করণের্) জ্ঞানং (শব্দাদিজ্ঞানাত্মকং) প্রকাশঃ উপজায়তে (উৎ-পদ্যতে) তদা (তিমান্কালে) উত্ত (অপি) সজ্ং বির্দ্ধং (উত্তুঙং) ইতি বিদ্যাৎ (आনীয়াৎ ॥ ১১॥

Ø,

প্রতিশব। যে-সময়ে এই দেছে সকল-ইন্দ্রিস-ঘারে জ্ঞানাত্মক প্রকাশ উৎপন্ন-হয়, তৎকালে সত্তণ উদ্ভ ইহা জানিবে॥ ১১।।

া ব্যাধ্যা। যে সময়ে এই দেহে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয় পথে জ্<mark>ঞানরপ</mark> শ্রকাশ উপজাত হয়, তথনই দেহে সঙ্ওণ ব**র্দ্ধিত হইয়াছে, ইহাই** কিংজানিতে হইবে।। ১১।।

শাস্কর চার্য্য ।— যদা যো গুণঃ সমুদ্ চুতো ভবতি তদা তথা কিং শিশং উচাতে সর্বাবের ই ইতি। সংবাহারেদায়ান উপলন্ধিলারানি শ্রোনাদানি সর্বাধি করণানি তেমু থারেমু অস্তঃকরণন্ত বুদ্ধের্য্তিঃ প্রকাশোধেহেহ্মিন্ প্রকাশশন্ধবাচাঃ সর্বাধারেমু উপজাশতে তদেব জ্ঞানং যদৈবং প্রকাশোজ্ঞানাথ্য উপজায়তে তদা জ্ঞানপ্রকাশেন শিল্পেন বিশ্লাধিবৃদ্ধং উদ্ধৃতং স্বমিতৃ্য ভাপি॥ ১১॥

আনন্দ্রির ।— উত্তৰশ্লোক অয়স্যাকাঞ্জাং দশয়তি মদেতি। সংবাদ্ধনিঞ্চদশনার্থ-মনস্তরং শ্লোক মুখ্যাপয়তি উচাত ইতি। (সম্প্রদ্বেধি তাদি স্থামী নিমিত্তে নেতব্যা,) উত্তৰক্ষোহপিশ্বপর্যায়োপাতিশ্যার্থং। ১১।

রামানুজ।—তচ্চ কার্ণ্যোপলকো বাবগচ্ছেদিত্যাত সর্ক্ষেতি। সর্কেশ্ চকুরাদিয়্ জ্ঞান-দ্বারেযু যদা বস্ত্রণাথান্ম্য প্রকাশে জ্ঞানমুপজায়তে তদান্মিন্ দেহে সত্তং প্রবৃদ্ধমিতি বিত্থাং॥ ১১॥

হরুমান্।---সর্বারেষু সর্বেক্সিয়েষু প্রকাশো জ্ঞানং প্রকাশশবাচাম্॥ ১১॥

শ্বির। —ইনানীং স্থাদীনাং বির্দ্ধানাং শিক্ষাতাই স্ক্র্যারে বিভিন্ন অফ্রিয়ায়নো ভোগায়তনে দেহে দক্ষেপি ছারেষু শোরাদিয় যদা শক্ষাদিজ্ঞানায়কঃ প্রকাশ উপজায়তে উৎপভতে, তদানেন প্রকাশনিক্ষেন সৃত্তং বির্দ্ধং বিভাগ জানীয়াও। উত্তশক্ষাং স্থাদিশিক্ষেনাপি জানীয়াদিত্যক্তণ ॥ ১১ ॥

বলদেব।— উৎক্ঠানাং স্থাদীনাং থিকাজাক মর্কেতি বিভি:। যদা সর্কোধ জানছারেলু শ্রোবাদিসু শ্রাদিযালায়া প্রকাশকণং জ্ঞানস্প্রায়তে ওদা তাগুশজানলিক্ষেন্। কিন্তু স্থালিকেনাপি ত্রিদ্যাদিতাথ:॥ ১১॥

মধুসুদন। —ইপানীসুড়তানাং তেষাং শিলান্তাহ বিভি:। অবিধায়নোভোগায়ভনে বিদেৱে সংক্ষণি থাবেলু উপপ্রিসাধনেল শোষাদিকরণেল যদা প্রকাশ: ব্রিপারণামনিলেনোবিষমাকারং হৃবিষয়াবরণবিবোধী দীপবং তদেব জ্ঞানম্ শন্দাদিবিষয় উপভায়তে, ভ্রমণ । ধাদিবিষয়জাদাগ্য প্রকাশেন শিলেন প্রকাশায়কং সৃষ্ট বিস্কৃম্মুত্নিতি শি
অপি হৃথাদিনিকেনাপি জানীয়াদিত্যুগ: ॥ >> ॥

নীলক ঠ | — তত্তদ গুণো দুবলিসান্তাহ ব্ৰিভিণ্ড দেছে গদা সর্কোনু দাবেশু জীলভাগ সুবনিষয়োগলনিদাধনেণু বানা ভাঙ্কক শ্ব বিষয়াব্যপণিয়োগী পদিনাম দুৰ

[ন.

71

র

1

ার

বিশেষোজায়তে, তেন চ জ্ঞানং শক্ষাদিবিষয়ত যাথান্ত্রোন প্রকাশো যদা জায়তে তদা সন্থং । বিবন্ধমিতি বিভাং জানীয়াৎ উত অপি স্থাদিবিজেনাপি জানীয়াদিত্যর্থঃ ॥ ১১ ॥

বিশ্বনাথ।— বর্জনানো গুণ এব স্বাপেজনা কীণাবিতরো গুণাবভিত্বতীত্যুকং াচনা জতত্বেশং বৃদ্ধিলিকান্তাহ সর্কোতি ত্রিভিঃ। সর্কাগরের শ্রোতাদিমুখন প্রকাশ: ভাংকীদৃশ: জুগুণ জানং বৈদিকশন্দাদিমথার্থজ্ঞানান্ত্রক: তদা তাদৃশজ্ঞানিশিকেনৈব সহংবিবৃদ্ধিতি জানীয়াং। স্কুপে উত্ত শন্দান্ত্রোগস্কুশাস্থ্যক: প্রকাশত যদেতি ॥ ১১ ॥

সমুষ্য

ভাৎপর্য্য।—গুণত্ররের সঙ্গকত্ব ও বন্ধকত্বের বিষয় পূর্ব্বে বিশাদরপে কীর্ত্তিত হইয়াছে। এক্ষণে কোন্ কোন্ কোন্ কোন্ কোন্ কোন্ কাবির্ভাব, রিদ্ধি ও পরিপুষ্টি বুঝা যাইবে, তাহাই নিদ্ধিষ্ট হইতেছে। মানবের শ্রোত্র নেত্রাদি ইন্দ্রিয় সমূহ দেহের দারস্বরূপ। সেই ইন্দ্রিয়রূপ দার পথে যথন কেবল জ্ঞানের উপলব্ধি হইয়া থাকে, অর্থাৎ যথন ইন্দ্রিয়ন গ্রাম দারা কেবল জ্ঞানই প্রকাশিত হয়, এবং জ্ঞানেরই অববোধ হয়, তথনই বুঝিতে হইবে যে সত্ত্তণের রুদ্ধি হইয়াছে। মূলস্থিত "উত" শব্দ দারা ইহাই স্কৃতিত হইতেছে যে, সুখাদি লক্ষণ দারাও সত্ত্তণের রুদ্ধি অমুভ্ব করা হয়।

যখন শ্রোত্র বিধের বিষম কোলাহলের মধ্যে, বীণাঝকার সহক্ত থ মধুর গীতঞ্চনির মধ্যে, শোকের হৃদয়ভেদী আর্ত্তনাদের মধ্যে কেবল সারস্বরূপ স্তাম্বরূপ এবং স্থায়িম্বরূপ ম্বরই শুনিতে পায়; যখন নয়ন যাবতীয় ভৃত্তিকর দৃশ্যের মধ্যে, বিশ্বব্যাপারের বিচিত্র নৈপুণ্যলীলার গ্র-मर्सा वदः कुसूमाकीर्ग भक्षारमानि उ आरमानकानन मर्सा जमात ও जनीक পদার্থ অগ্রাছ করিয়া কেবল চিন্ময় পরম পুরুষের বিকাশ দেখিতে পায়; এইরপে নাসিকাদি ইন্দ্রিয়গ্রাম যথন সার পদার্থই নির্বাচন করে. সত্যকেই যখন অনুভব ও প্রকাশ করে, এবং পরম প্রাপ্য বস্তুকে প্রাপ্তির নিমিত্ত যথন ব্যাকুল হয়, তথনই বুঝিতে হইবে,তথাবিধ ইন্দ্রিয়গ্রাম সম্পন্ন দেহীর অন্তরে সত্তথের আবিভাব হইয়াছে। যথন তাঁহার ঐহিক কণ-স্থায়ী অকিঞ্চিৎকর সুখে আর ভৃগ্তি হয় না, যখন তিনি ভুচ্ছ ও ম্বণিত বিষয় করেণেয়ুব, আগক্ত হইতে চাহেন না, এবং যখন তিনি পরম স্থথের পাণ্যতে ) তদা ( তুত্থনই বুঝিতে হইবে, তাঁহার হৃদয়ে সত্ত গুণের ইতি বিদ্যান ( ক্রেডিক ইউডেছে ॥ ১১ ॥ ) हैि विनार ( आनी शर् ॥ ३३ )

## লোভঃ প্রবৃত্তিকারম্ভঃ কর্মণামশমঃ স্পৃহা। রজস্যেতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে ভরতর্ষভ !॥ ১২ ॥

অনুয়। (হ ভরতর্গভ! লোভঃ প্রবৃতিঃ আরম্ভঃ (কর্মোদ্যমঃ) 🎠 শ্বণাং অশমঃ ( অনির্তিঃ ) স্পৃহা (িষয়ত্কা ), এতানি রজনি বিরুদ্ধে ( রুদ্ধিপ্রাপ্তে ) [ সতি ] জায়তে॥ ১২॥

প্রতিশব্দ। হে ভরতর্ষভ ! লোভ, প্ররুতি, উদ্যুম, কর্ম্মের স্থানি-ব্ৰুতি, স্পুহা, এই সকল রজোগুণ বৰ্দ্ধিত-হইলে জন্মে । ১২ ॥

ব্যাখ্যা ৷ হে ভরতকুলরত্ন ! যে সময় দেছে রজোগুণ বর্দ্ধিত হয়, তৎকালে লোভ, প্রবৃত্তি, কর্ম্মোদ্যম, কর্ম্মের অশান্তি, বিষয়তৃষ্ণা উপজাত হইয়া থাকে 🛮 ১২ ॥

শক্ষরাচার্য্য।—রজস উদ্ভূতজেদং চিহ্নুং গোভ ইতি। লোভ: পরন্তবাদিবিহুরা, প্রান্তিঃ প্রবর্তনং সামালচেরী আরন্তঃ উত্তমঃ কন্ম কর্মনামশনঃ অন্তপশমঃ মর্মরাগাদিপ্রবৃত্তিঃ, স্পৃহা সর্ববিষামান্তবস্তুবিষয়া তৃষ্ণারজিপি ওণে বিরুদ্ধে এতানি বিস্পানি জামতে হে ভরতর্ষ্ড !॥ ১২ ॥

অসানক্ষিরি।—অতিশয়েনোভূতন্য রজসো বিশ্বমাহ রজনইতি। উপক্রমপ্যায়-ষ্ঠারস্তস্য বিষয় পুদ্ধতি কুসোতি। কামানি মিথিজানি চুণৌকিকানি কর্মাণি বিষয়ত্বেন নিক্ষিশতি কর্মণামিতি। অস্তুপশ্যো বাহাস্তিঃকরণানামিতিশেয়ঃ। লোভাগুপল্ডান্ত্রো-বৃদ্ধিকোদ্ধবাইতি ভাব: ॥ ১২ ॥

বামাকুজ ।—লোভইভি। লোঙঃ স্কীয়দ্বাভাগণীলতা প্রবৃত্তিঃ প্রোজনম্ভু-দিভাগি চল্বভাবতা আর্ভঃ ক্রণা ফল্সাপন্তানাং ক্রণামার্ভ উ্থোগঃ হিন্দ্রারপণতিঃ স্পৃত্রিরয়েটো। এত্নি রুজি প্রান্ধে জায়তে। যদা লোভাদরো ব**রতে** ভদারজঃ পুরুজমিতি বিভাং॥ ১২॥

ছনুমানু I---শোভ ইতি শালেণ প্রাপ্রযোগানান্যোগঃ তথা শালেণ নিধি**ছত পরি**-গ্রহণং প্রিগ্রহণ্ট প্রতিপ্রকর্ষেণ বর্তনং চেটা মঙাবত আরম্ভ কর্মণাং পৌকিক বৈদিকা-सामनमः (कांत्रव्यापि सामार ॥ **३**२ ॥

ক্রীপর।—কিঞ্চ লোভ ইতি। লোডোধনাস্থাগমে বতধা জায়মানেহিপ যঃ পুনঃ পুনর্ক্ষানোগভলায়: প্রতিনিভাগ কুপজ্পা, কর্মণানাবয়োমহাগৃহাদিনির্মাণোখনঃ, অশ্নঃ ইদং ক্রেম্বং করিষানীতাাদিসকলবিকলাওপরমঃ, পেতা উচ্চাব্রেস্ দৃষ্টমাত্রেস্ বস্তবু উত্তৰভো ভিত্তকা, রজ্সি বিরুদ্ধে সতি এডানি বিস্নানি জারতে এডিবিলৈরজোভণত বিরুদ্ধি আনীয়া-্**দিতা**ৰ্থ:॥ ১২॥ }

বললেব ৷— লোভ: অদ্বাত্যাগপরতা প্রবৃত্তিঃ তছ্ দ্বিষত্বপরতা কর্মনাং গৃহনির্মাণাদীনামারস্ত: অলুমো বিষয়ভোগাদিক্রিয়াণামন্থপরতিঃ স্পৃহা বিষয়ণিক্সা এতৈলিলৈ রজেন্
বিষয়ক বিষয়ণ ॥ ২২ ॥

মধুস্থান ।— মহতি ধনগৈসে জায়মানেহপানুক্ষণং বর্দ্ধনানন্তদিতলাবোলোভঃ অবিষয় ।
প্রাপ্তানিবর্ত্তা ইচ্ছাবিশেষ ইতি যাবৎ, প্রবৃত্তিনিরস্তারং প্রযতমানতা, আরস্তঃ কর্মণাং বছবির প্রযান্তাসকরাশাং কামানিষিক্ষলৌকিক্মহাগৃহাদিবিষয়াশাং ব্যাপারাণামুদ্ধমঃ. অশমঃ ইনং ক্রন্থেশ্য করিষামীতি সঙ্কপ্রথাহাত্মপরমঃ, স্পূহা উচ্চাবচেরু পরধনের যেন কেনাপ্যুপান্তেনোগাদিংসা, ক্রন্তান রাগান্ধকে বিবৃদ্ধে এতানি রাগান্ধকানি লিঙ্গানি জায়তে হে ভরতর্যত । এতৈলিকৈর্বিং ক্রেজানীয়াদিত্যর্থং ॥ ১২ ॥

শীলকণ্ঠ।—বোভঃ প্রাপ্তাদিকে গর্দাঃ, প্রবৃত্তিরগ্নিছোত্রাদেনী, আরম্ভোত্হাদেঃ কর্মণাম, অন্ধঃ সভাস্বতাং বা কার্যান্থান্ম অনুস্বরমঃ, ম্পৃতা দৃষ্টে প্রধনানে উপাদি সা, রজসি বিবৃদ্ধে সতি এতানি পিসানি জাবজে হে তবতর্যভা। ১২।

বিশ্বনাথ ।—প্রবৃত্তিনানা প্রযত্নপরত। কর্মণামারস্তঃ গৃংদি নির্মাণোদ্যমঃ অশমো বিষয়ভোগামুপরতি॥ ১২॥

ভাৎপর্য্য।—অভঃপর রজোগুণ বির্দ্ধির লক্ষণ নিদিন্ট ইইভেছে। রজোগুণ রাগাত্মক অর্থাৎ ভাছা অনুরাগ র্দ্ধিকারী। বিষয় আকাক্ষা ও তৃষ্ণা রজোগুণ প্রভাবে সংবাদিত ইইয়া থাকে। যখন রাজ্য ধন রত্মাদি বন্ধ প্রভূত প্রমাণে সংগৃহীত ইইলেও অধিকতর পরিমাণে প্রাণ্ডির নিমিন্ত বনবান লোভ থাকে, যখন চেষ্টা এবং ভক্ষ্যভোজ্য লাভার্থ প্রযত্ম অব্যাহত গতিতে হৃদ্যকে চঞ্চল করে, যখন অটালিকা নির্মাণাদি ব্যাপারে সর্বদা বিনিযুক্ত থাকিবার বাসনা প্রবল্ধ হয়, যখন এই কার্যার পর এই কার্য্য, তদনন্তর অন্য কার্য্য সম্পাদনের ধারাবাহিক সক্ষয় প্রবাহ হৃদয়কে নিরন্তর আকাজ্যা পূর্ণ করিয়া রাখে, এবং যখন দশন মাত্রেই বন্ধ বিশ্বেষ হন্ত্যত্ম ও অকীয় করিবার নিমিত প্রবল বাসনা জন্মে, ত্থনই বৃক্তিতে ইইবে, রন্ধোগুণের বির্দ্ধি ইইয়াছে।

পূর্বেক কথিত হইয়াছে যে. রক্ষোগুণ কর্মারস্ক। বিষয় লোভ, ভোগ স্পৃহা, এবং অদনীয়া প্রবৃত্তি মনুষাকে বিবিধ কর্ম বঞ্চনে বদ্ধ করে, কর্ম ইইতে কর্মান্তরে প্রবৃত্ত ইইয়া রজোগুণের প্রাবল্যে মনুষ্য নিরম্ভর স্বকীয় ঐহিক মান সপ্রম বিষয় লালসা ও ভোগ্যবস্তুলাভের নিমিত্ত বিনিযুক্ত ইইয় থাকে। এব্ধিধ ক্র্মান্ত্রতা বজোগুণেরই প্রিচায়ক। ভারত মণ্ডলের

ক্ষিত্রিগণ \* প্রধানতঃ রজোগুণাধিত বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়া থাকেন। রাজ্য,
\* হয়, হতী, দাস দাসী এবং বনিতা লাডের নিমিত্ত তাঁহাদিগের সমনাদি

ভাপার দেখিলে সমালোচ্য শ্লোকোক লক্ষণ স্থাংক স্ক্ররপ দৃষ্টান্ত ক্রিখিতে পাওগা ষায়। "ভরত্বভি" নামে অজ্বনক সংখাধন ক্রায় ইহাই

ভিতত হইতেছে যে, খ্যাতনামা ক্ষিয়ে প্রবর ভারতরাজার বংশে অজ্বনের

ক্রিয় এবং ক্ষাত্রিয়োচিত কুল ধর্মে তিনি যশখী। ১২॥

#### \_\_\_;•;\_\_\_

### অপ্রকাশোং প্ররত্তিশ্চ প্রমাদো মোং এব চ। তমস্যেতানি জায়ত্তে বিরুদ্ধে কুরুনন্দন!॥১৩॥

অথর। হে কুরুনন্দন! অপ্রকাশঃ (অবিবেকঃ) অপ্ররন্তিঃ (অনুদ্যমঃ) প্রমাদঃ (অনবধানতা) মোহঃ (মূচ্ডা) এব চ এতানি তমসি বির্দ্ধে (বর্দ্ধিতে) [সতি] জায়ত্তে (উৎপদ্যন্তে)॥ ১৩॥

ি প্রতিশব্দ। হে কুরুনন্দন! অবিবেক, অনুদ্যম, প্রমাদ এবং মোহ, এই-সকল তমোগুণ বঞ্জিত [ছইলে] উৎপন্ন হয়।। ১০।।

ব্যাখ্যা। ছে কুরুবংশাবতংশ! ষৎকালে জীবের দেছে তমো-গুণের প্রাবল্য হয়, তথন তাহাতে অবিবেক, নিরুন্যমতা, প্রমাদ এবং মূঢ়তা, এই দকল আবিভূতি ছইয়া থাকে।।১৩।।

শহরাচার্য্য ।—অথকাশ ইতি। অথকাশোচবিবেকোংতাস্থমপ্রান্তিশত প্রবৃত্তাভাগঃ তৎকার্যাং প্রমানোমাহে এব চ অবিবেকোম্চতেতার্থং, তম্দি গুণে বিরুদ্ধে এতানি শিশানি দায়তে হে কুফ্নন্দ্ । । ১৩॥

কানন্দ নিরি।—উছ্ত ত জনলো নিজমাত অপ্রকাশইতি। সর্কাধৈৰ জ্ঞানন্দর্শবারগানো নিশেষণাভাম্কতংকার্যমিতি তছেকো দর্শিতাবিবেকার্থ, প্রমাদো বাগাভা, মোহে
ব্দিতব্যতাভ্যথানেদনং। ততৈব মৌলান্তর্থমাহ অনিবেক্ট্রি। অনিবেকাভিশ্রাদিনা
প্রক্রত্যোক্তের্মিতিভাবেঃ॥ ১৩॥

 <sup>&</sup>quot;ক্ষাঞ্চলেবতে কর্ম বেলাধান্তন সংস্থান দানাদান বহিবস্থান বৈ ক্ষান্তন উল্লেখ্য করে। ক্ষান্ত ধর্মের বিধান ক্ষান্তনাল ক্য

রামানুজ ।— অপ্রকাশ ইতি। অপ্রকাশো জ্ঞানাম্বয়:। অপ্রবৃত্তিস্কতা প্রমাদঃ অকার্যা প্রবৃত্তিক শমনবর্ধানং মোজো বিপরী হজ্ঞানং এতানি তমসি প্রবৃদ্ধে জায়ন্তে এতৈ হুমঃ প্রাক্ষমিতি বিভাগে॥ ১৩॥

**ছনুমান্।—অপ্রকাশঃ অজ্ঞানং অপ্র**িরা**নক্তং প্রমাদঃ প্রাপ্তাপ্রতিপত্তি মোহঃ** অবিবেক:॥১৩॥

শ্রীধর !— কিঞ্চ অপ্রকাশ ইতি। অপ্রকাশোবিবেক ভ্রংশঃ, অপ্রতিবহুদামঃ, প্রমাদঃ কর্তবার্থান্মস্কানরাহিত্যং, মোহো মিথ্যাভিনিবেশঃ, তম্সি প্রবৃদ্ধে সত্যেতানি কিন্তানি কান্নত্তে। এতৈস্তমদোবৃদ্ধি জানীরা দিত্যথিঃ ॥ ১৩ ॥

বলদের।—অপ্রকাশে জানাভ বং শালাবিহিতবিষয়গ্রহরপঃ অপ্রবৃত্তিঃ ক্রিয়াবিমুখত। প্রমাদ: করাদিছেহপার্থে নাজীতি প্রভায়ঃ মোহো মিণ্যাভিনিবেশঃ এতৈর্লিলৈভমোবিবৃদ্ধং বিভাগে। ১৩॥

মধুস্দন। — অপ্রকাশ: সভাপাপদেশাদে বোধকারণে সর্বাণ বোধাযোগ্যক্ষ অপ্রবৃত্তিকানণে জনিতবোধেছিল শাস্ত্রে সর্বাণ তৎ প্রবৃত্তিকানণে জনিতবোধেছিল শাস্ত্রে সর্বাণ তৎ প্রবৃত্তিকানণে জনিতবোধেছিল শাস্ত্রে সর্বাণ তৎ প্রবৃত্তিযোগ্যায়ং প্রমানভাশ: মোহ এব চ মোহেছিল বিপর্যাযোগা । চৌ সমুক্তরে এবকারোবাভিচারবারণার্থ:। তমস্যেব বিসৃদ্ধে এতানি শিলানি জারত্তে হে বুজনন্দন! অত এই এলিজৈরবাভিচারিভিনিল্লং তমোজানীয়াণিত্যর্থ:।) ৩॥

নীলকণ্ঠ। — শতা প্রোধ্বে গুর্বাদৌ অ প্রকাশঃ সত্তকার্য্যপ্রকাশায়্দয়ঃ, অপ্রবৃত্তিঃ
সন্ত্যপি প্রবৃত্তিনিমিতে রক্ষকোর্যা প্রবৃত্তাহ্বদয়ঃ প্রমাদঃ কার্য্যাকার্যাবিবেকরাহিত্যং মোহোনিপ্রাদিরূপঃ॥ ১০॥

ৰিখুনাথ।—অপ্ৰকাশো বিবেকাভাবঃ শাস্তাবিহিতশন্দাদিগ্ৰহণং। অপ্ৰবৃত্তিঃ প্ৰযন্ত্ৰ-মংত্ৰহাহিতাং। প্ৰমাদঃ কণ্ঠাদিধৃতেহপি বস্তুনি নাস্তীতি প্ৰত্যয়ং মোহো মিগ্যাভিনিবেশঃ।।১০।১

ভাৎপর্য।—অভংপর তমোগুণের লক্ষণ নিদ্ধিষ্ট ইইতেছে। অবি-বেকিতা অর্থাৎ প্রকৃষ্ট বুদ্ধি সহকারে বিষয়াববোধের অক্ষমতা, তমোগুণের একটী লক্ষণ। যখন শাস্ত্রোপদেশ বা গুরুপদেশ প্রণিধান করিবার ক্ষমতা

নাধাণেরেদ্বীণী ১ জালাক পরিপাল্যেই। নিত্যাদ্যুটো দ্যাল্য ধরণে কুলা। প্রাক্মন্ ॥ বেছু ক্রন্তু জরীজালাই আইবন্ধল পাণ্ধা:। যেজু মৃদ্ধে বিজ্ঞানত তুলোক কিন্তোন্পা:॥ অবিক্ত পরীরোহি সংগ্রাগো নিবর্তুতে । ক্রিয়া কুলাভ্রম কিকি-ক্রাগো দ্যাকিন্যাই। বাজ ব্যাল্যাই ক্রেয়া নিবর্তুতে । ক্রিয়াই সংগ্রাগো নিবর্তুতে । ক্রেয়াই ক্রিয়াই ক্রেয়াই ক্রিয়াই ক্রেয়াই ক্রিয়াই ক্রেয়াই ক্রিয়াই ক্রেয়াই ক্রিয়াই ক্রেয়াই ক্রিয়াই ক্রেয়াই বিজ্ঞানিক ক্রিয়াই ক্রেয়াই ক্রেয়

না থাকে এবং তদন্দারে প্রান্তি না হয়, তথনই বুঝিতে হইবে যে জাবি-বেকিতা প্রবল হইয়াছে। অনুদামতা তমোগুণের আর একটা লক্ষণ।

ক্রীন উৎসাহ সহকারে কর্ত্ব্য কর্ম সম্পাদনে আগ্রহ না হয়, তথনই বুঝিতে

ক্রিন্তে তমোগুণের প্রাবল্য ঘটিয়াছে। অনুন্যাধিৎসা তমোগুণের আর ক্রিটা লক্ষণ। যথন লব্ধ অথের বা প্রাপ্ত ফলাফলের ফারণানুসন্ধান করিতে প্রার্থ্তি না হয়, তথনই বুঝিতে হইবে, তমোগুণের বিরুদ্ধি ঘটিয়াছে। মৃত্তা ইহার একটা লক্ষণ। যথন মিণ্যা বিষয়ে অভিনিবেশ হয় বা নিজা কিহা বিপরীত বুদ্ধি প্রক্রত বিষয়গ্রহে ব্যাখাত উৎপন্ধ করে, তথনই বুঝিতে হইবে, তমোগুণের বিরুদ্ধি হুইয়াছে।

আছা কর্ত্তব্য বিষদানুসঞ্চানে যথন প্রায়ত হইতে চাহে না, প্রম কল্যানপ্রাদ বিষয় বিশেষের উপদেশ লাভ করিয়াও যথন ভদমুষ্ঠানে প্রত হয় না, যথন শুল প্রমাদাদির অধীন ইইয়া ভাইজান নিরূপনে উৎসাহ দেখায় না, যথন নিজা কল্রা ও আলস্থে অভিভূত ইইয়া কর্ত্তবানুনরনে প্রায়ত ইইতে চাহে না, এবং যথন মোহের প্রান্ন্রো বিবেককে আচ্ছন্ন করিয়া রাথে, তথনই বুকিতে ইইবে যে, ক্রদ্যে ভ্রোভাও গ্রেষ্ট ও র্দ্ধি ইইয়াছে।

হে কুরুনদন ! ভূমি বলবীষ্ট্যামপার, অথচ ধর্মপরায়ণ কুরু ও ভরতের ংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, ভূমোগুণ এভদংশীয় কোন ব্যক্তিকেই অধিকার চরিতে পারে পাই।

মূলে সনুষ্ঠয়ার্থে চকারের প্রয়োগ ছইয়াছে, এবং সমধ্নার্থ এবকার গ্রুক হইয়াছে ॥ ১০ ॥

ছাং সকা ধলেও জয়ভাষের । রাজধার্থাবংশধানীন সধানজাং প্রথেবচ । আন্তিহা যথাপাঠং বিজ্ঞোভা দুছ কর্ণ। সংগ্রামে বিজয়ং প্রাপা তথানং যদিবা বত র প্রপত্তিহা প্রজ্ঞাপালং পুবং রাজ্যে পাথিব। অন্ত পোত্রং লিজ্যং বা ক্ষিত্রং ক্ষিত্রহল অজ্ঞাছিল। পিতৃত্বসমাক পিতৃষ্কে স্থাবিধি। দেবান গজেক বীন্ বেদেরচৈছিছা প্রতঃ । আক্রেই ক্ষিত্রহার বা ক্ষিত্রহার ক্ষিত্রহার বা ক্ষিত্রহার বিধি। দেবান গজেক বীন্ বেদেরচিছছা প্রতঃ । আক্রেই ক্ষিত্রহার বাহা বিধি। দেবান গজেক বীন্ বেদেরচিছছা প্রজ্ঞাবিধ। সোক্ষেপ্রভিত্র বিজ্ঞাবিধ। ক্ষিত্রহার বিধি ক্ষিত্রহার বা ক্ষিত্রহার প্রথান বা ক্ষিত্রহার বা ক্ষিত্রহ

## যদা সত্ত্বে প্রব.দ্ধ তু প্রলয়ং যাতি দেহভৃৎ। তদোত্তমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্যতে॥ ১৪॥

আবয়। যদা (যিয়ন্কালে ) তু সত্ত্বে প্রার্থ্ধে (র্দ্ধিং প্রার্থে)
[সতি ] দেহভূৎ (জীবঃ) প্রলয়ং (বিনাশং ) যাতি (প্রাপ্রোতি ) তদা
(তিমান্কালে) উত্তমবিদাং (মহদাদি তত্ত্বজ্ঞানাং ) অমলান্ (রজস্তমো-রহিতান্ ) লোকান্ প্রতিপদ্যতে (লভতে ) ॥ ১৪॥

প্রতিশন্দ। যে-কালে সত্তাণ র্দ্ধি-প্রাপ্ত [ ছইলে ] জীব মৃত্যুকে প্রাপ্ত-হয়, তৎ-কালে মহদাদি-তত্ত্বিদ্গণের নির্মাল লোককে লাভ-করে॥ ১৪।

ব্যাখ্যা। যে সময়ে দেহে সম্বগুণের প্রাবল্য হয়, তৎকালে জীব বদি মৃত হয়, তাহা হইলে, রক্ষঃস্তম প্রভৃতি মলরহিত ডত্তু জগণের বাসভূমি উত্তম লোককে প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ১৪ ॥

শঙ্করাচার্য্য !—মরণজারেণাপি যং ফলং প্রাপাতে তদপি সঙ্গরাগতেতুকং সর্ক্রোণ-মেবেতি দর্শয়ন্ন যদেতি। যদা সবে প্রবৃদ্ধে উদ্ভূতে তু প্রশায়ং মরণংযাতি প্রতিপদ্যতে দেহভূদাঝা, তদা উত্তমবিদাম্ মহদাদিভব্বিদামিত্যেতল্লোকান্মলান্ মলরহিতান্ প্রতিপদ্যতে প্রোপ্রোতীত্যেতং॥ ১৪॥

আশ্বন্দ গিরি । — সাধিকাদীনাং ভাবানাং পাবলৌকিকং ফলনিভাগ মুদাহরতি মরণেতি।
সঙ্কঃ সঙ্গোরাগঃ তৃষ্ণা তদ্বলাফুষ্ঠানদারা লভামানমিভার্থঃ। গৌণং সঙ্গাদি গুণ প্রযুক্তমিতি যাবৎ।
ভাষ সৰ্ভণবৃদ্ধিকৃতফলবিশেষমাহ যদেতি। মলরহিতান্ রজন্তমসোরস্ভভরভোত্তবো মলং তেন
র্ছিতানাগ্যসিদ্ধান্ ব্রহণোকাদীনিভার্থঃ॥ ১৪॥

নারদ বলিলেন, অতঃপর আমি করিলগণের ধর্ম করিল করিতেছি। রালাদান করিবেন, কিন্তু বাচ্ঞা করিবেন না, অধ্যয়ন করিবেন, অধ্যাপানা করিবেন না। বজ্ঞানুষ্ঠান করিবেন, বালদা করিবেন না। সর্বাদ দুস্থাগণের বধনিধরে যন্ত্রান থাকিবেন এবং সমরে বিক্রম দেখাইবেন। যে করিল যক্ত্যধারণ বেদজ যুদ্ধবিজ্ঞী জিনিই সংলালেকের বিজেওা। যে করিল অক্ষত শরীবে সংগ্রাম ছান হইতে প্রতিদিনুত্ত হইবেন, তাহার ইক্ষাণ ও প্রকাল কোগাও প্রভাগন নাই। দুস্পেন্ন অপেক্ষা করিবের প্রেঠ কাবা নাই। দান, অধ্যয়ন, বজ, ইছাই বালাদিগের মন্ত্রক কথা। নুপতি প্রজাগণকে যা ধ্যে ছাপন করিবেন, এবং ভাছাদিগকে সভ্তত ধন্মানুষ্ঠানে নিবছ রাধিবেন। এইরূপ প্রজার পালনের বারাই তাহারা স্ক্ষিদ্ধি লাভ করিছা থাকেন। নুপতিরাধ্বেধিলালন পুরিকার রাধ্যানি সমূহ পোলা করিলাবিছালি ক্লিব্যেন। ধর্মসহ্লারে প্রজাবিক্তি

রামানুক ।— <sup>ব</sup>দেতি। যদা সংগং প্রবৃদ্ধং তদা সংক প্রবৃদ্ধ দেহতৃৎ প্রদায়ং মরণং ।তি চেৎ উত্তমবিদামাত্মযাথা মাবিদাং লোকান্ সমৃহান্ অমলান্ মলগহিতান্ অজ্ঞানরহিতান্ তিপক্তে প্রাপ্নোতি সবে প্রবৃদ্ধেত্ আম্বিদাং কুলে জনিভাম্যাথা মাজ্ঞানসাধনেষু । কর্মবিধিকরোতীত্যুকং ভবতি ॥ ১৪ ॥

্ৰীধর।—মরণসময়ে বির্জানাং স্বাদীনাং ফলবিশেষমাহ যদেতি ঘাডাাং। সঙ্গে বিরুদ্ধে সতি যদা জীবোমৃত্যুং প্রাপ্লোতি তদা উত্তমান্ হিরণ্যগভাদীন্ বিদ্যাপাস্ত ইত্যুত্তম-বিদত্তেযাং যে অমলাঃ প্রকাশময়া লোকাঃ সুযোপভোগত্বানবিশেষান্তান্ প্রতিপদাতে প্রাপ্লোতি॥ ১৪॥

বলদেব : — মৃতিকালে বিরুদ্ধানাং গুণানাং ফলবিশেধানাহ যদেতি দ্বাদ্ধাং। সবে প্রবৃদ্ধে সতি যদা দেহ হজ্জীবঃ প্রলয়ং যাতি মিয়তে তদোন্তমবিদাং হির্ণাগণ্ডাছাপাসকানাম্ লোকান্ দিয়ভোগোপেতান্ প্রতিপ্সতে লভতে। অমলান্ রঞ্জমোমলহীনান্॥ ১৪॥

মধুকুদন। —ইদানীং মরণসময়ে বিরুদ্ধানাং স্বাদীনাং ফলবিশেষমাত্যদেতি। স্বে প্রবৃদ্ধে সতি যদা প্রলয়ং মৃত্যুং যাতি প্রাপ্রোতি দেতভং দেহাভিমানী শ্রীবং তদোন্তমা যে হিরশ্য-গর্ভাদয়ক্তিদিশং তহপাসকানাং লোকান্ দেবস্থাপভোগস্থানবিশেষান্মশান্ রজন্তমোমলরহিতান্ প্রতিপদ্যতে প্রাপ্রোতি ॥ ১৪॥

নীলক ঠ। — প্রলয়ং মরণম্ উত্তমবিদাং হিরণাগভাত্যপাসকানাং দেবানাং বা লোকান্
মমলান্ নিত্থিন্॥ ১৪॥

বিশ্বনাথ। — প্ৰয়ং যাতি মৃত্যুং প্ৰপ্লোতি। তদা উত্তমং বিন্দৃতি ৰাভতে ইতি উত্তম-বিদো হিরণাগভাগ্নিদাকা: তেষাং লোকান্ অমলানু স্থপ্ৰদান্॥ ১৪॥

তাৎপর্য্য ।— অন্তিম সময়ে যখন দেছের স্থিতি আল্লার বিচ্ছেদ হয়, সেই চরম সময়ে সন্থাদিগুণের বির্দ্ধি ঘটিলে কিরূপ ফলপ্রাপ্তি হইয়া খাকে, ভাষাই এক্ষণে বির্ভ ইইতেছে। মরণ সময়ে যদি মনুষ্য হৃদয়ে সন্ত্রণের বির্দ্ধি হয়, ভাষা ইইলে সেই ব্যক্তি মরণোত্তর কালে অতি

ালন কৰিয়া রাজপুর অধ্যমধ প্রাস্থিত যজের অসুষ্ঠান করিবেন। সংগ্রামে বিক্র লাভ করিয়া প্রকাশালক বিষয়ে করিবেন। বেশ্যজ পিতৃয়জাগৈ বণা বিধি সাপ র ার্যা চরমে বান প্রস্থাপ্র করিবেন। তেখন সেই চালবি সুস্থাম ভাগো পূপাক হিসা ও প্রাটনাধি ধান বিশাত করিবেন। এই রাজধ্যে করিয় লোকপ্রেই গর্মাক আন্তর করিয়া বাবিচীয় ধর্ম ও তুপধার্ম করা প্রায় ইয়া থাকেন। এই রাজধ্যে সকল ধর্ম হ অবস্থিত এবং অন্যানা ধর্ম ইয়ার আপ্রতি। এই যাজধ্যে সকল ধর্ম হ অবস্থা প্রদান ধর্ম ইয়ার আপ্রতি। এই মাজক র এই সকল ধর্ম হাজধ্য প্রস্থান বিশাহর বিষয়ে প্রস্থান বারহ হলগে। তুলানা লাজ প্রস্থান বিশাহর স্থানিত ব রাজ্য প্রাবহ করিয়া প্রস্থান বারহ হলগে। তুলানা লাজ প্রস্থান বিশাহর স্থান বিশ্ব বিশ্ব প্রস্থান বিশ্ব ব

শুভ্ফল প্রাপ্ত ১ইয়া থাকেন। শাঁহারা শ্রেষ্ঠ চন্বজ্ঞ, অর্থাৎ মহদাদি বিষয়-জানে বাঁহারা সমর্থ ১ইয়াছেন, সেই মহাস্থাগণ যে শ্বানে প্রাণ করেন, বির্দ্ধসম্বর্গুণ সম্পন্ন মহাত্মাও দেহ নাশের পর সেই পাপাদি পরিশৃত্য নির্মাল দেবভোগ্য লোকে গমন করিয়া থাকেন।

মরণ কালে যে গুণের প্রবলতা হয়, তাহার ফল জীবনব্যাপী অনুষ্ঠানকে অতিক্রম করে। অন্তিম কালে প্রকৃত প্রস্তাবে যথার্থই যদি অন্তঃকরণ অনুতপ্ত হইয়া মন্বগুণ অবলম্বন করে, তাহা হইলেই যাব-জীবন যত সম্বাধন করিবে পরিরাণী কর্মা অনুষ্ঠিত হইয়াছিল, তত্তাবতের ফল মনুষ্যকে সম্যাকরণে বন্ধন করিতে পারে না। যোর বিষয়াসক মনুষ্য অনেও ক্রমাকে সেই অপবিহার্য্য দিনের নিমিত্ত প্রস্তুত করে না। তথ্য ও গোহারা প্রী, পুত্র, অটালিকা, উদ্যান, ধন, রত্ম পরিত্যাগ করিতে হইবে বলিয়া চিন্তায় আকুল হইতে থাকে, এবং ততাবতের ভাবনা ভাবিতে ভাবিতে অনতিক্রমা নিয়তির শাসনে শমন কিন্ধরের হত্তে আয় সমর্পণ করে। সেই ভ্রানক দিনেও তাহার চিত্তকে কিন্ধিং পরিমাণে সত্মপ্রণাভিম্বী কবিবার অভিপ্রায়ে আয়ীয়গণ উচ্চেম্বরে তাহার কণ কৃহর সমীপে তারক বন্ধ নাম উচ্চারণ করিতে থাকে। তাহাকে ভোগাসভিবর্দক জ্বাদি পরিপুরিত বাসনার লীলাক্ষেত্র স্বরূপ গৃহ হইতে স্ক্রানে সর্ম্বন্ধ

ইবে। অন্তিরেশেন্তরণ হং ভোকারি পৃথি নিং নুপাং। শিক্ষাস করে। কাক্ষণপ্র হংহতঃ।
ক্ষেমপ্রাচন্ত্র ক্রেডঃ ক্ষমপদ্ধ । বিধ্যাবং ত্রস্থাত ভারশন্ত উবেষ্ডি। দ্ভকত্ব ওড়োছারী
দ্ভকনাকের প্রঃ প্র: । নাম্যকন অক্রোন্ম স্থানাল ক্রেড্রাই শিক্ষাসাদলেকেরে বঞ্জিবশত রয়: । স্মান্তেকা ত পৃথি নিং কুকলোল রাং পৃথি নিং কুকলোল রাং লাল ক্রিড়াই লাল ক্ষাপ্র ক্রেড্রাই পৃথি নিং কুকলি ক্রিড়াই লাল ক্ষাপ্র ক্রেড়াই ক্রিড়াই লাল ক্ষাপ্র ক্রেড়াই ক্রিড়াই লাল ক্ষাপ্র ক্রেড়াই ক্রিড়াই ক্রিড়াই লাল ক্ষাপ্র ক্রেড়াই ক্রিড়াই লাল ক্ষাপ্র ক্রেড়াই ক্রিড়াই লাল ক্ষাপ্র ক্রেড়াই ক্রিড়াই লাল ক্ষাপ্র ক্রিড্রাই লাল ক্ষাপ্র ক্রিড়াই লাল ক্ষাপ্র ক্রিড্রাই ক্রেড্রাই ক্রিড্রাই ক্রিড্রাই ক্রিড্রাই ক্রিড্রাই ক্রিড্রাই ক্রিড্রাই ক্রিড্রাই ক্রে

রুজ

সুরধ্নীতীরে আনমন কবিদা থাকে। কিন্তু হায় ! কুতান্তের

ত মদি তাহার সংজ্ঞালোব হয়, তাহা হইলে মে আর কোন

আন্ত্রাভিটা করিতে পারে না। যদি তাহার শক্তি লোপ হেতু বাক্য

বিশিক্ষি

ক্ষাতি লৈ কিন্তু তাহার অন্তরে যদি সল্প মাত্র সংজ্ঞাবও অবশেষ

ক্ষাকি, তাহা হইলে যে ক্রমাগত প্রিম পদার্থ সম্ভ্রের চিন্তা করিতে ক্ষাও

হয় না। অভিম কালেও সহপ্তবের বির্দ্ধি হইলে যে অসুলভ প্রম
কল প্রাপ্ত হওয়া যায়, মানবগণের তাহা ক্ষরণ করিয়া রাখা নিতান্ত
আবশ্যক।

तर° करियाटक ताकार जञ्जलिदा सकासिकिः। किसा পুরস্ত ভূমিন্তকোনায়ায়ায় ছেড%। কাণ্যলাজিনে ভূনিং ্রা রংশতে পঞ্চ। শতালে এর্বি দেকের্ল্ড ব্যুলাক কলে। মুক্তা হরা কার্ণ অপকারণ ভয়ুত্তা চ্বুশোবলী। ংং ছোক্ষাতাল্ জাতামং ক'লং কালমন্ত্ৰঃ। কুলেনামণ্ড তদলাতা ত'বতা পুনাল্ডিং। <mark>শুনাল্ড</mark> । শুনাল্ড ক ্বিঃ গোল্মানের ভংগ্র। তারে বেল ভংপুর ওল্লানি বানিকোন্য। মন্ধান ও বাত্রালিকাদিক সান্ধ **এল** ধ্বপতি ব্রিন্ম । তথ্য প্রেম্মতাপুলঃ পুরীমান ভবৈত্তিত। ন্মন্ত্রের ব্রুজ্ন । শুরু ৮ ব উটা। বিশ্বস্থাংগ্রেট ভারাশুকুরীজঃ স্লোন্ধিঃ। এতে বিশ্রুবাভয়শুর্য কি শ্রানিটা। যুগ একাশুট ান হৈছে। দ্ভি কৰণ নদন। সংগ্ৰীৰা আগবছতা দশগভূতি নেনুবাং। আৰক্ষী সৌদশ সুহালী শবিষ্টা ७. राष्ट्रातः । ७८७(३ %) त्रनासान्तः (०.५ मण कष्ट्राव्यताः । ज्ञायामम् खन्नकानः स्रोत्रा श्रकानरमात् । । वर्ष ভাক ভি পুথিবীদ্শবৰ শৃভানি চ। নবাধিক কি নবভিং মৌলা একাদশ কিংভিং। ভোকাও কশভাক ক াংচেঃ সংস্থিত হত। কিন্তিৰাক ভূনতবে ভূতনকে,১৭ ব্যাধিং।শিশুসনিপ্রভংবাতা যশোনশিও ।বীৰক:)। শোক্ষায়েও ব্যৱসংগ জাবিষ,ভাষিকানিষ্ট্। ছেমাং ক্ৰামাদশ সূভাভবিভাৱেত ৰাজিকালাং । পুপ ार्राञ्च राज्यको कृषि, द्राष्ट्रमा ७१४१५ । এककोला है मन्त्रीत सञ्जला मण्डली स्थापनाति । देवसूवण **ह**ाणा াবা নেবগান্তৰ এব হিব্সাাবন কলিতা বিখক্তিঃ প্রঞ্জাব্ করিয়াতাপ্রনি বংশনুপ্রিক্ষ যহ क्रकान् । अत्रान्तावक्रप्रभंतः यः । यक्षां ६ ६५ ७८। ने त्रानान क्रात्युरत्तात्त स्थानिकातः मोदर्शान् । अत्रानामी-সাগা হ্রপ্তা ভাক্ষ ভিজন নাল। সেত্রি ভোটোতীবাত্র বা অপ্রেম লগানে বভিন্তি ছবিল ও শ্রহা হা नावित्रोह । 'सम्भाव्यक्रेट क्रिक्ट के एक किएक किएके सम्भावित्र के किएकिएक सुन्नावित्र के किएक के स्वर्ध के सम् সকলে ইম সাজন হেডেলখন হচুকলে। এ হস্তানুক বাং ফল্লাস্থাবন্দ্ৰ । সংবাশয়ে। কিল্মাক ৰম্ব গ্ৰাড় হ'ল। উদিত স্থান পাল্ভ এনতালক শ্ৰান্ত কলা কলা । এলাতীনা বজলা হুমলবুহালে। স্বাজান্ত রাফ্রিয়ান্তি মুক্তারাজন্য ক্রিয়ে। সর্যাধান্ত্রসন্পদ্য স্থাকী লাগার বারিন্ত। অংক্রান্তরোরাজন্তিশ্য ক্ষণ্ণ যাসান্ত্র ो एडए।" (अधिक अन्य सक्क अभ सन्तर्गर)

সোমৰংশ সন্ধাৰ কৰিব এনগাপুৰ এন পুৰুত্ব কৰাত হৰ কৰিবেন। শুনক নামক টাতাৰ আমোভা টাবাকে হজাৰ বিহা থীয় স্থান প্ৰবাহিকে বাজা কৰিবেন। প্ৰেন্ডেই পালক নামে এক স্থান হৃহাৰ। পালকেৰ জনৱ বিকেষ্পা, ২২পুত বাজক, হাগকে। পুৰুষ্ধিকিছিৰ হৃপুত্ব শহনাগা, ইতিহা গ্ৰাহিমে একণাই আই হি কোন কোন ভাষাকার মহোদয় বলিয়াছেন, মরণ কালে দি বিষয় বির্দ্ধি হইলে মৃত ব্যক্তি আত্মযাথাক্সজ পুণ্যবানগণের কুলে ও করিয়া আত্মজান বৰ্দ্ধক ক্রিয়ানুষ্ঠানে নিযুক্ত হইয়া থাকেন। প্রিশূর্

বংসর রাজত্ব করিবেন। শিশুনাগের পুত্র কাকবর্ণ, কাকবর্ণের পুত্র ক্ষেমধর্মা, তৎপুত্র ক্ষেত্রজ্ঞ ; ক্ষেত্রজ্ঞের পুত্র বিভিনার, তৎপুত্র দর্ভক, দর্ভকের পুত্র অজয়, অজয়ের পুত্র নন্দিবর্দন, তৎপুত্র মহানন্দি, মহানন্দিব পুত্র শৈশুৰাগ। ই হারাক্সিতে চিনশত্ৰাট্বংসর রাজ্য ক্রিবেন। শুদ্রাগর্কে মহান্দির উর্পে মহাবল নন্দ নামক পুত্র জনাগ্রণ কবিবেন। এই সময় হইতেই অধ। আিক শুর্পায় রাজগণ জনাগ্রণ কবিবেন। সেই মন্দের হুমাল্য প্রভৃতি আট পুর জ্বিবে, এবং ভাঁহাবাশ্ভবংসর রাজহ ক্রিবেন। চাণ্কানামে এক **ভ্রাহ্মণ্নল্যক এবং ঠাহাব পুর্গণকে উন্নূলিত ক্রিবেন্। নেই চাণকা মে'বাবংশীয় চন্দ্**যুপ্তকে রাজা ক্রি-বেন। চক্রপ্তপের পাত্র বারিসার, তৎপুল অশোক বন্ধন, আশোক বর্দ্ধনের পুত্র ওস্থ, উবিবি পুত্র দশ্বণ, তৎ-পুরু সঞ্জ, তংপুরু শালিশুক, উছোর পুরু সোমশ্রা, সোমশ্রার পুর শতধ্যা, ভাষার পুর বৃহদ্ধ চইবেন। ই হারাএকশত সপ্ততিংশং বৎসর রাজত্কবিদেন। অন্তর সৃহদ্রেণ সেনাপতি ওক্সংশীর পুর্পনিত্র ভাঁহাকে হত্যা করিয়া রাজ্য গ্রণ করিবেন। ভাঁহাব পুর অগ্নিক, তৎপুল হ'জেষ্ঠ, সু'জাঠেব প্র বস্নিক, উ। ছার পুর ভদ্তক, তৎপুর পুলিন্দ, পুলিন্দের পুর লোষ, ঘোষের পুন্বঞ্মির, তংপুর ভগবত, ভগবতের পুত্র দেব ; ইছারা একশত ছাদশবৎসর রাজত্ব কবিবেন। তৎপনে কণুবংশীয় বস্থাব দেশভূতিকে বিন্তু কবিয়া রাজ্য অধিকার করিবেন। বহুদেনের পুত্র নাবায়ণ, তৎপুত্র সুশ্রমা, উহাবা তিন্ধত পদ্ধি বংগর বাকা ভেগে করিবেন ৷ পবে ফুশর্মার ভূতা অংশুজাতীয় অসকুম জশগ্রাকে নাশ কবিশ বাজা ছটবেন । অস্ত্রেষক পর উাহার জাতা কুন্যু রাজত্ব করিলেন। ভীহাৰ পুত্র শান্তকর্ণ, ভংপুত্র পৌণমান ভাগার পুত্র লংখাদ্র, লংখাদ্র, জাম্মোলরের পুত্র চিবিলাক তংপুত্র মেগস্থাতি ঠাহার তন্য অনিষ্ট কথা, তংপুত্র হানেয় হানেয়ের সন্তান তলক ছইবেন। তলকের ভনব পুরীষ ভেক তৎপুর জনন্দন, ঠাহার খন্য চকোবে, চকোবের ভনর বটক ঠাহার মন্তান শিব্যাতী তংগ্রান অবিনাম, অবিনামের স্থান গোমতী, তংগভান পুরীমান্ ও।হার স্থান মেদ; তংগভান শিরা, শিরার সন্তান শিরস্কা, ভৎপুত যজ্ঞ শী, ঠাছার তন্য বিজ্ঞা, তৎপুত্র ভাবা, ভাবোবপুত্র ল্রাইজ,চন্ত্রীক্রের স্ভাৰ লোম্দি। এই বাজগণ চাৰিশত ষ্ট প্ঞাশং বংগৰ পুথিবী ছোগ কৰিবেন। তদন্ত্ৰ সংস্কৃত্ৰ সংখ্ৰীয় অবেজ্যত নামক নগরে দশজন গর্মতি এবং যোড়শ জন কর বাজা হইবেন ; পরে অটেজন ধবন, চৌক্জন চতুঃস্বর, দশলুন শুক্ও, ই'হারা এক হালার নিরান্দাই বংসর রাজত্ব করিবেন। আন্তর একাদশ মৌল ডিন্শস্ক ৰংসর রাজা কবিবেন। পবে কিল্কিলা পুরীতে ভূচনক্ষন, বঞ্জিনি, শিশুননিদ ও প্রবীবক ইহারা একশন্ত ৰৎসর রাজাত্করিবেন। ইহাদেব পাঁচিজনের ক্রেন্দেশ পুক্র বাহ্যিক নামে গাতিহইবেন। অনন্তর এই বাহ্যিক বংশ হটতে সাত অজ্ও সাত কোশল এই চতুর্দশ রাজা বৈদ্যাপতি ও নৈৰ্ধাপতি নামে থাতি চ্ট্যা গণ্ডমণ্ড-লের রাজ ১ ইবেন। তদনত্ত্ব মগধ দেশে দিতীয় পুবঞ্চ বিশ্বকৃতির নামে জানৈক রাজা হইবেন। তিনি পুলিন্দ ৰতু, মন্ত্ৰ প্ৰভৃতি দেশীয় ৰাহ্মণদিগকে য়েচছতুলা কৰিবেন। সেই থিম দুৰ্জিন য়েচছপ্ৰায় প্ৰভাৱাপন পূৰ্কক ক্ষাত্রের কুণকে বিনাশ করিয়া প্লাবতী পুঝীতে যাস করিবেন এবং গঙ্গাছার হইতে প্রবাগ পর্যান্ত পৃথিয়ী ভোগ

# রজিন প্রলয়ং গড়া কর্মসঙ্গিষু জায়তে। তথা প্রলীনমস্তদি মুঢ়যোনিষু জায়তে॥ ১৫॥

অন্য ।—রজিন [বিরুদ্ধে দতি ] প্রলয়ং (মৃত্যুং) গন্ধা (প্রাপ্য)
র্মানিজ্যু (কর্মানক্রলোকেয়ু) জায়তে (উৎপদ্যতে) তথা তমনি
[বিরুদ্ধে দতি ] প্রলীনঃ (মৃতঃ) [সন্] মূঢ্যোনিয়ু (প্রাদিয়ু)
জায়তে (সন্ভবতি )॥ ১৫॥

প্রতিশব্দ ৷ — রজোওণ [র্দ্ধি ছইলে ) মৃত্যুকে প্রাপ্ত-ছইয়৷ কর্মা-সক্ত-মতুষো জন্ম-গ্রহণ-করে, সেই-রূপ তমোওণ [রৃদ্ধি ছইলে ] মৃত [ছইয়া ] পশাদি-যোনিতে সম্ভ্ত-ছয়॥ ১৫॥

ব্যাথা ।— রজোগুণের র্দ্ধি কালে জীব মৃত হইলে কর্মী মানবের গাস্থান্থাহণ করে; এই রূপ তমোগুণের রৃদ্ধি সময়ে দেহান্ত ঘটিলে পশাদি নিকৃষ্ট যোনিতে উদ্ভ হইয়া থাকে।। ১৫।।

শঙ্কর চার্য্য। বজুদি গুণে বিবৃদ্ধে প্রশায়ং মবণং গছা প্রাপ্য কর্মদিস্ অকর্মার কিফ্কেন্ মন্থােষ্ জামতে, তথা তদ্ধেন প্রশীনােমৃত্তমসি বিবৃদ্ধে মৃদ্যােনিষ্ পরা দিযােনির্
জায়তে ॥ ১৫ ॥

আমনন্দিরি।—রজঃসমুদ্রেকে মৃতজ্ঞ ফলবিশেষং দর্শাতি রক্ষণীতি। জারতে শরীরং গৃহ্যাতীতার্থং। যথা সধ্যে রজসি চ প্রকৃদ্ধে মৃতবর্ধালোকাদিসু মহুযালোকে চ জায়তে দেবাদিসু মহুযোয়ু চ জায়তে তথৈনেতাকি ভদ্ধিতি॥ ১৫॥

রামাত্রজ। — রজগীতি। রজিদ প্রার্থকে মরণং প্রাপা ফলার্থকর্মকুর্বাভাং কুলেয় জায়তে তত্র জনিয়া অর্গাদিকল্যাধনকর্মবিধিকরোতীতার্থং। তথা তম্মি প্রার্থকে মৃত্যা মৃদ্যোনিষু শ্করাদিয়োনিরু সকলপ্রক্ষার্থারস্ভানর্হো জায়ত ইত্যর্থং॥ ১৫॥

করিবেন। পরে সোরাই অবন্ধি আভীর শর, অধ্যুদ্দেশীয় আঞ্চলেয়া সংখ্যেইন এবং রাজ্পণ শুল্পার ছিইবেন। বেবাচ'ব পুনা মেজ শুল ও সংখ্যের হীন আজ্পণণ রাজ্য হুইবেন। ইছিবান (নাধী আলু দানশীল হুইলা মঞ্জ ভোগ করিবেন। ইছিবা অবলো ও নিগ্না প্রযোগে ভংগর হুইবেন। ইছিবান (নাধী আলু দানশীল হুইলা আলু, বালক, গো এবং আজ্বে ব্যাপ প্রসাধেন ভ্রবেন না। ইছিব প্রবার ও প্রধন এছণ করিবেন। ইছিবাল অলুক্তি কুন্তি কুন্তি কুনি বিশ্ব এবং দানশিগ্রণ করি আলুনি প্রসাধি কুনি বিশ্ব । আলুনিগ্র আলুনি বিশ্ব অলুনি বিশ্ব অলুনি বিশ্ব আলুনি বিশ্ব অলুনি বিশ্ব আলুনি বিশ্ব অলুনি বিশ্ব আলুনি বিশ্ব অলুনি বিশ্ব আলুনি বিশ্ব আলুন

হতুমান্। — রজিদি প্রেরে কর্ম্মিস্ জারতে প্রবীনোমৃতঃ তমসি প্রেরে মৃচ্যোনিষ্
জারতে ॥ ১৫ ॥

জীপুর | -কিঞ্জজনীতি। মৃত্যুং প্রাপ্য কক্ষাসক্তেষ্ মন্থ্যায় জাশতে, তথা তমসি ঁ কিসুদ্ধে সতি প্রণীনোম্ডেমেচ্যোনিষ্ প্রাধিষু জায়তে॥ ১৫॥

নলাদেৱ ৷ — রুজিন প্রবিদ্ধ প্রবিদ্ধ মনগং গ্রাজনাঃ কথ্যস্থিত কামাক্ষাস্তিপু রুবু মধ্যে জ্যাতে। তথা তম্সি প্রবিদ্ধ প্রশ্নিষ সূর্বে জনো মূচবোনিয় প্রান্তি কামতে॥ ১৫॥

মধুস্থান । — রজাধ প্রাজ্ম পতি প্রথম মৃত্যু গহা প্রথা কথ্যসিধ্ কৃতিখৃতিবিহিত প্রতিষিদ্ধক্ষক্লাদিকারিষু মন্ত্রসূত্র ভাষতে, তথা ভ্রদেব তম্সি প্রবৃদ্ধে প্রকীনোমৃত্যেম্চ্-যোনিষু প্রাধিষু জায়তে । ১৫॥

নীলকণ্ঠ। — কর্মসিষ্ শৌতত্মার্জকশ্মান্ত ছাত্মন্থোন্ মৃচ্যোনিধ্ তির্গাক্তাবরচ গুলাদির্॥ ১৫ ॥

বিশ্বনাথ ।--কর্মসঙ্গিয় কর্মাসক্তমভূষেয়ে । ১৫॥

তাৎপর্য।— সরণকালে সভ্ঞান্তরের বির্দ্ধি ঘটলে কিরপ ফলোদশ হইরা থাকে, তাহা হৈ একণে বির্ত্ত হইতেছে। প্রাণ কালে যদি
রজোগুণের প্রনলতা হল তাহা হইলে দেহীকে কর্ম এপান কর্মানক্
পরিপূর্ণ সন্মা মধ্যে জন্ম গ্রহণ করিতে হয়। শুলিস্মতিনিহিত ও
তার্মিদ্ধ ক্রিয়া কাণ্ডের গাঁহারা অনুষ্ঠানকারী, সেইরপ সানবকুলে সেই
রজোগুণবির্দ্ধ সন্ধারে পুন্জন্ম হইলা থাকে। যদি প্রণণ কালে ত্যোগুণের আধিক্য হন, তাহা হইলে সরণান্তে মানব মৃত স্বর্গাং আত্মানায়
বিবেকসন্তাবনা বিরহিত জীবাদির কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে। পশু
পদ্দী প্রভৃতি জীব সমৃত সানবগণের ন্তায় মুখ জুংখাদি বোধের অনীন
হইলেও কেবল জ্ঞানাভাব হেছ্ অতি নিক্টধোনিরূপে পরিগণিত।
তামাগুণের জন্ম হয়।

ইত্যাকাৰ ফ াফল বিচার করিয়া মনুমোর সাগ্ধ জনগে গুণবির্দ্ধির প্রযত্ন করা আবশ্যক। "যাদৃশী ভাবনা যথা নিদিউব্ভি তাদৃণী" এই মহত্বেদেশবাক্য স্মাৰণ করিয়া সন্ততঃ মরণকালে টিভকে মহা্মভিব পথে নিবিষ্ট করিয়া রাখা একান্ত কর্তা। প্রম পুণাশীব সংবাৰতাবো ... মহাবাজ ভবত (১৪৭২ পুঠার সীঠানী দুইব্য) স্থিতা কাবে স্বেহণাতি মুগ শিশুর বিষয় চিতাং করিতে করিতে পশুত্ব প্রাপ্ত ইইয়াছিলনে। এবং তুরন্ত গজকুতীর রূপ গদ্ধর্মির (২০৯২ পুষ্ঠার দীপ্রমী দুষ্ঠিরা) পশু ইইলেও প্রক্ষান্তিক তান প্রভাবে অন্তিম কালে কাতর সদয়ে ভগবানকে সারণ ক্রিয়া প্রমা স্কৃতি লাভ ক্রিয়াছিলেন॥ ১৫॥

#### **--:**(°):---

## কর্মণঃ স্থক্ত ন্যাত্ত সাত্তিকং নির্মলং ফলং। রজসপ্ত ফলং হুঃখমজ্ঞানং তমসঃ ফলং॥ ১৬॥

আস্থা।—স্কৃত্স ( সাজিকস্য ) কর্মণঃ নির্মালং ( প্রকাশবর্ণং ) সাত্ত্বিকং ( সজ্প্রধানং ) ফলং আহাত্তং ( বদন্তি ), রজস্য তু ফলং হুঃখং ত্যসঃ ফলং অক্তানং ( মুদ্রং ) [ আহুঃ ] ॥ ১৬ ॥

প্রতিশাদ।—সাজিক কর্মের নির্মাণ সাজ্-প্রধান ফল কলেন, রজো-ওবের ফল ছুঃখ, তমোওবের ফল মূড়ভা বিলেন ]॥ ১৩॥

ব্যাপ্যা।—সাধিক কর্মের ফল নির্মাল এবং স্থপ্থান, রজোওণের কল হুঃপ্রভুল এবং ত্মোওণের ফল মুচ্তা॥ ১৩॥

শাস্করাচার্বা ।— অভীভরোকাগ ভোব সংক্ষেপ উচাতে। কর্মাণ অক্তর সাহিকতে-ভাগং ভাতং নিঠাং সাজিকমেব নিধানং ফলমিতি। রজসন্ত ফলং তুগং রাজস্তু কর্মান উতার্থা ক্রানিকানাং ফলম্পি ত্ংগ্মেব কারণান্ত্রপাাদ্রাজস্মেব, তথা জ্ঞানন্তাস্থ্য কর্মণোহধ্যতে পুসরবং ॥ ১৮॥

জামনদ্বির্বি ।— ভাবানাং কলমুজ্যু স্থিকদিনাং কল্পণাং কল্পাই অতীভিতি।
সক্ত ভা শেভিনতা কৃত্যু পুণাতেভাগ্যু, সাধিকতা উদ্ধিই হত্তে গিবাই। স্থিকে সংশ্বন নিবৃত্যি নির্মাণ রম্প্রমানমুদ্ধবান্সলালিকাপ্তে। রজ্যশক্ত বাজ্যে ক্মাণ কুতো ব্রিপ্তরাত ক্ষেতি। ভংগ্যেব ভংগ্রতণ ভগ্যেবভগ্যু ক্সমিতার্থা অপ্লাম্থাত ভ্রাহ কাব্যেতি। প্রাম্থিত পুণাতা রাজ্যোন্মিত্র ম্পোত্য সুক্রমিতার্থা। অপ্লাম্থিবেকপ্রায় ভংগ্ শ্মসাধ্যাক্রমিতাহে ভগ্রে ১৮ ॥

রামাসুজ :— কথাণ ইতি। এক সৰ্কুজৌ মনগদুৰগুনাগন্ধিণা কুলে জালতে তেনা-ফুলীগুল্প স্কুত্ত ফলাভিস্থিনিছিত্ত মনাবাদনকপত কথাণ ফল পুনৱপি ওতােহ্দিকসৰ্থনিত নিয়বং সুংখ্যাধ্যতিত ভব ভাগান্ত: সৰ্ভাপবিধানিবিদ্যা সম্ভকাশপুৰুক্ত ৱন্ধসন্ত ফলং ফলসাধনকর্মসঙ্গি কুলে জন্ম ফণাভিদন্ধিপূর্লক কর্মারন্তং তংকলামূভবার্থং পুনর্জনা রজোবৃদ্ধিক ফলং। ফলাভিদন্ধিপূর্লককর্মানন্ত পরপ্পরাক্রপং সংসারিকং তুংগপ্রায়মেবাত্তঃ তদ্গুণবাথাম্মাবিদঃ। এবমস্তকালপ্রবৃদ্ধপ্ত তমসং ফলমজ্ঞানপরম্পরাক্রপং॥ ১৬॥

হুরুমান্।—- স্কৃততা পুরা যতা ফলং সাত্তিকং গুণপ্রধানং নির্মাণং পূর্ণং স্থামর পং রজ্বস: রজ্বতা কর্মণ:, অজ্ঞানং মোহাত্ত্বিভূমিতার্থঃ॥ ১৬॥

শ্বীধর।— ইদানীং সন্থাদীনাং সাধ্যক্ষপকর্মনারেণ বিচিত্রফলহেত্রুমাহ কর্মণ ইতি।
শ্বক্ত স্তাসান্ত্রিক কর্মণ: দান্ত্রিক সরপ্রধানং নির্দাণ প্রকাশনতলং স্থাপ ফলমাছঃ ক্ষিণাদর:। রজস ইতি রাজসভা কর্মণ ইতর্থা, কর্মফলকথনদা প্রকৃত্যাৎ তদ্য ছংখং ক্লমাছঃ,
ভ্রমস্থতি ভাষদদা কর্মণ ইত্যথা, ভ্রভাজানং মৃত্যং ক্লমাছঃ, দান্ত্রিদিকের্মণক্ষণক নিয়তণ
সক্ষরিহিত্রিভাগিনাষ্টাদশেহ্গায়ে ব্লগতি॥ ১৬॥

ব্লদেব। — অথ গুণানাং সাহক্ষপকর্ম্মরা বিচিত্রফলতে ইন্সাই কর্মণ ইতি। স্কৃত্তা সাধিকস্ত কর্মণো নির্মাণ ফলমান্ত গণিসভাববিদো মুনয়ঃ মলছঃগমোনকপরজন্তনঃফললক্ষণারির্মান স্থানিতার্থঃ। তচ্চ সাধিকং স্বেন নির্মৃতং। রজনো রাজস্তুকর্মণাং ফলং তৃঃপং কার্যান্ত কর্মণাদ্ভংগপ্রচুরং কিঞ্ছিং স্থামিতার্থঃ। তন্মস্থাসম্ভ কর্মণো হিংসাদেঃ ফলনজনমটে তত্ত প্রায়ং ছংখমেবেভার্থঃ। তত্ত্ব রজন্তমংশকাভাগং রাজস্ত্রামসকর্মণী লক্ষো গোভিঃ প্রীণিত্মণ স্বমিতার মধা গোশক্ষন গোপয়ো লক্ষাতে। সাধিকাদিকর্মণাং লক্ষণাত্তীপশে বক্ষামে নির্মান স্বাহিত্যিভাগিভিঃ॥ ১৬ ৪

মধুস্দন। — ইদানীং স্বাস্ত্রপকর্ম্মরার সন্তাদীনাং বিচিত্রকলতাং স্প্রিক্তার স্থানিক স্

নীলাক ঠ। — অ্ক ততা সাহিকতা কর্মণ: ফলং নির্মাণ: ছংগাজ্ঞানমলশ্তাং সাহিকা জ্ঞান বৈরাগ্যাদিকং রজসো রাজসতা কর্মণ: ফলং ছ: থম্ তমসন্তামসতা কর্মণ: ফলম্, সাহিকাদিকণ লক্ষণঞ্চ নিম্তঃ সঙ্গরহিতমিত্যাদিনাইগাদশে বক্ষাতি ॥ ১৬ ॥

বিশ্বনাথ। — স্কৃতস্য সাজিক্স্য কর্মণ: সাধিক্ষেব নির্ম্পণ নিরুপদ্বং অজ্ঞানমচে তন্তা॥ ১৬। ১৭॥

তাৎপর্য। -- কোন্ কোন্ গুণবাছলো কিরুপ ফল হইয়া থাকে,

ভাহাই পুনরায় বিশেষরূপে কথিত হইতেছে। বাঁহারা সুকুতিশালী অর্থাৎ থাঁহারা দান ধর্মাদি পুণা কর্ম্ম পরায়ণ, ভাঁহারা পরিণামে সাত্তিক ফলের অধিকারী হইয়া থাকেন। জ্ঞানানন্জনিত সুধ্বছল জ্ঞান সম্ভাবনা বিরহিত প্রমে(ংক্রপ্ত জন্মলাভ করিয়া তাঁহারা ক্রতার্থ হন। আর যাঁহারা রজোগুণবছল কর্মমার্গের সমুদ্রণকারী, তাঁহারা অধিক ছঃখ ও অল্ল সুখপুর্ণ ফল প্রাপ্ত হন। তাঁহারা যে জন্ম লাভ করেন, তাহাতে তুরাকাজ্যা জনিত অমুখেরই প্রাচ্গ্য পরিদৃষ্ট হয়; অগচ কখনও কখনও আশারুরপ ভোগ্যাদি লাভ হেতৃ সুখেরও সমাবেশ দৃষ্ট হয়। তাহাতে জ্ঞান এবং অজ্ঞান ধর্মা এবং অধ্যম উভয়ই সংমি খ্রিত থাকে। আর বাঁহার। তমোগুণ প্রণোদিত ১ইয়া জীবন্যাপন করেন, ভাঁগারা অজ্ঞানান্ধকারাচ্ছন্ত সর্কোমতির অযোগ্য একান্ত ছঃখপূর্ণ ফল প্রাও ২ইয়া থাকেন; অর্থাৎ শুকর কুক্রাদি নিরুষ্ঠ যোনিতে জন্মলাভ করিয়া আহার, নিজা, ভয় ও মৈথ্নের অনুসরণ করিতে করিতে জ্ঞানোলভির ছালাও না দেখিয়া সর্ব সুখ রহিত ভাবে ফলভোগ করেন। কপিলাদি (১৬৯০।১৮৬৯ পৃষ্ঠার টী: खटेता) (अर्थ श्रक्ष प्रक्रमण अर्थ का जिल्लाम के ताल किता एक न "আহুঃ"পদ আছে, অপর ছুই স্থানের মহিত্ত তাহা গ্রহণ করিতে হইবে।

নাজিক কর্ম্মে কলাভিসন্ধি থাকিতে পারে না। রাজন অনুষ্ঠান ব্যাসিঞা। ভাষাতে অধিকাংশ ক্রিমাই কামনা পূর্ণ। কদাচিং রাজন ব্যক্তি নিকাম কর্মেব্র অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। কিন্তু ভামন কর্মান্তিই ব্যক্তি নিরপ্তরই অন্ধানাজন্ত, এবং কেবল বর্জমানের চিন্তাভেই ব্যাপুত। এইরপ কর্মমান্তের বৈলক্ষণ্য হেই কলাকলের ও বৈলক্ষণ্য ঘটিয়া থাকে। সমৃত্যান্তিভগণ সর্প্তর প্রধান জন্ম প্রাপ্ত ইয়া থাকেন; রাজনগণ কর্মবিভল মিশ্রকলমূক জন্ম প্রাপ্ত হন। এবং ভামন-গণ অক্তান পরিপ্রিত নিরপ্ত জন্ম প্রাপ্ত হন। যতদিন আত্ম জ্ঞান লাভ করিয়া পরমোন্তির পথ দর্শন করিবার স্তযোগ না হয়, যতদিন কামনা পরিহার করিয়া পরম পথ অবলম্বন না করে, ততদিন পরক্ষা জমেরজ্ঞেরিতি ও তমোগুণান্তিত ব্যক্তিগণকে সন্তর্মেপ জন্মই লাভ করিতে হয়॥১৬॥

## সত্ত্বং সংজায়তে জ্ঞানং রজসো লোভ এবচ। প্রান্যোহে তমসো ভবতোইজ্ঞানমেব চ ॥ ১৭॥

অনুস।—সন্ত্রাৎ জ্ঞানং সঞ্জায়তে (উদ্ভবতি) রক্তসঃ লোভ এব চ [ সন্তব্বতি ] ভমধঃ প্রমাদমোছে ( অনবধনেতাবিবেকে ) আজানং এব চ ভবতঃ ॥ ১৭॥

প্রতিশব্দ।— সর্ব হইতে জ্ঞান সঞাত হয়, রক্ষঃ-ছইতে শোভই
[সন্তুত হয় ] তমঃ হইতে প্রমাদ ও মোহ এবং গজান ও হয় ॥ ১৭ ॥
ব্যাখ্যা।— সত্তব্দ হইতে জ্ঞান সন্তুত হয়, রজোওণ হইতে
লোভের উৎপত্তি হয়, এবং তমোওণ হইতে অনবধানতা অবিকে
এবং অজানের উদ্ভৰ হইয়া থাকে॥ ১৭ ॥

শক্ষরাচার্য্য । — কিঞ্জ গুণেভোভিবতি সন্থাদিতি। সাহাং শক্ষাত্মকাং স্থাসং সন্ধান পদ্যতে জ্ঞানং, রন্ধাসোলোভ এব চ, প্রমাদমোহে চোভৌ তমসোভবতে হাইজানমেব ভবতি । এ।
জ্ঞান-দ্বিত্তির । —বিহিতপ্রতিষিদ্ধজ্ঞানকর্মাণি সন্থাদীনাং প্রকাণি সংগ্রিক

কিঞ্চেতি। জ্ঞানং সন্ধকরণদারকং অজ্ঞানং বিবেকাভাব: ॥ ১৭ ॥

রামানুজ। — ভদধিকসন্তাদিজনিত নির্মানাদিফণং কিমিতাতাই সন্তাদিতি। এবং পরশার্ষা জাতাদিকিসন্তাদায়্যাগায়্যাগারাক্ষেপং জানং জায়তে তথা প্রবৃদ্ধান্ত স্থাদিকলে লোভো জায়তে। তথা প্রবৃদ্ধান্ত ভমসং প্রমাদেহনবদানং তান্ত্রিসংক্ষাণি প্রবৃত্তিওতণ্ট মোহোবিপরীভজানং ভতন্টাধিকতরং তমঃ। তমসশ্চাজ্ঞানং জ্ঞানাভাবঃ॥ : ৭॥

হ নুমান্। — সাবিকা দেবং তা জ্বা স্বক্ষকণভোগার্থসূদ্ধং দেবলোকানীন্ গটোও। রাজনাঃ ক মকনভোগার্থং মনুষ্যলোকে তিইন্তি জবক্তপুণাত্তমোগুণাঃ জবক্ত ধবং প্রস্তুং জবক্তপুণাত্তমোগুণাঃ জবক্ত ধবং প্রস্তুং

্রাধর। — ইটারব হেতুমার স্বাদিতি। স্বাজ্জানং সংজ্যাতে, অতঃ সাহিক্সা কমানং প্রকাশকালং প্রথং ফলং ভবতি, রঙ্গালোভোজায়তে তস্য চ ছংগাহেতুমাওংপ্রক্ত কমাণোটাপা ফলং ভবতি, তন্সস্থ প্রমানমোহোইজানানি ভবস্থি,অত্তামসৃস্য ক্রণোট্জান্মাত্রং প্রায়ং ক্রণ ভবতীতে যুক্মেবেত্যথা ॥ ১৭ ॥

বলনের। সিন্ক্লননৈচিত্রে প্রাপ্তকেবেংভুমাই স্থাদিতি। সন্থং প্রকাশশক্ষণ জানং জায়তে। প্রত্যাধিকভা কর্মন: প্রকাশপ্রচুবং ছঃখঃ কনং। রজনো লোভ স্ফানিশেযো যোবিংলকোটী ভ্রন্যাভিনেনিটিছ পূবং। ততাচ ছঃখাছেড্যাং তংপ্রকৃত ক্রনো ছংগপ্রচুবং ।কঞিং স্থাং ফলং। তমসস্ত প্রমাদাদীন ভবস্তাতস্তংপুর্দকিন্ত কর্মণোহচৈত্ত্রপ্রচুরং **ছঃখনেব** ফলং।। ১৭॥

মধুস্দন। — এতাদৃশদলগৈ চিত্রে পূর্ব্বোক্তমের হেতুমাই স্বাদিতি। সর্ববিষরকং প্রকাশরকং প্রকাশরকং জানং সৃত্বাহ স্বাধ সঞ্জায়তে, অত্তবন্ধকণং সাবিক্সা কর্মণ: প্রকাশরত্বং মধং করণ ভবতি। রঙ্গনো লোভোবিষয়কোটিপ্রাপ্তাহিপি নিবর্ত্বয়িত্মশক্যোহভিলামনিশেষোম্বায়তে, তম্ত চ নিরপ্তবমুশচীয়মানস্য পূর্মিত্মশক্যাসা সর্বাদা ছংখহেতুমাত্তংপূর্বক্ত রাজস্সা কর্মণোহংধং করং ভবতি। এবং প্রমাদমোহে তমসং স্কাশান্তবতা জায়েতে অজ্ঞানমের চ ভবতি। এবকারঃ প্রপ্তিব্যার্ত্তার্থঃ, অত্তামস্যা কর্মণন্তাসমজ্ঞানাদিপ্রায়মেবদ্দশং ভবতীতি মৃক্তন্তবেত্তার্থঃ। অত্ত বাজ্ঞানমপ্রকাশঃ, প্রমাদোমোহশ্চাপ্রকাশেই প্রবৃত্তিশ্চেত্যর ব্যাধ্যাতাঃ॥১৭॥

নীলকণ্ঠ । – এতাদৃশফলবৈচিজ্যে পূৰ্ব্বোক্তমেব হেতুমাহ সন্তাদিতি॥ ১৭॥

তাৎপর্য।—কোন্ কোন্ গুণের সমাবেশ হইলে কি প্রকার রতির আবির্ভাব হয়, তাহাই এক্ষণে বির্ত হইতেছে। সরগুণের প্রাবল্য হইলে অজ্ঞানান্ধকার বিনষ্ট হইয় য়য়, আয়ানান্ম বস্তুবিবেকের ক্ষমতা লাভ হয়, এবং জ্ঞানালেকে মানবের হৃদয় জ্যোতির্ময় হইয়া উঠে। আর রজোগুণের প্রাবল্য হইলে অতিশয় লোভের রদ্ধি হয়। কোটা কোটা অর্থ, রাজ্য, মম্পদ্, প্রভৃতি ভোগ্য পদার্থ প্রাপ্ত হইলেও আবও অধিক লাভের নিমিত্ত স্ক্রমনীয় আকাজ্ঞার উদ্ভব হইয়া থাকে। আর তমোগুণের অধিক্য হইলে জ্বম এবং মোহেরই প্রাচ্পা হয়। প্রকাত বিষয় নিরপ্র করিয়া শক্তি তমোগুণ বিলপ্ত করিয়া দেয়, এবং আলপ্ত ও নিজা মনুষাকে অভিভৃত করে। অতএব তমোগুণের কার্য্য কেবল অজ্ঞানেরই বৃদ্ধি হয়, এবং কার্য্য তৎপরভা ধ্বংস হয়।

সত্তণসম্পন্ন মহামাগণ সতত সারবস্ত প্রাত্তির অভিলাষী এবং জ্ঞানা-জ্জনের নিমিত অনুশীলন নির্ভা। রুজোগুণপ্রধান ব্যক্তিগণ ছুঃখব্তল অসার ও অলীক বস্তুলাভের নিমিত ব্যাকুল। আর ত্যোগুণপ্রধান ব্যক্তি-গণ কেবল আলস্থ ও কর্মহীনতারূপ সুখেই আসক্ত, এবং ত্তজ্ঞ সক্ষান-কুপনিম্ভিত্ত ॥ : ৭ ॥

## উদ্ধং গচ্ছন্তি সত্ত্বস্থা মধ্যে তিষ্ঠন্তি রাজসাঃ। জগন্যগুণরতিস্থা অধো গচ্ছন্তি তামসাঃ॥ ১৮॥

অয়য়।—সত্তবাঃ (সত্তগর্তিকাঃ উর্দ্ধং (দেবাদিলোকং) গছতি রাজসাঃ (রজোগুণর্তিকাঃ) মধ্যে (মর্ষ্যলোকে) তিষ্ঠত্তি জ্বন্য-গুণর্তিকাঃ (নিক্ষিগুণান্থিভাঃ) ভামসাঃ ভাষোগছতি (প্রাদিষু জারত্তে)॥১৮॥

প্রতিশব্দ।—সত্তগ্রশালিগণ উদ্ধে গমন-করে, রাজসগণ মধ্যে অবস্থান-করে, নিরুষ্ট-গুণশালী তামসগণ অধোগমন-করে । ১৮॥

ব্যাখ্যা।—সন্ত্রগুণসম্পন্ন বক্তিগণ দেবাদি লোকে গমন করিয়া খাকেন, রজোগুণান্থিত ব্যক্তিগণ মনুষ্য লোকে জন্মগ্রহণ করেন, এবং জন্যগুণশালী ভাষসগণ প্রাদি অধ্য যোনিতে উৎপন্ন হয় ॥ ১৮॥

শাস্করাচার্য্য।—কিঞ্চ উর্জনিতি। উর্জং গছেতি দেবলো দাদির উৎপভত্তে সবহাঃ
সব্ধণবৃত্তহাঃ। মধ্যে তিঠিতি মহযোর্ উৎপভত্তে রাজসাঃ। জঘক্ত গুণবৃত্তহা জঘক্ত দানৌ
শুণশ্চ জঘক্ত গুণতামন্ত্রতা নিজালকাদি তিমিন্ হিতা জঘক্ত গুণবৃত্তহা মূঢ়া অধোগছেতি প্রাদির্
উৎপভাত্তে তামসাঃ॥ ১৮ ॥

আনন্দ গিরি। — সাবিকাদিজ্ঞানকর্মকলায়্যক্তানি অন্তক্রসংগ্রহার্থং সামান্তেনোপসংহরতি কিঞ্চেতি। বক্ষামাণ কলম্বারাপি স্বাদিব জ্ঞানমিত্যর্থং, সব্পুণস্ত বৃত্তং শোভনং জ্ঞানং কর্ম বা তত্ত্ব ভিষ্ঠপ্তীতি, তথা রাজসারজাগুণনিমিত্তে জ্ঞানে কর্মণি বা নির্ভাঃ। ১৮।।

রামানুজ । তির্দাতি। এবমুক্তেন প্রকারেণ সৰণা উর্ক্ত গছিত্ত ক্রমেণ সংসার-বন্ধাৎ মোক্ষং গছিত্তি। রজসং অর্গাদিলোভকারণবাদ্রাজসাং ফলসাধনভূতং কর্মানুষ্ঠার তৎফল-মন্থভূম পুনরণি জনিবা তদা কর্মান্থভিষ্ঠগুটি মধ্যে ডিষ্ঠপ্তি পুনরাবৃত্তিরূপত্যাহ্যথপ্রায়মেব তৎ। তামসাপ্ত জঘন্ত গুণবৃত্তিত্বা উত্তরোত্তর নিক্ষত্রমোবৃত্তিরু স্থিতা অধ্যে গছিত্তি অন্তাজস্বং ভভন্তির্ঘাকস্বং ততঃ কৃমিকীটাদিজনা ততঃ স্থাবরস্বং ততো গুলালতাস্বং ততক্ষ শিলাকাষ্ঠলোইস্বং গছেন্ত্রীতার্থ: ॥ ২৮ ॥

শ্রীধর।—ইদানীং সন্থাদিব্তিশীলানাং ফলভেদমাই উর্জমিতি। সন্থাং সন্থব্তিপ্রধানা উর্জং গাছতিই সংবাৎকর্যভারত্যাত্তরোভরশতগুণানন্দান্ মহুষ্যগন্ধর্মপিতৃদেবাদিলোকান্ সভালোকপর্যন্তান্ প্রাপ্তার্থং। রাজসাস্ত তৃফাদ্যাকুলা মধ্যে তিঠন্তি মহুষ্যলোকএবোৎ-পদ্মন্তে। জন্মানিকৃতিত্বমোগুণগুল বৃত্তিঃ প্রমাদমোহুদিঃ তত্র দ্বিতা অধােগঞ্জি তমসাে বৃত্তিভারমাা বামিন্ট্রাদিয়্ নির্মেষ্ট্রালয় নির্মালয় ন

বলদেব :— অথ সন্ধানিরন্তিনিষ্ঠানাং ভাতের ফলান্ত্রমণ্যাধোভাবেনাহাের্ছমিতি।
তদ্দির বিশেকানিতররােশ্চ বৃত্তিবিক্ষিতা। সন্ধ্যাং সন্ধ্যুত্তিনিষ্ঠাং সন্ধ্যুত্তিনিষ্ঠাং সন্ধ্যুত্তিনিষ্ঠাং সন্ধ্যুত্তিনিষ্ঠাং সন্ধ্যুত্তিনিষ্ঠাং সন্ধ্যুত্তিনিষ্ঠাং মধ্যুত্তিনিষ্ঠাং মধ্যুত্তিনিষ্ঠাং মধ্যুত্তিনিষ্ঠাং মধ্যুত্তি কিছা মধ্যা এব ভবন্তি রক্তরার্জমেন। জন্তঃ সন্ধ্রজাহপেক্ষ্যা নির্ক্তীে যো গুণত্তমংসংজ্ঞাত্ত্তি । অমন্তার্জমেন পশুপকিস্থাবরাদিবােনিং লভত্তে। তামসা
ইত্যুক্তিস্বেবাং সর্বান তম্পি স্থিতিং বানক্তি॥ ১৮ ॥

মধুসুদন। —ইবানীং সন্ধানির হন্থানাং প্রাপ্তক্রের কলমুর্ম্মণ্যাধো ভাবেনাই উর্ন্নিতি। জন্ম তৃতীরে গুণে বৃত্তশক্ষপ্রয়োগাদান্যরোর্শি বৃত্তমের বিবক্ষিতং, তেন সন্ধ্যাং সন্ধৃত্তে শাস্ত্রীরে জ্ঞানে কর্মণি চ নিরতা উর্ন্নং সভালোকপর্যন্তং গছন্তি তে দেবেষ্ৎপদান্তে জ্ঞানকর্মতার্তম্যেন ভেষাং মধ্যে মহুবালোকে পুণ্যপাপমিশ্রে তিছন্তি নতৃর্দ্ধং গছ্তত্তাধোরা মহুবােষ্ৎপদান্তে রাজ্যার রক্ষা হণারতে লোভাদিপুর্বকে রাজনে কর্মণি নিরতাং, জন্ম গুণারতহ্যাং জন্মস্থ গুণব্যাপেকরা পশ্চাদ্রাবিনানিক্টস্ত ভ্নাব্যাপ্রণায় বৃত্তে নির্ভাল্যাদেশি স্থিতাং অধ্যোগছ্তি পশ্যাদিষ্ৎপদ্যুক্তে কদাচিজ্বয়গুণাবৃত্তাং সান্বিকারাজ্যাশ্চ ভ্রম্ভাত আহে তামসাং সর্বাদা তমঃপ্রধানা ইতং ভেষাং কদাচিত্রদ্ ত্রম্বেংপি ন তৎ প্রধানতেতি ভাবং ॥ ১৮ ॥

নীলকণ্ঠ।—বতঃ স্বাদিত্যো জ্ঞানাণীনি জায়স্তেংতঃ স্থাদির্দ্ধিকালে প্রান্তং গছেতঃ ক্রেণোভ্যমণ্যমাধমাস্থ যোনিষু জায়স্তে, ইত্যাহ উর্দ্ধমিতি। উর্দ্ধং দেবভাবে মধ্যে মাছ্যভাবে অধঃ মরক্তির্যাক্তাবক্তাবম্ জ্বতঃ নিন্দাং যদ্গুণবৃত্তং নিদ্রালভ্য প্রমাদাদিতংস্বাজামদাঃ ॥১৮॥

বিশ্বনাথ। — সৰ্থা: সৰ্ভাৱত্যোন উর্জং স্তালোকপ্রান্তং, মধ্যে মহুষ্ণলোক এব। অব্যালনি গুণশ্চেতি তক্ত বৃত্তিঃ প্রমাণালসাদিঃ তত্তবিভা অধ্যাগছে বি নরকং যাতি॥ ১৮॥

ভাৎপর্য্য। - পুর্ব্বে ভিন্ন ভিন্ন গুণদমাবেশ হেতু যে যেরপ কলপ্রাতি হয়, তাহা বির্ত্ত হইরাছে। অধুনা বিশদ ভাবে তাহাই কীর্ত্তিত হই-তেছে। সম্বগুণদশন্ধ পুরুষেরা উর্কাতি প্রাপ্ত হইরা থাকেন। অর্থাৎ বর্জমান দেহক্ষরের পর তাঁহারা পিতৃলোক দেবলোক ইত্যাদিক্রমে স্ব স্থাবিরদ্ধ সম্বগুণের তারতম্যানুমারে সত্যলোক (১৫২৮ পুটার দীপ্রনী দ্রপ্রয়) পর্যান্ত গমন করিয়া থাকেন। তাঁহারা ক্রমোন্তির পথে ধাবমান হইরা মোক্ষরপ কল প্রাপ্ত হন। রক্ষোগ্রণাধিত পুরুষেরা ঐহিক ভোগদাধনে বিনিযুক্ত থাকিয়া মধ্যবন্ত্রী কললাত করিয়া থাকেন। অর্থাৎতাঁহারা বর্জমান দেহক্ষরের পর স্ব গুণের পরিমাণানুনারে মনুষ্য মধ্যেই নিরুষ্ট বা উৎক্রষ্ট যোনি বিশেষে প্রায়ন্ত্র তহয়। পরমোন্নতি বা একান্ত অধোণতি মধ্যবন্ত্রী গুণ

সম্পন্ন লোকেরা আশ্রয় করেন না। তমোগুণ উল্লিখিত গুণ্দয়ের অপেক্ষা জ্বাস্ত অর্থাৎ নিরুষ্ট। তমোগুণাধিত পুরুষেরা উল্লিখিত কোনপ্রকার পশুপক্ষদাদিরপ ইতর জন্ম প্রাপ্ত হইয়া থাকে। তাহার। অজ্ঞান জনিত আল্ফাদি হেড় অজ্ঞানবযায় দেহনাশের পর পুনরুৎপন্ন হয়।

সত্ত্যালাকে আবির্জাব। এবং তমোগুণের ফল অঞ্চলারাছর তামিপ্রাদি নরকে \* গমন। সত্ত্যেও মনুষ্যকে উত্রোভর অধিকতর সত্ত্থাবিত করিয়া পরম ফলের পথে লইয়া যায়। রজোগুণে মনুষ্যকে ভোগ সূথেই আমত করে; কিন্তু কথনও কথনও রজোগুণাবিত ব্যক্তির হৃদয়ে সত্ত্যের উদ্দেষ হয়, ভজ্জুল তাঁহারা উর্দ্ধতির আকাজ্জা করিয়া থাকেন। এবং সত্ত্থেরে বিরুদ্ধি অনুসারে প্রেঠ ফলপ্রাভির সন্তাবনাও থাকে। কিছু ভ্যোগুণে অজ্ঞান বাহুল্য হেতু কোন সকাতির আশা থাকে না; উত্রোভর ত্যোগুণেরই ঘোরতর প্রাচুর্য্য হইয়া জীব তির্য্যাদি হইতে অবশেষে ক্রমিকীটাদি রূপে, তদনন্তর রক্ষলতাদি এবং তদনন্তর শিলা লোষ্টাদিতে পরিণত হইয়া থাকে॥ ১৮॥

শরক।—পাপিদিগের মরণোত্তর কালে যন্ত্রণা স্থানের নাম নরক। সরণেব পর পাপায়াগণ নরকে গনন করিয়াম ব কর্মাপুরু । বিবিধ দুর্গতি ভোগ করিয়া থাকে। নরকের অনেক প্রকার ভেন লাভে। পাপেব প্রকার ভেদের সহিত ন্বকেরও প্রকার ভেদ হইয়া থাকে, এবং তংভোগ্য কাবেরও ন্যাধিকা হব। "প্রাণর উবাচ। তত্ত নরকান্ বিপ্রা ভূবেচিধঃ স্লিল্সাচ। পাপিনো যেধু গাতাতে তান্বুধুর মহামুলে। ছৌববঃ শুকরোরোগভালোবিশসনও।। মহাজারভাও কুভোখসনোগ বিমোহনঃ। ক্ষিরাগোটেতরণী কুণীশং কৃষি ভোকন:। অমিণত্ৰেনং কুঞো লালভক্ষ দাকণঃ॥ তথা পুৰবছ: পাপো বহিজালো লব: শিরা:। মন্দংশ: কাব-হুক্ত ভমকাবিচিয়ের চ। খ.ভারনোহ্থা প্রতিষ্ঠানীচিন্চ তথাপর:। ইংছার মাধ্যক্তের ন্বকা ভূশ দাকণা:॥ যমণাবিৰতে ছোরা: শলাগি,' ভরলারিন:। প্ততি তেৰুপুঞ্বা: পাপৰ-প্রভাক্ত যে। কুট্দাকী তথা নমাক্ পক্ষপাতেল যোবদেং। যশাঞ্চলনূতং ৰক্তি সনরো যাতি রৌরবম্। জাণহা পুবহয়াচ গোম্বন মুনি মন্তন! যান্তিতে সর ছং রোধং ধশ্চেচ্ছু।স্ নিরোধকঃ। ফ্রাপো একছাতেয়ী ফুবর্ণপ্ত চ শুক্রে। প্রয়তি নরকে যশ্চ তৈঃ মংসগ্ৰুপৈতি ৰৈ ॥ সাজস্ত বৈগছাতালে তথেৰ গুলুতলগঃ। তথ্যকুন্তে বস্গামী ছন্তি রাজভটাংক যঃ। সাধ্বী বিক্রত্বদ্ধাল: কেস্বিবিঞ্জী। তপ্তলোহে প্তথ্যেতে মুক্তজং পরিভাজেও। সুমাংক্তাং বাণি-পাছা মহাআলে নিপাভাতে। জাবমন্তা গুৰুণাং যো ষশ্চাকোঁটা নরাধমঃ ॥ বেদদুব্যিতা যশ্চ বেদ্বিক্র কশ্চ सः। অবসাসামী যণ্ড জাং তেখালি লবণং দ্বির। চৌরো বিমোহে পত্তি মধ্যাবাদুষক অংগ। বেব দির পিতৃদেষ্টা রছদুৰ্বিতাচ্যঃ। স্বাতিকুণিভক্ষে ৰৈ কৃষীখেত ছুক্তিকৃং। পিতৃদেশতিশীন্ যশ্চ প্রাথমাতি ন্রাধ্মঃ। লাণভক্ষে স্বাস্থাৰে শ্ৰক্তীত বেধকে। ক্ৰোতি কাৰ্থনো মৃদ্ধ বৃদ্ধ পড় গাদিজংনরঃ। প্ৰবাজেতে বিশ্বনে

## নাস্যং গুণেভাঃ কর্ত্তারং যদা দ্রফারুপশ্যতি। গুণেভান্চ পাংং বেভি মদ্ভাবং সোহধিগল্পতি॥১৯॥

অন্ন ।— যদা ( যিমান্ কালে ) দ্রেষ্টা ( বিবেকী ) গুণেভ্যঃ জন্যুং কর্ত্তারং ন অনুপণ্যতি গুণেভ্যঃ চপারং ( বিলক্ষণং ) [ স্থাস্থানং ] বেক্তি [ তদা ] সং মন্তাবং (ত্রেকাভাবং) ক্ষানিগছিতি ( প্রাপ্রোভি ) ॥১৯॥

প্রতিশব্দ।—যে সময়ে বিবেকী গুণের জন্য কর্ছাকে না লেখেন, এবংগুণ-ছইতে পৃথক [ আগ্নাকে ] জানেন, [সেই সময়ে ] ত্রন্ধ-ভাবকে প্রাপ্ত-ছন॥ ১৯॥

ব্যাখ্যা।— যে সময়ে যথার্থদশী পুরুষ গুণ নমূহকেই কর্ত্ত্রপে দর্শন করেন এবং আত্মাকে গুণহইতে বিলক্ষণ রূপে অনুষ্ঠব করেন, তগনই তিনি ব্রহ্মস্থরপতা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ১৯॥

শাস্ত্রাচার্য্য।—প্রেষ্ড প্রকৃতিত্বস্বরূপেণ বিধাজানেন যুক্তন্য ভোগোসু স্বর্থং মোহায়কের স্থা হংগী মুচোহ্তমন্মিতাবংরপোনং সঙ্গতংকাবণপুর্বত্ত সদসভোনিজন প্রাপ্তিলক্ষণ্য সংসারস্যেতি সমাসেন পূর্কাগায়ে যত্ত্তং ভিন্ত "দরং রজত্ম ইতি গুণাং প্রকৃতিসম্ভবা" ইতাত আরভ্য গুণস্বরূপং গুণবৃত্তবং স্বরুত্তন চ গুণানাং বন্ধকন্ত গুণস্থনিবন্ধত চ পূর্বন্য যা গতিরিত্যেতং সকং মিগাজানমজানমূলং চ বন্ধকাবণং বিভ্রেগোজ্বাল্য স্মাক্নশাং মোক্ষেব্জন্য ইতাহ ভগবান্ নাভ্রিতি। নাভাং কাগিলার্থবিষ্যাকার্থ্রিণ্ডেড্যাগুণেভাং ক্রীরেন্ডং বনা জ্বা বিদ্যান্য সম্প্রাভিত গুণা এব স্কাবিষ্যাং স্ক্রিক্রণাং ক গ্রিইভ্রেণ প্রভাত, গুণেভাণ্ড বরুত্ব স্থাবং ম্যাভাবং বাহ্রের্হং বাহ্রেরং মন্ত্রিং প্রত্রের্ধিগ্ছেতি ॥ ১৯ ৪

জানন্দ গিরি। – কমিন্ গণে কথমিত্যানি প্রান্ প্রত্যাধ্যায় গুণেভো মোকণং কথ-মিতি প্রত্যাথানার্থং সূভান্থনাদপুদ্ধকং নিগাজাননিবউকং সম্প্রান্ত প্রভৌত প্রকার্যাভাগালিলা। প্রক্ষণ যা গতিঃ সাংচতি শেষং মোকে। গুণেভো বিধেনপুদ্ধকো ক্রমভাবঃ। সম্প্রতানোজিপরং শ্লোকং ব্যাথাড়েং প্রতীক্রানতে নান্যমিতি। স্থানিকাশ্যবিব্যাস গুণশক্ষা বিব্যাক্তমর্থনাত্ কার্যোতি। বিধানস্থাময়শুলার্থং। অক্রার্থনুতা পুর্বাহ্নিশার্থি

নরকে ভূপ দারণেঃ অসং প্রতিগ্রীতাতুন্ত ক্ষাতাংখ্যুপে। অসাজ্যালক একৰ ভিশানক স্তেচকঃ। কুমি পুরবহুকৈকোষাতি মিইলেজ্ডনরঃ। লাম্পীমাংগরনানাঞ্চিলানাং লবণ্ড চ। বিজেতা একিংশ যাতি অংমৰ ন্রকংছিম ।ঃ আম্কোর বৃক্টজ্যে শবিষ্ঠ বিজ্ঞান্। পেন্যাল্যকান যাতি ভ্যেৰ হিত্তি আৰু

ক্ষর্থমাহ গুণা এবেতি। সর্বাবস্থান্তৎকার্য্যকরণাকারপরিণতা ইতি যাবৎ, সর্ব্বকর্মণাং কারি-ক্বাচিক্মানসানাং বিহিতপ্রতিষিদ্ধানামিত্যর্থঃ, পরং ব্যতিরিক্তং। বতিরেক্মেব ক্ষোরন্তি গুণেতি। নিগুণং ব্রহ্মাস্থানমিত্যর্থঃ, মন্তাবং ব্রহ্মতামসৌ প্রাপ্রোতি ব্রন্ধভাবোহস্থাতিব্যব্যত ইত্যর্থঃ॥ ১৯॥

রামানুজ ।— আহারবিশেবৈঃ ফলাভিসন্ধিরহিত স্কৃত বিশেষৈণ্ট পরম্পরয়া প্রবিদ্ধিত সন্ধানাং গুণাতায়্বাবেণ উর্জ্বানাহ নাজ্যিতি। এবং সান্ধিকাহারসেবয়াফলাভিসন্ধিরহিত ভগবলারাধনরপকর্মায়্রানৈশ্চ রজস্তমনী সর্ব্বান্ধনাভিভূয় উৎকৃত সন্ধনিটো যলাযোদ্রতী গুণোভ্যাহতং কর্তার নাম্পশুতি গুণা এব স্বান্ধ্যপ্রবিষ্ কর্তার ইতি পশুতি গুণোভ্যণ্ট পরং বেত্তি কর্তার ইতি পশুতি গুণোভ্যণ্ট পরং বেত্তি কর্তার ইতি পশুতি গুণোভ্যণ্ট পরং পরে তর্তার ইতি পশুতি গুণোভ্যণ্ট পরং বিত্তি কর্তার ইতি সম্বান্ধগান্তিতি মন যো ভাবস্তমনি-গান্তি । এতি কুলা ভবতি আয়নঃ স্বতঃ পরিগুরুল্পনিকাকার ইত্যেবনায়ীনং যদা পশুতি তদা মন্ত্রাব্দিগান্ত্রীতি ॥ ১৯ ॥

হরুমান্। — এটা বিজ্ঞান ওণেভোগ, পরং ওণব্যাপারদাকীভূতং মন্তাবনীখর-ভাবং॥ ১৯॥

ক্রিধর । —তাদবং প্রকৃতিগুণসম্পৃক্তং সংসারপ্রপঞ্চমুক্তা ইদানীং তদ্বাতিরেকেণ মোকং দর্শরতি নাস্তমিতি। যদা তুর্জা বিবেকী ভূষা বৃদ্ধাদ্যাকারপরিণতেভোগুণেভ্যোহক্তং কর্ত্তারং নাম্পশ্রতি অপি তুগুণা এব কর্মাণি কুর্বজীতি পশ্রতি গুণেভ্যান্ত পরং ব্যতিরিক্তং তৎসাক্ষিণ-মান্ধানং বেত্তি স তু সদ্বাবং ব্রক্ষয়মণিগছতি প্রাপ্রোতি॥ ১৯॥

বলদেব।—এবং গুণবিবেকাং সংসারমুক্ত্বা তহিবেকামোক্ষমাই নাভমিতি ছাভাাং।

দ্রষ্টা তর্বাগায়াদশী জীবো যদা দেহেন্দ্রিয়ায়না পরিণতেভাো গুণেভোহছাং কর্ত্তারং নামুপশুতি
গুণান্ কর্ত্ব্ন্ পশুতি আত্মানং গুণেভাঃ পরমকর্তারং বেতি তদা স মন্তাবমধিগছেতি। অরমাশরঃ
ন খলু বিজ্ঞানানন্দা বিশুদ্ধে জীবো যুদ্ধফ্জাদিছ:খময়কর্ম্মণাং কর্ত্তা কিন্তু গুণময়দেহেন্দ্রিয়বানেব
সংস্তথেতি গুণহেত্কত্বাদ্গুণনিষ্ঠং তৎকর্মকর্ত্ত্বং ন তু বিশুদ্ধায়নিষ্ঠমিতি যদামুপশুতি জদা
মন্তাবমসংসারিষ্ণ মৎপ্রভক্তিং বা লভতে ইতি পুরাপ্যেত্বভাষি ইহ গুণহেত্কং কর্ত্ত্বং গুদ্ধভ্
নিষিদ্ধং ন তু শুদ্ধানিষ্ঠমিতি। তক্ত ক্রেন্ট্রাদিনোকঃ॥ ১৯॥

মধুসুদন ।— অন্ধিরধান্তে বক্তব্যন্তেন প্রস্তুতমর্থক্রং, তত্র ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগস্যেবরাধীনত্বং কে বা গুণাঃ কথং বা তে বধুস্তীতার্থবয়মুক্তং, অধুনা তু গুণেভাঃ কথং মোকণং মুক্তন্য

র জোপজিবী কৈবৰ্তঃ কুণ্ডাশীগ্রণভ্যা। স্চী মাহিবিকলৈতৰ প্ৰক্ৰারী চ যোধিকঃ । আগারণাহী মিঅসঃ
শাকুনিগ্রাম্বাজকঃ। ক্ষিরাজে প্রজ্যোত লোমং বিক্রীপতে চ যে। মধুহাগ্রাম হস্তা চ যাতি বৈত্রবীং
নরঃ। রে চঃ পানাদি করারো মধ্যাবা,ভিনিনাহি যে। তেকুফে যাত্ত্যপৌচাশ্চ কুহকাজীবিনশ্চ যে। আসি
প্রে বনং যাতি বনচেহণী সুধৈৰ যঃ। উর্জিকা সুগব্যাগা ৰাজ্যাগে পভত্তি বৈ এ যাত্ত্যেছে দিক তবৈৰ

্য কিং লক্ষণমিতি ব ক্রব্যমবশিষ্যতে তত্র মিণ্যাজ্ঞানাস্মক্ষণনাং সম্যক্ষ্ণানাজ্ঞে গ্রামোক্ষণ নিত্যাহ নাত্তমিতি। গুণেভাঃ কার্যাকারণবিষ্মাকারপরিণতেন্ডোইন্সং কর্ত্তারং যদা দ্রষ্টা বিচারকুশলং সম্মুপশুতি বিচারমমুপশুতি গুণা এবাস্তঃকরণবিহঃকরণশরীরবিষ্মভাবাপনাঃ সর্ক্রকর্মণাং কর্ত্তার ইতি পশুতি গুণেভাশ্চ তত্ত্বদবস্থাবিশেষেণ পরিণতেভাঃ প্রং গুণতংকার্যাসংস্পৃত্তং ত্তাকুসক্মাদিত্যমের জলতংকস্পাদ্যসংস্পৃত্তং নির্ক্রিকারং সর্ক্রাক্ষণং সর্ক্রে সমং ক্ষেত্রজ্ঞমেকং বেন্তি, স্ব্যাবং মজ্পতাং সদ্র্তীহ্বিগছেতি ॥ ১৯ ॥

নীশকণ্ঠ । —কথং প্রকৃতিঃ পুরুষং বন্ধাতীতাভোহরমূক্তং কথম্বাভতোহশুমুকিরিন্তা-ভোতরমাহ নাশুমিছি। গুণেভাঃ কার্যাকারণবিষয়াকারপরিণতেন্ডোহন্তং দৃশিমারং মাত্মানং দুধী দ্বীবং কর্ত্তারং নালুশশুতি, কিন্তু গুণাএব কর্ত্তার ইত্যোবং পশুতি নত্তংকর্ত্তি, তথা গুণেভাঃ পরং গুণব্যাপারসাফিভূতং মাং যদা বেন্তি তদা স বেদিতা মন্তাবং ব্রহ্মভাবং গচ্চতি অন্তদ্যতু গুণভাবঙ্গতোভবতি ॥ ১৯ ॥

বিশ্বনাথ ।— গুণকৃতং সংসারং দর্শয়িরা গুণাতীতং মোকং দর্শয়তি নাক্সমিতি ছাভাাং। গুণেভ্য: কর্ত্করণবিষয়াকারেণ পরিণতেভ্য অন্তং কর্তারং দ্রপ্রাজীবং যদা ন অমুপশুতি কিছে গুণা এব সদৈব কর্তার ইত্যেব মনুপশুতি অমুভবতীত্যর্থ:। গুণেভ্য: পরং বাতিরিক্ত মেবাছানং বৈতি তদা স দ্রগ্রমন্তারং ময়ি সাযুদ্ধাং অধিগছতি প্রাপ্রোতি। তত্ত ভাদৃশ জ্ঞানানম্বরম্পি ময়ি পরাং ভক্তিং কৃত্রেব ইত্পান্তপ্রোকার্যদ্ধীকের ॥ ১৯॥

তাৎপর্য্য।—পূর্বের বিরত হটরাছে যে, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের সংযোগে এই সংসার বন্ধন সংঘটিত হয়, অর্থাৎ প্রকৃত্রি এবং পুরুষের সম্মিলনে জীবের জন্মসূত্ররপ প্রবাহ আরক্ষ হয়। সে ব্যাপার ঈশ্বরাধীন। পুরুষের এইরূপ মিথাভূতা প্রকৃতির সম্মিলন হইলেই আমি স্থী, আমি ছঃখী, আমি মূঢ়, ইত্যাকার বিবিধ প্রকার মিথাজ্ঞানের উদ্ভব হয়, এবং তদ্ধেত্ব অ্রতানের রিদ্ধি হইয়া সদসং যোনি প্রাপ্তির স্চনা করিয়া দেয়। এই তত্ত্ব প্রবাধ্যায়ে সংক্ষেপে কথিত হইয়াছে। এই অধ্যায়ে কিঞ্চিৎ পূর্বের ইহাই প্রদেশিত হইয়াছে যে, সম্ব রক্ষ তমঃ এই গুণত্রয় প্রকৃতি হইতে সঞ্চাত, এবং সেই গুণত্রয়ের লক্ষণ, গুণত্রয়ের বন্ধক্ষ, গুণযুক্ত পুরুষের গতি ইত্যাদি সমস্তই অজ্ঞানবিজ্ঞিত। যিনি সম্যক্দশী, অর্থাৎ যিনি

ৰে চাপাকেৰু ৰহিলাঃ। একালাং লোপকোশচ আগ্ৰাবিচ্যুক্তয়ঃ। সক্ষণ বাচনাৰখ্যে প্ৰচন্তানুভাৰপি বিৰাম্প্ৰেচ ক্ষেত্তে বে নৱা একচারিলঃ। পুলৈর ধ্যাপিতা যে চাকে প্ৰজি মুক্তিরে। একে চালো নরকাঃ শতলোহ্য সহস্ৰসঃ। পুলাতে যানি পুলবেন রকাত র গোচরৈঃ। বণাগ্রহ বিকল্প কর্ম কুক্তি ট

জ্ঞান প্রভাবে মিথা। ও সভ্য নির্মাচনে সমর্থ ইইয়াছেন, তাঁহারই কি ফল হয় তাহাই একনে নীর্ভিত ইইতেছে। এই জীব দেহ মধ্যে দ্রষ্টা অর্থাৎ সাক্ষীক্রণে অবিহিত। সন্তাদি গুণএয়ই হিতাহিত যাবতীয় কর্মের কর্জা। যখন জীব প্রকৃত্তিকেপে বুঝিতে পারে যে, গুণ বন্ধন হেতৃ গুণেবই প্রাবন্যে ও ক্ষমতায় উচ্চ ও অধ্য, শ্রেয়ঃ ও নীচ বিবিধ কর্ম্ম অনুষ্ঠিত ও সম্পন্ন ইইতেছে, যখন তিনি বুঝিতে পারেন যে, ওণের বন্ধন ছিন্ন করিতে পারিলে কর্মের বন্ধনও বিচ্ছিন্ন ইইয়া যায়, এবং সম্যক্রণে উপলব্ধি হয় যে, গুণএয় ব্যতীত কর্ম্মবন্ধনের কোন কারণ নাই, তথনই তাঁহাকে প্রকৃত দ্রষ্ঠা বলিয়া পরিগণিত করিতে ইইবে। এইরূপ প্রকৃত্তিপ্র গুণাংযোজিত মিথ্যাভূত কর্ম্মবন্ধন বিচ্ছিন্ন করিয়া তদপেকা শ্রেষ্ঠ ও নার বস্তুস্বরূপ আত্মতন্ধ অববেদ্যে সক্ষমত্ব, অনাম্বিষয় পরিহার করিয়া আত্মবিষয়ের প্রাণিনে আক্সন্ত হন, এবং তিনি চরমে এক্ষভাব, এক্সন্থরণতা এবং এক্মম্যতা লাভ করিয়া থাকেন।

ইহার ভাবার্থ এই যে, গুণসঙ্গ হেতুই কর্মবন্ধন ঘটে। আত্মা এই দেহ মধ্যে নিত্য স্বরূপে নিলিপ্ত জ্বষ্টা ভাবে অধিষ্ঠিত আছেন; গুণের প্রভাবে আগি সুখী, আমি তুঃখী, আমি যুদ্ধ নিরক্ত, আমি ভোগাসক্ত, ইত্যাকার বোধের অধীন হইয়া থাকেন। প্রকৃত দৃষ্টি হইলেই তিনি বুঝিতে পারেন যে, গুণই বিবিধ কর্ম ঘটাইতেছে, আত্মা স্বয়ং তদ্ধপে স্বতন্ত্রভাবে অবিষ্ঠিত করিতেছেন। এইরূপ সম্যক্ বোধ হইলে সেই পুরুষ কর্মবন্ধনে আর আত্মনিয়োজন করেন না; আত্মাকে গুণসঙ্গ নির্মৃত্ত করিয়া ক্রে তিনি ব্রন্ধভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ১৯॥

নরং:। ক্রমণামন্যাবাচানির্যেষু প্রস্থিতে । অবংশিরোভির্ততে নারকৈণিবি দেবতা:। আলোলচাধো মুগান্সকান্ অবংশগতি নারকান্। ছাবরা: ক্যয়েহজাল পকিবং পশবোনরা:। ধার্মিকালিবশাও ঘলোকিংক বধাজ মম্॥" (বিকূপ্রাণ্যয় অংশ ৬ অধ্যায় )।

ভগগান্ প্রাশ্ব নৈত্রেশকে সংখ্যাদন করিয়া ব্লিলেন, হে ব্রহ্মণ ! ভূমওল ও জনর নির অথা ভাবে ক্তক্ত্তিল নরক আছে। পালিগণ সেই সকল নরকে নিকিপ্ত হর । একণে তাহাদের বিষয় কীর্ত্তন করিতেছি, প্রথম কব । রেইবল, শুকর, রোধ ভাল, বিশনন মহাজ্ঞাল, তপ্ত খনন, নিমোহন, ক্ষামাজ, বৈচর্ত্তী কৃষ্ণীল, কৃষিভোজন, অসিপত, বন, কৃষ্ণ, লালাভক, দারুণ, প্রবৃহ্ণ পাল বহিলাল অথানিরাং, সক্পে, কলক্ত্র, ভয়ং, অবীচি, বাভালন, অমতিই, অনীচি প্রভৃতি বিধিধ নরক আছে। এই নরক সমুলার যমরাজ্যের অস্তুর্গত।

# গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ দেহী দেহসমুদ্ভবান্। জন্মমূত্যজরাত্বঃথৈরিমুক্তো২মূতমশ্লুতে॥ ২০॥

অবয় ।—দেহী (জীবঃ) দেহসমুদ্ধবান্ (দেহোদ্ভবকারণ ভূতান্)
এতান্ ত্রীন গুণান্ অতীত্য (অতিক্রম্য) জন্মমূত্যুজরাহঃ থৈঃ বিমুক্তঃ
(সম্বন্ধরহিতঃ) [সন্] অমৃতং (মোক্ষং) অশ্বত (লভতে)॥২০॥

প্রতিশব্দ ।—জীব দেহের-কারণ-ভূত এই তিন গুণকে অতিক্রম-করিয়া জন্ম-মৃত্যু-জরারপ-হঃখ-হইতে মুক্ত [হইয়া] মোক্ষকে লাভ-করে॥ ২০॥

ব্যাখ্যা।—জীব বিবেকবলে দেছোৎপত্তির কারণস্বরূপ এই সন্থাদি গুণত্তরকে অতিক্রম করিয়া জন্মমূত্যু জরা প্রভৃতি হুঃখ বিমুক্ত হইয়া মোক্ষ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ২০॥

শঙ্করাচার্য্য।—কথমিপগছতীতাচাতে গুণেতি। গুণানেতান্ যথোকানতীতা জীবলেবাতিক্রমা মায়োপাধিভূতাং স্ত্রীন্ দেহী দেহসমূছবান্ দেহোৎপত্তিবীজভূতান্ জন্মমূহাজ গাছাইখঃ জন্ম চ মৃত্যু-চজরা চ ছঃখানি চ তৈজীবলেব মুক্তঃ সন্বিধানমূতমল তে এবংমদ্বাবমিধিগছতী-তার্থঃ॥ ২০॥

আনন্দ গিরি । — অনথ্রাতরপমণোহ্য বিদান্ ব্রদ্ধং প্রাণ্ডোতং প্রশ্নদারা বিষ্-লোতি কথমিত্যাদিনা। যথোকানিতেতিদেব ব্যাচটে মায়েতি। মালৈবোপাধিস্তম্কু জান্ তদা-অনঃ সন্ধাদীননর্থরপানিত্যর্থ। সমূহবন্তীতি সমূহবা দেহসমূহবাঃ তানিতি বাংশতিং গৃহীছা ব্যাচটে দেহোৎপত্তীতি। যো বিদান্ অবিদ্যাম্যান্ গুণান্ জীবদ্ধেবাতিক্রম্য হিতন্তমেব বিশিনটি জন্মতি। প্রভাষিত্তরেগোক্তস্য প্রসঙ্গাদ্ সংক্ষিপ্ত সমাক্ জ্ঞানস্য ফলম্পসংহরতি এব-মিতি॥ ২০॥

রামানুজ । — কর্ন্ডা। গুণেভ্যাংত্যনক্তারমান্ত্রানং পশুন্ ভগবদ্ধবন্দিগছেতাতি স ভগবদ্ধাবঃ কীদৃশ ইতাত্রাক গুণানিতি। যো দেখী দেখসমৃদ্ধান্ দেখাকারপরিণতপ্রকৃতি-সমৃদ্ধবানেতান স্বাদী স্ত্রীন গুণানতীতা তে শুল্চ জ্ঞানৈকাকারমান্ত্রানং পশান্ জন্মসূত্রা-জরাহঃথৈকিম্কোংফ্তমান্থানমন্ত্রতি এব মদ্বাব ইত্যর্থ:॥ ২০ ॥

পাণিগণ এই সকল নরকে পভিড হট্রা অশেষ যস্ত্রণা ভোগ করে। সে মিপা সাক্ষ্য প্রদান করে, যে মধাস্থ হ**ইর** পক্ষপাত করে, যে মিখ্যা কথা কহে, তাহারা রৌরব নামক নরকে গমন করিলা থাকে। যাহারা দ্ধ**ণ হত্যাকরে** 

## **इन्सान् ।**—-(परमसूडवान (पर्छ कात्रप्छ्ठान ॥ २० ॥

**শ্রীধর।**—তত্তক গুণকৃতসর্কানর্থনিবৃত্ত্যা কৃতার্থোভবতীতাাই গুণানিতি। দেহাদ্যাকার: সমৃদ্বর: পরিণামোধেষাং তে দেহসমূদ্তবান্তানেতান্ ত্রীনপি গুণানতীত্যাতিক্রম্য তৎকৃতৈর্জ ন্মাদি-ভির্মিষ্ক: সমৃত্তং পরমানলং প্রাপ্নোতি ॥ ২০ ॥

বলবে।—মন্তাবপদেনোক্তমর্থং ক্ষুট্রতি গুণানিতি। দেহী দেহনণ্যন্থে কীবো গুণপুরুষ্বিধেকবণেনৈতান দেহসমৃদ্ববান্ দেহোৎপাদকাংস্ত্রীন্ গুণানতীতোাল্লজ্য জন্মাদিভি-বিমুক্তোংমৃতমান্থানমল্তেহস্তবতি। মোহয়মদংদারিত্বলক্ষণো মন্ত্রবিঃ মৎপরতক্তিপাত্রতালক্ষণো বা এবং বক্ষাতি ব্রক্ষ্তঃ প্রদল্লেতাদিনা॥ ২০॥

মধুস্পন।—কথমধিগচ্ছতীভূচাতে গুণানিতি। গুণানেতাশায়ায়কাংস্ত্রীন্ স্বরজ্ঞ-গুমোনায়: দেহসমুদ্রবান্ দেহোৎপতিবীজভূতান অজীতা জীবরেব তব্জানেন বাধিতথাজ্জন-মৃত্যুল্বরাজ্যবৈজ্জনা মৃত্যুনা জরয়া জ্ববৈশ্চাধ্যামিকাদিভিম য়িনিইয়ির্ক্রাজীবরের তৎসক্ষ-শৃত্যু সন্বিধানমূতং মোক্ষং মন্তাব্যক্তে প্রারোতি॥ ২০॥

নীলকণ্ঠ। — কণং মন্তাবলজ্ঞীতি তত্তাই গুণানিতি। এতান্ গুণান্ মহনাদিচতুর্বিংশতি-বিকারান্ত্রনা পরিণতান্ বেহসমুদ্রবান্ সুলবেহস্থ সমৃদ্রবোষেভ্যস্তান্ অতীত্য জীবলেবাতিক্রম্য নির্কাকরকসমাধ্যভ্যাসেন বাধিঝাংমৃতং মোক্ষং অল্লুতে প্রাপ্লোতি, এতেনানন্দাবান্তিগুণাত্যম প্রব্যোজনমুক্তং যতোমুক্তো জন্মমৃত্যুলরাহুঃথৈর্কিমৃক্তঃ সন্নিতিতু অনথনির্ভিক্তা॥ ২০॥

বিশ্বনাথ।—তত্ত্ব সোহপি গুণাতীত এবোচ্যতে ইত্যাহ গুণমিতি॥ ২০ ॥

ভাৎপর্য্য — কিরুপে পুরুষ গুণসম্বন্ধ পরিজ্ঞান দারা পরম ফল প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, তাহা পূর্বের কথিত হইয়াছে। সন্ত্র্, রজঃ এবং তমঃ এই গুণ এয়ই জীবের বন্ধনের হেডুভূত, জীব স্বয়ং তদতীত, ইত্যাকার বোধ সহকারে যথার্থ আয়তর উপচিত হইলে তাঁহার যন্ধনমূক্তি হইয়া থাকে। সহকারে যথার্থ আয়তর উপচিত হইলে তাঁহার যন্ধনমূক্তি হইয়া থাকে। সহজেই জিজ্ঞাস্য হইতে পারে, বন্ধনের মধ্যে থাকিয়া এবং গুণ সমূহ বা গুণ বিশেষধারা বেষ্টিত থাকিয়া জীব কিরুপে মুক্তি লাভ করিতে পারেন ? এরপ আশক্ষত প্রশ্নের উত্তরার্থ এই শ্লোক অবতারিত হইয়াছে। এই দেহ অবিদ্যাক্ষনিত এবং গুণএয় সম্বাতিত। বৈষ্ম্য ভাবপ্রাপ্ত গুণএয় সাম্যাবন্ধা পরিহার করিয়া জড়াপ্রকৃতি হইতে বিচ্ছিল্ল হয় এবং জীবের দেহ ও দেহলক কর্মের স্ট্না করে। স্ক্তরাং বুকিতে হইবে, গুণএয়ই

যাহারী পরের ভটাবন হবণ কবে, যাহারা গোহত্যা করে, তাহারা রে'ধ নামক নরকে পতিত হয়। স্থরাপায়ী অক্ষযাতী, ধ্ববাপহারক বাজেবণ এবং যাতারা ইছাবের সংগগেঁথাকে, তাহারা শুক্র নামক নরকে নিকিপ্ত

দেহোৎপত্তির বীজস্বরূপ। এই দেহোৎপত্তির স্ত্রস্বরূপ গুণ্তায়কে অতি-ক্রম করা আবশ্যক ; অর্থাৎ সম্যক্দশন দারা, সারও অসার উপলব্ধি দারা, প্রাকৃত বস্তু বিবেক দারা এই গুণত্ররের বন্ধন বিচ্ছিত্র করা বিধেয়। যদি জীব উল্লিখিত রূপে গুণনির্দ্ত ২ইতে পারেন, যদি উৎকৃষ্ট সত্তুণ বা অপ্রুপ্ত তমোগুণ কিছুই আর তাঁহার জ্ঞানকে আচ্ছন্ন বা বাধ্য করিয়া না রাথে, তাহা হউলে তিনি মালামোগদি বিমুক্ত হউয়া, জ্ঞানবলে জনামুত্যুজরা ও ব্যাধির হস্ত হইতে অব্যাহতি লাভ করেন। একবার জনা হইলেই যতকণ প্ৰ্যুক্ত মোক সাধিত না হয়, ভতক্ষণ প্ৰ্যুক্ত নিরন্তর জন্মের ধারা বহিতে থাকে। যে যোনিতে যতদিন পর্যন্ত জীবনধারণ সম্ভব, তত্তদিন পর্যান্ত ভোগের পর আবার জীবকে মৃত্যু কবলিত হইতে হয়। উন্নতি অভিশাষী জীবের উৎকৃষ্ট যোনিতে জন্ম হয়, এবং অবনত জীবকে নিরুষ্ট যোনিতে জন্মগ্রহণ করিতে হয়। নিয়মিত ভোগা**ত্তে** পুনরায় মৃত্যুর অধীন হইতে হয়। সুতরাং প্রকৃষ্ট জ্ঞানবলে যতকণ মৃক্তি লাভ করিতে না পারা যায়, ততক্ষণ নিরন্তর জন্ম মৃত্যুরূপ র্থচকে নিবন্ধ হইয়া জীবকে ঘূণারমান হইতে হয়। একবার জন্ম পুনরায় মৃত্যু পুনজ ন্মের স্চনাকরে। জীবের জীবন কালও অশেষ ছঃখ জালে জড়িত। যে ভুবনমোহিনী সুন্দরী লাবণ্য ও শোভা বিকীণ করিয়া নকলের নয়ন রঞ্জন ও মনোহরণ করিতেছে, কালে তাহার নেই ভুবনছুল ভ রূপরাশি অপগত হইয়া যাইবে, এবং একদা যাহার কটাক্ষ সকলের হৃদয় বিদ্ধ করিয়া লালসানলে দক্ষ করিয়াছে, তাহা প্রভাশৃন্ত কোটরগত ক্লেদপূর্ণ ও বিকট দশন হউবে। যে ভুবনমোহন শিও সুম∱্ব হাস্ডের লহর তুলিয়া আ স্নীর জনের সদর আনেদে আগ্লুত করিতেতে, এবং অর্কোজারিত শব্দে শ্রোভ্পণের কর্ণে সুধা সেচন করিতেতে, ভাহার নেই রূপ — হাহার নেই বাক্য, কালের ছুর্ভিক্ষ্য নিয়মে একদিন অপগত হইবে। যদি সেই শৈশবের আলেখ্য থাকে, ভাষা হইলে সেই শিশুর রুদ্ধকালের প্রতিক্রভির সহিত একত দর্শন করিলে যুগপৎ বিশায় ও ক্লেশের উদয় হইবে। যে বীর বলবিক্রমে উন্মত হইয়া ভুজবলে বসুক্ষরার সাম্রাজ্য অর্জ্জন করিবার ত্ইলাথাকে। বাহালাক বা বৈশাহতা। করে তাহাল তাল নরকে গমন করে। বাহার। পুরুপতীতে উপগত ছছ, অপৰা বাহার। ভগুগামী, বাহার। রাজ্মুডকে বিনাশ করে, ভাহার। ভগুকুও নরকে বাল। সাংশী পঞ্চী-

কল্পনা করিতেছেন, এবং অহঙ্কারে অধীর হইয়া তাবত মানবকেই ঘুণার নয়নে দর্শন করিতেছেন, তাঁহার দেই আজারুল্যিত বাছ জরার আক্রমণে একক।লে বলগীন হইবে, এবং দেই অহস্কারক্ষীত বীর লোলচর্ম্ম পলিত-কেশ বক্ত দেহ লইয়া ভাবতের উপহাদাম্পদ হইবেন। স্মৃতরাং দেখা যাই-তেছে, জীবনকালেও সর্মপ্রকার ভোগ সমভাবেই কখন থাকিতে পায় না। কি বিড়প্রনা! এই নিয়মিত ও পরিমিত আায়ুকালের মধ্যে কি বিচিত্রতা! ক তই পরিবর্তন । এনকল গুরুতর পরিবর্তনের অপেক। ভ্যানক যাতন। স্মামাদের নিত্য সহচর। সামাদের এই দেহ ব্যাধিমন্দির নামে পরি-কীর্তিত। কুদ ও মহৎ স্বল্প ও চিরস্থায়ী নানাপ্রকার ব্যাধি আমাদিগকে श्राकमान एक विशेष निवास कितिए छोड़। जोशांकिए वर्ष इटेस्स निस्थात লাভের কোনই উপায় নাই। ভাহার। যন্ত্রণায় মনুষ্যুকে প্রপীডিত করে **এবং প্রাণান্ত ঘট।ই** हा मकल বামনার অবমান করিয়া দেয়। জীবনের আদ্যন্ত এইরপই বিবিধ ক্লেশপূর্ণ। মৃত্যু হইলেই যে এই যন্ত্রণার সম্বন্ধ কুরাইল এরপ নহে। পুনর্জন্মে আবার এই সকল ভীষণ যন্ত্রণ। মানবকে অধীন করিবার নিমিত অগ্রেই প্রস্তুত হইতেছে। এই নিদারণ ছুঃখ ছুদৈব নির্ভির একমাত্র উপায় জানার্জ্জন। জ্ঞান প্রভাবে গুণ্তরের শাসন অতিক্রম করিতে পারিলে এবং সত্য ও সারতত্ত্ব নির্ণয়ে সক্ষয় হইলে মানবের জন্ম মূত্রর ভয় থাকে না, জরা ও ব্যাধির আকুমণাশক। থাকে না। তিনি তথন অমরত্বলাভ করিয়া দন্ত হইয়াথাকেন। তাঁহার তথন ব্রহ্মত্ব প্রাপ্তিরূপ প্রম সৌভাগ্য ঘটিয়া থাকে।

পক্ষান্তরে ভক্তসম্প্রদার মূলস্থিত "অমৃত্যমনুত্ত" এই ব্যাকাংশ অবলম্বনে এইরপ অধাবধারণ করেন যে, গুণত্রাতীত সাধুগণ ব্রক্ষের অসংসারিত্বরপ ভাব অথবা তংপ্রতি পরাভক্তি লাভ করিয়া থাকেন। তাঁহার এতদপেকা উচ্চতর আকাক্ষা আর কিছুই থাকিতে পারে না। পরে "ব্রক্ষভূতঃ প্রসায়ান শোচ্তিন কাক্ষ্কতি"(১৮শ অধ্যার ৫৪ শ্লোক) স্নোকে ব্যক্ত ইইবে যে, ব্রক্ষভূত প্রসায়া ভক্তগণ ছঃখ ও কামনা রহিত হইয়াথাকেন॥ ২০॥

বিজ্ঞ কৰাৰী, কাররেক্ষক, অথপিকেটা এবং শরণাগতের অবক্ষক ব্যক্তিগণ ভণ্ডলোহ নামক নরকে পতিত হয়। বাহারা বধুণা কন্তা,তে পমন কৰে, টাহারা মহাঅ্লানককে পতিত হয়। যে দক্ষ বাজি ওদলোকের এতি

### অৰ্চ্ছ্ৰন উবাচ।

# কৈলি স্থৈন্ত্রীন্ গুণানেতানতীতো ভবতি প্রভো!। কিমাচারঃ কথং চৈতাংস্ত্রীন্ গুণানতিবর্ত্ততে॥ ২১॥

অষ্য । সর্জুনঃ উবাচ (কথয়ামাস) হে প্রভো ! কৈঃ লিকৈঃ (চিহ্নিঃ) এতান্ ত্রীন্ গুণান্ সতীতঃ (অতিক্রান্তঃ) ভবতি, কিমাচার (কঃ আচারঃ অস্ত) কথং (কেন প্রকারেণ) এতান্ ত্রীন্ গুণান্ অতিবর্ত্ত (অতিক্রামতি) ॥ ২১॥

প্রতিশব্দ।—অর্জ্জুন বলিলেন, হে প্রভো! কি চিহ্ন-দ্বারা এই তিন গুণকে অতিক্রান্ত হয়, ইহার-কিরুপ আচাব, কি-প্রকারে এই তিন গুণকে অতিক্রম-করে॥ ২১॥

ব্যাখ্যা।— সর্জ্ন বলিলেন, হে প্রভো! কোন চিহ্নারা এই গুণত্রয়ের অতিক্রান্ত পুরুষকে জানা যায়, তাঁহাদের আচার ব্যবহার কিরূপ, এবং তাঁহারা কিরূপেই বা এই গুণত্রমকে অতিক্রম করেন, তাহা আমাকে বলুন॥ ২১॥

শঙ্করাচার্য্য। — জীবরেব গুণান গীতাামৃত্মধাত ইতি প্রধানীলং প্রতিশভা অর্জ্ন উবাচ কৈরিতি। কৈলিকৈশিচহৈ স্থীনেতান ্ব্যাখ্যা তান্ গুণানতাতোহতি কাল্যোভবতি প্রতো! কিমাচারঃ কোহস্যাচার ইতি কিমাচারঃ কথং কেন চ প্রকারেণ এতাংশ্লীন্ গুণান্ অতি-বর্ততে ॥ ২১ ।।

আনন্দ গিরি ।— সমাগ্নীদলং গুণাভিক্রমণপর্ক মন্ত্রমূকং শ্রা মুক্ত লকণ্
বিভাগ, তি প্রকৃতং বিবিক্ষিত্রাৎ প্রশ্নম্থাপ্যতি জীবেরেবেভি । যে গ্রাগ্রাভাঃ স্বাদরো গুণাঃ
তৎপরিণামত্তানগ্রামানিতিকান্তঃ সন্ কৈলিকৈভাতে। ভবতি ইভি তানি বক্রব্যানি সিদ্ধার্থং
পূর্বমন্ত্রিয়ানি পশ্চাদ্যমূলভানি লিঙ্গানি, কানি ভানীতি পূচ্চতি কৈরিভি। যথেইচেষ্টাব্যাব্ভার্থং প্রশ্নান্তরং কিমাচার ইভি। জান্ত গুণাভারোপ্যক্ষোক্রমাতপার প্রকার জিজাসয়া
প্রশ্নান্তরং ক্থমিতি॥ ২১॥

অব্যাননাৰা আনংক্ৰোণ কৰে, যাড়াৱাবেগনিক্ষ বাবেল শিজ্যী, যাহারা অব্যাগামী ভাছারাল্বণুনায়ক নুৱকে গ্যনুক্রে। চোর এবং মুগলোর নিক্ষ বিমেণি নামক নুবকে হাড়। দেব বাগেণ এবং পিতৃষ্টো,

রামানুজ !— অথ গুণাতীত্স্য স্থাপ্ত্চনাচার প্রকারং গুণাতায়হে তুং চ পৃচ্ছন্, অর্জুন উবাচ কৈরিছি। স্বাদীংস্ত্রীন্ গুণানেতানতাতঃ কৈর্নিস্তৈঃ কৈর্লিংগুলালিতো ভবতি কিমাচারঃ কেনাচারেণ যুক্তোহ্দো অন্য স্থানগতেশিস্তৃতাচারঃ কাদৃশ ইত্যর্থঃ কথকৈতান্ কেনোপায়েন স্বাদীংস্ত্রীন্ গুণান্ অতিবর্ততে ॥ ২১ ॥

ছরুমান । — অর্জুন উবাচ। নিদৈশিচহৈ: অতীতঃ অতিকান্তঃ॥ ১১॥

শ্রীধর। — গুণানেতানতী ভাষ্তমশুত ইত্যেতজ্বা গুণাতীতভা লকণং তদাচারঞ্ গুণাতারোপায়ঞ্চমগাধু ভূংস্রজ্ন উবাচ কৈরিতি। হে প্রভো! কৈরিলিঃ কীদূণৈরায়চিহৈ গুণাতীতোদেহী ভবতীতি লক্ষণ প্রশ্ন, ক আচারোহম্যেতি কিমাচারঃ কথং বর্তত ইত্যর্থঃ, কথ্ঞ কেনোপায়েনৈ হাংলীনপি গুণানতীতা বর্ততে, তংকণ্যে হার্থঃ॥ ২১॥

বলদেব।— গুণাভীত অ লক্ষণমাচারং চ গুণা তারসাধনকার্জ্নং পৃষ্ঠতি। কৈরিতার্জ-কেনকং প্রশ্নাং কৈনিট্ছে গুণা তাঁতো জ্ঞাতুং শকা ইতার্থা। কিমাচার ইভি দিতীয়া। স কিং যথেষ্টাচারো নিয়তাচারো বেতার্থা। কথং চৈতানিতি তৃতীয়া, কেন সাধনেন গুণানত্যাতীতার্থা। ২১ ॥

মধুসুদন।— গুণানেতানতীত। জীবনেবামৃত্যালুত ইত্যেতচ্ছু থা শুণাতীত্ত লক্ষণং চাচারং চ গুণাতীত্যোগারং চ সম্যযুত্যমানঃ অর্জুন উবাচ। এতান গুণানতীতােয়ে স কৈনিকৈ কিনিটোভাবতি কৈনিকৈয়া স জাতুং শক্ষানি মে ক্রহীত্যেকঃ প্রার্গ, প্রভুগায় তার্বং গুগাবতৈব নিবারণীয় মতি স্চয়ন্ সধােধয়তি প্রতা! ইতি ক আচারােহতােতি কিমাচারঃ কিং যথেইচেইঃ, কিং বা নিয়ন্তিই তি দিতীয়ঃ প্রায়। কথং চ কেন চ প্রকারেণ এতাংশীন্ শুণানতিব তিহিতিকাােতীতি। গুণাতীত্যোগায়ঃ ক ইতি তৃতীয়ঃ প্রায়। ২১॥

নীলকণ্ঠ।—প্রকৃতিভাম্কিপ্রকারে উক্তে অথ মুক্লক্ষণানি পৃচ্ছরর্জুন উবাচ কৈরিতি। কৈনিকৈন্চিকৈয়ীন্ গুণান্ এতান্ ব্যাগ্যাতান্ অতীতো ভবতি পুমান্ হে প্রতো সচ কিমাচার: ক্যাচার: ক্থা কেন চ প্রকাবেণ তাংশ্বীন্ গুণানতি কাস্তোবর্ত:ত॥২১॥

বিশ্বমাথ। —হিতপ্রজন্ত কা ভাষা ইতাদিনা দ্বিতীখাগায়ে পৃষ্টং অপার্থং পুনন্ততোহপি
কীষ বৃত্ংসয়া পৃচ্ছতি। কৈনিকৈরিতোকঃ প্রশ্ন: কৈনিচকৈ দ্বিগুণাকীতঃ স জেয় ইতার্থঃ।
কিমাচার ইতি দ্বিতীয়: কথকৈতানিতি তৃতীয়ঃ গুণাতীত্য প্রাপ্তে কিং সাধননিতার্থঃ। দ্বিজ্
প্রজন্ত কা ভাষা ইতাদে দ্বিতপ্রজ্ঞো গুণাতীতঃ কথং স্থাদিতি তদানীং ন পৃষ্টং ইনানীং তু পৃষ্টং
ইতি বিশেষঃ॥ ২১॥

র ছের দুবক্যাকি ;মি চোজুন নামক নরকে পভিত হর। যে বাকি জ্ভিচার ক্রিণ করে সে কুমীশনামক সরকে নিকিপ্ত হয়। যে পিডা দেবডা বা অভিধির অগ্রে ভোজন করে, সে লালাভক্ষ নরকে গমন করে। যাব **এইড** কারী বেশক নরকে যায়। যাহারা গড়্গাদি নির্মাণ করে বা কণীনামক যাব প্রস্তুত করে, ভাহারা বিশসন নামক লাক্ষণ নবকে গমন করে। অসং প্রভিশ্বী ও অধাক্ষা বাজক ব্যক্তি এবং নক্রাদি স্থনাকারী অধ্নিদ্ধ

তাৎপর্য্য।--তণত্রর সম্বন্ধে বিবিধ বিবরণ প্রাবণ করিয়া অধিকয় গুণাতীত হইলে অমৃতবলাভ করা যায় জানিয়া অধ্যুনের মনে গুণবিষয়ক অধিকতর রহস্য জানের বলবতী ইচ্ছাহইল। এজন্য তিনি এই শ্লোকে তিনটী প্রশ্ন উত্থাপিত করিতেছেন। পূর্বের গুণবিষয়ক যে সকল রুতান্ত বিরত হইরাছে, নেই গুণনমূহকে অতিক্রম করিয়া গাঁহারা প্রম তত্ত্ব প্রি-জ্ঞাত হইয়াছেন, ভাঁহাদিগের চিহ্ন কি ৪ অধাৎ কোন লক্ষণ দারা দেই গুণাতীত মহাত্মাগণকে নিদ্ধারণ কবিতে পারা যাত্র, অথবা কোন কোন নিদ্শন দারা সাধারণ জনগণ হইতে তাঁহাদিগের পাথকা প্রচিত হয় ১ ইহাই অর্জুনের প্রথম প্রয়। অর্জুন সঙ্গে সঙ্গে আবার জিজানিতেছেন, দেই গুণাতিক্রান্ত পুরুষের আচার ব্যবহারই বা কিরুপ **স্বর্গাৎ তিনি** कान कान नियमावनश्रम वा कान कान मनानातत अनुमत्र जांशाता নেই প্রার্থনীয় দশায় উপস্থিত হইয়াছেন, ইহাই অর্জুনের দিতীয় প্রশ্ন। তদনন্তর অজ্জন নম্পে নম্পে আবার জিজানিতেছেন, কোন উপায়ে এই গুণত্রুকে অতিক্রম করা যায় ১ অর্থাৎ কোন কোন নির্ছা কোন কোন সাধনা অবলম্বন করিলে এই গুণত্ত্যের বন্ধন বিচ্ছিন্ন করিয়া গুণা চীত হওয়া যাব। ইহাই অঞ্জুনের তৃতীয় প্রশ্ন।

এই শ্লোকে অৰ্জুন শীভগবানকে "প্রভো" নথোপন করিরাছেন। প্রভু যেমন ভূত্যের হৃদয় ভাব পবিজ্ঞাত হইয়াতাগার অভাব ও ছৃঃখ সন্তাপ নাশ করিয়া থাকেন, এছলে পরমেশর রূপ পরম প্রভু ত দ্রপে অনুগত ভক্ত শিষ্যের আকাজ্যা নিবারণ করিবেন, এই উদ্দেশ্যেই এই সংখাদন পদ প্রযুক্ত হইয়াছে। সন্তাদি ওণই যখন মনুষ্যকে সংসার দশায় বদ্ধ করিয়া কর্মতোতে ভাসমান করে, এবং সেই ওণ্ডয়ের সঞ্চন হইতে বিবেক ও বৃদ্ধিবলে উতীর্ণ ইইতে পারিলেই যখন স্কার্ণ সিদ্ধিলাভ কর। যায়, তখন ভিষেষ্ক অনুষ্ঠান ও লক্ষণাদির সম্যক্ষ পরিজ্ঞান একান্ত আবশ্যক। এই জন্মই এক্ষলে অজ্জুন তিধিষয়ক পরম প্রয়োজনীয় প্রামনিচার উপাশিত

নরকে প্তিভ হয়। বাহার এক।কাঁনিইর ভোজন করে, তথের কুনেময় পুলবহ নরক লাও হয়। লাকা ( গালা), মংশ, রস, তিল এবং লবণ বিক্রেডার গেণ্ড এ পুলবহ নরকে পনন করে। বাগেণ বিড়াল কুকুট ছাস কুকুব ব্যাহ পক্ষী পোষণ করেমাও, ঐন্বকণানী হয়। যে রাজণ রলোপজ্ঞীয়ী থবাং নটাদির বাব্দা করিয়া জ্বীবন্ধাত করে, ধীবরের কবি, করে, কুও অধীৎ জ্বের হয় ছোগেন করে, বিষ্পাধন করে, মহিষেধ করিয়াছেন। এহলে এইরপ প্রশ্ন অবতারিত না হইলে সন্থাদি গুণাতীত
মহাপুরুষের যে অতি তৃপ্তিপ্রদ লক্ষণ শ্রীভগবান্ এই স্থলে নির্দেশ কবিয়াছেন, তাহা হয় তো কখনই উপস্থাপিত হইত না। অর্জ্জুনক্তত প্রশ্নই
ইহার মূল। অর্জ্জুন স্বয়ং অজ্ঞ না হইলেও তিনি স্থানে স্থানে অজ্ঞের স্থায়
কৌতৃহল ব্যক্ত করিয়া একান্ত অজ্ঞানাচ্ছর মানবগণের সম্মুখে ভগবত্বপদেশরূপ অতি রমণীয় অত্যুজ্জুল দীপালোক প্রতিষ্ঠিত করিবার উপায়
করিয়া দিয়াতেন।

পূর্বের "হিত প্রজন্ম কা ভাষা, কিমানীত ব্রজেত কিম্" ইত্যাদি বাক্যে ( ২য় অধ্যায় ৫৪ শ্লোক ) হিতপ্রজ্ঞ অর্থাৎ গুণাতীত পুরুষের লক্ষণ ভগবানকে জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন। শ্রীভগবানও নেই হুলে "প্রজহাতি যদা কামান্" ( ২য় অধ্যায় ৫৫ শ্লোক ) ইত্যাদি বাক্যে হিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন। তথাপি বলবতী জ্ঞানেছ্যা সহকারে অর্জ্জুন পুনরপি সেই ভাবের প্রশ্ন উপাপিত করিতেছে দেখিয়া দয়াময় ভগবান্ প্রনর চিত্তে পুনরায় অন্য ভাষায় অর্জ্জুনের জ্ঞান পিপানা নিবারণ করিতে উদ্যত হইতেছেন॥ ২১॥

#### শ্রীভগবানুবাচ।

প্রকাশক্ষ প্রৱতিক্ষ মোহমেব চ পাওব!। ন দ্বেটি সংগ্রব্তানি ন নির্তানি কাজ্ফতি॥ ২২॥

অন্য।—শ্রীভগবান্ উবাচ (কথরামাস) হে পাওব ! প্রকাশঃ (সত্ত্বগর্মার) চ প্রার্তিং (রজঃকার্য্যং) চ মোহং (তমঃকার্য্যং) এব চ সংপ্রস্তানি (স্বতঃ উদ্ভূতানি) ন দ্বেটি (হিনস্তি) নির্তানি ন কাজ্জতি (কাময়তে)॥ ২২ ।।

প্রতিশব্দ।— শ্রীভগবান্ বলিলেন, ছে পাওব! প্রকাশ ও প্রের্তি এবং মোহ স্বতঃ-প্রের্ত [ হইলে ] দ্বেদ-করেন না, নির্ততকে আকাজ্জা করেন না।। ২।।

ৰাৰ্মাক্রে, অর্থণোডে প্রদিন বাটাছও প্রক্রিব্দীয় কাব্য দশোদন করে, যে ব্যক্তি গৃহে অগ্নিয়াৰ করে, যে মিত্রখাটী, যে আঞ্চ প্রমীণ্ডব্যটী বা আম বাজক, যে আফ্রণদোষ্ট্র বিক্রেটা, ভাহার

ব্যাখ্যা।— খ্রী ভগবান্ বলিলেন, ছে পাণ্ডব! সত্ত্তণের কার্য্য প্রকাশাদি, রজোগুণের কার্য্য প্রবৃত্তি, এবং ত্যোগুণের কার্য্য মোহাদি স্ব ভাগতঃ আবিভূতি হইলেও সেই বিবেকী পুরুষ চুংখাদিতে অভিভূত হন না এবং তাহারা নির্ভ হইলেও তৎপ্রাপ্তির কামনা করেন না ॥২১॥

শাস্করাচার্য্য ৷— গুণাতীত ত লক্ষণং গুণাতীত ছোপায়শ্চার্ক্ত্নন পৃষ্টোছিমন্ শ্লোকে প্রশ্বরাগিং প্রতিবচনং জগবান আহ, যতাবং কৈনিকৈন্তোওণাতীতোভবিত জক্যু প্রকাশগিতি ৷ প্রকাশক সরকার্য্যং মোহমেব চ তমংকার্যামিতোভানি ন দ্বেটি সম্প্রতানি সমাধিষ্যভাবেনােভ্তানি মম তামসং প্রতায়োজাতক্তনাহং মূচত্তথা রাজসী প্রক্রিমেনােপরা তংগায়িকা
তেনাহং রজসা প্রবৃত্তিঃ প্রচলিতঃ সকলাং কঠং মম বর্ততে যােহ্যং মংসকলাব্যানাং লংশত্তথা
সাজিকােগুলঃ মাং প্রকাশা আ বিবেকিরমাপাদ্যন্ স্থানে চ সংজন্মন্ মাং ব্যাতীতি
তানি দ্বেটাহসমান্দ্র্যিকেন তদেবং গুণাতীতােন দ্বেটি সম্প্রতানি যথা চ সাজিকাদিপুরুষং সাধিকাদিশা্যানং প্রতি প্রকাশ নির্বানি কাজ্কতি ন তথা গুণাতীতােনির্বানি কাজ্কতীতার্থঃ ৷ এতর পরপ্রতাক্ষং নিঙ্গং কিং তর্তি সাল্প প্রতাক্ষরাণান্থবিষ্যমেব এতং লক্ষণং, ন হি
স্বান্থবিষ্যং দ্বেষং আক্রাজ্ঞাং চাপরঃ পশ্রতি॥ ২২ ॥

আব্নন্দ গিরি। — প্রশ্নর পমন্দা তত্ত্বরং দর্শগ্রতি গুণাতীকজেতি। পুর্বেষ জগবানিতি সম্বন্ধঃ, কিং বৃত্ত বিধা প্রোগদর্শনাথ প্রশ্নদ্বগ্র্যাপ্রিত্তাপলক্ষণং প্রশ্নব্যার্থামিত দ্বর্তীয় । উত্তৰ্শন তাগান স্তবশ্লোক তাংপর্যামাত যত্তাবদিতি। তানি সমান্দর্শীন দ্বেষ্টি উত্যক্তমেব স্পর্বিত্তিং নিষ্ণোদ মসমান্দর্শিনো দ্বেষং তেরু প্রকটয়তি মমেত্যাদিনা। সমান্দর্শিনং সম্প্রবৃত্তির্ প্রকাশাদিয়ু।

সকলে ক্ষিরান্ধ নামক নরকে পতিত হল। যে মদনই করে বা গাম এই করে, দে বৈতরণী নামক নরকে বার। যে বেতঃ পান করে, যাহারা স্বীয় ক্ষেত্রাদিব সীমা অভিক্রম করে, যাহারা স্বস্পা অন্তচ্চি, যাহারা উদ্ধ্যলালক বাবদায়ী, তাহারা কালেওজ নরকে নিকিপ্ত হয়। যে বুখা বনজেদন করে, সে অদিপ্র বননামক নরকে গমন করে। মেন বাবদায়ী ও মুগ্রাতী বভিন্নাল নামক নরকে গমন করে। বালারা উঠক কলস গ্রাচ্চি আদাল প্রাণ্ডি অগ্নিদান করে, তাহারাও ঐ নরক আপ্তত্য। যাহারা বৃত্ত লোগ করে, যাহারা থার আশ্ম ইউতে বিচাত, তাহারা সন্দাশ নামক নবকে পতিত হয়। যে সকল ব্লচানীর দিবা নিদা কালে বেতঃখলন হয় যাহারা পুত্রের নিকট অধ্যান করে, তাহারা সংজ্ঞান নামক নবকে গমন করে। এত্রাতীত আরও শত সকল নামক করে। পাণিগণ ও সমল্ভ নরকে পতিত হউরা অংশ্য যাত্রা ভোগ করে। অগতে বিবিধ পাণ ও তদ্প্রাণী বিবিধ নবক্ত আছে। যে যেকপ পাণাফুঠান করে, সে সেইল্লপ নবকে গমন করে। যে সকল মধ্যা, মন বা বাকা হয়ে। আতি বিক্লম্ব বা আলম বিক্লম্ব কুলি করে, তেহাশেও নরকগ্যেনী হয়। নরকবানী গাণিগণ অর্গ্র স্বেরণাণকে অধ্যানির ভাল কর্পন করে এবং অর্গ্রনেরগণ্ড নারকী জীবগণকে অধ্যান্তির ভাল কর্পন হয়ে যুক্ত এবং অর্গ্রনেরগণ্ড নারকী জীবগণকে অধ্যান্তির ভাল করিন করে এবং অর্গ্রনেরগণ্ড নারকী জীবগণকে অধ্যানির ভাল কর্পন হয়ে যা স্বাণ্ডি ক্রমে হবের। স্বাণ্ডির, ম্বুক্ত প্রত্তির করে করে প্রত্তি করে। মুক্ত প্রতি করে প্রত্তি করে করে প্রত্তি করে।

ধেৰাভাৰমুপদংহরতি তদেবমিতি। ন নিবুত্তানি ইত্যানে ব্যাচ্টে যথা চেতি। তেখামনাস্ত্রীয়ত্বং সমাক্ পঞ্জা দ্বাদক্শপ্রতিকৃশতা আবোপণেন নোদিজতে তেতান্চ ন স্পৃহতী হার্থঃ॥ ২২॥

রাসামুদ্ধ ।— শ্রীভগ্রান্থবাচ। প্রকাশমিতি। আয়ব্যতিরিক্তেমু বস্তব্নিটেষু সংপ্রাব্তানি সঙ্গরন্থমনাং কার্যনি প্রকাশপ্রবৃত্তিমোহাথ্যানি যোন ছেষ্টি। তথ্য আয়ব্যতিক্তিরেমু তান্যেব নিবৃত্তানি ন কাজ্ঞতি ॥ ২২॥

হরুমান। - শীভগবাসুবাচ ॥ ২২ ॥

শ্রীধর।—বিতপ্রজ্ঞ কা ভাষা ইত্যাদিনা দিতীয়াগ্যায়ে পৃষ্টমেব দভোত্তরমপি পুনর্বিংশেব্রুৎসমা পৃঞ্জীতি জ্ঞাত্বা প্রকাষাস্তরেণ তক্ত লক্ষণাদিকং শ্রীভগবারুবাচ প্রকাশক্ষতাদি সপ্তভিস্তত্তৈকেন লক্ষণমাহ প্রকাশমিতি। প্রকাশঞ্চ সর্বাহারমু দেহেহিম্মিনিতি পূর্ব্বোক্তং স্বাকার্যাং, প্রের্ত্তিঞ্চ রল্পার্যাং, নোহঞ্চ তমংকার্যাং উপলক্ষণার্থমেতৎ সন্থাদীনাং সর্ব্বাণাপি কার্যাণি যথাযথং সম্প্রকানি স্বতঃ প্রবৃত্তানি সন্তি ছংখবৃদ্ধা যোন দেষ্টি নিবৃত্তনি চ সন্তি স্থ্যবৃদ্ধা যোন কাঞ্জতি গুণাতীতঃ স উচ্যত ইতি চতুর্থেনার্য়ঃ ॥ ২২ ॥

বলদেব। - যন্ত্রপি স্থিতপ্রজন্ত কা ভাষেত্যাদিনা পৃষ্ঠিমিদং প্রজহাতি যদা কাম্যানিত্যাদিনোত্তরিতক তথাপি বিশেষজিজ্ঞাসয়া পৃচ্ছতীতি বিধান্তরেণ তক্ত লক্ষণাদীলাই ভগবান্ প্রকাশং
চেত্যাদি পঞ্চতি:। তক্তিকেন লক্ষণং সমংবেল্পমাই প্রকাশং সত্ত্বকার্যাং প্রসুত্তিং রক্ষকার্যাং
মোহং তমংকার্যাং এতানি ত্রীণি সংপ্রবৃত্তানি উৎপাদকসামগ্রীনশাং প্রাপ্তানি ত্রুথকপাণ্যাণি
হংশবৃদ্ধা যোন দেষ্টি বিনাশক্ষামগ্রীবশানিবৃত্তানি বিনটানি তানি স্থপর্পাণ্যাণি স্থপবৃদ্ধা যো
নাকাজ্ঞতি এতাদৃশ্দেষব্যাগশ্লো গুণাতীতঃ স উচাতে ইতি চতুর্গেনার্মঃ। স্বগত্তী দ্বেষ্ব

মধুসুদন।—বিভগজন্ত কা ভাষেত্যাদিনা পৃথ্যপি প্রজ্ঞাতি যদা কামানিত্যাদিনা দেওান্তরমণি পুন: প্রকারান্তরেশ বৃত্ৎসমান: পৃক্ষতীত্যবদায় প্রকারান্তরেশ তন্ত লক্ষণাদিকং পঞ্চতি: লোকে:, যন্তাবং কৈনিকৈয়ু ক্রোন্তণাতীভোত্বতীতি প্রশ্নভাবরং শৃণু। প্রকাশং চ সম্বর্কার্যং প্রবৃত্তিক রজঃকার্যাং মোহং চ ভমংকার্যাং উপলক্ষণমেতং সর্ব্বাণিশি গুণকার্যাদি যথাযথং সপ্রবৃত্তানি স্বামগ্রীবশান্ত্ত্তানি সন্তি হংগরূপাণাপি হংগবৃদ্ধা যোন দেন্তি, তথা বিনাশ-সামগ্রীবশান্ত্তানি ভানি স্থাবন্ধাণাপি সন্তি স্থাবৃদ্ধা ন কাক্ষতিন কাম্যতে স্থাবন্ধিগান্তনামগ্রীবশান্ত্তানি ভানি স্থাবন্ধাণাপি সন্তি স্থাবৃদ্ধা ন কাক্ষতিন কাম্যতে স্থাবন্ধিগান্তনামগ্রীবশান্ত্তান তালি স্থাবন্ধাণাপি সন্তি স্থাবৃদ্ধা ন কাক্ষতিন কাম্যতে স্থাবন্ধিগান্তনামগ্রাং। ইদং চ স্বাম্ম প্রভাক্ষং লক্ষণং সাথ্যের ন পরার্থং, ন হি স্বাশ্রিতী দ্বেব্দভাবে রাগতনভাবে চ পরঃ প্রত্যেক্ষইতি॥ ২২॥

নী লকণ্ঠ।—ত্ত্রাফভোত্তরমাহ প্রকাশমিতি। প্রবৃত্তিমোহাঃ স্বরন্ধন্তমসাংকার্যাণি বৃংখানাবস্থারাং তানি সমাক্পর্ত্তানি সাম্যেন পুংসকতাসম্প্রত্তান্ ন ছেষ্ট নাপি সমাধ্যবস্থারাং তানি নির্ত্তানি সন্তি কাংক্ষতি সোহয়ং নিত্যসমাধিস্থা ত্রন্ধবিদ্ধিষ্ঠ যং প্রকৃত্য শ্রীভাগবতে স্বর্ধাতে দেহঞ্চ নধ্রমবস্থিতমুখিতো বাসিদ্ধোনপশ্রতীতি, অত্রবাশিষ্ঠে যোগভূময়উকাঃ, "জ্ঞানভূষিঃ শুভেছ্যে যা প্রথমা সম্বাহ্য । বিচারণাদ্বিতীয়া তু তৃতীয়া তমুমানসা। সন্ত্রাপতিশুত্রী ভারতাছ সংসক্রিনামিকা। প্রাথলিবন ষদ্ধী সপ্রমী তুর্যাগান্ত্রিত", তত্র যথোক্তসাধনসম্পৎ মুসক্ষারা প্রথমা, শ্বণমননবিচারাগ্নিকাদ্বিতীয়া, নিদিধাসনরপা তৃতীয়া, এতাং সাধনভূময়ং, সন্ত্রাপত্তি বন্ধাররপা, চতুর্থীকলভূতা, অভাং যোগী ক্রতার্থেছিশি জীবমুক্তিম্বর্থং পুদ্দলং নামুভবৃত্তি, পরাক্তিযোজীবমুক্তেরবান্তরভেদাং ত্রাপি পঞ্চমাং ভূমৌ স্বতঃ স্বয়মেব ব্রুতিইতি, ষ্ট্যাং পরপ্রয়ন্তন সপ্রমান্ত ন স্বতঃ পরতোবা ব্রুতিইতি সোহয়ং নিত্যসমাধিতঃ প্রকাশমিতানেন প্রোকেনোক্রঃ "প্রকাশং প্রত্তিং মোহং স্বর্জস্বসাং কার্যাণি য্থায়ণং স্বতঃ প্রবৃত্তানি সন্তি হুংগবৃদ্ধা যোন কাঞ্জতি স গুণাতীত উচাতে" ইতি স্বামী॥ ২২॥

বিশ্বনাথ। ত্রন কৈলিকৈ গুণাতীকো ভবতীতি প্রথম প্রশ্নভোত্তরমাই প্রকাশমিতি।
প্রকাশং সর্কালারেসু দেহেংগ্রিন্ প্রকাশ উপলায়তে ইতি সরকার্যাং প্রবৃত্তিক রক্ষঃ কার্যাং
মোহঞ্চ তমঃ কার্যাং উপলক্ষণমেতৎ সন্ত্রাদীনাং সর্কাণাপি কার্যাণি যথাযথং সংপ্রবৃত্তানি স্বতঃ
প্রোধানি ছংগবৃদ্ধ্যা ন দেষ্টি। গুণকার্য্যাণ্যেতানি নিস্বানি ভবস্থিতি স্থাবৃদ্ধ্যা চন কাক্ষতি
স্ত্রণাতীত উচ্যতে ইতি চতুর্থেনার্যাঃ (সংপ্রবৃত্তানীতি ক্রীব্রমার্যাং)॥ ২২॥

তাৎপর্য।—অধুনা করণাময় ভগবান্ একে একে অতি বিশদভাবে অর্জ্বরত্ব প্রধান উত্তর প্রদানে প্রবৃত্ত ইইতেছেন। প্রথমে গুণাতীত প্রথমের লক্ষণ নিদিপ্ত ইইতেছে। প্রকাশ, প্রার্ত্তি এবং মোহ এই তিনই ক্রমায়য়ে সত্ত্ব রুজঃ ও তুমোগুণের ধর্মা। পূর্বের "সর্বহারেষু দেহেন্দ্রিন্" (১৪ অধ্যায় ১১ শ্লোক) শ্লোকে পরিব্যক্ত ইইয়াছে যে, এই দেহের সকল ই প্রিয়ম যখন আত্মাববোধ ব্যতীত আর কিছুতেই প্রবৃত্ত হয় না এবং করণগ্রাম যখন সত্য বস্তুর প্রকাশ করে, তখনই বুঝিতে ইইবে যে, সত্ত্তণের প্রাবদ্য ঘটিয়াছে। অতএব প্রকাশকত্বই সুপ্তণের কার্ম্য। নিয়ত বলবতী আকাজ্মার তাড়নায় কর্মা ইইতে কর্মান্তরে প্রবৃত্তিই রুজোগুণের কার্ম্য। আর্মানিক্রা আলস্তাদি পরভক্রতা হেছু অজ্ঞানাধিক্য বিরদ্ধ তমোগুণের পরিন্দ্রিকা । এই তিন গুণ সংপ্রবৃত্ত ইয়া মনুষ্যের নানা প্রকার স্বস্থাদির সংঘটন করে। তমোগুণের আধিক্য ইইলে স্বস্থার নানা প্রকার স্বস্থাদির বিরদ্ধি। রজোগুণের বিরদ্ধি ইইলে স্বস্থার পরিপূর্ণ ব্যামিশ্র কলের উদ্ভব হয়া। আর সত্ত্বণের বিরদ্ধি ইইলে স্বস্থার রিদ্ধি কান্তির স্থাবির হয়। আর সত্ত্বণের বিরদ্ধি ইইলে স্বস্থার রিদ্ধি কানিত স্ব্রের উদ্ভব হয়া। আর সত্ত্বণের বিরদ্ধি ইইলে স্বস্থান রিদ্ধি কানিত স্ব্রেরই উদ্ভব হয়া। প্রার সত্ত্বণের বিরদ্ধি ইইলে জ্বান রিদ্ধি কানিত স্ব্রেরই উদ্ভব হয়া। প্রার সত্ত্বণের বিরদ্ধি হইলে জ্বান রিদ্ধি কানিত স্ব্রেরই উদ্ভব হয়া। প্রার সত্ত্বণের বিরদ্ধি স্বাপ্রিক বিরাধি ওণসমূত্রের প্রতিষ্ঠিত ইয়া প্রকেন এইলের স্বর্তির স্বর্তান বিরদ্ধি ইয়া প্রাক্রের প্রাক্রি

যাহার অনুরাগ বা তজ্জন্য আকাজ্ফা না হয়, অথবা ছুঃখাদির প্রাপক বোধে তংসমূহের প্রতি বাঁহার বীতরাগ বা দ্বেষের ভাব না জন্মে তিনিই গুণাতীত। গুণ বন্ধন হেতুরাশি রাশি ছঃখ নিয়ত বেষ্টন ও অধিকার করিতেছে। অতএব গুণদমূহ বর্জনীয় বাদ্বেষ্য এরপ বাঁহার মনে হয় না, এবং গুণবাহুল্য হেতু অপরিদীম সুখের ও আনন্দের উদ্ভব হই-তেছে বলিয়া বাঁহার তৎপ্রতি আকাজ্ফা বা অনুরাগ জন্ম না, তিনিই গুণ রাহিত্যের লক্ষণাক্রান্ত। যাহা দুঃখজনক বা ক্লেশোৎপাদক, তৎপ্রতি স্বভাবতঃ দকলের দ্বেষ জন্মিয়া থাকে; এবং যাহা সুখোংপাদক ও আনন্দ বিধায়ক, তৎপ্রতি স্বভাবতঃ সকলের অনুরাগ সমুৎপন্ন হয়। কিন্তু যিনি গুণসমূহজনিত সুখতুঃখকে অবিক্ত চিত্তে দর্শন করিতে সমর্থ হইরাছেন, যিনি সুখের আশায় উংফ্ল বা ডুংখের আশক্ষায় অবসন্ন না হইতে অভ্যান করিয়াছেন, তিনিই যথার্থ গুণরহিতের লক্ষণাক্রান্ত। সর্পত্তেব কার্য্য প্রকাশ দারাও আত্মযাথাত্মদশীর হৃদয় বিচলিত হইয়া থাকে না। বাঁহার হৃদয়ে আত্মিত ব্যথাষ্থভাবে বদ্ধমূল হইয়াছে, প্রকাশের কামনা তাঁহার আর কেন থাকিবে ? এই জন্ম জ্ঞানপ্রাপক প্রকাশ ধর্মেও সমাক্-দশী ব্যক্তি আকাজক। রহিত। অপিচ তমোগুণের ধর্ম অপ্রকাশ ও অশ্বকার। যিনি আত্মতত্ত্ব অববোধ জনিত আনন্দাধিকারী হইয়াছেন, কদাচিং তমোগুণের প্রাবল্যে মোহ উপস্থিত হইলেও বিচলিত বা জুই-বুদ্ধি হওয়া তাঁহার পক্ষে দস্তবপর নহে। স্থতরাং তিনি দহজেই বু্ঝিতে পারেন, দকলই স্বপ্লবৎ অলীক ও অসার, এবং ভত্তাবং অবশ্য পরিহার্ষ্য ও ক্ষণবিধ্বংনী। এইরূপ সুদৃঢ় বিখাদের বশবতী পুরুষ তমোজনিত মোহের আবিলভাকে দ্বেষ সহকারে পরিহার করিবার আবশ্যকত। অনুভব করেন না। ব**স্তুতঃ মুথ বাছুঃখ সকলই** যাঁহার সমজ্ঞান, তথন তছভয়ের উৎপাদক গুণ সম্বল্পেও তিনি নিশচয়ই সমান দৃষ্টি সম্পন্ন। সুধ ছঃখে যাঁহার দেম বা আকাজ্ফা নাই, তত্নভয় অবস্থা সংঘটক ওণের প্রার্ত্তি বা নির্ভিতে তাঁহার দ্বেষ বা আকাক্ষা কখনই হইতে পারে না।

পুরুষের হৃদয়ে যখন এইরূপ ভাবের উদ্ভব হয়, তখন তাহার লক্ষণাদি ভাঁহার আত্মহৃদয়ে নিহিত থাকে, অপর কোন ব্যক্তি কোন ভাব বা কার্য্য দ<sup>+</sup>বা হাহার প্রিচয় প্রাপ্ত হয় না। আত্মতত্ত্ব জ্ঞান জনিত বেষ বা হিংসা রহিত ভাব অপরের গোচরীভূত হওয়া সম্ভব নহে। এই শ্লোকে গুণা-তীতের স্বসংবেদ্য ভাব পরিব্যক্ত হইল।

এই অধ্যায়ের পরবতী পঞ্চিংশ শ্লোক দ্বিত "গুণা তীতঃ স উচ্যতে" বাক্যের সহিত শ্লোক্ত্রের অন্য হইবে॥ ২২॥

#### ---(· ---

## উদাসীনবনাসীনো গুণৈৰ্যো ন বিচাল্যতে। গুণা বৰ্ত্তন্ত ইত্যেবং যোহবতিষ্ঠতি নেঙ্গতে॥২৩॥

অন্বয় '— যঃ উদানীনবং (পক্ষণাতরহিতমধ্যস্থবং) স্থাসীনঃ (অবস্থিতঃ) গুণৈঃ (সত্তাদিভিঃ) ন বিচাল্যতে (বিচলিতো ভবতি) গুণাঃ (সত্ত্বাদয়ঃ) বর্ত্ততে (কুর্বস্থি) ইতি এবং যঃ অবতিষ্ঠতি ন ইঙ্গতে (চলতি) [স গুণাজীতঃ উচ্যতে]।।২৩॥

প্রতিশব্দ।—তিনি উদাসীনের-ক্যায় অবস্থিত [ছইয়া] গুণের-ছারা বিচলিত-ছন না, গুণ-সকল করিতেছে, এইভাবে যিনি **অবস্থান-**করেন চলিত-ছন না তিনি গুণাতীত কথিত হন ]।। ২৩।।

ব্যাখ্যা।—যিনি উদাসীনের স্থায় অবস্থিত, কোন প্রকার গুণের ধারাই বিচলিত হন না, সন্ত্রাদি গুণই স্বস্থ কার্য্য করিতেছে, আমি তাহাতে নির্লিপ্ত এইরূপ জ্ঞান সহকারে যিনি সেই গুণকার্য্যে ব্যাপ্ত হন না, তিনিই গুণাতীত পুরুষ ॥২৩॥

শক্ষাচার্য্য।—অথেদানীং গুণাতীতঃ কিমাচারইতি প্রশ্নত প্রতিষ্ঠান উদাদীনেতি। উদাদীনবদ্ যথোদাদীনোন কন্তচিং পক্ষং ভজতে ন তথায়ং গুণাতীত যোপায়মার্গেচবন্ধিত স্থাদীন আত্মবিদ্পুণৈর্ঘ:দনাদীনঃ বিচাল্যতে বিবেকদর্শনাবস্থাতঃ ভদেতং ক্টাকরোতি গুণাঃ কার্যাক্রাববিষয়াকারপরিণতা অভ্যোত্তিন ্বর্ত্ত ইতি যোহবতিষ্ঠতি। (ছলোভঙ্গভয়াং প্রত্মৈপদ্পুণায়া) যোহস্তিষ্ঠতি পাঠান্তরং। নেলতে ন চলতি সর্পাবস্থাব ভবতীত্যুগঃ॥ ২০॥

আন্মন্দ্রিরি।—সাহতব্দিদ্ধ গুণাতীতত লকণ্মক্রমিতার একদেতি। পরপ্রত্যক্ষ-ভাভাবং প্রপঞ্চরতি নহীতি। আশ্রো বিষয় কৈর্নিকৈরিত্যাদি পরিহাতা ছিতীমং প্রশ্নং পরিহরতি অথেতি। দুষ্টাত্তং ব্যাত্তে যুগেতি। উপেক্ককত প্রক্রপাত্যাংগাগাদিত্যগং। আয়ু- বিদায়ন: কৌট শুজ্ঞানেনাদীনো নির্ত্ত কর্ত্বাভিনানো অপ্রথতমানো ভবতীতি দার্ভ স্থিকমাহ তথেতি। গুণাতীত গোপায়মার্গো জ্ঞানমের শদাদিভির্কিষ্টের স্থাকৃত শৃষ্ডজ্ঞানাং প্রচারনমাশক্ষাহ গুণারিতি। উপনতানাং বিষয়াপাং রাগছেম্বদারা প্রবর্ত ক্ষিতিতাত ও প্রথক্ষাতি তদেতদিতি। বোহরতি স গুণাতীত ইত্যুত্তরত্র সম্বক্ষঃ। (অবপূর্কিস্থাতি চিতের ায়নেপদে প্রয়োজকো কর্পং পরবৈপদমিত্যাশক্ষাহ ছন্দোভক্ষেতি)। পাঠাস্তরে তৃ বাধিতামুর্ত্তিমাত্রমম্বর্তানং করণাকার-পরিণতানাং গুণানাং বিষয়াকারপরিণতের তেষু প্রবৃত্তিন মমেতি পশ্যন্ অচলতরা কৃট্ছদৃষ্টি-মাম্বনোন ক্ষাতীত্যাহ নেশ্বত ইতি॥ ২০॥

রামানুজ । — উদাসীনেতি। উদাসীন: গুণব্যতিরিক্তাত্মাবলোকনতৃপ্তান্ত্রত উদাসীন-বদাসীন: গুণৈছে ঘাকাজ্জাদারেণ গোন বিচালাতে। গুণা: স্বেষ্ কার্য্যেষ্ প্রকাশাদিষু বর্তন্ত ইত্যসুসন্ধায় তৃষ্ঠী নণতিঠতে নেঙ্গতে ন গুণকার্যান্যগুণং চেইতে ॥ ২০ ॥

হ্রুমান্।—নেক্ষতে ন চাল্যতে কার্য্যকারণসংঘাতবিষয়রূপপরিণতা গুণেষু বর্তস্ত ইতি। অবতিঠতি যং প্রতিপ্লতে সন্চলতি ॥২৩॥

জীধর।—তদেবং স্থান্দ্রখণ গুণাতীত অ লক্ষণমূক্। দিতীয় পশ্ম ত কিমাচার ইত্যান্তেরমাই উদাসীন ইতি ত্রিভি:। উদাসীনবৎ সাক্ষিত্রা আসীনঃ স্থিতঃ সন্পুণেগুণিকার্বাঃ স্থণ হুংখাদিভির্ন গোবিচালাতে প্রচ্যাব্যতে অপি তু স্বর্নার গুণা এব স্থকার্যায়্ বর্গন্তে এতৈর্ম্ম সম্বন্ধ এব নাস্তীতি বিবেকজ্ঞানেন যন্ত্রীমব্তিষ্ঠিতি। (পর্বৈশ্রেপদমার্ধং)। নেঙ্গতে ন চলতি॥ ২৩॥

বলদেব। — অথ পরসংখন্তলকণং বজুং কিমাচার ইতি দ্বিতীয়প্রশ্লগোত্তরমাহোদাসী-নেতি ত্রিভি:। উদাসীনো মধ্যস্থো যথা বিবাদিনোঃ পক্তাহৈঃ অমাধ্যস্থার বিচাল্যতে তথা অথকঃখাদিভাবেন পরিণতৈ গুঁ গৈগোঁ নাম্মাবস্থিতৈর্বিচাল্যতে কিন্তু গুণাঃ অকার্যান্ত্র প্রকাশাদির্ বর্তত্তে মম তৈন্র সমন্ধ ইতি নিশ্চিত্য তৃষ্ণীমণতিষ্ঠতে নেক্তে গুণকার্যান্ত্রপেণ ন চেষ্টতে গুণাতাকঃ দ উচাতে ইতি তৃতীয়েনাবরঃ॥ ২৩॥

মধুস্দন।—এবং লক্ষণমূজ্য গুণাতীতঃ কিমাচারঃ ইতি দিতীয় প্রশ্নশ্র প্রতিচনমাহ বিভি:। যথোদাসীনোদগোর্বিবদমানয়ো: কন্তচিং পক্ষমভন্তমানান রজ্যতি ন বা দেষ্টি ভ্রথায়মায়বিদ্রাগদেষশৃন্ততয়া স্বস্থরপ এবাসীনোগুলৈঃ স্বর্গুংখাছাকারপরিগতৈর্ঘান বিচালাতে ন প্রচাব্যতে স্বর্গাবস্থানাং, কিন্ত গুণা এবৈতে দেহেক্রিয়বিষয়াকারপণিতাঃ পরস্পারশ্নিন্ বর্ততে সমস্বাদিত্যপ্রেবিতং সর্বভাসকন্ত ন কেনাপি ভাল্তধর্ম্বেণ সন্ধন্ধ: স্বপ্রব্যায়ামাত্রশারং ভাল্তপ্রক্ষেত্য স্বাহার্যাভিঃস্ভাবন্ত হং পরমার্থসত্যোনির্বিকারোবৈত্রশৃন্তশেততাবং নিশ্চিত্য যং স্বর্গেগতাবিভিন্ত যোহমুতিষ্ঠতীতি বা পাঠন্তর মুং পৃথক্কার্যঃ নেঙ্গতে নতু ব্যাপ্রিয়তে কুরেচিং, গুণাতীতঃ স উচাত ইতি তৃতীয়গতেনাব্যঃ ॥ ২০ ॥

নীলক ঠ।—অথবট্যাং পদার্থভাবন্যাং গতোত্রদ্ধবিদ্ধনীয়ামূচ্যতে উদাসীনবদিতি। যোহন্তং সমাধৌ উবাসান ইবাজে ব্যুখানে কিম্পি প্রান্তোজনমপশ্মন্ ইদং কর্ত্তব্যুমন্তীতি বাসনা- শৃশুখাৎ য আত্তে এব নতু প্রমপ্রযত্ম মন্তরেণ কদাচিদ্পি গুণৈবিচাল্যতে পরেণ ব্যথাপিতোঞ্চান পশুন্ গুণা বর্ত্তত ইতোব জ্ঞান্তাপি ঘোহবতিষ্ঠতি তক্ক এব বর্ততে নতু গুণক্রতৈঃ মিটাফিটস্পনৈঃ ইকতে চলতি, অয়মর্থা, যথা কন্চিছুপ্লানো রসনামৌচ্যাং ক্ষয়ং শাকাদিরসং ন বিন্দৃতি পরেণ জ্ঞাপিতোহপি কিঞ্চিদ্রবিশেষ মুপলভ্যাপি ত্রোদাসীন এবাতে ঝাটতোর বিশেষদর্শনশু তিরোধানাৎ ন তংক্তং স্থাং গুংগং বা পশুতি তত্ত্বদয়ং জ্ঞাঃ । ২০ ॥

বিশ্বমাথ ।—কিমাচার ইতি দ্বিতীয় প্রশ্নগ্রেরমাণ উদাসীনবদিতি গ্রিভ:। ওণকাথৈ: স্থপ ছংগাদিভি: যো ন বিচাল্যতে স্বরূপাবস্থানারচাব্যতে স্থপিত্ ওণাএব স্বস্বার্য্যের বর্ততে ইত্যেবেতি। এভির্মান সম্বন্ধ এব নাজীতি বিবেকজ্ঞানেন যন্ত্র্যুগীমবতিষ্ঠতি (পরবৈশন মার্বং)। নেক্ষতে ন কাপি দৈহিকক্তো যততে ॥ ২৩। ২৪॥

তাৎপর্য্য ।— অতঃপর অর্জুন কত দিতীয় প্রশ্নের উত্তরম্বরণে গুণাতীত পুরুষের আচার অধুনা বিরত হইতেছে। যিনি সকল ব্যাপারের
মধ্যে নিলিপ্ত, স্বার্থ জ্ঞান বিরহিত ভাবে অবস্থিত, মর্থাৎ যিনি বিবদমান
পক্ষর্যার মধ্যক্ষরপে অবস্থিত থাকিয়া পক্ষবিশেষের লাভ বা পক্ষান্তরের
ক্ষতি ইত্যাদি বিবেচনায় রাগযুক্ত বা দেমযুক্ত হন না; উত্যাকেই যিনি
সমান চক্ষুতে দর্শন করেন, ক্তন্ধপে উদাসীনবং যিনি একদিকে সভ্যাথররপ
জ্ঞান এবং অন্যদিকে স্বাপ্নিকবং তুচ্ছ অজ্ঞান, এত্যুভ্যের মধ্যে অচক্ষর্প
ভাবে অধিষ্ঠিত, আর যিনি বিবেক বলে বুকিয়াছেন, গুণসমূহ স্বস্থ প্রাকৃতিক
ধর্মানুলারে বিবিধ কার্য্যের সহিত তাঁহার কোন সম্বন্ধ নাই, তিনি ক্থনই গুণ হারা
বিচলিত হন না। তিনি জানেন, গুণ বা গুণকত কর্ম্ম প্রমার্থ কলপ্রদা
নহে; তৎসমন্তের সহিত কোন পারমার্থিক সম্বন্ধ নাই। এইরপে স্বন্ধদ
বিবেক জ্ঞান হেতু গুণ হারা তিনি ক্থনই বিচলিত হইতে পারেন না।
যিনি এইরূপ জ্ঞান সহকারে স্বরূপভাবে অবস্থিত, তিনি কোন বিষয়েই
ব্যাপুত্ত হন না, এবং কিছুতেই তাঁহার স্থিব বুদ্ধি জ্ঞাই বা চলিত হয় না।

মূলে "অবতিষ্ঠতি" প্রয়োগ আছে। ইহা আর্থ প্রয়োগ। পুজাপাদ শকরাচার্য্য বলেন যে, ইহা ছন্দোভঙ্গ ভর্মেছ প্রশোপদী প্রয়োগ হই-য়াছে। ইহার ছুলে কেহ কেহ "অনুভিষ্ঠতি" পাঠান্তর এহণ করেন॥ ২০॥ সমত্বঃ শ্বস্থ স্বস্থঃ সমলো টা শ্মকাঞ্চনঃ।
তুল্য প্রিয়াপ্রিয়ো ধীরস্তল্য নিন্দাত্মশংস্তৃতিঃ॥
মানাপমানয়োস্তল্যস্তল্যো মিত্রারিপক্ষয়োঃ।
সর্বারম্ভপরিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচ্যতে॥ ২৪। ২৫॥

অয়য়।—সমহঃখন্ত্রখঃ (সমে হঃখন্ত্রে যস্য সঃ) অন্তঃ (সরপন্তঃ) সমলোক্ত্রাশ্মকাঞ্চনঃ (তুল্যানি মূৎপিওপ্রস্তুরস্ত্রবর্ণানি যস্য সঃ) তুল্যপ্রিয়াপ্রিয়ঃ (হিতাহিতয়োঃ সমজ্ঞানসপ্লায়ঃ) ধীরঃ (ধীমান্) তুল্যনিন্দাত্মসংস্তুতিঃ) তুল্যে দোষকীর্ত্তনগুণ কীর্ত্তনে যস্য সঃ) মানাপমানয়োঃ (আদরানাদরয়োঃ) তুল্যঃ (সমজ্ঞানঃ) মিত্রারিপ্রন্থায়ায় (স্ত্র্দৃপক্ষণক্রপক্ষেরাঃ) তুল্যঃ (সমর্দ্ধিঃ) সর্বারম্ভপরিত্যামী (সর্ব্বোল্পমত্যাগশীলঃ) সঃ (সাধকঃ) গুণাতীতঃ উচ্যতে (কথ্যতে)॥২৪।২৫॥

প্রতিশব্দ ৷ — [ঘিনি] হৃঃখ স্থাখে-সমজ্ঞান-সম্পন্ন, প্রকৃতিস্থ, লোফু-প্রস্তুর-স্থাণে-তুল্যবৃদ্ধি, ছিতাছিতে-তুল্য-জ্ঞান, ধীমান্, নিন্দাস্ত্রতিতে-যাঁছার-তুল্যবোধ, মান অপমানে তুল্য-জ্ঞান, মিত্রপক্ষ-ও-শত্রুপক্ষে সমবৃদ্ধি, সর্বাকর্ম-পরিত্যাগী, তিনি গুণাতীত কথিত হন ॥ ২৪ । ২৫ ॥

ব্যাগ্যা ।— সুথ হুঃথ উভয়েই ঘাঁছার সমজান, যিনি স্থারপন্ধ, লোট্ট প্রস্তারথও এবং কাঞ্চনে ঘাঁছার তুল্য-জ্ঞান, হিত এবং অহিত উভয়ই ঘাঁছার পক্ষে সমান, যিনি ধীর বুদ্ধি সম্পান, আত্মনিন্দা এবং আত্ম-স্তাতিত যিনি হুঃখিত বা উৎফুল হন না, মান অপমান হুইই ঘাঁছার নিকট সমান, শক্র মিত্র উভয়েই যিনি সমব্যবহার সম্পান, যিনি যাবতীয় কর্মোর উভ্যম পরিত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই গুণাতীত ব্যক্তি ॥ ২১।২৫॥

শক্ষরাচার্য্য 1— কিঞ্চ সমহংথেতি। সমহংথহণং সমে হংথহথে যক্ত সমহংথহণঃ পরং বায়নি থিতঃ প্রদান অবিক্রিয়া সমালোষ্ট্রাথাকাঞ্চনা লোষ্ট্রপ ক্ষণ্ম চ কাঞ্চনঞ্চ সমানি যক্ত স সমলোষ্ট্রাথাকাঞ্চনা তুলাপ্রিয়াপ্রিয়া প্রিয়ঞ্চাপ্রিয়ঞ্চ প্রিয়াপ্রিয়ে সমে যক্ত সোহয়ং তুলাপ্রিয়া-হিয়োবীরোধীমান তুলানিলাম্মণস্কৃতিঃ নিলা চ আমুদংস্কৃতিণ্ট তুলো নিলামুদংস্কৃতী যক্ত যতে: স তুল্যনিন্দাস্থানংস্কৃতি:। কিঞ্চ মানাপমানয়োরিত। মানাপমানয়োরশ্য: সমোনির্ব্ধিকার: তুল্যোমিত্রারিপক্ষরো: যঞ্জপাদাসীনোভবস্তি কেচিং স্বাভিপ্রারেণ মিত্রারিপক্ষরোরিও ভবস্তীতি, অন্বস্ক তুল্যোমিত্রারিপক্ষয়োরিত্যাহ সর্ব্ধারস্তপরিত্যাগী দৃষ্টার্থানি কন্মাণ্যারভতে ইত্যারস্তাঃ সর্ব্ধানারস্তান্ পরিত্য কুং শীলং অস্তেতি সর্ব্ধারস্তপরিত্যাগী দেহধারণমাত্রনিমিত্তব্যতিরেকেশ সর্ব্বক্ষপরিত্যাগীত্যর্থ: গুণাতীত: স উচ্যতে ॥ ২৪। ২৫॥

আনম্দ নিরি।— গুণাতীত তালি দান্তরমাই কিঞ্চেত। তয়ো: সমতং রাগদ্বেধাপুৎপাদকতরা অকীরজাভিমানাম্পদতং প্রদর্গতং আহ্যাদ প্রচ্যতিরবিক্রিয়তং বিদ্দৃষ্ট্যা প্রিয়াপ্রিয়ম্বার্গতবহিপ লোকদৃষ্টিমাপ্রিতাই প্রিয়ঞ্চেতি। প্রিয়াপ্রিয়গ্রহণেশ পৃথীতানাং কাঞ্চনানীনাং ব্রহ্মপরিব্রাজকবৎ পৃথক্ গ্রহণং। নিলা দোষোক্তিরা মনে গুণকীর্তনং। ইতশত গুণাতীতঃ শক্যোজ্ঞাত্মিতাহ কিঞ্চেতি। মান: সৎকারস্তির কারোহপানন পরদৃষ্ট্যা যৌ স্থিশক্ষ ত্রো: পক্ষো: নির্দ্ধিশ্যেন কন্তাচিৎ পক্ষে তিষ্ঠতীতাহ তুলাইতি। বিত্যো নিএদিব্র্যাভাষাত লো৷ মিত্রারিপক্ষেয়ারিতার ক্রমিত্যাশক্ষাহ যথপীতি। সন্ধক্মত্যাগে দেহধারণম্পি নিমিত্রাভাষার ভাদিত্যাশক্ষাহ দেহেতি উক্রবিশেষণো গুণাতীতো জ্ঞাতব্য ইত্যাহ গুণাতি। ২৪। ২৫॥

রামান্ত ।— সমেত। সমত্থেত্ব হং ব্যাহার বিষয়ে ব্যাহার বিষয়ে বিশে বিষয়ে বিষয়

হৃত্যান্।—স্পানামনি তিঠতীতি স্বতঃ ধীরঃধীমান। কিঞ্চণেহেন্দ্রির বিষয়াকার রিণতানতীতো অতিক্রান্তত্তেমু নিম্পৃতঃ ॥ ২৪। ২৫॥

শ্রীধর।— অপি চ সমেতি। সমে হংগল্পে যন্ত, বহুং বরূপ এব হিডঃ, মতএব সমানি লোট্রাশ্রকাঞ্নানি যন্ত, তুলো প্রিয়াপ্রিয়ে স্থতংগরে তুন্ত যন্ত, ধীরোধীনান, হুলা নিন্দা চ আক্রনং স্থতিশ্চ যন্ত। অপি চ মনেতি। মানে অপমানে চ তুলাং মিএপকে মরিপক্ষে চ তুলাং স্কান্ দৃইাদৃষ্টার্থানার ছাল্ল্যমান্ পরিত্য কে শীলং যন্ত স এব ভূতাচারয়বিশ্বেশ গুলাতীত উচ্যতে ॥ ২৪। ২৫॥

বলদেব। — কিঞ্চ সমেতি। যতোহরং স্বস্থ: স্বরূপনিষ্ঠ: অভএব সমতঃগর্থং সন্দে মনাস্থাপ্রিথ তুল্যে স্থাতঃথে ধন্য স:। সামান্তামুপাদেরতরা তুল্যানি লোট্রাদীনি ন্দ্য স:। লোট্রমুৎশিশুতুল্যে প্রিরাপ্রিয়ে স্থাতঃখনাধনে বস্তুনী মন্য স:। ধীরং প্রকৃতিপূর্ববিবেককুশল:। মুল্যে নিন্দাস্থাপত্তী মন্য স:। তৎপ্রেয়াজকরোডে বিভগরোরায়গতহাভাবাদিত্যর্থ:। য ঈদ্শো

গুণাতীত স উচাতে ইতি দিতীয়েনাৰয়:। মানেতি ক্টার্থ:। নিন্দান্ততী বাগ্ব্যাপারেণ সাধ্যে মানাপমানে তু কায়মনোব্যাপারেণাপি স্যাতামিতি ভেদ:। সর্ব্বেতি। দেহধাত্রামাত্রাদন্তৎ সর্ব্বকর্মগ্রাহ্য ইন্দো গুণাতী ১: উদাসীনবদিত্যাত্যকা যস্যাচারা: পরৈরপি সংবেদ্যা: স গুণাতীতো বোধ্যো ন তু তহুপপত্তিবাবদ্ক ইতি ভাব:॥ ২৪। ২৫॥

মধুসুদন। — সমে ছংথ ছবেরাগশৃন্তভ্যানা মধ্যতি মহন্তভ্যা চ যত স সমহংথ মধ্য ক্ষাদেবং যথাং স্বস্থঃ ব্যাদিব হাত বিহিত্ত প্নশ্তাহাং অভএব সমানি হেয়োপাদেরভাব-রহিভানি লোট্টাশ্মকাঞ্চনানি যতা স ভথা লোট্টঃ পাংহপিণ্ডং,অভএব ভুল্যে প্রিয়াপ্রিয়ে স্বথহংথ-সাধনে যতা হিত্যাধন হাহিভ্যাধনত্ব দ্বিবিষয় ছাভাবেনোপেক্ষণীয় ছাং, ধীরঃ ধীমান্ ধৃতিমান্ বা অভএব ভুল্যে নিন্দাম্মান্তভী দোষকীর্ত্তনগুল জিল বতা স্তত্তা হিতী মান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্রামান্ত্র হৃত্তি ক্রিমান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্রামান্ত্র হৃত্তি ক্রিমান্ত্র ক্ষান্ত্র নাবয়ঃ। মানঃ সংকারঃ আদেরাপর পর্যায়ঃ, অপমানভিত্ত হাবেহিনাদ্র পরিয়ায়ণ্ড ভয়োজব্যঃ হর্ষবিষাদশৃত্যঃ নিন্দাম্ব তী শক্ষরেপ মানাপমানে ভ্রমানভিত্ত হাবি ক্ষামনেনা ব্যাপার বিশেষাবিতি ভেলঃ। অত্র পকার বকার মোঃ পাঠবিকলে হপ্যথঃ স এব। ভুলোমি আরিপক্ষ মোঃ মি এপক্ষ-ভোবিরিপক্ষ প্রাণি ভান্ সর্কান্ত্র হিতার স্ক্রির স্থাহনি এইশৃত্ত ইতি বা স্ক্রির স্তারী আরভাস্ত ইত্যার স্তাঃ কর্মাণি ভান্ সর্কান্ত্র হিতার স্ক্রির স্বাহানি হাল্য হত্য তথা দেহ যা তালা বিত্তি হিত্ত মুলক্ষ্মপক্ষ ক্রাণি ভান্য হাল্য প্রসাণ্য বিভাগিকারিণা সাধন মেনা মুঠের মুল্পরায়াং ভু বিভায়াং জীবনুক্সত্ত গুণা ভীতত্যে করে ধর্ম ছাল হন্য মুলিমান ক্রেনা হিতা ভারণ । হর। ২৫॥

নীলকণ্ঠ।—অথ পঞ্চনাং ভ্নাবদংসজিনামিকায়াং হিতো ব্রন্ধবিদ্বর উচ্যতে সমেতি।
সমাধী সমে ছংথয়থে যন্ত দ সমতংথয়থং সত্থং স্বেইনৰ ভিট্নতীতি স্বন্থং যদা ছুং ন সমাধী
ইচ্ছাতদা সম্মেব ব্রুত্তিট্রতীতিভাবং সোহিপি বৃথানাবস্থায়াং সমলোব্রাশ্মকাঞ্চনো বিরক্ত ইত্যর্থং
ভ্লাপিয়াপ্রিয়ঃ ভ্লানিন্দায়্মংস্ততিশ্চ প্রিরাপ্রিয়োর্নিন্দাস্কত্যোশ্চ প্রাপ্তৌ ভ্লো হর্ষবিমাদ
শৃত্যে হব্রহেত্রীর ইতি, যথাকলিচচ্ছুরজীব্রপ্রারবেদনার্ক্তিপি নব্যাম্ছতি বৈর্যাদ্বেদনাঞ্চায়্তবিছি
ভ্রদমংহর্মবিমাদাবমূভবর্মি ধৈর্যায় চলতি, পূর্বাস্ত ভ্লাভায়ামিপি বেদনায়াং হর্ষায়্যায়ত্রবারি ভংপ্র্যান্ত ভ্রেনিব নাজীতি ভেদঃ এত্তেন শ্লোকত্রেরন সর্ব্যোগ জীবলুক্তানাং সমাধে
নিঙ্গানি তংসপ্রত্যান আচারাশ্চ পরস্বেজানি নিঙ্গাল্তানি। অথচতুর্থাণ ভূমৌ স্বাপত্তিসংজ্ঞায়
স্থিতস্ত ঘোগিনঃ সমাধিস্থভাবেন স্বসংবেজনিক্ষাভাবাং ভ্রনিশ্চযেন হৈত্ত বাধাং নিক্ষমাচা
রশ্চ পরসংবেজ্বব ভদাহ মানেতি। যথাহি পরীক্ষকঃ কুটকার্যপিশজালাভে বিনাশে
হর্ষবিষাদশ্ভো নচ ভল্লাভার্থং যন্ত্রমারভত্তে, মৃচ্স্ক ভাভাগে বাধাতে ভল্লাভার্থং যন্ত্রশারভ্রতে
এবং বিরান্ হৈতং মরুমরীচিকার্রন্সমানং পশ্রম্ম ভত্তহতোগুণাভীত ইত্যুচাতে সর্ব্ব

বিশ্বনাথ ৷—গুণাতীতঃ স উচ্যতে ইতি গুণাতীতক্ত এতানি চিহ্নানি এতানাচারাংশ্চ দৃষ্টেব গুণাতীতো বক্তব্য: নতু গুণাতীতত্বোপপত্তি বাবদূকো গুণাতীতো বক্তব্য ইতি ভাবঃ ॥২৫॥

তাৎপর্য্য।—উপসংহারকালে গুণাতীত পুরুষের **অন্তান্ত লক্ষণ** নির্দিষ্ট হইতেছে। যাঁহার ছুংখে বা সুখে নমজ্ঞান, অর্থাৎ ছুঃখন্সনক ব্যাপার উপস্থিত হইলেও যিনি বিচলিত হন না, এবং সুখদাধক ঘটনা দমাগমেও যিনি উৎফ্রল হন না, যিনি আপন হৃদয়জাত আত্মজান জনিত জানদের মধ্য গত হইয়া আত্মানন্দ উপভোগ করেন, যিনি পথিমধ্যস্থ অযত্ন ন্যন্ত ধূলিপিও বা প্রান্তর পত্তিত অকিঞ্ৎিকর শিলাখণ্ড এবং অতি মূল্যবান্ যদ্ধলভ্য স্কুবর্ণ রত্নাদি সমভাবেই পর্য্যবেক্ষণ করেন, অর্থাৎ মূল্যবান পদার্থের প্রতি সমা-দর এবং মূল্যহীন পদার্থে অনাদর প্রকাশ না করেন। যিনি সুখ্যাধনরূপ প্রিয় সমাগমে অথবা ছুঃখবিধায়ক অপ্রিয়াগমে সমভাবাপর, সর্থাৎ যে বিষয় দারা সুখোদ্ভব হইতে পারে, অথবা যে বিষয় দারা ছঃখ জনিতে পারে, ততুভয়কেই যিনি সসভাবে দর্শন করিতে সমর্থ, যিনি সকল ব্যাপা-রের প্রাক্ত রহস্থ উদ্ভেদ করিবার উপযোগী বুদ্ধি বিবেক সম্পন্ন, অর্থাং অকীয় সুমার্জিজ হধীশক্তি সহকারে যিনি সত্যাসত্য অবধারণে সক্ষম, ষিনি চতুর্দিকে স্বকীয় নিন্দাবাদের ঘোষণা শ্রবণ করিয়া অকাতর থাকিতে পারেন, এবং সর্বাত্র স্বকীয় প্রশংসাবাদও স্ববিক্তচিতে প্রবণ করিতে সক্ষম অর্থাৎ নিন্দাও প্রশংসাউভয়ই যিনি সমভাবে গ্রহণ করিবার নিমিত হৃদয়কে প্রস্তুত করিয়াছেন তাঁহাকেই গুণধর্মের অতীত বলা যায়। মান অর্থাৎ মনুষ্য সমাজ মধ্যে সমাদর এবং অপমান অর্থাৎ মানবমণ্ডলী কর্তৃক হতাদর বা নিগ্রহ, এই উভয়েই যাঁহার ভুল্যবোদ, আপনার সম্মানে যাঁহার হৃদয় একটুও গৌরব ক্ষীতন। হয় এবং অপমানে যাঁহার অন্তর অনুমাত্রও অবসর না হয়, শত্রুও মিত্র পক্ষে ধাঁহার নমবোধ, অর্থাৎ মিত্রবর্গকে যে ভাবে দর্শন করেন, শত্রুবর্গকেও অধিকল দেই ভাবেই দর্শন করিতে যিনি সমর্থ মর্থাৎ কোনরূপ স্বার্গের প্রারোচনায় অভিভূত না হইয়া यिनि नर्सक चलक विलक वाध तरिष्ठ ; बदः यिनि नर्सकात कियारीन, क्वितमाज कीवनश्वतानापरयांगी यत्नामाना भनार्थ व्याधित निमिष्ठ आ शाक्रम वाजी ज अन्न कामन कर्मा पूर्व दिन वेशिय अध्याक्रम इस मा, তিনিই গুণাতীত নাম প্রাপ্ত হইবার উপযুক্ত।

পূর্ব্বে যে সকল লক্ষণ নির্দিষ্ট হইল, যে মহাত্মার হৃদয় তদ্ধারা বিভূষিত হইয়াছে, তিনিই বস্তুতঃ সর্ব্ব গুণাতীত। গুণধর্ম মনুষ্যকে যে সকল
বিষয় ব্যাপারের অনুষ্ঠানে প্রয়ত করে, তাঁহার পরম জ্ঞান জনিত অভূয়ত হৃদয়কে সেরপে অধিকার বা আয়ত করিতে কথনই সক্ষম হয় না।
গুণবন্ধনের অসারত্ব উপলদ্ধি করিয়া যিনি যথার্থ দর্শনজনিত আত্মজান
লাভ করিয়াছেন, তাঁহাকে বদ্ধ করিতে আর কাহারও ক্ষমতা নাই।

পূর্বের "অনপেক্ষঃ শুচিদ ক্ষ উদাসীনো গতব্যথা।" "যোন হাষ্যাতি ন ঘেটি" "সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ" "তুল্য নিন্দাস্ততির্মোণী" (১২শ অধ্যায় ১৬।১৭।১৮।১৯শ শ্লোক) এই সকল শ্লোকের সহিত মিলাইয়া পাঠ কর। উচিত।

"মানাপমানয়োঃ" স্থলে কেহ "মানাবমানয়োঃ" এইরূপ পাঠ করেন। উভয় পাঠই সংগ্রেণক ॥ ২৪/২৫ ॥

<del>--</del>(•)---

মাঞ্চ যোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে।

স গুণান্ সমতীতৈঃতান্ ব্ৰহ্মভুয়ায় কম্পতে॥ ২৬॥

অম্বর ।— ম্বঃ চ মাং অব্যভিচারেণ (ঐকান্তিকেন) ভক্তিযোগেন সেবতে (উপাসতে) সঃ এতান্ গুণান্ সমতীত্য (অভিক্রম্য) ত্রশ্ধভূরায় (ত্রশ্ব ভাবায়) ক্লতে (সমর্থঃ ভবতি) ॥ ২৬॥

প্রতিশন্দ ৷— যিনি আমাকে ঐকান্তিক ভক্তিযোগ-দারা উপাসনা-করেন, তিনি এই গুণ-সমূহকে অতিক্রম-করিয়া মোক্ষ-নিমিস্ত যোগ্য-হন ॥ ২৬॥

ব্যাখ্যা।—যে দাধক ঐকান্তিক ভক্তিযোগ সহকারে আমাকে ভঙ্গনা করেন, তিনিই এই সন্তাদি গুণসমূহকে অতিক্রম-করিয়া ব্রহ্ম ভাবের অর্থাৎ মোক্ষের অধিকারী হইয়া থাকেন॥ ২৬॥

শাস্ত রা চার্য্য।—উদাদীনবনিত্যানি গুণাতীত: স উচাতে ইত্যেতনস্তমুক্তং যাবন্যত্বসাধ্যং তাবং সন্ধানিনাস্চের্ছ গুণাতীত্বসাধনং মুম্কোঃ শ্বিরীভূতন্ত স্বসংস্বাং সদ্গুণাতীত্বসা বতেনাকাণ ভবতীতি অধুনা কথঞ্চ ত্রীন্ গুণান্ অতিবর্ত্তত ইতি প্রশ্নস্ত প্রতিবচনমাহ মাঞ্চেতি। মাঞ্চেনারায় ৭ং সর্কভূতহ্বরাপ্রিতং যোষতিঃ কর্মী বা অব্যভিচারেণ কদাচিং যোবাতি চরতি ন, ভক্তিযোগঃ ভক্তনং ভক্তি: সৈব যোগন্তেন বিবেকজ্ঞানান্মকেন ভক্তিযোগেন জ্ঞানসমূহ্রন

সেবতে স গুণান্ সমতীত্য এতান্ যথোকান্ বৃদ্ধায় ভবনং ভূষঃ বৃদ্ধায় বৃদ্ধভবনায় মোকা ক্রতে সমর্থোভবতীত্যথ: ॥ ২৬ ॥

রামান্ত্র ।—অথৈবং স্বগুণাতায়ে প্রধানহেত্মাহ মাঞ্চিত। নালং গুণেজ্য ক প্রারমিত্রাদিনোকেন প্রকৃত্যাত্মবিবেকাত্মদদানমাত্রেণ ন গুণাতায়ঃ প্রাপ্ততে তস্যানাল্লি কালপ্রবৃত্তবিপরীতবাদনাণাগ্রসন্তবাৎ মাং সত্যসকলং পরমকাঞ্গিকমাশ্রতবাদনাল্লালি মব্যভিচারেণেকাস্ত্যবিশিষ্টেন ভকিযোগেন যঃ সেবতে স এতান্ স্বাদীন্ গুণান হ্বতালানতীত্যবন্ধভ্রায় ব্রহ্মদার কল্পতে ব্রহ্মভাবযোগ্যো ভবতি যথাবন্ধিতমাত্মানমমৃত্যবার দ্বাপাতীত্যর্থ: ॥ ২৬ ॥

ছুনুমানু।—ভক্তিরেব যোগ: ভক্তিযোগ: ত্রন্ধভাবায় করতে সমথো ভবতি॥ २७॥

শির ;— কথকৈতা স্ত্রীন্ গুণানতিবর্ত্ত ইতান্ত প্রশ্নেজান্তরমাহ মাঞ্চেত। চশব্দোহ বধারণার্থঃ। মামেব প্রমেশ্রমব্যভিচারেণ একান্তেন ভক্তিযোগেন যঃ সেবতে স এতান্ ত্রণার সমতীত্য সম্যাতিক্রম্য ব্রহ্মভূষায় ব্রহ্মভাবায় মোকায় ক্রতে সমর্থোভবতি ॥ ২৬ ॥

বলদেব।—কথং চৈতাংস্ত্রীন্ গুণানতিবর্ত ইতি তৃতীয়প্রশালোররমাহ মাঞ্চেত চোহবধারণে। নাজং গুণেজ্য কর্তারমিত্যাজ্যক্যা যে। গুণপুরুষবিবেকথ্যাতিমবাপ ভবৈষ ভস্য পুণাতায়ো ন সংসিণাতি কিন্তু ভ্রমানিপি যো মাং ক্লমেব মায়াগুণাল্টং মায়ানিযন্তায়ং নারায়ণালিরপেণ বহুধাবিভূ তং চিদানক্ষনং পার্কজ্ঞাদিগুণারলাল্যমবাভিচাবেশৈকান্তিকেন ভব্নিযোগেন দেবতে প্রস্তুতি ক এতান্ ত্রভায়ানিপি গুণানতীত্যাতিকনা ব্রক্ষণক্ষপুক্ত এব প্রাক্ত ভ্রার কিন্তুত্ব বিশিষ্ট ধায় নিজধর্মার যোগ্যা ভবতি তং ধর্মাং লভতে ইত্যর্থ: । জীবে ব্রক্ষণক্ষপুক্ত এব প্রাক্ত ভ্রমান করিব ভ্রমান্ত্র তালি ভ্রমান্ত্র তালি ক্রমান্ত্র তালি ব্রক্ষান্ত্র তালি ক্রমান্ত্র তালি ব্রক্ষান্ত্র তালিক ব্রক্ষান্ত্র তালিক ব্রক্ষান্ত্র তালিক বিশিষ্ট ব্যালিক ব্যালিক তালিক তালিক তালিক ক্রমান্ত্র তালিক বিশিষ্ট ব্যালিক ব্যালিক ব্যালিক বিশিষ্ট ব্যালিক ব্যালিক ব্যালিক বিশিষ্ট ক্রমান্ত্র তালিক ব্যালিক ব্যালিক ব্যালিক ব্যালিক বিশিষ্ট ব্যালিক ব্যালিক ব্যালিক বিশিষ্ট ব্যালিক ব্যালিক ব্যালিক বিশিষ্ট ব্যালিক ব্যালিক ব্যালিক ব্যালিক বিশিষ্ট ব্যালিক ব্যালিক ব্যালিক বিশিষ্ট ব্যালিক ব্যালিক

বধারণে" ইতি বিশ্ব প্রকাশংৎ "যথা তথৈবেদং সাম্যে" ইত্যমরকোষাক্ত। অন্তথা:ব্রহ্মভাবোত্তরো ব্রহ্মপ্যয়োন সংগচ্ছেত॥ ২৬॥

মধুস্দন।— অধুনা কথমেতান্ গুণানতিবর্ততে ইতি তৃতীয়প্রশ্নন্ত প্রতিবচনমাই চৃত্র্য: মামেবেশ্বরং নারায়ণং দর্কাভৃতান্তর্য্যামিনং মায়য়া ক্ষেত্রজ্ঞতামাগতং পরমানন্দঘনং ভগবস্তং । বাহ্মদেবমব্যভিচারেণ পরমপ্রেমলক্ষণেন ভক্তিযোগেন ঘাদশাধ্যায়োক্তেন যঃ সেবতে সনা চিন্তর্মিত সমন্তক্ত এতান্ প্রাপ্তকান্ গুণান্ সমতীত্য সমাগতিক্রম্য দৈতদর্শনেন বাধিতা ব্রক্ত্রায় ব্রক্ষ-ভ্বনায় মোক্রায় ক্রতে সমর্থোভবতি সর্কাল ভগবচিন্তরনমেব গুণাতীতত্বোপায় ইত্যর্থঃ ॥ ২৬ ॥

বিশ্বনাথ। — কথকৈ তান গুণানতিবৰ্ত্ততে ইতি তৃতীয় প্ৰশ্নসোত্ত নাহ মাঞ্চেত। চ এবার্থে মামেব আচামস্থলরাকারং প্রমেশ্রং ভক্তিযোগেন যং সেবতে স এব ব্রহ্মভ্রায় ব্রহ্মগার বন্ধায়ভবার ইতি যাবং। ভক্ত্যাহমেকরা গ্রাহ্ম ইতি মহাকো একরেতি বিশেষেণোপস্থাসাংশমামের বে প্রপদ্যক্তে মান্নামেকাং তরস্তিতে" ইত্যত্তাপি এবকার প্রয়োগাৎ ভক্ত্যাবিনা প্রকারাস্ত-রেণ একামুভবো নভবতীতি নিশ্চয়াং। ভক্তিযোগেন কীদৃশেন অব্যভিচারেণ কর্ম্মজানাদ্য মিদু∰ নিকামকৰ্মণো ভাসতাবণাং। জ্ঞানঞ ময়ি সংভাসেদিতি জ্ঞানিনাং চরমদশাখাং জ্ঞান-াপি তাস শ্রবণাৎ ভক্তি যোগস্যতু কাপিতাসাশ্রবণাৎ ভক্তিযোগ এব স ব্যভিচারঃ তেন কর্ম্ম-্মাগমিব জ্ঞান যোগমপি পরিত্যক্ষা যদ্যব্যভিচারেণ কেবলেনৈব ভক্তিযোগেন দেবতে তর্হি অনগভক্তস্ত নিশুণোমদপাশ্রয় ইত্যেকাদশোকে: ক্ষানী অপি গুণাতীতো ভবতি নাম্মণা। গুণাতীত ভবেত্যব। অত্রেদং তবং "দাবিকঃ কারকোহদঙ্গী রাগান্ধোরাজদঃ স্মৃতঃ। তামদঃ স্থৃতি বিভ্ৰেষ্টা নিপ্ৰূপো মদপাশ্ৰয়ং," ইত্যত অস্ফিনঃ কৰ্ম্বণঃ জ্ঞানিনোবা সাবিক্ষেনৈব্সাধক্ষা ৰগতে: তৎ সাহচৰ্য্যাৎ নিশু পো মৰপাশ্ৰয় ইতি ক্ষক্ত: সাধক এবাবগম্যতে ততশ্চ জ্ঞানী জ্ঞান-সিদ্ধ: সরেব সান্ত্রিক্তং পরিত্যক্ষ্য গুণাঠীতো ভবতি। ভক্তস্ত সাধক দশা মারভৈাব গুণাতীতো ভবতীতার্থে লভ্যতে। অত চকারোহবধারণার্থ ইতি বামি চরণাঃ। মামেবেখরং নারায়ণ বাভিচারেণ ভব্তিথোগেন ছাদশাধাায়োকেন যঃ সেবতে ইতি মধ্স্দন সরস্বতী পাদাক गुरुकारङम् ॥ २७॥

তাৎপর্যা ৷—"উদাসীনবদাসীনং" (২২ শ্লোক) হইতে "গুণাতীতঃ
দ উচ্যতে" (২৫ শ্লোক) পর্য্যন্ত শ্লোক চতুষ্টয়ে গুণাতীতত্ত্বের লক্ষণ নির্দিষ্ট

হইয়াছে। অধুনা অর্জুন কৃত শেষ প্রশ্নের উত্তর প্রদন্ত হইতেছে। ভগবন্ত জিই গুণাতীত হইবার পক্ষে একমাত্র নার ও পরম উপায়। যত কিয়ু সাধনা,যত কিছু কর্মানুষ্ঠান আন্তরিক ভগবন্তকর তুলনায় সকলেই হেয় ও অকিঞ্চিৎকর। এই সার কথা বর্ত্তমান শ্লোকে শ্রীভগবান্ পরিবাক্ত করিছেছেন। যে ব্যক্তি ঐকান্তিকী ভক্তিনিষ্ঠা সহকারে আমার দেবা করে, সেই লাধকই পরিণামে এই সমস্ত গুণকে অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মত্ব লাভ করিয় ক। ঘাদশাধ্যায়ে ভক্তির বিস্তারিত বিবরণ বিন্যুম্ভ হইয়াছে। তে একির মধ্যে কোনই ব্যভিচার নাই অর্থাৎ যে ভক্তি শ্রীভগবানে অভিমুখে অবিচলিত সমভাবে তৈলধারার ভায় অবিছিল রুখে প্রবাহিত, তাহাই ব্যভিচার বিরহিতা ভক্তি। সেইরূপ অব্যভিচারিণী ভিষি সহকারে যিনি বস্থদেবাত্মজ শ্রীনন্দনন্দন মধুসুদনের প্রিয় কার্য্যানুষ্ঠা

সহকারে যিনি বসুদেবাত্মণ আনক্ষণন মধুসুদনের ত্রির কার্যার্থাকেন, তিনিই চরমে গুণসমূহকে গতিক্রম করেন। নিরস্ত ধ্যাদের দ্বারা যিনি নেই শ্রামস্থলরের শোডান্য় কান্তি অকীয় হৃদযপ্ত অকিত করিয়াছেন, যাঁহার যাবতীয় অনুষ্ঠান ও কার্য্য দেই শ্রীনিবানে প্রীতিসাধনার্থ অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে, যিনি সর্প্ত দেই পরস কার্মণি মঙ্গনায় জগজ্যোতির সন্তা ক্র্তি দেখিয়া আনন্দে বিহনে হইয়া থাকে সেই ব্রুলাণ্ডেশ্বরের মহিমা ও প্রসঙ্গ কীর্তন করিতে করিতে বাহার বা ও অন্তরেন্দ্রিয় প্রোমানন্দে নৃত্য করিতে থাকে, প্রোমাশ্রুদ্র বা প্রবাহিত হইয়া বাহার বক্ষংহল ধৌত করে, তিনিই ভগবানের পরম ভঙ্গাতীত পুরুষ। এইরূপ সেবকের হৃদয়ে ক্রতান্তের ভীতি সঞ্চান্ক্রিয়া অবসর নাই,গুণধর্শের আবিলতা প্রবেশ করিবার স্থান নাই। প্রাইটি

পরিত্যাগের পর নেই মহাত্মা ত্রন্ধভাব জ্থাৎ মোক্ষ প্রাপ্ত হইয়া খার্কিন ভক্ত সম্প্রদায়গণ "ত্রন্ধভূমায় করতে" এই মোকা শেষ ক্রিক্রিন হিছাই নির্দেশ করিয়াছেন যে, একান্ত ভগরন্ত ও ব্রেলার ভারার বিকেন। ত্রন্ধ হইয়া ত্রন্ধে মিশিয়া যান, এরপ ভারারের ক্রিভিন্ত নহে ভারারা ইহাও দেখাইয়াছেন যে, কেবল বিবেক ক্রিন্তি বানিবলে মোলাভ করা যায় না। জ্ঞানের স্থিত ভিন্তি প্রতিটি থাকিলে কথন প্রম হল প্রাপ্ত হওয়া বায় শ্রা

মোক্ষ লাভের একান্ত অধিকারী। পরিণামে এই ক্ষণভক্ষ সংক্র

মূলে "মাঞ্চ" পদের মধ্যে যে চকারের প্রকারের আছে, তাহা "তু" অর্থে প্রয়োগ হইয়াছে বলিয়া শ্রীমন্মধুস্থদন সরস্বতী পাদ ব্যক্ত করিয়াছেন; পুজ্যপাদ শ্রীধর স্বামী তথা বলদেব বলিয়াছেন যে, ইহা অবধারণার্থে প্রস্কু হইয়াছে॥ ২৬॥

-- 0:\*:)--

ব্রন্ধণো হি প্রতিষ্ঠাহমমূতস্যাব্যয়স্য চ। শাশ্বতস্য চ ধর্মস্য স্থাস্টেকান্তিকস্য চ॥ ২৭॥

মধ্যায় কর

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং
ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদ্গীতাসূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশাস্থ্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুনসংবাদে গুণত্রয়বিভাগ যোগোনাম চতুর্দ্দশোইধ্যায়ঃ।

শহার।—হি ( বন্মাৎ ) অহং ত্রহ্মণঃ প্রতিষ্ঠা ( প্রতিমা ) অব্যাস্ত্রদ্ধ দুখ্যত্ব্য ( মোক্ষ্য ) চ শাখত্ব্য (নিত্যস্য ) ধর্মায় চ ঐকান্তিক্ষ্য ( অধন্তিক্য ) হুধন্য চ [ প্রতিষ্ঠা ] ॥ ২৭ ॥

প্রতিশব্দ।—বে-ছেতু জামি ত্রন্ধের প্রতিমা এবং অব্যয় মোক্ষের নিত্য ধর্মের ও অথতিত হুখের [প্রতিষ্ঠা] ॥ ২৭॥

ব্যাখ্যা।—কারণ আমিই ত্রন্ধের প্রতিমা স্বরূপ, এবং আমিই অব্যয়রূপ যোকের, নিত্য ধর্মের এবং অখণ্ডিত স্থাধের আশ্রয় স্বরূপ ্রা২৭॥

শক্ষরাচার্য্য ৷— কুত এতদিত্যুচাতে ব্রহ্মণঃ প্রমায়নঃ :হি যত্মাং প্রতিষ্ঠাহং প্রতি-ভিষ্ঠতাত্মিদিতি প্রতিষ্ঠাহং প্রত্যুগায়া, কীদৃশক্ত ব্রহ্মণঃ অমৃতক্তাবিনাশিন অব্যরক্তাবিকারিণঃ শোষতক্ত চ নিত্যক্ত ধর্মক জ্ঞানধারধর্মপ্রাপক্ত ক্রথক্তানন্দরপত্তৈকান্তিক্তাব্যভিচারিণঃ অমৃতাদি ইতাবক্ত প্রমানন্দরপক্ত প্রমায়নঃ প্রত্যুগায়া প্রতিষ্ঠা সমাক্ জ্ঞানেন প্রমায়ত্র্য নিশ্চীয়তে ইতি তদেত্ব ক্ষত্রায় ক্রতে উক্তং যায় চেখারশক্ত্যা ভক্তাহ্যহাদিপ্রয়োজনার ব্রহ্ম প্রতিষ্ঠাত প্রবর্ত্তে সা শক্তি: ব্রংজনাহং শক্তিশক্তিমতোরনগুঙাদিতাভিপ্রামোহণুবা ব্রশ্নশব্দাচাতাৎ স্বিক্ষিকং বৃদ্ধা বৃদ্ধানির্বিকরকোহংমের নাজঃ প্রতিষ্ঠাশন্তঃ কিংবিশিষ্ট্রশানবাধ্যাকভাবান্তভা বার্মির্বিভ্রাক্তিক শাষ্ত্রত চ নিত্যন্ত ধ্যাত্র জ্ঞাননিষ্ঠালকণ্ড প্রথম ভ্রজনিভ্রাত্রকান্তন্তি চ প্রতিষ্ঠাহনিতি বর্ত্তে ব্রুম্ন

> ইতি শ্রীগোবিন্দ তগবং-পুরাপাদ শিষা পরমহংসপরিব্রাজকাচার্যা শ্রীমচ্ছঙ্কর ভাগবতক্তো গীতাভাষো চতুক্তশোহগার:।

আনন্দ গিরি ।— বিধন বলৈ বতার হেতুং পৃষ্ঠতি কুতইতি। তত্রোত্তরমাহ উচাততইতি। ব্রহ্মণকায়াসতি বাধকে মুখাার্থগ্রহ্মনিভিপ্রত্যাহ প্রমায়নইতি। তং প্রতি প্রত্যাগায়নো মহ প্রতিষ্ঠান্ত তহলপাদয়তি প্রতিতিষ্ঠতীতি। যদ্বন্ধ প্রত্যাগায়নি প্রতিতিষ্ঠতীতি তহ কিম্বিশেষণমিতাপেক্ষায়াম্ ক্ময়ত্তয়েত্যাদি। ত্রাম্ চণকেনাব্যয়শক্ষা পুনক্তিং পরিহরতি অবিকারিণইতি। নি হার্মপক্ষরাহিতাং তেন পূর্বভ্যামপৌনককাং। প্রতিষ্কার্থস্য ধর্মণক্ষা ব্রহ্মপুর্বেশিকার্য ধর্মণক্ষা ব্রহ্মপুর্বিশিকার্য ধর্মণক্ষা ব্রহ্মপর্বিশ্বত্যা বাব্দার্যাগ্রহ্মপিতিয়া প্রত্যাশ্রহ্মপিতিয়াক্ষালিত প্রক্রেশিকার্যায় পরমায়ত্রানিশ্রীয়তে সন্যক্জানেনেতি ধ্যোজনা অস্য ধ্যোক্ষা পূর্বক্ষোক্ষেত্র স্বর্মার্যায় ত্রেলিতি। বিব্যক্ষিত ব্যক্ষিত্র ব্যক্ষিত। ক্ষামানার্যার ত্রাহ শকীতি। বাথানান্তর্মাহ অথবেতি। বিশেষণানি পূর্ববিশ্বানক্ষণনি নেত্রানি তর্মনান্য ক্ষান্যায়েন ক্ষেত্রক্ষেত্রতাহ উপপাধ্য হা মুম্কোঃ ব্রহ্মাণাং গুণৈরচান্যথাদি মুক্ষ্যায়ত্রনিক্ষ লক্ষণমিতি নির্দ্ধারিত: ॥ ২৭ ॥

ইাত শ্রীমং পরমহংস পরিব্রাল্পকাচার্য্য শুদ্ধানন্দ পৃদ্যাপাদশিষ্য ভগবদানন্দগিরি বিরচিতে শ্রীভগবদগীতা ভাষ্য বিবেচনে চতুর্দশোহধ্যায়ঃ।

রামাকুজ। — হি শব্দা হিতৌ। যথাদহমনভিচানিভকিনোগেন সেবি হোষ্যভাগ্যন্ত জ্বলং প্রতিষ্ঠা তথা শাখতত ধখনা অতিশ্যিতনিত গ্রন্থানা ঐকাতিক্সা স্থান্য বাস্থ্যনে কর্মিতাদি নির্দিষ্ট্যা জ্ঞানিন: প্রাপ্যায় স্থান্যতাথ: যথাপ শাখতদ্মশন প্রাপ্তকানন: প্রপ্রায় স্থান্যতাথ: যথাপ শাখতদ্মশন প্রাপ্তকাত জ্বাপি প্রেরি ব্রেয়া: প্রাপ্তকান তং সাহচ্যান্যমণি প্রাপ্তকান ও এইজং ভবতি।
পূর্ব্বত "দৈবীহেয়া গুলমন্ত্রী মনমান্য ছ্রত্যায়। মানেব যে প্রাপ্তপ্ত ইত্যারভা গুলাভান্যমা তৎপূর্বকাক্ষরিশ্যভিগ্রহ প্রাথানাং ভগ্যবংপ্রপ্রেকাশান্য হালি গালি হয়াই ওদেকার জন্বপ্রেরিকাশিলো গুলাভান্যভাবিক ব্রক্ষাব্রেকাশান হয়।

ইতি শ্রমদ্রামানুস্থাচার্য্য বিরচিতে গীতাভাগো চতুদ্ধণোহণারঃ।

হুনুমান্।—কুতইতি চেং ব্রহ্মণঃ প্রমান্থনঃ হি যত্মাং প্রতিষ্ঠা প্রতিষ্ঠতে গছতি ক্ষেত্রজ্ঞাহতি স্থামনেনতি প্রতিগাঃ অহমদ্য অমৃত্যাব্যিস্থাবিনাশিন শার্ষত্য নিতাদার ধর্ম্মা মোক মাধনদ্য স্থামা ব্রহ্মানন্দ্য চৈকান্তিক্দ্যাব্যভিচারিণঃ কর্মণামামব্যভিচারেশ ভক্তিযোগেন যঃ দেবতে স তীন্ গুণান্ সমতীত্য ব্রহ্মত্যায় করতে সমর্থোত্বতি ॥ ২৭ ॥

हें जि श्रीमक्रयमनीय देशनीठ छात्या ठळूर्वतनारुशायः।

শ্রীধর।—তর হেতৃমাহ ব্রহ্মণোহীতি। হি যশাদু দ্ধণোহহং প্রতিষ্ঠা প্রতিমা ঘনীতৃতং ব্রদৈবাহং যথা ঘনীতৃত প্রকাশ এব স্থামগুলং তর্গদিতার্থঃ। তথা অব্যয়স্ত নিতান্ত অমৃতত্ত চ মোকত্ত নিতানুক্তবাং, তথা তৎ সাধনস্ত শাখনস্ত ধর্মন্ত চ গুরুমবার্ম করাং, তথা একান্তিকস্ত দ্বাধিতস্য স্থাপ্য চ প্রতিষ্ঠাহং প্রমানন্দরপ্রাং, অতোমংসেনিনোমন্তাবস্থাবিভাদ্
কুক্তমেবাক্তং ব্রহ্মসুলায় করত ইতি। ক্ষ্ণাণীনগুণাসক্রপ্রসঞ্জিতভবাধ্ধিং। স্থাং তরতি
মন্তক্ত ইত্যভাষি চতুর্দশ্রে ॥ ২৭॥

ইতি শ্রীভগবল্গীতায়াং স্বামিক্তটীকায়াং চতুর্দ্দশোহধ্যায়:।

বলদেব।—নমু ত্রিবেকগাতা ত্রেক্তফা চ গুণাতীতো লক্ষরণো ব্রহ্মশিবের মুক্তঃ কথং তিঠেদিতি চেক্তরাহ ব্রহ্মণো হীতি। হিনিশ্চয়ে। ব্রহ্মণন্তংপূর্ব্বকরা তয়া সন্থালা-বরণাভায়াধাবিভাবি চক্ষরাহ ব্রহ্মণো হীতি। হিনিশ্চয়ে। ব্রহ্মণন্তংপূর্ব্বকরা তয়া সন্থালা-বরণাভায়াধাবিভাবি চক্ষরথাকুল্যা মুক্তলা মার্ডিরির্লাইয়েলা বিজ্ঞানানন্দম্ভিরনস্থগুণো নির্বদ্যঃ সর্ব্বেশরং প্রতিষ্ঠা প্রতিষ্ঠারতেহক্তে নিক্রেণ প্রমাশ্রমেহিতিশিয়ো ভ্রামীতি তাদৃশং মাং পরয়া ভ্রামুভ্রংতিষ্ঠ তীতি ন মন্তো বিশ্লেমণেশা ন চ প্ররাক্তিতে "যদ্গালা ন নিবর্জন্তে মুক্তানাং পরমা গতি"রিভিশ্বভিদ্যা নমু মুক্তলাং কথা প্রথম শ্রমণক্রস্য মুক্তলাভাদিতিচেদপ্তাতিশ্বিতং ক্রমিতিভাবেনাহ শাব্দস্য মুক্তলাভাদিতিচেদপ্তাতিশ্বিতং ক্রমিতিভাবেনাহ শাব্দস্য নিত্যা বিভ্রমণাশন্দিত্যা ধর্মিকান্তিক্রমা মদ্যাধারণ্যা স্থপ্য চ বিচিত্রলীলার্স্যাহ্মের প্রতিষ্ঠিতি। তীব্রানন্দর্কেশমন্তিভ্রিমনীলাক্তবার মামের সমাশ্রমতীত্যেরমাহ শ্রন্তো। বিলয় রসং হেবারং লক্ষ্নাননীভ্রতীতি।" সংসারো গুণবোগং স্যান্বিমাক্ষন্ত গুণাত্যমঃ। তংশিক্ষিক বিভেক্তিব্রেভিক্রেব্রেভাক্রিব্রেভিক্রেব্রেভিক্রের চতুর্দ্ধশাং॥ ২৭॥

ইতি শ্রীমদ্ভগবদগীতোপনিষদ্ধাষে চতুর্দশোহধ্যায়:।

মধুস্কান।— অত হেতুমাহ। ব্রহ্মণতংপদবাচান্ত সোপাধিকত কাগৃহংপতিস্থিতিলয়-হেতো: প্রতিষ্ঠা পারমার্থিকং নির্ব্ধিকরকং সচিদানলাত্মকং নির্বুপাধিং তৎপদলক্ষ্যমহং নির্ব্ধিকরকোবাস্থদেব: প্রতিতিষ্ঠত্যেবৈতি প্রতিষ্ঠা ক্রিতরূপরহিত্যক্রিতং অতো যো মামস্থ-পাধিকং ব্রহ্ম সেবতে স ব্রহ্মগুরায় করত ইতি যুক্তমেব। কীদৃশত ব্রহ্মণ: প্রতিষ্ঠাহমিত্যা-

কাজকারাং বিশেষণানি অমৃততা বিনাশরহিততা অব্যয়তা বিপরিণামরহিততা চ শাৰ্ততাপক্ষ-রহিত্ত চ ধর্মত জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণধর্মপ্রাপাত স্থাত বিষয়েক্সিরসংযোগজম্বং বারম্বতি ঐকাত্তিক-ভাব্যভিচারিণ: সর্বান্মিন দেশে কালে চ বিদ্যমানন্ত ঐকান্তিকমুখরপত্তেত্যর্থ:, এতাদৃশভ ব্রহ্মণোর্ম্মাদ্রং বাস্তব্যরূপং ত্মানাদ্রকঃ সংসারামূচ্যত ইতি ভাবঃ। তথাচোক্রং ব্রহ্মণা ভগবস্তুং শ্রীকৃক্ণং প্রতি.—"একস্তমাত্মা পুরুষঃ পুরাণঃ সতাঃ স্বয়ুংজ্যোতিরনস্ত আদাঃ। নিত্যোহক্ষরোহজম্ম বেগনিরঞ্জনঃ পূর্ণোহদয়োমুক্ত উপাধিতোমৃতঃ।" ইতি। সর্বোপাধিশ্র ষ্মাত্মা ত্রন্ম থমিতার্থ:। তকেনাপি স্তুতিমন্তরেণৈবোকং,—"সর্ক্ষোমেবৰ সূনাং ভাবার্গোত্রতি স্থিত:। তত্মণি ভগবান ক্ষঃ কিমতদ্বস্ত রূপাতাম্ ইতি। সংবাধামেৰ কাৰ্য্যবস্তুনাং ভাবার্থ: প্রমার্থোভবতি কার্য্যাকারেণ জায়নানে সোপাধিকে ব্রহ্মণি স্থিত: কাবণ্যস্থাতিরি কারা: কার্যাস ব্রায়া অনভাপগুমাৎ, ভক্তাপি ভবতঃ কার্ণক্ত সোপাধিকত বন্ধণোভাবার্থ: দ্ভারপোহর্থোভগবান্ কৃষ্ণ: সোপাধিকভা নিরূপাধিকে ক্রিভ্রাং ক্রিভ্ভ চাধিধানানভিরেকাং ভগ্ৰত: ক্ষুত্ত চ দর্ক্কলনাধিষ্ঠানত্বন প্রমার্থস্তানিরপাধিবন্ধরূপ অত: কিম্তব্য তত্মাচ্চীক্লফাদভাদস্ত পারমার্থিকং কিং নিরূপ্যতাং তদেবৈকং পারমার্থকং নান্তং কিমপীতার্থ:। তদেতদিহাপ্যক্তং এক্সণোহি প্রতিষ্ঠাহমিতি। অথবা অন্তক্তস্তাব্দাপ্রোতু নাম কথং মু একাভাবার 📭 লতে একণঃ দকাশাত্তবাভাষাদিত্যাশকাহ একণোহীতি। একণঃ প্রমায়নঃ প্রতিষ্ঠা ন্যাপ্রিরহমের নতুমন্ত্রিং ব্রেক্ষেত্রপথি। তথাখ্যুত্তামূত্রতা মোক্ষত চারার্স্য স্বাধার্থেইশাস্য 5 প্রতিষ্ঠাহমের মধ্যের মোক্ষঃ প্র্যাবসিতোম২প্রাপ্তিরের মোক্ষ ইত্যাসঃ। তথা শাশ্বত্যা নভাগোক্ষদ্ৰদা ধ্ৰুদা জ্ঞাননিষ্ঠাৰ্জণ্যা চ প্ৰ্যাপ্তিরহমেৰ জ্ঞাননিষ্ঠাৰ্জণোধ্ৰোময়োৰ ার্যাবসিতোন তেন মদ্রিনং কিঞ্চিং প্রাপামিতার্থঃ। তথা ঐকাস্তিক্সা স্থপদা চ পর্যাপ্তি চ্চাৰপুর্মান্দ্রপুরার মন্ত্রিং কিঞ্চিৎস্থং প্রাপ্যমন্ত্রীত্যর্থঃ। তত্মাত্যক্রমেণো কং মন্তক্ত নভূয়ায় কলত ইতি॥ २৭॥

ইতি শ্রীমৎ পরমহংদ পরিব্রালকাচার্য। শ্রীবিশ্বেশ্বর দবস্বতী শ্রীপাদ শিষা শ্রীমন্মপুর্বদন সরস্বতী বিরচিতায়াং শ্রীভগবদগীতা গুঢ়ার্থ দীপিকায়াং গুণএমবিভাগ যোগো নাম চতুর্দ্ধশোষ্ধ্যায়ঃ।

নীলক ঠ | — বিষয় প্রদর্শনদ্বারা বিচারণাখ্যাং দিতীয়াং ভূমিমাই ব্রহ্মণোহাতি। ব্রহ্মণো বেলক্ত প্রতিষ্ঠা তাৎপর্য্যের পর্য্যবদানতানং অহমের অমৃতক্ত কর্ম্মন্তাণে প্রদর্শনাহারাহ্যুত্ত সাধনক্ত অব্যয়ক্ত অনাদিহাদন স্বত্বাচ্চাপৌর্মেষ্ট্রেনা প্রামাণ্যশক্ষাকলকশ্রুক্ত সভঃ প্রমাণক্তৃত্ত-ক্তেভ্রার্থা, এতেনোপক্রমোপসংহারো বিপর্য্যানোচনয়াবেদাবিরুদ্ধতাপের প্রয়াক্ত্রকত বেলক্ত তাৎপর্যামদর্শনকামেন নির্ণেত্রামিতিবিচারণাখ্যাদ্বিতীয়া ভূমিক্তনা, হেতৃক্তলোপ প্রদর্শনমূর্থন ক্তেভ্রাঝ্যাং প্রথমাং ভূমিমাই শাখতত্তি, কাম্যধর্মবহদ্দলগানেন নাশা হাবাং ভ্রাবত্তাপিতেন নিত্রো ধর্মঃ শাখতঃ, বিবিদ্যাদিপারংপ্রেগি মোক্ষার্থাশাখতক্ষাত্ত্ত্বাৎ শাখতক্ষব্যক্ত

ইতি শ্রীমংপদবাক্য প্রমাণমর্য্যাদাধুবন্ধরচ্ছুর্গ রবংশাবতংশ শ্রীগোবিন্দস্থরিসনোঃ শ্রীনীলকণ্ঠদ্য কুতেটা ভারতভাবদীশে ভীন্নপর্কাণি ভগবদগীতার্থপ্রকাশে চতুর্দ্ধশোহধ্যায়ঃ।

বিশ্বনাথ ।---নমু বছক্তানাং কথং নিও ণ ব্ৰহ্মত প্ৰাপ্তিঃ সাতু অধিতীয় তদেকামুভবেনৈব 🗥 দস্তবেত্রাহ ব্রন্ধণোহীতি। যত্মাৎ পরম প্রতিষ্ঠাত্মেন প্রদিদ্ধং বদুদ্দ তদ্যাপাহং প্রতিষ্ঠা প্রতি-ষ্টীয়তেহন্মিনিতি প্রতিষ্ঠা আশ্রয়: আমামাদিযু শ্রুতিযু সর্কবৈত্রব প্রতিষ্ঠা পদস্য তথার্যন্তাৎ। তথা অমৃত্যা প্রতিষ্ঠা কিং স্বর্গীয়স্থ্রপায়াঃ ন অব্যয়স্যাবিনাশরহিত্যা মোফদ্য ইত্যর্থং। তথা শাখ্ত্যা ধর্মদ্য সাধনফল দশয়োরপি নিত্য স্থিত্স্য ভক্তাগ্যস্য প্রমধ্মস্য অহং প্রতিষ্ঠা তথাতৎ প্রাপ্য দ্যৈকান্তিকভক্তসম্বন্ধিনঃ স্থাপ্য প্রেম্লান্যং প্রতিষ্ঠা অতঃ দর্ববিদ্যাপি মদ্ধীনত্বাং কৈবল্যকাম-নম্বাক্তেন মন্ত্রনেন ব্রন্ধণি লীয়মানো ব্রন্ধহমপি প্রাপ্রোতি। অত্র ব্রন্ধণোহহং প্রতিষ্ঠা ঘনীভূতং প্রকৈবাহং ঘণা ঘনীভূত প্রকাশ এব স্থামগুলংত্বদিতার্থ: ইতি সামিচরণা:। স্থাসা তেজো-রূপত্তেংপি ঘণা তেলস আশ্রত্বসপুচ্যতে এবনেব ক্ষণ্ড বন্ধনপ্তেংপি বন্ধনং প্রতিষ্ঠাহমপি। অত্রে শ্রীবিষ্ণু পুৰাণমপি প্রমাণং। "শুভাশুয়ং স চিত্তস্য সর্ব্বগস্য তথা য়নং" ইতি আখ্যাতঞ ভত্রাপিম্বামিচরলৈ: দর্ম্বগদ্য আত্মনঃ পরং ব্রহ্মণঃ অপি আশ্রয় প্রতিষ্ঠা। তত্ত্ কং ভগবতা ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাহ মিতাতি। তথা বিষ্ণুধর্মেহপি নরক দানশী প্রসঙ্গে "প্রকৃতে পুরুষেটেব ব্ৰহ্মণ্যপিচ স প্ৰাভঃ। যথৈক এব পুৰুষো বাহুদেবো ব্যবস্থিতঃ।" ইতি তাত্ৰৈৰ মাদক পূজা প্রসঙ্গে "মথাচ্যুতত্বং পরতঃ পরস্থাৎ সত্রন্ধ ভূতাৎ পরতঃ পরাত্মা" ইতি । তথা হরিবংশেহপি বিপ্রা-কুমারানয়ন প্রদক্ষে অর্জুনং প্রতি শ্রীভগবদ্বাক্যং। "তৎপরং পরমং ব্রহ্ম সব্ব বিভন্নতে জগং। মমৈৰ তদ্দনং চেলো জ্ঞাতুস্হদি ভারত।" ইতি। ব্রহ্মগংহিতাপি "যদ্য প্রভা প্রভবতো জগদওকোটি কোটিয়শেষৰ স্বধাদি বিভৃতি ভিন্ন:। তদু জনিক লমন স্ত মশেষভূতং গোবিক মাদি পুরুষং তমহং ভজামি। ইতি। অষ্টমস্কল্পে "মণীয়ং মহিমানঞ্চ পরং ব্রহেছতি শব্দিতং। বেৎ-সাসামুগ্রীতং মে সংপ্রশ্লৈকিরতং ছাদ।" ইতি ভগবছক্তিশ্চ। মধুত্বন সরপতী পাদাশ্চ বাাচক্ষাতেল্ম যথা"নমু বন্ধক্তন্ত্ৰদ্বাবমাপ্লোতু নামকণং ব্ৰহ্মভাবায় কল্লতে ব্ৰহ্মণঃ সকাশা এবানাদিয়া-षिजा। শ্বাহি অক্রনোহীতি প্রতিষ্ঠা পর্যাপ্তি রহমেবেতি। পর্যাপ্তিঃ পরিপূর্ণতা ইতামর:। "পরাক্ততং মনদ্বন্থ পরং ব্রহ্ম নবাকৃতি। সৌন্দর্যাসার সর্বব্যথ বন্দে নন্দায়তং মহং" ইত্যুপ শোক্ষামাল্ল-চ। অনুষ্ঠ এব তৈ গুণাং নিধৈগুণাং কুতাৰ্থতা। তাঠ ভাজোৰ ভ্ৰতীতাধায়াৰ্থে নিক্সিক: । ইতি সাবার্থবিশিয়াও হরিন্যাও ভত্ততে হুদারে। চতুর্ক শোধরং গীতাম সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ मकार ॥ २१॥

তাৎপর্য্য ।— কেন ভগবদ্ধ চরমে ব্রহ্ম থাপ্ত হইয়া থাকেন, তাহারই কারণ এই হলে নির্দিষ্ট হই তেছে । প্রীভগবান্ পূর্বশ্রোকে বিলিয়াছেন, 'যে বাক্তি অবাভিচারিণী ভক্তি সহকারে আমার গেবা করে সেই গুণাভীত হইয়া ব্রহ্ম প্রাপ্ত হয় ।' এক্ষণে ভিনি ইহাই প্রদর্শন করিতেছেন যে, তিনিই ঘনীভূত ব্রহ্মস্বরূপ এবং সকল সভাধর্মের নিদান । প্রথমেই তিনি ব্যক্ত করিতেছেন যে, আমিই ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠাতা অর্থাৎ ব্রহ্মের ও ফরি পরিত্র হয় থাকা সন্তব হয়, তাহা হইলে সে ব্রহ্ম আমি । অনস্তর ব্রহ্মের প্ররপ ও তত্ত্ব প্রকাশ করিবার নিমিত্ত কতিপি বিশেষণ পদ সঙ্গের স্বর্মের প্রপ্রপ ও তত্ত্ব প্রকাশ করিবার নিমিত্ত কতিপি বিশেষণ পদ সঙ্গের স্বর্মের অর্থাৎ বিপরিণাম্রহিত । তিনি শাহাত অর্থাৎ তিনি জ্বাননিষ্ঠানরপ ধর্ম্ম হোগে প্রাপ্য । তিনি স্থে স্বর্মে তাহাৎ পর্যানন্দ রূপ । তিনি প্রকান্তিক অর্থাৎ সর্বাদেশে ও সর্ম্মকালে তিনি অব্যাভিচারী । যে পর্মনান্ত করিপ সর্মানিত রূপ পর্যাভাত রূপ সর্মান্ত পরব্রহ্ম, তাহাব সেবায় বে ভাগ্যবান্ সাধ্য অব্যভিচারিণী ভক্তিসহকারে নিযুক্ত, তিনি যে চবমে সেই ভাব প্রাপ্ত হই-বেন, ইহাতে কোনই সন্দেহ থাকিতে পারে না।

পৃজ্যপাদ শ্রীমং শ্রীধর স্বামী প্রভৃতি কেই কেই বলিয়াছেন যে, সুর্য্য যেমন ঘনীভূত প্রকাশ, শ্রীভগবান ও দেইরপ ঘনীভূত প্রকার প্রতিমা স্বরূপ। অপিচ তিনি অব্যয়রপ অমৃত অর্থাৎ মোক্ষেব প্রতিমা; কেন না তিনি তিয়মুক, এবং মোক্ষ মাধনভূত শাগত ধর্মেরও তিনি প্রতিমা, কেন না তিনি শুদ্ধ স্থায়ক; তিনি ঐকান্তিক অর্থাং স্থাপ্তিত স্থাথেরও প্রতিমা, কেন না তিনি প্রমানদরপ।

পূজ্যপাদ শীমনাণ্স্দন সর্ঘতী মূলস্তিত "এতিওঁ।" পদেব বিক্ষা পোঠ্যাপ্তি অৰ্থ এছণ করিয়ে। তেনা একাই সকলের পাঠ্যবানি, সকল সাব্যুরত্ব অফুতেহ, সকল শাস্তিহ, সকল পামি সকল সুখ সেই ব্রোকেই প্যাব্যাহি।

গোবংস করণোপলকে # একাও ভগৰান শীক্ষকে তাৰ কৰিয়াছিলেন।
যথা; "এক্সুমারা পুরুষঃ পুরুণঃ সভাঃ সুষ্ণকোতিবন্দ আদাঃ।
নিভাাংক্রোইজন্ত্রথা নির্গনঃ পুর্ণোহ্রুয়োমুক উপাধিতো মূভঃ।"

পোবংন চরণ। — এক্ষা ইক্লি ব্যপ্তগণকে ব্লিলেন, তে ব্যপ্তগণ। আম্বা দক্তেই কুধাই ভইয়াছি,
 অতএব অংইদ আমরা এই পুলিনে বদিল ভোজন কবি। এই ব্লিং। কিক্লে গোবংনপণকে পরিভাগে কবিলা

অর্থাং 'হে ভগবন্! ভূমি একমাত্র পরমাত্রাণ পুরুষ, সভ্য স্থরূপ, স্থাং জ্যোতির্প্রম, সন্তরহিত এবং এই বিশ্বের আদি, ভূমিই নিত্র অক্ষর স্থরূপ, নিত্র স্থা স্থরূপ নিরন্ধন পূর্ণ অদিতীয় মুক্ত পুরুষ, কেবল উপাধি হারা মানবরূপে পরিদ্র ।' ( প্রীমন্তাগবত ১০ম ক্ষন্ধ ১৪ অধ্যায় ) প্রীমন্তাগবতে পরমজ্ঞানী শুকদেবও বিনিয়াছেন, "সর্মেষামেব বন্ধ্নাং ভাবার্থো ভবতি-স্থিতঃ। তালাপি ভগবান্ রুষণং কিমত্বস্ত রূপ্যতাং।" ইহার ভাবার্থ ষথা; 'যাবতীয় কার্যারূপ বন্ধর সতা অবস্থিত আছে, সেই সোপাধিক কার্যা সমূহের সতা ভগবান্ প্রীকৃষণ; অতএব তিনি ভিন্ন আর কি নিরূপণীয় আছে।'

এই শ্লোকোপলক্ষে পূজ্যপাদ জীমদিখনাথ চক্রবর্তী অনেক শান্ত্রীয় প্রমাণাদি উদ্ধৃত করিয়াছেন। তন্মধ্যে বিষ্ণুপুরাণ হইতে একটী বচন পরিগৃহীত হইয়াছে। পুরাকালে ধর্মধ্বজ নামে এক নরপতি ভারতবর্ষে বিরাজ্যান ছিলেন। মিতপজ ও ক্রতধ্বজ নামে তাঁহার ছই পুত্র। মিত-ধ্বজের খাণ্ডিক্য নামে এবং ক্শধ্বজের কেশিবজে নামে পুত্র ছিলেন। এই জাভুদ্বয়ের মধ্যে রাজ্য ও বিষয়োপলক্ষে অতি ভ্রানক বিবাদ ছিল। তছ-

কিল্লভুরে সহচরগণের সহিত ভোজনে প্রবৃত হইলেন। গো-পণ্ এবং বংনগণ চরিতে চরিতে এক বন মধো প্রবেশ করিল। তথন গোগণকে না দেশিয়া বয়ন্তেরা উদ্বিগ্ন হইলে শীকুণ তাহাদিগকে আখাদ প্রদান করিয়া পো ললের অংশবণে গমন করিলেন। এদিকে একা বালকরূপী শীহরির মহিমাবিষয়ে সন্দিহান হইয়া ঠাহাকে পরীক্ষা করিবার জন্ত মা্যাখাল গোৰংসগণকে ও রাণালগণকে হরণ করিলেন, এবং এক পর্বত গুলায় ভালালিগকে বোপনলে নিদ্রামগ্র করিয়া প্রস্থান করিলেন। অন্তর্ধামী প্রীকৃষ্ণ ব্রহ্মার এই কার্যা অবগত হইলেন, এবং গৌ দল স্কু ব্যুপ্তগণে উদ্ধারে দক্ষম ক্ইলেও কেবল ব্রহ্মার সন্দেহ ভল্পন ক্রিবার নিমিত্তই মারাবলে অভা ধেকু বংগ ও ব্রস্পুণতে সৃষ্টি করিলেন। এ ব্যাপার কেহই জানিতে পারিল না, এখন কি বলদেবও ভগবানের মান্তার মঞ্জ চইলেন। এইরাণে ব্রহ্মার একফটী কাল অর্থাৎ পুলিবীর এক বংসর অভীত হইলে ব্রহ্মা পুনরার ব্রল্পামে উপস্থিত ছইলেন। তিনি শুহা মধ্যে গো বংস রাধালগণকে নিম্রিভ দেখিলেন। অনন্তর দেখিতে পাইলেন সেই সময়েই সীকুণ সেই সকল গোল বালকগণে পরিবৃত হইয়া সেই সমস্ত গোবৎসগণকে চারণ করিছেছেন। ইছা দেখিয়া এক। শিক্ষণশিষ্ট ছইলেন তিনি ভগবানের অনস্তমহিমার বিষয় অবগত হইয়া সভরে শীহরির নিকট উপন্থিত হুগলেন এবং ভক্তি গ্ৰুগদ বচনে ঠাহার স্তব কবিতে লাগিলেন। প্ৰজাপতির স্তবে সম্ভুষ্ট হইনা শীকুক উ।ছাকে সভয় প্রদান কবেলে ব্রুমা অস্থানে প্রস্থান করিলেন। অনস্তর ভগবান মারাস্ট গোবৎস রাধালগণকে অন্ত্রিক করিব। গুলামধাস্থিত মারা নিস্তাডিয়ে ধেমুগণ ও বরসাগণকৈ উদ্ধার করিলেন। ভাত্রি অপ্রোখিতেয় ভাষ উথিত হট্যাপুনৱাৰ শীকৃষ্ণের সহিত জীড়া ক্রিতে শাগিল। সারামুকা হেতু তাহারা এই এক বংসর কালকে এক কণমান অনুভব কারল।

भनक्त था खिका कि भिक्षक कर्जुक ताका इटेट विकाफ़िक इ**रे**शा किलन এবং ক্তিপয় অনুচর ও মন্ত্রী সম্ভিব্যাহারে বনবাস আশ্রয় ক্রিয়া-ছিলেন। একদা কেশিধ্বজ অর্ণ্য বিশেষে কোন যজ্ঞানুষ্ঠানে প্রবৃত হইয়া-ছিলেন। সহসা এক ভয়ানক ব্যাদ্র আসিয়া তাঁহার যক্তথেতু বিনষ্ট করিল। যজ্ঞ নমাতি হইল না, অধিকন্ত গাভীর অপঘাত মৃত্যু জনিত আশকায় সমু-চিত প্রায়শ্চিতের ব্যবস্থার জন্য তিনি কশেরু নামক মহর্ষির স্থীপস্থ হইলেন। কশের ভগুনন্দন শুনকের নিকট গমন করিতে পরামর্শ দিলেন। রাজাকে শুনক বলিয়া দিলেন যে, এ সম্বন্ধে খাণ্ডিক্য যথোচিত ব্যবস্থা প্রাদানে সক্ষম, অতএব তুমি তাঁহার নিকট গমন কর। তদনন্তর রা**জা** কেশীধ্বজ রথারোহণে মুগচর্ম ধারণ করিয়া খাণ্ডিক্যের নিকট উপনীত হইলেন। খাণ্ডিক্য শত্রু সমাগত দেখিয়া কেশিধ্বজকে বধ করিতে উদ্যত হটলে রাজ। মনের ভাব যথাযথরূপে বুঝাইয়া দিলেন। তথন থাণ্ডিক্য শান্ত হইয়া বিহিত কর্তুব্যোপদেশ প্রদান করিলেন। কেশিধ্বঙ্গ যজ্ঞ ছেলে প্রত্যাগত হইয়া আরব্ধ কর্ম দম্পন্ন করিলেন। কিন্তু ক্রিয়া সমাপনাত্তে তাঁহার সনে হইল, থাণ্ডিক্যকে গুরু ফলাভিষিত করিয়া উপদেশ এছণ করা হইয়াছে, অথচ গুরুদ্দিণা এদান করা হয় নাই, অভএব তিনি পুন-রায় খাণ্ডিক্যের আশ্রমে আগমন করিলেন। এবং দর্ম প্রকারে তাঁহার श्वार्यनाचुक्तल प्रक्रिमा थापारन श्रेष्ठ ठ इन्टेलन। याधिका तनने नगरत ममागता বসুন্ধরার রাজত কানা করিলে দক্ষিণ। স্বরূপে তাহা পাইতে পরিতেন। কিন্তু সেরূপ প্রার্থনা না করিয়া খাত্তিক্য ছংখনির্হতির উপায় জ্ঞানের প্রার্থনা করিলেন। তথন কেশিধ্যজ যে সকল সমূল্য উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, তাহারই একতম শ্লোক এ খলে উদ্ভ ১ইতেছে। ভদ্যথা, "শুভাশ্রঃ স চিত্তস্থ সর্ব্ধগস্য তথাত্মনঃ। ত্রিভাবভাবনা উত্তো মুক্তবে যোগিনাং নূপ।" ইহার ভাষার্থ এই যে; 'নেই বিষ্ণু সকল মঙ্গলের আধার অরূপ, তিনি চিত্তের এবং সর্কব্যাপী আয়ার আশ্রয়। তিনি জন্ময়ুহ্য জরারূপ তিবিধ ভাব চিন্তার অতীত পুরুষ, এবং যোগিগণের মুক্তির কারণ। 🌞 (বিষ্ণু পুরাণ ভর্ম অংশ ৭ম অধ্যায় ৭ম শ্লোক )।

ধর্থকরারল কুতথবলের পুত্র কেশিধ্বল যে সংল ভর্কণা মিতখবলনদান থাতিকা স্মীলে পরি

তদনত্তর মহাভারতরূপ কল্পপাদপের পরিশিষ্টাংশ স্বরূপ হরিবংশ ছইতে অস্ত এক শ্লোক উদ্ভ হইয়াছে। একদা এক ব্ৰাহ্মণ কাত্রভাবে দারকায় যজ্ঞদীক্ষিত ভগবানু একুমেনর সমীপে উপস্থিত হইয়া নিবেদন করিলেন যে, তাঁহার পত্নী সন্তান প্রদ্ব করিবামাত্রই স্থৃতিকাগার হইতে সম্ভান অপহতে হয়। বারংবার দেইরূপ ঘটনা ঘটিতেছে। কোনও উপায়ে ইহার প্রতিবিধান করিবার জন্ম তিনি ভগবানের শরণাগত হইয়াছেন। কারণ আবার তাঁহার পত্নী আনম্প্রমবা। নারায়ণ রূপা করিলে তাঁহার পুত্রশোক নিবারিত হইতে পারে। যক্ত দীক্ষিত শ্রীক্ষ ত্রাহ্মণের সাহা-यार्रार्थ सप्तर भगत जनक बहेगा अध्कृतरक द्या ও अक्षक वरशीय रेमना সমভিব্যাহারে যথাস্থানে গমন পূর্সক ত্রাহ্মণের সন্তান রক্ষা করিতে আদেশ ক্রিলেন। অর্জ্জন কর্ত্তব্য পালনার্থ সনৈতে আক্রাণের সহিত নিদিষ্ট স্থানে উপনীত হইলেন। ব্রাহ্মণী অচিরকাল মধ্যে পুত্র প্রায়ব করিলেন,কিন্ত তৎ-ক্ষণাৎ সকলের সকল সাবধানতা ব্যর্থ করিয়া ছর্ত্ত নিশাচর বিপ্রকুসারকে ছরণ করিল। অর্জ্জুন ও তাঁহার দৈন্তগণ কোন ক্রমেই সন্তানের উদ্ধার করিতে পারিলেন না। তথন লজ্জায় ডিয়মাণ অর্জ্জুন মনৈত্তে একিঞের নিকট প্রত্যাগত হইলেন। ব্রাহ্মণও উপস্থিত হইয়া গোবিন্দের নিকট আপ-নার কাতরতা প্রকাশ করিলেন। তথন ভূভারহারী নারায়ণ রথেরোহণ প্রকি অজ্জুনও দারককে সঙ্গে লইয়া সমুদ্র ও পর্কতাদি অভিক্রম করিতে করিতে অন্ধকারময় প্রদেশে গমন করিলেন। স্বকীয় সুদর্শন চক্র দারা নেই অন্ধকার নিরাক্ত করিয়া অত্যুজ্জল রমণীয় আলোকের উদ্ভব করিলেন, এবং আপনি সেই তেজোরাশির মধ্যে বিলীন হইলেন। অনতিকাল পরে একি অপহত বাক্ষণকুমার চতুষ্টয় সহ প্রত্যাগমন করিলেন। স্বস্থানে পুনরাগমন করার পর অর্জ্জুন এই দকল অত্যদ্ভত রহস্তোর রতান্ত জ্ঞানিতে ইচ্ছা করিলে নারায়ণ তাঁহাকে স্বকীয় তত্ত্ব বুঝাইবার অভিপ্রায়ে যে উপদেশ ব্যক্ত করিয়াছিলেন, উদ্ধৃত শ্লোক তাহারই অন্যতম। তদ্-যথা; "তৎপরং পরমং ত্রহ্ম দর্কং বিভঙ্গতে জগৎ। মনৈব তদ্ঘনং

ৰাজ করিগছিলেন, ভাহার মধ্যে সংক্ষেত্ত সংলভাবে অকৃতি, ভূচ, ধানে, যোগ ও সমাধির বিষয়ে অবতি স্কায় বিযুচি আবাছে। ৰাহলাভাৱে এ হলে ভাহা উল্ভ হইল না। বিযু পুবাবের এই ৬ ঠ অংশ আবাজ পাঠা।

তেজো জ্বাভূমর্হনি ভারত।" ইহার ভাবার্থ এই যে, 'নেই সর্ব শ্রেষ্ঠ্ পরম ব্রহ্ম সকল জগৎকে বিভাগ করেন, হে আজুন। নেই ঘনজ্যোতি আমারই তেজঃ স্বরূপ ইহাই জানিও।' (হরিবংশ বিষ্ণুপর্ব ১৭২ তম অধ্যায়)

অনন্তর শ্রীমন্তাগবত হইতে আর একটা শ্লোক উক্ত হইয়াছে।
নিমিত্তিক লয়কালে নিজিত ব্রহ্মার মুখ হইতে ঋক্সাম যক্ষ্য অথর্প বেদনিচ্য় উৎপন্ন হইয়াছিল। দানব \* হয়গ্রীব নেই বেদ সম্ভ অপহরণ
চরিতেছে জানিতে পারিয়া শ্রীভগবান্ তত্ত্বার বাসনায় এক ক্ষুদ্র সফরী
রপ ধারণ করিলেন। রাজা সত্যব্রত # একদা রুত্যালা নদীতে স্নান
করিয়া নিতার্কতা সম্পাদন করিতেছিলেন। সেই সময় তাঁহার অঞ্বল
াগ্যে উল্লিখিত সফরী প্রবেশ করিলেন। ক্ষুদ্র মংস্যুকে অঞ্চলি মধ্যে
মাগত দেখিয়া করুলাপূর্ণ রাজ। তাঁহাকে জলে নিক্ষেপ করিতে উদাত
গইলেন। তথন সফরী কাতরভাবে জানাইলেন যে, জলে নিস্তর শ্রুণ
বাস করে, ত্রুপ্রে জীবন রক্ষা করা অনন্তর। অত্রব রাজার শরণাবাত হইয়া তিনি কোন নিরুপ্তর্ব হানের প্রার্থণা করিতেছেন। মংস্য
বাক্রে দয়ার্দ হইয়া রাজা তাহাকে এক বারিপূর্ণ ঘটে স্থাপন করিলেন।
কিন্তু অন্তিকাল মধ্যে মংস্য পরিপুষ্ট ইইয়া সমস্ত ঘট অধিকার করিলেন,
এবং রহতর স্থানের নিমিত্ত প্রার্থনা করিলেন, তথন সত্যব্রত সেই মংস্যুকে
এক মণিকছে (রহং জলপাত্রে স্থাপন করিলেন। স্বল্পকালেই নিরন্ধ মংস্থান

<sup>া</sup> সভাৰত।— নিধ্যনস্থাকিল, তথাৰ সভাৰতঃ। যোগসৌ নিশকুলংজামবাপ চাওালভাম্পগতক।
দশস্থিকামনাইটাং বিশ্বিম্নকল্যাপভাপোগ্যখিং চাওালজভিয়তণ কিল্বায় চ জাইবীতীরে নাগ্যোধে
গমংসমক্ষিনং বৰ্ণ । পৰিচুট্নে চ বিশ্বিমিনেশ স্পনীরং প্রনিবাধিতা । নিশ্বেলিজিঃ।" (বিদ্ রাণ চতুল্বংশ ৩য় আধারে ১০) অর্থাং নিধ্যার পুর নেমাধণ, ন্যোপণের পুর সভাবত। উনি বিশকু যেম বিধ্যাত। এই সভাবত চাওালছ প্রায় ভট্যাছিলেন। ব্লস্বব্য খালপবংসর যাবং স্বনাঠিট ইইলে নিশ জু পরিবার বিশ্বমিনের ভবণ পোষণের নিমিত্র গুপভাবে গখাতীরে বিউল্লে প্রতিদিন মাসে বন্ধন করিছা পিলা আন্সিভেন। কাবণ তিনি জানিতেন, বিশ্বমিত চাওালের নিক্ট সাক্ষাং স্থকে প্রতিগ্রহ করিবেন । উছার এই ব্যবহাবে বিশ্বমিত্ব পরিতৃত্ব হট্যা ইট্যাকে স্পনীরে প্রের্থি স্মন ক্রাইরাছিলেন। এই মুল্কুর পুর স্থাসিক্ক দান-বীর হারিক্সল ।

দেহে সেই মণিকচ্ছু পূর্ণ হইল। তথন রাজা ক্রমান্বয়ে তাঁহাকে জলাশয়ে ছু-ও হ্রদে নিক্ষেপ করিলেন। সেই বিস্তীর্ণ হ্রদেও মৎস্ত দেহের স্থান চুচ্ সংকুলান হইতেছে না দেখিয়া রাজা বুঝিলেন,এই মৎস্ত নিশ্চয়ই ভগবান্। 🥳 তখন রাজা সত্যত্রত বিবিধ বিধানে দেই মৎস্তরূপী ভগবানের স্তব করিতে লাগিলেন। রাজার ব্যবহারে দন্তই হইয়া মৎস্থাবভার বলিলেন, 'অভি অল্পকাল মধ্যে সংসারের প্রলয় কাল উপস্থিত হইবে। তথন ভুভুবাদি লোক সমূহ অতল সলিলে নিমগ্ন হইৰে। সেইরূপ অবস্থা ঘটিবার পূর্বেই, ভোমার নিকট এক প্রকাণ্ড নৌকা আদিয়া উপস্থিত হইবে ; ভুমি সপ্তর্ষি-<sub>ায়</sub> গণ ও সর্ব্ধ প্রকার প্রাণি, সর্ব্ধপ্রকার ওষ্ধি, সর্ব্ধপ্রকার বীঙ্গনহ সেই অর্থব- 🚜 ষানে আরোহণ করিবে। তথন ভয়ানক অন্ধকারে বিশ্ব আচ্ছন্ন ইইলেও তোমার ভ্রমণে কোন ব্যাঘাত হইবে না। স্থানন্তর প্রচণ্ড ঝটিকাবর্স্ত উপ-। স্থিত হইবে তাহাতে তোমার দেই তরণী কম্পিত হইতে থাকিবে। দেই সময় আমি ভোমার নিকট উপস্থিত হইব এবং ভূমি র্হৎ মর্ণরূপ রজ্জ্বারা जत्नीत्क आभात भूष्ण वक्षन कतिया नित्त । यज्निन क्षान्यां ना इय, তত্দিন প্রয়ন্ত আমি সেই তর্ণী লইয়া অমণ করিব। তদনন্তর তোমার প্রামোত্রে আমার প্রম ব্রহ্ম বিষয়ক মহিমা তোমাকে বিজ্ঞাপিত করিব। মৎস্ত্রপী ভগবানের নেই বাক্যাংশ এ স্থলে উদ্ভ হইয়াছে। তদ্যথা; "মদীরং মহিমানঞ্জ পরব্রহ্মেতি শব্দিতং। বেৎস্থাস্থার্গৃহীতং মে সং-প্রামে বিরুত্ত ক্দি।" ইহার ভাবার্থ যথা; 'তোমার প্রামে আমি সীয় প্রব্রহ্ম পদ্বাচ্য মহিমা তোমার নিক্ট বির্তু ক্রিব, ভূমি আমার প্রাদে তাহা হৃদ্ধে ধানণা করিতে নগ্রহীবে। ( শ্রীমন্তাবত ৮ম ক্ষম ২৪ শ অধ্যায় ২০ শ্লোক) এতত্বলক্ষে রাজা সত্যত্তত ভগবানের যে স্তব করিয়াছিলেন, তাহা অতি সুমধ্র। এ জন্ম তাহা এ স্থলে উদ্ধৃত হইল। "রাজোবাচ। অনাদ্যবিদ্যোপহতাত্মনংবিদন্তমূলনং নারপরি-শুসাত্রাঃ। যদৃছে য়েহোপকৃত। যমাপুরুবিমুক্তিদে। নঃ পরমোগুরুর্ভবান্॥ জনোংবুধোংয়ং নিজকর্মবন্ধনঃ স্থথেছ্য়া কর্ম সমীহতে স্থাং। যৎ সেবয়া তাং বিধুনো তাসম্মতিং গ্রন্থিং স ভিন্দ্যাদ্দরং স নো গুরুঃ॥ यৎ সেবয়ায়েরির রুজরোদনং পুসান্ বিজ্ঞানলমাত্মনন্তমঃ। ভজেত বর্ণং নিজ-মেষ মোহন্যয়ো ভুয়াৎ স ঈশং পরমো গুরোগুরুঃ॥ ন যং প্রসাদাযুতভাগ-

লেশমন্তে চ দেবা গুরবো জনাঃ স্বয়ং। কর্জুং সমেতাঃ প্রভবস্তি পুংস স্থমীশরং ত্বাং শরণং প্রপদ্যে। অচক্ষুরশ্বস্থাযথাগ্রণীঃকৃত তথা জনস্থা-বিছুষোহবুধো গুরুঃ। ছমর্কদৃক্ সর্কদৃশাং সমীক্ষণো রতো গুরু র্ম স্বগতিং বুজুৎসতাং । জনো জনস্থাদিশতে হসতীং গতিং যথা প্রাপদ্যেত ছুর্তায়ং ঃ। ত্রং ত্রায়ং জ্ঞানমমোঘমঞ্জনা প্রাপদ্যতে যেন জনো নিজং পদং॥ ু । বর্মলোকস্ত সুহৃৎ প্রিয়েশরো ছাত্ম। গুরুক্তনিমভীপ্রদিদিং। তথাপি লে তেকা ন ভবস্তমন্তধীজনিকাতি সন্তং ক্দি ব্দ্ধকামঃ ॥" ( শ্রীমন্তাগবত ৮ম স্কন্ধ ২৪ অধ্যায় ২৫—০১ শ্লোক ) ইহার ভাবার্থ যথা ; হে ভগবনু ! যাহা-দের জ্ঞান অবিদ্যা দারা আচ্ছন্ন, এবং যাহারা এই সংসারে পুনঃ পুনঃ পরিজমণ করিয়া অতিশয় প্রান্ত, তাহারাও আপনারই রূপায় আপনার চরণাশ্রয় গ্রহণ করিয়া আপনাকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে; অতএব আপনিই আমাদের মুক্তিপ্রদাতা পরম গুরু। নিজ কর্মাই এই অবোধ ব্যক্তির বঞ্চন হইয়াছে, এ কেবল সুখেছায় কর্মানুঠান করে; কিন্তু আপনার নেবা করিলে দেই সুখেচ্ছা বিসজ্জিত হয়, সতএব আপনিই আমাদের পরম গুরুরপে ছদ্য় গ্রন্থি ছেদ্ন করুন। রজত যদ্রপ অগ্রিসেব। দারা নিজ মলিনতা পরিত্যাগপুর্মক স্বীয় স্বাভাবিক রূপ প্রাপ্ত হয়, তদ্ধপ আপনার নেবা দারা পুরুষ অন্তঃকরণের ত্যোমল পরিত্যাগ করিয়া স্বরূপ প্রাপ্ত হয়; আপনি অব্যয়, ঈশ, গুরুরও প্রমগুরু, অত্তব্য আমাদের গুরু হউন। দেবতা, শুরু এবং মহাজনগণ गাঁহার প্রসাদের অযুত ভাগের এক ভাগ পরিমিত প্রসন্নতা দান করিতে সমর্থ হয় না, আপনি নেই ঈশ্বর, আমি আপনার শ্রণাগত হইলাম। অস্ধ্রব্যক্তি যেমন অঞ্চকে আপনার পথপ্রদর্শক স্থির করে, দেইরূপ অবিদ্বান্যণ অবোধ ব্যক্তিকে গুরু বলিয়া স্বীকার করে; কিন্তু আমি আপনাকেই গুরুরূপে বরণ করি, কারণ সাপ-নার জ্ঞান অর্কপ্রকাশ তুল্য স্বতঃসিদ্ধ এবং আপনি ইন্দ্রিয় সমূহের প্রকাশক। প্রাকৃত শুরু লোককে খনর্থকর অর্থকামাদির উপদেশ প্রদান করে, তাহাতে মনুষ্যগণ আরও তমদারত ছুরতায় দংদারে বন্ধ হয়; किन्न जाशनि त्यक्रश छक्र नरहन ; कात्र जाशनि य उपान श्राम করেন, তাহা অব্যয় অমোঘ, তদারা জীব স্ব স্থরপ প্রাপ্ত হয়। হে প্রভো! আপনি সকলেরই সুহুৎ, প্রিয়, দ্রুর, আত্মা, গুরু, জ্ঞান এবং

জভীষ্টনিদ্ধি স্বরূপ, তথাপি লোকে কামনাবদ্ধ হেতু অন্তবুদ্ধি হইয়া স্বীয় হৃদয়স্থ আপনাকে জানিতে পারে না।

এই দকল প্রমাণ দারা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, সুর্য্য তেজোময় ও তেজরুপ হইলেও যেমন তাঁহাকে তেজের আশ্রা বলিয়া উল্লেখ করা হয়, দেইরূপ শীক্ষা স্বয়ং ব্রহ্মরূপ হইলেও তাঁহাকে ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ আশ্রায় বলা যাইতে পারে॥ ২৭॥

পূজ্যপাদ শ্রীমৎ শ্রীধর স্বামীর উপদংহার বাক্য। গুণের আদক্ষ প শ্রীক্তফের অধীন, ভগবদ্দুক্রগণ এই ভবদিন্ধু সুখে অতিক্রম করিয়া প'কেন, এই তত্ত্ব চতুর্দুশাধ্যায়ে বিরুত হইয়াছে।

পূজ্যপাদ শ্রীমন্বলদেব বিদ্যভূষণের উপসংহার বাক্য। গুণযোগেই সংসার বন্ধন ঘটিয়া থাকে, গুণের অবসান হইলেই মোক্ষলাভ করা যায়; কেবল হরিভক্তির প্রভাবেই সেই সিদ্ধি প্রাপ্য, ইহাই চভুর্দশাধ্যায়ে বিরুষ্ঠ হইয়াছে।

পূজ্যপাদ শ্রীমদিশ্বনাথের উপসংহার বাক্য। ত্রিগুণাধীন তাই অনর্থের হেডু, এবং নিদ্রৈগুণ্য ভাবই ক্তার্থতালাভের কারণ, ভগবদ্ধক্তেরই সেই স্বব্দ্বা ঘটিয়া থাকে, ইহাই এই অধ্যায়ের সারাধ।

তাৎপৰ্যা সমাপ্ত।

যামনমুনি ।— "গুণবদ্ধবিধো তেষাং কর্ভুত্বং তলিবর্তনং। গতিএয়সমূলত্বং চতুর্দ্ধশ উদীব্যতে ॥"

তাৎ পর্য্য।—বন্ধনের হেতৃভূত বলিয়াই গুণসমূহের কর্ত্ত্ব নির্দিষ্ট হইয়া থাকে; তাহা-দিগকে নির্ত্তি করিতে পারিলে গতি এয়সহ স্বকীয় মূলের ও নির্ত্তি হয়, ইহাই চতুর্দশে ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

## পঞ্চদেশাহধ্যায়ঃ ।

## . উদ্ধামূলমধঃশাখমশ্বথং প্রাহুরব্যয়ম্। ছন্দাংসি যস্য পর্ণানি যস্তৎ বেদ স বেদবিৎ॥ ১॥

অন্তর!— শ্রীভগবান্ উবাচ (কথয়ামান)। [ সংসারং ] উর্দ্ধানুদ্ধ করিলং যাস্য তম্) অধঃশাখং ( ১৯৯৯ অর্বাচীনাঃ শাখাঃ গ জীবরূপাঃ যাস্য তম্) অধ্বং ( খঃ প্রভাতপর্য্যন্তং ন স্থাস্যতি ইতি তম্) প্রাহ্ঃ (কথয়ামাস্তঃ) [ শ্রেদ্তয়ঃ ], ছন্দাংসি (বেদাঃ) যাস্য সংসারবৃক্ষস্য) পর্ণানি (পত্রস্করূপাণি), ডং (ইবং সংসারব্রপং অধ্বর্থং) যাঃ বেদ (জানাতি) সঃ বেদবিৎ (বেদ্জঃ) ॥ ১॥

প্রতিশক ৷—-জ্রী ভগবান্ বলিলেন, [সংসারকে ] উদ্ধায়ূল আবং-শাখাবিশিক্ত অধ্যথ বলেন [শ্রুতি-সমূহ], বেদ-সকল যাহার পত্র, সেই-অধ্যাকে যিনি জ্ঞাত-হন, তিনি বেদজ্ঞ ॥ ১ ॥

ব্যাখ্যা :— শ্রীভগবান্ বলিলেন, এই সংসাররপরক কল্য প্রভাত
পর্যান্ত পাকিবে কিনা ভাষিষয়ে অনিশ্চয়তা থাকায় অখ্য নামে
কথিত হয়, ইহার মূল উদ্ধে অর্থাৎ উত্তম ব্রহ্ম মূলস্বরণ, ইহার
শাখাসমূহ অধোগামী অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভাদি জীবগণ ইহার অধোমুধ
শাখাস্বরূপ, বেদ সকল ইহার পত্র স্থরূপ, যিদি এতাদৃশ অখ্যকে
বিশেষরূপে অবগত আছেন, তিনিই যথার্থ বেদার্থবিং ॥ ১॥

শাস্ত্রাচার্য। — যত্মান্সন্থীনং কল্মিণাং কর্মকলং জ্ঞানিনাঞ্চ জ্ঞানযোগদর্মপ্রাপ্যং স্থক জ্ঞানকলমতোভজিযোগেন মাং যে সেবছে মংপ্রসাদাং জ্ঞান প্রাপ্তিক্ষেপ গুণাতীতা নোকং গছিছি কিমুবজবামান্মনতকং সমাক্ বিজ্ঞানত ইত্যতোভগবানজ্গুনেনাপৃষ্টমপ্যান্মনতকং বিবস্থান স্থাচ উদ্ধৃশ্যতিয়ান তক্ত ভাবৰ ক্ষণক ক্ষমন্য বৈরাগাতেতোঃ সংসার্থক প্রতি বিরক্ত ছি সংসারাৎ ভগ্রত্বজ্ঞানেচিকিকারোনাত্যতি উদ্ধৃশ্যিতি। উদ্ধৃশং কালতঃ সক্ষাৎ কারণ-

ছাং নিতাভানহ্বাচের্জিম্চাতে ব্রহ্মাব্যক্তমায়াশক্তিমত্তন্ন্ লমভেতি সোহয়ং সংসারবৃক্ষ উর্জমূল:

শতেশ্চ শউর্জ্যেলাহ্বাক্ ণাথ" ইতি । পুরাণে "চাবাক্তমূলপ্রভবন্ত জ্যেবার্থাহোথিতঃ । বৃদ্ধিক্ষণ্দর্মেশতব ইন্দ্রিয়ান্তরকোটয়ঃ । মহাভূতপ্রশাথশ্চ বিষয়েঃ পত্রবাংত্তথা । ধর্মাধর্মপুত্রপশ্চ স্থাহ্মেশবোদয়ঃ । আঙ্গীবাঃ সর্ব্বভূতানাং ব্রহ্মবৃদ্ধান্তরঃ । এতদু ক্ষবনকৈব ব্রহ্মাচরতি
নিত্রাপঃ । এতং ছিল্ব চ ভিল্ব চ জ্ঞানেন প্রমাদিনা । তত্তশ্চাশ্বীরতিং প্রাপ্যে যালাবর্ত্তে পুনঃ ।" ইত্যানি । তম্র্মমুলং সংসারং মায়ায়য়ং বৃক্ষমধরণাথং মহনহন্ধারতনাত্রাদয়ঃ শাথা
ইবাল্ঠাধোতবন্তীতি সোহহয়মধ্যশাথন্তমধ্যশাথং, ন খোহপি স্থালতে ইত্যর্থন্তং ক্ষণপ্রধানন্দ্রমাধ্যক্ষ প্রারহ্মে করের ভূলারাদয়ঃ শাথা
ইবাল্ঠাধোতবন্তীতি সোহহয়মধ্যশাথন্তমধ্যশাথং, ন খোহপি স্থালতে ইত্যর্থন্তং ক্ষণপ্রধানন্দির
মাধ্যক্ষ প্রান্ত কর্থয়ন্ত শ্রুতিবালা ইত্যবয়ং সংসারং মায়ায়য়ং অনাদিকালপ্রন্তন্তাং সোহয়য়
সংসারবৃক্ষাহ্বায়ঃ অনাদ্যনন্ত্রেদাহাদিসভানাশ্রমেহি স্থপ্রসিদ্ধন্তমব্যয়ং, তদ্যাব সংসারবৃক্ষণ্য ইনমন্তবিশেষণান্তরং ভূলাংশি যতা পূর্ণানি ভূলাংশি ছাদনাদ্য ঋণ্যজ্বংসামলক্ষণানি যস্য সংসারব্রক্ষ্য পর্ণানীব পর্ণানি যথা বৃক্ষপ্ত রক্ষণার্থানি পর্ণানি তথা বেদাং সংসারবৃক্ষপরিরক্ষণার্থবিদিতর্পেঃ ॥ ১ ॥

জ্ঞানন্দ গিরি।—জ্ঞানেন গুণাত্যয়ে দর্শিতে নাশিত্বে তেষাং বিজ্ঞানেনাত।য়াদনাশিত্বে ভেনাপি তদ্যোগাত্মল জ্ঞানং গুণাত্যয়হেতুরিতাশক্ষাং নিরদা সাক্ষাদেব শ্রবণাদিহেতুং স্ন্রাদং বিধিৎস্থ: ব্রদ্ধন্বস্থাপ্রথার্থতাঞ্চ বিবক্ষ্রগ্যামান্তর্মারভতে ম্মাণিতি। কর্মিণো জ্ঞানিনশ্চ শাল্পেহধিক্নতা: তত্ৰ কৰ্মিণাং কৰ্মান্তক্লং ফলমীখবায়ত্তং ফলমত উপপত্তেরিতি স্থায়াৎ জ্ঞানিনামপি তৎফলমীধরায়ত্তমেব ততোহ্নস্য বন্ধবিপর্যায়াবিত্য ও পাৎ যত্মাদেব তত্মাদ যে ভক্তাথ্যেন যোগেন মামেব দেবস্তে তে মৎপ্রসাদদারা জ্ঞানং প্রাপ্য তেন গুণা-জীতা মুক্তা ভবস্তীতি স্থিতমিতার্থঃ, যে স্বাত্মনস্তস্থমের সন্দেশাতপোহেন জানস্তি তেন জ্ঞানেন ষ্প্রণাতীতাঃ সম্বোমুক্তিং গছন্তীতি কিমু বক্তব্যমিতার্থঃ। দিন্ধমর্থমাহ কিমু বক্তব্যমিতি। আায়তবাজানং যত: সংসারহেতু: জ্ঞানং মোক্ষামুক্লগতোহর্জ্জনেন কিন্তদিতাপৃষ্টমপি তত্ত্বম্ ভগবামুক্তবান প্রশাভাবেপি তম্ম তদ্ব্যংপাদনাভিমানাদিত্যাহ অতইতি। তব্তেতি বক্ষাতে। কিমিতি সংসারো বর্গাতে তত্রাহ তত্ত্রতি। অধ্যায়াদিঃ সপ্তমার্থঃ। বৈরাগ্যমপি কিমিতি মুগাতে তত্রাহ বিরক্ততেতি। ইতি বৈরাগাায় সংসারবর্ণনমিতিশেয:। নাশসম্ভাবনায়ৈ বুক্ষরপকং বন্ধছেতোদ র্শরতি উর্দ্ধন্মতি। কথং কালতঃ স্ক্রতং তদাহ কারণভাদিতি। তদেব কথং কার্য্যাপেক্ষয়া নিয়তপূর্বভাবিখাদনাদিখাদিভ্যাহ নিতাখাদিতি। সর্ব্ববাপিখাচ্চোৎকর্য: সম্ভাব-ন্ধতি মহবাচেতি। উদ্ধৃষিত্তমুংকৃষ্টমিতি যাবং। ততা কৃটকৃত কথং মূলবমিত্যাশব্যাহ • অব্যক্তেতি শ্বতিমূলত্বন শ্রুতিমূলাহরতি শ্রুতেশ্চেতি। অর্বাঞো নিরুষ্টা: শাথাইব মহলাম্বা যস্ত স তথা প্রকৃতে সংসারসকে পুরাণসম্মতিমাহ পুরাণে চেতি। অব্যক্তমব্যাক্ততং তদেব মৃশং ভদ্মাৎ প্রভবনং প্রভবে। যক্ত স তথা তক্তৈব মূলজাবক্তজামুগ্রহাণতিদৃদ্ধাছ্থিত: স্বর্দ্ধিত:। তম্ম লৌকিকবৃক্ষত সাধৰ্ম্মমাহ বুদ্ধীত্যাদিনা। বৃক্ষত হি শাখাঃ স্কণাহন্তবন্তি সংসাৱত্তচ বুদ্ধেঃ

া সকাশাল্লানাপরিণামা জান্তত্তে তেন বুজিরের স্বন্ধন্তন্ত্রপুর্বাহন্তরং সংসারতকঃ ইন্দ্রিন্নাণামন্তরাণি ছিদ্রাণি কোটরাণি যক্ত স তথা মহান্তি ভূতা নি পৃথিবাণীক্তাকাশান্তানি বিশাখন্তবা যক্ত তথা আজীব্যত্বপূপলীব্যত্বং ব্রহ্মণাধিউতো বৃক্ষো ব্রহ্মবৃক্ষন্তথাপি জ্ঞানং বিনা ছেন্তু মুশকাত্র্যা সনাতনঃ চিরন্তনঃ এতচ্চ ব্রহ্মণ পরস্তাহ্রনা বনং বননীন্ত্রং সমন্ত্রনার্থীক্তর সংসারমত্রকা প্রতিষ্ঠিতং তক্ত বৃক্ষা সার্থাক্ত তদেব ব্রহ্ম সারভূতং অথবাক্ত ব্রহ্মকানবিচ্ছিরক্ত সংসারমত্ত্রকা তদেবল্ ব্রহ্ম মিব বনং বননীরং সম্ভলনীয়ং নহি ব্রহ্মাতিরিক্তং সংসার বৃক্ষং ছিরা প্রতিবন্ধকাভাবাদান্ত্রাপ্রামাদিত্যর্থঃ। অংশ ব্রহ্মতি দৃত্ত্রানেনোক্তং সংসার বৃক্ষং ছিরা প্রতিবন্ধকাভাবাদান্ত্রা ভূতা পুনরাবৃত্তিরহিতং কৈবলাং প্রালোচীত্যাহ এতদিতি। অধংশাধ্যানত্যভন্নাহাই দিতি। আদিশকেনেন্দ্রিয়াদিসংগ্রহং। সংসারবৃক্ষ্যাতিরক্ষণত্বে প্রমাণমাহ প্রাহ্রিন্তি। প্রহংসিনোহব্যয়হং বিক্রমিত্যাশঙ্কাহি সংসাবেতি। তদেবোপগাদ্যতি অনাণীতি। ছাদনং ক্ষণং প্রাবরণং বা কর্মকান্তানি স্বর্গারোহাববোহফলানি নানাবিদার্থবাদ্যভূত্যনি সংসারবৃক্ষং কন্তি তরিষ্ঠং দোষাঞ্চাবৃত্তি তেন তানি ছলাংসি পর্ণানীর ভ্রন্থতিয়া তদেব প্রপঞ্জয়তি খতি। উক্তেহর্থে হেতুমাহ ধন্মেতি। কর্মকান্তানাং বেদানামিতিশেষং। কর্মবন্ধান্যক্রিকার্যার্থভাবমুণ্ডেত্য বাচিষ্টে বেদার্থতি > ॥

রামাত্রজ। — কেরাণ্যায়ে কেরকেরজভূতয়োঃ প্রকৃতিপুক্ষয়োঃ স্বরূপং বিশোধা বশুক্ষস্থাপরিচ্ছিন্নজানৈকাকারস্থ পুক্ষস্থৈব প্রাক্তগুণসঙ্গপ্রবাহনিমিত্তো দেবাছাকার পরিণত-প্রকৃতিসংবন্ধোহনাদিরিত্যুক্তং। অনস্তরে চাধান্দে পুক্ষস্য কান্যুকারণোভয়াবস্থ প্রকৃতিস্**ৰন্ধো** গ্রণসঙ্গর্লো ভগবতের রূত ইত্যু জুল গুণসঙ্গপ্রকারং স্বিস্তরং প্রতিপাদ্য গুণসঙ্গনির্ভি**পূর্ক্কাত্ম**-াথাস্বাবাধিক ভগ্ৰছ কিম্পলতা জং। ইবানীং ভগ্নায়ণ্য ভগ্ৰত: ক্ষৰাক্ষরাম্বক বল্ধকবিত্তি-্কাং বিভৃতিভূতাং ক্ষরাক্ষর প্রক্ষরণাং নিধিশহেরপ্রতানীককল্যানৈকতানভয়াভা**ষোং**-কর্মকণেণ বিস্কাতীয়্দ্য পুরুষোভ্যায়ঞ্চ বউচুমার ছতে। তির তারণসঙ্গর পশস্থিরবন্ধাক্ষরাশ্য বিভূতিঞ্চ বক্তুং ভেষারূপং বন্ধাকারেণ বিত্তমতিংপবিণামবিশেষমগ্রপ্রগ্রাকারণ কর্ময়ন্ শ্রীভগবারুবাচ। উদ্ধৃশ্নিতি যং সংসারাপাসর্থমূজমূলমদঃশাথ্মবায়ং চাতঃ শুওয়ং "উদ্ধৃ্বো-ংস্কাক্ শাথঃ এয়োহৰখঃসনাতনঃ। উদ্ধানুলম্পাক্ শাথং বুক্ষং যো বেদ সংপ্ৰতী"ভ্যাণ্যাঃ স্ব্ৰুলো-কোপরিনিবিষ্ট চতুস্মুগাদিয়েন তমা উদ্ধৃলত্বং প্রানিনিবাসিমকলনরপভয়্গপ**কিকুমিকীট**-পাতক ভাবরাস্ত্রাপংশাগাইং। অসক্তেচুত্তাং অসমাক্ জানোন্যাং প্রবাহকণে।বিভেদ্যভেদাব্যক্ষং যুষ্য চাৰ্থ্য ছন্দা সি পুণ্ডাতঃ ছন্দাপুৰ শৃত্যঃ "বায়ব্যুং খেত্যালভেত চুতিকান,ঐক্লাল্লামেকা দশকপালং নির্ব্ধপেং প্রজাকান"ইত্যাদিশতি প্রতিপাদিতৈঃ কাম্যকর্ম ভর্মদিতে অনুং সংসারবৃক্ষ ইতি ছলাংসোব অজ্ঞ পৰ্ণানি পত্তৈহি ্ বৃক্ষো বন্ধ তে। যথমেব ভূতমৰখং বেদ স্বেদ্বিৎ বেশে হি সংসাবর্কত ছেবনোপায়ং বদতি ছেদাস্য বৃক্ষ্য অরপজ্ঞানং ছেবনোপায়জ্ঞানোপথোপীবি বেদবিদিভাচাতে ॥ ১ ॥

হয়ুমান্।— যা সর্কেষাং লোকানাং উপরিষ্টান্থরিনানং সত্যলোকনিবাসি হিরণ্য-গর্জান্তংকরণান্তিব্যক্ত সর্কান্ত জগতঃ স্টেম্থিতি সংহারে তু ভূতমব্যকাত্মকং এক উর্দ্ধং কারণং যদ্য দ উর্দ্ধন্দ সংসারবৃক্ষো অশ্বথঃ শ্বোন তিষ্ঠতীতি অধংশাথং তত্মাৎ সত্যলোকান্তঃ মধোন্ত্লোকান্তর্কাদী শাথমশ্বথং প্রান্থ: পণ্ডিতা অব্যয়মবিনাশিনং ছন্দাংদি বেদাং পর্ণান্থা-যরণকপরাৎ তমর্থান্থং ক্ষণধ্বংসি তমর্থান্ত যন্তং বেদ স্বেদ্ধিৎ বেদার্থবিধিত্যুর্থ:॥ ১॥

শ্রীধর।—বৈরাগ্যেণ বিনা জ্ঞানং ন চ ভক্তিরতঃ ক্ষুটং। বৈরাগ্যোপস্বরঃ জ্ঞানমীশঃ শঞ্চন-ছিলং॥ পূর্বাধ্যারাস্তে শাঞ্চ যোহ্যাভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবত" ইত্যাদিনা পরমেধরমেকাস্তভক্তা ভজতত্তপ্রশালকজ্ঞানেন ব্রক্ষভাবেভিবতি ইত্যুক্তং, নকৈলাস্তভিক্তানিং বা অবিরক্তভ সন্তবতীতি বৈরাগ্যপূর্বকং জ্ঞানমুপদেষ্টুকামঃ প্রথমং তাবং সার্ক্ষাকাভ্যাং সংসার-বর্বপং বৃক্ষং রূপকালক্ষারেণ বর্ণনিয়ন্ শ্রীভগবামুবাচ উর্ক্র্যাণিতি। উর্ক্র্যাং ক্ষরাক্ষাভ্যামুংক্ষ্টঃ পুরুষোক্রমোমূলং যক্ত তং। অধ ইতি ততোহর্কাচীনাঃ কার্য্যোপাধ্যোহিরণ্যগর্ভাদয়োগৃহস্তে তে ভুশাথা ইব শাখা যদ্য তং। বিনশ্বর্থেন শ্বঃ প্রশাতপ্রযাক্ষাক্ষালি ন স্থাভতীতি বিশ্বাসানহিরাক্মণ প্রাছঃ। প্রবাহর্কেপথাবিচ্ছেলালব্যক্ষ প্রাছঃ, উর্ক্র্যালাহবাক্শাথ এযোহপথঃ সনাতন" ইত্যালাঃ শ্রুষঃ। ছন্দাংসি বেলা যদ্য পর্ণানি ধর্মাদর্মপ্রতিপাদনছারেণ ছায়াহানীয়েং কর্ম্মকণে: সংসারবৃক্ষভ সর্কাজীবাশ্রনীয়ত্বভিগাদনাং পর্ণন্তীয়া বেলাঃ। যন্তমেবভূত্মখণং বেল দ এব বেলাথবিং। সংসারপ্রপঞ্জক্ত মূলমীখবোব্রক্ষাদয়ন্তদংশাঃ স্ব্র সংসারবৃক্ষোবিন্থবঃ প্রবাহর্কপেণ নিতাশ্র বেদবিদিতি স্ত্রতে॥ ১॥

বলদেব।—সংসারছেদি বৈরাগাং জীবো মেহংশং সনাতনঃ। অহং সর্বোত্তঃ স্থানানিতি পঞ্চনশে স্থতন্য। পূর্বের বিজ্ঞানানন্দভৌৎপত্তিক গুণাইক স্থাপি জীবত কর্মারপানাদিবাসনাম্প্রণেন ভগবৎসংকরেন প্রকৃতি গুণাসলং স ত বহুবিদন্তন্ত্রাসত ভগবন্ত ক্রিণিরদেন বিবেকজ্ঞানেন ভবেত্তিমিংশ্চ সতি সংপ্রাপ্তনিজন্মরপো জীবো ভগবন্ত্রমাশ্রিত্য প্রমোদী সর্বাদ তিমিং প্রতিত্তি ক্রিংশ্চ সতি সংপ্রাপ্তনিজন্মরপো জীবে ভগবন্ত্রমাশ্রিত্য প্রমোদী সর্বাদ তিমিং প্রতিত্তি ক্রিংশ্ করণ বিরাগাং জাবত্ত ভলনীয়ভগবদংশহং ভগবতঃ স্বেত্রমর্বেরি ক্রমং চোল্ডেবর্পে প্রোগার পঞ্চনশেহিন্দ্র বর্ণাতে। তত্র তাবদ্ গুণবির্হিত স্বাদ্যারত্তি বিরাগাইবছে ত্রহাং সংসারং বৃক্ষত্বেন বৈরাগাঞ্চ শস্ত্রেন রূপয়ন্ বর্ণয়তি ভগবান্ উর্ক্র্ন্ মিত্যাদিভিন্তিতি:। সংসাররলময়থম্ ক্র্ম্লমধংশাথং প্রাহ্ণ:। উর্দ্ধে স্বের্গাপর সত্রোক্র প্রান্ধিরীনেয় স্বর্জ্বর্তি ক্রিন্তি স্বাদ্যালিক্র প্রস্তিত্বি ক্রিন্তি ক্রম্বিক্র স্বাহ্রমক্র স্বাহ্রমক্র ক্রম্ম স্বাহ্র তিন্তি স্বাহ্রারা নানাদিক্ প্রস্তত্বাছার মহত্ব ক্রিন্তা স্বাহ্রমন্ত্রা স্বাহর স্বাহ্রমন্ত্র স্বাহ্রমন্ত্র স্বাহ্রমন্ত্র স্বাহ্রমন্ত্র স্বাহ্রমন্ত্র স্বাহ্রমন্তর হিল্পান্ত ক্রিন্তি বিলম্বাহ্র প্রাহ্রমন্ত্র স্বাহ্রমন্তর স্বাহ্রমন্ত্র স্বাহ্রমন্তর স্বাহ্রমন্ত্র স্বাহ্রমন্তর স্বাহ্রমন্তর ক্রমন্তর বিলান বিবেকজ্ঞানেন বিনা নির্ব্রের ভাবাদবারং প্রাহর্ত্র ক্রমেণ নির্বিশ্বর ক্রমেণ নির্বাহ্রমন্ত্র স্বাহ্রমন্তর স্বাহ্রমন্ত্র স্বাহ্রমন্তর স্বাহ্রমন্ত

ছলাংদি "বায়বাং ধে তমালভেত ভূতিকামঃ উক্তমেকাদশকপালং নির্ব্ধপেৎ প্রজাকাম"ইত্যাদীনি বোধ্যানি। পত্রৈস্তর্গর্বদ্ধতি শোভতে চ তমগ্রখং যো বেদ যথোক্তং জানাতি দ এব বেদবিৎ। বেদঃ গলু সংসাবস্তা বৃক্ষ হং ছেখায়তি প্রাযোগাহ। তচ্ছেধনোপায়জ্ঞো বেদার্থবিদিতিভাবং॥ ১॥

মধুস্কুদন । – পূর্বাধ্যায়ে ভগণতা সংসারবন্ধহেতৃন্ গুণান্ ব্যাথ্যায় তেষামতায়েন ব্রন্ধ-ভাবোনোকোমন্ত্রনন লভাত ইত্যুক্তং "মাঞ্চ যোহবাভিচারেণ ভক্তিযোগেন দেবতে। স গুণান্-সমতীতৈ তান্ ব্ৰহ্মায় কলত ইতি। ত্ৰ মহুবাজ তব ভক্তিবোগেন কথং ব্ৰহ্মভাব ইতা-কাক্ষায়াং স্বস্ত ব্ৰহ্মকপতাজ্ঞাপনায় স্বভূতোহয়ং শোকোভগৰতোকঃ "ব্ৰহ্মণোহি প্ৰতিষ্ঠাহমমূত-ভাব্যম্ম চ। শাৰ্ষত্স্য চ ধর্ম্মস্য স্থপন্যৈকান্তিক্সা চ" ইতি। অভ স্থ্য বৃত্তিস্থানীয়োৎয়ং পঞ্চলশোহধাায় আরভাতে। ভগবতঃ শ্রীকৃষ্ণস্য হি তত্ত্বং জ্ঞায়া তৎপ্রেমভন্সনেন গুণাতীতঃ সুনু ব্রশ্বভাবং কথমাপু য়াল্লোক ইতি তত্র ব্রশ্রণোহি প্রতিষ্ঠাহমিত্যাদিভগ্রচন্মাকণ্য মস তুল্যো ৰোঁহিয়ং কথমেৰং বদতীতি বিশ্বয়াবিষ্টমপ্ৰতিময়া লজ্জ্যা চকিঞ্চিদপি প্ৰাষ্ট্ৰ-কুৰ্ত্তমূল-্রক্ষ্য ক্লপয়া স্বস্থক্রপং বিবক্ষ্য শ্রীভগবারুবাচ। তত্র বিরক্তস্যৈব সংসারাঙ্কবত্তজ্ঞানেহধি-ক্রানান্তথেতি পূর্স্বাধ্যায়োক্তং পরমেশ্বরাধীনপ্রকৃতিপুক্ষসংযোগকার্য্যং সংসারং বৃক্ষরূপকল্ল-নীয়া বর্ণয়তি বৈরাগ্যায় প্রস্তুত গুণাতীত ছোপায়ছাত্ত্রদ্য উদ্ধুংকুঠং করণং স্বপ্রকাশ প্রমানন্দ भूभाइन निकारकन ह जम अथना छेन्नः मन्त्रः मःमात्रनात्मश्लानानिकः मन्त्रमःमातस्मानिक। বন্ধ তদেৰ মায়য়া মূলমস্যেত্যুদ্ধ: মূলং অধ ইত্যৰ্কাচীনাঃ কাৰ্যোপাধযোহিন্দ্যভাগা গ্লন্তে তে নানাদিকপ্রস্তরাজ্যা ইব শাখা অন্যোত্যবংশাখং আশু বিনাশিবেন ন বোহপি স্থাতেতি বিশ্বাসান্হ্মশ্বথং মায়াস্যং সংগারস্ক্ষণব্যুষ্মনাগুন প্রদেহাদিস্থানাশ্রুষ্মায়জ্ঞান-মন্তবেণাকুছেদ্যমনস্তমবাল্লমান্তঃ জাতলঃ অত্তল্পত । প্রতিল্লাব "গুর্দ্ধমূলোহ্বাক্শাব এয়েহিশ্পঃ সনাতন" ইত্যাদাাঃ কঠবলীযু গঠিতাঃ। অস্বাঞোনিকৃতীঃ কার্যোপাধ্যোগহদহস্কারতনাতাদ্যোবা শালা অনোভাবাকশাল ইত্যধঃশালপদসমানার্গং। সনাতন ইভাবায়পদসমানার্গং,স্মভয়শ্চ "অবাক্ত-মূলপ্রভবস্তনোবাছগ্রহোথিত:। ব্দিক্সদময়-ৈচৰ ইন্দিয়াস্তরকোটর:। মহাভূতবিশাখণ বিষ্টোঃ পত্রবাংস্তথা। ধর্মাধর্মসূপুপশ্চ স্থুপত্ঃপফলোদয়ঃ। আজীবাঃ দর্ম হুতানাং ব্রহ্মবুক্ষঃ দনাতনঃ। এতং এশ্বনকৈব এশাচরতি শাক্ষিবং। এতঞ্চিকা চ ভিকা 5 জানেন প্রমাসিনা। তত্তচাল্লগতিং প্রাপ্য তত্মালাবর্ত্তে পুন"রি আদলঃ। অবাক্রমব্যাক্তং মায়োপাদিকং এক তদেব ম্বং কারণং ভন্মাং প্রভবেশন্য স তথা তাল্যের মূলস্যাব্যক্তস্যাপ্রহাণতিদ্ধ হাত্থিতঃ সম্বন্ধিতঃ বৃক্ষ্যা হি শাথাঃ স্কলত্ত্বস্থি সংসারস্য চ বুল্লেঃ সকাশাল্লানাবিধাঃ পরিণানা ভবস্থি, তেম সাধ্যের্যাণ বুলিরেব বন্ধসময়স্তৎপ্রচুরোহয়ং ইন্দ্রিয়াণামস্তরাণি ছিন্নাগোর কোটরাণি যাস স তথা মহাস্তি ভূতাভাকাশানীনি পুথিবাস্থানি বিবিৰাঃ শাখা যত বিশাগন্তমোগসোতি বা আজীব্য উপজীব্য: রক্ষণা প্রমান্ত্রনাহিদিষ্টিতোর্কোরকর্ক: সাম্মজানং বিনা ছেত্র মণকাত্রণা স্নাতনঃ এতং এক্ষৰনং অস্য এক্ষণোলীৰক্ষস্য ভোগাং বন্তানীয়ং সম্ভলনীয়মিতি বনং এক্ষ সাকিবদাচরতি ন বেতংক্তেন লিপাত ইতাপং। এতং বদ্ধনন সংসারবৃক্ষাত্মক ছিবা চ ভিয়া

চ অহং ব্রন্ধানী তাতিদৃঢ্জানসঙ্গেন সম্পং নিক্তোত্যর্থ: আয়রপাং গতিং প্রাণ্য তত্মাদায়্ম কপান্যোক্ষানার্ত ইতার্থ:। স্পঠনিতরং। অব চ গঙ্গাতরঙ্গতুদামনো বৃষ্ণ তত্তীরতির্যাঙ্ দিপতিত্মর্দ্ধানা লিতং মারুতেন মহাস্তমশ্বখমুপমানীকৃতা জীবস্তমিয়ং রূপককরনেতি দ্রপ্রবাং, তেন নোর্দ্ধান্যখন্য জ্লাগে ছালনাও বৃষ্ণপ্রবিধান মংসারবৃক্ষরক্ষণালা কর্মকাগুনি ঋগ্যজুংসামলক্ষণানি পর্ণানীর পর্ণানি যথা বৃক্ষস্য পরিবক্ষণার্থানি পর্ণানি ভবস্তি তথা সংসারবৃক্ষ্য পরিবক্ষণার্থানি কর্মকাগুনি ধর্মাদর্মতিরকৃত্মল প্রকাশার্থানি কর্মকাগুনি ধর্মাদর্মতিরকৃত্মল প্রকাশার্থানি কর্মকাগুনি ধর্মাদর্মতিরকৃত্মল প্রকাশার্থানি কর্মকাগুনি হিলাতি স বেদবিৎ কর্মবিধার্থানে পর্ণাবিবিধার স্বান্ধার্ম হিরণাগর্ভাদ্যন্ত জীবাং শার্থানীয়াঃ, স চ সংসারবৃক্ষঃ স্কর্নপে বিনশ্বরঃ প্রবাহ্রন্দেশ চানস্তঃ, স চ বেনোক্তিঃ কর্মতিঃ সিমুলবুক্ষজ্ঞানে স্তৌতি স বেদবিদিতি॥ ১॥

নীলকণ্ঠ 1 কুর্বাধ্যারান্তে কুণলৈকান্তিকত প্রতিষ্ঠা পরা কাষ্টাহনিত্যকং তত্র কিং লক্ষণ তৎক্রণং কেন বা আর্তং কেন বা প্রাকৃত্য করিছ কুনি কুনি শানালালের পরিবানি ভূতানি জারপ্তে ইতি প্রতিপ্রিক্ষানালালার আরভাতে, উর্জং মূল্মিডিভ "আননালার বিভাগ প্রস্কৃত্য ক্রিছিতং প্রমানালার বস্তু উদ্ধিং তাদেব মূলং মূলকারণমত্ত সংসারাধ্যত উম্জ্মিল্ম, অধ্যাপ্য ইন্ধানারাবাড় শবিকারি ক্রিলাগার্ডাবিবাট্ প্রজাগতিক্রগার্দ্রাক্রনাত্তির্গাক্ত্যাবররূপাঃ শাথা বস্তু সেইধংশাথঃ তং, নথোহপিত্যকুং যোগাম্ অন্তথা অধ্যাং সংসারবৃক্ষং তথাপি অব্যাং মূল্মাম্ অনাদ্যনন্তং প্রান্তর্পান উদ্ধিন ক্রাহ্মান্ত্র শাথ এনাহার্মাণ্ড করি মূলাহার্মাক্ শাথ এনোহর্মাণ স্নাভন ইত্যাল্যঃ, ছন্দাংসি বেশ্লিক ম্বান্ত্র বিদ্যাত্র শোলাত্র বেশ্লিক ম্বান্ত্র বিদ্যাত্র প্রাক্তির ব্যান্তরের ব্যান্তরের ত্রমাধ্যং যো বেশ্লিক ম্বান্তরের ক্রের অব্যান্তর যা বেশ্লিক ম্বান্তরের বিদ্যান্তর স্বান্তর প্রস্কৃত্য সংসারের্গতে ॥ ১ ॥

বিশ্বনাথ। — সংসাধক্তেদকোহস্প আয়েশাংশ: করাক্ষরাং। উত্তম: পুরুষ: ক্ব ইতি পঞ্চনশে কথা ॥ পূর্বাধারে "মাঞ্চমোহরাভিচারেণ ভক্তিযোগেন দেশতে। স গুণ্
সমতীতা গান্ ব্রক্ষ্ট্রায় কলতে।" ইত্যক্তং। তত্র তব মহ্যান্ত ভক্তিযোগেন কথং ব্রক্ষ্ট্ ইতি চেৎ সতাং। অহং মহ্যা এব কিন্তু ব্রক্ষণোহণি তত্ত প্রতিষ্ঠা প্রমাশ্র ইতান্ত স্ক্রক্ষ্প রিব্রানীয়োহয়ং পঞ্চদশাধায় মারভাতে। তত্র সগুণান্ সমতীতা ইত্যক্তং ইতি গুণময়ে হয়ং সংসার: কঃ কুতোবায়ং প্রবৃত্ত: ব্রক্ত্যাসংসারমতিক্রামান্ জীবোবা কঃ ব্রক্ষ্ট্রায় কলত ইত্যকং ব্রক্ষ বা কিং ব্রক্ষণ: প্রতিষ্ঠান্থং বা কঃ ইত্যান্তপেক্ষায়াং প্রথমমতিশয়োক্যালকারেশ সংসারেহয়মত্তেহেশ্বর্ক্ষ ইতি বর্ণয়তি। উর্দ্ধে সর্ক্লোকোপরিভলে সত্যলোকে প্রকৃতি বীলোগপ্রথম প্রোহর্মক মহতরায়্মক: চতুর্প্র এক এব মূলং যন্ত তং। অধঃ স্বর্ণবা ভূলোকেব্র ক্বন্ত (ধ্বগদ্ধবিদ্বরাস্ক্ররাক্ষ্যপ্রেহ্তমন্থ্যবাধান্দি পশুপ্রিক্রমী দীটণতক্ষ্ব্রের্ছাঃ শাখা বস্ত তং অখবং ধর্মাদি চতুর্বর্গনাধকত্বাৎ অখবসুত্তমং বৃক্ষং। শ্লেষেণ ভক্তিমতাং ন খঃ
ছাস্ত তীতাখবং নই পায়মিতাবং। অভকানাং তু অবারং অনখরং। ছন্দাংসি "বারবাং খেতমালভেত ভূতিকাম ঐক্রমেকাদশকপালং নির্বপেৎ প্রজাকাম:।" ইত্যাদ্যা: কর্ম প্রতি-পাদকাবেদা: সংসারবর্দ্ধক্বাৎ পর্ণানি বৃক্ষোহিপর্ণৈ: শোভতে যত্বং জানাতি স্বেদ্ধ্য:। তথাচ "উদ্ধর্মলং অবাক্ শাধ এযোহখবং সনতিন" ইতি কঠবল্লী শ্রতি:॥১॥

ভাৎপর্য।— অতীত অধ্যায় নিচয়ে শ্রীভগবান্যে সকল তব কথা পরিব্যক্ত করিয়াতেন, তাহা হদয়সম করিয়া অর্জুনের নূতন তত্ম জানিবার নিমিত আকাজ্জা নির্দাপিত হইয়াছে। এই জন্মই তিনি বর্তমান অধায়ের প্রারম্ভে কোন প্রশ্ন বিশেষের অবতারণা করেন নাই। তথাপি করুণাময় নারায়ণ স্বয়ং এ স্থলে আত্মজ্জ বিষয়ক অন্তর্যুপ ব্যাখানে প্রয়ুহ ইইছেছেন। পূর্বে যে সকল তত্ম পরিব্যক্ত ইইয়াছে, তাহাতে ইহাই সূচিছ ইয়াছে যে, কর্মানুষ্ঠানও ভজ্জনিত ফলাফল সমস্তই শ্রীভগবানের অধীন, এবং কর্মান্দেলাসক্তিপরিশৃত্য কামনা বিরহিত কর্মিগণ ক্রমণঃ গুণাতীত ইয়া চরিতার্থ ইইয়া থাকেন। অপি চাইহাই পরিব্যক্ত ইয়াছে যে, কেবলমাত্র ভিক্তি পরিশৃত্য কামনা বিরহিত ক্রিব্যক্ত ইয়াছে যে, কেবলমাত্র ভিক্তি প্রভাবেই আত্মতত্মের সমাক্ পরিজ্ঞান সম্ভাবিত। সেই আত্মতত্ম অধিকতর পরিজ্ঞ করিবার বাসনায় অধুনা ভগবান্ প্রয়ং তংগপ্রস্কর অবতারণা করিতেছেন।

এই শ্লোকে শ্রীভগবান্ একটা মনোহর রূপক অবলখন করিয়া সংসারের গদারত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন। এই সংসার এক প্রকাণ্ড মহীরুছ রূপ। স্টের প্রারম্ভ ছইতে প্রলয়কাল পর্যান্ত অবিচ্ছেদে এই সংসার বাহ প্রবাহিত; দিনের পর দিন চলিয়া ষাইতেছে, দিনে দিনে মিলিয়া দে ও বংসর অতীত হইতেছে, পর্যায় ক্রমে গ্রীম্ম বর্ধা প্রভৃতি ঋতু সমূহের বিভাব ও তিরোভাব হইতেছে, গর্মায় ক্রমে গ্রীম্ম বর্ধা প্রভৃতি ঋতু সমূহের করণে সম্পাদন করিতেছেন, এই সকলকে লইয়া সগণ্য স্থাবর জন্মানক এই সংসার সমভাবে চলিয়া ষাইতেছে। পূর্বের ফে শীব সমূহ সংসারে বাস বিক্র, ধীরে ধীরে ক্রমে ক্রমে তাহার। সকলেই হয়তে। প্রথান করিয়াছে, ব নব জীব নবোদ্যমে তাহাদের স্থান স্থিকার করিয়াছে কিন্তু সাংসারিক যেম, সংসারের গতি ও ক্রম সমানই রহিয়াছে। এই জন্যই এই সংসার বিয়া নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এই সংসাররূপ প্রকাণ্ড পাদপ সম্বর্থ

নামে অভিহিত হইয়াছে। অশ্বথ রক্ষ (১৮৬৭ পৃষ্ঠার টীপ্পনী দ্রপ্তব্য)
উক্ততায় ও বিস্তারে বনম্পতিগণের মধ্যে অন্যতম শ্রেষ্ঠরূপে পরিগণিত।
অশ্বথের মূল ভূগর্ভে বহুদূর পর্যান্ত প্রোথিত এবং তাহার শাখা
প্রশাখা চতুর্দিকে বহুদূর অধিকার করিয়া বিস্তৃত। অতিশয় কঠিন ও
দৃঢ় মূল হইলেও অশ্বথ ক্ষণবিধ্বংসী। অনস্ত কালের তুলনায় অশ্বথের
আয়ুদ্ধাল অতি সামান্য ভিন্ন আর কিমনে হইবে ? অশ্বথ শব্দের ধাতুগঠিত
অর্থালোচনা করিলেও এইরূপই বোধ হয়। যাহা আপনাকে স্থাপন
ও রক্ষণ করিতে অশক্ত তাহাই অশ্বথ।

এই সংসাররূপ বিশাল নিটপী উর্দ্ধন্ন এবং অধংশাথ অর্থাৎ এই রক্ষের মূল্নমূহ উর্দ্ধিকে বিস্তৃত এবং শাখা নমূহ অধ্যোদিকে প্রনারিত। সংসার রক্ষ এরূপ বিপরীত ভাবে কেন সংস্থাপিত, তাহারই কারণ প্রদর্শনার্থ পূজ্যপাদ ভাষ্যও টীকারুদগণ বলিয়াছেন যে, এই রক্ষ পরব্রহ্মের মায়াশক্তি প্রভাবে স্পৃষ্ট এবং তদ্ধারাই ইহা পরিপুষ্ট ও সুরক্ষিত। পুরুষোভ্যমরূপ যে পর্ম ক্ষেত্রাবলম্বনে সংসার পাদপের উন্তর, তিনি সর্প্রাণ ও সর্ম্ব্যোপী হইলেও উর্দ্ধে তাঁহার স্থান নির্দেশ করা আবশ্যক। এই জন্মই সংসার পাদপকে উর্দ্দ্দরূলপে নির্দেশ করা হইল। যে স্থান হইতে যে স্থানে রক্ষের মূল সমূহ প্রোথিত থাকে, যে স্থান হইতে মূল ম্বারা রসাকর্ষণ করিয়া রক্ষ পরিপুষ্ট ও সজীব থাকে, তাহাই সেই রক্ষের উন্তর স্থান, এবং এই জন্মই সংসাররুক্ষকে উর্দ্ধোদুত এবং উর্দ্দ্দ্ বলিয়া ব্যক্ত করা হইন্যাছে। যেখানে রক্ষের কাণ্ড প্রকাণ্ড, শাখা প্রশাখা, পত্র পূজ্প শোভা পায় ও সর্ব্ধ সমক্ষে থকার্য্য সাধন করে, তাহাই তাহার কার্য্যক্ষেত্র। সংসাররূপ পাদপ উর্দ্ধদেশ হইতে উল্গত হইয়া অধ্যোদেশে স্বকার্য্য সাধন করিতেছে, এই জন্য এই রক্ষকে অধংশাখ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে।

খক, সাম, যজুঃ ও অথর্ম এই বিশাল সংনার রক্ষের পত্র স্বরূপ।
পাদপের পর্ণসমূহ তাহাকে রক্ষা করিবার প্রধান সহায় স্বরূপ। পত্রেরা
আছম করে বলিয়া রক্ষ সহসা শুক্ত হইতে পায় না, এবং বাছ শীত বা চা
তপ তাহার দেহে বিশেষরূপ পরিবর্ত্তন ঘটাইতে পারে না। বেদসমূহ
কর্ম্মকাণ্ডের ব্যবস্থা ও উপদেশ প্রদান দ্বারা সংসারকে ঢাকিয়া রাখিরাছে
এবং সেই ক্মাজনিত বিবিধ কলাকল সংঘটিত করিয়া সংগারী জীববে

শেষকর্মের অনুসরণকারী করিয়াছে। রক্ষপত্র বেমন সুশীতল ছারা প্রদানে আশ্রয়াথী জীবগণকে বিনোদিত করে, তদ্ধপ সংসাররূপ পাদপের বেদরূপ পর্ণসমূহ বিশ্বের সমস্ত জীবকে স্বকীয় ছায়া মধ্যস্থ করিয়া রাখিয়াছে।

যে তত্ত্বদশী পুরুষ এইরপে সংসার তও পরিজ্ঞাত হইয়াছেন, অর্থাৎ পারমেশ্বরী মায়া সন্ভূত এই সংসারকে ক্ষণবিধ্বংশী রক্ষরপে পরিজ্ঞাত হইয়াছেন এবং সাংসারিক ব্যাপার সমূহ অসার ও অকিঞ্চিংকর বোধে তৎ প্রতি বীতম্পৃহ হইয়াছেন,এবং যিনি বেদ সমূহকে সংসার বিটপীর প্রস্থারপ জ্ঞান করিয়া বেদবিহিত কন্মানুষ্ঠানজনিত ধন্মোন্নতি জ্ঞানোন্নতি রূপ সুশীতল ছায়া সম্ভোগ করিয়া থাকেন, তিনিই যথার্থ বেদবিং অর্থাৎ বেদত্ত্বক্ত।

এই উদ্দেশ্ন ও অধঃশাথ অথগরকের উপমা সতত পরিদৃষ্ট ইইয়া থাকে। ভাগীরথীর তরঙ্গাভিবাতে তটমৃতিকা ক্ষরিত হইলে ততুপরিস্থ বিশালপালপ শিথিলমূল হইয়া যায়, এবং প্রভঙ্গনপ্রভাবে উৎপাটিত হইয়া জাহ্ববীর গর্ভে নিপতিত হয়। তথন দেই রক্ষের মূল তটের উপর এবং শাখা অধোদিকে থাকে। গঙ্গাগর্ভপতিত রক্ষের সহিত এই সংসার রক্ষের অবস্থা তুলনীয়।

এত তুপলক্ষে পূজু পাদ ভগবান্ শক্ষরাচার্য্য ও শ্রীমন্ত্রমূদন নিম্নলিখিত পৌরাণিক বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন। "অব্যক্ত মূল প্রভবস্ত স্থোব্রহোল পিতঃ। বুদিক ধ্বস্থান্তর ইন্দ্রিয়ান্তরকোটরঃ। মহাভূত বিশাখণ্ট বিষয়ৈঃ পত্রবাংশুথা। ধর্ম্মাধর্ম পূজ্পণ্ট এখছে খফলোদ্যঃ। আদ্দীবাঃ 'সর্ব্বভূতানাং ব্রহ্মক্ষণ নাতনঃ। এত দ্ ব্রহ্মবনকৈ ব ব্রমাচরতি সাক্ষিবং। এত ছিখা চ ভিগা চ জ্ঞানেন পর্মাসিনা। কৃত্ণচাম্নগতিং প্রাপ্যত আ্লায়া-বর্ততে পূনঃ।" ইহার ভাবার্থ যথা; 'মানোপাধিক ব্রহ্মর্কাপ কারণ হইতে এই সংসারক্ষ উদ্ভূত এবং সেই মূলভূত অব্যক্তের অনুগ্রহেই সম্বন্ধিত। রক্ষের স্কর্মাদেশ ইইতে বেরপ শাখাসমূহ উদ্ভূত হয়, তত্মপ এই সংসার রক্ষেরও বুদ্ধিরপ ক্ষাহইতে বিবিধ পরিণাম দৃষ্ট হয়। ইন্দ্রিয় সমূহের ছিন্তই এই রক্ষের কোটর, আকাশাদি মহাভূত ইহার বিবিধ শাখা। প্রমান্ধা কর্ত্ব অধিষ্ঠিত এই রক্ষকে আত্মজ্ঞান ব্যতিরেকে ছেদন

করা যায় না। ইহাই জীবরূপী একোর ভোগ্য বস্তু, একা স্বয়ং ইহাতে নিলিপ্ত সাকীর ন্যায় অবস্থিত। এই সংনার অরণ্যকে জ্ঞানরূপ অসি খারা ছেদন করিয়া আত্মগতি লাভ করা যায়। এই রূপে জীব পুনরাবর্তিত হয় না।

কঠোপনিষদে এই শ্লোকের অনুরূপ শ্রুতি পরিদৃষ্ট হয়। তন্ যথা; "উর্দ্নেইবাক্শাথ এষোহশ্বথঃ সনাত্রনঃ। তদেব শুক্রং তন্ ব্রহ্ম তদেবায়তমুচ্যতে।" (কঠোপনিষং ২য় অধ্যায় ০ বল্লী) ইহার ভাবার্থ যথা; 'এই অশ্বথরূপ সংসাররক্ষ উর্দ্ধ মূল, ইহার শাখা সমূহ অধ্যোগী এবং ইহা চিরন্তন। যিনি ইহার মূল, তিনি উজ্জ্ল, ব্রক্ষ এবং অমৃত্রুপী।'

পূজ্যপাদ এ মন্ত্রদেব এই শ্লোকোপলকে বলিয়াছেন যে, বৈরাগ্যরূপ কুঠারাঘাতে ছিন্ন করা যায় বলিয়াই সংসারকে রক্ষরণে উল্লেখ করা সার্থক ও সুনঙ্গত হইয়াছে। এই সংসাররূপ বিশাল বিটপী কেবল বৈরাগ্যরূপ শস্তাঘাতেই নষ্ট হইয়া থাকে। এই রক্ষের মূল উদ্দেশিত্য-লোকে প্রতিষ্ঠিত এবং ভাহার মূল চতুর্ম্বুখ মহতত্ত্ব স্বরূপ, অর্থাৎ প্রাদান বীজ হইতে চতুৰ্মুখ মহতত্ত্ব অবলম্বনে ইহা আকুরিত। অতি মহৎ হইতে অতি ক্ষুদ্ৰ জীব পৰ্যান্ত এবং অতি বিশাল পদাৰ্থ হইতে অতি নামান্য পদার্থ পর্যান্ত স্থাবর জঙ্গমাত্মক যাবতীয় সাংসারিক বস্তু এই রক্ষের শাখা প্রশাখা স্বরূপ। অশ্বথ রুক্ষ বনম্পতি সমূহের মধ্যে শ্রেষ্ঠ রূপে পরিগণিত। এই সংসারে সাধনশাল মনুষ্য ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ এই চতুর্পর্গ ফলের অধিকারী হইতে পারেন। সংগারই চতুর্মর্গের আশ্রয় অরপ। অখণ কাও প্রকাণ্ড ও শাখা প্রশাখা সহ বহু বিস্তুত ও বহু বিষয়ের আশ্রয় স্বরূপ এই জন্যই সংসারকে অশ্বথ রূপে উল্লেখ করা হইয়াছে। ছন্দঃ অর্থাৎ শ্রুতি বাক্য সমূহকে এই ক্লেকর পর্ণরূপে উল্লেখ করা হইয়াছে। শ্রুতি সমূহ কাম্য কর্ম বিধায়ক এবং বাসনা সংবর্জন দার। বিষয়।স্ক্রির পরি পোষক। রক্ষের পতা সমূহও মূল রক্ষের সংরক্ষক। এই জন্যই বেদ বাক্য সমূহকে সংসার রক্ষের পত্র রূপে নির্দেশ করা সুসঙ্গত হইয়াছে। নিম্নোদৃত দৃষ্টান্ত দার। ইহা সুস্পষ্ট হইবে। শুতি বাক্য যথা; "বায়ব্যং খেত মাল:ভত ভৃতিকামঃ। ঐক্রমেকাদশ কপালং নির্বপেং প্রজাকামঃ।"

হার ভাবার্থ, 'ঐশ্বর্যা কামী পুরুষ বায়ুদৈবত শ্বেত ছাগ ছারা যজ্ঞ করিবন।নগুতি কামী ব্যক্তি ইন্দ্রদৈবত একাদশ কপালাত্মক যাগ করিবেন।'
এতাবতা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, বেদে বছবিধ কাম্য কর্ম্মের
বধান আছে। তদনুসারে কর্মা সম্পাদন করিলে সংসার বন্ধন স্কুদ্
ইয়া থাকে। পত্রের ছারাও রক্ষের আস্থা ও দৃঢ়তা গ্র্থিত হইয়া থাকে।
।ই জন্ম ছন্দঃ সমূহকে সংসার রক্ষের পর্ণরূপে উল্লেখ করা হইয়াছে॥ ১॥
পূজ্যপাদ শ্রীমং শ্রীধর স্বামীর প্রারম্ভবাক্য। বৈরাগ্য ব্যতীত জ্ঞান
যথবা ভক্তির সম্যক্ আবিভাবিত্য না, এই জন্মই ভগবান্ পঞ্চদশ অধ্যায়ে

াথবা ভাজর সমাক্ আবিভাব হয় না, এই জন্মই ভগবান্ পঞ্দশ আধ্যায়ে ব্রাগ্য সহক্রত জ্ঞানের তত্ত্ব পরিজুট রূপে নির্দেশ করিতেছেন। পূজ্যপাদ শ্রীমল্লেদেবের থারন্ত বাক্য। বৈরাগ্য সংসার বন্ধনের

পূজ্যপাদ আন্ত্রণদেবের আরপ্ত বাক্যা বেরাণ্য সংসার ব্রন্থের ছদক, সনাতন জীব আমার অংশ এবং সানি (ভগবান্) সর্পোত্তম মুমান্পুরুষ, ইহাই প্রুদশাধ্যায়ে নিরূপিত হইয়াছে।

পূজ্যপাদ শ্রীমদিথনাথের প্রারম্ভ বাক্য। সঙ্গহীনতাই সংসার ছেদক, দীব ঈশবের অংশ, ভগবান্ ক্লফ ক্ষরাক্ষর উভয়েরই উৎক্রপ্ত পুরুষ, এই কিল তত্ত্ব পঞ্চাদশাধ্যায়ে পরিব্যক্ত হইয়াছে।

---:0:---

অবশ্চেদ্ধি প্রসূতান্তম্য শাখা গুণপ্রদা বিবয়প্রবালাঃ। অধশ্চ মূলাগ্রুমন্ততানি কর্যানুবন্ধীনি মনুষ্যলোকে॥ :॥

অন্বয়।— ভদ্য (সংসাররক্ষ্য) গুণপ্ররদ্ধাঃ (সত্তানিগুলৈঃ বর্দ্ধি ছাঃ) বিষয়প্রবালাঃ ( শক্ষ্পানিপেল্লববিশিষ্টাঃ) শাখাঃ অনঃ (পরাদিবোনিয়ু) চ উর্দ্ধিং (দেবাদিযোনিয়ু) চ প্রস্তাঃ (বিস্তারং গ্ডাঃ) মনুষ্যলোকে কর্মাতুবদ্ধীনি (পশ্চাৎ কর্মাজনকানি) মূলানি অধঃ চ অনুসন্ততানি (অনুপ্রবিক্টানি)॥ ২॥

প্রতিশন্দ।—বেই-সংসার-রক্ষের ওণ-বর্দ্ধিত বিষয়-রূপ-পল্লব যুক্ত

শাখা সমূহ অধো-দিকে এবং উর্দ্ধিকেও বিস্তৃত-ছইয়াছে, নরলোকে পশ্চাৎ-কর্ম-দ্ধনক মূল-সমূহ অধো-দিকে অনুপ্রবিষ্ট-ছইয়াছে॥ ২॥

ব্যাখ্যা।—দেই সংসাররপ অশ্বথের শাখা সকল জলসেচনরপ সন্তাদি গুণ দ্বারা বর্দ্ধিত, শব্দাদি বিষয়সমূহ তাহার নব নব পল্লবরণে নিরন্তর অঙ্কুরিত হইতেছে, এবং সেই শাখা পশ্বাদি নির্ন্ত যোনি হইতে উত্তম দেবাদি যোনি পর্যন্ত বিস্তৃত রহিয়াছে; ভাহার নিমণত অবাস্তর মূলসমূহ ভাবী কর্মসমূহের জনক, অর্থাৎ সেঞ্লি বাসনা স্বরূপ, সেই মূলসমূহ অধোভাগে অনুপ্রবিষ্ট হইয়াছে॥ ২॥

শক্ষরাচার্য্য।—ন হি সংসারবৃক্ষাদক্ষাৎ সম্লাৎ জ্ঞেরোহভোহণ্মান্ত্রাহণাবশিষ্টোহন্তাতঃ সর্ব্বজ্ঞান বাবেদ স বেদার্থনিদিতি, যক্ষাৎ সংসারবৃক্ষে সম্লে সর্ব্বজ্ঞান অন্তর্ভনতীতি তক্ষাৎ সম্লবৃক্ষজ্ঞানং ভৌতি, তলৈব সংসারবৃক্ষস্যাপরাব্যববাপারকরনোচাতে অতোমস্যাদিভো যাবৎ স্থাবর্দ্ধক যাবদ্রক্ষা বিশ্বস্থাবার্থ ইত্যেতমন্তং যথাকর্ষ যথাকর্ম বলাক্ত জ্ঞানকর্মদলানি তন্ত বৃক্ষন্ত শাখা ইব শাখাঃ প্রস্তুতা প্রগতা গুণপ্রবৃদ্ধাঃ গুলাই প্রবৃদ্ধা ইব দেহাদিকর্মান্তরে প্রবৃদ্ধাঃ সূক্রা উবাদানভূতির্ব্বিষ্প্রবালাঃ বিষয়ঃ শাখারঃ প্রারা ইব দেহাদিকর্মান্তরে শাখান্তঃ সক্ষ্বা ভবস্তীব, তেন বিষয়প্রবালাঃ শাখাঃ সংসারবৃক্ষন্ত প্রমান স্ব্রাধানান পূর্বমৃত্তনালানীর ধর্মাধর্মপ্রবৃত্তিকারণান্ত্রবান্তর্ভাবীনি, তাল্ডবণ্ট দেহান্তরে স্থানাম্বানীন কর্মান্ত্রবান্ত্রবান্ত্রান অন্তর্পবিষ্টানি কর্মান্ত্রক্ষীনি কর্মা ধর্মাধর্মানক্ষণমন্ত্রক্ষর প্রচাহানী যেয়ামুহুতি মন্ত্রবন্তীতি ভানি কর্মান্ত্রক্ষীনি মন্ত্র্যালোকে বিশেষভাহত্র হি মন্ত্র্যাণাং ধর্মাধিকারঃ প্রস্থিতি ।

আনন্দ নিরি ।—সম্পদংশারবৃক্জানে তু ফলং হিছা মূলমেব নিস্কৃষা জ্ঞাতুং শকামিথি তজ্জানার্গং প্রযাতিতবামিতি মহা তজ্জানস্ততিরত্র বিবক্ষিতেত্যাহ নহীতি। অবয়বসম্বন্ধিস্তপর প্রাপ্ত কানিতিরিকা বলনা ইতি যাবং : আমন্ত্র্যালোকাদ্যাবিরিফেরিত্যধংশলার্থমাহ মন্ত্র্যাদিত ইতি। তথ্যাদেবারত্য সভ্যালোকাদিত্যুর্দ্ধ শলার্থমাহ যাবদিতি। শার্থাশলার্থং দর্শমতি জ্ঞানেতি তেযাং হেরস্প্রগত্রেন বল্লবিধত্বং স্চয়তি যথেতি। প্রত্যক্ষাণাং শলানিবিয়য়াণাং প্রবাদন্ত্র শান্ত্র প্রস্কৃত্র ক্ষের্বিজ্ঞার বিশ্বর মাণাই মন্ত্র্যালিত তত্রাহ সংসারেতি। অন্ত্রপ্রবিষ্টবং সর্কের্ লিক্ষেত্বগত্ররা সন্তত্ত্বমার বিশেষতা কর্মাণানীনাঞ্চ কর্মান্দ জন্ম প্রস্কৃত্র প্রকৃত্র বিশেষতো মন্ত্র্যালোকে তবতীতার হেত্মাহ অর হীতি কর্ম্বাংগ্রাণ প্রাণিনিকারো লোকঃ মন্ত্র্যানে লোকংক্ত্রা প্রস্কৃত্র ব্রাহ্বানানি লোকঃ মন্ত্র্যান্ত্রানি লোকংক্ত্রা প্রস্কৃত্র ব্রাহ্বানানি লোকঃ মন্ত্র্যান্ত্রানি লোকংক্ত্রা ব্রাহ্বানানি লোকংলত স্ক্র্যালোকঃ ॥ ২ ॥

হ্মু থান্। — অশ্বংখামহলোক প্রভৃতি উর্জংজনণোকণ্যান্ত প্রসভাং গভাং তস্য শার্থাই
কর্মজানবাসনারপা শরীরেন্দ্রিববিষয়াং কর্মকলভূতাং গুণাং গুণ প্রবৃদ্ধাং গুণাং স্বরজন্তমোভিদ্পাদানকারণভূতৈঃ প্রবৃদ্ধাং বিষয়প্রবালাঃ বিষয়া শব্দপর্শরপরসগদ্ধাং প্রবালাইব যাসাং

শাথানাং তা অশ্বংখ মহলোক প্রভৃতি ভূম্লানি নির্কৃতিদ্মাণি তদ্ধপকরণানি চার্সন্ততানি
মন্ত্র্যানি ক্যান্ত্র্যানি ক্যানিমিত্তানি মন্ত্যালোকগ্রহণম্পলক্ষণার্থং॥ ২॥

শ্রীধর।—কিঞ্চ মধনেতি। হিরণ্যগর্ভাদয়ঃ কার্যোপাণয়োজীরাঃ শাথাস্থানীয়য়য়নোলাস্থের চ যে ছক্তিনস্তেহধর পর্যাদিয়োনিসু প্রস্তা বিস্তারং গতাঃ স্কুক্তিনস্চার্নিং দেবাদিনানির প্রস্তা বিস্তারং গতাঃ স্কুক্তিনস্চার্নিং দেবাদিনানির প্রস্তাপ্তস্তা সংসাররক্ষত্ত শাথাঃ। কিঞ্চ গুণৈঃ সন্থাদিয়ত্তিভির্জ্জনসেচনৈরির যথাযথং প্রবৃদ্ধা বৃদ্ধিং প্রাপ্তাঃ। কিঞ্চ বিষয়া রূপাদয়ঃ প্রবালাঃ পল্লবহানীয়া যাসাগ শাথাগ্রস্থানীয়াভিরিক্রয়র্তিভিঃ সংযুক্তগ্বং। কিঞ্চ অধশ্চ চশকাদ্দ্ধি মূলানি অন্তস্তানি বিজ্ঞানি মূলানি স্বান্তিভির্মানি প্রস্তালানি মূলানি তত্তয়োগবাসনালক্ষণানি। তেরাং কার্যমাহ মহ্যালোকে ক্রায়্রপ্রীনি ইতি। কর্মা এব অন্তর্বন্ধ উত্তরভাবি যেয়াং ভানি উদ্ধাধালোকেমুণ্ড ক্রত্তরংভোগবাসনালিভির্ছি ক্র্মক্ষেরে মহ্যালোক প্রাপ্তানাং ভত্তলম্ব্রপের ক্রম্ম প্রবৃত্তির্ভব্তি, ভামিরের হি কর্ম্মিকিরানাভেষ্ লোকেমু, অতোমহ্যালোক ইত্যক্তং॥ ২॥

বলদেব। — কিঞাধ ইতি। তদ্যোকলকণ্যা সংসারাধ্যানা শাথা অধ উদ্ধণ চ প্রস্থানা বিধান মুখ্যাপ্যাদিয়েনিয় ভূমকৈ: উদ্ধিধ দেবগদ্ধাদিয়েনিয় সুক্ষকৈ: বিস্থাং গুলা যাসাং জাঃ বিষয়াং শব্দশাদিয়ে প্রবাহা গ্রামা যাসাং জাঃ বিষয়াং শব্দশাদিয়ে প্রবাহা গ্রামা যাসাং জাঃ শ্রামানা বিষয়াং শব্দশাদিয়ে প্রবাহানীয়াম্ম ত্যাধ্যাদা গ্রামানা গ্রামানা কালি কালি কালি কালি মুলালম্ব ভানি বিস্থানি স্থানি চ তত্ত্যাপজনিত্রাগধ্যোদি স্নাক্ষণা প্রবিভাগে বিষয়া কুল্যাম্বাচানে। মুখ্যং মূলং ভালিক্ত কুলা পত্তহাসনাম্ব স্বাম্বানি অগ্রাধিসার স্বালিকলা ক্রাম্বানি ভাবং। ভানি কাল্শানী ভাহে নস্বালোকে শ্রাম্বানীনি যত্তত্বঃ কর্মানাবাদানে সতি প্রস্থাবাদিক কর্মতে ভূত্তানি ভবস্তী তার্থং। স লোকং থল্ কর্মান্তি প্রসিদ্ধানা ৷ ২ ৷৷

মধুসুদন। — তক্তৈব সংসারবৃক্ততাবয়বসগদিত্তপরা কয়নোচাতে। পূর্বং হিরণাগর্ভাদয়:
কার্যোপাধয়োজীবা: শাথাস্থানীয়ম্বেনোকাঃ, ইদানীং তু তলগতোবিশেষ উচাতে। তেরু বে

কুপ্রচরণা গ্রন্থতিনন্তেহধঃ পথাদিয়েনিয় প্রস্তাঃ বিস্তারং গতাঃ, যে তু রমণীয়চরণাঃ স্কৃতিনন্তে উর্জ্বং দেবাদিয়েনির প্রস্তাঃ অতোহধন্চ মন্ত্র্যালার গ্রাবিরিঞ্চিপর্যান্তঃ উর্জ্বং চ, তত্মাদেবারভা সভ্যলোকপর্যান্তঃ প্রস্তান্তর সংসারবৃক্ষপ্ত শাথাঃ, কীদৃগুল্ডা গুলৈঃ সন্থরজন্মাভির্দ্ধেই প্রিয়াক্ষরণরিপরিণতৈর্জন্মান্তরির প্রব্ধাঃ স্থূলীভূতাঃ কিঞ্চ বিষয়াঃ শন্তাদয়ঃ প্রবালাঃ পল্লবা ইব মানাং সংসারবৃক্ষশাথানাং ভাত্তথা শাথাপ্রস্থানীয়াভিরিক্রিয়বৃত্তিভিঃ সম্বাদাগাধিষ্ঠানতাচ । কিঞ্চ অধন্য চলশাদ্র্র্জি মূলাগ্রবান্তরাণি তত্তত্তাগন্ধনিতরাগ্রেষাদিবাসনালক্ষণানি মূলানীর ধর্মাধর্মে-প্রকৃত্তিকার কাণি তন্ত সংসারবৃক্ষপ্তাম্পন্ততানি, অরুস্যতানি মূথাং তু মূলং ব্রক্ষৈবেতি ন দোয়ঃ । কীদৃশাপ্তবান্তরমূলানি কর্ম ধর্মাধর্মনক্ষণমন্ত্রজ্বং পশ্চাজ্জনগ্নিতৃং শীলং যেবাং তানি কর্মান্ত্রমন্ত্রমন্ত্রমন্ত্রান্তর সম্ব্যালাকে সম্ব্যালাং হি কর্মাধিকারং প্রসিদ্ধঃ ॥ ২ ॥

নীলকণ্ঠ |— অধশ্চ মান্ত্ৰেভান্তিৰ্য্যকৃত্বাবরাণয়উচ্যতে উর্জ্ঞ নান্ত্ৰেভা এবোপরি চ গর্জ্বক্দিনির্নাগর্ভপর্য প্রত্য: প্রসরং প্রাপ্তা: তত্ত শাখা: গুলৈ: সরাদিভি: প্রকর্ষণ কৃদ্ধা গুণপ্রস্থা: বিষয়া এব রঞ্জকতয়া কোমল প্রবর্জণাণি প্রবালানি বাসান্তা:, সংসারকৃদ্ধত পরং মৃশং এদ্ধ উক্তম্ অধশ্চ ইহ মহ্ম্যলোকে চ তত্ত মৃশানি বাসনার্জণাণি অবান্তর ক্ষপাণি সন্ততানি প্রবাহনিত্যানি যত: কর্মান্ত্র্যানি কর্মাব্যাগ্যম্ অনুবন্ধ: পশ্চান্ত্রী ক্ষোহ্বন্ধীনি বাসনাজ্য: কর্মাণি কর্মভোগবাসনা ইত্যনবর্ত্তসন্তানোহয়ং বৃক্ষ ইত্যর্থ: ॥ ২ ॥

বিশ্বনাথ।—অগঃ পশাদিবোনির উর্দ্ধে দেবাদিবোনির প্রস্তান্তক্ত সংসারবৃক্ষত্ত শাধা গুণৈ: সন্ধানির্ভিভিন্ন প্রবৃদ্ধা বিষয়ঃ শন্ধানয় প্রবালাঃ পরবঙ্গানীয়া বাসাং তাঃ কিঞ্চ তক্ত মূলে সর্বালেকৈরলক্ষিতা মহানিধিঃ কন্টিনতীতান্তমীয়তে বমের মূল্লটাভিরবলন্ত দ্বিভন্ত তদ্যান্থবৃক্ষ্যাপি বটবৃক্ষ্যোব শাধাস্বপি বাহালটাঃ সন্ধীতাহ। অধণেচতি ব্রন্ধনোকমূল্যাপি তস্য অধন্চ মহুবালোকে কন্মান্থবন্ধীনি কন্মান্থবন্ধীন মূলানি অনুসন্ধতানি নিরন্তরং বিভ্তানি ভবন্তি। কর্মান্থবানাং যতন্ততা ভোগান্তে পুনর্মান্ত্র্যান্ত্রমান ভবন্তীত্যর্থ: ॥ ২ ॥

ভাৎপর্য্য।—এই সংসাররূপ বিশাল রক্ষের সম্যক্ পরিজ্ঞানের নিমিন্ত শীভগবান্ ভবিবরণ আরও স্পানীরূত করিতেছেন। এই বিশাল রক্ষের শাখাসমূহ অধোদেশ এবং উদ্ধিদেশ পরিব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছে। আমাদিগের এই ভূলোক অধোলোক। ইহার উদ্ধে ভূব, অ, মৃহ, জন, ভপ, ও সত্যা, এই ছয় লোক প্রতিষ্ঠিত আছে। সংসাররূপ রক্ষ সকল লোকেই সমানাধিষ্ঠিত, এই জন্য ইহার শাখা প্রশাখা অধঃ ও উদ্ধি লোক সমূহে বিস্তৃত বলিয়া উল্লেখ করা হইল। ইহার মূল উদ্ধি সন্মিবিষ্ঠ, সন্ত্যাদি লোক সমূহও উদ্ধি সংস্থিত, কিন্তু বে স্থানে সংসার পাদপের মুখ্য

মূল সংস্থিত; ভাহার ভূলনায় অন্তান্য লোক পরম্পরা অধস্তন, কিন্তু মনুব্য লোকের দহিত বিচার করিলে অন্যান্য লোক উদ্ধাবস্থিত বুঝা যায়। সত-এব পূর্বস্লোকোক "উদ্ধৃদ্দমধঃশাখং" এইবাক্যের সহিত "অধশ্চোদ্ধ প্রস্তান্তস্ত শাখা" এই বাক্যের কোন বিরোধ হইতেছে না। এই সংসার রূপ রুক্ষ মৃত্ব রুজঃ এবং তমোগুণের ছারা বিরুদ্ধ কলেবর। **জলসেক** একং বিহিত পরিচর্য্যা দ্বারা রক্ষ পরিপুষ্ট ও রৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। দংসার রুক্ষও গুণ্তুয়ের দারা বিহিত রদ প্রাপ্ত হইয়া পরিপুষ্ট 🕏 র্দ্ধিপ্রাপ্ত হয়। পূর্বের (১৪ শ অণ্যায় ৫ শ্লোক) বিশেষ রূপে প্রদর্শিত হুইয়াছে যে, সত্ত্ব রজঃ ও তমঃ এই গুণত্ত্য সংলার বন্ধনের হেডুজুত এবং এতদুভয়ের তারতম্যানুসারে জীবের বিবিধ দদদৎগতি প্রাপ্তি ঘটিয়া থাকে। সুত্রাং এস্থলে দেই গুণত্রকেই সংসার রক্ষের পরিপোষক রস প্রদাতারপে উল্লেখ করা সুদক্ষত হইয়াছে। আমার ইহাও সারণ করা আবিশ্যক যে, ত্রিগুণের সাম্যাবস্থার নাম প্রাকৃতি। প্রালয় কালে গুণত্রয় সাম্যাবন্থা প্রাপ্ত হইয়া প্রকৃতিতে লীন থাকে। যখন পুনঃ স্থানীর আরম্ভ হয়, যখন প্রম বীজস্বরূপ পূর্ণ পুরুষ হইতে পুনরায় সংলার রক্ষের স্চন। আরক হয়, তখন ঐখরিক চিচ্ছক্তির সহিত প্রকৃতিগত বৈষ্ম্যপ্রাপ্ত গুণের সন্মিলন হয। গুণের সন্মিলনেই পুনরায় সংসার রক্ষ অভ্যুদিত হইয়া থাকে। অতএব গুণসমূহই সংসার রক্ষের পরিবন্ধনের হেতুভুত। রুক্ষ মাত্রেরই নবোকাত পল্লব মনোহর শোভা বিস্তার করিয়া পাকে, এবং ভবিষ্যৎ শাখার উৎপাদক শ্বরূপে পরিষ্ঠ হয়। বিষয় সমূহ এই সংসার রূপ মহারক্ষের পল্লব ধরূপ। বিষয় সমূহের ভোগবাসনা মনুষ্যকে কর্মে প্রেরত ও নিবদ্ধ করে, এবং তদনুসরণ ক্রমেই মনুষ্য কর্মাকল রূপ জন্মজনান্তরে বদ্ধ হইয়া থাকে। ইন্সিয়গ্রাণ দারামনুষ্যবিষয়**ভোগ** করে, এবং বিষয় ভোগের কামনায় আছের হয়। বিষয় সমূহ বিবিধ **প্রলো**-ভন জনক ও রমণীয় দশনি। রক্ষের নবজাত কিশলয় সমূহও তজনপ । ভভাবতও নবীন শাখান্তরের উৎপাদক, বিবিধ নয়ন বিনোদন বর্ণ এই বিশাল বৃক্ষ উর্দেশ অর্থাৎ ইহার নমাবিষ্ট এবং একান্ত চিন্তাকর্ধক। মুখ্যমূল উদ্ধে প্ৰতিষ্ঠিত একথা পুনঃ পুনঃ কথিত হইয়াছে। কিছ ভক্তিয় ইহার আরও অবান্তর নূল আছে। বাসনা হইতে বিবিধ ধর্মাধর্মের বছন

ঘটিনা থাকে। নেই ধর্মাধর্ম কারক ঘটনা সমূহও এই সংসার রক্ষের অন্তরালাবস্থিত মূলস্বরূপ। যে স্থলে মুখ্য মূল প্রতিষ্ঠিত থাকে, তাহা পরিদৃষ্ঠ হয় না, কিন্তু রক্ষের চতুর্দিকে বিস্তৃত অনেক মূল বহির্দেশ হইতেই দৃষ্টি গোচর হয়। সংসার রক্ষের এইরূপ অবান্তর মূল সমূহ অধো দেশাব্দ্বিত, অর্থাং বাহ্নতঃ পরিদৃশ্যমান। এই বাসনারূপ মূল সমূহই মনুষ্য লোকে কর্ম বন্ধনের হেতুভূত। মনুষ্য লোকই কর্ম গাধনের স্থান, ইহা চির প্রসিদ্ধ। বাসনা ঘারাই মনুষ্য কর্মাসক্ত হয়. এবং বন্ধনে আপতিত হয়! অতএব কর্ম্মবন্ধন বিধায়ক বাসনাজাত অনুষ্ঠান সমূহ সংসার রক্ষের বাহ্ম মূলরূপে নির্দিষ্ট ইইয়াছে।

এই সংসার রক্ষের উদ্ধ শাখা গন্ধর্ম কিন্নর দেবতাদি স্বরূপ এবং সধঃ
শাখা সন্ম্যু পশু তির্য্যাদিরূপ। এই মনুষ্য লোকই কর্ম ভূমি। এই
লোকে বিহিত ধর্মানুমোদিত কর্মানুষ্ঠানাদি দ্বারা সংসার রক্ষের উদ্ধ
শাখা প্রাপ্ত হওয়া যায়, এবং পাপাচরণাদি দ্বারা অধং শাখা প্রাপ্তি ঘটিয়া
থাকে। যেমন ভাগোদি রক্ষের জটারূপ মূল সমূহ বাছ দেশেই পরিব্যাপ্ত
থাকে, তদ্রূপ সংসার রক্ষের বাসনাদি রূপ মূল সমূহ সমস্তাৎ বিভীপ
আছে।

পূজাপাদ মধুস্দন সরস্থতী মহোদয় এস্থলে কপূয়চরণ ও রমণীয় চরণ (১২৫১ পৃষ্ঠার দীপ্লনী দ্রষ্ঠবা) মনুষ্যের উল্লেখ করিয়াছেন। বাঁহারা মনুষ্য লোকে শ্রেয়স্কর কর্ম্ম সাধন তৎপর, তাঁহারা উৎক্রপ্ততর জন্মলাভ করিয়া থাকেন, এবং যাহারা নিন্দিত কর্ম্ম নিরত, তাহারা অধম জন্ম প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এইরপে এই সংসার রক্ষে রাগ দ্বেষাদির অধীন জীবগণ ভিন্ন ভিন্ন রূপ অবস্থা প্রাপ্ত হইতেছে। যতক্ষণ সম্যক্ দর্শন প্রভাবে সংসার রক্ষের অসারত্ব ও অস্থায়িত্ব হৃদ্গত না হইবে, যতক্ষণ প্রক্তির প্রসংসার রক্ষের তথ্য পরিজ্ঞাত হইয়া আপনাকে সার পদার্থের অধ্বেষণে নিযুক্ত না করিবে, ততক্ষণ তাহাদিগকে এই বিশাল রক্ষের শাখা প্রশাখা রূপে কাল পাত করিতে হইবে।

মূলস্থিত "অধ\*চ মূলানি" এই বাক্য মধ্যস্থ চকার স্বারা ঊর্ক স্থচিত ইইতেছে ॥ ২ ॥ ন রূপমদ্যেহ তথোপলভ্যতে নান্তে। ন চাদির্ন চ সংপ্রতিষ্ঠা। অশ্বথমেনং স্থবির চৃষ্ল-মসঙ্গস্ত্রেণ দৃঢ়েন ছিত্ত্ব।॥ ততঃ পদং তৎ পরিমাগিতবাং যস্মিন্ গতা ন নিবর্ত্তন্তি ভূয়ঃ। তমেব চাদ্যং পুরুষং প্রপদ্যে যতঃ প্ররন্তিঃ প্রসূতা পুরাণী॥ ৩। ৪॥

অনুয়।—ইছ ( দংসারে ) অন্য ( দংসারাশ্বপ্র্যা) রূপং (যাথার্থ্যং) ন উপপভ্যতে (জ্ঞায়তে) তথা অন্তঃ (অবদানং ) ন, আদিঃ (আরন্তঃ) ন, সম্প্রতিষ্ঠা (স্থিতিঃ) চ ন, এনং স্থবিরত্মূলং (দৃত্বদ্ধমূলং) অশ্বং দৃঢ়েন (নিশিতেন) অসলশস্ত্রেন (বৈরাগ্যাস্ত্রেণ) ছিত্ত্বা (নিক্নন্তঃ) ততঃ (অনন্তরং) তৎ (বৈষ্ণবং) পদং পরিমার্গিতব্যং (অম্বেফব্যং) যশ্মিন্ (পদে) গড়াঃ (প্রিফাঃ)ভূমঃ (পুনঃ)ন নিবর্ত্তন্তি ( আবর্ত্তন্তে ) যতঃ ( যক্ষাৎ ) পুরাণী ( চিরন্তনী )!প্রার্তিঃ ( সংসারর্কপ্রর্ডিঃ ) প্রস্তা ( বিস্তৃতা ), তং এব আফুং ( আদি-কারণং ) পুরুষং চ প্রপত্তে ( শরণং ত্রজামি )॥ 의৪॥

প্রতিশব্দ ।--এই-সংসারে এই-সংসার-র্ফের রূপ উপলব্ধ-ছয় না, দেইরূপ অন্ত নয়, স্থিতিও নয়, এই দৃঢ়-রূপে-প্রোথিত-মূল অশুথকে শাণিত বৈরাগ্যরূপ-শস্ত্র-দারা ছেদন-করিয়া অনন্তর দেই-বৈক্ষব পদ অস্বেষণ-করিবে, ষে-স্থানে প্রবিষ্ট-ছইলে পুনর্কার আবর্ত্তন-ছয় না; যাছা-ছইতে অনাদি সংসার-রক্ষের-উৎপত্তি বিস্তৃত-ছইয়াছে, দেইই আভ পুরুষকে শ্রণ-গমন করি॥ **৩**।৪॥

ব্যাখ্যা।—জগতে এই সংশার রক্ষের স্বরূপ উপশব্ধি করা যার না, এবং ইহার আদি, অন্ত ও স্থিতি ও স্থির করিতে কেহ সমর্থ নছে।

পঠि। इत । -- अभएकः। अभा देवि गा।

দৃঢ়ক্লপে প্রোধিত মূল এই সংসারাশ্রথকৈ সুশাণিত বৈরাগ্যক্রপ অন্তের ছারা ছেনন করিয়া তদনন্তর সেই বৈষ্ণব পদ লাভের উপায় অয়েষণ করিবে। যে ছানে গমন করিলে আর পুনরার্ত্তি হয় না, যাঁহা হইতে এই অনাদি সংসার রক্ষের প্রার্তি, সেই আদি কারণ স্বরূপ পুরুষোভ্তমের শরণ গ্রহণ করিলাম, এইরূপ মনে করিয়া তাঁহাকে অয়েষণ করিতে হয়॥৩।৪॥

শকরাচার্য্য।— যত্ত্বয়ং বর্ণিতঃ সংসারবৃক্ষঃ ন রূপেতি। ন রূপমন্ত ইহ যথা বর্ণিতঃ তথা নৈবোপদভাতে স্বশ্নমরীচ্নাক্সমারাগন্ধর্নগরসমতাৎ দৃষ্টনষ্টস্বরূপোহি স ইতাত এবাজান পর্যাজ্ঞানিষ্ঠা সমান্তির্ধা বিশ্বতে, তথা ন চাদিরিত আরভাায়ং প্রবৃত্ত ইতি ন কেনচিদ্দাম্যতে, ন চ সম্প্রতিষ্ঠা স্থিতির্ম্বামন্ত ন কেনচিদ্পাভ্যতে, অর্থমেনং যথোক্তং স্থ্বিরুচ্মূলং স্থ্রু বিরুচ্নি বিরোহং গতানি মূলানি যক্ত তমেনং স্থবিরুচ্মূল্মসঙ্গশস্ত্রেণ অসঙ্গং অসঙ্গতা পুত্রবিত্তলাকৈবণাদিভ্যোবালানং তেনাসঙ্গশস্ত্রেণ দৃঢ়েন পরমান্ত্রাভিমুখনিশ্চয়দৃট্নিক্তেন পুনং পুনর্বিবেক্ষাভাগান্মনিশিতেন ছিল্লা সংসারবৃক্ষং স্বীজমুক্তা তত ইতি। ততঃ পশ্চাৎ যৎ পদং বৈক্ষবং তৎ পরিমার্গিতবাং পরিমার্গনিম্বেরণং জ্ঞাতবামিত্যর্থ:। যদ্মিন পদে গতাঃ প্রবিষ্টান নিবর্ত্তির নাবর্ত্ততে ভ্রঃ পুনং সংসারায়, কথং পরিমার্গিতবাং ভাছরণভ্রেরতার্থ:। কোহসৌ পুরুষ ইত্যাতে যতোবন্ধাং পুরুষং প্রপা ইত্যেবং পরিমার্গিতবাং ভাছরণভ্রেরতার্থ:। কোহসৌ পুরুষ ইত্যাতে যতোবন্ধাং পুরুষাং সংসারমায়াবৃক্ষ প্রবৃত্তিঃ প্রস্ত্রা নিংস্টেক্সজ্ঞানিকাদিবৎ মারা পুরাণী চিরস্তনী॥ ০। ৪॥

জানন্দ গিরি।—পুন: পুন: রাগাদিনা প্রবৃত্তবেনানাদিবার সংসারবৃক্ষ: স্বয়্মুছিনাতে ল চোচ্ছের্, শক্ততে কেনাপীত্যাশক্ষাহ যথিতি। যথাপুর্ব্ধং বর্ণিতং যথাচ লোকে প্রদিদ্ধং তথাস্থা রূপমিত শালেইয়ামতে তথা চাস্য জ্ঞানাপনোদ্য হং যুক্তমিত্যাহ যথেতি তস্যাপ্রমিতত্বে হেতুনাই স্বপ্রেতি। তস্য স্বপ্রাদিসমত্বে দৃইনপ্রস্থারপর্বা হেতুং করোতি দৃষ্টেতি। ইত্যমেয়তেতি শেবং। তদেবামেয়ত্বং হেতুং কুত্যাবদানমনি তস্য ন ভাতীত্যাই অতএবেতি। জ্ঞানং বিনা আজিবাদনাকর্ম্মণানানিমিউথায়াবদানমন্ত্রীত্যর্থ:। ইদং প্রথমব্যমি নাস্য পরিছের বুং শক্ষমিত্যাই তথেতি। আদ্যন্তব্যাদার্যাক্ষমিত লাম্য প্রমিতি আদ্যন্তব্যাদিক্যাই অব্ধ্বমিত লাম্য ক্রমণান্দিক্ত স্বাদ্ধিক ক্রমণ স্বর্থনে ক্রমণ্ট্রাই ক্রমণানিক বিত্যাই নধ্যমিতি। সংসারবৃক্ষম্যাদ্ধিক ক্রমণ ক্রমণ্ট্র প্রামিত লাই ক্রমণ্ট্রাই ব্যাই ক্রমণ্ট্রাই ব্যাই ক্রমণ্ট্রাই ক্রমণ্ট্রাই ক্রমণ্ট্রাই ব্যাই ক্রমণ্ট্রাই প্রামণ্ট প্রত্তির ব্যাশ্রানং পুর্ব্ধ প্রামণ্ট ক্রমণ্ট্রাই ব্যাই ব্যাই ক্রমণ্ট্রাই ব্যাই ব্যাই ক্রমণ্ট্রাই ব্যাই ব্যাই ব্যাই ক্রমণ্ট্রাই ব্যাই ব্

রামানুজ ।--- রূপমিতি। অসা বৃক্ষপা চতুর্মুথাদিত্বেন উর্ন্নুবাং তৎসম্ভান পর-ম্পর্যা মহ্যাত্রত্বেনাধঃ শাথত্বং মনুষাতে কৃতিঃ কর্মভিদ্যুলভূতৈঃ পুনর্পা**ধশ্চেদ্ধিং চ প্রস্ত**-শাথত্মিতি। যথেদং রূপং নির্দ্দিষ্টং তথা সংসারিভিরুপণভাতে সমুরোহ্ছং দেবদন্তস্যপুত্রে। যজ্জদত্তস্য পিতা তদম্রূপ পরিগ্রহশ্চ ইত্যেতাবেরাজমুপ্লভাতে তথাস্য রুক্ষসা**রেরা বিনাশোহ**পি বুক্ষগুণমপভোগেষদংগকৃত ইতি নোপলভাতে তথাসা গুণসঙ্গ এবাদিরিতি নোপলভাতে। তস্য প্রতিষ্ঠা চানস্মান্তাস্থাভিমান ইতি নোপনভাতে। প্রতিতিষ্ঠতাম্মিরত্যাম্মা**জানমেবাদা প্রতিষ্ঠা** অশ্বর্থমেনং স্থবিরুত্মূলনসংগশত্তেণ দুত্নে ছিত্তা এনমুক্তপ্রকারং স্থবিরুত্মূলং সুষ্ঠবিবিধং রূজমূলমখথং সম।ক্জানং মূলেন দৃঢ়েন গুণময়ভোগাসংক্রাথোন শক্তেণ ছিলা। ততো বিষয়াসঙ্গান্ধেতো ওৎপদং পরিমার্গিতবাং অবেষণী রং যথিন গতাভূয়োন নিব**র্তন্তে। কথমনাদি**-কাল প্রবৃত্তো গুণমগ্রভোগদঙ্গন্তর লঞ্চ বিপরীতজ্ঞানং নিবর্ত্ত ইত্যতাহ তমিতি। অজ্ঞানাদি-নিবৃত্তরে তমেব চাল্যং রুংম্পানিভূতং "মধাণ্যকেণ প্রকৃতিঃ প্রতে স্চরাচরং। অহং সর্বস্য প্রভবো মতঃ সর্ব্বং প্রবর্ততে। মত্ত পরতরং নান্যং কিঞ্চিনত্তি ধনঞ্জয়ে" ভ্যাদিষ্ট্রনাদ্যং পুরুষমেব শরণং প্রপদ্যেৎ যতঃ যত্মাৎ রুৎস্নদা প্রষ্টুরিয় গুণময় ভোগসঙ্গপ্রবৃত্তিঃ পুরাণীঃ পুরাতনী প্রস্তা। উক্তং হি মরৈব পূর্ব্বমেতৎ "দৈবী হেযা গুণময়ী মন্মারা হরত্যরা। মামেৰ যে প্রপদ্যন্তে মান্নামেত্রা: তরন্তি ত।"ইতি যে [ প্রপদ্য যত: প্রবৃত্তিরিতি বা পাঠ: ] তমেব চাদ্যং পুরুষং প্রপদ্য শরণমূপগম্যেতার্থ:। যতঃ অজ্ঞাননির গ্রাদে: রুৎমন্যৈতভা সাদনভূতা পুরাণী প্রবৃত্তিঃ প্রস্তুতা পুরাতনানাং মুমুক্ল্বাং প্রবৃত্তিঃ। পুরাণী পুরাতনা মুমুক্রেমাং শরণমূপগমা নিমু ক্ৰেকাঃ সঞ্জাতা ইত্যৰ্থ: ॥ ৩। ৪॥

হতুমান্।— অস্য সংসারবৃক্ষস্য যথোপবর্ণিতস্য যথোকরপং নোপ্লভাতে নাবঃ

নিচ্বাবসান্প্লভাতে নচানিং আনি নিগং প্রথমত্যা প্রবৃত্তিরপ্য সংসারবৃক্ষ্য নোপ্লভাতে

ক্রের্কিন্দ্র মধ্যং মায়ামরীচুদ্যকগন্ধর্কনগর্দিচন্দ্র অরপ্রাধ্যক্ষ্য কর্পাদ্যক্ষ্য ব্যাক্তি কৃষ্ণ কর্পাদ্যক্ষ্য স্থাকিট্র্লিন্দ্র স্বাধ্যক্ষ্য অসঙ্গং শন্ত্রন দ্ল্লে পরমার্থনিন্দ্র দৃল্লিক্তেন

হিন্তা সংসারবৃক্ষং সম্লন্ছিছ। ভতঃ যচত ওপদং বৈষ্ণবং পরিমার্গিতবাং আবেইবাং আভাব্য
মিতার্থা কবং পরিমার্গিতবাং ইত্যাহা তমেব বিষ্ণুমাদ্যমাদ্যে ভবং প্রক্ষং আবং প্রাণীনিত্যা

স্বাধ্য গচ্ছামি যতঃ যন্মাৎ সংসারমান্তবৃক্ষ্য প্রবৃত্তিরাবিভাবাং গ্রাস্তাঃ নিস্তাঃ প্রাণীনিত্যা

ইতি॥ ৩ । ৪ ॥

শ্রীধর ! — কিঞ্চন রূপমিতি। ইহ সংসারে হিঠৈত প্রাণিছিরত সংসারস্কৃত তথা উর্ম্বাথদি প্রকারেণ রূপং নোপণভাতে, ন চাল্ডোহ্বসাননপর্যান্ত্রয়ং, ন চাদ্বিনাদিখাং, ন চ সম্প্রতিষ্ঠা হিতি: কথা তিষ্ঠতীতি নোপণভাতে, যথাদেবত তোহরং সংসারস্কোত্রবচ্ছেদো
ইনর্থকরশ্চ, তন্মাদেনং দৃঢ়েন বৈরাগ্যেণ শল্পেণ ছিবা তর্জ্ঞানে যতেতেতাহে অবখ্যমন্মিতি সার্দ্ধেন। এনমর্থখ স্বিক্ট্ম্বসভাতবন্ধ্যাণ সত্ত অস্পাহ্হংম্মতাতাগ্যের শল্পে দৃঢ়েন সম্য খিচারেণ ছিবা পুণক্কতা তত ইতি। তত্ত্বস্থ মুলভূতং তৎপদং বন্ধ পরিমার্গিতবাং অব্রেইবাং,

কীদৃশং যদ্দিন্ গতা যৎপদং প্রাপ্তা: সজ্জোভূগোন নিবৃক্তি নাবর্ত্ত ইত্যর্থ:। অবেষণপ্রকার-মেবাহ তমেবেতি। যত এবা পুরাণী চিরস্তনী সংসার প্রবৃত্তি: প্রস্থতা বিস্তৃতা, তমেব চাদ্যং পুরুষং প্রপদ্যে শরণং ব্রজামি ইত্যেবমেকাস্কভিক্তা। অবেষ্টব্যমিত্যর্থ: ॥ ৩। ৪॥

বলদেব।—ন রূপমিতি। অস্যাখখন্য রূপমিহ মহুধ্যলোকে তথা নোবলভাতে যথোদ্ধমূলত্বাদিধর্মকভয়। ময়োপবর্ণিভম্। ন চাদ্যাস্তো নাশ উপলভ্যতে। কথময়মনর্থবাত-জটিলো বিনশ্যেদিতি ন জ্ঞায়তে। ন চাস্যাদিকারণমুপলভ্যতে কুতোহয়মীদূশো জাতোহন্তীতি। ন চাস্য সংপ্রতিষ্ঠা সমাশ্রয়েহপ্যপদভাতে কিং সমাশ্রতাহিয়ং সংতিষ্ঠতি ইতি। কিন্তু মন্তব্যো-হুংং পুরো যজ্জন ত্রস্য পিতা চ দেবদত্তস্য তদমুরূপকর্মকারী মুখী হুংখী চাম্মিন্ দেশেংমিন্ গ্রামে নিবদামি ইত্যেভাবদেব বিজ্ঞান্নত ইত্যর্থ:। যন্ত্রাদেবং ক্রর্কোধোহনর্থব্রতে হেতুশ্চান্নমন্বথস্তন্ত্রাৎ সংপ্রসঙ্গলদ্ধবস্তুযাথাত্ম্যজ্ঞানেনৈনং অসঙ্গশত্তেণ বৈরাগ্যকুঠারেণ দুঢ়েন বিবেকাভ্যাসনিশিতে । ছিলা স্বতঃ পৃথক্কৃত্য তৎপদং পরিমার্গিতব্যমিতি পরেণাদ্বয়:। সঙ্গো বিষয়াভিলাষস্তদিরোধ্যসঙ্গো বৈরাগ্যং তদেব শল্পং তদভিলাবনাশকদ্বাৎ স্থবিরুচ্মলং পূর্ব্বোক্তরীত্যাত্যন্তং বন্ধমূলম্ ভতঃ সংসারখেখমূলাত্পরিস্থিতং তৎপদং পরিমার্গিতবাম্। সংপ্রাস্পটকঃ শ্রবণাদিভিঃ সাধনৈরদেইবাং। তৎপদং কীদৃশং তত্তাহ যদ্মিরিতি। যদ্মিন গতাকৈঃ সাধনৈর্থ প্রাপ্তা ক্ষনান্ততো ন নিবর্ত্তেরে স্বর্গাদিব ন পতস্কি। মার্গণবিধিরাহ তমেবেতি। যতঃ পুরাণী চিরস্তনীয়ং জগংপ্রবৃত্তিঃ প্রস্তৃতা বিস্তৃতা তমেব চাদ্যং সূর্ব্বকারণং পুরুষং প্রপদ্যে শরণং ব্রজামি ইতি প্রপদ্ধিক: শ্রবণাদিভিওনার্গণমুক্তম্। যো জগদ্ধেতুর্গংপ্রপত্ত্যা সংসারনিবৃত্তি: স থলু ক্লঞ্জ এব অবং সর্বাস্থাভব ইত্যাদে:। দৈবী হেষা গুণমন্বীত্যাদেশ্চ তহুকে:। ন ত্ডাসন্ত ইত্যাদিন। ব্যক্তীভাবিত্বাক্ত ॥ ৩। ৪॥

মধুস্দন।—যথমং সংসারর্কোবর্ণিতং, ইহ সংসারে দ্বিতিঃ প্রাণিভিরশু সংসারকল্য যথা বর্ণিভর্দ্ধ্র স্থানি তথা তেন প্রকারেণ রূপং নোপলভাতে অ্বারতী কালেন সমান্তিং গমিষাতীতি অপর্যান্তথাং, ন চাম্মানিরপলভাতে ইত আরভা প্রবৃত্ত ইতি অনাণিখাং, ন চ সম্প্রতি ছিতির্মান্তর্মান্তর্মান আর্থি আর্থিছিল, ন চ সম্প্রতি ছিতির্মান্তর্মান্তর্মান আর্থিছিল, ন চ সম্প্রতি ছিতির্মান্তর্মান ভাতে আনান্তপ্রতিযোগিকভাতেল, যানানের তেনিংমং সংসার্বক্ষেত্র ক্ষেত্র স্থানির্মান্তর্মান ক্ষেত্র স্থানির ক্ষান্তর্মান ক্ষান্ত্র ক্ষান্তর্মান ক্ষান্তর্মান ক্ষান্তর্মান ক্ষান্তর্মান ক্ষান্তর্মান ক্ষান্ত্র ক্ষান্তর্মান ক্ষান্তর্মান ক্ষান্তর্মান ক্ষান্তর্মান ক্ষান্তর্মান ক্ষান্তর্মান্তর্মান ক্ষান্তর্মান ক্ষান্তর্মান ক্ষান্তর্মান ক্ষান্তর্মান ক্ষান্তর্মান ক্ষান্তর্মান্তর্মান ক্ষান্তর্মান্তর্মান ক্ষান্তর্মান ক্ষান্তর্মান্তর্মান ক্ষান্ত্র ক্ষান্তর্মান ক্ষান্তর্মান ক্ষান্তর্মান ক্ষান্তর্মান ক্ষান্ত্র্যান ক্ষান্ত্র্যান ক্ষান্তর্মান্তর্মান ক্ষান্তর্মান ক্ষান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান ক্ষান্তর্মান্তর্মান্তর্মান ক্ষান্তর্মান্তর্মান্তর্মান ক্ষান্ত্র্যান ক্ষান্তর্মান্তর্মান ক্ষান্তর্মান্তর্মান্তর্মান ক্ষান্ত্র্যান্ত্রান্ত্রান ক্ষান্ত্র্যান ক্ষান্তর্মান্ত্র্যান ক্ষান্ত্র্যান্ত্র্যান ক্ষান্ত্র্যান ক্ষান্ত্র্যান ক্ষান্ত্র্যান্ত্র্যান ক্ষান্ত্র্যান ক্ষান্ত্র্যান ক্ষান্ত্র্যান ক্ষান্ত্র্যান ক্ষান্ত্রান্ত্র্যান ক্ষান্ত্র্যান্ত্র্যান ক্ষান্ত্র্যান্ত্রান্ত্রান্ত্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্র ক্ষান্ত্র্যান্ত্র্যান ক্ষান্ত্র্যান্ত্যান্ত্রান্ত্রান্ত্র ক্ষান্ত্রান্ত্র ক্ষান্ত্র্যান্ত্র ক্ষান্ত্রান্ত্র ক্ষান্ত্র্যান ক্ষান্ত্র্যান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্রান্ত্রান্ত্র ক্ষান্ত্র্যান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্য

স্তমেব চাদ্যমাদৌ ভবং পুরুষং যেনেদং সর্বাং তং পুরিষু পূর্বা শরানং প্রপাদ্য শরণং গতোহন্ত্রী-তোবং তদেকশরণভরা তদরেষ্টব্যমিভার্থ:। তং কিং পুরুষং যতোযামাং পুরুষাং প্রবৃত্তিঃ মান্নামন্তঃ সংসারবৃক্ষপ্রবৃত্তিঃ ভিরন্তজ্ঞনাদিরেষা প্রস্তা নিঃস্টতক্সজালিকাদিব মান্নাহস্তাদি তং পুরুষং প্রপদ্য ইত্যুষ্য:॥৩।৪॥

নী লকণ্ঠ।—নমুখোহণি স্থাতুমনর্হশ্চাব্যরশ্চেত্যকে প্রতিক্ষণবিনাশিবিজ্ঞানসম্ভানরপোবা ব্রীস্থাদিবং প্রবাহনিতেয়াবাদ্ধং সংসারস্তহি হৃ হৃৎচ্ছেস্থোবাসনানাং কন্মণাঞ্চ বীলাঙ্কুরবদ**স্তোস্ত** জনাংহতুরভাবজনীয়খদিত্যাশকা স্বাস্বাভ্যামনিক্চনীয়েহিয়মিভোডং পক্ষমাশিতা পরিহরতি নরপমিতি। রজ্বগভোবাত সমাগদৃশা বীক্ষামাণং সং নোণণভাতে ইহ জীবতোব দেহে যথা পূর্ব্যজ্ঞানদশায়াং তথা নোপলভাতে জ্ঞানদশায়াং তেনাভ ষ্ধা হৃষ্তু তবকবেগুমি হৃষ্ জুম্, এতেন অনুপ্ৰভ্যৱপ্ৰবচনেন স্প্ৰকাশানাং বিজ্ঞানানাং বীজাণীনাং চ সাদৃখ্যভ বাার্ভিঃ, তহি শশবিষাণবং তুচ্ছ এবায়ং স্থাদিত্যত আহ নাস্তোনচাদিরিতি, উপাদানতা ম্লাজানতাতি স্পৃত্য দয়মপি আগস্তশ্ত ইত্যৰ্ণ:, তৰ্হি আগ্মবদপ্ৰিহাৰ্যাঃ স্থাদিত্যশঙ্ক্যাহ নচ সম্প্ৰতিষ্ঠা মন্ত্ৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ্যাঃ লয়স্থানং বৃক্ষস্ত ভূমিরিব নাস্তি নচায়ং ব্রহ্মণোবিকারো যেন তাহৈব লীয়েত, নচেষ্টাপতিঃ ব্রহ্মণঃ কৌটস্থাভঙ্গাপতে:, কিং তর্হি তুচ্ছমজ্ঞানমস্তোপাদানং তর্গিংশ্চ জ্ঞানেন বিনষ্টে সমূলভাভোচ্ছেদো ভবতি অজ্ঞানস্থ চ তুছেবং ভুছেনাভাপিহিতং যদাসীদিতি গ্রুতা তৎকার্যাস্য রক্ষুরগানেং প্রলয়ে তদমুপলভ্যসামুভবেন চ সিদ্ধম্, ভশ্মাণস্য সম্প্রতিষ্ঠানোপলভাত ইতি যুক্তমেবোক্তম্, ত্মিমম্খণ বাসনানাং দার্ট্যাৎ স্থবির্চমূলং দৃঢ়তরমূলমপি অসঙ্গশস্ত্রেণ সঙ্গোদেহাদিতাদায়্যবুজিতত্বৰ্জনমসঙ্গঃ তেন দৃঢ়েন পরিপকেন ছিত্তা ততঃ পদং তৎপরিমার্গিতব্যমিত্যুত্তরেণার্যঃ যদ্যপি সুক্তক্ষ্যোঃ l সংসারয়োরস**ক্ষঃ সুষ্পৌ স্বর্মেব জাশতে তেন তন্মূ**লবাসনাভির্প্যান্মনোহ্দ**ে**াহ্ছুমীরতে য্দাপি ্দুনামূলভাজ্ঞানেনালুছেদাৎ নাদক্ষণীদূ ঢ়া ভবতি তত্মান্নির্কিকল্লদমাধ্যভ্যাদেন কারণশরীরভা-সিক্ষঃ তেন চানক্ষণক্ষেণাভাচেছদোম্লোচেছদঃ লণণোদকৰৎ রজ্জুৰগৰছা প্ৰবিলাপনক্ষণ ক ঠবাঃ,নতু সাংখ্যানামিব নামরূপেণ সতঃ পরিবজ্জনমাত্রম্। ভামমমধ্যং ছিল্লা কিং কঠবামিতাাছ ভত ইতি। নকেবলং নির্কিকরসমাধিনাতদসঙ্গমাত্রেণ ক্রতার্থতা, কিং তর্হি ততে।২সঙ্গানস্তরং তৎ শ্রুতিপ্রসিদ্ধং পদং পদনীয়ং ব্রহ্ম পরিমার্গিতবাং শ্রুতিযুক্তিবলেনাহমেব ব্রহ্মোহশ্মতি জাতবাম্, ৰিমিন্পদে নির্বিক্লে গভাঃ প্রাপ্তাঃ সভোননিবর্তন্তি ন পুননিবর্তন্তে তমেৰ প্রভাগান-ল্যাদ্যং পুরুষং পুরি শরীরে শয়ানমণি প্রপদ্যে শরণং গভোহস্মীতি ভাবয়েং, ভাগবত এব বা ইদং বচনং লোকশিকার্থং বর্ত্ত এব চ কর্ম্মণাতিবং, কোহসে পুরুষ: মতঃ পুনাণী আদ্যা প্রবৃত্তিঃ, 'বোহকাময়ত বহুজাং প্রজায়েয়েতি" ইত্যেবং রূপা প্রস্তা অলাবপি ইদানীং কান্যামহে ধনাদিনা বরং ভূরাম: স্থাম প্রজারেমহীতি চেতি, প্রবৃত্তির্দার্শিতা তংপ্রণামেনৈব সা নিবর্তিষাত इंडार्थः॥ ०। ८॥

বিশ্বনাথ।—কিঞেই মহুবালোকেইসারপং অরপং তথা সনিশ্চয়ং নোপলভাতে সংগ্রীহয়ং মিথা<sub>ন</sub> ুনিত্যোহয়ং ইতি বাদিমত বৈবিধ্যাদিতি ভাবঃ। নচালোহবসানঃ এপগাঁডখাং নচাদিরনাদিছাৎ ন চ সংপ্রতিষ্ঠা আশ্রয়: কিমাধার: কোহরমিত্যপি নোপলভাতে তথ্জানাভাবাদিতি ভাবং। যথা তথায়ং ভবতু জীবমাত্রছ:বৈকনিদানস্যাস্যছেদকং শরং অসঙ্গং জ্ঞাখা তেনৈনং ছিন্তা এক অস্যমূলস্থো মহানিধিরস্থেইব্য ইত্যাহ অর্থমিতি। সঙ্গোহত্ত অন্তস্য মূলভূতং তৎপদং বস্তু মহানিধিরপং ব্রহ্ম পরিমার্গিতব্যমন্থেইব্যং কীদৃশং তদত আহে। যমিন্ গভাং যৎপদং প্রাপ্তা: সংজ্ঞাভূরো ন নিষ্ঠত্তে নচাবর্তন্তে ইত্যর্থং। অবেষণ প্রকারমাহ যত এবা পুরাণী চিরস্তনী সংসার প্রবৃত্তিঃ প্রস্তুতা বিভ্তা তমেবাদ্যং পুরুষং প্রপদ্যে ভ্রজামীতি ভক্ত্যা অবেইব্যমিতার্থঃ॥ ৩।৪॥

তাৎপর্য্য। — পূর্ব্ব শ্লোকঘয়ে যে সংসারাপ্তথা রক্ষের উল্লেখ করা হইয়াছে বস্তুত: তাহা রূপকমাত্র। এই সংসার রুক্ষের তত্ত্ব হৃদয়ে ধারণা করিতে হয়। সমাক জ্ঞানোদয় হইলে, প্রকৃত দর্শন শক্তি সঞ্জাত হইলে উপলব্ধ हहेशा थांटक एवं, अहे मः मात क्रि त्रक्त न चाम छटल भक्तर्य नगतावि जीव দর্শনের ভায়, উত্তপ্ত বালুকাপূর্ণ মরুভূমি মধ্যে সলিলপূর্ণ জলাশয় দর্শনের ষ্ঠার, স্থপ্রকালে কল্পনাতীত স্থাধ্যথ্য প্রাণ্ডির স্থায়, নিরবচ্ছিল মায়াময় ও অলীক। পুর্বের উদ্ধৃদূল অধংশাখা প্রভৃতি সংসার রক্ষের যে বর্ণনা নিবন্ধ হইয়াছে, ইহা দেরূপে পরিদৃষ্ট হয় না। ইহার অন্ত অর্থাৎ অবসান স্থান নির্ণয় করিতে কাহারও সাধ্য নাই। কারণ ইহা সীমাশূল ও অনন্ত রূপ সুতরাং ইহার পর্য্যবান অবধারণ করা অসম্ভব। তদ্রপ ইহার আদি নির্ণয় করিতেও মনুষ্য অক্ষম। যে পর্ম বীজ হইতে এই মহানুরক অঙ্কুরিত হইরাছে এবং ক্রমশঃ কাণ্ড প্রকাণ্ড শাখা প্রশাখা পল্লব পত্রাদিতে পরিপুষ্ট হইয়া লোক সমূহ অধিকার করিয়াছে। সেই বীজের তম্ব পরি-জ্ঞাত হওয়া কাহারও পক্ষেই সহজ সাধ্য নহে। ইহার আদি অন্ত অব-ধারণ বেরূপ অসম্ভব, হিতিকাল নির্ণয় করাও তদ্ধপ ছরুহ ব্যাপার। কিরপে কি ভাবে কেনই বা এই বিশালরক্ষ অবস্থিত রহিয়াছে, তাহা নির্ণয় করিতে কাহারও সাধ্য নাই। এই সংসার রূপ অখখ অতি স্থির নিশ্চল ও দৃঢ়মূল। অর্থাৎ যে স্থানে ইহার মূল প্রতিষ্ঠিত আছে, সেই মহৎ ভদ্ম বথেছভাবে বিচলিত বা রূপান্তরিত হইবার সম্ভাবনা নাই; সুভরাং এই সংসারাখথের ঝটিকাবর্ডে বা বাহ্য কোন কারণে শিথিল মূল হইয়া ম্মানচ্যুত বা নিপতিত হইবার কোনই সম্ভাবনা নাই। এইরূপ ছুক্তের

<u> চত্ত্ব সংসারাশ্বথ ছেদন করিয়া জ্ঞানোরতির অভিনুথে ধাবিত হওয়া</u> গাবশ্যক। যে রক্ষ মনুষ্যকে বদ্ধ করিয়ারাধিয়াছে, অপ্রধ যাহা বস্তুতঃ গদত্য, তাহাকে কর্ত্তন করিয়া আত্মোন্নতির পথ অস্বেষণ করা বিধেয়। মধুনা ভাষারই উপায় প্রদর্শিত হইতেছে। স্নুদৃঢ় বৈরাগারূপ ক্ঠারাঘাতে हेहा ছেদন করা আবিশ্রক। স্ত্রীপুত্র, বিষ্ট্রেপ্রব্য এবং কামনার যাবতীয় বিষয় একান্ত অসার ও নগর। এইরূপ বিশ্বাসের বশবতী হ**ই**য়া **একান্ত** ভাবে ততুদ্বিষয়ে আ'ন**কি শূ**ত হইবে। ঐকাত্তিকী **অনানকি** দংসার রক্ষের পক্ষে তীক্ষধার কুঠার ধরপ। রক্ষ ধেরপ কঠিন, ছেদন-অস্ত্র তদনুরপ তীক্ষধার আবিশ্রক। অবিচলিত অসক্ষ এই সংসার রুক্ষ ছেদনোপযোগী সুশাণিত অঞ্জ করণ। এইরূপ অঞ্জারা সংসার রুক্ষ ছেদন করার পর প্রম প্দের অত্থেষণ ক্রিছে হইবে। যে স্থানে গ্মন করিলে মনুষ্যের আর পুনরাবর্ত্তন ঘটে না, যে স্থানে উপস্থিত হইতে পারিলে জন্মত্যুর বন্ধন ছেদন করিয়। মনুষ্য প্রমানদ্দের অধিকারী হন, যে স্থানে উপস্থিত হটলে মানবকে কর্ম বন্ধনের আর অধীন হটতে হল না, এবং সুখ দৌভাগ্যের ইয়তা থাকে না, দেই প্রম স্থান প্রান্তির পথ মনু-ষ্যুকে অন্বেষণ করিয়া লইতে হইবে। বৈরাগ্যবলে সংসারের অসারত্ত উপলব্ধি করিয়া মানবকে প্রমানন্দ পূর্ণ প্রম স্থান গমনের উপায় অব্ধারণ ক্রিতে হইবে। এই সংসার রক্ষে আস্তু হইয়া শুভাশুভ যত কর্মই কেন দম্পাদন করি না, কেৰল শাখা হইতে শাখান্তর প্রাপ্তি ব্যতী হ অস্ত কোন পরিণামের আশা নাই। চিরদিনই নিরুদ্ধনেত্র বলীবদ্দের ভায় সংসাব চকে ঘূর্ণামান হইয়াই অনন্ত কাল অভিবাহিত করিতে হয়। গমন করিলে এই নিদারুণ ছুদ্শার অপনোদন হইবে, ভাহারই উপায় অত্থেষণ করা আবশ্যক। কি ভাবে দেই উপায় অবলম্বন করিতে হইবে, ভাহাই এক্ষণে প্রদর্শিত হইতেছে। বুঝিতে হইবে যে, দেই অনুকম্পানয় - এইরির করণা ব্যতীত নিস্তারের আরে উপায়নাই, বুঝিতে হটবে যে, তাঁহারই শরণাগত না হইলে এই দারুণ ছুর্গতি নিবারণের মার পথ নাই। তখন ভক্তি বিগলিত হৃদয়ে দীন ভাবে সেই সর্বেশ্বর জগরাথের 🛮 🕮 চরণের উদ্দেশে নিবেদন করিতে হইবে যে, 'হে আবা ় হে বিশ্বনাণ! আমি অনজ্যোপায়, ভোমার করণা ভিন্ন আমার উদ্ধারের কোনই আশা নাই.

আমি একান্ত ভাবে তোমার শরণাগত হইতেছি, এবং তোমার জীচরণকে আশ্র করিতেছি। হে আদিপুরুষ! এই সনাতনী সৃষ্টি, এই অনন্তকাল ব্যাপী সংসাররক্ষ তোমা হইতেই উদ্ভূত হইয়াছে, এবং তোমারই ব্যবস্থার বিস্তৃত থাকিয়া নির্দিষ্ট কার্য্যসাধনে নিযুক্ত। এই বিশ্ব ব্যাপার তোমা হইতেই নিঃস্কৃত ও উদ্ভূত হইয়াছে।'

সংসাররূপ বন্ধন বিচ্ছিন্ন করিবার. মোহনিম্মুক্ত হইয়া সত্যপথে পথিক হইবার ভগবদনুগ্রহ ব্যতীত আর কোনই সহায় নাই। ভক্তি সহকারে ভগবৎকুপা লাভ করিবার প্রয়ত্ব না করিলে এই ছুদ্ছেদ্য বন্ধন মুক্তি সসস্ত্তব। এই জন্যই এ স্থলে ইহাই প্রদর্শিত হইল বে, বিহিতরূপে যথাযথ ভাবে সংসার তত্ব প্রণিধান করিয়া, বৈরাগ্যবলে মোহপাশ বিচ্ছিন্ন করিয়া প্রভিগবানের শরণাগত হওয়াই একমাত্র ব্যবস্থা। যদি ভাগ্য বলে ভক্তি বলে সাধনা বলে করুণাময়ের প্রসন্ধতা লাভ করিতে পারা যায়, তবেই মোক্ষরূপ পরম পদ লব্ধ হইতে পারে, নতুবা উপায়ান্তর নাই গ পুর্বের এই গ্রন্থে প্রভিগবান্ বলিয়াছেন, "অহং সর্বস্থ প্রভবঃ" (১০ ম অধ্যায় ৮ শ্লোক) "দৈবীছেষা গুণমরী মম মায়া" (১ম অধ্যায় ১৪ শ্লোক) ইত্যাদি। এই সকল বাক্যের তাংপর্যা হৃদ্যেক্ষম করিলে ইহাই উপলব্ধি হইবে যে, এ সংসারে সকলই অসার, কেবল সেই ভগবানই সার এবং ভাঁহা হইতেই সমস্ত উদ্ভে, সুভ্রাং ভাঁহার আশ্রয় গ্রহণ একমাত্র কর্ত্ব্য।

পূজ্যপাদ জীমমাধুসুদন সরস্বতী মহোদয় বলিয়ছেন, এই সৃষ্টি ব্যাপার ইফ্রজালবং \*। ঐক্রিজালিক যেমন স্বকীয় কৌশলবলে মায়াহন্তী প্রভৃতি প্রদর্শন করে, তদ্রপ প্রমেশ্বর স্বকীয় অচিন্তনীয় শক্তি প্রভাবে এই বিশ্ব ব্যাপারের সংঘটন করিয়াছেন॥ ৩।৪॥

<sup>\*</sup> ইজ্ঞাল ভোলবিদ্যা বা ভোলবালী নামে সাধারণতঃ পরিচিত। ইহাকোন আধুনিক বিদ্যা বা কৌশল নহে। দেবাদিদেব শকর পার্কতীকে এই বিদ্যার উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। এ সম্বন্ধে নানা প্রকার তর্পান্ত বিদ্যান আহে। ভগবান্ পরম বোগী দন্তাতেরকে এই বিদ্যার উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। নানাবিধ জ্বান্তণ সাহাব্যে ও বন্ধবলে ইজ্ঞাল বিদ্যার সিদ্ধিলাভ হইত। সম্বন্ধ ইজ্ঞালিক রহজের আলোচনা করিতে হইলে এক প্রকার প্রস্থেষ্ঠ প্রয়োজন হয়। দন্তাতেরকে ঈর্বর এ স্থান্ধ বে কথা বিদ্যার দিছিলাল করিতে হইলে এক প্রকার প্রস্থান্ধ প্রয়োজন হয়। দন্তাতেরকে ঈর্বর এ স্থান্ধ বিদ্যান্ধ বিদ্যার দিছিলাভ করিলে মান্ব অসাধ্য

# নিৰ্মানমোহা জিতসঙ্গদোষা অধ্যাত্মনিত্যা বিনিয়তকামাঃ। দন্ধৈৰিমুক্তাঃ স্থখ্যঃখদংক্তৈ-গক্তন্তামূঢ়াঃ পদমব্যয়ং তৎ॥ ৫॥

অন্তর ।— নির্মানমোহাঃ। (মানমোহশূন্যাঃ) জিতসঙ্গণো (তাক্তসর্বসঙ্গাঃ) অধ্যাত্মনিত্যাঃ (আত্মতাননিরতাঃ) বিনির্ত্তকা (নিরত্তবিষয়কামনাঃ) স্থেত্বঃধসংক্তিঃ (স্থল্ঃগাভিধৈঃ) ঘট (শীতোফাদিভিঃ) বিমুক্তাঃ (পরিত্যক্তাঃ) অমূঢ়াঃ (বিশেকিন তৎ অব্যয়ং পদং গাছ্ন্তি॥ ৫॥

প্রতিশব্দ।—মান্-মোহ-শৃত্য সলদোষ-রহিত আত্ম-জ্ঞান-নি বিষয়-কামনা-বর্জ্জিত স্থা-ছ্থ-নামক শীতোক্ষাদির-ঘারা পরিত। বিবেকিগণ সেই অব্যয় পদকে গমন-করেন॥ ৫॥

ব্যাণ্যা।—মানমোধশৃত্য সঙ্গদোষধীন আত্মজানে তৎপর বি কামনা শৃত্য এবং সুগ হঃখাভিধেয় শীতোক্ষাদি সহনক্ষম বিবেকশা পুরুষগণ সেই তাব্যয় পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৫॥

সাধনে সক্ষম হয়, এবং অনেক অলোকিক বাপার সম্পাদনে স্বকীয় উন্নতি এবং পরকীয় উপকার বা অস সংসাধন করিতে পারেন।

"উর্কিসা কণাকোন যু'তনাত্তকজ্বলং। তেন নেত্রাপ্রনং কুয়া রাজে পঠিত পুত্তকং। আকোনিকিপ্তে গুরুবারে মুপে গলে। মজেন সিঞ্ছেরিভাং বান্ধীজকলং হবৈ। রিলোই গেটিভং কুরা একব মুপেরিভা। মত্ত্রাভক্রীবাঁত বায়ুত্লা পরাক্রমঃ। দশহেম বিষট, ভাষা বোড়শং রূপাভাগিকং। সংখ্যা জিলোইট জ্ঞানুত্রা স্পাক্রমঃ। দশহেম বিষট, ভাষা বোড়শং রূপাভাগিকং। সংখ্যা জিলোইট জ্ঞানুত্রা স্পাক্রমান আকোনি চ বীজানি চ বীজানি চ বীজানি ক্রেলাইটং কুন। ভ্রমণো হি ভাগেম জান বিজ্ঞান কর্মের হানিকানি চ বীজানি ক্রেলাইভিল্মেনাবার। সকলো লাগতে বুক্তা সিজ্ঞানাক্রমান্ত্রা কর্মণাক্রমান্ত্রা কর্মানাক্রমান্ত্রা কর্মানাক্রমান্ত্রা কর্মানাক্রমান্ত্রা কর্মানাক্রমান্ত্রা কর্মানাক্রমান্ত্রা কর্মানাক্রমান্ত্রা ক্রমণাক্রমান্ত্রা কর্মানাক্রমান্ত্রা ক্রমণানাক্রমান্ত্রা ক্রমণানাক্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তরমান্ত্রমা

পাঠান্তর। — স্থবত্ঃখনকৈঃ।

শাসরাচার্য্য।—কণস্থতান্তং পদং গছস্তীতাতাতে নির্মানেতি। নির্মানমোহা মানশ্চ মোহশ্চ মানমোহে তৌ নির্গতি বৈভাৱে নির্মানমোহা: মানমোহবজ্জিতা: জিতসঙ্গদোষা সক্তবে দোষ: সকলোষ: জিতঃ সকলোষো বৈত্তে জিতসঙ্গদোষা অধ্যান্থনিত্যা: পরমান্মস্বরূপা-লোচনে নিত্যান্তংপরা বিনির্ভকামা: বিশেষতোনির্লেপেন নির্ভাঃ কামা বেষাং তে বিনির্ভকামা বভর: সন্ন্যাসিনোর্থন: প্রিয়াপ্রিয়াদিভিব্নিম্কা: স্বথত্ঃপদংকৈ: পরিত্যকা গচ্ছস্তাম্চা মোহবজ্জিতাঃ পদসব্যর; তদ্বথোক্তং॥ ৫॥

জানিদ্দি নির । — পরিমার্গণপূর্বকং বৈষ্ণবং পদং গচ্চতাং সংজ্ঞান্তরাণ্যাকাজ্জাপূর্বকং কথয়তি কণমিত্যাদিনা। মানোহ্ছদারঃ মোহস্থবিবেকঃ জিত্যঙ্গদোষাং শত্রমিত্রসন্ত্রিধাবিপি

কারয়েং। বস্তাকে নিকিপেং চুবং সদাে। যাতি যমালয়ং॥ সিন্দুবং গদ্ধকং তালম্ মমংপিট্। মনঃশিলাং। তিরিপ্তবাহ শিরসি অরিবংদুগুতে গ্রনং ॥ অর্ককীরং বটকীরং ক্রীরং ডুছুরসম্ভবং। গৃহীরা পাত্রকে লিওে আব্দুব্দিক বােতি চ। মুদ্ধং সংলারতে ভক্ত মহাকৌত্রকন্। অরোলতৈল লিওালো দৃগুতে রাক্ষাকৃতি:। পারায়েত সরাং সর্কে পশুপকি গদ্ধা হয়ঃ। অরোলগুত তু তৈলেন দীপং প্রজালহেরবং। রাংত্রীপগুতি ভূগনি পেতরানি মহীতলে॥ বৃধে বা শনিবারে বা কৃকলাং পরিগৃহ্ চ। শক্র ম্বায়্রে যত্র কৃকলাং তত্র নিকিপেং। বিশ্ববদ্ধি মধ্যে উদ্ধৃতি চ পুনং কৃষী। নপুণসকং ভবেৎ সভাম্ নাগুণা শক্রোহত্রবীং ॥ গদ্ধক্ হরিতালক পোম্বাক্ বিবং তথা। ক্রম চুবিলয়ং কৃষ্ । কিঞ্ছিক্ষে বিনিংকিপেং॥ বিশ্বাং সর্কে পলারতে যথা যুদ্ধির্ কাভরাং॥" (স্ভাত্রের তন্ত্র স্করণাত্রের সংবাদে ইন্দ্রাল কৌতুক্লপনি নাম ১১শ গটল)

ইহার ভারার্থ বধা :--পেচকের কপালের দ:রা মুডের কক্ষ্য প্রস্তুত ক্রিয়াসেই অঞ্জন চকুতে দিলে রাত্রি**কালে বিনাদীণ নাহাব্যে পুস্তক** পাঠ করিতে পারা যায়। বৃহস্পতিবারে অক্টোল (আনকোড়) বীজ **মুখে নিকেশ করিয়া ত্রিনোঁহ বেষ্টিত মন্ত্র দ্বারা দিখন করতঃ একবীজ মুখে রাথিবে। মত্তমাতক তুলা পরাকুম ষ্টাবে। শভভাগ বৰ্ণ, যাদশ ভাগ ভান্ন, বোড়শ ভাগ রজত তিলোহ নামে অভিহিত।** যে কোন বীজ অংকাল ভৈল সংবোগে দলাফলবান বৃক্ষ ছইবে। সেই ভৈল যদি শব মুখে বিলুমাত্র নিক্ষেপ করা যায়, ভবে শব এক থাত্র কাল জীবিত থাকিবে, ইহাই শিব বাকা। শিগু (সজিনা) বীজের তৈল, পারাবতের পুরীব, স্বরাছের বদা, এবং গদ্ধিতের বদা ছবিতাল ও মনঃশিলা (একরূপ প্রস্তর) সংযুক্ত করিয়া ভিলক করিলে মুপ্তি রাবণের ভার প্রভাপশালী হন। পেচকের বিঠা এরও তৈলের সহিত পেষণ করিল। যাহার অক্সে শিক্ষেপ করিবে, সে বাজিক কিপ্ত হইবে। সপ্দস্ত ও কৃত বর্ণ বৃশ্চিকের কণ্টক কৃকলাদের রক্তযুক্ত করিয়। বাঁহার আবল দিবে, বে তৎক্ষণাৎ মৃত হইবে। সিন্দুর, গজক, হরিতাল ও মনঃশিলা সমভাগে পেবণ করিয়া ভাষাতে বন্ধ লিও করিবে, দেই বন্ধ মন্তকে ধারণ করিলে তাহা অগ্নির স্থার দৃষ্ট হইবে। অর্ক ( আৰুন্দ ) রুদ ৰটের রদ এবং ডুফুরের রদ কোন পাত্তে মাধাইরা গুক্করিনে, ভাষাতে আলে দিলে দেই জাল ছক্ষবৎ হইবে। আছে।ল ভৈল অলে লেপন করিলে রাক্ষনের ভার দৃই হইবে। আছে।লের ভৈলে দীপ আলিয়া রাত্রে পেচনাদি সকলে পেৰিতে পাওয়। বার। বুধ বা শনিবারে কৃকলাগ গ্রহণ করিয়া যে স্থানে শক্ত মূত্রভাগি করে, তথার প্রোণিত করিবে: ইহাতে শত্রু নপুংগক্ত প্রাপ্ত হইবে, এবং পুনর্বার সেই কুকলাসকে তথা হইতে উত্তোলন **ভরিলে দে পুনর্কার পুর্বভাব প্রাপ্ত হইবে। পদ্ধক হরি**ভাল গোসুর ও বিব স্থা চুর্ণ করিয়া কিঞিং ভাগ बहिर्माण निरक्षभ कतिरव, अहे अकारत मक्न विष्य पूरत भनातन कतिरव। ू

এচয়াডাত নিদ্ধণ্ড ভদ্ৰনাধ, ইন্দ্ৰলাশ ভদ্ৰ প্ৰভৃতি গ্ৰন্থে এডং স্বংক বিভাগ্নিত বিবরণ আছে।

্বিষ্থাতিবৰ্জ্জিতা ইতাৰ্থ:। তংপরত্বং শ্রবণাদিনিষ্ঠন্বং, সন্ন্যাদিনো বৈরাগান্বারা ত্যজ্জসর্কার্কাণ ইতার্থং, আদিশব্দেন তন্ধেত্বাহং, মোহব্জিত্তমুক্ত হেডুভ: সংলাতসমান্ধীত্বং ॥ ৫ ॥

রামানুজ | — নির্দানেতি। এবং মাং শরণমূপগম্য নির্দানমোহা নির্গতানা**দ্বাদ্বাতি**মানরপমোহাং জিতলসকলোষাং জিতল্পনমভোগসকাঝালোষা অধ্যাত্মনিত্যাং আত্মনি বং জ্ঞানং
তদব্যাত্মং আত্ম্বাননিবতাং। বিনিত্ত তদিতরকামাং হৃষত্ঃধসংক্রৈশ্চ হলৈর্কিম্ কাং আম্কাং
আত্মানাদ্বতাবজ্ঞা তদব্যবং পদং গছাত্তি অনবছিল্লানাকার্মাদ্বানং ধ্বাবস্থিতং প্রাপ্ত্র ।
তি । মাং শরণমূপগতানাং মৎ প্রদাশদেব তাং সর্কাঃ প্রত্তরং হৃশক্যাং সিভিপর্বভা
ভবস্তীতার্থঃ॥ ৫॥

ছমুমান্।—বশীকৃত চেতস্কতয়া জিতসঙ্গদোষা জিটা বিষয়সজো বিষয়সংকর রিত। ইতার্থ অধ্যায়নিত্যা আর্জ্ঞাননির তা বিনিত্তকামা: তাক্তকামা: ছলৈর্বিমুক্তা: স্থান্থনিকা স্থানিশলবাটো: গছজি প্রাপ্ত অমৃঢ়া: বিবেকিন্তবৈষ্ণবং পদং অবিনাশিনং॥ ৫॥

শ্রীধর।—তৎপ্রাণ্ডৌ সাধনান্তরাণি দর্শয়য়াহ নির্মানেতি। নির্গতৌ মানমোথে অহঙ্কারমিথ্যাভিনিবেনো বেভাতে, জিতঃ পুতাণিসঙ্গরূপোদোবোবৈতে, অধ্যান্ত্র আত্মজানে নিত্যাঃ পরিনিষ্টিতাঃ, বিশেষেণ নির্তঃ কামো্যেভাতে, স্থতঃখহেত্ত্বাৎ স্থতঃখসংজ্ঞানি শীতোক্ষাণীনি ছন্দানি তৈর্কিমুকাঃ অভ এবামুদা নির্ভাবিছাঃ সন্তর্ভবারহং পদংগছন্তি॥ ৫॥

বলদেব।—তৎপ্রপতে সত্যাং কীল্শাং সন্তত্তৎপবং প্রাপ্নুবন্ধীত্যাহ নির্দানেতি।
মান: সংকারজন্তা গর্কা মোহো মিথ্যাভিনিবেশগুভ্যাং নির্গাঃ কিড: সঙ্গদেষ: প্রিয়ভার্থাদৈমেহলকণো বৈত্তে। অস্যান্তং অপরাত্মবিষয়ক। বিমর্শাং স নিত্যো নিতাক ইব্যো
ব্যাং তে। হ্থানিহেত্ত্বারংসংক্রৈব্দিঃ শীতোফাবিভির্মিষ্কারংসাহিক্ষর। অম্চা
বিশ্বভিন্নিয়কারাঃ ॥ ৫॥

মধুকুদন।—পরিমার্গণপূর্ককং বৈষ্ণবং পদং গচ্চতামলান্তরাণ্যাহ নির্দ্ধানেতি। মানোহহন্ধারেগর্কং মোহস্ববিবেকাবিপর্যায়োবা তাভ্যাং নিক্ষান্ত। নির্দানমোহা: তৌ নির্পতি বৈভ্যন্তে বা
তথা অহন্ধারিবেকাভ্যাং রহিতা ইতি ববিৎ, জিতসল্পোষা: প্রিগাপ্রিমাগ্যিগার্পাররাগ্রেষবন্ধিতা ইতি যাবৎ, আধ্যান্থনিত্যাং পর্মান্মস্কলালোচ্যুতৎপরা: বিনির্ধকামা: বিশেষতো
নিরবশেবেণ নির্বা: কামা বিষয়ভোগা বেষাং তে বিবেকবৈবাগান্বারা তাকসক্ষকাশা ইত্যর্থ,
হব্দং শীতোকক্পিপাসাদিভি: স্থত্ংপদংকৈ: হ্র্থতংগ্রেই স্থতংগ্নাইক:। স্থতংগ্রাহ্
স্বৈতিতি পাঠান্তরে স্থত্ংখাভ্যাং সলং সন্ধারেষাইত্ত: স্থতংগ্নইলং হুইন্দ্রিম্নতা:
বির্ভ্যকা: অমৃতা: বেদান্তপ্রমাণসঞ্জাতসমাগ্রানিবারিভান্মন্তা: অব্যাহ যথোক্তম্ পদম্
স্কিন্তা। ৪

নীপকঠ।—এবং ঐকান্তিকন্ত অ্থন্তাক্তাৰকং সংসাহায়খং তজ্ঞেৰক্ষসদশন্ত্রং চোকা তথ্য অথবাধ বাবী তথ্য অন্তৰ্গাহ হাভান্ নির্মানেতি। মানোলপা মোহো বিপর্যারঃ, তদ্রভিতাঃ নির্মানমোহাঃ, জ্বিতঃ সঙ্গঃ কঠাহমিত্যভিমানঃ দোবোরাগাদিশ্চ বৈংক জ্বিত্সন্তদোষাঃ, অধ্যায়ম্ আয়ানিনিত্যাঃ আত্মধানপরা ইতি যাবং, বিনিরুত্তকামাঃ ত্যক্তসর্ক পরিগ্রহাঃ দ্বনৈঃ স্থগহুঃথেত্যুগলক্ষণং শীতোঞাদীনামপি তৈর্বিমুক্তান্তিভিক্ষাবস্ত ইত্যথ অমৃঢ়া বিভয়াহবিভানাশঃকৃতবস্তঃ তৎপদম্ অব্যয়মপুনরার্তিং গচ্ছন্তি॥৫॥

বিশ্বনাথ।——ভড্জো সভাং জনাঃ কীদৃশাভূতা তৎ পৃদং প্রাপুরস্তীতাপেকায়ানাই নির্মানেতি। অধ্যাত্মনিত্যাঃ অধ্যাত্মবিচারো নিত্যানিতাকর্তব্যো যেষাং তে পরমাত্মালোচনু তৎপরাঃ॥ ৫॥

তাৎ । ব্রাক্ত ক্লোকে কথিত হইয়াছে যে, বিবেক নহকারে সংনার রক্ষের অসারত্ব এবং অলীকত্ব অনুভব করিয়া নিত্যস্বরূপ সত্যস্বরূপ প্র-মানন্দ লাভের নিমিত পরম পুরুষের শরণাগত হওয়া আবিশ্যক। কিরূপ সাধনা হইলে, জ্ঞানের কীদৃশ পরিপাক ঘটিলে, দেই অব্যয় পুরুষের করুণা প্রাপ্তি হইয়া থাকে, তাহাই এক্ষণে প্রদর্শিত হইতেছে। অবেষণে ব্যাপত হইয়। অশেষ ছুৰ্গতি অৰ্জ্জন করে। কল্পনা বলে বা অহ-ক্কার বলে বা আপনার ঐথর্য্যাদির বলে মানব আপনি আপনার নিমিত্ত সমাজ মধ্যে অত্যুক্ত স্থান অবধারণ করিয়া থাকে। এইরূপ উচ্চতাবধা-রণই মান। সর্ক সাধারণের নিকট হইতে অনুরূপ মান প্রাপ্তির নিমিতঃ তাহাকে নিরন্তর ব্যাকুল ও চেষ্টিত থাকিতে হয়। কেহ কখনও সমকক कथा कहिरल किह निकरि जानिया छे भरवनन कतिरल, भमन कारल किह অত্যে চলিলে দেই মানী ব্যক্তি মনে করে ভাহার অপুমান হইল। দেই অহকারক্ষীত কুদ্রচেতা মানব সত্ত সর্বতে আপনার স্মান স্থাপনের নিমিত চেষ্টাম্বিত থাকে। এইরূপ বুদ্ধি আত্মোন্তির একান্ত প্রতিকুল। অত্যল্প মাত্র বিচার শক্তির পরিচালনা করিলেই বুরিতে পারা যায়, এ সংসারের মান অপমান কিছুই নহে, সকলেই বিশ্ব বিধাতার স্তুষ্ট সমান कीत, এই বিশের দকলই অলীক, দকলই ক্ষণস্থায়ী, দকলই রখা। স্বকীয় রূপ ঐশ্বর্ণাদি হেডু যে মান তাপন করা যায়, তাহা কখনই চিরত্বায়ী হইতে পারে না। আপনার এই ভঙ্গুর দেহ মতি সম্বরেই বিনষ্ট হইবে। এইরপে বুদ্ধি নহ∻ারে যিনি মানলাভের বাসনা পরিহার করিতে সম্থ रहेशां एक, अवर यिनि ज्ञान जम अमानानि পরিত্যাগ করিতে পারিয়া-ष्ट्रन, जिनिहे गांपक। गांद्रत थांवला अळाजा राजू मानरवता अहे:

সংসারকেই চিরস্থায়ী ভোগভূমি এবং প্রমানন্দের নিকেতন বলিয়া **জান** করে। পরমার্থের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেই উপলব্ধ হয় যে, মানবের এই শিদ্ধান্ত নিতান্ত ভাল । সত্য জ্ঞান সহকারে মান মোহ পরিশুভা **হও**য়া প্রথমেই আবশ্যক। এইরূপ মান মোহ পরিশূন্য হইলেই হৃদ্য়ক্ষম হয় যে, যাহাকে আদ্য পুত্র বা পত্নীরূপে প্রমাদ্রের বস্তু বলিয়া জ্ঞান করিতেছি, অথবা যে অটালিকা উদ্যানাদি পদার্থকে সুখবিধায়ক বোধে ষত্ন করিতেছি; অথবা যে সকল বন্ধ বিলাস ও আনন্দ সংসাধক বেছে। আগ্রহসহকারে অবলখন করিয়া রহিয়াছি ততাবতের দহিত অদ্যই হউক বা দশদিন পরেই হউক নিশ্চয়ই সকল সম্বন্ধের শেষ হইবে। হয় সেই সকল পদার্থ অত্যে হস্তভ্রষ্ট হইবে, না হয়,তাহারা পড়িয়া থাকিবে, আপনাকেই তাহাদের সঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া চির প্রস্থান করিতে হইবে। এইরূপ বুঝিলে বস্তুদ্ধরার কোন বন্ধর সহিত্র সঙ্গ করিবার বাসনা থাকিবে না এবং সঙ্গ ঘটিলেও .তৎসম্বধ্ধে আস্ত্রিক বা অনুরাগ থাকিবে না। সঙ্গ রূপ দোষ এবং তজ্জ-निज वह्निम त्माय जथन जित्ताहिक इहेता। ऋमत्यत वदर्शिम अवस्था ছইলে স্বতঃ প্রবৃত্তি প্রমার্থ তথানুসন্ধানে ব্যাপুত হইবে। যাহা নিত্য श्रुक्तभ, यांचा नजाश्रुक्तभ, यांचा जित्रशृाही, यांचा भतिनात्म भत्रमानम अन. কেবল দেই চিম্ভার অন্তঃকরণ তথন পূর্ণ ভাবে অভিনিবিষ্ট হইবে ; আত্মার नकां कि किटन इस बदर कि जेशारत आञ्चळान लक्त इस, इंटातरे जेशातावधा-রণে নিরস্তর চিত্তের আংকাজকা জনিবে। তথন কামনাসমূহ বিনিরস্ত হইবে। অধিকত্তর অর্থাগম, অধিকত্তর ভোগৈশ্বর্য্য বিধায়ক সামগ্রী, অধিক-তর সাংসারিক সংঘটন ইত্যাদিরপ কামনা হৃদয় হইতে নির্মালে নিংশেষ হইবে। এতাদৃশ উন্নত হৃদ্য় পুরুষের কুৎপিপাদা, সুধ ছংখ, শীত এীয়া ইত্যাকার বোধ তিরোহিত হইয়া যায় । তিনি দেখিতে পান, ছই ছই ধর্ম নিয়ত সনুষ্ঠের অবিচ্ছিন্ন সঙ্গী। শীতের পর গ্রীম্ম আসিয়। বিব্রত করে এবং এীদ্মের পর পুনরায় শীত আদিয়া ব্যস্ত করিতে থাকে। দারুণ কুণায় কাতর হইয়। কোন উপায়ে তল্পিবারণ করিলে অকুধা উপস্থিত হয়, কিন্ত : আবার কিয়ৎকাল পরেই কুণা আসিয়া বালাতন করিতে থাকে। প্রেমে ্বিরহ হয়, রোগে আশকা হয়, মুখে অমুখ হয়, আনন্দে নিরানন্দ হয়। এইরপে বিভিন্ন বিপরীত ভাব নিরস্তর মন্ত্র্যা জীবনের নিয়ামক রূপে

সাকে সাকে ফিরিতে থাকে। জ্ঞানের উদ্দেষ হইলে মানব এবংবিধ ঘন্থ
সমূহের অসারত্ব সহজেই উপলব্ধি করিতে পারেন, এবং তাহাদের অধীনতা বিচ্ছিন্ন করিয়া স্বাধীন ও নিমুক্ত হইয়া উঠেন। তথন সূথ তাঁহাকে আর প্রমন্ত করিতে পারে না, এবং তুঃখও তাঁহাকে আর অভিভূত করিতে সমর্থ হয় না। তিনি সূখতুঃখাদি পরিবর্ত্তনশীল অনার বিষয়ে আপনাকে আসক্ত বলিয়া আর বোধ করেন না। সূথ বা সূথ বিধারক পদার্থের সমাগমে তিনি আর রুপ্ত বা উৎফ্ল হন না, এবং তুঃখ বা ভজ্জনক কারণের আবির্ভাবে তিনি আর অবসন্ধ বা অভিভূত হন না। যে পুরুষের চিত্ত এইরপে গঠিত হইয়াছে, গাঁহার হৃদয় এবম্প্রকারে অভূান্নত হইয়াছে, নেই মোহশুন্ত সাধু ক্ষরশৃত্ত বিকার রহিত পরম পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

পূর্ব শ্লোকে ভক্তি সহকারে ভগবচ্চরণে শরণ গ্রহণ ভগবন্ জান লাভের উপায় রূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। একান্ত ভাবে ভগবানের শরণাগত হইতে পারিলে তাঁহারই করুণা বলে বর্ত্তমান শ্লোক নির্দিষ্ট ধর্ম সমূহ অনায়াসেই হৃদয়ে উপজাত হয়। এইরূপ ঘটিলেই আত্মজান আপনিই হৃদয়াকাশে পৌর্ণমানীর শশধরের ভায়ে বিকাশ প্রাপ্ত হইতে থাকে, এবং সাধকের অজ্ঞানাদ্ধকার নাশ করিয়া সিদ্ধিলাভ ঘটাইয়া দেয়॥ ৫॥

#### --:(•):--

## ন তন্তাসয়তে সূর্যোগ ন শশাঙ্কো ন পাবকঃ। যদাত্বা ন নিবর্ত্তত্তে তদ্ধাম পরমং মম॥ ৬॥

অন্বয়।—তৎ (পদং) সুর্য্যঃ ন ভাসরতে ( প্রকাশরতি) শশাকঃ ন, পাৰকঃ ( অগ্নিঃ ) ন, যৎ (ধাম ) গতা (প্রাপ্য ) ন নিবর্তন্তে (আব-র্তন্তে ) তৎ মম পরমং ধাম ( স্থানং ) ॥ ৬॥

প্রতিশব্দ।—সেই-পদ সুর্য্য প্রকাশ-করে না, চন্দ্র না, অগ্নি না, যে-ধামকে গমন-করিয়া আর্ত্ত-ছয় না, দেই আমার পরম ধাম ॥ ৬॥ ব্যাধ্যা।—বে পরম ধামকে সুর্য্য প্রকাশ করিতে পারে না, চন্দ্র বা অগ্নির ধারাও যাহা উদ্তাদিত হয় না; যে স্থানে একবার গমন করিলে আর পুনরারত হইতে হয় না, তাহাই আমার সর্বভোষ্ঠ ধাম ॥ ৬ ॥

শাস্করাচার্য্য।—তদেব পদং পুনর্কিশিষ্যতে নেতি। তদ্ধানতি ব্যবহৃতেন ধায়া সম্বদ্ধ। ধান তেজারূপং পদং ন ভাগদ্ধতে স্থ্য আদিতাঃ সর্বাবভাগনশক্তিমধ্বৈংশি স্কি, তথা ন শণাকশ্চক্রোন চ পাবকোনাগ্নিরপি। যদ্ধান বৈষ্ণবং পদং গল্বা প্রাপ্যান নিবর্ত্তকে, মচচ স্থ্যাদি ন ভাগদ্ধতে, তদ্ধান পদং প্রমং বিষ্ণোশ্বন পদং যং গল্পা ন নিবর্ত্তকে ইত্যুক্তং॥ ৬॥

আনন্দ গিরি।—তচ্চেৎ পদং বেছাং কর্ত্বছাৎ কর্মেতি হৈতাপাতোচ্বেছাং চেদপ্রমন্ত্রভাৎ প্রেপ্সিত্তাসিদ্ধিরিত্যাশস্থাহ তদেবেতি। উক্তমনুখা ক্ষিপতি যদায়েতি॥ ৬॥

রামানুজ । — নেতি। তদায়জ্যোতিন হিংগা ভাগমতি ন শশাকো ন পাবকদ্চ, জ্ঞানমেব হি সর্বান্ত প্রকাশকং বাহানি তু জ্যোতীংধি বিধ্যে দ্রিদ্রমন্ত্রনিধি তমোনিরসন ঘারেণোপকারকানি অস্ত চ প্রকাশকো যোগঃ তদ্বিরোধি চানাদিকর্মা তদ্বিরতিনং চোক্তং ভগবং প্রপত্তিমূলমসঙ্গাদি যদ্গহা পুনর্ন নিবর্তস্তে তন্ধাম পরমং জ্যোতিঃ মম মদীয়ং মিছ্ইতিভূতো মনাংশ ইতার্থঃ। আদিত্যাদীনামপি ক্লাক্ষেন্ত্রগান্ত পরমহং আদিত্যাদীনি জ্যোতীংবি ন নিব্যান্ত্রীয় প্রকাশকানি জ্ঞানমেব হি প্রকাশকং॥ ৬॥

হরুমান্।— যক্ষমপরং ধান তংক্রো। ন ভাষয়তে নাপি শশাক্ষ: নাপি পাবক: তৎগভা যোগিন: ন নিবর্ততে নহি পুনরবগছে স্থীতার্থ:॥ ৬॥

শ্রিপ্র ।—তদেবং গন্তাবং পদং বিশিন্তি ন তদিতি। তৎ পদং স্থ্যাদয়োন প্রকাশয়ন্তি,
বৎ প্রাপ্য ন নিবর্তত্তে যোগিনস্তদ্ধাম অরপং পর্যাং মম, অনেন স্থ্য়াদি প্রকাশানিষয়ন্ত্রন
জড়হশীতোক্ষাদিদোয়প্রসাসোনিরস্তঃ॥ ৬ ॥

বলদেব।—গগুৰাং পদং বিশিংষন্ পরিচাময়তি ন তদিতি। প্রপন্না মদান্না মতো ন নিবর্ত্তিতে তত্মনৈব ধাম অরপং পরমং শ্রীমং। সর্ব্ধানভাদকা অপি স্থ্যাদয়ত্তর ভাগম্বতি প্রকাশম্ভি। "ন তত্র স্থোগ ভাতী"ত্যাদিশ্রতেশ্চ স্থ্যাদিভিরপ্রকাশ্যতেমাং প্রকাশকঃ অপ্রকাশক্চিদ্বিগ্রহো শক্ষীপভিরহ্মেব পদশক্ষবোদ্যঃ প্রপরিক্তিয় ইত্যুর্থঃ ॥ ৬ ৫

মধুক্দ্ন।—তবেৰ গন্তবাং পৰং বিশিন্তি ন তদিতি। ধৰিষণৰং পৰং গন্ন যোগিনো ন নিবৰ্তন্তে, তংপৰং সৰ্ব্বাবভাষন-শক্তিবানপি ক্ৰোনা ভাষয়তে ক্যান্তমন্ত্ৰহিত।শক্ষাহ ন শশক:। ক্যানজন্ত্ৰারপান্তমন্ত্ৰহিত।শক্ষাহ ন শশক:। ক্যানজন্ত্ৰারপান্তমন্ত্ৰহিত।শক্ষাহ ন শশক: ভাষয়ত ইত্যভ্যরাপান্ত্ৰভাতে। কৃতঃ ক্যানীনাং ত্ৰ প্ৰকাশসামৰ্থামিত্যত আহ জন্ম জ্যাতিঃ ব্যংপ্ৰকাশমাদিতা।দিসকলজড্জ্যোতিরভাষকং প্রমং প্রকৃত্তি মন বিফো: ব্যুপ্তাভাতি ক্ষাতিং, ন হি যৌ যন্ত্ৰান্ত ভাষ ক্তানজন্ত্ৰান্ত হি তথা চ প্রতিঃ,—'ন ত্র ক্রোভাতি ক্ষাত্রতারকং নেমা বিভাত্তাভান্তি ক্তোহ্যমন্ত্রিঃ। তথা চ প্রতিঃ,—'ন তত্র ক্রোভাতি ক্ষাত্রতারকং নেমা বিভাত্তাভান্তি ক্তোহ্যমন্ত্রিঃ। তথা চ প্রস্কৃতিত স্কাণ্ড ভাষা স্ক্রিজ্ব

বিভাতি"। ইতি। এতেন তৎপদং বৈছাং ন বা আছে বেণ্যভিন্নবেদিত্সাপেক্ষত্বেন দৈছা-পতির্দ্বিতীয়ে অপুক্ষার্থবাপত্তিরিত্যপাস্তং। অবেদ্যকে সত্যপি স্বয়মপরোক্ষাৎ, ততাবেদ্যক্ষ স্ব্যাদ্যভাস্তাহেনাত্রোক্তং সর্ক্ষভাসত্বেন তু স্বয়মপরোক্ষাং ঘদাদিত্যগতং তেজ ইতাত্র বক্ষাতি। এবমুভাস্তাঃ শ্লোকাস্তাং শ্রুতের্দ্লদ্বয়ং বাণিয়াতমিতি দুষ্টবাং॥ ৬ ॥

নীলকণ্ঠ ৷ — নমু যদি তদ্দ্ধে পদং গছন্তি তহি ততঃ পাতোহণ্য এছাবী, প্তনাস্তাঃ সমুস্কুয়া ইতিভাগাৎ, তত চ বিমিন্ গতা ন নিবর্তন্তীতামুপপরমিত্যাশক্ষ্য তম্ভ পদস্ত শুরূপমাহ, ন তদিতি তৎপদং সুর্য্যোনভাসয়তি রূপাদিহীনত্বেন চকুরযোগ্যত্বাং এতেন সর্ব্বেষাং বাহেছিরাণাং নিবৃত্তিঃ যদ্ধি রূপবচকুর্বোগাং তৎ সর্বেণ চকুরন্থগাহকেণ ভাস্তং ইদস্ত ন তথেতার্গঃ, ম শশাঙ্ক ক্রোহপি ভাষয়তি যুদ্মনোগ্রাহং বস্তু তচ্চক্রেণ মনগোহরুগ্রাহকেন ভাস্তং, ইদং তুন তথা, গ্রান্সা ন মছত ইতি শ্রুতাহতা মনোগ্রাহকনিয়েধাৎ, নাপি পাবকঃ ভাসয়তি যদ্ধিৰাচা গ্ৰাহ্ণ তত্ত্বসুগ্ৰাহকেণ পাৰকেন ভাষ্ঠং ইনং তুন তথা যৰাচা ন ভানিতমিতি প্ৰত্যাস্ত বাগ গোচরত্বনিযেশাং, "ন চকুষা গৃহতে নাপি বাচে" ত্যাদিশতা ন্তরঞ্চ যতশ্রুমনোবাচামগ্যাং তেন সুলস্কাকারণপ্রপঞ্াতীতং প্রত্যগ্রয়ং নাস্তঃপ্রজ্ঞং বহিঃপ্রজ্মিতি নসুলমনণু ইত্যাদি শ্রুতিভিঃ সর্ক্বিশেষ রহিতং যংপ্রতিপ্রাদিতং তৎ মম প্রমং ধাম বৃত্তিরূপজ্ঞানাদপ্রমাদন্তং জ্যোতিশ্চিমাত্রং, মমেতি সম্বন্ধোরাহোঃ শির ইতিবহুপচারাৎ, যদভিন্ন জ্যোতিঃ স্বন্ধ প্রকাশ মিত্যর্থং, অতএব যদগন্ধা প্রাপ্য জ্ঞান্বেত্যর্থং ন নিবর্ন্তরে নিবৃত্তিকারণন্ত মূলাজ্ঞানস্তাভাবাং এবং ব্যাখ্যানে হি, 'ঘদা হেবৈষ এত স্মিল্ল্টেনায়ো নিকত্তেখনিলয়নে ভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিদয়েছথগোহ-ভয়ং গতো ভৰতী"তি শ্ৰুতাগামুগমোদ্খতে, অদৃখে ইতি দৃগযোগ্যত্বেন স্থাভাখতং প্ৰ্যাদ্খতে অনাজ্যেনো মনসো যোগাম্ আত্মাং তদভত্ত অনাত্মো ইতি মনসোৎপাযোগ্যত্তেন চক্সভাদ্যত্তং নিরস্যতে,অনিলয়নে লীয়তেহিত্মিন্ সর্কং স্থুলস্ক্ষমিতি নিলয়নং কারণং তদভিল্লে অতএবানিরূকে বাচামগোচর ইত্যর্থ:, তেন পাবকাপ্রকাশ্রে ইতি সিদ্ধং, যে তু সুর্য্যাগ্রপ্রকাশ্রম্ অর্কিরাদিমার্গ-গম্যাং সভ্যালোকাদপ্যুপরিভনং অপ্রাক্কভং বৈষ্ণবং পদং নিভাং দেশান্তরেতি তদগন্ধ পুনন নিবর্ত্ত ইতি বাচকতে, তেবাং ন রূপমদোহ তথোগণভাত ইতি দৃখ্যা কুছ্ছাদেবতাদৃশ্সাপি তুক্তব্যপরিহার্য্যং দৃশুত্বাবিশেষাৎ তত্মাগ্রথোক্ত এব শ্লোকার্থঃ॥ ৬॥

বিশ্বনাথ ।-- তৎপদমের কীদৃশমিত্যপেক্ষায়ানাছ ন তদিতি। ঔষ্ণ্যশৈত্যাদি ছ:খ-রছিতং তৎ স্থপ্রকাশমিতি ভাব: তন্ম প্রমং ধাম সর্ব্বোংক্তইং অজড়ং অতীন্দ্রিং তেজঃ সর্ব্ব-প্রকাশকং। যকুক্তং ছরিবংশে। "তৎ পরং প্রমং ব্রন্ধ সর্ব্বং বিভল্পতে জগং। মনৈব তদ্ধনং তেলো জ্ঞাতুম্হিদি ভারত।" ইতি। :"ন তত্র স্ব্যো ভাতি ন চ চক্রতারকে নেমা বিহাতোভাঞি কুত্রোহ্যম্মি:। তমেব ভাস্তমন্থ্রতি সর্ব্বং তম্ম ভাসা সর্ব্বমিদং বিভাতি।" ইতি ক্রতিভাশ্ব ডেলা

ভাৎপর্যা ।— জীভগবান্ পূর্ব শ্লোকে যে পরম পদ প্রাপ্তির উপায় কীর্ত্তন করিয়াছেন,বর্ত্তমান শ্লোকে তাঁহার সেই পরম ধামের বিবরণ প্রকাশ করি-

ঞ্জিগবান্ বলিতেছেন, আমার সেই পরম ধামে সুর্য্য আলোক थामान करतन ना । य मियाकरतत कितरण यसकतात जककात जाभरनामिछ হয়, গাঁহার প্রভাসম্পাতে পদার্থ পুঞ্জ অবভাসিত হইয়া থাকে, সে স্থর্ব্যের রশ্বিজাল আমার দেই পরম ধামকে আলোকিত করে না। মরীচিমালা অতি প্রচণ্ড, স্থাংশুর অংশু প্রম্রমণীয়। রমণীয়তার অনুরোধে রবিকরের প্রবেশ নিষেধ করিয়া স্থিক্ষাজ্বল কির্গ-বর্ষী চন্দ্র স্থোনে আলোকদাতা রূপে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন। এরূপ আশকাও অমূলক। তথায় নিশানাথের সুমধুর কিরণরাঞ্জিও বিকীর্ণ হয় না। তাহা হইলে তেজ্ঞভা সম্পন্ন অগ্নি সেই পরম ধামে আলোক প্রদান করিয়া থাকেন ? তাহাও নহে। আমার সেই বৈষ্ণব ধামে আলোক-প্রদ কোন পদার্থেরই প্রয়োজন নাই। সেই প্রম ধামে গমন করিলে আর কাহাকেও প্রত্যারভ হইতে হয় না। অর্থাৎ সাধনা বলে বিবেক বৈরাগ্য ও জ্ঞানের পরিপাকে যে ভাগ্যবান একবার সেই স্থানে প্রবেশ ক্রিতে পারেন, তাঁহাকে আরে জন্ম মরণের অধীন হইয়া সংসারে প্রাবেশ করিতে হয় না। যে স্থানে সূর্য্য চন্দ্র বা অগ্নি নাই, যে স্থানে গমন করিলে আর পুনরার্তির . সম্ভাবনা নাই, তাহাই আমার পরম ধাম বলিরা বুঝিবে।

শ্বপ্রকাশ সর্প্র কারণ বিভূ সেই স্থানে বিরাজিত। স্তরাং সে শ্বানে আলোকপ্রদ কোন পদার্থেরই প্রয়োজন হইতে পারে না। বাঁহার জ্যোতিতে চক্র স্থ্যাদি জ্যোতিশ্বর, বাঁহার দীপ্তিতে নক্ষত্রমালা দেদীপ্রনানা, বাঁহার তেজে হুতাশন তেজোময়, সেই পরম জ্যোতি শ্বরূপ পর্মেশ্বরের ধামে প্রকাশক কোন পদার্থেরই প্রয়োজন হইতে পারে না। সেই পরম শ্বান অঞ্চলারাজ্য় নহে, এবং তমঃ প্রতাবে পুগুদশন হইযা সেই শ্বান বিনির্ণরের কোন অসম্ভাবনা নাই। কারণ বাঁহার আলোকে বিশ্বের সর্প্রত আলোকিত, তাঁহার ধাম অবশ্বই অতি রমণীয়, অতি প্রিশ্বকারী, কল্পনান্তীত সুমধুরালোকে নিরন্তর আলোকিত।

শুতি বলিয়াছেন, "ন তত্র সুর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকং নেমা বিছ্যুছো ভান্তি কুতোহয়মগ্রিঃ। তমেব ভান্তমসুভাতি সর্কাং তথ্য ভাসা সর্ক্ষিদং বিভাতি।" (কঠোপনিষং ৫ ম বলী ১৫ শুতি) ইহার ভাবার্ব যথা, 'তথায় সূর্য্য আলোক প্রদান করেন না, চন্দ্র বা তারকা তথায় প্রকাশিত হইতে সমর্থ হয় না, সে স্থানে বিদ্যাতের তেজ প্রকাশিত হয় না, এই অগ্নি কিরুপে সেই স্থানকে প্রকাশিত করিবে ? সেই জ্যোতির্মায় পুরুষের দীপ্তিতেই সকলে দীপ্তিমান, তাঁহারই জ্যোতি প্রাপ্ত হইয়া সকলে জ্যোতির্মায়।

পূজ্যপাদ শ্রীমদ্রামানুজাচার্য্য বলিয়াছেন,কেবল জ্ঞানালোকেই নে স্থান উপলভ্য,বাছ্য কোন আলোকের নাহায্যে নেই স্থলের উপলব্ধি করিতে হয় না; জ্ঞান বলে ক্রমশঃ হৃদয়ের অন্ধকার যতই ধ্বংস হইতে থাকে, ততই নেই প্রম ধামের তত্ত্ব সম্পূর্ণরূপে বোধ বিষয়ীভূত হইতে থাকে।

পূজ্যপাদ শ্রীমদিশ্বনাথ শ্রীভগবানের নেই বৈশ্বী ধামের তত্ত্ব পরিক্ষুট করিবার অভিপ্রায়ে নিম্নলিখিত হরিবংশীয় বচন উদ্ভ করিয়াছেন। "তৎপরং পরমং ব্রহ্ম নর্বাং বিভজতে জগৎ। মমৈব তদ্ঘনং তেজোজাতু-মর্হসি ভারত!॥" (১৪ শ অধ্যায় ২৭ শ্লোকের তাৎপর্যা দ্রষ্টব্য)॥ ৬॥

### মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ। মনঃবঠানীন্দিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্ষতি॥ ৭॥

অম্বয় ।—মম (পরমাত্মনঃ) এব অরং সনাতনঃ (নিত্যঃ) অংশঃ
জীবভূতঃ (জীবরূপঃ) [সন্] জীবলোকে (সংসারে) প্রকৃতিস্থানি
(প্রকৃতে) সীনরূপেণ স্থিতানি) মনঃমঠানি (মনঃ মঠং মেষাং তানি)
ইঞ্রিয়াণি (শ্রোত্রানিনি) কর্ষতি (আক্র্যতি)॥ ৭॥

প্রতিশব্দ।—আমার্ই এই নিত্য অংশ জীবরূপী [হইয়া] সংসারে প্রকৃতিতে-লীন-রূপে-অবস্থিত মন-সংকৃত ইন্দ্রি-সমূহকে আকর্ষণ-করে॥ १॥

ব্যাখ্যা।—পরমাত্মাম্বরণ আমারই নিত্য অংশ জীবরণে পরিণত হুইয়া, প্রলয়ে প্রকৃতিতে লীনভাবে অবস্থিত মনের সহিত প্রোজাদি ইন্দ্রিয়বর্গকে পুনর্কার সংসারে বিষয় ভোগের নিমিত্ত আকর্ষণ করিয়া থাকে॥ ৭॥ শাক্ষরাচার্য্য।—নমু সর্বাহি গতিরাগত্যন্তা সংযোগা বিপ্রযোগান্তা ইতি প্রসিদ্ধ হি কথম্চাতে, তদ্ধানগতানা নাজি নির্ভিরিতি শুণু, তর কারণং মনৈপ্রে । মনৈব প্রমান্ত্রনা নারারণভাংশোভাগোহবরর একদেশ ইতানগান্তরং জীবলোকে জীবনাং লোকে সংসারে জীবভূতঃ ভোক্তা কর্ত্তেতি প্রসিদ্ধঃ সনাতনঃ পুরাতনঃ যথা জলস্ব্যকঃ স্থাংশোজলনিমিত্রাপামে স্থামেব গলা ন নিবর্ততে, তথা জন্মপাংশঃ তেনৈবাল্থনা সংগচ্ছত্যেবমেব যথা বা ঘটাছাগাধিপরিছিরো ঘটাছাকাশঃ আকাশংশঃ সন্ঘটাদিনিমিত্রাপায়ে আকাশং প্রাপ্য ন নিবর্তত ইত্যেবমত উপপন্নমুক্রং যদ্যার্থ ন কিবর্তত ইতি । নমু নিরবয়বত্য পর্মান্থানঃ কুতোহব্যব একদেশোহংশ ইতি, সাবয়ব্বেচ বিনাশ প্রসঙ্গোহব্যরবভাগালৈয় দোষোহবিদ্যাক্ষতোপাধিপরিছির একদেশোহংশ ইব ক্রিভো দর্শিতশ্রমর্থঃ ক্ষেত্রাধ্যারে বিস্তর্গঃ । স চ জীবোমদংশত্বন করিতঃ কথং সংসরতীত্যুক্তমিতি চেত্রততে মনঃষ্ঠানীন্দ্রিয়াণি শ্রোত্রাণীনি প্রকৃতিয়্যানি স্বত্যাক হতি ॥ ৭ ॥

আন্দেদ্বিরি।—ত্র প্রদিদ্ধ প্রমাণয় কি সংযোগা ইতি। গমনস্থাগমনান্ত প্রপিকেবিপুর কর্মক বাদার কর্মান ক্রমান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রমান ক

রামানুজ ।— মমেতি। ইথমুক্তররপ: সনাতনো মদংশ এব সন্ কল্চদনাদিকর্মরপাবিদ্যাবেটনতিরোহি তথকপো জীবভূতো জীবলোকে বর্তমানো দেবমস্থ্যাদি প্রকৃতিপরিণামবিশেষশরীরস্থানি মন: ষঙানীজিয়াণি কর্ষতি কলিচচ পুর্বোক্তমার্গোলা অবিদ্যায়া মৃক্ত: বেন
রপেণাব্তিষ্ঠতে। জীবভূতস্তিসংকৃতিভজ্ঞানৈশ্য: কর্মক্রক্তিপরিণামবিশেষরপ শ্রীরস্থানাং ইজিয়াণাং মন: ষঙানামীশরস্থানি ক্রান্ড গ্রন্মত্ততে ক্র্যতি ॥ ৭॥

হসুমান্।—মনৈবাংশেভোকদেশোজীবঃ লোকে প্রাণিসন্হে জীবভূতঃ ক্ষেত্রজ্ঞঃ
সনাতনঃ মনঃ ষষ্ঠং যেষাস্থানি বৃদ্ধাণী প্রিয়াণি প্রকৃত্যে কাবণে নায়াকপে তিষ্ঠনীতি প্রকৃতি
ছিতানি শক্ষাদি বিষয়োগ লভার্থং তদভিমুগং কুর্কৃতি আকর্ষতি শোলানীনী প্রিয়াণি শক্ষাদিভিকিষ্ঠায়েযে চকর্ষ গীত্যর্থঃ॥ ৭॥

জ্ঞীধর।—নমু চ দ্বীয়ং ধান প্রাপ্তা: সন্তে: বনি ন নিবর্তত্তে,তর্থি "সতি সংপদ্য ন বিহুঃ সতি সংপদ্যান" ইত্যানি শ্রুতঃ ক্রমুপ্তি প্রসর্মনরে তৎপ্রাপ্তি: সর্ব্যোগ্রীতি কোনাম সংসাধী ন্তানিক্যা সংসারিশং দর্শয়তি মথৈবেতি পঞ্চতি:। মথৈবাংশো ইয়মবিরায়া জীবভূত: সনাতনঃ
সর্কার্ন সংসাবিদ্ধন প্রসিক্ষ: অসৌ স্ব্পিপ্রলয়রেয়: প্রকৃতে লীন হয়া স্থিতানি মনঃ যঠং যেয়াং
তানীন্দ্রিয়াণি প্নজীবলোকে সংসারোপভোগার্থমাকর্ষতি। এজচে কর্ম্মেন্দ্রিয়াণাং প্রাণশু
চোপলক্ষণার্থ:। অয়ভাবঃ, সত্যং স্বৃস্থিপ্রলয়েয়ারণি মদংশভাং সর্ক্সভাপি জীবমাত্রন্ত ময়ি
লয়ারত্তাব মৎপ্রাপ্তিগুণাগবির্যাবৃত্ত সামুশয়ন্ত স্প্রভিকে ময় লয়োন তু শুদ্ধে। তত্তকং,
"অব্যক্তাবাক্তম: সর্কাঃ প্রভবন্ধী"ত্যাদিনা। অতঃ প্নঃ সংসারায় নির্গছ্রবিদ্বান্ প্রকৃতে
লীনতয়া প্রভানি স্বোণাধিভূতানীন্দ্রিয়াণ্যাকর্ষতি, বিছ্বান্ত শুদ্ধরপ্রপ্রাপ্রেমি গ্রিভিরিতি॥ ৭॥

বলদেব।---নমু অংপ্রপত্তাা বস্তৎপদং বাতি স জীবঃ ক ইত্যপেক্ষায়ামাহ মনৈবেতি। ৰীব: সর্বেখরত মমৈবাংশোন তু ব্রহ্মক্রাদেরীখরত। স চ সনাতনো নিতোান তু ঘটাকা-भानियः कत्रिष्ठः। म ह कीरानात्क अभाष हित्वा मनः वर्षानी क्रियानि त्यावानीनि कर्मक পাদাদিশুখলা ইব বছতি। তানি কীদংশীতাাহ প্রকৃতিস্থানি প্রকৃতিবিকারভূতাহন্ধারকার্য।াণী-ভার্থ:। তত্র মন: সাবিকাহকারত শ্রোত্রাদিকং তুরাজসাহকারত কার্য্যমিতি বোধ্যম। ভগবৎ-অপত্তা প্রাক্ততকরণহীনো ভগবলোকং গভস্ক ভাগবতৈর্দ্দেহ করণৈর্বিভূষণৈরিব বিশিষ্টো ভগবন্তং দংশ্রন্ নিবসভীতি স্থচাতে। "স বা এষ ব্রন্ধনিষ্ঠ ইণং শরীরং মর্ত্তামতিস্কা ব্রন্ধাভিসংপদ্য ব্ৰহ্মণা পশ্চতি ব্ৰহ্মণা শূণোতি ব্ৰহ্মণৈবেদং সৰ্ক্ষমমুভবতীতি" মাধ্যন্দিনায়নশ্ৰুতে:। 'বসন্তি যত্ৰ পুরুষাঃ দর্বে বৈকুণ্ঠমূর্তর" ইত্যাদি শ্বতেশ্চ। ভগবংদংকরদিদ্ধিচিদিগ্রহন্তত্র ভবতীতি। বত্ত্ ঘটাকাশবজ্ঞ গাকাশবদা জীবো ব্রন্ধণোহংশোহম্বঃকরণেনাবচ্ছেদান্তশ্মিন প্রতিবিদ্দাশাদা ঘটজল-নালে ভবদাকাশত শুদ্ধাকাশত্বদন্তঃকরণনালে জীবাংশত শুদ্ধবন্ধত্মিতি বদস্তি ন তৎ সারম। **জীবভূতো মমাংশঃ সনাতন ইত্যুক্তিবাকোপাং।** প্রিচ্ছেদানিবাদম্মশু দেহিনোহ্মিন যথেত্যত্ত প্রত্যাথানাচ্চ প্রতিবিদ্যাদৃশ্ভাত, তবং মস্তবামস্বদ্ধিকরণবিনির্বাং। তত্মানুস্লোপসর্জনতং **জীবস্ত** ত্রদ্ধাংশত্বং বিধুম গুলক্ত শতাংশঃ শুক্রমগুলমিত্যদৌ দৃষ্টং চেদম্। একবত্ত্বকদেশত্বং চাংশ্বসাহ:। বন্ধ থলু শক্তিমদেকং বস্ত জীবো ব্রহ্মশক্তি "রিতত্মভাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং **জী**বভূতামিতি" পূর্বোকে: অতন্তদেকদেশান্তদংশো জীব: ॥ ৭ ॥

'জাগোজীবস্তদা যথা ঘটাকাশস্ত ঘটাপায়ে মহাকাশং প্ৰতি গমনং ততোনাবুভিশ্চ তথা **জীবস্তা**-পুলাধাপায়ে নিরুপাধিম্বরূপগ্মনং, ততোনাবৃত্তিশ্চেত্যুপচারাচ্চাতে, এক্সরূপ**ঘাডেদভ্রমস্ত** চোপাধিনিবুত্তা নিবুত্তে:, স্বৰুপ্তে তু অজ্ঞানে স্বকারণে ভাবনা কর্মপুর্ব্ধ প্রজ্ঞাসহিত্যসান্ত:করণত জীবোপাণে: সৃশ্বরূপেণাবস্থানাত্ততঃ এব জ্ঞানাং পুনরুদ্রনঃ সম্ভবতি জ্ঞানাদ্জাননিবুক্তৌ ডু কারণাভাবাৎ কুতঃ কার্য্যোদয়ঃ ভাদজানপ্রভবত্বাদস্তঃকরণাছ।পাধীনাং, তত্মাজ্জীবভাহং ব্রহ্মান্মীতি বেদাস্তবাকাজভাসাক্ষাংকারাদহং ন ব্রন্ধেতাজ্ঞাননিবৃত্তির্গণ্ডেতাচাতে, নিবৃত্তভাচানাছং জ্ঞানস্থ পুনরুখানাভাবেন তৎকার্য্যদংসারাভাবেন তৎকার্য্যদংসারাভাবোন নিবর্ত্ত ইত্যুচ্যত ইতি ন কোহণি বিরোধ:। জীবস্ত তু পরমার্থিকং স্বরূপং একৈবেতাসকুলাবেদিতং। তদেতৎ সর্বং প্রতিপাদ্যত উত্তরেণ গ্রন্থেন। তত্র জীবস্থ ব্রহ্মরূপছাদফাননিবৃত্তা তৎশ্বরূপং **প্রাথস** ততোন প্রচাতিরিতি প্রতিপান্ততে মমৈবাংশ ইতি লোকার্দ্ধেন। স্বর্থে তু দর্ককার্যাসংস্কার-স্হিতাজ্ঞানসন্তাত্ততঃ পুনঃ সংসারোজীবস্তেতি মনঃষ্ঠানীতি শ্লোকার্দ্ধেন প্রতিপাদ্যতে। ভ্রতন্ত্রত বস্তুতোহসংসারিণোহপি মায়্যা সংসারং প্রাপ্তস্ত মন্দ্রমতিভির্দেইতাদান্ত্রাং প্রাপিডস্ত দেগদ্যতিরেক: প্রতিপাদ্যতে শরীরমিতাদিনা শ্লোকার্দ্ধেন শ্লোত্রং চক্ষুরিত্যাদিনা তু যথাযথং  $^{\circ}$ স্ববিষয়েছিন্দ্রিয়াণাং প্রবর্ত্তকন্ম তম্ম তেভাোব্যতিরেকঃ প্রতিশান্ততে এবং দেহেন্দ্রিয়াদিবিশক্ষণ-মুংক্রাস্তাদিসময়ে স্বাত্মরপতাং কিমিতি সর্কে ন পশুস্তীত্যাশঙ্কারাং বিষয়বিক্ষিপ্তচিত্তাদর্শন-**ম**্বাগ্যমপি তং ন পশুস্তীভূত্তেরমুচাতে উৎক্রামন্তমিত্যাদিনা শ্লোকেন। তং জ্ঞানচকুম: পশু**স্তীতি** বিবৃতং যতন্তোযোগিন ইতি শ্লোক।ৰ্দ্ধেন। বিমৃতা নামুপশুস্তীত্যেতছিবৃতং শ্বভস্তোহণীতি শ্লোকার্দ্ধেনেতি পঞ্চানাং শ্লোকানাং সংগতিঃ। ইদানীমক্ষরাণি ব্যাপ্যাস্থামঃ। মন্মৈব পরমান্ধ-নোহংশঃ নিরংশতাপি মায়মা কল্লিতঃ তুর্গাতেখন জলে নতস ইব চ ঘটে মুষাভেদবানংশ ইবাংশোজীবলোকে সংসারে স চ প্রাণধারণোপাধিনা জীবভুতঃ কর্ত্তা ভোকা সংসারীতি মুবৈব প্রদিদ্ধিমুপগতঃ সনাতনো নিতাঃ উপাধিপরিচ্ছেদেহপি বস্তুতঃ প্রমান্ত্রস্থাপর্ণ, অতোজ্ঞানাদ-জ্ঞান নিরুত্ত্যা স্বস্থর বন্ধ প্রাপ্য ততোন নিবর্ত্ত ইতি যুক্তং এবস্থুপ্রোহপি স্কম্প্রাৎ কথমাবর্ত্তত ইতাহ মন: ষষ্ঠং যেষাং তানি শ্রোত্রতক্রসনম্বাণাপ্যানি পঞ্চ ইন্দ্রিয়াণি ইন্দ্রভার্যনোধিবরো-প্রাক্তিকরণভ্যা বিষ্ণানি জাগ্রৎস্থপ্রভোগজনককর্মক্ষায়ে প্রকৃতিস্তানি প্রকৃতাবজ্ঞানে স্ক্রমণেশ স্থিতানি পুনর্জাগ্রন্তোগন্ধক কর্মোদারে ভোগার্থং কর্ষতি কুম্মোদানীব প্রক্তেরজ্ঞানাদাকর্ষতি বিষয় গ্রহণ্যোগ্য তথাবিভাবেয় তীত্যর্থ: অতোজ্ঞানাদনার ভাবপাজ্ঞানাদার ভিন হিপপদেতি ভাব: ॥৭॥

নীলকণ্ঠ |—নমু যদি স্থা। ছভাস্যজ্যোতির প্রথং ক্ষেত্রজ্ঞং চাপি মাং বিদ্ধীতি থাসৈব ক্ষেত্রজ্ঞসং সাক্ষ তব ঘটাদিপ্রকাশে কিমিতি স্থাত্ত পেকা দৃষ্ঠতে নহি যং ব্যায় ক্ষোত্রজ্ঞান বিষয়বিভাগনে জাতির স্থানকাতে দীপাদিবদর্শনাদিত্যাশব্যাহ ত্রিভিঃ মনেবৈতি। যং ব্যাবি স্বাবি স্থাবিভাগব্যাই আভিঃ মনেবৈতি। যং ব্যাবি স্বাবিভাগব্যাই শ্রীরম্ অবাপ্নোতি স্ এব ইহ প্রবিষ্ঠ আনব্যাগ্রেভাঃ শতংস্ট্রা দুদ্দেবামুপ্রাবিশাদিত্যাদিক্ষতিভাঃ ঈশ্বর এব শরীরদারী তথা যজ্জাক্ষেত্রাঃ অপি শংকাহর্মার্শার্ম ভিন্ন বা প্রতিষ্ঠিতে প্রতিষ্ঠানিক

তু "স প্রাণমক্তরতেতি" শ্রুতেঃ প্রাণধারণেনোপাধিনা ঈশ্বর এব চ উৎক্রামতি ততে। হেত্বরাৎ

জীবলাকে সংসারে ঘোজীবভূতঃ প্রাণী স সনাতনঃ সর্ববৈক্রপোইহমেবেতি বক্তব্যে যথায়েঃ
ক্রোবিক্যুলিকা ব্যক্তরবৈষ্তানমেবৈত্যালায়নঃ সর্ব্ব এত আয়ানোব্যক্তরক্তীতি বহ্নিবিক্যুলিকভাষেন
মন্মৈবাংশ ইত্যংশাংশিভাবোক্তিঃ বছলি বহ্নে তেলঃ পরিমাণং চ ব্যাতং ন দৃশ্যতে তথাপিতৃপাধিগভ্যেব ত্বহুত্বঃ ভ্রোপাপ্রচর্গ্যতে অয়মন্মাদ্র্যের্ভিনঃ অয়মত্য ক্রিকি ইতি আমাণম ইতি
এবমত্ব্যমন্থাবিমিতি শ্রুতেশত্র্বিধ পরিমাণশ্তে ব্রদ্ধান মনবাংশ ইতি আমাণম ইতি
এবমত্ব্যমন্থাবিমিতি শ্রুতেশত্র্বিধ পরিমাণশ্তে ব্রদ্ধান মনবাংশ ইতি আমাণাশতাবেন
ভেলোহর্মহত্বেচোপচারালেপাধিকে ধ্যেয়ে, তথাচ শ্রুতিঃ, "ব্র্দ্ধের্তানেলায়গুণেন চৈব্রুরাগ্রমাত্রোহ্বরোহণি দৃষ্ঠ" ইতি সমঃ স্থান্সম্মাম মশকেন সমো নাগেন সম এভিন্তিতি লোকৈরিতি
চ যথা চ বিক্যুলিকোবিভ্রেব নতু বহুসংশঃ এবং জীবোহপি ব্রন্ধির নতু ব্রন্ধাণা রক্ষেমেকিত বা উত্তেতি দাগাদিল্যি পিণ্ডেষ্ গোজন্তের কার্যমান একক্মিন্ ব্রন্ধতাবপরিসমাপ্তি
দর্শনাৎ নিরংশাহশাংশিক্রনায়া অযোগান্ত স এবং জীবভূত এব ঈথরোমনৈবাংশারপভেদো
মনঃ ষঠং যেষু তানি মনসা সহ ষড়িক্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি ইক্রিয়াণ্যাং স্বভাববিষ্যপ্রাবণ্যং তত্র শ্বিতানি স্থিপ্রালয়শ্মাধিকালেরু সক্ষোচ্যতি ॥ ৭ ॥

বিশ্বনাথ।— ঘত্তক্যা সংসারমতিক্রামাংস্তৎপদগামী জীবং কঃ ইত্যপেক্রামাহ মনৈবাংশ ইতি। যজুকং বারাহে। "ব্যাংশশ্চাগবিতিরাংশ ইতি দ্বেগায়মিবাতে। বিভিন্নাংশশ্বনীবং স্থাদিতি।" সনাতনো নিত্যাং সচ বন্ধদশায়াং মন এব ষষ্ঠ যেবাং তানীক্রিয়াণি ভাবুপাণে ছিতানি কর্মতি মনৈবৈতানীতি স্বীয়ভাভিমানেন গৃহীতাং পাদগলশৃষ্থলামিব কর্মতি॥ १॥

তাৎপর্য্য।—পূর্ব শ্লোকে কথিত হইয়াছে যে, সেই পরম গামে গমন করিলে আর্মন্ত্রীনরাবর্ত্তন হয় না। এ কথা আপাততঃ অসঙ্গত বলিয়া মনে হইতে পারে। যদি মনুষ্য তথায় গমন করে স্বীকাব করা যায়, তাহা হইলে তাহার আগমনও শ্বীকার করিতে হইবে। মনুষ্য কর্মকলে স্বর্গলোকে গমন করে। সঞ্চিত পুণ্যানুরূপ ভোগ সমাপ্ত হইলে তাহার পুনরাবর্ত্তন ঘটে। যদি পুনরাবর্ত্তন শহর না। মুত্রাং মনে হইতে পারে, এ স্থলে পরম্পর বিরুদ্ধ উক্তি প্রকটিত হইয়াছে। শাল্রাদিতে স্বীকৃত হইয়াছে যে, "নর্বে ক্ষয়ান্তা নিচয়াঃ পতনান্তাঃ সমু—ছয়াঃ। সংযোগা বিপ্রযোগান্তা মরণান্তং হি জীবিতং।" ইহার ভাবার্থ এই যে, 'দকল পদার্থেরই ক্ষয় হয়, সকল উর্জগতিই পতনে অবিত হয়, গুপদার্থ পুরের সংখাগের বিয়োগই পরিণাম, এবং জীবিতের মরণই অন্ত।' এইরূপ সংস্কার লোক প্রদিদ্ধ। অতএব সকল প্রকার গমনই পুনরাগমন—

শীল। তবে প্রমধাম গতগণের পুনরার্ত্তি নাই, এই ভগবছুক্তির সার্থকতা কি ? এই তত্ত্ব প্রতিপাদন করিবার নিমিত্ত এবং লোকের হৃদ্য হইতে এই সন্দেহ অপনোদিত করিবার অভিপ্রায়ে ভগবান্ এই শ্লোকের অব-তারণা করিয়াছেন।

🥻 े এই জीবলোকে অসংখ্য প্রকার জীব পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। কেহ বা इस्र अमामि मन्भन्न. किर वा इस्र अमामि विशेष, किर वा विदिक्त कि विकू-ষি ১, কেহ বা কেবল মাত্র অজ্ঞানাচ্ছন্ন, কেহ বা ভবিষ্যৎ চিন্তা যুক্ত, কেছ <sup>ত্র</sup>েবর্ত্তমানের ভাবনায় প্ররত। দিপদ, চতুষ্পদ, সরীস্থপ, বিহঙ্গম, জলচর ইত্যাদি ভেদে জীব অসংখ্য; কিন্তু এই কল্পনাতীত বহু ভাবাপন্ন জীব সমূহ বস্তুতঃ সেই ব্রহ্মাতেখন পূর্ণ পুরুষেরই একাংশ স্বরূপ। সৃষ্টির প্রারস্ক কাল হইতে, মনুষ্যজ্ঞানের ও নির্দারণের সম্ভাবনাতীত প্রথম স্থচনা কাল হইতেই প্রমাত্মার অংশাবলম্বনে জীবলোকের জীবন প্রবাহ অব্যাহত গতিতে চলিয়া আদিতেছে। এক যাইতেছে, তৎক্ষণাৎ অপর এক তাহার স্থান অধিকার করিতেছে। এক অনন্ত কাল-সাগরে অদৃশ্য হইতেছে, স**দে** সঙ্গেই অপর এক মন্তকোতোলন করিয়া দেখা দিতেছে। এইরূপে সনাত্তন সৃষ্টিচকে আবন্ধ জীব প্রবাহ পূর্ণ পুরুষের অংশ মাত্র অবলম্বন করিয়া। অবিরত প্রবাহিত হইতেছে। এ ছলে আশকা হইতে পারে যে, অখণ্ড অচ্ছেদ্য অবিভাজ্য প্রমান্নার অংশ স্বরূপে এই জীব আবিভু*্*ত **হইল** কিরূপে ৪ তছতরে ইহাই ক্থিত হইতেছে যে, প্রমার্থতঃ প্রমান্ধার কোনই অংশ নাই। আকাশ যেমন এক হইলেও ভিন্ন ভিন্ন পাত্ৰগত হইয়া কখনও ঘটাকাশ, কখনও জলাকাশ রূপে প্রতীত হইয়া থাকেন, অন্ত্রপ এক অবিচ্ছিন্ন প্রমান্নাও ভিন্ন ভিন্ন পাত্রে ভিন্ন ভিন্ন রূপে উপলব্ধ হইয়া থাকেন। ঘট ভাঙ্গিলে, ভাও নষ্ট হইলে, যেমন তন্মগ্যন্থ আকাশ মহাকাশেই মিশিয়া যায়, তদ্ৰূপ জ্ঞানোদয়ে, আত্মবোধ জিমিলে জীবাস্থা প্রমান্ত্রার সহিত মিলিত হইয়া থাকেন। যেমন অনন্তরূপ সাকাশ বিশে<del>ব</del>-রূপ মেছের সহিত সন্মিলন হেডুকখন বা কৃষ্ণ কখন বা খেত **এবং ক্ষন** বা রক্তরত্থে পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে, তদ্ধপ পরমাত্মা ভিন্ন ভিন্ন জীবের সহিত : সম্মিলন হেতু ভিন্ন ভিন্ন উপাধিতে অবভাসিত হন। যতকণ **প্রকৃত আ্ফু**-বোধ উপজাত না হয়, যতকণ সংসারের অসত্যতা ও অসারত্ব উপলব্ধি

জনিত সমাক্ ব্ৰহ্ম জ্ঞানের সমুদ্ধিব না হয় শ্তেতক্ষণ জীবাত্মার মুক্তি সম্ভবে না। ততক্ষণ তাহার গমনাগমন নিবারণের কোনই উপায় নাই, ততক্ষণ তাহাকে গমন করিলেও প্রত্যাগমন করিতে হয়। এই তত্তই এই শ্লোকেক শি

সত্য বটে, প্রানয়ে সকল জীবই ব্রহ্মপদে গমন করিবে, বিজ্ঞ জ্ঞান বিরহিত জীবের তদানীন্তন ব্রহ্ম প্রাপ্তি ভাষার পুনরাগমন নির্ভির হৈছু ছুত হইবে না। সৃষ্টির প্রাক্ষালে তাহাকে পুনরায় সংসারবদ্ধ হইউ ইইবে। সমালোচ্য শ্লোকের দিতীয়াংশে এই তত্ত্ব পরিব্যক্ত হইয়াছে। স্বীবের দেহ নষ্ট ইইলেও তাহার পঞ্চেব্রেয় ও ষষ্ঠ মন প্রকৃতিতে লীন হইয়াধাকে। পুনঃ সৃষ্টির প্রারম্ভ কালে তৎসমস্ত জীবাত্মাকে আকর্ষণ করিয়া পুনরায় জীবরূপে সৃষ্টি প্রবাহের অনুসরণ ক্রমে যাতায়াত করিতে প্রস্ত হয়। প্রকৃতিতে লীন মন ও ইব্রিয় সমূহ স্ব স্ব সামর্থ্য ও উপযোগিতানুন্দারে পরমাত্মা হইতে যথোপযুক্ত চিংশক্তি আহরণ করে। এই সকল তত্ত্ব ক্রোধ্যায়ে বিশেষরূপে আলোচিত হইয়াছে। বৈষম্যপ্রাপ্ত সন্থ রক্ষঃ ও তামা গুণের সহিত আরুষ্ট চিৎশক্তি বা পরমাত্মার অংশ মন ও ইব্রিয় মাণের সহিত দামালন জীবের পুনরাবর্ত্তনের স্ত্রপাত করিয়া দেয়।

এতাবতা ইহাই সিদ্ধ হইতেছে যে, যখন পূর্ণ জ্ঞানের আবির্জাবে সক্ষান সমূহ তিরোহিত হইয়া যায়, যখন বিবেক সহক্ষত ক্রন্ধাববোধ হেতু ইন্দ্রের সমূহ সম্পূর্ণরূপে স্ব স্ব কার্য্যাধনে বিরত হয়, যখন মন একান্তভাবে শবিচ্ছিন্নরূপে ব্রন্ধেই লীন হয়, তখন সেই মুক্ত জীবের গমনের পর আর শুনরাগমনের সম্ভাবনা থাকে না। নভোমগুলে সূর্য্য প্রকটিত হইয়া থাকে করে মৃদ্রস্থিত জলাশয় সেই সূর্য্যের প্রতিবিশ্ব ধারণ করিয়া থাকে। জল খেন শুক্ত জলাশয় সেই সূর্য্যের প্রতিবিশ্ব ধারণ করিয়া থাকে। জল খেন শুক্ত হইয়া যায়, অথবা সে আধার হইতে নির্ম্মুক্ত হয়, তখন সেই দলাশয়ে সূর্য্যের প্রতিবিশ্ব আর প্রতিভাত হয় না। যে সূর্য্যের সেই প্রতিবিশ্ব, সেই সূর্য্যেই তাহা ফিরিয়া আইলে। এইরূপে বুঝিতে হইবে যা, যে সকল উপাদান সন্মিলিত হইয়া জীব ও ব্রন্ধের স্বাত্তর প্রতিপাদন হরিতেছিল, যে যে কারণে জীব নানা প্রকারে ব্রন্ধের বিবিধ উপাধি শংঘটন করিতেছিল, সেই সেই উপাদান ধ্বংস হইলে, এবং সেই সেই হারণ নিঃশেষে অপগত হইলে ব্রন্ধের খাতত্র তিরোহিত হইয়া যায় এবং

তখন জীবাল্লা ও প্রমাল্লার একান্ত মিলন ঘটে। সেই অবস্থা প্রাতি না হইলে জীবের গমনাগমন অপরিহার্যা। অতএব পূর্ব শ্লোকে "যদ্গত্তা ন নিবর্ত্তত্তে" এই উক্তি এ স্থলে সপ্রমাণ হইল।

এই শ্লোকোপলক্ষ্যে পূজ্যপাদ জীমদলদেব বলিয়াছেন, যাহারা প্রম পদ প্রাপ্ত হয়, সে জীব কাহারা ? এইরূপ আশক্তিত প্রশ্নের উত্তর এই শ্লোকে প্রাদত হইতেছে। সেই জীব সর্বেধর স্বরূপ ঞীভগবানেরই অংশ, ব্রক্ষারুদ্রাদি ঈশ্বরের অংশ নহে। সেই জীব স্নাত্র অর্থাং নিত্য; ঘটের মধ্যস্থিত আকাশ প্রকৃত মহাকাশের অংশ হইলেও যেরপ কল্পিত ঘটা-কাশ নাম প্রাপ্ত হয়. জীব দেরপে দর্বেধরের কল্পিত অংশ নহে। সেই জীব এই পঞ্চ ভূতময় জীবলোকে অবস্থিত হইয়া, লোকে যে**রূপ** চরণাদিতে শৃত্থল বহন করিয়া থাকে, তদ্ধপ এই ইন্দ্রিয় পঞ্চককে এবং ষষ্ঠ স্থানীয় মনকে আকর্ষণ করে। নেই ইন্সিয় নিচয় ও মন কি ভাবে অবস্থিত থাকে, ইহাই বুঝাইবার নিমিত মূলে "প্রকৃতিস্থানি" প্রযুক্ত হইয়াছে। অর্থাৎ তৎসমস্ত প্রকৃতিতে অধিষ্টিত থাকে; প্রকৃতির বিকারভূত আছ-কারেরই তৎসমস্ত কার্য্য স্বরূপ। তল্মধ্যে মন সাজিক অহকারের কার্য্য, এবং শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয় নমূহ রাজন অহঙ্কারের কার্য্য স্বরূপ। শরণাগত হইয়া প্রাক্তে ইন্দ্রিয়াদি পরিশূক্ত ব্যক্তি ভগবদ্ধানে ভগবৎ সালিধ্যে গমন করিয়া ভাগবতদেহ ভাগবত ইত্রিয়াদির ঘারা বিভূষিত চইয়। ভগবলোকেই বাদ করে ইহাই সূচিত হইতেছে। মাধ্যন্দিনায়ন ঞ্জিতে উক্ত হইয়াছে যে, "দ্বা এষ ব্রহ্মনিষ্ঠ ইদং শ্রীরং মর্ব্তামতিক্সকা ব্রহ্মাভি-সংপদ্য ব্ৰহ্মণা পশ্যতি ব্ৰহ্মণা শূণোতি ব্ৰহ্মণৈবেদং সর্ব্যমনুভব্তি।" ইহার ভাবার্থ যথা ; 'দেই ত্রহ্মনিষ্ঠ পুরুষ এই মর্ক্ত্য অর্থাৎ পার্থিব কলেবর পরিহার করিয়া এক্ষকে প্রাপ্ত হইয়া এক্ষ বারাই দর্শন করেন, এক্ষ বারাই এই সমস্ত ব্যাপার অনুভব করিয়া থাকেন ! এই শ্রোত বাক্যের অভি-প্রায় এই যে, এক্ষপরায়ণ সাধু এই নম্বর দেহ ও তৎসহ তৎসংশ্লিষ্ট ই ব্রিয় আম ও বিষয়সমূহ বিদৰ্জন দিয়া এক্ষকেই প্ৰাপ্ত হইয়া থাকেন। তথন ভাঁহার স্বতন্ত্র ইন্দ্রিয়ের সাহায্য আবশ্যক হয় না, তথন ব্রশ্বকেই অবলম্বন कतिया छाँशत मर्गन अवगामि कार्या अवः हताहत नगन्न वालादित असू-ভূতি নিৰ্কাহিত হইয়া থাকে। স্মৃতিশাল্পেও কৰিত হইয়াছে বে, "বস্স্তি

ষত্র পুরুষাঃ দর্কে বৈকুণ্ঠমূর্জ্বয়ঃ।" অর্থাৎ 'পুরুষেরা দেই স্থানে বৈকুণ্ঠমূর্জ্বি পরিগ্রহ করিয়া বাদ করেন, অর্থাৎ ভক্তি প্রভাবে, আত্মজানের প্রাবল্যে াধক পুরুষেরা এই ভূতময় দেহ পরিত্যাগ করিয়া বৈকুপ্রধামে গমন 😁 রেন এবং তথায় বৈকুষ্ঠ মূর্ত্তি ধারণ করিয়া প্রমানন্দে কালপাত করেন। ऋल वाङ्गवा रा, अदि छवा निगंग এ नम्रत्त रा मछ नमर्थन कतिया াকেন, তাহা সারগর্ভ নহে। তাঁহাদিগের মতে জীব সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ন্মের অংশস্ত্রপ, এবং ঘটাকাশ জলাকাশ বা জল মধ্যস্থিত সূর্য্য প্রতি-াম্ব রূপে ব্রহ্ম হইতে বিচ্ছিন্ন মাত্র। ঘটের নাশ হইলেই ঘটাকাশ যেরূপে দ্ধাকাশে মিলিত হয়, জল নাশ হইলে ত্রুপ্যস্থ দৌর প্রতিবিশ্ব । রূপ সুর্য্য মণ্ডলে মিশিয়া যায়, দেহ নাশ হইলে জীবও নেইরূপে শুদ্ধ েক্সমিলিত হয়। এইরূপ সিদ্ধান্ত অসার। কারণ এই শ্লোকেই ভগ-ু ানু বলিতেছেন, "জীবভূতো মমৈবাংশঃ সনাতনঃ" এই বাক্যে ইহাই 'চিত হইতেতে যে, জীব অনাদি কাল হইতে নিত্যভাবে ব্ৰহ্মের অংশরূপে ।বিষ্ঠে। তাহা আবিভূতি হয় না.এবং অংশরপে পুনর্কার একো মিলিত য় না। ''দেহিনোহস্মিন্ যথা দেহে" (২য় অধ্যায় ১৩ শ্লোক) এই দেও এ বিষয়ের বিস্তারিত আলোচনা আছে।

় পুজাপাদ শ্রীমিষিদাথ এই স্থলে বরাহ পুরাণের এক অনুকূল উক্তি দৈতে করিয়াছেন। তদ্যথা; "স্বাংশশচাথ বিভিন্নাংশ ইতি দ্বেধায়-মষাতে। বিভিন্নাংশস্ত জীবঃ ন্যাং" ইহার ভাবার্থ যথা; 'স্বকীয় অংশ-দনস্তর বিভিন্ন অংশ ভগবানের এই ছুই প্রকার ভাগের বিষয় কীর্ত্তিত ইয়া থাকে। তদ্মধ্যে বিভিন্ন অংশই জীবরূপে আবিভূতি হয়॥ ৭॥

---(•)<del>--</del>

শরীরং যদবাপ্নোতি যক্ষাপ্যুৎক্রামতীশ্বরঃ। গৃহীত্বৈতানি সংযাতি বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ॥৮॥

আহার। — ঈশ্বরঃ (দেহাদীনাং স্বামী) বং (বদা) শরীরং অবাপ্রোতি (গৃহ্ণাতি) বং (বসাৎ) চ অপি উৎক্রামতি (নির্গছিতি)

বায়ুঃ আশরাৎ (পুপ্রকোষাৎ) গন্ধান্ ইব এতানি ( हक्षिशानि)
গৃহীতা সংঘাতি (সংগক্তি॥৮॥

প্রতিশব্দ।—ঈশ্বর যে-সময় শরীরকে গ্রছণ-করে, যাছা-হইতে
নির্গমন-করে, বায়ু পুত্প-হইতে গদ্ধের ন্যায় এই-সকলকে গ্রছণ-করিয়া
গমন-করে॥৮॥

ব্যাখ্যা।— পেছেন্দ্রিয়াদিপতি জীব যৎকালে এই শরীরকে এছণ করেন এবং যে সময়ে ইছাকে পরিত্যাগ করেন, তৎকালে বায়ু যেমন পুত্থাকোষ হইতে গন্ধ এছণ করিয়া প্রস্থান করে, তদ্ধপ জীবও মনসহক্ত ইন্দ্রিগ্রামকে আকর্ষণ করিয়া গমন করেন॥৮॥

শক্ষরাচার্য্য ;— কমিন্ কালে শরীরমিতি। যচ্চাপি যদা চাপুাৎক্রামতী মরোদেছাদি-সংঘাত স্বামী জীবন্তদা কর্যতীতি শ্লোকস্ত দিতীয়পাদোহর্থবশাৎ প্রাথম্যেন সম্বদ্যতে, যদা চ পূর্ক্ষমাৎ শরীরাৎ শরীরাস্তরমাপ্রোতি, তদা গৃহীবৈতানি মন:বঞ্চানীক্রিয়াণি সংঘাতি সমাক্ যাতি গচ্ছতি কিমিবেত্যাহ বায়ঃ প্রনো গন্ধানিবাশ্যাৎ পূস্পাদেঃ ॥ ৮ ॥

আমনদ্বিরি।—স্থানে স্থিতানামিপ্রিয়াণাং জীবেনাকর্যণশু কালং পৃচ্ছতি ক্মিছিতি। জীবস্তোংক্রান্তিনে ব্রস্তোত্তাশক্ষেত্ররশকার্থমাহ দেহাদীতি। উৎক্রান্তানন্তরভানিনী গভিরিত্যে-তদ্ববিশাদিত্যক্তং। অবশিষ্টানি শ্লোকাক্ষাণ্যাচষ্টে যদাচেতি॥৮॥

রামানুজ ।—শনীরমিতি। যঞ্জীরমনাপ্রোতি যথাজনীরাজংক্রামতি ওলাগমিজিরাণামীখন: এতানীজিরাণি ভূতস্কৈর: সহ গৃহীবা সংযাতি বাযুগদ্ধানিবাশরাং যথা বায়ুঃ
অক্চক্তনকন্তারিকান্যাশরাং তংখানাং স্কাব্যাবৈঃ সহ গদ্ধান্ গৃহীরা অভ্যন্ত সংযাতি তদদিতার্থ: ॥৮॥

হ নু গান্।—শরীরং বদবালোতি প্রাপ্রোতি মচ্চাপি মদাচ প্রাপ্রং উৎক্রামতি গচ্চতীশ্বরঃ অপুরস্বানা ক্ষেত্রজ্ঞা বাতাতি বক্ষানাগানী জ্লিয়াণি গৃথীয়া তং যাতি বায়ুবাশ্বাৎ গন্ধানিব তানি॥৮॥

শ্রীধর।—তাভারুষা কিং করোতীতাহ শরীরমিতি। যং যদা শরীরা**ত্তরং কর্ম-**বশাদবাপ্রোতি যত্ত শরীরাজ্যকামতি ঈথরোদেহাদীনাং আমী, তদা পূর্দ্ধাং শরীরাদেতানি গৃহীতা তচ্ছরীরাত্তরং সমাগায়তি, শরীরে সতাপি ইন্দ্রিয়াহণে দুর্দ্ধান্ধ আশ্রাথ আহানাৎ কুকুমাদেঃ সকাশাং গদ্ধান্ গদ্ধবতঃ কুকুমানংশান্ গৃহীতা বাযুর্ধণা গচ্চতি তথ্য ৪৮॥

বলবে। — জাবলোকে হিত ইন্দ্রিয়াণি কর্মগাঁতাকং তৎ প্রান্তি ক্রীর্ফিটি। জবর: শরীরেন্দ্রিয়াণ স্বামী জীবো যদ্যদা পূর্বশিরীয়াদভাষ্টরীরমবালে

উৎক্রোমতি তলৈতানীক্রিয়াণি ভূতস্কো: সহ গৃহীত্বা যাতি আশরাং পুস্পকোশাদ্ গন্ধান্ গৃহীত্বা বার্রিব স যথান্ত ব্যাতি তত্বং ॥ ৮ ॥

মধুসুদন।—ক্ষিন্ কালে কর্ষতীত্যাচাতে যৎ যদা উৎক্রামতি বহির্নির্গছতি ঈশবো লেহেন্দ্রিয়ণংঘাতত স্বামী জাবঃ তদা যতোদেহাত্ৎক্রামতি ততোমনঃবঠানীন্দ্রিয়াণি কর্মতীতি বিতীয়পদত প্রথমমন্বয়ঃ উৎক্রমণোন্তরভাবিত্বাদ্গমনতা, ন কেবলং কর্ষতোব কিন্তু যৎ যদা চ প্রক্রমান্দ্রীয়ান্তরমবাপ্নোতি তদৈতানি মনঃবঠানীন্দ্রিয়াণি গৃহীত্বা সংবাত্যাপি সমাক্ পুনরাগমন-রাহিত্যেন পঞ্চত্যাপি শরীরে সত্যেবেন্দ্রিয়গ্রহণে দৃষ্টাতঃ আশগাৎ কুসুমাদেঃ স্থানাৎ গদ্ধাত্মকান্ স্ক্রানংশান্ গৃহীত্বা যথা বায়ুর্গাতি তত্বং ॥ ৮ ॥

নীলক ঠ।— তবৈতাক্তেব আশয়াৎ স্বলয়ন্থানাং গৃহীয়া সংবাতি বিষয়দেশ প্রতিগচ্ছতি প্রবেশনর্গব্যুখানকালেমু, তত্র দৃষ্টান্তঃ বায়ুর্গনানিবাশয়াং গন্ধাশয়াং পূপ্পাং ॥ ৮॥

বিশ্বনাথ।—তাভাক্ষা কিংকরোতীতাপেকারামাহ শনীরমিতি। যং সুগশনীরং কর্মাবশাদবাপোতি যক যন্মাক শনীরাত্ৎক্রামতি নিজুমিতি ঈশ্বরং দেকেন্দ্রিয়াণাং স্বামী জীবং বন্ধান্তর এতানীক্রিয়াণি ভূতস্ক্রেঃ সহ গৃহীত্বৈব সংযাতি বায়ুর্গ্লানিবেতি বায়ুর্গ্লা আশ্রাৎ সক্ষাশ্রাৎ প্রকৃতন্দনাদেঃ সকাশাৎ স্ক্রাবয়বৈঃ সহ গন্ধান্ গৃহীত্বা অভাত্র বাতি তদ্বিত্যর্থণ। ৮॥

তাৎ পর্য্য ।— কখন কিরপে মন ও ইন্দ্রিয় সমূহকে আকর্ষণ করিয়া জীব পুনরায় দেহ সংবদ্ধ হয়, এবং কিরপেই বা বর্জ্যান দেহের সহিত্ত সম্বন্ধ পরিত্যাগ করে, তাহাই এই শ্লোকে পরিব্যক্ত হইতেছে। মরণের পর অর্থাৎ দেহনাশ ঘটিলে জীব নৃতন দেহকে আশ্রয় করে। যে মভিনব কলেবর তখন সে প্রাপ্ত হয়, তাহার সহিত তাহার পূর্দ্ধাবন্ধার মন ও ইন্দ্রিয় সংযুক্ত হইয়া থাকে। এই দেহ হইতে দেহের ঈশ্বরশ্বরূপ জীব যথন প্রন্ধার জীব নব শরীর পরিগ্রহ করেন জীব তথন তাহা দিগকে পুনরাকর্ষণ করিয়া থাকেন। অর্থাৎ পূর্বে ইন্দ্রিয় ও মন নবীন দেহকে আশ্রয় করে। এই গভীর বিষয় পরিষ্ণুট করিবার নিমিত্ত এই শ্লোকে একটী অতি মনোহর দৃষ্টান্তের অবতারণা কয়িছেন। বায়ু বিভিন্ন স্থান হইতে অনায়াদেই ত্রতা গদ্ধ আহ্বণ করিয়া থাকে। বায়ুর ইচ্ছা না থাকিলেও আবশ্রক না থাকিলেও বিবিধ কুসুমের হৃদয়হারী গদ্ধ অথবা গলিত পৃতি পদার্থের নাক্ষারজন্দ-স্থাণ স্বভই বায়ুর সহিত মিলিত হয়, কিন্তু যে যে স্থান হইতে প্রােশিক ক্রিজ্য দেহি হয়, কিন্তু যে যে স্থান হইতে প্রােশ্র বাজ্বন করিছেন। সমূহ বায়্ব সহিত সিলিত হয়, কিন্তু যে যে স্থান হইতে প্রােশ্রের নাক্ষারজন্দ-স্থাণ স্বভই বায়ুর সহিত মিলিত হয়, কিন্তু যে যে স্থান হইতে প্রােশ্রি হয়ন করিছে হয়, বাহুর সহিত মিলিত হয়, কিন্তু যে যে স্থান হইতে প্রাাতি (গুক্লাতি হরিত হয়, দেই স্থান সমূহ বা সাধার সমূহ বায়ুব সহিত

গমন করে না। তজপ দেহ হইতে উৎক্রান্তি কালে জীবের এই শরীর নিঃসম্পাকিত ভাবে পতিত থাকিলেও জীব অনায়াসেই মন ও ইিঞ্জির সমূহকে তল্মধ্য হইতে আকর্ষণ করিতে সমর্থ হয়। পরে যে দেহ জীবকে অবলম্বন করিতে হয়, আরুষ্ট মন ও ইিঞ্জিয় সেই দেহেও জীবের সঙ্গে সংস্থাবেশ করে।

দেহের বারংবার মৃত্যু ঘটে অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ দেহ হইতে জীব বিযুক্ত বা উৎকান্ত হইয়া থাকে, কিন্তু সঙ্গে দেহেই অথবা যথোচিত কালাতায়ে দেই জীবকে পুনরাগমন অর্থাৎ নৃতন দেহাশ্রয় করিতে হয়। জীবন কালে জীব মনকে যেরপে উন্নত করিতে সক্ষম হয়, অর্থাৎ জ্ঞান ভক্তি বিবেক প্রভৃতি সাধনার ঘারা জীব যতগ্র পর্যান্ত উন্নতির অভিমুখে অগ্রসর হয়, তাহার জন্মান্তরও তদমুরূপ হইয়া থাকে। এই জন্মই জীবনকাল অনর্থক রথা কর্ম্বে ব্যয় না করিয়া বিহিত মার্গের অনুসরণে চিন্তোন্নতির ব্যবস্থা করা আবশ্যক।

জীবের উৎক্রান্তি কিরপে হয়, উৎক্রান্তির পর জীবের কিরপ গতি হয়, অনন্তর কিরপ ভোগের পর কি ভাবে এবং কি উপায়ে জীবকে পুনরা-বর্ত্তিত হইতে হয়, তাহা এই গ্রন্থের দিতীয় ষ্ট্রেক বিশেষরূপে আলোচিত হইয়াছে। (৮ম অধ্যায় ২০৷২৪৷২৬ শ্লোকের ভাৎপর্য্য দ্রন্তব্য )

বেদান্ত শান্তে এই সকল ব্যাপার অতি বিশদরূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে।
যথা "তদেকোহএছলনং তৎপ্রকাশিতদারো বিদ্যা সামর্থ্যাতছেষগত্যমুস্বতিযোগাল হার্দানুগৃহীত শতাধিকয়া।" (বেদান্তদর্শন ৪র্থ অধ্যায় হ র
পাদ ১৭ সূত্র) এই সূত্রের অর্থ বিশদরূপে বুঝাইবার অভিপ্রায়ে এ স্থলে
শারীরক ভাষ্য উদ্বত হইল। "সমাপ্তা প্রাসন্থিকী পরবিদ্যাগতা চিন্তা।
সম্প্রতি অপরবিদ্যাবিষয়ামেব চিন্তামনুবর্ত্তরতি। সমানা চাক্ত্যুপক্রমাধিঘদবিহুষোরুৎকান্তিরিত্যুক্তং। তমিদানীং ক্ত্যুণক্রমং দর্শয়তি।
তন্তোপসংক্রত বাগাদি কলাপক্যোলিকামিষতো বিজ্ঞানাত্মন ওক আয়তনং ক্রদয়ং 'স এতান্তেন্দোমাত্রাঃ সমত্যাদদানো ক্রদয়মেবাববকামতি'
ইতি শ্রুতঃ তদগ্রন্থলনং তৎপুর্নিকোৎকান্তিঃ। চক্র্রাদিস্থানাপাদানা
চোৎক্রান্তিঃ শ্রুতে 'তন্ত হৈতন্ত ক্রদয়স্থাগ্রং প্রদ্যোততে তেন প্রদ্যোত্তীন্য
আত্মানিক্রামতি চক্র্রোবা মূর্দ্ধে। বাংক্রেভ্যো বা শরীরদেশেভ্যং' ইতি।

मा किमनियंति तिष्व विष्ठ दिष्ठ विष्ठ विषठ विष्ठ विष्ठ

ইহার ভাবার্থ যথা; প্রাসন্দিকী পরা বিদ্যার বিচার উপস্থিত হইয়া-ছিল, তাহা সমাপ্ত হইয়াছে। এক্ষণে অপরা বিদ্যা সম্বন্ধে বিচার উপস্থিত ছইরাছে। ইতিপুর্বে উক্ত হইয়াছে বে, শান্ত কবিত স্ভাগক্রম হেতু জানী व्यक्रानी উভয়েরই উৎকান্তি সমান। এক্ষণে সেই সৃত্যুপক্রম প্রদর্শিত . হইতেছে। বাগাদি ইন্দ্রি সমূহ স্ব স্ব ব্যাপার শূস্ত, বিজ্ঞানাত্রা জীব উৎक्रमन चर्नार प्रवेडाारंग উদ্যত, এই সময়ে সেই মুমুর্ ব্যক্তির ওক অর্থাৎ আশ্রয় বাসস্থান হৃদয় প্রথমে ঘলিত বা প্রদ্যোতিত হইয়া থাকে। অনন্তর জীব ইক্রিয় সমূহকে এহণ করিয়া হৃদয়দেশস্থ নাড়ীতে আগমন করে। তৎপরে তাহা ম্বলিত বা প্রদ্যোতিত হইয়া ধাকে। অর্থাৎ জীব ৰংকালে ইন্দ্রিয়গণের সহিত সম্পিণ্ডিত হইয়া উক্ত স্থানে আগমন করে, ভংকালে ভাষার ভবিষ্যৎ ফলের ক্ষুরণ হয়; ভবিষ্যতে জীব যে শরীর প্রাপ্ত হইবে, বিজ্ঞানাত্মা তদনুত্রপই ভাবনা করিতে থাকে। অর্থাৎ ভৎকালে তাহার ভাবনামর শরীর হয়। যদি তাহার পশু হইবার কর্ম উদ্ভেক্তিত হয়, তবে সে আপনাকে তৎকালে পশু বলিয়াই অনুভব করে ; এইরপ মনুব্যন্ত প্রাপক কর্ম প্রবদ হইলে ভাবে, আমি মানব; দেবছ প্রাপক কর্ম ক্ষৃরিত হইলে ভাবে আমি দেবতা। শীবনে বে কর্মের প্রাধান্য থাকে, তৎকালে সেই কর্মানুরপ ভাবনাই উপস্থিত হয়। এইরপ ভাবনা বা ভাবিক্ল সূচক প্রদ্যোতনই স্বলন বা প্রদ্যোতন নামে অভি-হিত হয়। এই প্রদ্যোতনের পর উৎক্রমণ হইয়া থাকে। উৎক্রমণ কাহার ৪ ठक्, काशत अपृक्षा अर्थाः बक्ततक्, काशत अ वा भतीतत अकाक साम् मिया इस । अपि विनिधाद्यत, 'बरे मूमूबूत अमसावाजांग अवीर नाष्ट्रीमूप প্রদ্যোতিত হয়, অনন্তর সেই প্রদ্যোতন বিশিষ্ট আত্মা চকু, মুদ্ধা বা দেহের অন্ত কোন স্থান দিয়া বহির্গমন করে।' ইহার নাম কৃত্যুপক্ষম অর্থাৎ উৎकास्ति। किन्न अरे উৎकास्ति मध्यक् कानीत विरमय नियम तिशाहा । কারণ অন্ত শ্রুতি বলেন, 'জ্ঞানী মুর্দ্ধন্ত নাড়ী পথে নিক্ষান্ত হইরা 🕏 🛊 चर्थार উरक्र हे लाक चाकमा करतन।' वच्छः कानी जकानी উভরেরই উৎক্রমণ কথনই সমান হইতে পারে না। হৃদরাগ্র প্রদ্যোতন উভরেরই হইয়া থাকে, কিন্তু তৎকালে জ্ঞানীর মৃদ্ধন্ত নাড়ী অর্থাৎ মোক্ষারম্বরূপ सुरुमा नाज़ी विकास व्याध रहा, कानी मूर्फा भएव छे कमन करतन। जलानि-গণ দেহের অন্যান্য স্থান দিয়া নিক্রান্ত হইয়া থাকে। वरलहे कानी बक्रालाक थानक बक्रातकु नथ मीनामान एएएन। कानी यमा शि पाकानीत कांत्र (मरहत य रत दान मिता निकास हन, अदर डेंद्कडे লোক লাভ না করেন, তবে বিদ্যার আরাধনা নিষ্কল। হৃদর প্রস্থৃত সুবুদ্ধ। নাডীর অনুশীলন করাও বিদ্যার অস্তম অস। জ্ঞানী তাহা বাবজীবন অমুশীলন করিয়াছিলেন, এক্ষণে যে তিনি চিরাভ্যন্ত স্থাতিপথাগত সুবুন্না পথে নিৰ্গত হইবেন, ভৰিষয়ে কোনই বিচিত্ৰতা নাই, এবং ইহাই বুজি যুক্ত। ব্রহ্মকে উপাদনা করিলে তাঁহার অনুগুহে জ্ঞানী ক্রমে ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হন। পরে মৃত্যুকালে একশতের অতিরিক্ত সুবুদ্ধা নামী মূর্দ্ধন্য नां पुरे निकामन करतन। क्रमत विमा श्रकत्र विश्व चार्ष स, अमन श्राप्ता वक्ष के श्राप्त नाषी : बाह्य क्षाप्त वक्ष नाष्ट्री स्वत इरेट के বিনিৰ্গত হইয়া মূদ্ধা প্ৰদেশ পৰ্যান্ত গিয়াছে। ব্ৰহ্মোপাসক এই নাড়ী পৰে निकास रहेशा छे ह नामी रह, भरत अग्रू ज वर्गे मुक्तिनाष्ट्र करतन ॥ ৮ ॥

## শ্রোত্রঞ্চক্ষুঃ স্পর্শনঞ্চ রসনং দ্রাণমেব চ। অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়াত্রপ্রসেবতে॥ ৯॥

শ্বর ।— অরং (জীবঃ) শ্রোতং চকুঃ স্পর্শনং (তৃক্) চরসনং জাশং এব চমনঃ চ অধিষ্ঠায় (আশ্রোত্য) বিষয়ান্ (শকাদিভোগান্) উপদেবতে (ভূঙ্কে ।॥ ৯॥

প্রতিশব্দ।—এই-জীব শ্রোত্র, চক্ষু-ত্বক্, রসনা ও ডাণ এবং মনকে স্থাশ্রম-করিয়া বিষয়কে উপভোগ-করে॥ ১॥

ব্যাখ্যা।—এই জীব, শ্রোত্র, চক্ষু, ত্বক্, রসনা, ত্রাণ এই জ্ঞানে-ব্রিয় পঞ্চও কর্মোন্দ্রির এবং মন, এই সকলকে আশ্রয় করিয়া শর্কানি বিষয় উপভোগ করিয়া থাকে॥৯॥

শক্ষরাচার্য্য । — কানি পুনস্তানীতি শ্রোত্তমিতি। শ্রোতং চকু: ম্পর্শনঞ্চ ছণি দ্রিয়ং রসনং জিহবা ভাগমেব চ মনশ্চ ষ্ঠং প্রত্যেকং ইক্রিয়েণ সহাধিষ্ঠায় দেহস্থেবিষয়ান্ শকাণীমুপ-সেবতে॥ ১॥

আৰক্ষ গিরি।—মন:বঠানী ক্রিয়াণোব প্রশ্নবারা বিশেষতো দর্শগতি কানী তি॥ ৯॥
রামানুজ ।—কানি পুনস্তানী ক্রিয়াণীত্যাহ শ্রোত্রমিতি। এতানি মন: বঠানী ক্রিয়াণী
অধিঠার স্বাবিষরত্তা প্রথানি ক্রতা তত্তক্ষাণীন্বিষরাকুপদেবতে উপভূত্তে ॥ ৯॥

**ছমুমান্।**——অধিষ্ঠায় আশ্রিতা মনশ্চায়ং কেত্রজঃ বিষয়ান্ শকাদীরূপদেবতে উপলভতে ॥ ১ ॥

শ্রীধর।—তান্তেবেক্রিয়াণি দর্শয়ন্ যদর্থং গৃহীতা গছতি তদাহ শ্রোত্রমিতি। শ্রোত্রাদীনি বাছেন্দ্রিয়াণি মনশ্চান্তঃকরণমধিষ্ঠায়াপ্রিত্য শব্দাদীন বিষয়ানশ্বং জীব ভূত্তে ॥ ৯ ॥

ৰলদেব—তানি গৃহীত্বা কিমৰ্থং বাতি তত্তাহ শ্রোত্রমিতি। শ্রোত্রাণীনি সমনস্বান্তণি-ষ্ঠান্বাস্ত্রিত্রারং জীবো বিষয়ান্ শকাণীস্থপভূত্তে তদর্থং তদ্গ্রহণমিত্যর্থ:। চশকাৎ কর্ম্বেলিয়াণি চ পঞ্চ প্রাণাংশ্চাধিষ্ঠায়েত্যবগম্ম ॥ ৯ ॥

মধুস্পু ।—তান্তেবেজিয়াণি দর্শরন্ যদর্থং গৃহীদা গচ্ছতি তলাহ। শ্রোত্রং চকুঃ ম্পর্শনং চ রসনং ভাগমের চ চকারাৎ কর্শেজিয়াণি প্রাণঞ্চ মনশ্চ ষ্ঠমিষ্ঠারের আশ্রিত্যৈব বিষয়ান্ শব্দালীনয়ম্ শীব উপসেবতে ভূঙ্কে ॥ ৯ ॥

নীলকণ্ঠ ্ব—কানি তানি মন:বঠানি তানি গৃহীদা গদা চারং কিং করোতীত্যত আহ। শ্রোত্রমিতি। অধিঠার ব্যাপারবন্তি ক্লত্য বিষয়ান শকাধীন উপদেবতে প্রকাশরতি, বধা ৰীপঃ বস্ত বৃত্তিলাভান্ন তৈলবর্ত্ত্যান্তপেক্ষমানোহণি ব্যবিষয়াবজাসনে ব্যৱমেব প্রভুঃ,এবং ব্রীবোহণি ঘটাকারত্বলাভান্ন মন:বঠানীক্রিয়ানি স্থ্যানীঃ-চাপেক্ষতে, তথাপি ঘটাবভাসং ব্যয়মেব করোতি, নেডরানি ইন্দ্রিয়স্থ্যানীনি ব্যভাস্ত্রতাৎ তৈলবর্ত্ত্যানিবদিত্যাশয়ঃ ॥ ১ ॥

বিশ্বনাথ।—তত্র গড়া কিংকরোতীতাত আহ শ্রোত্রমিতি। শ্রোত্রাণীনী জিন্ধাণি মনশ্রাধিষ্ঠায় আপ্রিত্য বিষয়ান্ শকাণীন্ উপভূঙ্কে ॥ ৯॥

তাৎপর্য।—বে ইন্দ্রিয় সমূহের রতান্ত পুর্বে উল্লেখ করা হইয়াছে, অধুনা তাহারই বিশেষ রতান্ত কীর্জিত হইতেছে। কিরপে দেহাতারের পর পুনর্দ্দেহাগমে কার্যাস্ত্রে বদ্ধ হইয়া ইন্দ্রিয় সমূহ স্ব স্ব ত্রত পুন্র্যাইণ করে, তাহারই তত্ব এই শ্লোকে পরিব্যক্ত হইতেছে। আমাদিগের শরীরে কর্ণ, চক্ষু, দ্বক্, জিহ্বা এবং নাসিকা এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় বিদ্যমান আছে। মন নামক ষঠেন্দ্রিয় এই ইন্দ্রিয়্রামের অধিপতিরূপে অধিষ্ঠিত। পুর্বেই কথিত হইয়াছে যে, ইন্দ্রিয়্রাম ও মনকে সঙ্গে লইয়া জীব দেহ ত্যাগ করিয়া থাকে। পুনর্দেহাগমে শৃশ্বাবদ্ধ জীব তংসমন্ত্রেক আকর্ষণ করিয়া নবদেহ আশ্রেয় করে। এই শ্লোকেও পরিব্যক্ত হইতেছে যে, শ্রোত্রনেত্র প্রভৃতি জ্ঞানেন্দ্রিয় সংব্রিত মনকে লইয়াই জীব দেহ মধ্যম্থ থাকিয়া কার্য্য সাধনা করে, এবং ইন্দ্রিয় গ্রামও দেহকে আশ্রম করিয়া স্ব বিষয় ব্যাপার সংসাধনে বিনিযুক্ত হয়।

বস্তুতঃ আত্মা বিষয় ব্যাপারে নিলিপ্ত ও উদাসীন। দেহের সহিত ইন্দ্রিরের সংযোগ হেতু বিষয় ব্যাপারের অববোধ হইয়া থাকে। মন অকীয় শক্তি প্রভাবে ভংসমন্ত ব্যাপার এহণ ও ধারণ করে। নির্ণিপ্ত আত্মাকে সেই বিষয় ব্যাপার সমূহের ভোকা বলিয়া আমরা অনুমান করি মাত্র। কিন্ত প্রকৃত প্রস্তাবে ভিনি এই সকল ব্যাপারের সহিত সম্বন্ধশৃত্য।

মূলস্থিত "জাণমেব চ ও মনশ্চ" এই ছই স্থলে ছুইটি চকার সাছে। পথেনোক পদের চকার দারা বাক্, পাণি, পাদ, পারু, উপস্থ এই পঞ্চকর্মেক্রিয় লক্ষিত হইরাছে। কেহ কেহ মনে করেন, শেৰোক্ত "মনশ্চ" পদের চকার দারা বুদ্ধি এবং অহকার স্থচিত হইতেছে।

ইন্দ্রিরাদি বিষয়ের তম্ব পূর্বে বছ স্থানে বাছল্যরূপে আলোচিত ইইরাছে। (২১৩।৬১২।৯০৯।১৩১১ পূর্চার দীপ্লনী জটব্য) ॥ ৯॥

# উৎক্রামন্তং স্থিতং বাপি ভূঞ্জানং বা গুণাম্বিতম্। বিমূঢ়া নার্পশান্তি পশ্যন্তি জ্ঞানচক্ষ্যঃ॥ ১০॥

অন্য।—উৎক্রামন্তং (পরিত্যজন্তং) স্থিতং বা অপি ভূঞানং (বিষয়ভোগং কুর্বন্তং) গুণান্থিতং (ইন্দ্রিয়াণিযুক্তং) [জীবং] বিমুঢ়াঃ (অজ্ঞাঃ) ন অনুপশ্যন্তি (অবলোকয়ন্তি) জ্ঞানচক্ষুবঃ (জ্ঞান-দৃষ্টিনম্পন্নাঃ) পশ্যন্তি ॥ ১০ ॥

প্রতিশব্দ।—উৎক্রমণকারী অথবা অবস্থিত কিয়া বিষয়-ভোগ-পরায়ণ গুণ-যুক্ত [জীবকে] অজ্ঞ-গণ দেখে না, জ্ঞান-দৃষ্টি-দম্পার-গণ দর্শন-করেন॥ ১০॥

ব্যাধ্যা।—জীব কথন দেহ হইতে দেহান্তরে গমন করে, কখন দেহেই অবস্থান করে, এবং ইন্দ্রিয়াদি গুণযুক্ত হইয়া বিষয় উপভোগ করে; কিন্তু অজ্ঞগণ ইছাকে দেখিতে পায় না, জ্ঞানচকু সম্পন্ন ব্যক্তিগণই দর্শন করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন॥ ১০॥

শক্ষর চিব্রি । —এবং দেহগতং দেহাৎ উৎক্রামন্তমিতি। উৎক্রামন্তং পরিত্যক্ষর দেহং পূর্বেগালার হিতং বা দেহে তিঠন্তং ভূঞানং বা শকাদীংশ্চোপলভ্যানং গুণাধিত ভূথদুঃধনোহাথৈঃ গুলৈরবিভ্যমূগতং সংযুক্তমিত্যর্থ: এবস্তুত্যপ্রেন্মত্যন্তং দর্শনগোচরপ্রাপ্তঃ বিষ্টা দৃষ্টাদৃষ্টবিষয়ভোগবলাক্ষ্টচেতজয়ানেক্ধা মূঢ়া নামুপশ্রন্তাহো কটং বর্ত্তত ইত্যমুক্রোশবি চ ভগবান্। যে ভূ পুনঃ প্রমাণজনিতজ্ঞানচক্ষ্বশ্বএনং পশ্রন্তি জ্ঞানচক্ষ্বোবিবিক্রদৃষ্টয় ইত্যর্থ: ॥১০

জানন্দগিরি।—শরীরমিত্যাদিলোকে দেহাদান্মনোহতিরেকমৃক্। শ্রোক্রং চক্ষরিত্যাদিলোকে দেহাদান্মনোহতিরেকমৃক্। শ্রোক্রং চক্ষরিত্যাদিলোকে বিবরে বধাবধং করণানাং প্রবর্ত্তকর্তাৎ তেভ্যোহতিরিক্তশ্চান্মেত্যক্তং তর্হি তম্থ ক্রান্তাদি কুর্বন্তং অরূপছাৎ কিমিতি সর্বেন পশুস্তীত্যাশস্ক্যাহ এবমিতি। সন্নিহিতত্যমন্তে দর্শনবোগ্যমণি বিষয়পরবশাদান্মানং সর্বেন পশুস্তীতি ভগবতোহমুক্রোশং দর্শনতি এবস্কৃতমিতি তর্হি কোহরমান্মদর্শনং তদাহ যে তু পুনরিতি॥ ১০॥

রামায় । তিনিতি। যএনং গুণারিতং স্বাদিগুণময় প্রকৃতিপরিণামবিশের মহ্বাছারি সংস্থান পি প্রসংস্থাই পিগুবিশেবাছৎক্রামন্তং পিগুবিশেবাহিছিতং বা গুণমরান বিবরান্ ভূঞান বা ক্লাচিদ্পি প্রকৃতিপরিণামবিশেষমহ্বাছারি পিগুছিলক্ষণং জ্ঞানৈকাকারং বিমৃচা নাম্ব পশান্তি। বিমৃচা মহ্বাছানিপিগুকারাছাভিমানিনঃ জ্ঞানচকুবন্ত পিগুছেবিবেক্বিবর্জ্ঞানবন্তঃ স্ক্রিছ্মপোনং হিবিক্রাকার্মের পশান্তি॥ ১০॥

হ্মুমান্।—উৎক্রামন্তং শারীরাছলগছন্তং বাণি শারীরে ভ্রানঞ্ বিবরাছ্পণভ্যানং ভ্রাবিতং গুলৈ: সন্বরন্তনোভিঃ বৃদ্ধাভাকারপরিণতৈঃ অবিতং পতি মৃদ্ধা কার্যাভারণ সংঘাতে আয়ন্তদর্শিনঃ নামুপশুন্তি নোপলভন্তে জ্ঞানং চকুর্যেবাং তে জ্ঞানচকুরঃ জ্ঞান চকুরো ভূমা কিংন পশুস্তীত্যর্থ: ॥ > ॥

শ্রীধর।—নম কার্যাকারণসংঘাতব্যতিরেকেণৈবন্ধৃতমান্মানং সর্কেংশি কিং ন পঞ্চতি তথাই উৎক্রামন্তমিতি। উৎক্রামন্তং দেহাদেহান্তরং গান্ধন্তং তদিরের দেহে স্থিতং বা বিবন্ধন্ ভূঞানং বা গুণাবিতমিন্দ্রিরাদিযুক্তং শীবং বিমৃদা নালোকরন্তি জ্ঞানমেব চন্দুর্যেবাং তে বিবেশিনঃ পঞ্চতি ॥ ১০ ॥

বলদের।—এবং শরীরন্থবেনাম্ভববোগ্যমপ্যবিবে কনতমান্থানং নাম্ভবজীতাাই উদিতি। শরীরাত্থকামন্তং তত্রৈব হিতং বা হিন্তা বিবরান্ ভূঞানং বা ওণান্বিতং অধহংখ-মোহৈরিন্দ্রিয়াভির্বান্তিং বৃক্তং অমুভববোগ্যমপ্যান্থানং বিমৃঢ়ান্চিরন্তনবাসনাকৃষ্টিচিরভরা বিবেকাবোগ্যাঃ নাম্পশ্রতি নাম্ভবন্তি। জ্ঞানচন্দুবো বিবেক্জাননেত্রান্ত তং পশ্রতি শরীরান্ধিবিকিসমূভবন্তি। ১০ ৪

মধুসুদন।—এবং দেহগতং দর্শনবোগ্যমণি দেহাৎ উৎক্রামন্তং দেহান্ত প্রক্রাং হিতং বাণি তদ্মিরের দেহে ভ্রুলানং বা শকাদীন বিষয়ান গুণাবিতং প্রথমংবাহান্ত প্রবিষয়কে এবং সর্কান্তবন্ধান্ত দর্শনবোগ্যমণ্যেনং বিমৃচা দৃষ্টাদৃষ্টবিষয়কোগবাসনাক্ষ্টচেতগুরান্মানান্তবিবেকাবোগ্যা নান্তপশ্র অহো কটং বর্তত ইত্যজ্ঞানন্তকোশতি ভগবান্। বে ভ্
প্রমাণক্ষনিতজ্ঞানচন্দ্রোবিবেকিনত্ত এব পশ্রস্তি॥ ১০॥

নীলক ঠ ৷—ত্যেবংভূতং মন:বর্চানীজিরাণি প্রাণকাধিচার তেবামুংক্রমণেনোংক্রামন্তং তেবাং হৈব্যেণ হিতং তেবাং ভোগেন ভূঞানং তেবাং সন্ধরন্তমোঞ্গ্রুক্তরেন শুণাধিতং বট-হুর্যামিব ঘটাকাশমিব বা ঘটগমনাদিনা গমনাদিবত্তং শুত তুৎক্রমণাদিশ্ভমণি বিমৃচাভাত্তিকরূপং নামুপঞ্জতি জ্ঞানচকুবত্ত পশুত্তি উপাধেরেবোংক্রমণাদিকং সভুপহিতভাত্মন ইতি কানস্ভোব উতার্থঃ ॥ ১০॥

বিশ্বনাথ ।— নমু যন্ত্ৰাৎ দেহারিকাুমতি যদিন দেহে বা তিঠ্ঠি ভত্তবিতা বা যথা-ভোগান ভূঙ্ভে ইতাত্র বিশেষ নোপলভামহে ততাহ। উৎক্রামস্তং দেহারিদ্ধামস্তং দিহার দেহাস্তরে বর্তমানঞ্চ বিষয়ান ভূঞানঞ্চ গুণাবিতমিক্রিয়াদি সহিতং বিষ্চা অবিবেকিনঃ আনচক্রবো বিবেকিনঃ ॥ ১০ ॥

ভাৎপর্য। — জীবান্ধা দেহ মধ্যক থাকির। ইব্রেরথামের ব্যাপার অনুভব করেন না, এবং স্বয়ংই তৎসমন্তের কর্ডারপে সুধর্ংথাদি ভোগ করিরা থাকেন। এই পরিদৃশ্য রহস্য বুকাইবার নিমিন্তই এই স্লোক অবতারিত হইয়াছে। আনন্দ বিধায়ক ঘটনা সমাগমে হর্ষোদয় হয় এবং বিষাদজনক ব্যাপারের আবির্ভাবে শোকের উদ্ভব হইয়া থাকে। মানব কখন আশার তাড়নায় আনন্দের রাজ্যে ছুটাছুটি করে. কখন বা বিষাদের ভয়ে অবসন্ন হইয়া আর্ত্তনাদ করিতে থাকে। এই সকল পরিবর্ত্তনশীল ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা সন্দর্শনে আমরা জীবকে তত্তৎ সুখতুংখাদির অধীন বলিয়া জ্ঞান করি, কিন্তু প্রকৃত প্রভাবে জীব তত্তদ্ বিষয়ে নিলিপ্ত। মন ও তৎসমন্ত ইন্দ্রিয়ামা সহকৃত দেহই এই সকল দশা বিপর্যায়ের ভোকা; জম ক্রমে সেই ভোগাভোগ আমরা জীবের উপর আরোপ করিয়া থাকি।

দেহ হইতে জীবের উৎক্রমণ অর্থাৎ প্রয়াণই হউক অথবা দেহ
মধ্যে জীব অধিষ্ঠিতই বা থাকুন, গুণসম্বন্ধ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াম ও দেহ
সবন্ধ হেতু সুখতুঃখাদির অধীনরূপে তিনি প্রতীয়মান হইয়া থাকেন।
তত্বজানের প্রাত্নজাবে যাহাদিগের অজ্ঞানান্ধকার বিদ্রিত না হইয়াছে,
দেই স্ট্রুণ্ণ এই রহস্য প্রণিধান করিতে না পারিয়া জীবকেই সকল
ব্যাপারের কর্ত্তা ভোক্তা বলিয়া অনুমান করে, কিন্তু শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশ
সম্যক্রপে গ্রহণ করিয়া বাহাদিগের অন্তর নির্দ্ধল হইয়াছে, প্রকৃত্তি সাধনা
প্রণালীর অনুসরণ করিয়া বাহারা সংসারের অসারত্ব প্রণিধান করিয়াছেন, সেই মহাত্মাণণ প্রক্র্টিত জ্ঞান চক্ষু ঘারা সকল তত্ত্বই সম্যক্রপে
অবগত হইতে পারেন, এবং অনায়াসেই বুঝিতে পারেন যে, দেহাপ্রিত
ইিন্দ্রি গ্রামই সুখত্বঃখাদির অধীন, এবং তত্তাবতেই ভোগাভোগের
সংঘটক।

বিবেকজানসম্পন্ন মহাত্মাগণই আত্মার স্বাভত্র উপলব্ধি করিয়া সাংসারিক ব্যাপারের অসারত্ব অমুধাবন করেন এবং কিছুতেই অভিছুত হন
না, কিন্তু বিষয়-পদ্ধনিমগ্ন সন্ধীণচৈতাঃ মানবগণ এই তন্ত্র প্রণিধান করিতে
না পারিয়া আত্মাকেই ভোক্তা ও কর্ত্তা জ্ঞানে নিরন্তর হাহাকার ধ্বনিতে
বস্কুন্ধরা পরিপূর্ণ করিতে থাকে। এই শ্লোক দ্বারা ইহাই স্কৃচিত হইতেছে
বে, জ্ঞান প্রভিত্তি পর্কতে দর্শন শক্তি প্রাপ্ত হইলে জীবাত্মা আপনাকে
নিলিপ্ত উদাসীন বলিয়া বুঝিতে পারেন এবং সংসারের হর্ষ স্কৃপ্প শোক
ছঃখাদি উপেক্ষা করিয়া স্বকীয় হৃদয় জ্ঞাত আনন্দ্দনীরে ভাসিতে ভাসিতে
ক্রমোন্নতির পথে অগ্রসর হইয়া থাকেন।

এই গ্রন্থের পূর্মভাগে জীভগবান বারংবার সুপার ভাষায় এই তত্ত্ব পরিব্যক্ত করিয়াছেন। টীকা ও ভাষ্যক্রৎ মহাত্মারাও বিশেষরপে এই । প্রান্ত্রের আলোচনা করিয়াছেন। বঙ্গভাষা নিবদ্ধ তাৎপর্য্যে **এবং** णैश्रनीতেও বিবিধ প্রকারে ইহার কীর্ত্তন হইয়াছে॥ ১০॥

#### ---·(:+:)---

### যতন্তো যোগিনশ্চৈনং পশ্যস্ত্যাত্মন্যবস্থিতং। যতন্তোইপাক্কতাত্মানো নৈনং পশ্যস্ত্যুক্তেলঃ॥ ১১॥,

অম্বর।--- বতন্তঃ (প্রবতমানাঃ) যোগিনঃ চ এনং ( মাত্মানং) আব্বিনি (দেহে) অবস্থিতং পশান্তি, যতন্তঃ (যতমানাঃ) অপি অকুতাত্মানঃ (অবিশুদ্ধচিতাঃ) অচেতদঃ (অবিবেকিনঃ) এনং ন পশান্তি॥ ১১॥

প্রতিশব্দ।—প্রযতমান যোগি-গণ এই-মাত্মাকে দেহে অব্দ্রিত मर्भन-करत्रन, यजुनील-इहेरल ७ अविशुद्ध- **विश्व** अविरविक-शर्व हैं हारक (पर्थ ना ॥ ১১ ॥

ব্যাখ্যা। - যতুশীল যোগিগণ এতাদৃশ জীবাত্মাকে স্বীয় দেহ মধ্যেই অবস্থিতরূপে দর্শন করেন, কিন্তু বিশেষ যতু পরায়ণ হইলেও অবিশুদ্ধচেতাঃ বিবেকশৃত্য ব্যক্তিগণ তাঁহাকে দর্শন করিতে পারে না ॥ ১১ ॥

শক্রাচার্য্য ৷—কেডিড মততঃ প্রথকঃ কুর্বভোষোগিনশ্চ সমাহিত্তিতা এনং প্রকৃতমান্নানং পশ্রস্তাননহমন্মীতি উপশভাস্তে আনুনি কভাং বুদাববন্ধিতং। যতস্তোইশি শাস্ত্রাদিপ্রমাণেরক্কতাত্মানোহসংস্কৃতাত্মানঃ তপ্রেক্তিরজ্ঞানেন চ হল্চরিভানমুপরতা অশাস্তর্পীঃ প্রযুদ্ধ কুর্বস্থানেনং পশ্রস্তাচেত্রগোহবিবেকিনঃ॥ ১১॥"

জ্ঞানক্ষণিরি।—জ্ঞানচকুঃশক্ষেন ভারাত্ত্হীতং শাস্ত্রং জ্ঞানসাধনমুক্তং তৎকিমি-দানীং শাস্ত্রমাত্রেণ স্থায়ামুগুহীতেনাস্থানং পশ্যস্তি নেত্যাহ কেচিত্রিত। প্রথক্ষ শ্রবণ-মননাল্লক: শাল্লাদিপ্রমাণের্কডোছাংপীতি সম্বর:। অসংস্তাল্লব: প্রকটয়তি তপ্রেভি 🗓: ছুক্তবিভাগবিবভিক্লং কথরতি অশাস্তেতি। অন্তর্বুনীনামবিবেকিনা সদ্পি এবণাণি তিয়া ফলব্লিভি মছার প্রবন্ধমিতি॥ ১১॥ ₹₹, করামানুজ্ঞ।— যতন্ত ইতি। মংপ্রপত্তিপূর্ব্ববং কর্মধাগাদিষু যতমানান্তে নির্ম্বলান্তঃ করণাবোগিনো বোগাপ্যেন চক্ষাত্মনি শরীরেংবস্থিতমিশি শরীরাদ্বিক্তং ত্মন রূপেণাববিভমেনং পশান্তি। যতমানা অপাক্কতাত্মানো মংপ্রপত্তি-বিরহিণন্ততএবাসংস্কৃতমনসঃ
তত্তএবাচেতসঃ আত্মাবলোকনসমর্থচেতোরহিতাঃ নৈনং পশান্তি এবং রবিচক্রাগ্মীনামিক্রিয়সন্ত্রিন্ধসন্তমন নিরসনমুখেনক্রিয়ামুগ্রাহক্তরা প্রকাশকানাং জ্যোতিত্মতামপি প্রকাশকং
ক্রানক্রোতিরাত্মামুক্তাবন্থে জীবাবস্থাত ভগবদ্বিভৃতিরিত্যক্রং। "তদ্ধামপ্রমং মম, মন্মবাংশো
কীবলোকে ভীবভূতঃ সনাতন" ইতি॥ ১১॥

স্মান্।—শতত্তো বসনিরমাদি যোগাম্ঠানে প্রযত্তং কুর্বাণা বতমানা বোগিনঃ বোগাঃ সম্যাগ্জানং তত্ত প্রবৃত্তা এনমাত্মানং পশাস্ত্যাপলভত্তে আত্মনি শরীরে বতত্তো যোগাম্ঠানে প্রযতমানা অপ্যক্ষতাত্মানঃ অভ্যাসবৈরাণ্যাভ্যামসংস্কৃতান্তঃকরণা নৈনং পশাস্ত্যচেতসঃ অবিবেকিনঃ ॥ ১১ ॥

শ্রীধর। — হজে রশ্চারং যতোবিবেকিছপি কেচিং পশুস্তি কেচিন্ন পশুস্তীতাাহ যতস্ত ইতি। যতস্তোধ্যানাদিভিঃ প্রয়তমানা যোগিনঃ কেচিদেনমাত্মানমাত্মনি দেহেংবস্থিতং বিনিক্তং পশ্যস্তি, শাস্ত্রাভ্যাদাদিভির্যন্ধং কুর্বাণা অপাক্ততাত্মানোংবিশুদ্ধচিন্তা অতএবাচেতদো মন্মত্য এনং ন পশ্রস্তি॥ ১১॥

বলদেব।—জ্ঞানচকুমঃ পশাস্তীভোতি দ্বিণুন্ হ্জানতাং তস্থাই যতস্ত ইতি। কেচিদ্ যোগিনো যতমানাঃ শ্রবণাত্যপায়ানমুতিষ্ঠিস্ত আত্মনি শরীরেহ্বস্থিতমেনমাত্মানং পশাস্তি। কেচিদ্যতমানা অপ্যক্ত অন্থানোহনির্মালিটিন্তা অতোহ্চেত্যোহ্মুদিত্বিবেক্জানা এনং ন পশাস্থীতি হজেরমাত্মতব্যিত্যর্থ:॥ ১১॥

মধুসুদন। পশুস্তি জ্ঞানচক্ষ ইত্যেতিদ্বিগোতি। আয়ানি সব্কৌ অবস্থিতং প্রতিক্লিতমেনমায়ানং যতন্তোধানাদিতিঃ প্রযত্যানা যোগিন এব পশুস্তি। চোহবধারণে। যতমানা অপাক্তান্মানোযজ্ঞাদিভিরশোধিতাস্তঃকরণাঃ অত্প্রবাচেত্যো বিবেকশ্যা নৈনং পশুস্তীতি মূঢ়া নামুপশ্যস্তীতেতিদ্বিরণম্॥ ১১॥

নীলকণ্ঠ।— যতংস্কা যত্নশীলযোগিনশ্চ এনম্ আত্মনি বুদ্ধে অবস্থিতং বিভূম্ৎ-কোস্তাদিংশীনম্ অসঙ্গং পশুস্তি যতংস্তাহপি অক্তরাস্থানঃ যে যজ্ঞাদিভিরশোধিতিচিত্তাঃ এনং ন পশুস্তি যতঃ অচেতসঃ অনিৰ্জ্জিতিচিত্তাঃ পাষাণ্ডুল্যা ইত্যুৰ্থঃ ॥ ১১ ॥

বিশ্বনাথ।- —ভেচ বিবেকিনো যতমানা যোগিন এবেত্যাহ যতস্ত ইতি অকৃতা-আনোহবিশুক্ষচিত্তা: ॥ ১১ ॥

তাৎপর্য্য।—পূর্ব শ্লোকে ইহাই বিরত হইরাছে যে, জ্ঞানিগণ সম্যক্ জুমে প্রভাবে আত্মতত্ত্বাবধারণে সক্ষম এবং বিমৃত্চিত্ত অজ্ঞানিগণ তহিষয় পারণে অশক্ত। বর্ত্তমান শ্লোকে জীভগবান্ ইহাই পরিব্যক্ত করিতেছেন (स. किक्रण व्यवज्ञणतास्य इहेटल माधकग्ग चाजानर्गत मार्थ इहेस। बाटकनं, थवः कित्रत्थर वा छानशैनगर्गत श्रुक्त पर्मनमक चाष्ट्र थारक । यज्ञभौन যোগিগণের মধ্যে কোন্ কোন্ ব্যক্তি আত্মায় প্রকৃত আত্মার সগাবেশ দর্শন করেন। আত্মজ্ঞান লাভের নিমিত্ত যতুপরায়ণ অনেকেই হইয়া থাকেন। অনেকেই বিহিত শান্তাচার্য্যোপদেশ ক্রমে জ্ঞানমার্গের অনুসরণ করতঃ সাধনপরায়ণ হইয়া থাকেন। তৎসমস্ত নিষ্ঠাবান্ জ্ঞানাধীর মধ্যে তাবতেই যে প্রকৃত জানলাভে সমর্থ হন, এরূপ নহে। বিবিধ বাহ कांत्ररात छे९ शेष्ट्रां जात्रराकत माधन। मर्साम युक्त दश ना, जात्ररकत নিষ্ঠা পথজ্ঞ ও বিফল হয়। অনেকে জ্ঞানজ্মে অজ্ঞানেরই অনুসরণ করিয়া হতাশ ও ভগ্ন মনোরথ হইয়া থাকেন। এইরূপে যাঁহাদিগের যোগভঙ্গ না ঘটে, যাঁহারা তত্ত্বদর্শী, সিদ্ধ, গুরুপদেশ লাভ করিয়া প্রকৃত পথের অনুসরণ করেন, এবং কোন বাছ কারণে বিচলিত না হইয়া সম্পূর্ণ ধীরতা সহকারে জ্ঞানাথেষণ করিয়া থাকেন, তাদৃশ সৌভাগ্যবান সাধক-গ্ চর্মে আত্মজ্ঞান লাভ ক্রিয়া থাকেন। তাঁহারা বুঝিতে পারেন বে, ভাঁহাদিগের এই দেহের মধ্যে আত্মা অবস্থিত আছেন। যাহাকে আপনার জ्ञान कृतिया आमता वाकिल इहे, यि नश्चत लिहत्कहे आमता खम कृत्य আাত্মা বলিয়া মনে করি, বস্তুতঃ তিনি আত্মা নহেন। জ্ঞাননিষ্ঠ সাধুগণ উপলব্ধি করিয়া থাকেন যে, এই ক্ষণ-ভঙ্গুর আপনের মধ্যেই নাশ রহিত প্রকৃত আপন বিদ্যমান আছেন। আর ্যাহারা বিমৃঢ়াত্মা, অর্থাৎ যাহাদিগের আত্মজান লাভ ঘটে নাই, যাহারা বিহিত উপদেশাদি প্রার হইয়াও প্রকৃত সৎপথ অনুসরণ করিতে পারে নাই, সেরূপ অনেক লোকও হয়তো আত্মজানের নিমিত প্রায়ত্ত পরায়ত হইতে পারে, কিছ চেতনাশক্তির ক্রুরণ না হওয়ায় সেই অভ্যানাক্ষণণ এই **আত্ম পদার্** অবধারণে অক্ষম ৷ দেহ-মধ্যস্থ দেহাধিষ্ঠিত, হইলেও আয়াকে মোহাচ্ছয় জনগণ দেখিতে পায় না।

পুর্ব শ্লোকে কথিত হইয়াছে যে, জ্ঞান চকুর দারাই আত্মা পরিদৃষ্ট হইয়া থাকেন। এ হলে ইহাও কথিত হইল যে. তজ্জুত যতমান হওয়ো আবিশুক, কিন্তু যতমান হইলেই যে সকল হলে আত্ম দর্শন দিল্লা থাকে, এরপ বহে। ভাগ্যক্রমে বাঁহার জ্ঞানচকুর করুলে হল্ল. দেই রূপ ব্যক্তিই আত্ম দর্শন করিয়া ধন্ত হন। এতাবতা ইহাই সিদ্ধ হইতেছে যে, বাঁহার জ্ঞান চক্ষ্র ক্রবণ হয় নাই, তিনি যতমান হইলেও
আত্মদর্শনের অধিকারী নহেন। আত্ম জ্ঞান লাভের নিমিত্ত প্রয়ত্ত্ব আপান্ততঃ বড়ই ত্রক্রহ ও বাধাযুক্ত বলিয়া বিবেচিত হয়। প্রথমতঃ চিত্তকে হির করিয়া সাংগারিক সকল কর্ত্তব্য কামনা-বিহীনতা সহকারে সম্পাদনের অভ্যাস করিতে হইবে; তদনন্তর দৈব ও নিত্য যাবতীয় ক্রিয়াকাণ্ড হইতে বাসনার সংশ্রব উচ্ছেদ করা আবশ্যক। এইরপে চিত্ত ক্রি হইলে ভগবন্ত ক্রিতে দেহ ও মন পরিপূরিত হইবে। তদনন্তর ক্রমে ক্রমে ধীরে আত্মজ্ঞান উপজাত হইবে। এতাদৃশ সাধনা কখনই অনায়াস সাধ্য ন্হে, হুতরাং সাধন পথাবন্থিত ব্যক্তিকেও আত্মজ্ঞান লাভে সত্তই বঞ্চিত হইতে হয়। বাঁহারা আত্মজ্ঞানকামী কিন্তু সাধনভ্রান্ত, তাঁহাদিগের পক্ষে তলাভের কোনই উপায় নাই। এই গীতাগ্রন্থে "যততোহ্যুপি কৌন্তেয়" (২য় অধ্যায় ৬০ শ্লোক) এবং "মনুষ্যাণাং সহত্যেষু কন্তিন্যতিতি সিদ্ধয়ে" (৭ম অধ্যায় ৩ শ্লোক) ইত্যাদি স্থানে এইরপে প্রসঙ্গ আলোচিত হইয়াছে॥১১॥

- · - (: · :) - · -

যদাদিত্যগতং তেজো জগদ্ভাসয়তে ২থিলং। যচ্চ ন্দ্ৰমদি যচ্চাপ্লে) তত্তেজো বিদ্ধি মামকং॥ ১২॥

অস্বর।—আদিত্যগতং (সুর্য্যাবস্থিতং) যৎ ভেজঃ, চন্দ্রমনি (চন্দ্রে) যৎ, অগ্নোচ যৎ অথিলং (ক্রৎস্নং) জগৎ ভাসরতে (প্রকা-শরতি) তৎ তেজঃ মামকং (মদীয়ং) বিদ্ধি (জানীহি)॥ ১২॥

প্রতিশব্দ।—সূর্য্য-গত বে তেজ, চন্দ্রে বে-তেজ অগ্নিতে যে-তেজ সমগ্র জগৎকে প্রকাশিত-করে, সেই তেজ আমারই জানিবে॥ ১২॥ ব্যাখ্যা।—সূর্য্য, চন্দ্র, অগ্নি প্রভৃতি জ্যোতিক পদ।র্থ-গত বে শুন দ এই বিশ্বকে উদ্ভাদিত করে, সেই তেজ প্রকৃত পক্ষে আমারই

<sup>ণা:</sup> বলিয়া জানিবে॥ ১২॥

শক্রাচার্য।—বং পদং সর্ক্ষাবভাসকমণ্য্যাদিত্যাদিকং জ্যোতিনিবভাসনতৈ বংপ্রাপ্তাল মুমুক্দবং পুনং সংসারাভিম্পান নিবর্ত্ত্তে বস্তু চ পদস্যোপাধিভেদমন্থিনীয়মানা জীবা ঘটাদর ইবাকাশভাংশান্তভ্য পদস্ত সর্কাশ্রত্তং সর্কাব্রারাম্পদ্যক বিবক্ষুণ্ডুর্ভিং লোকৈঃ বিভূতিসংক্ষেপমাহ ভগবান্ যদেতি। যদাদিত্যগতমাদিত্যাশ্রহং কিন্তুৎ তেজোবিলিঃ প্রকাশো জগভাসরতে প্রকাশরতার্থিলং সমন্তং, যক্তক্ষমি ইক্র শণভূতি তত্তেজোহবভাসকং বর্ততে, যক্তাগ্রে হতবংহ, তত্তেজোবিদি বিজানীহি মামকং মনীয়ং মম বিক্ষোত্তং জ্যোতিঃ। অথবা ঘদাদিত্যগত্তং তেজকৈত্বনাগ্রকং জ্যোভিশুন্তমসি যক্তাগ্রে তত্তেজোবিদি মামকং মনীয়ং মম বিক্ষোত্তং জ্যোভিন্নিত্যাদি। নমু স্থাবরেষু চ তৎসমানং চৈত্নাগ্রকং জ্যোভিন্তত্ত্ব কর্থমিনং বিশেষণং যদাদিত্যগত্মিত্যাদি, নৈষং দোষং সন্থাদিক্যাদাদিক্যোপদক্রোদিত্যাদিয়ু হি সক্ষত্যন্ত প্রকাশমত্যন্তভাবরমতন্তব্বাবিদ্ধান বেলাহং স্থাবিভিন্তি জ্বিশিয়তে। নমু তইত্রব ভদিক্মিতি যথাহি লোকে তুলোহিদি মুধসংখানে ন কাঠকুড্যাদো মুগ্যাবিভিন্তি জ্মাদাদিটি

রামানুক । —ইবানীমচিংপরিণামবিশেষমানিত্যানীনাং ক্যোতিরপি ভগববিভূতিরিত্যাহ যদিতি। অথিপত্ত জগতো ভাদকং তেবামানিত্যানীনাং যতেজত্তরারাগিতেন ময়া তেভা াক্ষমিতি বিভি॥ ১২॥

হ্নুমান্।— মতোযতমানা অজানচকুষো নৈনং পশাধ্যাপি অংমায়া অনেকবল্পান্ত সংয়ার বাধ্যবাং ত্বি জেলপ্ত লাপি সকললোক প্রনিকোহছমিতাছে। যদাধিত্যগতং তেজঃ প্রকাশঃ অধিবং জগভাবরতে যত চক্রমবি তেজঃ যক্তামৌ তুরেজো বিদ্ধি মামকং তথাচ প্রতিঃ। "যেন স্থা অপতি তেজবেদ্ধরদহং জ্যোতিরিতি"॥ ১২॥

শীধর।—তদেবং ন তত্তাসমতে স্থ্য ইত্যাদিনা পারমেখরং পরং ধামোকং, তৎপ্রাপ্তানাঞ্চাপুনরাবৃত্তিরস্থিত, তত্ত সংসারিপেইতাবমাশক্য সংসারিপ্ররূপে দেহাদিব।তিরিকং বাশি স্থাই ইনানীং তদেব পারমেখরং রূপমনন্তশক্তিখেন নিরূপরতি যদিত্যানি চতুর্ভিঃ। প্রাপ্তানিক বিকৃতিরা বিকৃতির বিকৃ

জাবেনাই বদিতি চতুর্ভি:। আদিত্যে খিতং যত্তেজো যচ্চক্রেংগ্রৌ চ স্থিতং সং সর্বাং জগং প্রকাশরতি তত্তেলো মামকং মদীরং বিদ্ধি। উদিতেন সূর্য্যেণ অলিতেন চ বহিনা দৃষ্ট-ভোগসাধনানি কর্মাণি নিম্পান্তে তিমিরলাডানাশাদরণ্চ স্থথহেতবো ভবস্তি। উদিতেন চক্রেণ চৌষধিপোষতাপশান্তিজ্যোৎসাবিহারাত্তথাভূতা ভবস্তি ইতি তেষাং তত্তৎসাধকং তেজো মতেজোবিভূতিরিত্যথা:॥১০॥

মধুক্দন।—ইননীং যং পদং দর্বাবভাদনক্ষনা অপ্যাদিত্যাদয়েভাদয়িতুং ন ক্ষমস্তে বং প্রাপ্তাদ মুক্ষবং ন পুন: সংসারায় প্রবর্তত্তে যদ্য চ পদপ্তোপাধিভেদমন্ত্রিধীয়মানা দীবা ঘটাকাশাদয় ইবাকাশস্ত কল্লিতাংশা মুবৈব সংসারমন্ত্রবন্তি, তস্তু পদস্ত সর্ব্বাত্মজ্ব সর্ব্বাবহারাপাদয় প্রদর্শনেন ব্রহ্মণাহি প্রতিষ্ঠাহমিতি প্রাপ্তক্রং বিবরীতুং চতুর্ভিঃ শ্লোকৈরায়নো-বিভূতিসক্রেকপমাহ ক্রগবান্ যদিতি। "ন তত্র স্বর্য্যোভাতি ন চক্রতারকং নেমানিত্যভোজান্তি ক্রতোহয়মলিঃ" ইতি শ্রুতার্কং প্রাথ্যাগ্যাতং ন তত্ত্বাসম্বতে প্র্যা ইত্যাদিনা, "তমেব ভাস্তমম্বতাতি সর্ব্বস্ত্র ভাদা সর্ব্বমিদং বিভাতি" ইতি শ্রুতার্দ্ধমনেন ব্যাথ্যায়তে, যদাদিত্যগতং তেজকৈতনাাম্বকং ক্যোতিশুলাদ মহক্র্যান্তিকর বিলি। যদ্যপি স্থাবরজক্রমের সমং চৈতন্যায়্রকং জ্যোতিস্তথাপি সন্ত্রোংকর্যোদিত্যাদীনাম্বক্র্যান্তির বিলিনি যাম্বাক্রিক ক্রেলানির বিলিনি ক্রান্ত্র্যাদে ন মুথমাবির্ত্রতি আদর্শাদে চ ভারতম্যানবির্ত্ত্রত ত্রহং। মদাদিত্যগতং তেজ ইত্যক্রা পুনস্তত্তেলাবিদ্ধি মামক্র্যান্তি তেলোগ্রহণাং যদাদিত্যাদিগতং তেজঃ প্রকাশং পর প্রকাশস্বর্গং সিতভাম্বরং রূপং জগদ্বিক্রপবন্ধস্থ অবভাসয়তে এবং বজ্বদানি সক্রান্ত্রী জগদ্বভাসকং তেজগুরামকং বিদ্ধীতিবিভূতি কথনায় দ্বিতীয়েহণ্যর্থোজ্বন্তর:। অক্তথা ত্রানাকং বিদ্বীত্রতাবাং ক্রমাং তেজ্যগ্রহণাং ব্রহ্মিত্রত্রির ত্রানাকং বিদ্বীত্রত্রির ত্রানার দ্বিতীয়ের ভাবং। ১২ ॥

নীলকণ্ঠ।—কথং তর্ছি স্থ্যাদীনামপি ভাসকত্বং লোকে দৃশ্যতে তদপি মদাবেশাদেবেজাহ, বদাদিতোতি। অত্রাপাদিত্যাদিপদৈঃ করণাধিষ্ঠাত্রো দেবতান্তদধিষ্ঠেমদি করণানি চ তন্ত্রেশৈব গৃহন্তে যদাদিত্যাদিয়ু বাহ্যকরণাধিষ্ঠাতৃষু তন্তদদিষ্ঠেয়েয়ু বাহ্যকরণেষু চ গতং বিজ্ঞমানং তেজাবিষয়প্রকাশনদামর্গাং তন্তেজামামকং মদীয়ং বিদ্ধি, "যেন স্থ্যস্তপতি ভেজদেদ্ধং যেন চক্ষ্যি পশ্যন্তী" ত্যাদিশ্রভিতঃ এবং মনশ্চক্রমদোর্যদাস্তর প্রপঞ্চপ্রকাশনদামর্থাং তদপি মামক্ষেব তথা যদ্বাগগ্যোঃ দর্ক্য জগদ্ভাসয়তে অব্যাক্ততাদিবিষয়প্রকাশনদামর্থাং তদপি মামক্ষেব্যেগ্রণ্ড, অক্রয়োজ্ঞনাম্পন্তা ১২ ।

বিশ্বনাথ।—তদেবং জীবসংবদ্ধাবস্থারাং যৎ যং প্রাপাবস্ত তত্ত্ব অহমেব স্থাচন্ত্রাল্যাত্মক: সন্নুপকরোমীত্যাহ যদিতি ত্রিভি:। আদিত্যস্থিতং তেজ এবোদয়পর্কতে প্রাত্তম্বিত্য
জীবস্ত দৃষ্টাদৃষ্টভোগসাধনকর্মপ্রবর্ত্তনার্থং জগদ্ভাসম্বতে এবঞ্চ যচ্চক্রমসি অগ্নৌচ তত্ত্ববিধাং
শ্রীমক্ষ্মেব স্থ্যাদিসংজ্ঞাংহ্মেব ভ্রামীত্যর্থ:। মত্তেজ্মপুএব তত্ত্বিভূতিরিতি ভাব:॥১২॥

ভাৎপর্য।—- শ্রীভগবান্ পূর্কে নির্দেশ করিয়াতেন যে, তদীয় **ধাম** সুর্য্য চল্ল বা অগ্নি দারা আলোকিত হয় না। কারণ তথায় স্বথাকাশ পূর্ব পুরুষ স্বয়ং বিরাজিত। তদনন্তর ইহাও কীর্তিত হইযাছে যে, এভিগ্রানের দেই পরম পদ প্রাপ্ত হইলে জ্ঞানিগণকে আর সংমারে নিরত হইতে হয় না; এবং ইহাও প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, সম্যক্ জানোমতি ব্যতীত সেই পদ দর্শনের সম্ভাবনা নাই; বিমৃঢ়াত্মা প্রকৃষ্ট দর্শনশক্তির অভাবে কথনই নেই প্দ দেখিতে পায় না। এইরূপ তত্ত্ত্বথা পূর্বে পরিব্যক্ত করিয়া এক্ষণে ভগবান্ উপর্যুপরি শ্লোক চতৃষ্টয়ে সক্ষেপতঃ বিভূতি বর্ণন ব্যপ-দেশে দেই প্রম পদের মাহাত্ম্য প্রকটিত করিতে চন। মার্ভ ওদেব প্রচ্**ত** কিরণ দারা ব্রহ্মাণ্ডের সমস্ত বস্তুর অশ্বকাররূপ আবরণ উন্মোচন করিয়া তৎসমস্থকে স্ব স্বরূপে প্রদর্শন করেন। নিশানাথ সুমধুর স্নিয়োজ্বল জ্যোতি বিকীরণ করিয়া জাগতিক পদার্ধপৃঞ্চকে পরম রমণীয় উজ্জ্লভায় আবরণ করিয়া প্রকাশ করেন। অতি দীপ্রিশালী হুতাখন ঊর্দ্ধগামী শিখা সমূহ বিস্তার করিয়া সলিহিত পদার্থ পুঞ্জের অন্ধকার নাশ করিয়া থাকেন। এই পদার্থ ত্রয়ের দীপ্তি ও অন্ধকার নাশ শক্তি আমারই বলিয়া জানিবে। অর্থাৎ প্রীভগবানের দীপ্তিতেই তত্তাবত দীপ্তিমান এবং তাঁহারই তেজে তাহারা তেজঃসম্পন্ন। সূত্রাং ইহাই সিদ্ধ হইতেছে যে, এছৈপ-বানের তেজে যাহারা তেজঃপুঞ্জ, তাঁহাকে প্রকাশ করিবার নিমিত্ত সেই मीखिमाली भनार्थ शुरुवत नाहाया अनावश्वक ।

পুজ্যপাদ এ জ্বিরাচার্য্য তথা এ মিমাধ্ম্দন সরশ্বী প্রভৃতি এই লোকের পূর্বেলিপিত অর্থ ব্যতীত অন্তর্মণ অর্থ নির্দেশ করিয়াছেন। তাঁহারা বলিয়াছেন, আদিত্য, চন্দ্রমা ও পাংকে এ ভগবানই তেজরুপে অধিষ্টিত আছেন, এই জন্মই ততাবত পদার্থ দীপ্রিশালী হইয়াছে। গাঁহার তেজে তাহারা তেজে মিয়, মেই ভগবানকে প্রকাশ ক্রিশার নিমিত তাহাদিশের তেজে বিস্তারের প্রয়োজন হয় না।

এ স্থলে এক আপত্তি উপাপিত হইতে পারে। শীভগবানের তেজাং-শক্তি স্থাবর জক্ষমাত্মক এই বিধারে সতি কৃদ ও সতি মহৎ, অতি স্কৃদ্ধ ও অতি বিশাল প্রত্যেক পদাধেই অনুস্যুত। তাঁহারই শক্তিতে সকলে অকু-প্রাণিত এবং তাঁহারই চৈতনাকণিকা সমাবেশে সকলে চৈতক্তময়। তবে- এ স্থলে কেবলমাত্র সূর্য্য চন্দ্র ও অগ্নির উল্লেখ করা হইল কেন ? এত ছুত্তবে ইহাই বক্তব্য যে, এই অত্যুজ্জ্বল পদার্থত্ররের অবধারণ কোনরূপ দোষাবহ হয় নাই। কারণ সৃষ্ট প্রাকৃতিক পদার্থ সমূহের মধ্যে উল্লিখিত পদার্থত্রর অতি দীঙিশালী এবং অত্যন্ত প্রভানস্পন্ন। এই জন্ম সমস্ত পদার্থের মধ্যে উল্লিখিত পদার্থত্ররের নির্বাচন সুসঙ্গত হইয়াছে। অপিচ দর্পণাদি সুক্ষ মস্ত্রণ পদার্থ প্রতিবিশ্ব ধারণে যেরূপ সক্ষম, কার্চ্চ বা ইষ্টকের সেরূপ ক্ষমতা নাই। যাহা অত্যুজ্জ্বল, তাহাই ভগবৎ প্রতিবিশ্ব ধারণক্ষম বলিয়া তত্তাবতের বিশেষরূপ নির্দেশ হইলে কোনরূপ দোষ হইতে পারে না।

এই উপলক্ষ্যে পূজ্যপাদ সরস্বতী মহোদয় যে শ্রুতি উদ্ভ করিয়াছেন, তাহা "ন তত্র সূর্য্যোভাতি" ইত্যাদি এই অধ্যায়ের ৬ ঠ শ্লোকে ব্যাখ্যাত হইয়াছে, সূত্রাং পুনরুল্লেখ অনাবশ্যক।

এই শ্লোকোপলক্ষ্যে পূজ্যপাদ শ্রীমদ্রামানুজাচার্য্য বলিয়াছেন. জাদিত্য শশধর ও ছতাশন স্ব সং তেজ ভগবানের ক্রপাতে প্রাপ্ত হইয়াছেন। তাঁহা-দিগের হারা আরাধিত ভগবান্ তাঁহাদিগকে তেজঃশক্তি প্রদান করিয়া গৌরবাধিত করিয়াছেন। স্কুতরাং ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, ততা-বতের তেজপু ভগবিদ্ভূতি মাত্র॥ ১২॥

--:#:--

গ¦মাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজসা। পুষ্ণামি চোষধীঃ সর্ব.ঃ সোমো ভূত্বা রসাত্মকঃ॥১৩॥

শ্বর ।— শহং চ ওজনা (বলেন) গাং (পৃথিবীং) আবিশ্য (শুধিষ্ঠার) ভূতানি ধারয়ামি, রসাত্মকঃ (রসময়ঃ) সোমঃ (চন্দ্রঃ) চ ভূমা সর্বাঃ ওষধীঃ (ত্রীহিমবাদ্যাঃ) পুঞামি (সংবর্দ্ধামি)॥ ১০॥

প্রতিশব্দ।— শামিই বলের-ঘারা পৃথিবীতে অধিষ্ঠান করিয়া ভূত বৰ্ণজ্ঞি ধারণ-করিতেছি, রসাত্মক চন্দ্র হইয়া সমস্ত ওব্ধিকে বর্জিত-মক্মেব স্থীলা ১ জী ব্যাধ্যা।—আমি স্বীয় শক্তির ছারা এই বিশ্বে অধিষ্ঠিত হইরা

জীব সমূহকে ধারণ করিয়া রহিয়াছি, এবং আমিই রসম্বভাব স্থাকর

রুপে ত্রীহিষ্বাদি ও্যধীগণের পরিপোষণ করিতেছি॥ ১৩॥

শক্ষরাচার্য্য।—কিঞ্চ গামিতি। গাং পৃথিবীমানিশ্য ধারদামি ভ্তানি লগদহ-মোলসা বলেন ঘলনং কামরাগবিবর্জিতমৈশ্বরং লগদিধারণার পৃথিবাং প্রবিষ্টং যেন গুলাই পৃথিবী নাগংপততি ন বিশীর্যাতে। তথা চ মন্ত্রবর্ণ:,—"যেন দোমক্রা পৃথিবী চ দৃদ্ভেতি সদাধারপৃথিবীমি" ত্যাদিশ্চাতোগামানিশা ভ্তানি চরাচরাণি ধারদামীতি যুক্তমুক্তং। কিঞ্চ পৃথিব্যাং জাতা ওষধীং সর্কা ত্রীহিষবাদ্যাং পৃঞ্চামি পৃষ্টিমতীয়সাশাদমতীশ্চ করোমি, সোমো ভ্তা রসাত্মক: সোমং সর্বরসাল্যকোরসম্ভাবং সর্ক্রসানামাকরং সোমং স হি সর্কা ওষধীং শ্বামুব্রসাল্পপ্রবেশেন প্রফাতি॥ ১০॥

আনন্দ গিরি। — ইতশ্চ দর্বায়ত্বং প্রক্রতণদশু যুক্তমিত্যাহ কিঞ্চেতি। ঈশবেরহি
পৃথিবীবেবতারপেণ পৃথিবীং প্রবিশু তৃতশালিতং জ্বগদৈশবের বৈদন বিভর্তি ততো শুর্বাপি
পৃথিবী বিদীর্ঘ্য নাধঃপততীত্যত্র প্রমাণমাহ তগাচেতি। পরত্তৈব হিরণ্যগর্ভাত্মনাবন্ধানার
মন্ত্রয়েরন্যপরতেতি ভাবং, দেবতায়না খ্যাবাপৃথিব্যাক্ষপ্রতম্মুদ্ধরণত্বসামর্থ্যং তথাপীধরাক্ষত্তনেব স্করপধারণং তদপেক্ষয়াহ্র্বলতাদিতি দ্রষ্টবাং। ঈশ্বরশু সর্বায়ত্বে হেড্স্তরমাহ কিঞ্চেতি।
রসাত্মক্রেমান্ত্রপতাবিপি কথমোষ্থীরীশ্বরঃ সর্বাঃ পুঞ্চাতীত্যাশক্ষাহ সর্বেতি।। ১৩॥

রামানুজ ।—পৃথিবাশ্চ ভ্তধারিণা: ধারকত্বশক্তির্নীয়েতাাই গামিতি। আহং পৃথিবীমাবিশ্ত দর্কাণি ভ্তাভ্যোজনা মমাপ্রতিহৃতসামর্থ্যেন ধারয়মি। পৃঞ্চামীতি তথাই-মম্তরসময়ঃ সোমোভূতা সর্কৌষধী: পৃঞ্চামি॥ ১০॥

ছরুথ†ন্ |—কিঞাভং গাং পৃথিবীমাবিভ ভূতানি স্থাবরজঙ্গমাত্মকানি ধারয়ামি , বিভুশ্নি অহমাত্মা ওল্সা বলেন কিঞাভ্যনঃ পুঞামি স্রসাঃ ক্রোমি রুসাভ্যক রুসাধারভূতঃ ॥১৩॥

প্রিধর ;—কিঞ্চ গামিতি। গাং পৃথিবীমোজসা বলেনাধিষ্ঠায়াছমেব চরাচরাণি ভূতানি ধারয়ামি, অহমেব চ রসময়ঃ সোমোভূতা বীফাদ্যোধনীঃ সর্ব্বাহ সংবর্জয়ামি॥১০॥

বলদেব।—গামিতি। পাংগুমুষ্টিতুল্যাং গাং পৃথিবীমোজনা অশক্ত্যাহমাবিশ্য দৃদীকত্য ভূতানি স্থিনচরাণি ধাররামি। মন্ত্রবর্ণশৈচবমাহ "বেন দ্যৌকগু পৃথিবী চ দৃঢ়েতি" অস্ত্যাধানী দিকতামুষ্টিবিদ্বিতি নিমজেন্তেতি ভাবং। তথাহমেব রসাক্ষকং সোমোহমুভমন্তক্তেত্বা ভূতা সর্ব্ধা ওষণী নিথিলা ব্রীফাদ্যাং পৃঞ্জামি আছবিবিধরদপূর্ণাং করোমি। তথাচ ভূমিলোকে স্থিতভ্ত জীবভ্ত বিবিধপ্রদাদবাটিকাভড়াগাদিকীড়াস্থানানি নিশ্মার নানার্যান্ ভূজানভ তত্তৎসাধনমহমেবেতি ॥ ১৩ ॥

মধুস্থলন |—কিঞ্গাং পৃথিবীং পৃথিবীদেবতারণেণাবিশ্য ওজনা নিজেন বলেন পৃথিবীং ধৃলিমুটিভুল্যাং দৃদীক্ষতা ভূতানি পৃথিব্যাধেরানি ব তুঞ্চনেব ধাররামি অভথা পৃথিবী দিকতামৃষ্টিবিদ্দীর্য্যেতাধোনিমজ্জেবা "বেন দ্যৌরুগ্রা পৃথিবী চ দৃঢ়া" ইতি মন্ত্রবর্ণাৎ "সদাধার-পৃথিবীম্" ইতি চ হিরণ্যগর্ভভাবাপন্নং ভগবস্তমেবাহ। কিং চ রসাত্মকঃ সর্ব্যরসম্বভাবঃ সোমো ভূত্বা ঔষধীঃ সর্ব্বা গ্রীহিযবাত্মাঃ পৃথিব্যাং জাতাঃ অহমেব পৃঞ্চামি পৃষ্টিমতীরসম্বাদমতীশ্চ ক্রোমি॥ ১৩ ৪

নীলকণ্ঠ।—নকেবলমাদিত্যাদিগতং প্রকাশনসামর্থ্যং মামকম্ অপি তু পৃথিব্যাদিগতং ভূতধারণাপ্যায়নসামর্থ্যমপি মদীয়মেবেত্যাহ গামিতি। গাং পৃথিবীম্ আবিশু তাং দৃঢ়াং ক্বতা ভূতানি অহমেব ধারয়ামি ওজসা বলেন অভাথা পৃথিবীসিকভাষ্ট্রবিদ্ধীর্য্যেত, তথাচ মন্ত্রবর্ণঃ, "বেন ভৌক্ত্যাপৃথিবী চ দৃঢ়েতি, সদাধার পৃথিবী" মিতি চ. তথাহমেব সোমোরসাত্মকঃ, জলাত্মকঃ "রসোজলং রসোহর্ধ" ইত্যনেকার্থমঞ্জী,জলময়োভূত্ম সর্কা ওষধীঃ পৃঞ্চামি চ রসবতীঃ পৃষ্টাশ্চ করোমি সোমোহি স্বাত্মরসাক্ষপ্রবেশেন সর্কা ওষধীঃ পৃঞ্চাতীতি প্রসিদ্ধম্য। ২০।

বিশ্বনাথ।—গাং পৃথীং ওজনা স্বশক্ত্যা আবিশ্র অধিষ্ঠার অহমেব চরাচরাণি ভূকানি ধাররামি তথাহমেবামৃতরসময়ঃ সোমৌভূজা বীহাদ্যোধনীঃ সংবর্দ্ধয়ামি॥ ১৩॥

ভাৎপর্য। — উপস্থিত শ্লোকে শীভগবান্ ইহাই প্রতিদর্শন করিতেছেন যে, ভূতসমূহের আবাস স্থানরূপা এই ধরিত্রী শীভগবানেরই শক্তিতে স্ব কক্ষে অধিষ্ঠিত এবং স্বকার্য্যাধনে সক্ষম। শীভগবান্ বলিতেছেন, আমি এই পৃথিবীর \* মধ্যে প্রবিষ্ঠ হইয়া স্বকীয় তেজে ভূতসমূহকে ধারণ করিয়া রহিয়াছি। প্রভূতে যে কল্পনাতীত মহাশক্তি প্রভাবে এই মৃত্তিকাময়ী

<sup>•</sup> পৃথিবী।— স্থনীথা নামে মৃত্যুর এক কলা জিয়য়াছিল, মহারাজ অন্ধ ঐ কলাকে বিবাহ করেন। স্থনীথার গর্জে বেণ নামে তাঁহার এক পূল্র জয়ে। মৃত্যুকলার উদরে জয়গ্রহণ হেত্ বেণ মাতামহ প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া অতিশয় উদ্ধত ইইয়াছিলেন। বেণ রাজ্যে অভিধিক্ত হইয়া ঘোষণা করিলেন যে, পৃথিবীতে কেহই কথন দান, যজ্ঞ বা হোম করিতে পারিবে না। কারণ তিনিই যজ্ঞপতি, তিনি বাতীত আর কেহই প্রভু বা যজ্ঞলাগ গ্রহণ করিবার অধিকারী নাই। বেণের এইরূপ ঘোষণা বাকা শ্রবণ করিয়া ঋষিগণ অতিশয় উদ্বিশ্ন ইইলেন। তথন তাঁহায়া সকলে সমবেত হইয়া মহারাজ বেণের নিকট উপস্থিত হইলেন এবং শাস্ত বাক্যে কহিলেন, মহারাজ! মনোযোগ পূর্বক আমাদের হিতকর বাক্যমমৃহ শ্রবণ করন। ইহা শ্রবণ করিলে আপনি নিরাপণে ও কুশলে থাকিবেন, এবং আপনার প্রজাবর্গের ও হিতসাধন হইবে। রাজন্! আমরা শীর্ষসত্রের অনুষ্ঠান হারা যজ্ঞেশর হরির পূজা করিতে বাসনা করিয়াছি। এই যজ্ঞ অনুষ্ঠিত ইইলে আপনার সর্বথা মঙ্গল হইবে এবং আপনিও এই বজ্ঞকলের ষঠাংশভাগী হইবেন। আমরা যদি যজ্ঞালা ভগবান্ বিকৃকে প্রীত করিতে পারি, তাহা হইলে তিনি তোমার সমৃদার শান্ধিক ক্রামা তাবান্ বিকৃকে প্রীত করিতে পারি, তাহা হইলে তিনি তোমার সমৃদার শান্ধিক ক্রামা তাবান্ বিকৃকে বাছিত লাভ হইরা থাকে। ঋষিগণের এবন্ধি বাকা শ্রবণ করিয়া বেণ করিলা, হে ক্রামান বাক্ত বাছত লাভ হইরা থাকে। ঋষিগণের এবন্ধি বাকা শ্রবণ করিয়া বেণ করিলা, হে প্রামান বাক্ত বাছত লাভ হইরা থাকে। ঋষিগণের এবন্ধিব বাকা শ্রবণ করিয়া বেণ করিলা, হে প্রামান বাক্ত বাছত লাভ হইরা থাকে। আমাকেও তাহার আরাধনা করিতে হেবে ? তেলা বাহাবিক যজ্ঞের মনে করিতেছ, সে ব্যক্তি কে ? ব্রহ্মা, বিকৃস্বহেশ্বর, ইজ, বারু,

মেদিনী স্বকীয় উপাদানভূত স্ক্ষ স্ক্ষ অণুসমূহ একত্র সংযুক্ত ও সন্মিলিত করিয়া গিরি নদী জনপদ অরণ্যানী প্রভৃতি বিবিধ পদার্থ সহকৃত স্বকীয় বিশাল কলেবর ধারণ ও পোষণ করিয়া রহিয়াছে, দে শক্তি যে কিরুপ অচিন্তনীয়, তাহা ভাষায় বিরত করিতে মনুষ্যের সাধ্য নাই। বিজ্ঞান তাহাকেই প্রাকৃতিক আকর্ষণী শক্তি বলিয়া অবধারণ করিয়াছে; কিন্তু সেই প্রাকৃতিক আকর্ষণী শক্তিই ঐশ্বিক শক্তি। এইরূপ আকর্ষণীশক্তি ঘারা সংমিলিত রহিয়াছে বলিয়াই এই বিচিত্রতাপূর্ণ অবনীমগুল অশেষ প্রকার শোভা সমৃদ্ধির নিকেতন হইয়া রহিয়াছে। এই শক্তির অভাব হইলেই বস্ক্রার উপাদানস্বরূপ অণুপুঞ্জ বিচ্ছিল্ল হইয়া কিরূপ ছুদ্ধা সংঘটন

ষম, স্থা, ছতাশন, বরুণ, ধাতা, পৃষা, ভূমি, নিশাকর প্রভৃতি সকল দেবতা এবং নিগ্রহামুগ্রহ সমর্থ অন্তান্ত দেবগণও রাজার শরীরে অবস্থিতি করেন। কারণ রাজাই সর্বাদেবময় বলিয়া কণিত হইয়াথাকে। অতএব হে বিপ্রগণ! তোমরা এই সমস্ত অবগত হইয়াআমি যেরূপ আছে। করিয়াছি তদক্রপ অক্ষান কর। তোমরা কণাপি দান হোম বা যক্ত করিতে পারিবে না। স্ত্রীলোকের পক্ষে একমাত্র পতিশুশ্রষা যেরূপ পরমধন্ম, তোমাদের পক্ষেও সেইরূপ রা**জাজা** পালনই পরমধর্ম। রাজার এতাদুণ বাক্য শ্রবণে ঋষিগণ কহিলেন, মহারাজ! आমাদিগকে ষজ্ঞামুষ্ঠান করিতে অমুমতি প্রদান করুন। ধর্মলোপ করিবেন না। অস্নিতে আছতি প্রদান করিলে দেবরাজ বর্ষণ করেন, তাহাতেই শভ্যোৎপত্তি হয়, এবং সেই শশু আহার করিয়া প্রাণি-গণ শরীর ধারণ করে। অভতাব এই চরাচর বিশ্ব ঘজ্ঞীয় ঘুতেরই পরিণাম অরূপ বলিয়। কানিবেন। মহর্ষিগণ মহারাজ বেণের নিকট এইরূপ নিবেদন করিয়া অঞ্জঞা প্রাপ্তির নিমিস্ত পুন: পুন: প্রার্থনা করিলেও রাজা কোন রূপেই যজ্ঞামুছানে অনুমতি দিলেন না। তথন মুনিগণ অত্যক্ত কুদ্ধ হইয়া পরামর্শ করিলেন যে, এই পাপিষ্ঠকে এখনই বিনাশ কর। যে হর্ম ত অনাদি অনস্তপুরুষ ভগবান বিষ্ণুর নিন্দা করে, সে কথনও রাজা হইবার যোগ্য নছে। বেণ ভগবিল্লি ৰারা স্বয়ং হতপ্রায় হইলেও মুনিগণ মন্ত্রপুত কুশাঘাত বারা তাঁহাকে নিহত করিলেন। অনস্তর অধিগণ দেখিলেন যে, পুলিরাশিতে গগণমগুল আছের হইতেছে। তথন তাঁহারা সমীপঞ্চিত লোকদিগকে ইহার কারণ জিজাসা করিলে তাহারা কহিল, রাজ্য অরাজক হওয়ায় চতুর্দিকেই চৌর্যা ও দম্বারতির প্রাহ্রভাব হইরাছে। তাহারা পরস্বাপহরণে প্রব্ত হইরাছে, এবং তাহাদিনের ক্ষতগমনবেগ হেতু খুলিবাশি উথিত হইমাছে। ইহা শুনিয়া মুনিগণ অত্যস্ত চিস্তিত হইলেন. এবং রাজ্যপালনার্থ রাজপুত্র উৎপাদনের পরামর্শ করিতে লাগিলেন। অনস্তর সকলে সেই অনপতা মৃত ভূপতি বেণের উপ্দেশ মন্থন করিতে আর্ম্ভ করিলেন। মন্থন করিতে করিছে উদ্ধান হইতে এক পুষ্ব উৎপদ্ন হইল। সেই পুঞ্বের আকার দগ্ধ ক্রন্ত সদৃশ, মুগ কুঞা, দেহ मिछिनंत्र धर्स । এই উৎপन्न পुरुष धरिशानंत्र मन्युष्य प्रशासमान हरेत्रा विशेष, क्रामारक कि कतिएक बाक्का करतन। अधिशन कहिरणन, "নিষীদ" অর্থাৎ উপবেশন কর। ইহাতেই সে নিষাদ ধাম প্রাপ্ত হইল। বিদ্যাচল নিবাসী পাপাচারনিরত নিযাদগণ ইতা তইতেই উৎপন্ন হট্নাছে. এবং ইহারই নামাম্বসারে ভাহারা নিষাদ নামে খ্যাত হইয়াছে। এইরূপে নেগের শরীরত্ব সম্বায় শাপ নিষাদরপে নিজাত হইলে মুনিগণ পুনর্কার তাঁহার দক্ষিণ বাহ মছন করিতে প্রবৃত্ত

করিত, তাহা কল্পনা করিতেও সাধ্য নাই। ব্রহ্মাণ্ডেশ্বর স্বকীয় বিচিত্র
শক্তিসহকারে এই মেদিনীর মধ্যে অধিষ্ঠিত হইয়াছেন, এবং স্বকীয় অচিন্তনীয় ক্ষমতাবলে ভূতসমূহকে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন। তাঁহারই শক্তিতে প্
শ্বার জক্ষম সকল পদার্থই নির্দিষ্ঠ কর্ম্ম সম্পাদনে সক্ষম এবং যথাবং
শ্বানে বিরাজিত থাকিয়া স্বষ্টি প্রবাহ সংরক্ষণে বিনিযুক্ত। মানব চরণ
শবের উপর নির্ভর করিয়া স্বছ্জেন্দ গমনাগমনে সক্ষম; পশুগণ পদচতুষ্ঠিয়ের সহায়তায় ধারণ কুর্দন ও বিচরণে সমর্থ, সরীস্থপগণ স্ব স্ব বক্ষের
উপর নির্ভর করিয়া ইচ্ছামত পথে ভ্রমণশীল এবং বিহঙ্গমগণ পক্ষপুট গ্রমণালনে বারুমণ্ডলে উড্ডীয়মান। এই সকল ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য, ভিন্ন ভিন্ন

हरेलन । এই প্রকারে মথিত হইলে দেই দক্ষিণ বাত হইতে প্রতাপশালী পুথুর উৎপত্তি হইল। প্রজ্ঞনিত অগ্নির স্থায় দীপ্ত দেহ দেই পৃথু জন্মগ্রহণ করিলে আকাশ হইতে পিনাক নামক আছ ধয়:, দিবা শর ও দিবা কবচ পতিত হইল। জগৎবাসী জীব মণ্ডলী আনন্দিত হইল এবং ভাহাতে বেণেরও স্বর্গ লাভ হইল। সেই সংপুত্র পৃথু জন্মগ্রহণ করায় বেণ নরপতি পুরান নরক ছইতে উদ্ধার পাইলেন। অনন্তর পূথ্র রাজ্যাভিষেকের নিমিত সমুদ্রগণ ও নদীগণ বিবিধ রত্ব ও তীর্থ সলিল লইয়া তথায় উপস্থিত হইলেন। পিতামহ ব্রহ্মা, দেবগণ, আঙ্গরা প্রভৃতি মহর্ষিগণ এবং স্থাবর জন্তম প্রাণিগণ দেই স্থানে সমবেত হইয়া পুথুকে রাজ্যে অভিষিক্ত করি-লেন। পিতামহ পৃথুর হস্তে চক্রাকৃতি রেখা দর্শন করিয়া তাঁহাকে বিষ্ণুর অংশ সম্ভত জানিতে পারিয়া অতিশয় হাই ইইলেন। কারণ বাঁহারা রাজ চ্ক্রবর্তী, তাঁহারা বিষ্ণুর অংশ, এই জন্ম তাঁহাদের হত্তে চক্রচিক্ত থাকে। বেণ তনয় পৃথু মহাদামাজ্যে অভিষ্ক্ত হওয়াতে তাঁহার অভ্ল প্রতাপ দেবলোকেও অপ্রতিহত হইল। সেই মহাতেজন্বী পুণু ধার্ম্মিকগণ কর্ত্ত ম্থাবিধি অভিষিক্ত ইইলে যে সকল প্রজা তাঁহার পিতার অধিকারকালে অতিশয় বিরক্ত চইয়াছিল, একণে তাহারাই নবীন ভূপতিতে অতিশয় অমুরক হইয়া উঠিল। প্রজারপ্তন দারাই তিনি রাজা নাম প্রাপ্ত হইলেন। তিনি সমুদ্রে গমন করিতে ইচ্ছা করিলে সাগরের জল তাঁহার প্রভাবে ভম্ভিড ইইড, পর্বভিগণ তাঁহার গমন পথ প্রদান করিত ; অরণ্যে প্রবেশ করিলেও তাঁহার রথধ্বন্ধ ভগ্ন হইত না। পৃথিবী প্রভূত ফলপ্রসবিনী হইল, চিন্তা মাত্রেই ভক্ষ্য ভোগ্য উপস্থিত **হইতে লাগিল, গাভীগণ কাম**ছঘা হইল, প্রতি পুটকে মধু পাওয়া ঘাইতে লাগিল। এই পুঝু ৰুমিবা মাত্র শুভবৈতামহ যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হইগাছিল, ঐ যজে যে স্থানে সোমলতার বস নিপ্ণীড়িত হইয়াছিল, তথার স্তজাতির উৎপত্তি হইল, এবং ঐ সময়েই মাগধ জন্মগ্রহণ করিল। এই স্কুত ও মাগধ: ঋষিগণের আদেশে পুথুর তাব গানে নিযুক্ত হইল। সেই সকল তাতি গুনিয়া মহারাজ পুথু অভিশয় সন্তুষ্ট হইলেন, এবং ভাহাদের বর্ণনামুদারে ভবিষাতে কার্য্য করিতে সংকল্প করি-লেন। এইরূপে তিনি ধর্মামুসারে পৃথিবী পালন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। এক সময়ে প্রস্তাগ স্থার্ক্ত হইমা মহারার্জ পুথুর নিকট উপস্থিত হইল এবং নিবেদন করিল যে, যে সময় বেণ দেহ ত্যাগ করেন, তৎকালে রাজ্য অবাজ্বক হওয়াতে, ধান্ত যব গোধুমানি দম্যুগণ কর্ত্তক অপস্কৃত হইরাছিল। পৃথিবীও সমূদর ওইধি গ্রাস করিরাছেন। অভএব একণে প্রজাগণ অরাভাবে বিন হইতেছে। একণে মহারাজই আমাদের বুজিদাতা ও রক্ষক। আমরা কুধায় কাতর হুইরাছি

রূপ অবস্থান এবং ভিন্ন ভিন্ন রূপ ক্ষমতা কেবল সেই সর্ব্ব ক্ষমতার আধার স্বরূপ ঞীভগবানের ক্ষমতায় ষটিয়াছে। এই জ্বামণ্ডলে তিনি স্মচিম্বনীয় ক্ষমতা ও শক্তি বিস্তার করিয়া রহিয়াছেন, কিন্তু সেই শক্তির সহিত ভাঁহার রাগ বা ঘেষের কোন কারণ নাই। তাঁহার শক্তি সর্বত সমভাবে প্রচারিত। বস্তু বিশেষে তাঁহার বিশেষ অনুরাগের পরিচয় নাই, অথবা বস্তু বিশেষে তাঁহার ছেষের কোন পরিচয় নাই। সর্বত্ত সেই সমদশী পরম কারুণিক পরমেশ্বরের শক্তিশালী হস্ত সমভাবে বিরাজিত। শীভগবান রসাত্মক সোম রূপে পরিণত হইয়া রক্ষলতাদির পোষণ করিয়া থাকেন। চচ্চের নামান্তর নোম। চক্র হইতে নিঃকৃত রস্বিশেষ দারা রক্ষণতাদি সঙ্গীব ও পরিপুষ্ট হইয়া থাকে। এভিগবান এ স্থলে আপনাকে চন্দ্রমণ্ডল নিঃস্ত দেই দোম-রূপে উল্লেখ করিয়াছেন, এবং তদ্ধপে আপনাকে উদ্ভিজ্ঞ সমূহের পোষণ-কর্তা বলিয়া সমর্থন করিয়াছেন। বস্তুতঃ ভূপৃষ্ঠস্থিত রক্ষণতাদির কিয়া ও ভাব নির্তিশয় বিস্মাবহ। কোন রক্ষের ফল অতি সুস্বাগ্ন ও ভৃত্তিকর, কিছ তাহারই পত্র পল্লবাদি অতি কটু ও বিস্বাদ। কোন রক্ষের ফল লবণাস্বাদ, কাহারও বা তিক কাহারও বা উত্তা, কাহারও বা ক্যায়। সম ক্ষেত্রস্থ সম যত্নে কৰ্ষিত ভিন্ন ভিন্ন রক্ষ লতাদি সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকার স্বাদ,গুণ,ও ধর্মমুক্ত

আপনি আমাদিগের রক্ষার উপায়াবধারণ করুন। প্রজাগণের বাক্য প্রবণ করি**রা নরপতি পুণ্** ক্রোধ সহকারে দিবা পিনাক নামক ধয় ও শরাসন গ্রহণ পূর্বক পৃথিবীর বিনাশার্থ থাবিত হইলেন। বহৰুৱা ভীত হইয়া গোরূপ ধারণ পূর্বক পলায়ন করিতে লা গ**েনন, পৃথুও তাঁহার** পশ্চাং ধামমান হইলেন। তথন বহুধা অনভোপায় হইয়া পুথুর শর হইতে পরি**আণ গাভের** নিমিত্ত অমুনর সহকারে তাঁহাকে বলিলেন হে নরেক্র ! আপনি আমাকে বণ করিতে উল্লভ हडेब्राइन, किन्न श्री वर्ष रव महाभाभ हब, जाश कि **जाभनि जातन ना** ? पृषु कहिर नन, अक অপরাধীকে বিনাশ করিলে বেখানে বছ লোকের মঙ্গল সাধিত হয়, সে ছলে সে অপরাধীর वर्ष भाभ इम्र ना, वदः भूगा मध्यम् इहेमा भारक । भूभियो कहिरलन, रह नृभरङ ! यनि धना-বর্গের উপকারের নিমিত্তই আমাকে বদ করেন, তাহা হইলে অতঃপর কে আপনার প্রভাবর্গকে ধারণ করিবে ? পুথু কহিলেন, আমি ভোমাকে বিনাশ করিয়া বীর যোগ বলে আমার প্রজা-বর্গকে ধারণ করিব। পৃথুর বাক্য শ্রবণে বস্থধা অতিশন্ন ভীতা হট্যা কম্পান্তিত কলেবরে তাঁহাকে প্রণাম পূর্বক কহিলেন, মহারাজ! সাধু উপায় অবলহন পূর্বক যে কার্য্যের অভুষ্ঠান করা যায়, তাহাই সিদ্ধ হইয়া থাকে। অতএব আমি আপনাকে এক প্রাকৃষ্ট উপার নির্দেশ कतिता निष्ठिक्त, हेव्हा इहेरन छाहा शहन कतिएक भारतन। नतनाथ ! भूर्यमत नमनाम ওষ্ধি আমি জীব করিয়াছি, কিন্তু আপনি ইচ্ছা করিলে হ্রপ্পরণে সে সমস্ত প্রদান করিতে পারি। হে ধার্ত্তিকান্তম ! আপনি কাহাকেও আনার বংগ করনা করিরা দিলে দেই বংগে

कन উৎপাদন করিয়া থাকে। রক্ষণতাদির অবয়ব গত পার্থক্যও অত্যাশর্ম্য। অতি বিশাল রক্ষের অতি ক্ষুদ্রকায় কল, আবার হয়তো অতি
সামাশ্য লতিকার কল অতি রহৎ। কোন কল দেখিতে অতি স্কুন্দর, কোন
কল অতি কুৎিসিত। কোন রক্ষের অবয়ব অতি কঠিন, কাহারও বা শরীর
স্থকোমল। কোন উদ্ভিদের গঞ্ধ প্রাণ বিমোহন, কাহারও বা অক্ষারজনক।
এই বিক্ষয়াবহ বিচিত্রতার আলোচনা করিলে হৃদয়ে অনির্বাচনীয় ভাবের
উদ্ভব হয়। এই কল্পনাতীত অভূত বিভিন্নতা যিনি সংবিধান করিয়াছেন,
তাঁহার ক্ষমতা যে কি অনীম, তাহা ধারণা করিতে মনুষ্বার সাধ্য নাই।
সেই বিশেষর সোমরূপে ☀ অনুপ্রবিষ্ট হইয়া ধরণী বক্ষে বিরাজিত অসংখ্য
প্রকার ওষধি ও বনস্পতির রক্ষণ ও পোষণ করিতেছেন।

বংসলা হটয়া আমি ক্ষীররূপে সমুদায় ওষ্ধিই ক্ষরণ ক্রিব। হে বীর । আমার বন্ধুর উপরিভাগ সমতল করুন; তাহা হইলে আমি সেই সমভূমিতে সমান ভাবে উত্তম উত্তম ওর্ধি ও বীজ সমূহ প্রদান করিব। পৃথিনীর এবলিধ সারবর্ভ উপদেশ শ্রবণ করিয়া নরপতি পুথ **ধহু কোটি খারা পর্বত সমূহকে উৎসারিত করিলেন। শৈল শ্রেণী ছিল্ল ভিন্ন হইয়া পড়িল**, এবং ভাহাতে পৃথিবী সমতল হইল। পূর্বে পৃথিবী অতিশন্ন উন্নতাবনত ছিল। এজন্ম গ্রাম নগরাণির বিশেষ বিভাগ ছিল না, রীতিমত শস্ত উৎপন্ন হইত না, কৃষিকার্য্য করিবার স্থবিধা ছিল না, রীতিমত গোরকা হইত না, পথের অভাবে বাণিজ্য হইত না। কিন্তু যদবধি পৃথু সিংহাসনে আবোহণ করেন, তদবধি এই সকল বিষয়ের স্থব্যবস্থা হইয়াছে, এবং এই সকলের ক্রেমণঃ শ্রীর্দ্ধি হইতেছে। পূথুর প্রথকে বস্তবার যে যে স্থান সমতল হইতে লাগিল, মহারাজ পুখু সেই সেই স্থলেই প্রজাবদতি স্থাপন করিতে লাগিলেন। সে দমরে প্রজাগণ কেবল ফল **মূল ভক্ষণ করিয়াই জীবন ধারণ করিত, কিন্তু তাহাও অতিকটে সংগৃহীত হইত। কারণ** পুর্বেব সেমন্তই বিনষ্ট হইয়াছিল। অনন্তর পৃথিবীনাথ পৃথু সায়ভূব মন্ত্রকে বৎস কল্পনা করিয়া चहरखरे पृथिवी लाहरन अवस हरेलन। जिन अन्नाप्रक्षत हिज्कामनात्र नानाविध मस लाहन করিলেন। তাঁহারই দোহনসমূত শত্ত দারা অভাপি সকলে জীবন ধারণ করিতেছে। পুথ এই বস্ত্রার প্রাণদানহেতু পিতাম্বরূপ হইয়াছিলেন, এই জন্মই ধরণী পৃথিবী নাম প্রাপ্ত **इंटरन । अनुस्त (प्रवर्ग), प्रतिश**ा, देवलाशन, ताकनशन, शक्त लगन, शक्त स्त्रान, स्वत्रान, स्करान, পিতৃগণ ও তক্গণ স্বাস্থ অভিল্যিত পাত্র গ্রহণ পূর্বকৈ অভিল্যিত বস্তু দোহন করিলেন। हैशता मकलहे य य खांछीत এक এक वाक्तिएक वरम ও माधा कत्रना कतित्राहितन। अहे পृथिती ममूनम लाटकत माठा कडी ও आधात चक्रणा, देनिह मकरनत পाननकातिनी। ( विकुश्रतांग ) स जारम ) अन जाशांत्र उष्टेवा )

\* সোম। — প্রাচীন আর্যোরা সোমপতা নানী ওবধি বিশেষ হইতে এক অমৃতকর অত্যুপানের পানীয় প্রস্তুত্ত করিছেন এবং তাহা দেবতানিগকে নিবেদন করিতেন। এই সোমরসকে স্বাস্থ্য-প্রদ, কল্যাব্রেক্ত ভাগ্রপ্রদ বিলয় প্রাচীন আর্যাগণ বিশ্বাস করিতেন। বেদের নানাহানে এই সোমন্ত্রী করিবা স্তত্তি বিশ্বস্ত আছে। সোমপতা প্রস্তুরে নিশীতন করিবা হস্তবারা

মূলে পৃথিবী অর্থে "গো" শব্দের প্রয়োগ ইইয়াছে। পৃথিবীর আরং করেকটি নাম যথা, "ভূ ভূমিরচলানস্তা রসা বিশ্বস্তরা দ্বিরা। ধরা ধরিত্রী ধরণী ক্ষোণিঃ জ্যা কাশ্রুপী ক্ষিতিঃ। সর্বংসহা বস্থমতী বস্থধোর্কী বস্থু-ক্ষরা। গোত্রা কুঃ পৃথীক্ষাচৈব অবনি মেদিনী মহী।" (অমর কোষ)

এই শ্লোক দারা ইহাই উপলব্ধ হইতেছে যে, সানবগণ বস্তুদ্ধরার বিশেষ স্ব ক্ষমতানুসারে বিবিধ হর্ম্মা উদ্যান কাননাদি নির্মাণ করিয়া যে স্থ্ ও আনন্দ উপভোগ করিতেছে, শ্রীভগবানই তাহার বিধায়ক তিনিই শক্তিরপে তত্তাবতকে ধারণ করিয়া না থাকিলে এবং রক্ষলতাদির মনোহর শোভা, বিচিত্র বর্ণ সংযুক্ত কুসুম ও ভিন্ন ভিন্ন স্থাদবিশিষ্ট ফলপ্রসবক্ষমতা না দিলে মনুষ্যোরা তজ্জনিত আনন্দভোগে বঞ্চিত হইত।

মূলে "ওমধি" শব্দের প্রয়োগ আছে। ওমধি বলিলে ফলপাকান্ত রক্ষ
সমূহকে বুঝায়। অর্থাৎ ফল পরিপক হইলে যে সকল রক্ষ গুলাদি শুক
হইয়া যায়, তাহাদিগকেই ওমধি বলে। এ সম্বন্ধে এইরূপ প্রমাণ দৃষ্ট
হয়। "ওমধ্যং ফলপাকান্তা বহুপুপ্প ফলোপগাং।" জ্যোভিল তা অর্থাৎ
যে সকল লতা রাত্রিকালে অলিয়া থাকে, অথবা রাত্রিকালে যাহা হইতে
দীপ্তি নিংস্ত হয়, তাহাদের নামও ওমধি। কবীশ্র কালীদাস ক্ষারসম্ভব কাব্যে লিখিয়াছেন, "অলন্তি যত্রৌষধয়ো রক্ষ্যাং অতৈলপ্রাঃ
স্থরতপ্রদীপাং।"

কিন্তু এ স্বলে ওমধি শব্দ দারা সর্বপ্রকার রক্ষলতাদি লক্ষিত হইয়াছে। পূজ্যপাদ ভাষ্য ও টীকাক্লদ্গণ এই অভিপ্রায়ই ব্যক্ত করিয়াছিন॥ ১৩॥

চট্কাইলে সোমরস নিংস্ত হইত, এবং সেই রস ছাঁক্নিতে ছাঁকিয়া হুগ্লাদি সহকারে পান করা হইত। সোম চল্লেরও নামান্তর। চক্রমণ্ডল হইতে যে হিমকণা সম্পুক্ত স্থীতল রশ্মিনিংস্ত হয়, তাহাও সোম নামে অভিহিত হইয়া গাকে; সেই সোমই ওয়াণ রক্ষাদির জীবন বরুপ। বেদেও দৃষ্ট হয় "বনম্পতিং প্রমানমধ্বা সম্পুগ্ন ধারয়া। সহত্র বল্পং হরিডং আজনমানং হিরণ্যরং।" (ঝংগ্রদ ৬ঠ অইক ৯ মণ্ডল ৫ স্কে ১০ শ্রুতি) ইহার ভাবার্থ ধ্বধা; ছেপ্রমান সোম! তুমি বীয় মধু ধারা ধারা হরিংবর্ণ, হিরণ্যবর্ণ, দীপুমান শাগাবিশিষ্ট বনম্পতিক্তে সংস্কৃত অর্থাৎ পোষণ কর।

## অহং বৈশ্বানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাশ্রিতঃ। প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যন্নং চতুর্বিধং॥ ১৪॥

অবয় ।—অহং বৈশানরঃ (জঠরাগ্রিঃ) ভূষা প্রাণিনাং দেহং আপ্রিত্ত (অধিষ্ঠায়) প্রাণাপানসমাযুক্তঃ (প্রাণাপানবায়ুত্ত্যাং সংধ্কিডঃ) [ সন্ ] চতুর্বিধং (ভক্তভোজ্যচোব্যলেহাত্মকং) জন্নং পচামি
(পক্তিং নয়ামি)॥ ১৪॥ °

প্রতিশব্দ।—আমি জঠরাগ্নি ইইয়া প্রাণিগণের দেহকে আশ্রয়-করিয়া প্রাণ-অপান-বায়ুর-সহিত-সংযুক্ত [হইয়া] চতুর্বিধ অন্নকে পাক-করি॥ ১॥

ব্যাখ্যা।—আমিই জঠরাগ্নিরপে জীবের দেহমধ্যস্থ হইয়া প্রাণ এবং অপান বায়ুর সহযোগে ওক্য ভোজ্য চোষ্য লেহ্যরূপ অন্নকে পাক করিয়া থাকি॥ ১৪॥

শক্ষরাচার্য্য।— কিঞ্চ অহমিতি। অহমেব বৈধানর উদরস্থেহভান্তভূ রা"রমগ্নি-বৈধানরোযোহরমস্কঃ পুরুষে যেনেদমরং পচাতে ইত্যাদিশতেবৈ ধানরং সন্ প্রাণিনাং প্রাণবতাং দেহমান্তিঃ প্রবিষ্টঃ প্রাণাপানসমাযুক্তঃ প্রাণাপানাভ্যাং সমাযুক্তঃ সংযুক্তং পচামি পক্তিং করোমি। অত চতুর্বিধং চতুঃপ্রকারং অরমশনং ভোজ্যঞ্চ ভক্ষ্যঞোধাং লেহ্ঞ্চ ভোক্তঃ বৈধানরোহগ্নিভৌজ্যমন্নং স্ত্রোমন্তদেতহভরমগ্রীগোমৌ সর্কমিতি পশ্যভোহরদেষিলেপোন ভবতি॥ ১৪॥

আনম্পিরি ।—ভগবতঃ সর্বায়্ব হেমন্তরমাহ কিঞ্চিত। অহ মেবেতাহংশবেদ পরো লক্ষাতে ভ্রা পচামীতি সহন্ধ:। পরতৈর জাঠরায়্বনা স্থিতৌ শ্রুতিং প্রমাণরতি অরমিতি। বাহুং ভৌমনিয়িং বাবর্ত্তরতি যোহরমিতি। দেহান্তরারম্ভকতৃতীয়ং ভূতং ব্যবচ্ছিনতি থেনেতি। জাঠরায়্বনা পরঃ স্থিত শুভত দেহাপ্রিতম্ব: সিদ্ধমিতি ন পৃথয়ক্তব্যমিত্যাশব্য পুরুষবিধং পুরুষেহন্তঃপ্রতিত্তিং বেদেতি শ্রুতিমাপ্রিতাহ প্রবিষ্টইতি। পরস্ত জাঠরায়্বনোহরপাকে সহকারিকারণমাহ প্রাণেতি। সংযুক্তমং সংখুক্ষিত্তম্। অরস্ত চাতুর্বিধ্যং প্রকটরতি ভোজামিতি। ভোকারি বৈশ্বানয়মিতি দৃষ্টির্ভোজ্যে সোমদৃষ্টিরেবং ভোক্তভোজ্যরপং সর্বাং জগদরিসোমান্ত্রনা ভ্রুকিকালে ধ্যারতো ভোক্ত্ররয়কতো দোষো নেতি প্রাস্থিকং সফলং ধ্যানং দর্শয়িতি ভোজেতি॥ ১৪ য়

রামানুক ।— শহমিতি অহং বৈখানরে জাঠরাগ্নির্গা সর্কেষাং প্রাণিনাং দেহমাপ্রিত্য া তৈত্বিং তক্ষতোজ্যদেহপেরাশ্বকং চতুর্বিধং অরং প্রাণাপানব্যক্তিতেদসমাযুক্ত: পচামি ॥ ১৪ ৪ **হকুমান্।**—কিঞ বৈখানরো ভূজা প্রাণশ্চাপানশ্চ প্রাণাপানৌ তাভ্যাং সমাযুক্তঃ সন্ধৃক্ষিত চতুর্বিধমশিতং স্থাদিতং পীতং লীড়ং ॥ ১৪॥

শ্রীধর।—কিঞ্চ অহমিতি। বৈশ্বনরোজাঠরামির্জ্বা প্রাণিনাং দেহস্থান্ত: প্রবিশ্য প্রাণাপানান্ত্যাঞ্চ তহুদ্দীপকান্তাঃ দহিত: প্রাণিন্তির্জুকং জক্ষাং ভোজাং লেহং চোষাং চেডি চতুর্বিধময়ং পচামি। তত্র যদক্তেরবথ গ্রাবথপ্তা ভক্ষাতে অপুপাদি তত্তক্ষাং, যত্ত্ব কেবলং জিহবায় নিলোডা নিলীর্যাতে পায়সাদি তদ্বোজাং, যজ্জিহবায়াং নি:কিপা রসাম্বাদেন ক্রমশো নিলীর্যাতে দ্বীভূতং গুড়াদি তল্লেহং, যত্ত্ব দংট্রাভিনি প্রীডা রসাংশং নিলীর্যাবশিষ্টং তাজাতে ইক্দ গ্রাদি তচ্চোধ্যমিতি চতুর্বিধস্ত ভেদঃ॥ ১৪॥

বলদেব।—ভোগ্যানামন্নাদীনাং পাকহেতুশ্চাহমেবেত্যাহ অহমিতি। বৈখানরো জঠরাগ্রিজচ্ছরীরকো ভূজা প্রাণিনাং সর্কেষাং দেহমুদ্রমাশ্রিতঃ প্রাণাপানাভ্যাং তত্দীপকাজ্যাং সমাযুক্তশ্চ সন্নহং তৈভূকিং চতুর্বিধমন্নং পচামি পাকং নরামি। শ্রুতিশ্চবমাহ "অন্নম্মির্কিশানরে যোহমমন্তঃ পুরুবে যেনেদং অন্নং পচ্যত" ইত্যাদিনা। তথা চাহমেব জাঠরাগ্রিশরীরস্তক্তপ্রকারীত্যেবমাহ স্ত্রকার: "শব্দাদিভ্যাহস্তঃ প্রতিষ্ঠানা"চ্চেত্যাদিনা। অন্নস্ত চাতুর্বিধ্যং চ ভক্ষ্যং ভোজাং লেহং চোষ্যঞ্চত ভেদাং। দন্তচ্চেত্যং চণকপুণাদি ভক্ষ্য চর্বামতি চোচ্যতে। মোদকৌদনস্থাদি ভোজাম্। পার্য গুড়মধ্বাদি লেহ্ম্। প্রানেক্দ্র্গাদি চোষ্যম্। সোম-বৈশানরয়েঃ শুটুভদেনোকিঃ অব্যাপারাদিতি বোধ্যম্॥১৪॥

নীলকণ্ঠ।— অহং বৈশানরসংজ্ঞ উদরবোধ্যি চুর্তা প্রাণিনাং সর্কোশং দেহম্ আপ্রিচঃ ন্ প্রাণাপানাভ্যাং বায়্ভা। সমাযুক্তঃ সমুকীপিতশচভূর্বিধমরমদনীয়ং ভক্ষাং দন্তব্যাপারাপেক্ষম-পাদি ভোজাং তদনপেকং পায়সাদি লেহং গুড়শর্কবাদি চোষাং নিশ্চোসাভ্যালম ইক্ষেণ্টাদি।তেন সর্ব্ধত্র স্বর্ধা শক্তিবাদৃশুভে সা মদীয়েবেতি ভাবং, তদেবং ভোকো বৈথানগ্রেভিন্তিভালামরং শামন্তব্যমুভ্রমগ্রাবোমো সর্ব্দিতি পশুভোহরদোবংলপো ন ভবতীভাপি দ্ঠব্যম্য ১৪ ॥

বিশ্বনাথ ।— বৈশানরো কঠরানকঃ প্রাণাপানাভ্যাং তত্ত্দীপকাভ্যাং সহিতঃ চক্তরিধং

শক্কর চার্য্য।—কিঞ্চ সর্ব্বেতি। সর্বস্থ প্রাণিকাত ভাহমান্তা সন্ কৃদি বুজে সিরিবিটোহতোম তঃ আ দ্বান সর্ব্ব প্রাণিনাং স্মৃতি জ্ঞানঞ্চ তদপোহনঞ্চ বেষাং পুণ্যক বিশেষ পুণ্যক ব্যায়ন স্ব্ রোধেন জ্ঞানস্থতী ভবত স্বথা পাপক বিশিলাং পাপক ব্যাহ্বরপেণ স্মৃতি জ্ঞানয়োরপোহনঞ্চ অপায়নমণগমনঞ্চ বেইদেশ্চ সর্ব্বৈরহমেব চ প্রমান্তা বেভোবেদিত ব্যঃ বেদাস্তর্ক্ণ বেদান্তার্থস্প্রদায়ক দিত্যর্থঃ বেদবিবেদার্থবিদেব চাহং॥ ১৫॥

আনিক্দিনিরি।—ইতশ্চ সর্বায়তেন সর্বাগ্যবহারাপ্সদত্যীখরপ্রেত্যাহ কিঞ্চেতি।
প্রাণিজাতং ব্রন্ধানিপৃত্তিকান্তমায়তয়া বৃদ্ধা দরিবিষ্টত্বং তদ্ গুণদোষাণামশেষেণ দ্রষ্ট্রমতো
বৃদ্ধিমধ্যস্থ গুণদোষদ্রষ্ট্রাদিতি যাবং। মন্তঃ সর্বাকশ্যাধ্যক্ষাজ্ঞগদ্যস্তম্প্রধারাদিত্যর্থ:। প্রাণিনাং
শ্বতিজ্ঞানয়োত্তদপায়স্ত চ ভগবদনীনকে ভগবতো বৈষম্যং আদিত্যাশক্ষাহ যেষামিতি। শ্বতিক্র্ন্মান্তরাদাবমূত্তত্ত পরামর্শ: দেশকালম্বভাববিপ্রকৃষ্ট্রভাপি জ্ঞানমমূতবং, দর্শ্যাধর্শ্যাভ্যাং বিচিত্রং
কার্য্য: কুর্বতো নেশ্রস্ত বৈষম্যমিতি ভাবঃ। বেদবেদ্যং পরং ব্রন্ধ ভগবতোহন্তদিতি শক্ষাং বার্মতি
বেলৈরিতি। বেদায়্যনাং পৌক্ষমেয়হং পরিহর্তি বেলেতি। তদর্থসম্প্রবর্তক্ষার্থং তদর্থযাথাতথ্যজ্ঞানবন্ধ্যাহ বেদার্থেতি॥ ১৫॥

রামানুজ ।—অত পরমপুরুষবিভৃতিভৃত্তী সোমবৈশ্বানরৌ অহং সোমো ভৃষা বৈশ্বা-নরো ভূত্বেতি তৎসামানাধিকরণোন নির্দিষ্টো তয়োশ্চ সর্বাত্ত ভূতঞাতত চ পরমপুরুষসামানা-ধিকরণানির্দেশে হেতুমাহ সর্বভেতি। তয়োঃ সোমবৈধানরয়োঃ সর্বভ ভৃতজাতভ চ সকলপ্রবৃত্তিমূলজ্ঞানোদয়দেশে হাদি সর্বাং মৎসংকল্লেন নিয়ছন অহমাল্লভন্না সল্লিবিষ্ট:। তথাতঃ শ্রুতয়ঃ "অন্তঃ প্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং সর্ব্বাত্মা যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন য আত্মনি তিষ্ঠলাত্মনো-হস্তরো যময়তি। পদ্মকোশ প্রতীকাশং হৃদয়ং চাপ্যধামুখং। অথ্যদিদমন্মিন ব্রহ্মপুরে দুহরং পুণ্ডরীকং বেশা।" স্বৃত্যুদ্দ "শান্তা বিষ্ণুরশেষস্থ জগতো যো জগম্ময়:। প্রশাসিতারং সর্কেষা-মণীয়াংসমণীয়সাং॥ যমো বৈবস্বতো রাজা যন্তবৈষ স্কৃদি ছিতঃ।" ইত্যাদ্যা:। অতো মত্তঃ সর্কেষাং স্মৃতির্জায়তে স্মৃতিঃ পূর্কামুভূতবিষয়ামুভব সংস্কারমাত্রজং জ্ঞানং ইক্রিরলিঞ্চা-গমযোগজো বস্তুনিশ্চয়: সোহপি মত্ত: অপোহন জ্ঞাননিবৃত্তি: "অপোহনমূচনং বা উহন: উহ বা বচ" ইতি শ্বতে: উহো নাম ইদং প্রমাণমিখং প্রবর্ত্তিতুমইতীতি প্রমাণ: প্রবৃত্তাইতাবিষয়ং-সামগ্র্যাদিনিরপণজ্ঞ প্রমাণাত্মগ্রাহকং জ্ঞানং। উহোনাম বিতর্ক:। সচ মন্ত্রত্ব বেলৈন্চ সকৈরিহমেব বেদাঃ। অতোহিধিবায়ু স্থাসোদেক্সাদীনাং মদস্তর্যামিকত্বেন মদায়ুকত্বাত্তৎ-প্রতিপাদনপরেরপি সর্টেক্টেররহমেব বেদাঃ দেবমন্ত্র্যাদিশলৈ জীবালৈর বেদান্তরুৎ বেদানা-"মিন্ত্রং যজেত বরুণমূ যজেতে"ত্যেবমাদীনামস্তঃ ফলং ফলে হি তে সর্ব্বে বেদাঃ পর্যাবস্থান্তি অন্তক্তংফলক্বং বেলোদিতফলশু প্রদাতা চাহমেবেতার্থঃ। ভত্তকং পূর্বমেব "যো যো যাং যাং ত ছং ভ ক: শ্রহ্মার্কিতুমিচ্ছতী" ত্যারভ্য "লভতে চ ভত: কামানু মরৈব বিহিতান হিতান। অহং হি সর্ক্রম্জানাং ভোক্তা চ প্রভুরের চ" ইতি চ। বেদবিদের চাহং বেদবিক্রাহমের এবং 🕹 মদভিধাবিন বেবং এক হমেব বেদ ইতেহাইএবা যো বেদার্থং ক্রতে ন স্বেদ্বিদিত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ১৫ ॥

হুমুমান্।—কিং বিশিষ্টোহভিধীরতে সর্বস্ত প্রাণিজাত স্থানি সন্নিবিষ্টো অপোর্বনং হেমব্দিতভোগলকণার্থদেনোপাদের বৃদ্ধিত বেদাত্তহ্বনিশ্চয়ক্র তথাচ প্রতি:। "যো ব্রহ্মাণং বিদ্ধাতি পূর্বং যোবৈ বেদাংশচ প্রহিনোতি তদৈয়" ইতি প্রহিনোতি দ্দাত্যুপবিশ্হীভ্যর্থ: নেদং বেজীতি বেদবিৎ বেদার্থনিদিত্যর্থ:। তত্মাদহং সর্বলোক প্রসিদ্ধ:॥ ১৫॥

শ্রীধর — কিঞ্চ দর্বেভেতি। সর্বস্থ প্রাণিজাতত স্থানি সমগন্ত গ্রামিরপেণ প্রবিটোংহং অতশ্চ মউএব হেতোঃ প্রাণিমাত্রত পূর্বাম্ন ভূচার্থাবিষয়া স্মৃতিভ্রন্তি, জ্ঞানঞ্চ বিষয়েজ্মিরদংযোগজং ভবতি, অপোহনঞ্চ তয়োঃ প্রমোধো ভবতি। বেদিণ্চ সবৈরস্তর্দেশভারপেণাহমেব বেদাঃ, বেদাস্তর্কং তংসম্প্রদায় প্রবর্তকোজ্ঞানদোগুরুরহমিত্যথা, বেদবিদেশ চ বেদার্থবিদ্যাহমেব ॥ ১৫॥

বলদেব।—প্রাণিনাং জ্ঞানাজ্ঞানহেতুশ্চাহমেবেতাহ সর্বস্থ চেতি। তয়ে: সোম-বৈশানরয়ে: সর্বস্থ চ প্রাণির্দশন্ত হদি নিথিপপ্রবৃত্তিহেতুজ্ঞানোদয়দেহেহহমেব নিয়ানকত্বেন দয়িবিষ্ট: অস্থ্যপ্রবিষ্ট: শাস্তা জনানামিত্যাদিশ্রবণাং। অতো মত্ত এব সর্বান্ত স্মৃতি: পূর্বান্ত ভূতাবস্ত্রবিষয়াল্লসন্ধিজ্ঞানক বিষয়েক্সয়লকর্যজ্ঞারতে। তয়েয়রবোহনং প্রমোরশ্চ মত্যে ভবতি। এবমুকং উদ্ধবেন। "হত্তো জ্ঞানং ভি জীবানাং প্রমোরস্ত্র [তেহত্র] শক্তিত ইতি। এবং সাংসারিকভোগসাধনতাং স্বস্তোজ্ঞানং ভি জীবানাং প্রমোরস্ত্র [তেহত্র] শক্তিত ইতি। এবং সাংসারিকভোগসাধনতাং স্বস্তোজ্ঞা মোক্সাধনতামাহ বেদৈশ্চেতি। সর্বেনিথিলৈবেদেরহমেব সর্বেশ্বরঃ বর্ষশক্তিমান্ ক্ষেণ্ডা বেদাঃ "বোহসো সর্বৈর্ধবর্গীয়ত" ইতি এতে:। তয়্ত কল্মকাণ্ডেন প্রম্পরায় জ্ঞানকভ্রেন তু সাক্ষাদিতি বোধাম্। কগমেবং প্রত্যেত্রবামিতি চেন্তরাহ বেদাস্তরক্ষরহমেবেতি। বেদানামস্তোহর্থনির্গয়ন্তবক্ষরহমেব বাদরায়ণায়না। এবমাহ স্ত্রকারঃ "তেরু সমন্বয়াদি"ভ্যাদিভি:। বাদরায়ণঃ নির্তান্ত বোদ্ধিভিত বাদ্বান্ত ভ্রাহ বেদবিদেব চাহমিতি। অহমেব বেদবিদিভি। বাদরায়ণঃ নির্বান্তর বিল্বিং স্বত্র বেদবিহন বাদ্বান্তরেহিল্ডা তু লাভিবিক্ ছিত ইতি। তুলাচ মোক্সম্ভান্তর্বির্থারত্ত্বজ্ঞ বেদির মাধনাদহমেব মোক্সমাধনিতি। ১৫ ॥

মধুসুদন ৷— কিঞ্চ সর্কাস ব্রহ্মানিছাবরান্ত প্রাণিজাভতাহমান্তা সন্ হাদি বুদ্ধী বংনিবিট: "স এব ইং প্রবিষ্ট ইতি" শ্রুতঃ "অনেন জীবেনান্ত্রনামুগ্রিশি নামরূপে ব্যাকরবাণি" গৈতি চ, অভামন্ত আহ্বন এব হেতো: প্রাণিজাভত বর্ণাত্তরণং শ্বৃতিঃ এতজ্জন্মনি পূর্বাহ্নভূতার্থ-বিষয়াবৃতির্যোগিনাং চ জন্মান্তরান্ত্র্তাবিষয়েছিপি, তথা মন্ত এব জ্ঞানং বিষয়েজিয়সংখ্যাগজ্জনতি যোগিনাং চ দেশকালবিপ্রক্রইবিষয়ংপি এবং কাম্জোধশোকাদিব্যাক্লচেত্রগং অপোহনং স্থাতিজ্ঞানগোরপায়শ্চ মন্তএব ভবতি, এবং বহু জীবরপতান্ত্র্বা ব্রহ্মরূপতামান্ত ৷ বেইদশ্চ ক্রেজিয়াদিদেবতাপ্রকাশকৈরপি অহনেব বেদ্যং স্কান্ত্রাহাৎ "ইক্রং মিত্রং বন্ধন্দার্থান্ত্রথা দিন্তঃ সম্পর্ণোগরুলান্ত্রা একং স্থিপ্রানহাধ্যাবদ্যাগ্রিশ শ্বন মাত্রিশ্বানমান্তঃ" ইতি মন্ত্রবণিং "এই-ইন্তেব সর্কোবিশ্ব বিদ্যান্ত্রিক স্বেক্তির বিদ্যাসাদিরস্পেণ ন ক্রেলমেতাবদেব বেদদিদেব চাহং কর্মকাণ্ডোপাসনাকাণ্ডজ্ঞানকাণ্ডান্ত্রক্ষর্ত্রান্ত্রপার্থার্থ-বিদ্যান্তির প্রত্রান্ত্রাক্রণর প্রক্রেশ্বর্ণ্বিব্যান্ত্রের প্রত্রান্ত্র বাদ্ধান্তির প্রত্রান্ত্রাক্র বিদ্যান্ত্রিক বিদ্যান্ত্র বাদ্ধান্ত্র প্রত্রেশ ক্রেলার বিদ্যান্ত্র ক্রেলার্থান্ত্র বাদ্ধান্ত্র বিদ্যান্ত্র বাদ্ধান্তির বিদ্যান্ত্র বিদ্যান্ত্র বাদ্ধান্ত্র বিদ্যান্ত্র বাদ্ধান্ত্র বিদ্যান্ত্র বাদ্ধান্ত্র বাদ্ধান্ত্র বাদ্ধান্ত্র বাদ্ধান্ত্র বাদ্ধান্ত্র বাদ্ধান্ত্র বাদ্ধান্ত্র বিদ্যান্ত্র বাদ্ধান্ত্র বিদ্ধান্ত্র বাদ্ধান্ত্র বাদ্ধান্ত বাদ

নীল কণ্ঠ।—কিঞ্চ সর্বান্ত প্রাণিজাতভাহং হৃদি সমিবিষ্ট আত্মেতার্থা, অতামন্ত আত্মনত্ত আত্মনততে বাং স্থান জানক পুণাব ভাং, পাপিনাস্ত তয়োরপোহনং বিশ্বরণমজ্ঞানঞ্চ ভবতি তথা সইব্র্যার বেলা কেশ্যাপান্তিজ্ঞানকাণ্ডাত্মকৈরহমেব প্রমাত্মা বেভো বেদান্তক্তং বেদান্তোক্তবিভাসম্প্রদায়কৃৎ বেদার্থিকিচাহ্মেব এতেন বেদান্তবিদেশবিচ্চ স্ববিভূতিরিভ্যাক্তং ভবতি ॥ ১৫॥

বিশ্বনাথ।— যথৈব জঠরে জঠরাগ্রিবহং তথৈব নক্ষত চরচিত্য কৃদি সংনিবিটো বৃদ্ধিতথকপোহহমেব যতঃ মত্তোবৃদ্ধিঃ ত্রাদেব পূর্কাম্যুত্তাথবিষদ্ধেষ্ট তিওব্দি তথা বিষ্ণান্তিষবোগজং জ্ঞানক অপোহনং স্থৃতিজ্ঞানয়োরপগমশ্চ ভবতীতি। জানতে বন্ধবিভাগাণ স্বত্যোগকারছমৃক্যু মোক্ষাবহায়াং যথপ্রাপাং ত্তাপ্রপ্রকারকস্থমাহ বেদৈ বৃতি বেদব্যাস ছবিং বেদাপ্রকারহমেব
যতো বেদবিৎ বেদাপ্তর্জাহহমেব মত্তাহতোবেদার্থং নজানাতা তার্ভি ১৫ জ

তাৎপর্য্য ৷ — শ্রীভগবান্ পূর্কে স্বকীয় বিভূতির নংকিও প্রকটিত করিতেছিলেন; নেই সূত্রাবলম্বনে অধুন। স্বকীয় তত্ত্ব অন্ত প্রকারে স্পষ্টীরুত করিতেছেন। তিনি বলিতেছেন, আমি সকলের হৃদয় প্রদেশে সরিবিষ্ট। স্থাবর জঙ্গমায়ক এই চরাচরের যাবতীয় পদার্থের অন্তর थाला जरुर्यामी करण ज्या आगकरण ज्या की तकरण ज्या देवज्ञकरण ষ্মাসিই অধিষ্ঠিত আছি। লোকে বুকিতে পারুক বা না পারুক, অজ্ঞানের প্রভাবে জীবগণ তাহা অনুভব করুক বা না করুক, অচেতনবর্গ জড়ধর্মের, চিৎশক্তির অভাবে উপলব্ধি করিতে পারুক বা না পারুক, এভিগবান্ সর্বাঘটে সর্বাধারে নিয়ত বিরাজিত। এই ভগবদ্রপ সংপদার্থ সকলের হৃদয় প্রদেশে সন্নিবিপ্ত আছেন বলিয়াই জীবের স্মৃতিশক্তির উন্মেষ হইয়া থাকে। যিনি অয়ং জ্ঞানরূপ, তাঁহারই সম্মিলন হেতু মনুষ্য পূর্বারুত পুর্ব্বদৃষ্ট পূর্বালোচিত বিষয়ের স্মরণ করিতে সক্ষম হয়। সাধনার পরিপাক इहेटल, यागमार्ग विष्तुनभील इहेटल, এहे स्वतुन मिक छेखरताखत जाजि প্রবলাহইয়া থাকে। মানবের মধ্যে যে ব্যক্তির মেধা অন্সের অপেকা অধিক, সে সাধারণের অপেক্ষা অনেক অধিক বিষয় স্মৃতিপটে অক্কিত করিয়া রাখিতে পারে। ঘর্ষণ দ্বারা এই স্মরণ শক্তি সংবদ্ধিত হয়। কিন্তু বোগবলে বলীয়ান হইলে এই স্মরণশক্তি অভীতের যবনিকা অন্তরিত করিয়া স্বছর পশ্চাম্বভী ঘটনাও স্মরণ ও চিন্তন করিতে পারে। যোগে সিদ্ধি লাভ করিলে ইহজন্মের ঘটনাপুঞ্জ স্মরণ করিয়াই সাধককে নির্ভ হইতে হয় না; তিনি জননী-জঠর-নিবাদরূপ ব্যবধান অতিক্রম করিয়া জ্লাফ্রের ঘটনাও স্মরণ করিতে পারেন। হৃদ্য-সন্নিবিষ্ট সর্বসাধনক্ষম

ঞীনিবাদের সাহাবোই মনুষোর এবংবিধ স্মৃতিশক্তির সমাবেশ হইয়। থাকে। অপিচ তাঁহারই অধিষ্ঠান হেতৃ মানবের জ্ঞানেরও আবি**র্ভাব** হয়। হিতাহিত বিষয় নির্ন্ধাচন পুরঃসর কর্ত্তব্যানুসরণ প্রার্থতি এবং জমশঃ জানের আতিশ্যো সর্বজ্ঞানের উৎসম্বরূপ জ্ঞানময় নারায়ণের অনুসন্ধানাস্ক্তি সেই ভগবান্ হইতেই সংসিদ্ধ হয়। জ্ঞানরূপ প্র**েমশ্র** হৃদয়ে বিরাজিত আছেন বলিয়াই মনুষ্য-হৃদরে জ্ঞানের প্রবাহ প্রবৃহ্মান হয়, এবং সাধনা বলে সেই জ্ঞানেছ্যা পরিপক হইয়া প্রম জ্ঞান ভানয়ন করে। আবার সেই স্মৃতি ও জ্ঞানের অপোহন অর্থাৎ নাশও সেই ভগবান হইতেই সংঘটিত হয়। মানব যদি সংসক্ষ গ্রহণ ন। করে, সতুপদেশের অনুবর্তী না হইয়া প্রাকৃষ্ট পথে বিচরণ করিতে প্রার্ত্ত না হয়, সদ্পুরুর পরা-মর্শে স্থকীয় কর্ত্ব্য অবধারণ করিয়া না লয়, তাহা হইলে তাহার উলিখিত রূপ স্মৃতি বা জ্ঞান সংবৃদ্ধিত না হইয়া উত্তরোত্তর অপ্তিত **হইতে থাকে**। সাংসারিক বিবিধ আদক্তি ভাহাকে অভিভূত করিয়া ফেলে, নানারূপ প্রাভন তাহাকে মুঞ্চেদ্য শৃখ্যলে নিবদ্ধ করে, এবং কাম ক্রোধ লোভ মোহাদি রিপু নিচয় ভাহাকে অধীম ও অব্যন্ত করিয়া রাখে। এইরূপে ভাহার স্মৃতি ও জ্ঞানের স্ফূর্তিনা ২ইয়া উত্রোতর ত্রাবৎ নি**স্প্রভ ও হীন**-তেজ হইয়া পড়ে, এবং কালক্রমে সকলই ধ্বংস হইয়া **যায়। ঋক্ সাম যজুঃ** ও অথর্ল বেদনিচয়ে ( ৩২০। ১৩২ পূর্চার চীপ্লনী ভ্রন্তব্য ) যে পরম দেবতার মাহাত্ম প্রতিপাদিত করিয়াছেন, ইন্দ্র, অদিতি, মরুৎ, অধিনীকুমার (১৭১৬।১৮৮৮।১৯৬৪ প্রঃ টীঃ ড্রন্টব্য ) বোম প্রভৃতি দেবতার স্কৃতি ব্যপদেশে যে প্রম দেবতার তত্ত্ব বিনির্ণয় করিয়াছেন তিনিই ঐভিগ্রান্। সেই **ডগ**-বানই বেদবেদ্য অর্থাৎ বেদ সমূহেরও জ্ঞাতব্য পদার্থ। কেবল যে তিনি বেদবেদ্য ভাষা নহেন, সেই ভগবানই বেদান্তক্রং। বেদব্যামাদি ঋষিগণ (১৮১১ পৃষ্ঠার দীপ্লনী দ্রপ্লব্য )বেদান্তাদি শহরের প্রতিষ্ঠাত। ইইলেও শ্রীভগ-বান্ তাঁহাদিগের সন্তর প্রদেশে স্বয়ং প্রবিদ্ধ থাকিয়া জ্ঞানালোক প্রন্থানিত कतिशाहित्तन, এवः रमने कलाने जीनाता रमने भवम भारखत थानात कतिशा জগতের অশেষ কল্যাণ সাধন করিতে সক্ষম চইয়াছিলেন। যে বেদান্তশাল ভগবন্তত্ব প্রতিপাদনের প্রধান উপায়ম্বরূপ, এতগবানই ম্বয়ং সাক্ষাৎ সম্বন্ধে না হইলেও বস্তুতঃ ভাহার মূল কারণ। অপিচ তিনিই বেদার্থবিৎ।

কর্মাকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডাত্মক ছন্দ ও গীতিময় বেদ সমূহের প্রকৃত মর্ম্ম আভিগবানই সম্যক্রপে অবগত। বাঁহার নিখানে বেদের উদ্ভব হইয়াছে, প্রলয়ান্তেও বেদ সমূহ বাঁহাকে আশ্রয় করিয়া অবস্থান করে, সেই পর-মেশ্বর ভিন্ন বেদের প্রকৃষ্ট রহস্য আর কে জ্ঞানিবেন।

শ্রীভগবান্ পূর্বের বলিয়াছেন "ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাহং" (১৪শ অধ্যায় ২৭ শ্লোক) এক্ষণে তাঁহার সেই উক্তি সুন্দররূপে সমর্থিত হইতেছে। কারণ যে ব্রহ্মার মুখ হইতে বেদের উদ্ভব হইয়াছে, নেই ব্রহ্মাই ভগবানের দারা প্রতিষ্ঠিত এবং সেই বেদতত্ব সম্বন্ধে শ্রীভগবানই সম্পূর্ণরূপ অভিজ্ঞ।

এত তুপলক্ষ্যে পূজ্যপাদ জীমন্মধূস্দন সরস্বতী মহোদয় নিম্নলিখিত শ্রোতবচন উদ্ধৃত করিয়াছেন। "ন এষ ইহ প্রবিষ্টঃ" অর্থাৎ তিনিই এই বুদ্ধির মধ্যে প্রবিষ্ট। "অনেন জীবেনায়নামুপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণি" ইহার ভাবার্থ এই যে, তিনিই আয়রূপে জীবের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া সকলকেই ভিন্ন ভিন্ন নামরূপে প্রকাশিত করিয়াছেন। "ইক্রং মিত্রং বরুণম্মিমাতরথোদিব্যঃ সম্পর্ণে। গরুত্মান্। একং স্বিপ্রাবহুধা বদস্তাশ্বিং যমং মাতরিশ্বানমাতঃ।" (মন্ত্রবর্ণ) ইহার ভাবার্থ যথা: তিনি এক হইলেও বিপ্রগণ তাঁহাকে ইক্রে, মিত্র, বরুণ, অয়ি, গরুড় (১৪১৬ পৃষ্ঠার টীঃ দ্রঃ) যম, বায়ুইত্যাদি রূপে বেদসমূহে স্তৃতি করিয়াছেন।

প্জ্যপাদ শ্রীমদ্রামানুজাচার্য্য অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন যে, পূর্বের্ব শ্রীভগবান্ আপনাকে সোম এবং বৈশ্বানররূপে উল্লেখ করিয়াছেন (১০। ১৪ শ্লোক)। সেই সোমবৈশ্বানর উপলক্ষে যাবতীয় ভূতজাতের সহিত্ব শ্রীভগবান্ স্বকীয় সামানাধিকরণত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন। সকল ভূতের স্থানই তাহাদিগের প্রবৃত্তিমূলক জ্ঞানের নিকেতন স্বরূপ। শ্রীভগবান্ ভূত সমূহের সেই ক্রদয় প্রদেশ স্বকীয় সংকল্প ঘারা নিযমন করতঃ তাহাতে আত্মারপে অধিষ্ঠিত আছেন। এ সম্বৃদ্ধে শ্রুতি বলিয়াছেন, "অভঃ প্রবিষ্ঠঃ শান্তা জনানাং।" ইহার ভাবার্থ এই যে, আত্মা জীববর্গের অন্তর প্রদেশে শাসকরূপে অবস্থিত। (২২৫৬ পৃষ্ঠার তাংপর্য্য দ্রষ্টব্য) "যং পৃথিব্যাং তিষ্ঠনাত্মনি তিষ্ঠনাত্মনোহন্তরো যময়তি।" অর্থাৎ যিনি পৃথিবীতে থাকিয়া পৃথিবীকে এবং আত্মাতে থাকিয়া আত্মার অন্তরকে নিয়মিত করেন। "পদ্মকোশ প্রতীকাশং ক্রদয়ং চাপ্যপোন্ধং।" ইহার ভাবান্ম

এই যে, অধোমুখ কমলনদৃশ হৃদয় এদেশে প্রমাত্মা অধিষ্ঠিত। যদিদমস্মিন্ একাপুরে দহরং পুগুরীকং বেশা।" (এই শ্রুতির বিস্তারিভ লালোচনা ১৫৫৮ পৃষ্ঠার তাৎপর্য্য দ্রষ্ঠব্য)। অতঃপর আচার্য্য মহোদয় অভিপায় ব্যক্ত করিয়াছেন যে, ইচ্ছিয় লিঙ্গাদি খারা যে বস্তু নিশ্চয় হয়, তাহার নাম জ্ঞান। মূলস্থিত অপোহন শব্দের অর্থ জ্ঞান-নির্ভি। অপ এবং উহ, এই পদস্বয় সঞ্জিস্বারা মিলিত হইয়া অপোহ বা অপোহন শক্ষে পরিণত হইয়াছে। অপ শব্দের অর্থ বিপরীত বা বিরুদ্ধ এবং উহ শ্বের মর্থ তর্ক বিতর্ক; অতএব সম্পূর্ণ পদের অর্থ বিপরীত তর্ক অর্থাৎ সভ্য-ফানের নাশ। বেদে অগ্নি, নায়ু, সুর্য্য, লোম, ইম্রাদি যে নকল দেবতার উল্লেখ আছে, ঞ্জীভগবানই ততাবতের অন্তর্যামী ও প্রতিপাদক এবং महे महे प्रकात निकृष यक्षमान मनूरयाता य य विर्मय करनत कामना চরে, এীভগবানই তৎফল সমূহের প্রদাতা। এই জন্মই এ স্থলে তিনি গাপনাকে 'বেদান্তক্লং' অর্থাৎ বেদবিহিত ফল বিধায়করতে উল্লেখ চরিয়াছেন। (এ স্থলে আচার্য্য মহোদয় মূলস্থ 'বেদান্তক্রং' পদের যে ক্তিস্ত্র অর্থ করিয়াছেন তাহা বিশেষরূপে আলোচ্য) এই ভাবের বাক্য গীভগবান্পূর্কে পরিব্যক্ত করিয়াছেন। তাদ্যথা; "যো যো যাং যাং চনুং ভক্তঃ শ্রাকরি তুমিছেতি।" ( ৭ম অধ্যায় ২১শ শ্লোক ) "লভতে চ ছতঃ কামানু ময়ৈব বিহিতানুহিতান্।" ( ৭ম অধ্যায় ২২শ শ্লোক ) 'অহং হি দর্বযজ্ঞানাং ভোক্তা" (৯ম অধ্যায় ২৪শ শ্লোক) প্রভৃতি। মীভগবানই বেদবিৎ। বেদশান্ত্রসমূহ তাঁহারই প্রতিপাদক এবং তিনি । য়ং বেদস্বরূপ। যদি কেহ ইহা হইতে বেদের অন্যরূপ অর্থ ব্যাখ্যা করেন, ত্রনি কখনই বেদবি<্রূপে পরিগণিত হইতে পারেন না।

পুজ্যপাদ শ্রীমন্বলন্দের এই স্লোকোপলক্ষ্যে শ্রীমন্তাগনতের একটী বচ াংশ উদ্ধৃত করিয়াছেন। ভকোত্তম উদ্ধন্ধ প্রকৃতি পুরুষের বিহিত

জন্ত্ব পরিজ্ঞানের নিমিত্ত প্রীভগবানকে বলিয়াছিলেন যে, "ঘণ্ডো জ্ঞানং হি জীবানাং প্রমোষস্থেত শক্তিতঃ। ঘমেব হাত্মমায়ায়া গতিং বেণ নচাপরঃ।" (প্রীমন্তাগবত ১১শ ক্ষম্ধ ২২শ অধ্যায় ২৭ শোক) ইহার ভাবার্থ যথা; হে ভগবন! আপনার মায়া শক্তি প্রভাবেই জীবের জ্ঞানের উদয় হয় এবং সেই শক্তি ঘারাই জ্ঞানের নাশ হয়; মত্তএব আপনিই আপনার মায়ার গতি জ্ঞানেন, অন্তের তাহা জ্ঞানিবার শক্তি নাই।

অতঃপর বিদ্যাভূষণ মহাশয় মৃলস্থিত বেদান্তক্ত্ বাক্যের সমর্থক স্বরূপে বেদান্ত শাস্ত্রোক্ত "তত্ সমস্বয়াৎ" (বেদান্ত দর্শন ১ম অধ্যায় ১ম পাদ ৪ সূত্র ) এই সূত্র উদ্ধৃত করিয়াছেন। পূজ্যপাদ ভাষ্যকার মহোদ্য উপসংহারে ইহাও বলিয়াছেন যে, বাদরায়ণ বেদব্যাস রূপে বেদপ্রতিপাদ্য পরমেশ্বরের যে তত্ত্ব তিনি স্বয়ং ব্যক্ত করিয়াছেন, তদ্বিরুদ্ধ অন্যান্ত মাবতীয় ব্যাখ্যা ভাল্তি-বিজ্ঞতি ॥ ১৫॥

বিত্রকে শান্ত করিয়াছিলেন। মহান্না গুকদেব উদ্ধবের স্থলে বলিয়াছেন বে, "ন বাফ্দেবালুচরং প্রশান্ত বৃহস্পতে: প্রাক্তনরং প্রতীতং। আলিলা গাঢ়ং প্রণয়েন ভদ্রং খানামপুত্ত্ত্ ভবগং প্রজানাং ॥" (প্রীমন্তাগবন্ত ও র কলা ১ ম আধার ২০ লোক ) ইহার ভাবার্গ, বাফ্দেবের অন্তর, প্রশান্তিত, বৃহস্পতির প্রিয় শিষারপে ব্যাত ভজেতির উদ্ধবকে গাঢ় আলিজন করিয়া বিত্র সপরিজন ভগবান শ্রীকুফের কুশলবার্ডা ক্রিয়ানা করিয়াছিলেন। হানান্তরে উদ্ধবের স্থলে উক্ত ইইয়াছে যে, "বং প্রকার্যরেনা মানা প্রতিরাশার যাচিতঃ। তইয়ভ্রেচয়ন বহু সপর্বাং বালগীলয়া॥ ন কং দেবয়া তহু কালেন জরসং গতঃ। পৃষ্টো বার্তাং প্রতিক্রায়র্ত্ত্বং পাদাবস্ময়ন্॥" (ভাগবত ওয় আল ২য় আধার ২। ০ লোক ) ইহার ভাবার্থ এই যে; পঞ্চ বংসর বরুত্ব উদ্ধব বাল্য ক্রীড়াকালে ক্রীড়া পৃত্তলীকে শ্রীকুফ কলনা করিয়া উহার সেবা ক্রিছেন। তংকালে উহার সাতা ভোলনের নিমিত্ত আহ্বান করিলে তিনি ভাহাতে কর্ণপাত করিছেন না। এইরূপে ভগবানেরই সেবা দারা তিনি কাল হরণ করিয়া এই বার্জিয়া দশার উপনীত হইয়াছেন। একণে তিনি সেই চিরারাধ্য প্রত্রেক্ত্রণালবার্ডা ক্রিজাসিত ছইলে ভগবান শ্রীকৃফের চরণছর স্মরণ করিয়া কোনরণ উত্তর প্রদানে সক্ষম বইলেন না। করেণ তৎকালে ভগবান প্রিমী ত্যাগ করিয়াহেন।

দাবিমো পুৰুষো লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ। ক্ষরঃ সর্বাণি ভুতানি কুটস্থোইক্ষর উচ্যতে॥ ১৬॥

অন্নয়।—করঃ (বিনাশলীনঃ) অকরঃ (অবিনাশী) চ ছে এব ইমো পুরুষো লোকে (জগতি) [প্রাসিদ্ধো] সর্বাণি ভূডানি (চরাচরাণি) করঃ কুটস্থ: অকরঃ উচ্যতে (কথাতে)॥ ১৬ ॥

প্রতিশন।—ক্ষর এবং অক্ষর হুই-ই এই পুরুষ জগতে প্রিসিদ্ধ]; সকল চরাচর ক্ষর, কুটস্থ অক্ষর রূপে কথিত হন॥ ১৬॥

ব্যাখ্যা।—জগতে ক্ষর অর্থাৎ বিনাশশীল, অক্ষর অর্থাৎ অবিনাশী এই ছই পুরুবই প্রানিদ্ধ; তন্মধ্যে চরাচর ভূতবর্গ ক্ষর এবং কুটস্থ অক্ষর রূপে কথিত হইয়া থাকেন॥ ১৬॥

শক্ষরাচার্য্য — ভগবত ঈশ্বরভ নারায়ণাথাদ্য বিভৃতিদংক্ষেপ উক্তোবিশিটোপাধিকত বদাদিতাগত: তেজ ইত্যাদিনা, অথাধুনা তত্তৈব ক্ষরাক্ষরোপাধিপ্রবিভক্ততরা নিরুপাধিকদ কেবলদ্যপ্রপনির্দ্দিশারিয়্বয়োত্তরশ্লোকা আরভ্যস্তে, তত্র সর্ক্ষমেবাতীতানাগতনেস্তরাধ্যায়ার্থকার বিধা রাশীক্ষতাই ঘাবিমাবিতি। ঘৌ ইমৌ পৃথগাশীক্ষতৌ পুরুষৌ ইত্যুচ্যেতে শোকে সংদাদে ক্রশ্চ ক্ষরতীতি ক্ষর: বিনাভোকোরাশিরপর: পুরুষোহক্ষরভিপিরীতো ভগবতোমায়াশক্ষিক্ষরাধ্যাদ্য পুরুষদেশাংপত্তিবীজমনেকসংশারিক্ষক্ষনাক্ষাদিসংক্ষারাশ্রয়োহক্ষর: পুরুষ উচাতে কৌ পুরুষাবিত্যাই ক্ষরমেব ভগবান্ ক্ষর: সর্কাণি ভৃতানি সমন্তঃ বিকারকাতমিতার্থ: কৃট্যুক্টোরাশিবিব স্থিত: অথবা কৃটোমায়াবঞ্চনা জিক্ষা কৃটিলতা বেতি পর্যায়া: অনেকমায়াবঞ্চনাণি প্রকাবের স্থিত: কৃট্যুং সংগারবীজানস্থায় ক্ষরতীত্যক্ষর উচাতে ॥ ১৬ ॥

আনন্দণিরি।—উত্তরশ্লোকানাং তাৎপর্য্যং বক্তুঃ বৃত্তং কীর্ত্মতি ভগণত ইতি বিশিষ্টোপাধিরাদিতাদিঃ। সংপ্রত্যধ্যায়সমাপ্রেক্তরসন্দর্ভস্য তাৎপর্যমাহ অংগতি। ন কেবল নির্পাধিকাশ্বস্করণং নির্দ্ধারণান্থেত্তরগ্রহঃ কিছ সক্ষত্তৈর গীতাশাস্থ্য অর্থনির্ণরাধিষ্ট্যাত্তত্তে। ক্ষরাক্ষরোপাধিভ্যাং পরমান্থনাত রাশিত্রয়্ত্রেন সর্কাশ্বহেনাভ্রমাদিদোবপ্রযুক্তণ বুক্তং বাবিমৌ ইতি। পুরুষোপাধিত্বাং প্রক্ষাহং ন মাক্ষাদিতি বিবক্ষিত্বাহ পুরুষাবিতি। পর পুরুষং ব্যাবর্তমতি ভগবতইতি। তত্র কার্যালিক্ষমস্থমানং স্চরতি ক্ষরাধ্যত্তেতি। মান্ধা শক্তিং বিনা ভোক্ত্বাং কর্ম্মাদেবোক্তকার্যোৎপতিরিত্যাশ্ব্য তস্য নিমিত্তত্বেহি নাম্বাশক্তিকপাদান্দিতি মন্ত্রছ অনেকেতি। কামকর্মাদীত্যাদিশন্দেন জ্ঞানং গৃহতে। প্রকৃষ্ঠি পুরুষং চৈণ্ডিত প্রকৃত্রোরিত গ্রহণমিতি শ্রমান্থাক্ষাবা নিবানম্বতি কৌ শ্রাবিতি

কুট-শ্বাৰ্থমূকু। তেন স্থিতভা কুটস্থতেতি সংপিণ্ডিতমৰ্থমাহ অনেকেতি। ভভা কথমক্ষরত্বং বিনা ব্ৰহ্মজ্ঞানমনাশ্দিত্যাহ সংসাবেতি॥ ১৬॥

রামানুজ ।— অতা মত্তএব সর্কবেদানাং সারমর্থং শৃণু ছাবিমাবিতি। ক্ষরশুদ্ধের এব চেতি ছাবিমো লোকে পুক্ষো প্রথিতো। তত্র ক্ষরশক্ষনির্দিষ্টঃ পুরুষো জীবশন্ধাভিলপনীর ব্রহ্মানিত্তবর্পান্ত ক্ষরণস্বভাবাচিংসংস্টসর্কভ্তানি অত্রাচিৎ সঙ্গর্রপৈকোপাধিনা পুরুষইত্যেকত্বনির্দ্ধেঃ। অক্ষরশন্দনির্দিষ্টঃ কুটছঃ অচিংসংস্পবিষ্ক্তঃ স্বেন রূপেণাবৃদ্ধিতো মুকায়া সন্ধচিংসংস্গাভাবাৎ অচিংপরিণামবিশেষ ব্রহ্মানিদেহসাগারণো ন ভবভীতি কুটছ ইত্যুচাতে। অত্রাপ্যেকহনির্দ্ধেশা চিবিরোগর্মপৈকোপাবিনাভিহ্তঃ পুর্বমনানৌ কালে মুক্ত এক এব। মধোক্তং, বহুবো জ্ঞানতপ্যা পূতা মন্তাব্যাগতা। সর্গেহপি নোপজারত্তে প্রলয়ে ন ব্যাস্থি চেতিত ॥ ১৬ ॥

ভরুমান্।— কিঞান্তং ক্ষর একোংকর স্তত্র ক্ষরং দর্শগতি। ক্ষরং সর্পাণি ভূতানি প্রাণিনঃ অক্ষরং পুরুষং কৃটস্থ: অচলং অব্যাক্তান্থা সোংক্ষর উচাতে॥ ১৬॥

শ্রীধর। —ইদানীং তদ্ধাম পরমং মমেতি যত্কং স্বনীরং সর্বোভ্রমংং তৎ দর্শয়তি ছাবিতি জিভি:। ক্ষরশচাক্ষরশ্চেতি ছাবিমো পুক্ষো লোকে প্রসিদ্ধা। ভাবেবাহ তত্র ক্ষরঃ পুক্ষোনাম সর্বাণি ভূতানি ব্রন্ধাদিখাবরাস্তানি শরীরাণি, অবিবেকিলোকস্য শরীরেধেণ পুক্ষত্ব-প্রসিদ্ধা। কুটোরাশিং শিলারাশিং পর্বত্ত ইব দেহেষু নশুৎস্পি নির্বিকারতয়া ভিঠতীতি কুটস্থ-শেততনোভোকা স ত্বকরং পুক্ষ উচ্যতে বিবেকিভিঃ॥ ১৮॥

বলদেব।—বাদরায়ণাত্মনা নির্ণীতং বেদার্থং সংক্ষিণ্যাহ দ্বাবিতি। লোক্যতে তত্ত্বমনেনেতি বৃংপত্তেলাকে বেদে দ্বৌ পুরুষৌ প্রথিতে ইমাবিতি প্রমাণসিদ্ধতা স্কাতে। তৌ
কাবিত্যাহ ক্ষরশেচতি। শরীরক্ষরণাৎ ক্ষরোহনেকাবস্থো বদ্ধঃ। অচিৎসংগঠৈ কদ্মসম্বদ্ধাদেকদ্বেন নির্দিষ্টঃ। অক্ষরস্তদভাবাদে কাবছো মুকঃ। অচিদ্বিয়োগৈকদ্মসম্বদ্ধাদেকদ্বেন নির্দিষ্টঃ।
ক্ষরাক্ষরৌ ক্টিয়তি সর্বাণি ব্রক্ষানিস্তম্বান্তানি ভূতানি ক্ষরঃ। কৃটস্থা সদৈকাবস্থো মুক্ত স্ক্রঃ
একস্বনির্দেশঃ প্রাপ্তক্রেক্ষায়ঃ। বহুবো জ্ঞানতপ্রেল্ডানেরিদং জ্ঞান্ত্রাদ্ধিত্যত্যাদেশ্চ
বহুসুমংখ্যকঃ সং॥ ১৬॥

মধুস্থান । — এবং সোণাধিকমান্ত্রাক্ষরাক্ষরণক্ষরাচ্চার্যাকারবেণাণাধিদ্যাবিশোনের কিলাধিকং শুরুমান্ত্রান্তর ক্রপন্ন ভগবানর্জ্ঞনার ত্রিভিঃ শ্লোকৈর্বাবিমৌ পুণগ্রাশীক্ষতৌ পুরুষো পুরুষোণাধিত্বন পুরুষণক্ষরাপদেশ্রে লোকে সংসারে কৌ তাবিভাই ক্ষরণাধার্ত্তী ক্ষরোবিনাশী কার্যারাশিরেকঃ পুরুষঃ করতীতাক্ষরোবিনাশ-রহিতঃ ক্ষরাথান্তোৎপত্তিবীজং ভগবতোমান্যাশকিদি তীয়ঃ পুরুষো তৌ ব্যাচটে স্থান্ত্রন ভগবান্করঃ সর্বাণি ভূতানি সমস্তং কার্যাজাভমিত্রর্থঃ। কৃটত্বঃ কুটোয়ণার্থবন্তাদ্দনেনাযথার্থ-ত্বপ্রধানার ব্যাক্ষর স্থান্যারাশাক্ষর কার্যালাধার্যালিক ক্ষরং কারণোপাধিঃ সংসারবীজ্বেলানস্তাদক্ষর উচাতে। কেচিত্র ক্ষরণক্ষেনাচেতনবর্গমুক্তন

কুটজোহকর উচাতে ইত্যানেন জীবনাহঃ তর সমাক্ কেত্রজ্ঞানৈর পুক্ষোভ্রমণ্ডেন প্রতিপাদ্য-মং, তমাং করাকরশলাভ্যাং কার্যকার্ণাপাধী উভাবপি জড়াবেবোচ্যেতে ইত্যাবমুক্তং ॥১৬॥

নীলক ঠ। — সর্বাধান্ত হ্বরং সংগৃহাতি দাবিতি। লোকে প্রসিদ্ধো ইমৌ দাবের পুরুষো করোবিনাশী স চ সর্বাণি ভূতানি প্রাণবৃদ্ধি কর্মাক্ষরে স্থপ্তি প্রলয়কৈ নল্যাদৌ উপাধিনাশমমূ-বিনাশশীলো দ্বীবো ব্রহ্ম প্রতিবিদ্ধৃত্ত। জ্বাক্ষেণিম: "প্রজ্ঞান্তন এবেতেভাো ভূতেছা: সমুখান্ন তান্তেবাম্বিশতীতি" শ্রুতে:, কৃট্রোনির্বিকারো মায়োপানি: কর: তত্ত্পাধের র্মান্তরেন নাশাসম্ভবাৎ উপাধিদোধেশাবশীকৃত হাচ্চাগৌ নক্ষরতি স্বরুগান্ন চাবতে ইত্যক্ষর: ॥ ১৬ ॥

বিশ্বনাথ।— যথাদহমেন নেদৰিং তথাং সর্বনেদার্থ নিছর্ষং সংক্ষেপেণ ব্রনীমি শৃণুইত্যাদি। দ্বাবিমাবিতি ব্রিভিঃ। লোকে চতুর্দ্মশভ্বনাথ্যকে জড় প্রপক্ষে ইয়ে দৌ পুরুষৌ চেতনৌত্তঃ কৌ তাবত আহ। ক্ষরঃ স্বস্ধপাং ক্ষরতি বিচ্যুতো তনতীতি ক্ষরোদ্ধীনঃ স্বস্ধপার ক্ষরতীত্যক্ষঃ ব্রহ্মন। "এতদৈ তদক্ষরং গার্গ ব্রহ্মনা বিনিদ্ধন্তী"তি প্রতঃ। "আক্ষরং ব্রহ্ম পরমং" ইতি স্কৃতেশ্চ অক্ষরশক্ষে ব্রহ্মনাচক এবদৃষ্টঃ। ক্ষরাক্ষরধারে গং পুন বিশ্বদন্ধতি স্বর্ধাণি ভ্তানি একোজীব এব অনাদ্যবিদ্যায় স্কর্পবিচ্ছঃ সন্ ক্রম্পরত্তরং সমষ্ট্যাপ্সকো ব্রহ্মাদি স্থাবরাস্তানি ভ্তানি ভ্রতীত্যর্থঃ। জাতাবা একনচনং। দ্বিতীয় পুরুষোহক্ষরস্থ কৃটার একেনৈৰ স্বর্ধনোনিচ্ছিত্যতা সর্ব্বিশ্বাপাণী। "একর্মপ্রস্থাড় যাং কালবাণী স্কৃত্যু" ইত্যমর ॥ ৩ ॥

তাৎপর্য্য।—- প্রীভগবান্ পূর্বের স্থানীয় পরম ধামের (৬ শ্লোক) কীর্ত্তন করিয়াছেন। তদনন্তর করিপার শ্লোকে স্থকীয় বিভূতির বর্ণনা করিয়াছেন। একণে ভগবতত্ব সম্যক্রপে পরিব্যক্ত করিবার অভিপ্রায়ে তিনটি শ্লোকের অবতারণা করিতেছেন। তম্মধ্যে প্রথমে পুরুষের ছই সভন্ন ভাবের রভান্ত আলোচিত হইতেছে। পুরুষ শব্দের অর্থ এই এন্থের বহু স্থানে বিস্তারিত রপে পরিব্যক্ত হইয়াছে। (১০ মধ্যায় ১২। ১০ শ্লোক তাৎপর্য্য ৭ মধ্যায় ৫ শ্লোক প্রভৃতি স্থান নকল জন্তব্য) লোকে মর্থাং সংসারে ছই প্রকার পুরুষের রভান্ত প্রদিদ্ধ আছে। ইহার ভাবার্থ এই যে, পুরুষ ছই ভাবে চেতনাচেতন পদার্থের উপর নিয়ামক রপে বিরাজিত আছেন। এই তত্ত্ব বিবেকিগণ প্রকৃষ্টরূপে পরিজ্ঞাত আছেন। পুরুষের ছই স্থাতন্ত্র ভাব করে ও অক্ষর ছই সভন্ত নামে অভিহিত্ত হইয়া থাকে। পর্যাহ, নদী, রক্ষ, মৃত্তিকা প্রভৃতি জড়বর্গে পুরুষ যে ভাবে নিহিত মাছেন ভাহাকে করে বলে। এই অচেতনবর্গ ধ্বংসশীল, পবিবর্ত্তন-প্রবণ এবং পরিণাম নিশিষ্ট। এই পদার্থপুঞ্জের এবংবিধ ক্ষয় বা ক্ষরণ আছে বলিয়াই এতমাধ্যম্থ পুরুষ করে নামে অভিহিত। পুরুষের স্থাব ভাবের নাম স্থক্ষর। ইহাই তাঁহার

কুটস্থাব। মায়া-মিখ্যা-বিজ্ঞিত প্রপঞ্জের উপর সভ্যও সার স্বরূপে তিনি অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন। এই ভাবের ক্ষয় নাই, বিকার নাই, পরিণাম নাই। এই ভাবেই জ্ঞানাথিগণের অন্বেষণের বস্তু, এবং এই ভাবের অব- বিধায়ক।

শীভগবানের তুই প্রকার ভাব। তুই ভাবেই তিনি তত্ত্বদর্শিগণের হৃদ্ধের সমুদ্ধানিত হইরা থাকেন। যাবতীয় স্প্রত্ত পদার্থ তাঁহার ক্রিয়াশীল-ভার পরিচয় দিতেছে। স্বরুত এই কার্যারাশির মধ্যে তিনি এক ভাবে বিরাজমান রহিয়াছেন। স্প্রতি যাবতীয় পদার্থই পরিণাম ধর্ম সংযুক্ত এবং ক্ষেম্পীল। এই ভাবেই শ্রীভগবান্ ক্ষর নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। ত্থাবে শীভগবান্ বিশ্বের আদি কারণ বা বীক্ষ স্বরূপে বিরাজমান। বে সায়া শক্তি প্রভাবে স্প্রতি পদার্থ সমৃহ অসত্য হইলেও সত্যরূপে প্রতীত ইয়, শ্রীভগবান্ সেই শক্তির আবরণকারী ও বিক্ষেপক। এইরূপ কুট্ছভাবে শীভগবান অক্ষর নামে অভিহিত হইয়া থাকেন।

এই উভয় ভাবে ভগবন্তৰ প্ৰণিধান করা অনাবপ্রক। অতি সামান্ত জড় পরমাণু হইতে অতি বিশাল গিরি পর্যন্ত এবং অতি ক্ষুদ্দ কীটাণু হইতে অতি বৃদ্ধিমান্ মনুষ্য পর্যন্ত ভাবং পদার্থই দ্বীভগবানের স্প্রতী। এই সমস্ত পদার্থই ভগবানের মায়া শক্তির পরিচয় দিতেছে, এবং অসার ক্ষণবিধ্বংগী হইলেও মায়ার প্রভাবে সার ও সত্য রূপে উপলব্ধ হইতেছে। এইরূপ পরিণামী জড়বর্গে বে ভগবান্ নাই, এরূপ কথা কোন জ্ঞানার্থী ব্যক্তি জ্বমেও মনে করিতে সাহস করেন না। প্রভিগবান্ এই নশ্বর জগতের সর্ব্বর্বই বিদ্যামান আছেন ; এই ক্ষরণশীল পদার্থের সহিত সন্মিলন হেতু তাঁহার এই ভাবে ক্ষরনামে কীর্ত্তিত হইয়া থাকে। তিনি চৈত্ত সময় সং পদার্থ। সেই ভাবেই তিনি এই জড়বর্গের সহিত সংশ্রব রহিত হইয়া স্বঞ্চলাশ রহিয়া-ছেন। ইহাই তাঁহার অক্ষর ভাব। উভয় ভাবের স্বাতন্ত্র উপলব্ধি করিতে পারিলে ব্রক্ষতেত্বের প্রকৃষ্ট রূপ উপলব্ধি হয়।

সেই চৈতকুময় আনন্দময় পরম পুরুষ জ্ঞাড়েও আছেন এবং জড়াতীত হইয়াও আছেন। জ্ঞানিগণ সাধনা ছারা দিবা চকু সম্পন্ন হইয়া এই উভন্ন ভাবে সেই লীলাময় বিশ্বেখরের তত্ত্ব দশন করিয়া থাকেন।

এতাবত। ইহা দিদ্ধ হই তেছে না যে, পুরুষ ছুই। কার্যা ও কারণ এই

তুই ভাবে প্রধের বিকাশ আছে। কিন্তু তদারা এরপ বুঝিবা কোন কারণ নাই যে বস্তুতঃ তিনি তুই ও স্বতন্ত্র। এই বিশের প্রশালি স্থপর্যান্ত স্থাবর ও অস্থাবর চেত্রনাচেত্রন যাবতীয় পদার্থ ভগবানেরা কার্য্য; সে কার্য্যেও তিনি আছেন, এবং কর্ত্রপে মূলেও তিনি আছেন কারণও তিনি ভিন্ন আর কেহই নহেন এবং কার্য্যও তিনি ব্যতীত তন কেহই নহেন। এ স্থলে এই তন্ত্র মাত্র পরিব্যক্ত হইতেছে যে, তিনি সর্ব্ব্যক কার্য্য ও কারণ এই তুইরপে বিকাশ প্রাপ্ত এবং এই তুই বিভিন্ন ভাগে তাহার তত্ত্ব প্রণিধান করা তত্ত্ত্তানাথী সাধকের আবশ্রক। কার্য্যরুগ ভাবের সহিত সম্মিলিত থাকিয়া জ্ঞা নলিপ্রকাম কমে প্রভিগবানের পরভাবের সহিত সম্মিলিত থাকিয়া জ্ঞা নলিপ্রকাম কমে প্রভিগবানের পরভাব উপলব্ধি করিয়া ধন্য হইতে পারেন। এইরপ তত্ত্ব ভগবান্ এট স্থপবিত্র গীতা শান্ত্রের ৪র্থ অধ্যায় ১০ম শ্লোকে ও ১৪শ অধ্যায় ২য় শ্লোকে পরিব্যক্ত করিয়াছেন।

পূজ্যপাদ শ্রীমন্বলদেব মূলস্থিত "লোকে" পদের অর্থ "বেদে" অবধার করিয়াছেন। 'বাদরায়ণ বেদব্যাস রূপে শ্রীভগবান বেদবেদান্তে সী তত্ত্ব যেরূপে প্রতিপাদিত করিয়াছেন, অতঃপর তাহাই কথিত হইতেছে ভাষ্যকার এইরূপেই এই শ্লোকের সূচনা করিয়াছেন ॥ ১৬॥

--•:(\*):•--

## উত্তমণ্ড পুরুষস্থস্থাঃ পরমাত্মেত্যুদাহতঃ।

যো লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্তাব্যয় ঈশ্বরঃ॥ ১৭॥

অনুর।—অন্যঃ তু উত্তমঃ (করাকরাভ্যাং উৎকৃষ্টঃ) পুরুষঃ পর মাত্মা ইতি উদাহতঃ (উক্তঃ), যঃ অব্যরঃ (নির্বিকারঃ) ঈশ্বরঃ ( সর্ব নিযন্তা) লোকত্ররং ( ক্রিভূবনং ) আবিশ্য (অধিপ্তার ) বিভর্তি ( ধার রতি ) ॥ ১৭ ॥

প্রতিশব্দ ৷— অন্য উৎক্ষট পুরুষ পরমাত্মা এই-রূপ কথিত-ছ্ম যিনি অব্যয় ঈথর ত্রিভুবনে অধিষ্ঠান-করিয়া ধারণ-করিতেছেন ॥ ১৭

ব্যাখ্যা।—এই ক্ষরাক্ষর হইতে উৎকৃষ্টতম জন্য যে পুরুষ তিনি প্রমাজা, এবং তিনিই স্বীয় মায়াশক্তি ঘারা এই ত্রিপোকে অধিষ্ঠিঃ ছইয়া ইহাকে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন॥ ১৭॥ শাস্করাচার্য্য ।— আভাং ক্ষরাক্ষরাভ্যাং বিশক্ষণং ক্ষরাক্ষরোপাণিছয়দোবেণাম্পৃষ্টো
নিত্যক্ষমুক্ষভাগং উত্তম ইতি। উত্তমং উৎকৃষ্টতমং পুক্ষস্থতঃ অত্যন্তবিশক্ষণং আভ্যাং
পরমান্মতি। পরমান্টানী দেহাদ্যবিদ্যাক্ষতা মুভ্যঃ অয়ময়ানিভ্যঃ পঞ্চকোষেভ্যঃ আম্ম চ দর্মভূতানাং প্রত্যক্চতন ইত্যতঃ পরমাম্মেত্যুদাস্কতঃ উক্তোবেদান্তেমুস এব বিশিষ্যতে যোলে।ক্ত্রয়ং
ভূত্বংশ্বরাথ্যং স্বকীয়য়া হৈতন্যবশশক্ত্যাবিশ্য বিভর্তি স্বরূপসন্তাবসাত্রেণ বিভর্তি ধারয়ত্যব্যমোন
ব্যমোবিদ্যত ইত্যব্যয়ং ঈশ্বরঃ সর্ক্জোনারায়ণাথ্য ঈশনশীলঃ যথাব্যাথ্যাতস্থেশ্বরশ্য পুঞ্বেন্ত্রম
ইত্যেতয়াম প্রসিদ্ধং ॥ ১৭ ॥

আনন্দ নিরি ।—কার্য কারণাথে নালী দর্শয়ি বাশান্তরং দর্শয়িত আভ্যামিতি।
বৈলকণ্যক্ষনাহ করেতি। উপাধিষয়ক তথুণদোবাস্পর্শে ফলিত নাহ নিত্যেতি। আভ্যাং
ক্ষরাক্ষরাভ্যামিতি যাবৎ, উত্তমোহ ভাইতি প্রবন্ধ বস্তুতঃ সর্কাণ্ড ক্ষরাক্ষরাভ্যাভাবণ্ট্যর্থং।
অভ্বর্গভাত তক্ত হ স্বাভন্তাং নির্ভাত স্কবেতি। লোক ক্রয়নিত্যুপলক্ষণং সর্কাং জগদপি বিবক্ষিতিক ভাইনেব বলং তত্র শক্তিমািল ত্রেতি যাবৎ। জগদারণে প্রভ্ত ব্যাপারান্তরং বারয়তি
ক্ষরপতি। ন চাভাভো ধারমিতা ক্রেভিহচন ছাদিত্যাহ অব্যয়হতি। সংযুক্ত নেতং ক্ষরমক্ষরঞ্চ ব্যক্তাব্যক্তং ক্ষরতে বিশ্বমীশুইতি শ্রুতার্থং গৃহীছাই ঈর্বরইতি। কিঞ্চ লোক বেদ্যোর্ভগবতো
নামপ্রাসিদ্ধান স্বিদ্যাহ যথেতি ॥ ১৭ ॥

রামানুক । — উওম ইতি। উত্তমপুরুষন্ত তাভ্যাং ক্ষরাক্ষরশ্বনির্দিষ্টাভ্যাং বদ্ধমুক্তপুরুষাভ্যামন্ত: অর্থান্তরভূতঃ পরমায়েত্যুদান্তঃ সর্বান্ত শতিষু চ পরমায়েতি নির্দেশাদেব ছাঙ্কমপুরুষো বদ্ধমুক্তপুরুষাভ্যামর্থান্তরভূত ইত্যবগম্যতে। কথং, যো লোকজয়মাবিশ্র
বিভর্তবার ঈশ্বর:। লোক্যতে ইতি লোকঃ। তৎত্রয়ং লোকজয়ং অচেতনং তৎসংস্কুচেতনো
মত্তশেচতি প্রমাণাদ্বগম্যেত তল্রয়ং যং আয়ৢতয়াবিশ্র বিভবি স্এতস্মান্ত্যাপ্যাৎ ভর্তব্যাচ্চার্থান্তরভূতঃ ইত্রশ্চাকাল্লোকজয়াব্যাপ্রান্তরং গতঃ সোহবার ঈশ্বরণ্ড অবার্ম্মভাবো হি ব্যয়সভাবাদচেতনভূতাৎ তৎ সংবদ্ধন তদমুদারিণণ্ড চেতনাৎ অচিং সম্বন্ধ্যোগ্যতয়া পূর্ব্রদণ্ডিনাহন্ত্রাচ্চার্থান্তরভূত এব তথৈতসা লোকজয়স্বান্ধরঃ ঈশিতব্যাক্সাদ্র্থান্তরভূতঃ॥ ১৭॥

ছ্রুমান্। —পুক্ষান্তরং দশন্তিত্নাই উত্তমঃ প্রক্তিমঃ প্র্নিমনেন জগনিতি প্রমায়েত্যান্ত্র উক্তো বেদাঞ্জের বিশিন্তি যং পুরুষো লোকত্রন্নং পৃথিবীমন্তরীক্ষং স্বর্গমানিশ্র নিভর্তি
বলেন ধারম্ভি তথাচ শ্রুভিঃ। "যেন দোটা পৃথিবীচ দুঢ়া" ইভি॥ ১৭॥

শ্রিধর ।— যদর্থমেতো লক্ষিতে তদাহ উত্তম ইতি। এতাভ্যাং ক্ষরাক্ষরাভ্যামতো বিলক্ষণ উৎম: পুক্ষ:। বৈলক্ষণমেবাহ পরমশ্চাদাবাল্লা চেতি উদাহত উক্ত: শ্রুতিভি: আল্লাহ্রন ক্ষুণ্লাচ্চতনাদ্বিশক্ষণ: পরমন্তেনাক্ষরাচ্চ ভোক্ত্রিক্লিক্ষণ ইত্যর্থ:। পরমাল্লাহ্রমের দর্শয়ভি বোগোক্রয়মিতি। যক্ষর ক্ষশনশীল: অবায়শ্চ নির্ক্ষিকার এব সন্ লোক্রয়ভ্রময়াবিশ্য বিভর্তি পালয়তি॥ ১৭॥

বলদেব।—বদর্থং ছৌ পুরুষৌ নির্মণিতৌ তমাহোত্তম ইতি। অস্ত: করাকরাডাং ন তু তরোরেবৈক: সংকর ইতি ভাঝ:। তত্র প্রতিসম্মতিমাহ পরমান্মেতি। উত্তমতাপ্রযোজকং ধর্ম্মাহ যো লোকেতি। ন চৈতজ্জগদিধারণপালনরপ্রমীশনং বদ্ধস্ত জীবস্ত কর্ম্মাস্ভবাং। ন চ মুক্তস্ত জগদাপারবর্জমিতি প্রতিষেধাচত॥ ১৭॥

মধুসুদন।—আভাং করাকরাভ্যাং বিলকণঃ করাকরোপাধিষয়দোষেণাপ্টোনিত্যতদ্ধরমুক্তর ভাবঃ উত্তম উৎকৃষ্টভমঃ পুরুষস্ত্তঃ অন্ত এব অভ্যন্তবিলকণঃ আভাং করাকরাভ্যাং
কড়ারাশিভ্যামুভয়ভাসকস্থভীয়শেচভনরাশিরিভ্যথং। পরমায়েত্যুদাস্তঃ অয়য়য়প্রাণময়মনাময়বিজ্ঞানময়ানক্ময়েভ্যঃ পঞ্চভ্যোথবিদ্যাকরিতায়াভাঃ পরমপ্রকৃষ্টোংকরিভোরাক্পছেং প্রতিঠেত্যুক্ত আত্মা চ সর্বভ্তানাং প্রভাক্চেতন ইভ্যতঃ পরমায়েত্যুক্তোবেদাক্ষেয়ু যঃ পরমাত্মা
লোকত্রয়ং ভূত্বংম্বরাথাং সর্বং কগদিতি যাবং আবিশ্য স্কীয়য়া মায়াশক্রাহিনিপ্তায় নিয়ন্তা
নারায়ণঃ স উত্তমঃ পুরুষ পরমায়েত্যুদাস্থাত ইত্যবয়ঃ। "স উত্তমঃ প্রস্থা ইন্ত ক্রতঃ ১৮ ৪ ৪

নীলকণ্ঠ ।—এতাভাং কার্যকোরণোপাধিভামেন্তোনিকপাধিকত্বর বৃত্তর বেন্দ্রী প্রমান্থেতি উদাস্তঃ শাস্তে, যোহসৌ মার্যা ঈশ্রেন্ত্রা লোক ব্যন্তিন্নসানাশমন্ত্রীবক্ষপ্য আবিশ্র ধার্যতি শরীরত্রয়ন্, অথাপি অব্যয়ঃ সর্বজ্ঞেন ঈশ্রেদ্যোগ কানজ্ঞেন জীম্ব্রেণ্ড বান ব্যতি বর্দ্ধতে হেত্রহাঃ ॥ ১৭ ॥

বিশ্বনাথ। — জ্ঞানিভিক্পান্তং ব্ৰহ্মোজ্য যোগিভিক্ষপাসাং প্ৰমাগান মাহ উন্ন ইছি। তু শব্দং পূৰ্ববৈশিষ্টাদেবোগানিক । জ্ঞানিভাকাধিকো যোগাত্যুপানক বৈশিষ্টাদেবোগানিক কিছে চলভাতে। প্ৰমায়ত কুমেব দৰ্শগতি য ঈশ্বঃ ঈশনশীলঃ অব্যায়ে নিৰ্ক্কার এব সন্লোক মুখ কুংলমাবিশ্য বিভর্তি ধার্গতি পাল্যতি চ॥ ২৭॥

তাৎপর্য্য।—পূর্ব্য শ্লোকে পুরুষের যে ছই ভাবের প্রান্ত কীর্ত্তি চ ইইরাছে তদতিরিক্ত এবং তদিলক্ষণ পুরুষের সভা আছে ; সেই পুরুষো-ভ্রের সভা এই শ্লোকের আলোচ্য। যে অব্যয় স্থরূপ পুরুষো-ভ্রম দূর্ব পর এই লোকতায়ে (১৫২৮ পূর্চার দীপ্পনী জ্রষ্টবা) প্রবেশ করিয়া কাবর গ্রম লাক্ষর পদার্থপুঞ্জকে ধারণ ও পালন কবেন, তিনিই পূর্ব্য শ্লোক কবিল প্রতিত হরের অপেক্ষা মহৎ এবং তদিলক্ষণ। তিনিই গুরুষ প্রকৃষ ভাবের অপেক্ষা মহৎ এবং তদিলক্ষণ। তিনিই গুরুষ ভাবের ভাবের গ্রম করিছা পাকেন। সেই উত্তম পুরুষ করাক্ষর এই উত্তর ভাবের গ্রম লাক্ষর ভাবেও অপূর্ণতা আছে এবং অক্ষর ভাবেও হীনতা আছে। সেই উত্তম,পুরুষ এই উত্রবিধ অপূর্ণতার অতীত। কারণ তিনি নিত্যশুদ্ধ জ্ঞানময় এবং মুক্তম্বভাব। ক্ষর ও অক্ষর উত্য ভাবেই পুরুষের লিপ্ততা দোম আছে, কিন্তু

উত্তম পুরুষে তাদৃশ কোন দোষের সংস্পর্শ নাই। ক্ষরাক্ষর ভাবে পুরুষ ক্ষয়েয়কারী, কিন্তু উত্তম পুরুষরণে তিনি কেবল চৈতন্য অরপ। তাঁহারই দীপ্তিতে ক্ষরাক্ষর প্রতীয়মান এবং তিনিই ততুভয়ের ভাসক। তিনি পর-শালা গামে পরিব্যক্ত , অরময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় এই পঞ্চনোষময় যে আলা, তাঁহা হইতে তিনি শ্রেষ্ঠ ও প্রকৃষ্ঠ, এই ক্ষন্যই তাঁহাকে পরমালা বলা হয়। সেই পরমালাই সর্বভূতের চেতন অরপ , এই ক্ষন্যই বেদান্ত শাল্রে (৪৪ পৃষ্ঠার গীপ্পনী দ্রপ্রত্য) তিনি পরমালা নামে কিনিষ্ঠ হইয়াছেন। সেই পরমালা অকীয় মায়াশক্তি হারা ভূভুবেশ্বং এই বিলোকে অধিষ্ঠান করিয়া ততাবৎকে সন্তারপ ক্ষুর্তি প্রদান হারা ধারণ করিয়া রাখিয়াছেন, এবং পালন করিতেছেন। তিনি অব্যয় অর্থাৎ ক্রেপ্রেকার বিকার বিরহিত , তিনি ঈশ্বর অর্থাৎ সক্রেপ্রেকার নিমন্তা। এইরূপ যে ক্ষরাক্ষর ভাবাতীত পুরুষ, তিনিই উত্তম পুরুষ নামে অভিহিত। শ্রুতিও "স উত্তমং পুরুষং" অর্থাৎ তিনিই উত্তম পুরুষ, এই বাক্যে তাঁহার নির্দেশ করিয়াছেন।

পরম পুরুষের এই বিচিত্র তত্ব প্রণিধান করা অতীব ছুরুহ এবং নাতিশার দাধনা দাপেক। ক্ষর ও অক্ষর এই যে ছুই ভাবের প্রদক্ষ পূর্বের
আলোচিত হইরাছে, তাহাতে পুরুষের বদ্ধ ও মুক্ত স্বভাব কীর্ত্তিত হইরাছে। ক্ষর ভাবে তিনি জড়বর্গের দহিত বদ্ধ, এবং অক্ষর ভাবে তিনি
মারাবিপেক্ষকারী ও আবরণকারী রূপে মুক্ত: যে উত্তম পুরুষের প্রদক্ষ
অধুনা আলোচিত হইতেছে, তিনি এতছভর ধর্মাতীত। তিনি বদ্ধ বা মুক্ত
নহেন, বদ্ধ বা মুক্ত হইলে যে যে দোষ সংঘটিত হয় পরম পুরুষে তাহার
কিছুই নাই। বদ্ধ পুরুষের দ্বারা স্বন্ধন বা পালনাদি কার্য্য দন্ধবিতে পারে
না, এবং মুক্ত পুরুষের দ্বারা ধারণ ও রক্ষণাদি কার্য্য নির্বাহিত হইতে
পারে না। ক্ষরাক্ষর-বিলক্ষণ অথচ সর্বেশ্বর স্বরূপ পরম পুরুষের দ্বারাই
পালন রক্ষণ ধারণাদি কার্য্য নির্বাহিত হইল।

সেই পরম পুরুষ ক্ষরেরও ঈশ্বর এবং অক্ষরেরও ঈশ্বর। ক্ষর বা অক্ষর, ভাবতেই তাঁহার শক্তিতে শক্তিমান্ এবং তাঁহার ইচ্ছায় ক্রিয়াশীল। অপচ বিখের কার্যা বা কারণ ভিনি কিছুই নহেন, তথাপি সেই উত্তম প্রুষ কল্পনাতীত চৈতন্যশক্তি সহকারে ত্রিলোকের সর্বত্র চৈতন্যরূপে প্রবিষ্ট, এবং তাঁহারই সন্তায় ত্রিলোকের পদার্থপুঞ্জ ক্ষুর্ত্তিয়ান। অথচ তিনি নিলিপ্ত ও উদাসীন। তিনি সুখত্বংখাতীত মায়ামোহাতিকান্ত। সর্বত্র সন্নিবিষ্ট হইলেও তিনি কোন পদার্থের ধর্ম্ম গ্রহণ করেন না এবং তাঁহাকে কিছুতেই বিক্লত বা কলক্ষিত করিতে পারে না। প্রমেশ্রের এই প্রম ভাব প্রণিধান করা বড়ই তুক্র ॥ ১৭॥

---(:•:)----

যস্মাৎ ক্ষরমতীতো>হমক্ষরাদপি চোত্তমঃ। অতো>স্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুৰুষো ত্রমঃ॥১৮॥

অন্বর। বস্মাৎ অহং করং (জড়জাতং ) অতীতঃ (অতিক্রান্তঃ)
অক্রাৎ (কূটস্থাৎ) অপি উত্তমঃ (উৎক্রন্টঃ) চ অতঃ (অস্মাৎ) লোকে
বেদে চ পুরুষোত্তমঃ [ইতি] প্রথিতঃ (প্রধ্যাতঃ) অস্মি॥ ১৮॥

প্রতিশব্দ। যে-ছেতু আমি ক্ষয়কে অভিক্রম-করিয়াছি এবং অক্ষর-হইতেও উত্তম, এই-জন্ম লোকে এবং বেদে পুরুষোত্তম [ এই-নামে ] প্রথিত আছি॥১৮॥

ব্যাখ্যা। আমি কর অর্থাৎ বিনাশী জড়বর্গের অভিক্র।ন্ত এবং অকর অর্থাৎ অবিনাশী চৈত্ত হইতেও উৎকৃষ্ট এই জন্মই লোক সমূহে এবং বেদে আমি পুরুষোত্তম বলিয়া বিখ্যাত, অর্থাৎ আমা হইতে শ্রেষ্ঠ পুরুষ কেহই নহে॥ ১৮॥

শঙ্করা চার্য্য। — তক্ত নামনির্কাচনপ্রণিকার্থবন্ধং নামো দর্শররিরতিশরে। হর্মীশর ইত্যান্ধানং
দর্শরতি ভগবান্ যত্মাদিতি। যত্মাৎ করমতীতোহহং সংসারমারারক্ষমন্থাগ্যমতি ক্রান্থোহ্যক্ষরাদপি সংসারর্ক্ষবীজভূতাদপি চোত্তম উৎকৃষ্টতম উর্দ্ধতমোবা, অতঃ ক্ষরাক্ষরাভ্যামুক্মত্মানত্বি
ভবামি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ প্রথাতঃ প্রধারত্বি ইত্যেবং মাং ভক্তজ্বনা বিহুঃ ক্বরঃ
কাব্যাদিয়ু চ প্রধ্বোত্তম ইত্যানেনাভিগ্ণস্তি॥ ১৮॥

আনন্দ গিরি ।— অবকর্ণাদিবদস্য নামা রুড়বাদর্থবিশেরাভাবান্তগবতোহপি সৌকিকে-বরবদীবরত্বং সাতিশরমিতি নেত্যাহ তত্তেতি। বত্মাদিতাভাপেকিতং নিক্ষিপতি এতইতি। উত্তরঃ পুরুষইতি বাক্যপেরঃ ॥ ১৮॥ রামামুক ।—তত্মাণিতি। যন্তাদেবমুকৈ: স্বভাবৈ: ক্ষরং পুরুষমতীতোহহং অক্ষরাযুক্তাদপ্টেকর্ছেত্রজ্বংক্স্টতমঃ অতোহং লোকে বেদে চ পুরুষোত্তম ইতি প্রথিতোহন্দি। বেদার্থাবলোকনালোক ইতি স্থতিরিহোচ্যতে। শ্রুতৌ হুতো তাবং "পরং জ্যোতিরূপং '
সংগণ্য স্বেন রূপেণাভিনিম্পদ্যতে স উত্তমঃ পুরুষঃ" স্থুতৌ চ। "অংশবিতারং পুরুষোত্তমস্য
ফুনাদিনধ্যাস্তমক্স্য বিষ্ণো" রিত্যাদৌ॥ ১৮॥

হরুমান্।—তরামনির্বাচনার্থমাহ যত্মাণিতি যত্মাৎ করং পুরুষমতীতঃ অতিক্রম্য স্থিত অক্ষরাণণি পুরুষাত্ৎকৃষ্টতমঃ সর্ব্বেভ্যঃ পাপোভ্য স্থণিত্তখাং তথাচ শ্রুতি: "উদিতি নাম সর্ব্বেভাঃ পাপাভ্যতিণিতইতি" অতোহেতোঃ অত্মির্ন্নোকে বেদেচ পুরুষোত্তম ইতি প্রথিতঃ তত্মাণহং সর্বালোক প্রসিদ্ধ ইতার্থ: ॥ ১৮ ॥

শ্রীধর।—এবস্থৃতং পুরুষোত্তমত্বমাত্মনোনামনির্বচনেন দর্শগতি যত্মাদিতি। যত্মাৎ ক্ষরং জড়বর্গমতিক্রাস্তেইং নিতামুক্তরাৎ অক্ষরাচ্চেতনবর্গাদপুত্তমশ্চ নিয়ন্ত্বাৎ অতোলোকে বেদে চ পুরুষোত্তম ইতি প্রথিতঃ প্রথাতোহত্মি। তথা চ শ্রুতিঃ, "সর্বস্থায়মাত্মা সর্বস্থিত বশী সর্বব্যেশানঃ সর্বনিদং প্রশান্তি" ইত্যাদি॥ ১৮॥

বলদেব।—অথ পুরুষোত্তমনামনির্বাচনং স্বস্ত তত্ত্বমাহ যম্মাদিতি। উত্তম উৎকৃষ্টতমঃ। লোকে পৌরুষেয়াগমে লোক্যতে বেদার্থোহনেনেতি নিরুক্তেঃ বেদে "তাবদেষ সংপ্রসাদোহস্মাছ্র-রীরাৎ সমুখার পরং জ্যোতিরূপং সংপদ্য স্বেন রূপেণাভিনিম্পদ্যতে স উত্তমঃ পুরুষ" ইত্যাদৌ প্রথিতঃ। যৎ পরং জ্যোতিঃ সংপ্রসাদেনোপসম্পন্নং স উত্তমঃ পুরুষঃ পরমান্মেত্যর্থঃ। লোকে চ। "তৈবিজ্ঞাপিতকার্যস্ত ভগবান্ পুরুষোত্তমঃ। অবতীর্ণো মহীযোগী সত্যবত্যাং পরাশরাদি" ভাগেন প্রথিতঃ॥ ১৮॥

মধুস্দন। —ইনানীং যথাব্যাথ্যাতেখবন্ত ক্ষরাক্ষরবিলক্ষণত পুরুষোত্তম ইত্যেতৎ প্রসিদ্ধনামনির্বাচনেন ঈদৃশং প্রমেখবোহহমেবেত্যান্থালং দর্শয়তি ভগবান্ ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাহং তদ্ধাম পরমং মমেত্যাদিপ্রাপ্তকনিজমহিমনির্দ্ধারণায়, যত্মাৎ ক্ষরং কার্যান্তেন বিনাশিনং মায়াময়ং সংসারবৃক্ষমর্থাথ্যমতীতোহতিকাতে স্তাহহং প্রমেখরঃ অক্ষরাদিপ মায়াথ্যাদ্ব্যাক্ষতাদক্ষরাৎপরতঃ পর ইতি পঞ্চমান্তাক্ষরপদেন ক্রত্যা প্রতিপাদিতাৎ সর্বাক্ষরাণাদি চোত্তম উৎক্রইতমং অতঃ ক্ষরাক্ষরাভ্যাং পুরুষোপাধিত্যামধ্যাদেন পুরুষপদব্যপদেশুভ্যামৃত্রমন্থান্দি ক্রিমি লোকে চ প্রথিতি পুরুষোত্তম ইতি, "স উত্তমং পুরুষ" ইতি বেদ উদাহত এব লোকে চ ক্রিমিবানাদি "হরির্যথৈকঃ পুরুষোত্তমঃ ত্মৃত্ত ইত্যাদি প্রাসিদ্ধ। কার্যনাত্তমন্তর্বাচরতঃ পরার্থান্ পর্থায় বোধিতবতোনিক্ষমীশ্বরত্বং। স্পিত্ত ইথকবপুরং পুরুষোত্তমত নারায়ণত্ত মহিমা ন হি মানমেতি। কেচিন্নিগৃহ্ করণানি বিস্তাল ভোগমান্থায় যোগমমলান্মধিরো বততে। নারাম্বণত্ত মহিমানমনন্তপারমান্বাদ্ময়মৃতসারমহং তু মৃক্তঃ ॥ ১৮ ॥

নীলকণ্ঠ ।—যন্মাণিতি। করম্ উপাধিম্ অকরণ উপাধিম্ অতীতোহতিক্রম্ হিভোহত্ম্ বিশ্বেং অভোহক্ষরাদপি চেতি চ শকাং ক্রাদপি উত্তম: উৎইতম: জড়াং ক্ষররপাছপাধে: উৎক্রইতহুপ হিজো জীবশ্চেতনত্বাৎ ততোহপ্যাৎক্রইতরোমায়োপাধি: স্বতন্ত্রত্বাৎ ততোপ্যাৎক্রইতমোহস্থপাধি: অনাগস্তুকরপত্বাৎ, অক্ষরার্থ: স্পষ্ট:॥ ১৮॥

বিশ্বনাথ । — যেগিভিক্পাস্যং প্রমান্মানমুক্তা ভকৈক্পাস্যং ভগৰন্তং বদন্ ভগৰন্তেং স্বদ্যকৃষ্ণস্বরূপস্থান্য পুরুষোত্তম: ইতি নামব্যাচক্ষাণ: সর্ব্বোৎকর্ষমাহ তত্মানিতি। করং পুরুষ জীবাত্মানং অতীতঃ অক্ষরাৎ পুরুষাৎ ব্রহ্মত উত্তমঃ অবিকারাং প্রমান্ধনঃ পুরুষাদপ্মভমঃ। "বোগিনামপি সর্বেষাং মণগতেনান্তরাত্মনা। শ্রদ্ধাবান্ ভকতে যোমাং সমে যুক্ততমোমত:।" ইত্তি উপাসকবৈশিষ্ট্যাদেবোপাস্টবৈশিষ্ট্যলাভাৎ চকারান্তগবতো বৈকুণ্ঠনাথাদে: সকাশাদিপি। "এতেচাংশকলা: পুংদ: ক্লফস্ত ভগবান স্বয়ং" ইতি স্ভোক্তে রহমূত্তম:। অত যদ্যপ্যেক্ষেৰ সচিদানন্দস্তরণং বস্তু ব্রহ্ম পরমাত্ম ভগবং শলৈক্চাতে নতু বস্তুতঃ স্বরূপতঃ কোহপি ভেদেহি শ্বরূপদ্বয়াভাবাদিতি ষ্ঠস্কজোতেঃ, তদপিতত্তত্পাসকানাং সাধনতঃ ফলতশ্চ ভেদ দর্শনাৎ ভেদ ইব ব্যবসূত্রিতে। তথাহি ব্রহ্মপরমাত্মভগবহুপাসকানাং ক্রমেণ তত্তৎপ্রাপ্তিসাধনং জ্ঞান: যোগো ভক্তিক ফলঞ্চ জ্ঞানখোগরোব স্থতো মোক্ষ এব ভক্তেম্ব প্রেমবং পার্ষদত্বক তত্ত্ব ভক্তা ৰিনা জ্ঞানযোগাভাাং "নৈক্ষশ্মপাচ্যতভাবৰজিজিতং ন শোভত" ইতি "পুরেহ ভূম<del>ন বহবোহণি</del> যোগিন:" ইত্যাদি দর্শনাৎ ন মোক্ষ ইতি। ত্রন্ধোপাসকৈ: পরমান্মোপাসকৈ: অসাধ্যক্ষ সিদ্ধার্থ: ভগবতো ভক্তিরবশ্যং কগুটবাব ভগবত্বপাসকৈন্ত স্থপাধ্য ফলসিদ্ধার্থ: ন ত্রন্ধোপাসন নাপি প্রমান্মোপাদনা ক্রিয়তে "ন জ্ঞানং নচবৈরাগ্যং প্রায়ঃ শ্রেরো ভবেদিহেতি।" "যৎকর্মজি র্যন্তপদা জ্ঞানবৈরাগ্যত•চযং" ইত্যাদি "সর্বং মন্ত্রক্তিযোগেন মন্ত্রকোলভতে২ঞ্চদা। বর্গাপ্রবর্গ বন্ধাম কণঞ্চিৰপি বাঞ্তি" ইতি। "যাবৈ সাধনসম্পত্তিঃ পুৰুষাৰ্থ চতুষ্টয়ে। তয়া বিনা ভদাপ্লোণি নরোনারায়ণাশ্রয়:।" ইত্যাদি বচনেড্য:। অতএব ভগবত্বপাসনয়া স্বর্গাপবর্গপ্রেমাদীনি সর্বাফলান্তের লক্ষ্পকান্তে। এক পরাক্ষোপাসনয়াতুন প্রেমাদীনি ইত্যত এব এক্ষপরমাত্মতা ভগবহংকর্ম: খলু অভেদেহপাচাতে যথা তেজত্বেনাভেদেহপি জ্যোভিদীপাগ্নিপুঞ্জেষু মধে শাতাব্যার্ত্তিক্ষরাদ্ধেতোর্গ্রিপুঞ্জ এব শ্রেষ্ঠ উচাতে তত্তাপি ভগবত: শ্রীকৃষ্ণস্য তু পরম এবোৎকর্ব: যথা অগ্নিপুঞ্লাদপি স্থ্যসা। যেন ব্রহ্মোপাসনা পরিপাকভোলভ্যো নির্বাণমো**ক: খনেই ভো** ২পাঘৰকজনাসন্ধাণিভোগ মহাপাণিভোগভঃ ইতি। অতএব ত্রন্ধণোহি প্রতিষ্ঠাহমিতাত যথাবদেব ব্যাখ্যাতং শ্রীম্বামিচরগৈঃ শ্রীমধুসুদন সরম্বতী পাদৈরপি। "চিদান্দাকারং জলদক্ষচিসারং শ্রুতিগিরাং ব্রন্ধন্ত্রীণাংহারং ভবজলিপিশারং কৃতধিরাং। বিহন্ধ ভূভারং বিদধদবতারং মৃত্রতে। বারং বারং ভজত কুশলারম্ভ কুতিন:।" ইতি। "বংশাবিভূষিত করারবনীরদাভাৎ পীতাবরা-দক্রণবিষ্ফলাগরোষ্ঠাও। পূর্ণেকুফুলরমুখাদরণিলনেত্রাও কৃষ্ণাও পরং কিমপি তত্ত্ব মহং নজানে" ইতি। "প্রমাণডোহপিনির্ণীতং ক্লফ মাহাব্যামমুক্তং। নশকু বৃদ্ধি যে সোদৃং তে মুঢ়া নিরমং গতা:।" ইত্যুক্তবদ্ধি: শ্রীক্লফে দর্কোৎকর্ব এব ব্যবস্থাপিত: ইত্যুক্তবদ্ধি ইজাদি লোকত্রস্যাস্য ব্যাথাায়ামস্যাং অভাত্যা নাবিদ্ধবিধা নমোহন্ত কেবনং বিহাঃ । ১৮॥

ভাৎপর্য্য।— এভিগবান কর এবং সকর নামধ্যে পূর্ব্ধ বির্ত পুরুষবয় ছইতে বিলক্ষণ এবং শাল্তসঙ্গত পুরুষোত্তম নামের অধিকারী, এই তত্ত্ব এই শ্লোকে প্রতিপাদিত হইতেছে। তিনি বলিতেছেন, আমি ক্ষরের অতীত, অর্থাৎ যে পুরুষ ক্ষর নামে পরিচিত ও সেই ভাবে ক্রিয়াশীল আমি সেই পুরুষ হইতে বিলক্ষণ ও স্বতন্ত্র। অপিচ আমি অক্ষরের অর্থাৎ যে পুরুষ সৃষ্টি ব্যপারে অক্ষর নামে পরিচিত ও সেই ভাবে কিয়াশীল, তাঁহার অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ। পুরুষের এতহুভয় ভাব হইতেই সামার বৈলক্ষণ্য ও শ্রেষ্ঠতা অবিদংবাদিত। ক্ষররূপে পুরুষ এই মায়াময় মিথ্যাকল্পিত দংসার স্বরূপ অশ্বর্থপাদপে সম্লিবিষ্ট রহিয়াছেন, এবং অক্ষররূপে পুরুষ সেই অসত্য সংসারের মূল অব্বপে উদ্ধে বিরাজ করিতেছেন। ঞ্জীভগবান্ তত্বভয়েরই ষ্ঠীত, ততুভয় হইতেই পূথক ও বিলক্ষণ। প্রমেশ্রের এই বৈলক্ষণ্য হেতু লোকে অর্থাৎ সাংসারিক মনুষ্য মধ্যে তিনি পুরুষোত্তম নামে প্রসিদ্ধ। সংসারে বাঁহারা উৎক্রষ্ট ভাবমালা এথিত করিয়া কাব্যগ্রন্থাদি রচনা করেন, অথবা ভক্তিদ্যোতক অমৃতময় প্রবন্ধাদি নিবদ্ধ করেন. তাঁহারা স্কলেই জ্রীভগবানের এই শ্রেষ্ঠত্ব ও উত্তমত্ব প্রণিধান করিয়া তাঁহাকে পুরুষোত্তম নামে অভিহিত করিয়াছেন। কেবল যে লোক মধ্যেই ভীহার এই নাম প্রাসিদ্ধ হইয়াছে, এরপ নহে। সর্ক্ষশান্তের সার স্বরূপ পরম জ্ঞানের ভাণ্ডার স্বরূপ সকল তম্ব কথার নিকেতন স্বরূপ, সুপবিত্র বেদশাল্পেও এীভগবান্ পুরুষোত্তম নামে অভিহিত ও প্রাসিদ্ধ ছইয়াছেন।

এই শ্লোকোপনক্যে পূজ্যপাদ শ্রীধরস্বামী নিম্নলিখিত শ্রৌত প্রমাণ উদ্ভ করিয়াছেন। "সর্বস্থায়মাত্মাসর্বস্থানী সর্বস্থোদানঃ সর্বমিদং প্রশান্তি।" অপিচ পূজ্যপাদ শ্রীমদামানুজাচার্য্য তথা শ্রীমদনদেব ও মধ্-স্থান "তাবদেষ সংপ্রসাদোহস্মাজ্বীরাৎ সমুখায় পরং জ্যোতিরূপং সংপদ্য স্বেন রূপেণাভিনিষ্পাদ্যতে স উত্তমঃ পুরুষঃ।" এই শ্রুতি উদ্ভ করিয়াছেন। অপিচ স্মৃতি বলিয়াছেন, "অংশাবতারং পুরুষোত্মস্থ ভ্নাদি মধ্যাল্কমঞ্জন্য বিজ্ঞোঃ।" অপিচ "তৈবিজ্ঞাপিত কার্যন্ত ভগবান্ পুরুষোত্মঃ এই অবতীর্ণো মহাযোগী সত্যবত্যাং পরাশ্রাৎ।" এতাবতা শ্রুবিশ্বুর স্ব্রুশ্রেষ্ঠত্ব এবং পুরুষোভ্মত্ব স্কৃত্রপে সপ্রমাণ হইত্তছে।

কবিশ্রেষ্ঠ কালিদাস \* রঘুবংশনামাভিধের জগদিখ্যাত কাব্যে লিখি রাছেন যে, "হরির্যথিকঃ পুরুষোত্তমঃ স্মৃতঃ মহেশ্বরন্ত্রাশ্বক এব নাপরঃ। ত বিছুমাণ মুনয়ঃ শতক্রতুং দিতীয়গামী নহি শব্দ এব নঃ॥" (রঘুবংশ ও নর্গ ) ইহার ভাবার্থ এই যে, হরি যেরূপ একমাত্র পুরুষোত্তম নামে বিখ্যাত ত্রাশ্বক যেরূপ মহেশ্বরেরই নাম অপরের নয়, সেইরূপ মুনিগণ আমাকেরুই (ইন্দ্রেকই) শতক্রতু বলিয়া নির্দেশ করেন; আমাদের এই শব্দত্রয় দিতীয় গামী নহে, অর্থাৎ আর কেহ এ নামের যোগ্য নহে।

 কালেদান।—উজ্জিনী দেশাধিপতি মহারাজ বিক্রমাণ্দতোর সভার ধ্যস্তরি, ক্রপণক, অবস্থ নিং বেতালভট্ট, ঘটকর্ণর, কালিদাস, বরাহ, মিছির ও ব্রক্তি এই ন্বরত্ব বিরাজ করিভেন। ছ'হারা সকলে সুপণ্ডিত ও মুক্বি। ত্রাংগু ক্বিজেট কালিদাস্ট মহারাজের অভিশর প্রিরণাত ছিলেন। টাইার 🜒 সুকবি তংকালে কেইই ছিলেন না। এই কণ্ডশ্না ভারতীর প্রিঃপুত্র কালিদাসের জীবনী বিবিধ কৌড্ছলঃ घটনাপুণ। हेनि এक पतिराज्य महान हिल्लन। वाला है हात्र विणा भिक्का किहूरे एव नारे, विश्मवण्ड है ए বুদ্ধি অভিশর সুল ছিল। এমন . ফ ইনি বুক্ষণাথা ছেদন কালে বে পাথার অগ্রভাবে উপবিষ্ট থাকিছে ভাহারই মুলদেশ করনে কিছুমাত ইডখনত করিতেন না ৷ শাখা ছিল হইলে ভিনিও যে তৎসহিত ভূপতি হইবেন, এ জ্ঞান ডাহার ছিল না। এই সময়ে সেই প্রদেশে এক ধনশালী বাজির বিদ্বী কল্পা এইরূপ প্রতিৱ ক্রিয়াছিলেন যে, বে বাক্তি তাঁহাকে বিচারে পরান্ত ক্রিতে পারিবেন, তাঁহাকেই তিলি প্তিছে বরণ ক্রিবেন কস্তার প্রতিজ্ঞার কথা শুনির। তাঁহার শিতা ভাটগণকে চতুদ্দিকে প্রেরণ করিলেন। বহপ্রদেশ ইইছে পণ্ডিছণ কণ্ডা লাভাশরে তথার আগমন করিলেন, কিন্তু কেইই তাহাকে বিচারে পরাভব করিতে পারিলেন না। সকলে ু হঙাশ হইয়া প্রভিনিসুত হইলেন। পণ্ডিত্বর্গ এইরূপে প্রাজুত হইলে আনুর কেহই সাহস করিয়া কলা সহিত বিচার করিতে অগ্রসর হইল না। এতদর্শনে ক্ঞার পিতা অতিশল চিতাপুল হইলেন, এবং ছির ₹ি লেন বে, এবার আগত বরকে বিনা বিচারেই ক্সা সম্প্রদান করিবেন। আবার ভাটগণ বরের অনুস্কাট ৰহিৰ্গত ত্ইল। তাহারা প্রতিবারেই শিক্ষ মনোরখ হইরা অতিশর প্রত ত্ইরাছিল। এক্ষণে ভাহারা বাইং বাইতে পথিমধ্যে দেখিল, কালিদান কুক্শাখার উপবিত্ত হইলা সেই শাখারই মূলচ্ছেদনে প্রবৃত্ত ইইলাছেন। ইছ দেখিয়া সকলে ভাবিল যে, ইহার অপেকা মুর্থ আর জগতে নাই। অতএব ইহাকেই পাত্রপে লইচা বাঙর উচিত। এইরপ প্রামণ ক্রিয়া তাহারা কালিখাসকে লইয়া ক্সার পিতার নিকট উপাছত হইল। ক্সায় পিতাও বিনা বাকাণালে বিদ্বা কঙাকে মুর্থতম কালিদানের হতে সত্যদান করিলেন। কিন্তু বিবাহ ক্ষিত্র কালিদাস মুণী হইতে পারিদেন না, নিরস্তর বিদ্যাভিমানিনী পড়ী কর্তৃক তিনি তির্ভুত হইতে লাগিকেন। ইহাতে উাহার অতিশর নিকেদ উপাছত হছল। তথন চিনি মনে মনে প্রতিক্ষা কৰিলেন, যে কোন উপায়েই ভ্উক, উচ্চাকে বিদ্যাশিকা করিতে হটবে, এবং যভদিন গঁভনি এ বিবরে সফলতা লাভ দা করিবেন, ৩৩দিন পদ্মীকে সুখদর্শন করাইবেন না। এইরূপ সংকল করিছা কালিদান গৃহত্যাগ পুরাক এক গভীর আরণ্ট ষধ্যে গ্ৰহন ক্রিলেন, এবং তথার একাল্প মনে। সর্বভীর আবাধনার নিযুক্ত হউলেন। । কিছুবিন আঠীত হউলে সর্বতী দেবী উচ্চার আরাধনার প্রসন্না হইলা উচ্চাকে দর্শন দাব করিলেন। কালিদাস উচ্চার বিক্ট বয় আৰ্থা ক্রিলে বেবী তাঁহাকে সন্ম ধছ সরোগরে ভূবিলা কিঞ্চিৎ পদ তুলিতে আবেশ ক্রিলেব। । ওাঁহার আবে-

পূজাপাদ শ্রীমিরিশ্বনাথের অভিপ্রায়। শ্রীভগবান্ পূর্বের যোগিদিগের ধ্যান ও উপাসনার অবলম্বন ম্বরূপ পরমাত্ম তত্ত্ব পরিব্যক্ত করিয়া এক্ষণে ভক্তরন্দের উপাস্য ভগবতত্ত্ব কীর্ত্তন করিতে উদ্যুত হইয়াছেন, এবং তত্ত্বপলক্ষে শ্রীক্রফরূপধারী ভগবানের পুরুষোত্তম নামের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদন করিতে উদ্যুত হইয়াছেন। তিনি ক্ষর অর্থাৎ জীবাত্মারূপ পুরুষের অতীতঃ তিনি অক্ষর পুরুষের অর্থাৎ ব্রহ্ম অপেক্ষাও উত্তম; বিকার রাহিত্য হেতু পরমাত্ম পুরুষ হইতেও তিনি শ্রেষ্ঠ। এই গীতাশান্ত্রে পূর্বের কথিত হইয়াছে বে, "যোগিনামপি সর্বের্ষাং মালাতেনান্তরাত্মনা। শ্রাদাবান্ ভজতে যোমাং স মে যুক্ততো মতঃ।" (৬ প্রতিধায় ৪৭ শ্লোক দ্বের্থ্য) এতদ্বারা

শান্ত্ৰায়ী কালিদাস ডুব দিয়া পক উত্তোলন করিলে দেবী তাহাকে এ বস্তর নাম জিল্ঞাসা করিলেন। কালিদাস বালিলেন, "পাঁক।" দেবী পুনর্বার ডুব দিতে আদেশ করিলেন। কালিদাস আবার ডুব দিয়া বলিলেন, "পাঙ়।" দেবী পুনরার ডুব দিতে বলিলেন। এবার ডুব দিয়া কালিদাস দিবা শক্তি করিলেন। তিনি উঠিটাই দেবীর মুখের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন, এবং অভি ফুললিত বাক্যে তাহার তাব আরম্ভ করিলেন। সে তাব এই "কংজ্বন্প্রিভালেচনভারে কুচ্মুপাল্ডিভ্যুক্তাহারে। বীণাপুত্তকর্মিভ্যুক্তে ভগ্যতী ভারতি দেবি। নমতে॥" দেবভার রূপ্যক্রিন চর্ল দেশ হইতে আরম্ভ করা উচিত, কিন্তু কালিদাস তাহার বাভিক্রম করিগা মুগ ইইতেই ক্লপ বর্ণনা করিলেন। এজনা রুটা সর্বতী তাহাকে স্কুর্ল ভ কবিত্ব শক্তি প্রদান করিলা অবশেষে বলিলেন যে 'জুরি বেশ্যাক্ত ইবৈ, এবং বেশ্যা গৃহেই তে।মার মৃত্যু ইবৈ।

দেশীর প্রসাদে বিদ্যালাভ করিয়া কালিদাস হাই মনে সৃহহ প্রচ্যাগমন কবিলেন। তিনি যথন বাটাতে উপস্থিত হইলেন, তথন রাত্রিকাল। তাহার পত্নী গৃহদার রুদ্ধ করিয়া নিম্রিতা হইয়াছিলেন। তিনি সেই ছারে বারবার আঘাত করিতে লাগিলেন। তাহার পত্নী আঘাত শব্দে জ্বাগরিতা হইয়াছিলেন। তিনি সেই ছারে বারবার আঘাত করিতে লাগিলেন। তাহার পত্নী আঘাত শব্দে জ্বাগরিতা হইয়া কে কি লভ্রত্বারে আঘাত করিতেছে, ইহা জিল্রানা করিলে কালিদাস কহিলেন, "অতি কলিও বারিশের:।" তাহার পত্নী পতির কঠ্মর ব্রিতে পারিয়া হার মুক্ত করিলেন এবং তাহার দৈশী কুণার বিদ্যালাতের কথা শুনিয়া অভিশর আনাক্তা হইলেন। লালিদাস পত্নীকে বে বাক্যে উত্তর বিয়াছিলেন, তর্মধাত্ব তিনটা পদ অবলম্বন করিয়া তিনখানি অতুলনীয় কাব্য রচনা করিয়াছিলেন। "অতি" পদ অবলম্বন "অল্লাত্বসাাং দিলি দেবতান্ত্রা" প্রমুপ কুমারসভ্য মহালার, "কলিও" পদাবলম্বন "কলিওকাল্তাবিরহগুরুণা আধিকার প্রস্তুণ শীর্ষক রঘুবংশ মহালার এবং "বাগ্" এই পদাংশ অবলম্বন করিয়া "বাগর্থাবির সম্প্তের্জী বাগর্থপ্রতিপত্রে।" শীর্ষক রঘুবংশ মহালার প্রবান করিয়াছিলেন। এভ্যাতীত তিনি জ্বগং প্রসিদ্ধ অতুলনীয় 'অতিজ্ঞান শকুল্তা' নাটক, বিজ্ঞানির প্রত্বাল করিয়া জ্বাতে জ্বর করিলে করিয়াছেল। ই হার রচনা নৈপুণা ও বুদ্ধিবা সম্পন্ধ এত প্রবান প্রচলত আছে বে, সে সকল সংগ্রহ করিতে ইবলে একথানি বৃহৎ"পুত্তের প্রভালন হয়। আমারা উহার সম্বন্ধে ছুই একটামাত্র প্রবাদ উদ্ধৃত করিলাম। একদা মহারাজ বিক্রমাদিত্যের সভাসন্বর্গ রাজ্যকে জ্ব্রাসা করিলেন যে, বর্লচি ও কালিদাস উত্তরেই স্থান পণ্ডিত হইলেও মহারাজ কালিদানের প্রতিই এত অনুরক্ত কেন ও বিক্রমাদিত্য ভাহাদিগের প্রধের কোনকণ উত্তর প্রধান না করিয়া কেবলমাত্র ঈরহ

উপাসনার বিশিষ্টত স্টিত হইতেছে। যোগবলে জ্ঞান লাভার্থ প্রমাত্মো-পাসনা এক প্রকার এবং শ্রদ্ধা ভক্তি সহকারে ভগবছুপাসনা অস্তরূপ; এই ভিন্ন ভিন্ন ভাবের উপাসনায় ভিন্ন ভিন্ন রূপ উপাস্য প্রাপ্তি সংঘটিত হয়। মূলস্থিত "চ"কার দারা ইহাই সুচিত হইতেছে যে, জীবাত্মা, ত্রহ্ম, এমন কি বৈকুণ্ঠনাথের অপেক্ষাও শ্রীক্লফ শ্রেষ্ঠ। বে যে বিশেষ বিশেষ ভাবে তাঁহার উপাদনা করিয়া তাঁহার বিশেষ বিশেষ ভাব লব্ধ হইয়া থাকে, তিনি তত্তাবং অপেক্ষাও উত্তম। মহামতি স্থত বলিয়াছেন, "এতেচাংশ কলা: পুংসঃ ক্লফল্প ভগবান স্বয়ং।" অর্থাৎ এই সকলেই পরম পুরুষের অংশ মাত্র, কেবল ক্লফই স্বয়ং পূর্ণক্রপী ভগবান। এ স্থলে ইহাই বিচার্য্য যে, যদিও পাই স্থিচিদানন্দরূপ ভগবন্নামাভিধেয় পূর্ণ পুরুষের বস্তুতঃ কোন ভেদ নাই, তথাপি উপাসকগণের কামনানুসারে এবং উপাসনার পার্থক্য ক্রমে ফলতঃ সেই অভিন্ন পুরুষও ভিন্ন ভিন্ন ভাবে পরিগুহীত ও উপাসিত হইয়া থাকেন। এ সম্বন্ধে শ্রীমন্তাগবতের ষষ্ঠ ক্ষম্পে বিশেষ আলোচনা আছে। যাঁহারা ব্রহ্ম, প্রমাত্মা এবং ভগ্রন্থাবের উপাদনা করিয়া থাকেন, তাঁহারা স্ব স্থ অবলম্বিত সাধনার পরিপাকান্তে জ্ঞানযোগ লাভ করেন.এবং তাহারই ফল স্বরূপে পরিণামে মোক্ষ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন : কিন্তু যাঁহারা ভক্তিমার্গের সাধক অর্থাৎ অব্যভিচারিণী ভক্তি সহকারে ভগবছপাসনা করিয়া থাকেন, তাঁহারা চরমে দেই শীহরির পার্যদর্রপে পরিগহীত হইয়। থাকেন। সঙ্গে সংস্থ ইহাও বিচার্যা যে,ভবিংবিরহিত জ্ঞান বা যোগ সাধনা দারামোক্ষ লব্ধ হইতে পারে না। ভগবদ্ধকি বিবজ্জিত শুক্ত জ্ঞান এবং নীরস যোগ কখনই মোক্ষের প্রাপক হইতে পারে না। যথা, "নৈক্ষমপ্য-চ্যুতভাববৰ্জ্জিতং।" অর্থাৎ অচ্যুত ভগবানের ভাববর্জ্জিত নৈকর্মরূপ

হাস্করিলেন। পরে এক সময় সভার নবংছ উপস্থিত হটলে মহার্থে অদুরাস্থিত এক শুক্স নির্দেশ করিলা বরক্চিকে ভাহার অরপ জিজাস। করিলেন। বরক্চি বলিলেন "শুক্ কাইভিউচ্চেল্লে" তথ্য বিশ্বমানিত্য কালিনাসকে বলিডে ইক্তি করিলে কালিদাস বলিলেন, "নীরসভ্রবতঃ পুরতে।ভাত। "সকাসদ্-পূর্বিতে পারিলেন যে, মহারাজ কি জাসা কালিয়াসের প্রতি অসুর্ধে।

কোন সময়ে এক পিষিজয়ী পণ্ডিত বিজ্ঞালিতোর সভালয় কবিবার নিমিত্ত উপন্তিত চইয়াছিলেন। মহা-রাজ উছোর বাসছান নির্দ্ধেশ করিয়া হিলেন। পর্যাদি বিচার হইবে এইরাণ ছির চইল। কালিদাস স্থেত ন এ পণ্ডিতের বিদ্যা পরীকা মানসে নারীবেশ ধারণ করিয়া কুও ককে বধার সেই পণ্ডিত স্থান করিতেভিলেন দেই ঘাটে উপস্থিত হুইলেন, এবং বারংবার তাঁহার দিকে কটাক্ষ নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন। পণ্ডিত কনৈক

সন্ত্রাস কর্থনই শোভা পার না বা কোন ফলপ্রসূ হয় না। ব্রক্ষোপাসকই ছউন বা প্রমান্মোপাদকই হউন,উভয়কেই স্ব স্ব অভীষ্ঠ ফল্লাভের নিমিক নিশ্চয়ই ভগবদ্ধকি অবলম্বন করিতে হইবে; কিন্তু যাঁহারা মূল হইতেই ভক্তিমার্গে ভগবতুপাসনারত, তাঁহাদিগের অভীষ্ট ফললাভের নিমিত্ত ব্রহ্মো-পাসনা বা প্রমান্ত্রোপাসনার সহায় গ্রহণ করিতে হইবে না। "নজ্ঞানং নচ বৈরাগ্যং প্রায়ঃ শ্রেয়ো ভবেদিহ।" "যৎকর্মভির্যন্তপদা জ্ঞানবৈরাগ্যভশ্চ यः।" "मर्दाः मस्कित्यारागेन मस्त्रका लङ्ख्या। सर्गाभवर्गवद्गाम কথঞ্চিদিপি বাঞ্তি।" ( শ্রীমন্তাগত ১১শ ক্ষম ২০শ অধ্যায় ৩১। ৩২। ৩৩ শ্লোক)" যাবৈ সাধনসম্পত্তিঃ পুরুষার্থ চতুষ্টয়ে।" ইত্যাদি বচন ছারা ভগবন্ধক্তিরই শ্রেষ্ঠত্ব কীর্ত্তিত হইতেছে। অতএব ভগবত্বপাদনা রূপ পবিত্র সাধনা অবলম্বন করিলে ম্বর্গ, অপবর্গ অর্থাৎ মুক্তি এবং প্রেম প্রভৃতি সকল প্রকার প্রার্থনীয় ফলই লব্ধ হইতে পারে। কিন্তু ব্রক্ষোপাসনা বা পরমাত্মোপাদনার ফলে চরমে প্রেমাদি প্রাপ্ত হওয়। যায় না। এই কারণেও ভেদ না থাকিলেও ব্রহ্মোপাসনা বা প্রমান্মোপাসনা হইতে ভগবতুপাসনার প্রাধান্ত অঙ্গীকৃত হইয়া থাকে। একটা সহাজ দৃষ্ঠান্ত ছার। এই তত্ত্ব পাঠকের হৃদগত করাইবার চেষ্টা হইতেছে। অগ্নি, দীপ এবং অন্ত জ্যোতি সকলই তেজমী পদাৰ্থ হইলেও শীত প্ৰভৃতি ক্লেশবিমোচন ক্ষমতা হেডু অগ্নিরই প্রাধান্ত ও প্রশংসা কীর্ত্তিত হইয়া

রমণীকে তাঁহার দিকে পুনঃ পুনঃ কটাক্ষণাত করিতে দেখিরা প্রকৃত প্রালোক বাধে বলিলেন "কি মাং মুপ্রালি মট্টেন কটিছিতেন বজেপুণ চার পরিমীলিত লোচনেন। অনাং বিলোকর জনং তব কর্থোগাং নাহং ঘটাছিতকটিং প্রমণা স্পামি ॥" অর্থিং হে ফ্লরি। কক্ষেত্রত ধারণ করিবা মনোহর নিমীলিত লোচনেন বারংবার আমার প্রতি কটাক্ষ মিক্ষেপ করিতেছ কেন ? তোমার মনোভিলাব পূর্ণ করিতে পারে, এরূপ কোন ঘাজির দিকে কটাক্ষণাত কর; কারণ কুত্র বহনে বাহার কটিদেশ অল্পিত হইয়াছে, এরুণ কোন রমণীকে আমি স্পর্গ করি না।' পথিতের এইরূপ কথা শুনিরা কালিগান বাললেন, "সভাং এবীমি মকর্থারবাণণীড়! নাহং স্বর্গমননা পরিচিন্তরামি। বানোহের মে বিষ্টিতন্তব তুল্যরপী দো বা ভবেছছি ভবেদিতি যে বিশ্বর্কাঃ লাহাং স্বর্গমননা পরিচিন্তরামি। বানোহের মে বিষ্টিতন্তব তুল্যরপী দো বা ভবেছছি ভবেদিতি যে বিশ্বর্কাঃ লাহাং স্বর্গমননা পরিচিন্তরামি। বানোহের মে বিষ্টিতন্তব তুল্যরপী লোবা ভবেছছি অর্থিতির মে বিশ্বর্কার পরিত্র মি না, ইহাই আমি দেখিতেছি।' বিশ্বিক্রমী পণ্ডিত স্থানিলকৈ মুপে উদ্ধানক্ষিতা প্রবাহ করিবা বিশ্বর সহকারে ভাহার পরিচয় জিজ্ঞানা করিলেন। কালিবান আপোনাকে কালিবানের পরিচারিকা বলিলা পরিচয় দিলেন। তবন সেই পণ্ডিত ভাবিলেন, কালিবানের পরিচারিকা ব্যবন এরূপ বিশ্বনী, তথন কালিবান না লালি কত বিষাদ্। অতএব ভাহাকে ক্যর ক্রমণ কর্মন স্বর্গর স্থাপন নহে। এইরূপ চিল্লা করিবান না লালি কত বিষাদ্। অতএব ভাহাকে ক্যর ক্রমণ স্বর্গর স্থাপন নহে। এইরূপ চিল্লা করিবানি বিশ্বরা বিটি হইতেই প্রস্থান করিবেন।

াকে। কিন্তু অগ্নিপুঞ্জ হইতেও ষেমন সূর্য্যের প্রাধান্ত অবিসংবাদিত, 
চক্রপ বন্ধা পরমান্তা ইত্যাদি যে ভাবেরই ভজনা করা হউক না কেন, 
চন্তাবং অপেক্ষা ভগবান্ প্রীক্ষের পরমোংকর্ষ স্থানিশ্চিত ও 
নঃসংশয়িত। ব্রক্ষোপাসনারপ সাধনার পরিপাকে যে নির্মাণরপ মাক্ষ 
৫৮৮। ১৯৯৭ পৃষ্ঠার দীপ্পনী দ্রপ্রত্য) লব্ধ হইয়া থাকে, পরম করুণাময় 
গ্রীকৃষ্ণ ভগবদ্পেলা মহাপাপী অঘ, বক, জরাসন্ধ (২২০৪ পৃষ্ঠার দীপ্পনী 
রপ্তব্য) প্রভৃতিকে অনায়াসে তাহা প্রদান করিয়াছিলেন। "ব্রক্ষণো হি 
প্রতিষ্ঠাহং" (১৪শ অধ্যায় ২৭ ক্ষোক) এই হলে প্রভিগবান্ নিজমুখে যে 
চন্ত্র পরিবাক্ত করিয়াছেন, এবং তৎসন্থন্ধ ভক্তিভাজন প্রীধর স্বামী ও 
গ্রেম্পুদন সরস্বতী যেরূপ স্থুসঙ্গত অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহা 
মালোচ্য। তদনন্তর পুজ্যপাদ দীকাকার কতিপয় স্থুমধুর ভক্তি ভাব 
গমন্বিত শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া সপ্রমাণ করিয়াছেন, যে প্রীকৃষ্ণের সর্ব্বোৎকৃষ্টন্ব 
কর্ববাদি-সন্মত॥ ১৮॥

---•:(\*):•---

## যো মামেৰমসম্মূঢ়ে। জানাতি পুৰুষোত্তমং। স সৰ্ববিদ্ৰজতি মাং সৰ্বভাবেন ভারত। ॥ ১৯॥

অন্বর। হে ভারত! এবং অসংমূচঃ (মোহবর্জ্জিতঃ)[সন্] যঃ মাং পুরুবোত্তমং (সর্ব্বপুরুষভোষ্ঠং) জানাতি, সঃ সর্ববিৎ (সর্ব্বজঃ) ার্ব্বভাবেন (সর্ব্বপ্রকারেণ) মাং এব ভজতি (সেবতে)॥ ১৯॥

প্রতিশন। ছে ভারত! এই-রূপ মোছ শূন্য [ ছইয়া ] ষে
নামাকে পুরুবোত্ম-রূপে জানে দেই সর্ব্বজ্ঞ সর্ব্ব-প্রকারে আমাকেই
ভঙ্গনা-করে।। ১৯।।

ব্যাখ্যা। হে ভারত ! যে সাধক এইরূপে মোহাদি পরিশৃষ্য ইয়া আমাকে পুরুষোত্তম রূপে অবগত হন, সেই সর্বজ্ঞ পুরুষ সর্ব-প্রকারে কেবল আমাকেই ভজনা করিয়া থাকেন। ১৯।

শক্ষরাচার্য্য।—অথেদানীং ঘণানিক্ষজনান্তানং বোবেদ ভতেজনং ফলমুচ্যতে যোমা-কি। যোমামীশবং যথোকবিশেষণমেবং যথোকেন প্রকারেণাসংমৃতঃ সংমোহবর্জিতঃ সন্ খানাত্যয়মহমন্ত্রীতি পুরুষোত্তমং স সর্কাবিৎ সর্কাত্মনা সর্কাং বেত্তীতি সর্কাত্ত সংগ্রহণ ভক্তি মাং সর্কাভাবেন সর্কাত্মচন্ত্রয়া হে ভারত। ॥ ১৯ ॥

জানন্দ গিরি।— আত্মনোহ প্রপঞ্চত্বং জ্ঞানফলোক্ত্যা স্তোতি অথেতি। যথোক্তবিশেষণং সর্ব্যাত্মাদিবিশেষণোপেতমিতি যাবৎ। ক্ষাক্ষরাতীতত্বং যথোক্ত প্রকার: সংমোহবর্জিতঃ
সংমোহেন দেহাদিষাত্মাত্মীরত্বস্ক্রা রহিত ইত্যর্থ:। তগবস্তং জ্ঞানতঃ সর্ব্ববিশ্বং তল্যৈব সর্ব্বাত্মনামেরতাদিত্যাহ স সর্ববিদিতি। সর্ব্বাত্মনি মধ্যেবাসকচিত্তত্বেনেত্যর্থ:॥ ১৯॥

রামান্ত ।— যোগামিত। য এবমুক্তেন প্রকারেণ পুরুষোত্তমং মামসংমৃঢ়ো জানাতি করাকরপুরুষাভ্যানব্যয়স্থভাবতয়াব্যাপনভরণৈশ্বগ্যাদিযোগেন চ বিস্লাভীয়ং জানাতি স সর্ববিৎ মৎপ্রাপ্ত গুণায়তয়া যদেদিতবাং ভৎসর্বং বেদ। ভক্তি মাং সর্বভাবেন যে চ মৎপ্রাপ্ত গুণায়তয়া মন্তক্ষনপ্রকারা নির্দিষ্টাইন্ডেন্চ সইবর্ভজন প্রকারের্দাং ভক্তে সইবর্দায়বর্ম যা প্রীতির্যাচ মম সইবর্দায়বর্ম জলনৈকভয়বিধা সা প্রীতিরনেন বেদনেন জায়ত ইত্যেতৎ পুরুষোত্তমন্ত বেদনং পুরুষতি॥ ১৯॥

ছনুমান্।—অংগদানীং পুন: পুরুষোত্তমং পুরুষং ষো বেদস্তদ্য ফলম্চাতে যোমাং প্রমেব্রমেব্যসংমৃত্: নিশ্চিত্বুদ্ধি: বেতি পুরুষোত্তমং ন কর্ম্ম্বরূপবল্বীর্যাতেজ্যোভিরিতার্থ: ॥১৯॥

শ্রীধর ।—এবং ভূতেশরজাতু: ফলমাহ য ইতি। এবং নিরুক্ত প্রকারেণাসন্মূটোনিশ্চিত-মতিঃ সন্থামাং পুরুষোত্তমং জানাতি সর্বপ্রকারেণ মামেব ভঙ্গতি ততশ্চ সর্ববিৎ সর্বজ্ঞো ভবতি॥ ১৯॥

বলদেব।—তাৎপর্যালোভনায় পুরুষোভ্রমতে বেভু: ফলমাহ যো মামিতি। এবং মছ্ক্রনিঞ্জ্যান ত্বক্রণাদিবৎ সংজ্ঞামাত্রতেন যো মাং পুরুষোভ্রমং জানাতি অসংমূঢ়: প্রোক্তে পুরুষোভ্রমত্ব সংশয়শৃত্যা সন্ স প্রোকত্রয়ীয়োবার্থ: জানন্ সর্কবিৎ নিথিপস্ত বেদস্য তত্ত্বিব ভাংপর্যাৎ। পুরুষোভ্রমত্বজ্ঞা মাং সর্ক্রভাবেন সর্ক্রপ্রকারেণ ভজ্জুপাত্তে। সর্ক্রবেদার্থবিত্তির সর্ক্রভারির চ যো মে প্রসাদঃ স ভিম্নি ভবেদিতি মে পুরুষোভ্রমতে সন্দিহানত্বনীতসর্ক্রবিদ্যালয় স্ক্রিণা ভজরপাত্তক ইতি ভাবঃ॥ ১৯॥

মধুস্পন।—এবং নামনির্বাচনজ্ঞানে কলমাহ যোমামিতি। যোমামীশবং এবং যথোক্তনামনির্বাচনেন অসন্মৃতঃ মন্থ্যা এবায়ং কলিতং ক্লফ ইতি সংমোহবর্জিতঃ জানাভায়মীশব এবেতি পুরুষোত্তমং প্রাথাথ্যাতং স মাং ভজতি সেবতে। সর্ববিৎ মাং সর্বায়ানং বেন্তীতি স এব সর্বজ্ঞঃ সর্বভাবেন প্রেমনক্ষণেন ভক্তিযোগেন হে ভারত! অতোষহক্তং "মাং চ যোহবাভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। সপ্তণান্ সমন্তীত্যৈতান্ ব্রশ্বভূষার করত ॥" ইতি তহুপপরং। যচেচাক্তং ব্রশ্বণোহি প্রতিষ্ঠাহ্মিতি তদপুপেরতরং "চিদানন্দাকারং জলদক্ষিদারং প্রতিগিরাং ব্রজ্ঞীণাং হারং ভ্রমণাধিপারং ক্লতিধিয়াং। বিহন্তং ভূতারং বিদ্ধদ্যতারং মৃত্রহোমহোবারংবারং ভজত কুশ্লারস্ক্রতিনং"॥ ১৯॥

নী লক 🛪 📖 এত হিজ্ঞানকলং মন্ত্ৰি ভক্তিরেবেত্যাহ, যোষামিতি অসংমৃত্য মম পুরুষোত্ত- 🕠

মতে সংশয়বিপর্য্যাসাদিহীনঃ স এব সর্ক্ষবিৎ যতোমাং পুরুষোত্তমং জানাতি, তৎফলঞ্চ মাং সর্ক্ষভাবেন সর্কাত্মনা সর্ক্ষৈ: প্রকারৈউজ্জতি ॥ ১৯ ॥

বিশ্বনাপা।—নবেত সিংখ্যা ব্যবস্থাপিতে হপ্যর্থে বাদিনো বিদন্ত এব তক বিবদতাং তে লক্ষারামোহিতাঃ সাধৃত্ব ন মৃহ্যতী ভ্যাহ যো মামিতি। অসংমৃদ্য বাদিনাং বাদৈর প্রাপ্তসংমোহঃ। সএব সর্কবিৎ অনধী ভণাল্লোহিশি সএব সর্ক শাল্রার্থত বজঃ। তদভঃ কিলাধী ভাষ্যাপিত সর্ক শাল্রাহিশি সংমৃদ্য সম্যুত্ত মুর্থ এবেভি ভা্বঃ তথা য এবং জানাভি সু এব মাং সর্কতো ভাবেন ভক্ততি তথ্যাভজন্মপি ন মাং ভজাতী ভাবঃ॥ ১৯॥

ভাৎপ্র্যা ৷--- জ্রীভগবান পূর্বে স্বকীয় পুরুষোত্তম নামের তত্ত্ব কীর্ত্তন করিয়াছেন। এক্ষণে নেই পুরুষোত্তমস্বরূপ ভগবতত্ত্ব পরিজ্ঞানে এবং-তত্ত্তান প্রণিধান নিবন্ধন এবং আত্মাববোধে কিরূপ পরিণাম হইয়া থাকে তাহাই বিরত করিতেছেন। এভিগবান্ বলিতেছেন, যে সৌভাগ্যবান্ সাধক মায়ামোহাদি পরিশৃত হইয়া এবং অজ্ঞানরূপ ক্ষণাধ্যকারময় বিষয়কুপ হইতে জ্ঞানালোকিত রমণীয় প্রদেশে উপনীত হইয়া আমাদক পুরুষোত্তম বোধে হৃদয়ে ধারণ করিতে দক্ষম, তিনিই ধয়া এবং তাঁখার সাধনাই সার্থক । এ সংসারে মোছের মদিরায় সকলেই মন্ত। মোহপাশ বিচ্ছিন্ন করিয়া,অসত্য ও অসারকে ছণার সহিত উপেক্ষা করিয়া প্রম ফলপ্রাদ প্রমাকাজ্ফিত বস্তু প্রাত্তি বিষয়ে মনুষ্যের আস্তি অল্লই দেখা যায়। একেতো বিহিত পথপ্রদর্শক ভাগ্যক্তমে কদাচিৎ লাভ করা যায়; ভাহার পর যদি দৈবাৎ দেরপ সতুপদেশ প্রদানক্ষ মহাপুরুষের সহিত সম্মিলন ঘটে, তাহা হইলেও তৎপ্রদত্ত পথে বিচরণ করিবার শত সহত্র অন্তরায় উপস্থিত হইয়া থাকে। সর্কোপরি মনুষ্য জদয় এতই ছুর্কন এবং আপাতমনোহর প্রভাক সুথের এতই অনুরাগী যে, সাধনালভা অপ্র-ভাক ভবিষ্যৎ সুখের নিমিত হৃদ্য় সহসা প্রস্তুত হইতে চাহে না। দকল কারণেই সম্মোহ মনুষ্যকে জন্ম হইতে মরণ কাল পর্যাত বিজ্ঞিত করিয়া রাথে: কিন্তু এই মোহই প্রমোদ্ধতির একমাত্র প্রবল প্রতিবন্ধক। এই জস্তুই এই স্থলে শ্রীভগবান্ অসম্মৃঢ় শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন। এই-রূপ সম্মোহ বর্জ্জিত হইয়া যিনি শ্রীভগবানকে পুরুষোত্ম রূপে পরিজ্ঞাত ছইয়াছেন, তাঁহারই পরিজ্ঞান যথার্থ। কার্যা ও কারণর পে কর ও **অকর** পুরুষ্থর অপেকা শ্রীভগবান শ্রেষ্ঠ। সুভরাং তিনি পুরুষোভ্য। বাঁথার

এইরূপ প্রাক্তর পরিজ্ঞান হইয়াছে, তিনিই সর্কবিৎ অর্থাৎ বেদবেদান্ত প্রতিপাদ্য পুরুষোত্মের তত্ত্ব পরিজ্ঞান হেতু সকল বিষয়ের জ্ঞানই তাঁহার লব্ধ হইয়াছে। সার ও অনার বস্তু বিনির্গয়ে তিনি সক্ষম হইয়াছেন, মোহের কুহেলিকা ভেদ করিয়া জ্ঞানের রমণীয় জ্যোতিঃপূর্ণ প্রদেশে তিনি বিচরণ করিতেছেন এবং ইহকাল ও পরকাল, জন্ম ও মৃত্যু, সুখ ও তুংখ, এ সকলের রহন্যই তিনি সম্যক্রপে পরিজ্ঞাত হইয়াছেন। এইরূপ সর্কবিৎ মহাত্মা সর্ব্বপ্রকারে সেই পুরুষোত্তম স্বরূপ প্রভিগ্রানেরই ভক্ষনা করিয়া থাকেন। আত্মানাত্ম বিবেক সহকারে অনাত্ম বস্তুর পরিহার পূর্বক তিনি নিরন্তর পরমাত্মস্বরূপ পরম পুরুষের চিন্তাতেই বিনিযুক্ত থাকেন এবং আপনার আন্তরিক উদ্যম,দৈছিক চেন্তা, জীবনের অধ্যবসায়, সকলই সেই পুরুষ্যোত্মের ভক্ষনাতে পর্যাবিদিত করেন। তাঁহারই হৃদয় সেই ভগবৎ প্রেমে সত্ত্ব পরিপূর্ণ হইয়া থাকে, এবং তাঁহারই অন্তর প্রেমলক্ষণা ভক্তি সহকারে সেই পুণাশীল সর্বাত্ত্ব রহস্যবিৎ সাধক নিরন্তর ভগবরিষ্ঠাতেই কালাভিবাহিত করিয়া থাকেন।

শ্রীভগবান্পূর্কে বলিয়াছেন, "মাং চ যোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। সগুণান্ সমতীতৈ তান্ ব্হানুয়ায় কল্পতে।" (১৪শ অধ্যায় ২৬শ্লোক) সেই ভগবতুক তথু এই স্থলে উপপন্ন ইল।

পুজ্যপাদ শ্রীমন্বলদেব এই শ্লোকোপলক্ষ্যে প্রতিপাদন করিয়াছেন বে, বাঁহারা অত্রত্য শ্লোকত্রয় প্রতিপাদিত পুরুষোত্ম তত্ত্ব স্থাক্তরপ পরিজ্ঞাত হইয়াছেন, অর্থাং কেবল সংজ্ঞামাত্র মনে না করিয়া যথাযথরপে ভাঁহার তত্ত্ব হৃদরে ধারণ করি যাছেন, তাঁহারাই সর্ব্বজ্ঞ এবং শ্রীভগবানের ক্লপাভাজন। বাঁহারা উল্লিখিত তত্ত্তানের অপেক্ষা বেদবেদান্তের মর্মাদিতে অধিকতর অভিজ্ঞ অথচ পুরুষোত্তম তত্ত্ব সম্বন্ধে কিঞ্মোত্রও সন্দেহযুক্ত তাঁহারা ভগবানের তাদৃশ করুণাম্পদ হইতে পারেন না।

এ ভাবতা ইহাই সিদ্ধ হইতেছে যে, শাস্ত্রজানই চরম জ্ঞান নহে। শাস্ত্র প্রেদ্ধিতি পথে তুক্তর সাধনা সহকারে যথাযথ ভগবতত্ত্বজানই প্রক্লেষ্ট জ্ঞান। আশেষ শাস্ত্র-সিদ্ধু অতিক্রম করিয়াও মনের নির্মালতা সংঘটিত না হইতে পারে, এবং মহকার ও আত্মাভিমান অপগত না হইতেও পারে। সুত্রাং শাস্ত্রজানের ফলেও অসম্মোহ অবস্থানা হইলেও না হইতে পারে; কিছ প্রকৃষ্ট ব্রদ্ম জ্ঞানের অভাল্প মাত্র হৃদ্য প্রদেশে আবিভূতি হইলে স্বতই অন্তরাত্মা পাপপ্রদৌত হইয়া যায় এবং সকল জ্ঞানের সারস্বরূপ প্রম জ্ঞান উত্রোত্র হৃদয়কে উল্লত ও প্রম ফ্লাভিন্থী ক্রিতে থাকে ॥ ১৯॥

--·:(\*):·--

ইতি গুহুতমং শাস্ত্রমিদমুক্তং ময়ানঘ!। এতদুদ্ধা বুদ্ধিমান্ স্যাৎ কৃতকৃত্যশ্চ ভারত!॥২০॥

ইতি এমহাভারতে শতদাহজ্ঞ্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীত্মপৰণি এভিগবদ্গীতাসূপনিষৎস্থ ব্ৰহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্ৰে এক্সঞাৰ্জ্জুনসংবাদে পুৰুষোত্তম-যোগো নাম পঞ্চদশোহধ্যায়ঃ i

অষয়। হে অনঘ! (অপাণ!) হে ভারত! ইতি (পুর্বোক্ত প্রকারেণ) গুহুতমং (অতি গোপনীয়ং) ইদং শাত্রং ময়া উক্তং (কথিতং) এতং বৃদ্ধা (জ্ঞায়া) বৃদ্ধিমান্ (সম্যক্ জ্ঞানী) ক্লডক্লড্যঃ (ক্তার্পঃ) চস্যাং (ভ্রেং) ॥ ২০॥

প্রতিশব্দ। হে অনঘ! হে ভারত! এইরপ অতি-গোপনীয় এই শাস্ত্র আমার-কর্তৃক কথিত-হইয়াছে, ইহাকে জানিয়া সম্যক্-জ্ঞানী এবং কৃতার্থ হয় ॥ ২০॥

ব্যাখ্যা। ছে পাপর হিত ভরতবংশাবতংস ! আমি তোমাকে অন্তি গুহুতত্ত্ব বিষয়ক এই সমস্ত উপদেশ প্রদান করিলাম ; যিনি ইহার মর্ম্ম প্রণিধান করিতে পারেন, সেই জ্ঞানীই কৃডার্থ হইয়া থাকেন॥ ২০॥

শাহ্ণরাচার্য্য।—অন্মিলগায়ে ভগবতবজান মোক্ষদণমুক্তাহথেদানীং তৎ ভৌতি ইতি শুক্তমমিতি। ইত্যেতৎ শুক্তমং গোপাতমং অত্যন্তং রহস্যমিত্যেতৎ কিন্তজ্ঞান্তং যদ্যপি গীতাগাং সমস্তং শান্তমূচ্যতে ভথাপায়মেবাধ্যায়ং ইহ শান্তমিত্যচাতে স্বত্যর্থং প্রকরণাৎ সর্কোহি গীভাশান্তার্থেছিন্নিগ্রান্থের সমানেনাজেন কেবলং সর্বান্ধ বিদার্থ ইছ পরিসমাধ্যেষত্বং বেছ স বেদবিৎ, বেলৈন্দ সর্বৈর্গ্রহমেব বেলা ইতি চোক্তিমিলমুক্তং কথিতং মরা ছে জনল ! এতচ্চান্ত্রং বুলান্দি রার্থং বুলা বুদ্ধিমান স্থান্তবেৎ, নাম্মথা ক্রতক্রতান্দ ভারত! ক্রতং ক্রতাং কর্ত্তবাং যেন স ক্রতক্রতাঃ বিশিষ্টক্রম প্রস্তুতেন ব্রাহ্মণেন ধং কর্ত্তবাং তৎ সর্বাং ভগবতত্ত্বে বিদিতে ক্রতং ভবেদিভার্থ: ন চাম্মথা কর্ত্তবাং পরিসমাপাতে কম্মচিদিত্যভিপ্রার:। "সর্বাং কর্ম্মাথিলং পার্থ! জ্ঞানে
পরিসমাপাতে" ইতি চোকেং। "এতদ্ধি জন্মসাফল্যং ব্রাহ্মণশ্র বিশেষতঃ। প্রাপ্রেত্ত ক্রতক্রত্যাহি
বিজ্ঞোভবতি নাম্মথা"॥ ইতি চ মানবং বচনং। বত এতৎ পরমার্থতত্বমতঃ শ্রুতবান্সি অতঃ
ক্রতার্থন্থং ভারত্তেতি॥ ২০॥

ইতি শ্রীগোবিন্দ ভগবৎ পৃজ্ঞাপাদশিষ্য পর মহংস-পরিবাঙ্গকাচার্য্য শ্রীমছেঙ্কর ভাগবভক্তো গীভাভাষ্যে পঞ্চদশোহধ্যায়:।

জামক্ষণিরি।—অধ্যাদ্বার্থমন্দ্যোপসংহারশ্লোক্ষরতারয়তি অম্মিরিত। সর্কাসাং
নীতাদাং শাস্ত্রশব্দে বক্তরে কথমন্মির্দ্রায়ে তংপ্রয়োগং স্যাদিত্যাশক্ষাহ বদ্যপীতি। সন্নিহিত্ত
মধ্যাদ্বং স্বোত্মপি কৃতন্তর শাস্ত্রশক্ষণরভাবাত্তরাহ সর্ব্বোহীতি। গীতাশাস্ত্রার্থস্য সর্ব্বস্থার
সংক্ষিপ্রভাবের কেবলং শাস্ত্রশব্দে ল ভবতি কিন্তু বেদার্থস্যাপি সর্ব্বস্থার সমাপ্তের্ফুলং শাস্ত্রশম্মিতাহ নেতি। তর গমকমাহ যন্ত্রমিতি। ভগবত্তবজ্ঞানে কৃতক্ত্যতেত্যেত্তপ্রদাদয়তি
বিশিষ্টেতি। নান্যথেত্যক্রং প্রপঞ্চয়তি নচেতি। সত্যপি ভবজ্ঞানে কর্ম্বণাং কর্ত্বব্যসমান্তিরিত্যাশক্ষাহ সর্ব্বমিতি। তবজ্ঞানে কৃতার্থতেতি তত্র মনোরপি সন্মতিমাহ এতদ্ধীতি। ভারতেতি
সংখাধনতাৎপর্যমাহ যতইতি। তবনেনাম্বনো দেহান্যতিরিক্তব্বং চিদ্রুপদ্বং সর্ব্বান্তর্বন্ত্রানাদশেবপুর্বার্থপরিস্মান্তিরিভূক্তিং॥ ২০॥

ইতি শ্রীমংপরমহংদপরিব্রাক্ষকাচার্য্য গুদ্ধানন্দ পূজ্যপাদশিষ্য শ্রীমদানন্দগিরি বিরচিতে শ্রীগীভাভাষ্য বিবেচনে পঞ্চদশোহধ্যায়:।

রামামুক্ত। —ইতীতি। ইথং মম পুরুষোত্তমন্থ প্রতিপাদনং সর্কেষাং গুহানাং গুহুত্বম্মিদং শাল্পং ক্ষমন্থতা যোগাতমইতি রুখা মনা তবোক্তং এতদু দাবুদ্দিমান্ স্যাৎ কৃতরু ত্যুক্ত মাংপ্রেপ্রুনাউপাদেয়া যা বৃদ্ধিঃ সা সর্কোপাতা স্যাৎ। যচ্চ তেন কর্ত্ব্যং তচ্চ সর্কাং রুতং স্যাদিতার্থ:। অনেন শ্লোকেনানস্তরোক্তং পুরুষোত্তমবিষয়ং জ্ঞানং শাল্তমন্মেইবতৎ করোতি নতু সাক্ষাৎকররপ্যিত্যাতে ॥ ২০ ॥

ইতি শ্রীমন্ত্রামামুলাচার্য্য বিরচিতে গীতাভাব্যে পঞ্চদশোহধ্যায়:।

ছমুমান্।—ইখ॰ গুহুতমং শাস্ত্রশাদনাস্তানিনীচ উত্তমবিদ্গতং এতছাল্তং বুদ্ধা বুদ্ধিনান ব্রন্ধবিংস্তাৎ কৃতকৃত শচ কৃতং কৃতাং যেন স্কৃতকৃত্যঃ ॥ ২০ ॥

इं ि श्रीमक्ष्यमीत् रेपमाठ डाया प्रकारमार्थायः।

শ্রীধর — অধ্যায়ার্থমুপদংহরতি ইতীতি। ইত্যনেন সংক্ষেপপ্রকারেণ গুরুতমমতিরহৃত্তং সম্পূর্ণ শাস্ত্রনেবং ময়োক্তং ন তু পুনর্ব্বিংশতিশ্লোকমধ্যায়মাত্রং হে অনঘ! ব্যসনশৃত্ত ! অতএবৈত্মহৃক্তং বৃদ্ধা বৃদ্ধিমান্ সমাক্জানী স্থাৎ কৃতকৃত্যশ্চ স্তাৎ যোহপি কোহপি হে ভারত!
ত্বং কৃতকৃত্যোহদীতি কিং বক্তব্যমিতিভাবঃ। সংসারশাধিনং ভিত্বা ম্পষ্টং পঞ্চদশে বিভূঃ।
পুরুষোত্তমযোগাথো পরং পদমুপাদিশং॥ ২০॥

ইতি শ্রীভগবদগীতায়াং স্বামিকতটীকায়াং পঞ্চদশোহণ্যায়ঃ।

বলদেব। — অথৈতদপাত্রেদপ্রকাশ্রমিতি ভাবেনাই ইতীতি। ইত্যেবং সংক্ষেপর পং পুরুষোত্তমত্বিরপানির প্রকাশ নির্মানী শাস্তং তৃভ্যং পরমভ কার মরোকম্। হে অন্য ত্রাপাপাত্রেষ্ নৈতং প্রকাশ্যমিতি ভাবং। এতদুদ্ধা বৃদ্ধিমান্ পরোক্ষজানী স্যাৎ কৃতকৃত্যোহপরোক্ষজানী চেতি পুরুষোত্তমত্তজানমভার্চ্যতে। বদ্ধান্ত্রাক্ষ যং পুংসো ভিন্নস্তত্তমং। স পুমান্ হরিরেবেতি প্রাপ্তংপঞ্চশাদতঃ॥ ২০॥

ইতি শ্রীম লদেবকুতে শ্রীভগবদগীতোপনিষদ্ধাষ্যে পঞ্চদশোহণাায়ঃ।

মধুসুদন। —ইণানীমণ্যায়র্থং স্তবন্ধুসংহরতি ইন্ডীতি। ইতি অনেন প্রকারেণ গুক্তমং রহস্তক্ষং সম্পূর্ণং শাস্ত্রমেব সজ্জেপেণেদমিলিরধ্যায়ে ময়োক্তং হে অনম। অব্যসন! এতদুদ্ধাহলোহিশি যাং কণ্চিছ দিমানায়জানবান্ স্থাৎ কতং সর্বাং কতাং যেন ন পুন: কত্যান্তরং যজান্তি স কতক্তাণ্চ স্থাং বিশিষ্টপ্রম্প্রস্তেন আক্ষণেন যং কর্ত্বাং তৎ সর্বাং ভগবতকে বিশিতে কৃতং ভবেং ন প্রকাশ কর্ত্বাং পরিসমাপাতে কন্তচিদিত্যভিপ্রায়: হে ভারত। স্বং কৃ হোকুনপ্রস্তঃ স্বয়ং চ ব্যসনরহিত ইতি কুলগুণেন স্বগুণেন চৈতৎ বৃদ্ধা কৃতক্ত্যোভবিষ্যশীতি কিমু বক্তব্যমিত্যভিপ্রায়: ॥ ২০ ॥

ইতি শ্রীমংপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য বিশ্বেষরসর বতী-শ্রীপাদশিষা শ্রীমধুস্থননসর বতী বিরচিতায়াং শ্রীভগবদগীতা গুঢ়ার্গদীপিকায়াং পুরুষোন্তমন্মোগোনাম পঞ্চদশোহণারঃ।

নীলকণ্ঠ।—অম্মিলগায়ে ভগবত্ত্বজ্ঞানং মোকক্ষমকুণেলদানীং তৎ স্তৌতি ইতীতি। ইতি এতৎ গুজ্তমমতান্ত্রহন্ত শাস্ত্রং গ্লাপি ইয়মটালশাগায়ী কংস্পাস্ত ভগাপি অম্মিলগায়ে কংস্ত শাস্তাৰ্কত প্রদর্শনাৎ অয়মণি শাস্তম্ অত্তি কার্যাকারণবিভাগঃ সংসাত্ত্বক্তানিতাত্তং ভগৰতোবিভূতন্ন: যস্তং বেদ স বেদবিৎ বেদৈশ্চ সর্বৈরহমেব বেদ্য ইত্যাদিনা সর্বাতঃ
শাল্পার্থোদর্শিতে।হস্তি ইদং মন্না উক্তং হে অনঘ ! নির্বাসন ! এতৎ রহস্যং বুদ্ধা বৃদ্ধিমান্
জ্ঞানীস্থাৎ আত্মবিত্তবেৎ, ভাবতা কৃতকৃত্যঃ সর্বাং হি কৃত্যং প্রমাত্মাবগতিপর্যাস্তং তত্তৈব কৃৎস্নপুরুষার্থসমাপ্তেঃ চাত্মাং প্রাপণীয়শ্চ স্থাৎ ভবতি নাতঃপরং কর্ত্বসমবশিষ্যত ইত্যর্থ: ॥ ২ • ॥
ইতি শ্রীমৎপদবাক্যপ্রমাণনর্য্যাদাধুরদ্ধর চতুর্দ্ধরবংশাবতংস শ্রীগোবিনদস্রিস্থনোঃ শ্রীনীলকণ্ঠস্থ
ক্রত্যে ভারতভাবদীপে ভীত্মপর্বাণি ভগবদগীতার্থপ্রকাশোনাম পঞ্চদশোহধ্যায়ঃ ।

বিশ্বনাথ। — অধ্যায়ার্গমুপদ চরতি ইতীতি। বিংশত্যাশ্লোকৈরেভিরতিরহন্তং শাস্তমেব সম্পূর্ণং মধ্যোকং। জড়তৈতন্ত্রবর্গানাং বিরুতং কুর্কাতাক্তং। ক্লফ এব মহোৎকর্ষ ইত্যাধ্যার্থ স্টিরিতঃ॥ ২০॥

ইতি সারার্থ-বর্ষিণ্যাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেত্রনাং। গীতাত্ময়ং পঞ্চদশঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাং।

ভাৎপর্য।—সুপবিত্র পুরুষোত্ম রহস্য পরিব্যক্ত করিয়। এক্ষণে জীভগবান্ উপসংহার কালে ভদ্বিষ্য়ক জ্ঞানের মাহায়্য কীর্ত্তন করিছেছেন। এই অভ্যাদার সুমহৎ পৃত ভ্রেপদেশ পরিপূর্ণ গীতাশাস্ত্র অশেষ রহস্যের ভাগুরে স্বরূপ, পরম জ্ঞানের পেটিকাস্বরূপ এবং স্মৃতি গোপনীয় জ্ঞাত্র্যা রহস্য কথার আধার স্বরূপ। ইহা আমূল বিবিধ ছুক্তের্য় রহস্যপূর্ণ হইলেও অধুনা এই পবিত্র বিংশতি শ্লোকময় পঞ্চশাধ্যায়ে যে পরমেশ্বর স্বরূপ পুরুষোত্মের ভত্ত্বকথা বিস্তৃত্ত হইয়াছে, তাহা পরম কলপ্রদ, পরম জ্ঞেয়, একান্ত বোধিত্র্যা, অথচ অশেষ রহস্যজালে জড়িত এবং গোপ্যতম। অর্থাৎ এই তত্ত্ব যে সে স্থানে ব্যক্ত করা বিদেশ নহে। কারণ সর্প্রমারণে ইহার মর্ম্ম গ্রহণে অধিকারী নহে। কেবল শিক্ষিত বিহুল্ম বিশেষের স্থায় এই রহস্য ধ্বনিত করিতে পারিলেই কলপ্রাপ্তি ঘটে না, ইহার তত্ত্ব সম্যক্রপে হৃদ্যাত করিতে পারিলেই অভীপ্সিত কল লন্ধ হইয়া থাকে; কিন্তু সেরূপ অধিকার প্রাপ্তি সকলের ঘটিতে পারে না। এই স্বস্থাই এই ভ্রোপদেশ গুহুত্মরণে নিদ্ধিই ইইয়াছে।

শ্রীভগবান্ অভিন্নহাদয় বান্ধব অর্জ্জুনকে লক্ষ্য করিয়া লোকহিতের নিমিত্ত এই পরম তত্ত্ব কথা বিরত করিয়াছেন। এই তত্ত্ব যথাযথ বুদ্ধি সহকারে হৃদয়ে ধারণ করিতে পারিলে বুদ্ধির্তির যথার্থ সাকল্য হয় এবং যিনি তাহাতে কুতকার্যা হন, তিনি যথার্থ বুদ্ধিমান্নামে অভিহিত হুইয়া থাকেন। মনুষ্যের বুদ্ধি নিয়ত বহু বিষয়ে বিচরণ করে এবং সভ্যকে অবহেলা করিয়া অনেক সময়ে অসভ্যকে আলিক্ষন করিবার নিমিন্ত প্রধান্তির হয়। এরপ নিন্তির বুদ্ধি নামেরই অযোগ্য। যে বুদ্ধির সাহায্যে উন্নতি না হইয়া অধােগতির পথ প্রশন্ত হয়, সে বুদ্ধি বুদ্ধিই নহে এবং সেরূপ বুদ্ধিশালী মনুষ্য বুদ্ধিমান্ নামের যােগ্য নহে। যে বুদ্ধি প্রভাবে পুরুষোত্তম ভর্রোধে সমর্থ হওয়া যায়, মােহের প্রলাভন বিচ্ছিন্ন করিয়া, জ্যানের সুমধুর আহ্বান বাণী শুনিতে শুনিতে হলয় বিহ্বল হয়, সেই বুদ্ধিই প্রশংসনীয়, এবং সেইরূপ বুদ্ধিমান পুরুষই প্রারুভ বুদ্ধিমান্। এই-রূপ বুদ্ধিমান্ হইলে মনুষ্য ক্রভক্ত্য হইয়া থাকে; অর্থাৎ ভাহার জীবনের সকল কর্ত্ব্য সকল প্রয়াস এবং সকল অধ্যবসায় সমাপ্ত হইয়া যায়। মুক্তিনরপ পরম কলপ্রাপ্তি মানব জীবনের একমাত্র লক্ষ্য। যে বুদ্ধি সঞ্জাত হইলে মনুষ্য অনায়ানে মুক্তির পথে অগ্রসর হইতে পারে, যে পরম সাধনার প্রভাবে চরমে পরম ফলের: আলেখ্য সে সম্মুখে দর্শন করে, ভাহার আর কি কার্য্য থাকিবে ? জীবনের পরম উদ্দেশ্য সংসিক হওয়ায় তিনি কামনাশ্রুত্য আনন্দপূর্ণ এবং ভক্তিবিহ্বণ হইয়া থাকেন।

এই শ্লোকে শ্রীভগবান্ অর্জুনকে "অনঘ" অর্থাৎ পাপরহিত শব্দে দখোধন করিয়াছেন। অর্জুন ব্যানন শৃত্য ও মহদ্বংশ প্রাস্ত ; এই প্রমোপদেশ তাঁহারই প্রোত্রা বিদিত্র্য এবং গ্রহণীয়। যে উপদেশ প্রকৃত্ত্ররূপে হৃদয়ে ধারণ করিতে পারিলে যে কোন সাধকই কৃত্ত্রহত্য হইয়া থাকেন, সেই উপদেশ প্রভাবে অর্জুনের ভাগে মহদ্বংশসস্ত্ত মহাত্মা যে অনায়াসেই কৃত্ত্বতা হইবেন, একথা বলাই বাজ্যা।

কোন কোন ব্যাখ্যাতা মহোদয় বুদ্ধিমানের এবং ক্রতক্রত্যের স্বাত্তর ক্লপ ফলের নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। বুদ্ধিমানের। পরোক্ষ ভাবে এবং ক্লত-কুত্যের। অপরোক্ষ ভাবে ব্রহ্ম লাভ করিয়া থাকেন।

প্রীভগবান্ কর্ত্ক নিদিষ্ট "নর্বং কর্মাথিলং পার্ব! জ্ঞানে পরিসমা-প্যতে।" ( ৪র্থ অধ্যায় ০০ শ্লোক ) এই বাক্যের ভাংপর্য্য এই স্থানে সম্পতি হইল। এই শ্লোকোপলক্ষ্যে পুজ্যপাদ প্রীম্ছকরাটার্যা নিম্মোদ্ধ্রত বচন উদ্ধৃত ক্রিয়াছেন। "এতদ্বিজন্ম সাফল্যং ব্রাহ্মণ্যা বিশেষতঃ। প্রাইপ্যতং ক্রতক্রত্যোহি দ্বিজো ভবতি নাস্ত্রথা।" (মনুসংহিত। ১২শ অধ্যায় ৯০শ্লোক) এই আত্মজ্ঞান ও বেদাদি তত্ত্ব বিজ্ঞাতির বিশেষতঃ ব্রাহ্মণের জন্মনাফল্য সম্পাদক , বিজ্ঞাতিবর্গ ইহা প্রাপ্ত হইয়া নিশ্চয়ই কুতকুত্য হইয়া থাকেন॥ ২০॥

পূজ্যপাদ শ্রীমং শ্রীধর স্বামীর উপসংহার বাক্য। অশ্বরূপ সংসার রক্ষ ভেদ করিয়া শ্রীভগবান্ পুরুষোত্তম যোগ নামক এই পঞ্চশাধ্যায়ে প্রম পদ সৃষ্ট্যে উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।

পূজ্যপাদ শ্রীমদ্বনদেবের উপসংহার বাক্য। যিনি বদ্ধ এবং মুক্ত এই উভয় অবস্থা হইতে স্বতন্ত্র, তিনিই সর্বন্ত্রেষ্ঠ, শ্রীহরিই সেই শ্রেষ্ঠ পুরুষ; এই তত্ত্ব পঞ্চদশাধায়ে নিরূপিত হইয়াছে।

পূজ্যপাদ শ্রীমিদিখনাথের উপসংহার বাক্য। জড় চৈত্ত স্তবর্গের বিশিষ্ট বিবরণ বিন্যস্ত করিয়া বর্ত্তমানাধ্যায়ে ইহাই নিণীত হইয়াছে যে, ভগবান্ শ্রীক্লফ্ট মহোংকর্ষ স্বরূপ।

তাৎপর্য্য সমাপ্ত।

--:(::::):-

যামুন মুনি।— অচিমি খাধি গুলাচ চেতনাৎ পুরুষোত্তমং। ব্যাপনাং ভরণাং স্বাম্যা-দক্তঃ প্রুষ্টেশাদিতঃ ॥

তাৎপর্য্য।—জড় চৈত্ত এবং বিশুদ্ধ চৈত্ত এতত্ত্ম হইতে স্পৃত্ত পদার্থের মধ্যে সর্ব্ববাপকত্ব হেতু, সর্ব্বপাশকত্ব হেতু এবং সর্ব্বসামিত হেতু প্রশ্বোত্তম স্বত্তম, এই তত্ত্ব প্রক্ষণাধাারে কীর্ত্তিত হইয়াছে।